

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Л.А. Мурашова

«29» августа 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

**МЕСТНОЕ ОБЕЗБОЛИВАНИЕ И АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ В
СТОМАТОЛОГИИ**

Разработчик рабочей программы:
Честных Е.В., зав. кафедрой
терапевтической стоматологии,
к.м.н., доцент
Курицына И.Ю., доцент кафедры
терапевтической стоматологии,
к.м.н.

Тверь, 2023 г.

I. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины **МЕСТНОЕ ОБЕЗБОЛИВАНИЕ И АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ В СТОМАТОЛОГИИ** разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности **31.08.73 СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ** (уровень подготовки кадров высшей квалификации) с учётом рекомендаций примерной основной профессиональной образовательной программы ординатуры по специальности **31.08.73 СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ**.

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у выпускников профессиональных компетенций для оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачами освоения дисциплины являются:

- совершенствовать знания о современных методах и средствах комбинированного обезболивания для лечения стоматологических заболеваний;
- закрепить навыки использования различных методов эффективного и безопасного местного обезболивания у пациентов с сопутствующей патологией;
- совершенствовать умения оказания неотложной медицинской помощи в условиях амбулаторного стоматологического приёма;
- закрепить и совершенствовать навыки по проведению лечебных мероприятий и оказанию неотложной помощи, выбору наиболее оптимального алгоритма лечения и профилактики осложнений.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре

Дисциплина **МЕСТНОЕ ОБЕЗБОЛИВАНИЕ И АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ В СТОМАТОЛОГИИ** входит в Вариативную часть Блока 1 программы ординатуры.

В результате освоения программы специалитета сформированы следующие компетенции:

- способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также

направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

- способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией;

- способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

- способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости;

- готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания;

- способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);

- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека;

- способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями;

- готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;

- готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

- готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

- готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний;

- готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни;

- способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

- готовность к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

- способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации;

- готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины;
- способность к участию в проведении научных исследований;
- готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.

В процессе изучения дисциплины местное обезболивание и анестезиология в стоматологии формируются профессиональные компетенции для успешной профессиональной деятельности в качестве стоматолога-терапевта.

3. Объём рабочей программы дисциплины составляет 4 з.е. (144 академических часов).

4. Результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины МЕСТНОЕ ОБЕЗБОЛИВАНИЕ И АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ В СТОМАТОЛОГИИ у обучающегося формируются следующие профессиональные компетенции:

1) готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи (ПК-7):

з н а т ь

- основные методы и средства для обезболивания на терапевтическом стоматологическом приеме;
- методы оказания общего и комбинированного обезболивания как основного средства профилактики неотложных состояний в амбулаторной стоматологической практике с учетом психосоматического статуса и возраста;
- особенности проведения местного обезболивания в практике терапевтической стоматологии;
- показания к проведению наркоза на терапевтическом стоматологическом приеме; виды наркоза, медикаментозное и техническое обеспечение;

у м е т ь

- проводить как основные, так и дополнительные методики местного обезболивания на верхней и нижней челюстях с использованием новейших достижений;
- проводить обезболивание у больных с сопутствующей патологией;
- оказывать неотложную помощь при основных соматических состояниях в условиях амбулаторного стоматологического приема;

в л а д е т ь

- современными знаниями и пониманием общих вопросов стоматологической практики;
- широким спектром навыков для предотвращения ситуаций, требующих экстренной стоматологической помощи, для устранения боли и психологического страдания пациента;

- методами оказания неотложной помощи при терминальных состояниях, угрожающих жизни больных;
- методами инфильтрационной и проводниковой анестезии в полости рта.

2) готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9):

з н а т ь

- свойства, показания и противопоказания к применению природных лечебных факторов, немедикаментозных средств, лекарственных веществ, стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике, осложнения при их применении;
- механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических методов лечения в клинике терапевтической стоматологии;

у м е т ь

- обосновать показания и противопоказания к применению природных лечебных факторов, немедикаментозных средств и фармакотерапии у конкретного больного, определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.

