

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России)

Кафедра философии и психологии с курсами биоэтики и истории Отечества

М.И. Михеев, Д.Д. Григорьева

Комплект оценочных материалов

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

по дисциплине Логика

по основной образовательной программе высшего образования – программе специалитета 37.05.01

Клиническая психология

Тверь 2023

Авторы:

М. И. Михеев доцент кафедры философии и психологии с курсами биоэтики и истории Отечества ТГМУ, к. ф. н., доцент;

Д. Д. Григорьева доцент кафедры философии и психологии с курсами биоэтики и истории Отечества ТГМУ, к. ф. н.

Рецензент:

доцент кафедры философии и психологии ТГТУ,
кандидатом психологических наук Е.В. Балакшина

Рабочая программа утверждена на заседании центрального координационно-методического совета «28» августа 2023 г. (протокол № 1)

Логика: комплект оценочных материалов / авт.: Михеев М.И., Григорьева Д.Д. — Тверь, 2023. — 12 с.

Комплект оценочных материалов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся подготовлен в соответствии с рабочей программой дисциплины «Логика».

Комплект содержит спецификацию оценочных материалов, их распределение по компетенциям, типу и уровню сложности, а также критерии оценивания и ключи ответов.

Предназначено для обучающихся по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Оглавление

Спецификация комплекта оценочных материалов	4
Распределение тестовых заданий по компетенциям	5
Распределение заданий по типам и уровню сложности.....	5
Общая характеристика заданий	6
Сценарии выполнения тестовых заданий.....	7
Система оценивания выполнения тестовых заданий.....	8
Задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции УК-1 (ИУК 1.1), установленной рабочей программой дисциплины «Логика» ОПОП по специальности 37.05.01 Клиническая психология	9
ТИПЫ ЗАДАНИЙ:.....	Ошибка! Закладка не определена.
Задания закрытого типа на установление соответствия	9
Задания закрытого типа на установление соответствия	9
Задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	10
Задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	10
Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное	11
Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное	11
Задания открытого типа с развернутым ответом.....	11
Задания открытого типа с развернутым ответом.....	11
Ключи к заданиям по дисциплине «Логика».....	12
Задание № 1	12
Задание № 2	12
Задание № 3	12
Задание № 4	12
Задание № 6	Ошибка! Закладка не определена.
Задание № 5	12
Задание №6	12
Задание № 7	12
Задание № 8	12
Задание № 9	12
Задание № 10	12

Спецификация комплекта оценочных материалов

1. Назначение комплекта оценочных материалов.

Комплект оценочных материалов по специальности 37.05.01 Клиническая психология составлен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Логика».

2. Нормативное основание отбора содержания:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утверждённый приказом Минобрнауки России от 26.05.2020 № 683;
- Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета (далее – ОПОП) по специальности 37.05.01. Клиническая психология, утверждённая приказом от 30.08.2023 г. №700.
- Учебный план, утвержденный в составе ОПОП приказом от 30.08.2023 г. №700.
- Рабочая программа «Логика», утверждённая в составе ОПОП приказом от 30.08.2023 г. №700.
- Устав и локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России.

Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Семестр	Номер тестового задания
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИУК 1.1. Способен использовать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа, может получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта	1-2	1-10

Распределение заданий по типам и уровню сложности

Базовый	Воспроизведение
	Терминология, факты, параметры, теории, принципы
	Задания с выбором ответа. Комбинированные задания
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации
	Решение типовых задач, сопоставление, последовательность
	Комбинированные задания. Задания с развернутым ответом
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации
	Решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования
	Задания на установление последовательности и соответствие. Задания с развернутым ответом

Общая характеристика заданий

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
УК-1.	ИУК 1.1	1	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
		2	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
		3	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин.
		4	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин.
		5	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	Повышенный	3-5 мин.
		6	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	Повышенный	3-5 мин.
		7	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.
		8	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.
		9	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.
		10	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.

Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания
Задание комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного(ых) ответа(ов) и обоснованием выбора из предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа(ов) ожидается только один/ несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответов. 3. Выбрать верный(е) ответ(ы). 4. Записать только номер (или букву) выбранного(ных) варианта(ов) ответа(ов). 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа(ов).
4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается краткий ответ. 2. Продумать логику ответа. 3. Записать ответ.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
1,2	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
3,4	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
5,6	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
7,8	Задания открытого типа с кратким ответом/вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
9,10	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами. Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов

Задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции УК-1 (ИУК 1.1), установленной рабочей программой дисциплины «Логика» ОПОП по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание № 1

Задание № 1

Прочитайте текст и установите соответствие между видами и примерами атрибутивных суждений. К каждой позиции, данной в левом столбце, выберите соответствующую позицию из правого столбца:

Пример атрибутивных суждений		Вид атрибутивных суждений	
а	Все студенты пишут контрольные	1	частноотрицательное
б	Ни одно пианино не летает	2	частноутвердительное
в	Некоторые шутки смешны	3	общеотрицательное
г	Некоторые истории не интересны	4	общеутвердительное

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

Ответ:

а	б	в	г

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание № 2

Прочитайте текст и установите соответствие между видами и примерами сложных суждений. К каждой позиции, данной в левом столбце, выберите соответствующую позицию из правого столбца:

Пример сложных суждений		Вид сложных суждений	
а	неверно, что поросята летают	1	Дизъюнктивное
б	И скучно, и грустно	2	Импликационные
в	Если бухта замерзла, то корабли не могут выйти из гавани	3	Конъюнктивные
г	Либо день, либо ночь	4	Отрицательные

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

Ответ:

а	б	в	г

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание № 3

Прочитайте текст и установите последовательность родов сказуемого от общего к частному.

а.	Случайный признак
б.	Собственный признак
в.	Видовой признак
г.	Родовой признак

Запишите соответствующую последовательность букв, определяющих порядок их появления слева направо

Ответ:

1	2	3	4

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание № 4

Прочитайте текст и установите последовательность законов логики.

1.	Закон достаточного основания
2.	Закон исключенного третьего
3.	Закон противоречия
4.	Закон тождества

Запишите соответствующую последовательность букв, определяющих порядок их появления слева направо

Ответ:

1	2	3	4

Задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных

Задание № 5

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие его выбор. Дедуктивное умозаключение включает в себя в следующее количество суждений:

- а) 3 суждения
- б) 2 суждения
- в) 4 суждения
- г) 1 суждение

Ответ:

Обоснование выбора:

Задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных

Задание № 6

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие его выбор. Данное количество модусов третьей фигуры силлогизма является истинным:

- а) 4 модуса
- б) 6 модусов
- в) 3 модуса
- г) 5 модусов

Ответ:

Обоснование выбора:

**Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин,
словосочетание....., дополнить предложенное**

Задание № 7

Прочитайте текст и завершите его, дополнив недостающую информацию.

Дедукция - это метод мышления, при котором из общих посылок делается _____.

Ответ:

**Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин,
словосочетание....., дополнить предложенное**

Задание № 8

Прочитайте текст и завершите его, дополнив недостающую информацию.

Логический парадокс - противоречие, имеющее статус логически корректного вывода и, вместе с тем, представляющее собой рассуждение, приводящее к взаимно _____.

Ответ:

Задания открытого типа с развернутым ответом

Задание № 9

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Сформулируйте определение аналогии

Ответ:

Задания открытого типа с развернутым ответом

Задание № 10

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Сформулируйте определение логики как науки.

Ответ:

Ключи к заданиям по дисциплине «Логика»

Задание № 1

Ответ:

а	б	в	г
4	3	2	1

Задание № 2

Ответ:

а	б	в	г
4	3	2	1

Задание № 3

Ответ:

1	2	3	4
г	в	б	а

Задание № 4

Ответ:

1	2	3	4
г	в	б	а

Задание № 5

Ответ: а

Обоснование выбора: Дедуктивное умозаключение состоит из 2 посылок или аргументов и вывода или тезиса

Задание №6

Ответ: б

Обоснование выбора: Согласно частным правилам третьей фигуры.

Задание № 7

Ответ: частный вывод

Задание № 8

Ответ: исключаящим заключениям

Задание № 9

аналогия - это рассуждение, которое выражает подобие предметов или явлений в свойствах, признаках или отношениях.

Задание № 10

Ответ: Логика - наука о законах, формах и элементах мышления.