в л а д е т ь

- навыками в определении показаний к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

5. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: лекция-визуализация, проблемная лекция, просмотр видеофильмов и мультимедийных презентаций, мастер-класс, занятия на фантомах, разбор клинических случаев, разбор конкретных ситуаций, оценку практических навыков, посещение врачебных конференций, консилиумов, участие в научно-практических конференциях, съездах, симпозиумах, встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

6. Самостоятельная работа обучающегося включает:

- самостоятельный прием пациентов с патологией слизистой оболочки полости рта, кариесом и его осложнениями, болезнями пародонта на базе терапевтической клиники стоматологической поликлиники ТГМУ;
- заполнение амбулаторной истории болезни и нормативных документов;
- участие в клинических разборах, консультациях, клинических конференциях;

- подготовку к клинико-практическим занятиям;
- подготовку к промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- подготовку рефератов, литературных обзоров, презентаций и сообщений для выступлений на конференциях;
- работу с Интернет-ресурсами;
- работу с отечественной и зарубежной научно-медицинской литературой;
- работу с компьютерными программами;
- создание информационных бюллетеней;
 - участие в мастер-классах;
 - посещение симпозиумов по различным тематикам терапевтической стоматологии;

7. Форма промежуточной аттестации – зачёт.

II. Учебно-тематический план дисциплины

Содержание дисциплины

Модуль 1. Местное обезболивание

1.1. Методы местного обезболивания.

Виды местного обезболивания. Неинъекционные анестезии. Инъекционные анестезии. Особенности инфильтрационного обезболивания инъекторами и карпульными анестетиками, показания и противопоказания к их применению. Проводниковая анестезия. Особенности обследования больных перед местным обезболиванием.

1.2. Методы обезболивания на верхней челюсти.

Блокада передних, средних верхних луночковых нервов. Блокада задних верхних луночковых нервов (туберальная анестезия). Подглазничная анестезия, блокада большого небного и носонебного нерва. Методики проводниковой анестезии внеротовым доступом. Показания и противопоказания к их проведению.

1.3. Методы обезболивания на нижней челюсти.

Способы анестезии нижнего луночкового нерва. Показания и противопоказания к их применению. Блокада подбородочного нерва и резцовой ветви нижнего луночкового нерва в модификации Маламеда. Блокада щечного и язычного нервов. Показания и противопоказания к их применению. Стволовая (центральная) анестезия второй и третьей ветвей тройничного нерва.

Модуль 2. Ошибки и осложнения местного обезболивания

2.1. Местные осложнения.

Ошибки и осложнения местного обезболивания в стоматологии, вызванные нарушением техники его проведения. Повреждение нервов и сосудов, мышц, инфицирование, постинъекционное сведение челюстей.

2.2. Общие осложнения.

Осложнения местного обезболивания, вызванные неправильным выбором препарата. Реакции со стороны сердечно-сосудистой системы и ЦНС: обморок, коллапс, анафилактический шок, аллергические реакции. Оказание неотложной помощи, профилактика осложнений.

Модуль 3. Премедикация и общее обезболивание

Задачи премедикации, препараты для проведения премедикации. Общее обезболивание (наркоз) в стоматологии: показания, противопоказания. Методы наркоза: масочный, назофарингеальный, эндотрахеальный, внутривенный. Виды комбинированного общего обезболивания. Посленаркозный период.

III. Учебно-тематический план дисциплины

Номера разделов дисциплины (модулей) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа обучающегося	Итого часов	Формируемые компетенции		Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения*	Формы текущего контроля успеваемости**
	занятия лекционного типа	клинико-практические занятия				УК	ПК		
Модуль 1. Местное обезболивание		60	60	26	86				
1.1 Методы местного обезболивания		18	18	10	28		7,9	ПЛ, ВК, С	Пр, ЗС
1.2. Методы обезболивания на верхней челюсти		18	18	4	22		7,9	С, ВК, ПР, МК, ТР	Т, Пр, ЗС
1.3. Методы обезболивания на нижней челюсти		24	24	12	36		7,9	С, ВК, ПР, МК, ТР	Т, Пр, ЗС
Модуль 2. Ошибки и осложнения при местном обезболивании		24	24	15	39		7,9		
2.1. Местные осложнения		10	10	5	15		7,9	ПЛ, С, ВК, КС	Пр, ЗС
2.2. Общие осложнения		14	14	10	24		7,9	ПЛ, С, ВК, КС	Пр, ЗС
Модуль 3. Премедикация и общее обезболивание		8	8	7	15		7,9	ПЛ, С, ВК	Пр, ЗС
Зачет		4	4		4		7,9		
ИТОГО:		96	96	48	144				Пр, ЗС

Список сокращений: *Образовательные технологии, способы и методы обучения (с сокращениями): проблемная лекция (ПЛ), мастер-класс (МК), занятия с использованием тренажеров, имитаторов (Тр), разбор клинических случаев (КС), подготовка и защита истории болезни (ИБ), посещение врачебных конференции, консилиумов (ВК), участие в научно-практических конференциях (НПК), съездах, симпозиумах (Сим), учебно-исследовательская работа (УИР).

**Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач, С – собеседование по контрольным вопросам.

III. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины)

Оценка уровня сформированности компетенций включает следующие формы контроля:

- **текущий контроль успеваемости;**
- **промежуточную аттестацию.**

1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Примеры заданий в тестовой форме :

Укажите один правильный ответ.

1. СКОРОСТЬ ВВЕДЕНИЯ МЕСТНОГО АНЕСТЕТИКА В ТКАНИ СОСТАВЛЯЕТ

- 1) 0,5 – 1 мл в минуту
- 2) 1,0 – 1,5 мл в минуту
- 3) 1,5 – 2,0 мл в минуту
- 4) на усмотрение врача

2. ПЕРЕД ПРОВЕДЕНИЕМ АНЕСТЕЗИИ АРТЕРИАЛЬНОЕ ДАВЛЕНИЕ ИЗМЕРЯЮТ

- 1) у пациентов с гипертонической болезнью
- 2) у пожилых пациентов
- 3) у беременных женщин
- 4) у всех пациентов

3. К КЛИНИЧЕСКИМ ПРИЗНАКАМ КОЛЛАПСА ОТНОСЯТСЯ

- 1) бледность
- 2) слабость
- 3) понижение АД до 60/40 мм рт. ст.
- 4) частый пульс
- 5) все вышеперечисленные

Эталоны ответов:

1. - 1
2. - 4
3. - 5

Критерии оценки тестового контроля:

Из предложенных заданий в тестовой форме клиническим ординатором даны правильные ответы:

- 70% и менее правильных ответов – **не зачтено;**
- 71% и более правильных ответов – **зачтено;**

Примеры контрольных вопросов для собеседования:

1. Сравнительная характеристика местных анестетиков.
2. Общие и местные противопоказания к проведению анестезии.
3. Тактика медперсонала при обмороке и коллапсе.
4. Анафилактический шок. Клиническая картина различных форм.

Критерии оценки при собеседовании:

- **отлично** - ставится обучающемуся, правильно и полно отвечающему на вопрос с привлечением лекционного материала, основной и дополнительной литературы, обнаружившему системные, глубокие знания программного материала, необходимые для решения профессиональных задач, владеющему научным языком, осуществляющему изложение программного материала на различных уровнях его представления;

- **хорошо** - заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание программного материала ординатор в целом правильно отвечающего на вопрос, но допускающего неточности и несущественные ошибки, использующего материал лекций, основной литературы;

- **удовлетворительно** - заслуживает обучающийся, обнаруживший достаточный уровень знания основного программного материала, но допустивший погрешности при ответе на вопросы, самостоятельно исправляющий их после наводящих вопросов преподавателя;

- **неудовлетворительно** - выставляется обучающемуся, допустившему при ответе на вопросы множественные ошибки принципиального характера. Ординатор не может правильно ответить на вопрос и дополнительные наводящие вопросы.

2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

1 этап – выполнение заданий в тестовой форме

Примеры заданий в тестовой форме:

1. ВИД ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТИ, В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ ПОДАВЛЯЕМУЮ МЕСТНЫМ АНЕСТЕТИКОМ

- 1) тактильная
- 2) болевая
- 3) температурная
- 4) прикосновения

2. МЕХАНИЗМ ДЕЙСТВИЯ АНЕСТЕТИКОВ СВЯЗАН С

- 1) влиянием на кору головного мозга
- 2) влиянием на таламус
- 3) блокадой чувствительных нервных окончаний

Эталоны ответов:

1. – 2; 2. – 3.

Критерии оценки выполнения заданий в тестовой форме:

- **зачтено** – из предложенных заданий в тестовой форме даны правильные ответы на 71% и более заданий;
- **не зачтено** – из предложенных заданий в тестовой форме даны правильные ответы на 70% и менее заданий.

2 этап - проверка освоения практических навыков

Перечень практических навыков:

1. Соблюдение правил асептики и антисептики, профилактика распространения инфекционных заболеваний.
2. Методика аппликационного обезболивания.
3. Методики инфильтрационного и проводникового обезболивания на терапевтическом стоматологическом приеме.
4. Местные осложнения при различных видах обезболивания. Методики оказания неотложной помощи.
5. Методики оказания неотложной помощи в объеме первой врачебной помощи больным на госпитальном этапе при общих осложнениях: реакции со стороны сердечно-сосудистой системы и ЦНС: обморок, коллапс, анафилактический шок, аллергические реакции.
6. Основы сердечно-легочной реанимации больных в условиях стоматологических поликлиник.

Критерии оценки выполнения практических навыков:

- **отлично** - обучающийся правильно выполняет все предложенные навыки и правильно их интерпретирует;
- **хорошо** - обучающийся в основном правильно выполняет предложенные навыки, интерпретирует их и самостоятельно может исправить выявленные преподавателем отдельные ошибки;
- **удовлетворительно** – обучающийся ориентируется в основном задании по практическим навыкам, но допускает ряд существенных ошибок, которые исправляет с помощью преподавателя;
- **неудовлетворительно** – обучающийся не справился с предложенным заданием, не может правильно интерпретировать свои действия и не справляется с дополнительным заданием.

3 этап – итоговое собеседование по контрольным вопросам

Примеры контрольных вопросов для собеседования:

1. Действия медперсонала при анафилактическом шоке.
2. Медикаментозная коррекция эмоционального состояния пациентов.
3. Местное потенцированное обезболивание в стоматологии.
4. Инструментальное обеспечение современной технологии местной анестезии в стоматологии.

Критерии оценки собеседования по контрольным вопросам:

- **отлично** - ставится обучающемуся, правильно и полно отвечающему на вопрос с привлечением лекционного материала, основной и дополнительной литературы, обнаружившему системные, глубокие знания программного материала, необходимые для решения профессиональных задач, владеющему научным языком, осуществляющему изложение программного материала на различных уровнях его представления;

- **хорошо** - заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание программного материала ординатор в целом правильно отвечающего на вопрос, но допускающего неточности и несущественные ошибки, использующего материал лекций, основной литературы;

- **удовлетворительно** - заслуживает обучающийся, обнаруживший достаточный уровень знания основного программного материала, но допустивший погрешности при ответе на вопросы, самостоятельно исправляющий их после наводящих вопросов преподавателя;

- **неудовлетворительно** - выставляется обучающемуся, допустившему при ответе на вопросы множественные ошибки принципиального характера. Ординатор не может правильно ответить на вопрос и дополнительные наводящие вопросы.

Критерии выставления итоговой оценки:

- **зачтено** – на всех этапах промежуточной аттестации получены положительные оценки;

- **не зачтено** – на одном из этапов промежуточной аттестации получена неудовлетворительная оценка.

IV. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Местное обезболивание в стоматологии [Текст] : учебное пособие / ред. Эрнест Арамович Базилян . – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016 . – 142 с.
2. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Текст] : национальное руководство / ред. А. А. Кулаков, Т. Г. Робустова, А. И. Неробеев. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 921 с.
3. Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / ред. В. В. Афанасьев. - 3-е изд. перераб. - Москва: Гэотар-Медиа, 2016.
4. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : национальное руководство / ред. Л. А. Дмитриева, Ю. М. Максимовский. - 2-е изд. перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015.
5. Пародонтология [Электронный ресурс] : национальное руководство / ред. Л. А. Дмитриева. – Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2014.

б) дополнительная литература:

1. Николаев, Александр Иванович Практическая терапевтическая стоматология [Текст] : учебное пособие / Александр Иванович Николаев, Леонид Макарович Цепов. – 9-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2014. – 924 с.
2. Максимовский, Ю. М. Терапевтическая стоматология. Кариеология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин ; ред. Ю. М. Максимовский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
3. Базилян, Э. А. Стоматологический инструментарий [Электронный ресурс] / Э. А. Базилян. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017.

V. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Приложение

2. Лицензионное программное обеспечение

1. Microsoft Office 2013:

- Access 2013;
- Excel 2013;
- Outlook 2013;
- PowerPoint 2013;
- Word 2013;
- Publisher 2013;
- OneNote 2013.

2. Комплексные медицинские информационные системы «КМИС. Учебная версия» (редакция Standart) на базе IBM Lotus.

3. Программное обеспечение для тестирования обучающихся SUNRAV TestOfficePro.

3. Электронно-библиотечные системы, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа. – Режим доступа: www.geotar.ru.
- электронная библиотека «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);
- электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений (www.informuo.ru);
- информационно-поисковая база Medline ([http:// www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed));
- электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова;
- бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к

- образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>;
- официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации // <http://www.rosminzdrav.ru/>;
 - Российское образование. Федеральный образовательный портал. // <http://www.edu.ru/>;
 - официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации // <http://минобрнауки.рф/>;
 - Врачи РФ. Общероссийская социальная сеть. (<http://vrachirf.ru/company-announce-single/6191>).