

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра детских болезней

**Рабочая программа учебной практики
по получению первичных профессиональных умений и навыков на
должностях среднего медицинского персонала**

для обучающихся 2,3 курса,

направление подготовки (специальность)

31.05.03 Стоматология

форма обучения
очная

Трудоемкость, зачетные единицы/часы	3 з.е. / 108 ч.
в том числе:	
контактная работа	42 ч.
самостоятельная работа	66 ч.
Промежуточная аттестация, форма/семестр	Зачет с оценкой / 5 семестр

Тверь, 2026

Разработчики: ассистент кафедры детских болезней Виноградова Ю.Ю.,
доцент кафедры детских болезней Костюкова Т.Л.
ассистент кафедры детских болезней Харюкова С.Ю.

Внешняя рецензия дана главным врачом ГБУЗ ДГКБ№1 г.Твери, к.м.н. Устиновой О.К.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры детских болезней
«14» марта 2026 г. (протокол № 5)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании профильного методического
совета «17» апреля 2026 г. (протокол № 4)

Рабочая программа утверждена на заседании центрального координационно-
методического совета «27» августа 2026 г. (протокол № 1)

I. Пояснительная записка

Рабочая программа практики разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология (приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 984) с учётом рекомендаций основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования.

1. Тип практики, способ и форма ее проведения

Тип практики: учебная – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала.

Способ проведения практики – Стационарная или выездная

Форма проведения практики – Дискретно по периодам проведения практик.

2. Цель и задачи практики

2.1 Целью практики является закрепление знаний, приобретённых в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом ВО 31.05.03.

Задачами практики являются:

- совершенствование навыков общения с больными и их родственниками, медицинским персоналом лечебных учреждений, в основе которых лежит реализация принципов медицинской деонтологии и этики;
- закрепление теоретических знаний по уходу за больным в стационаре;
- изучение функциональных обязанностей палатной медицинской сестры;
- изучение функциональных обязанностей процедурной медицинской сестры;
- приобретения опыта выполнения сестринских манипуляций при работе в стационаре;
- выполнение рекомендаций по медикаментозной и не медикаментозной терапии, назначенной врачами;
- приобретение практических навыков по оформлению учетно-отчетной документации палатной и процедурной медицинской сестры в отделениях стационара;
- закрепление знаний по оказанию медицинской помощи на госпитальном этапе;
- проведение санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни.

-обеспечить выполнение поставленной цели и задач производственной практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, проводящейся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных особенностей и состояния здоровья.

Обязательным является работа в приемном отделении стационара.

2.2 Права и обязанности обучающихся на учебной практике

Обязанности обучающегося:

1. Согласовать базу практики в отделе практики.
2. Пройти в соответствии с графиком медицинский осмотр (или предоставить подтверждающие документы) перед началом практики.
3. Явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики и ознакомиться с программой практики.
4. В первый день практики прибыть в медицинскую организацию к методическому или общему руководителю.

5. Во время прохождения практики обучающийся должен иметь при себе студенческий билет университета.
6. Ознакомиться с документацией структурных подразделений медицинской организации.
7. Соблюдать правила внутреннего распорядка медицинской организации, правила охраны труда.
8. Работать строго по графику составленному методическим руководителем практики. Продолжительность практики 6 часов в день. Пропущенные дни, даже по уважительной причине, отрабатываются в дополнительное время.
9. Соблюдать субординацию, нормы этики и деонтологии в общении с пациентами и медицинским персоналом.
10. Бережно относиться к имуществу медицинской организации.
11. Ежедневно вести дневник практики.
12. Овладеть навыками, методами и процедурами в соответствии с программой практики.
13. После окончания практики пройти аттестацию практического опыта, уровня формирования общих и профессиональных компетенций.

Обучающемуся запрещается:

1. Прохождение практики без медицинского осмотра и отсутствии медицинской книжки
2. Самостоятельно изменять базу практики (приравнивается к не прохождению практики).
3. Досрочное окончание практики за счет ночных дежурств, работы в выходные или праздничные дни.
4. Прохождение промежуточной аттестации без оформленного отчета с отзывом о работе, заверенного подписью руководителя медицинской организации и печатью.
5. Неявка на аттестацию и отсутствие на практике в установленные сроки без уважительной причины.

Обучающийся имеет право:

1. На своевременное ознакомление с программой практики, нормативными и правовыми актами, регламентирующими практическую подготовку;
2. На методическую помощь при сборе материалов к отчету по практике;
3. Обращаться по всем вопросам, возникающим в процессе прохождения практики, к руководителям практики.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

В результате прохождения практики у обучающегося формируются универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции для оказания квалифицированной медицинской помощи в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом 31.05.03 Стоматология.

Формируемые компетенции	Индикатор достижения	Планируемые результаты обучения
ОПК-4. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-	ИОПК-4.1 Планирует и применяет наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах	Знать: основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей),

гигиеническому просвещению населения	профилактики заболеваний	медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний; основы профилактической медицины; этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний Уметь: проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний Владеть: навыками: пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведения санитарно-просветительской работы среди детей и
--------------------------------------	--------------------------	---

		взрослых; формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; разработки плана профилактических мероприятий и осуществления методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначения профилактических мероприятий детям и взрослым с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний;
	ИОПК-4.2 Осуществляет пропаганду здорового образа жизни, санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых	Знать: основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний Уметь: проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью

	формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья Владеть: навыками: пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых; формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; Знать: основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики основы профилактической медицины; этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний Уметь: разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ Владеть: навыками: пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых; формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; формирования
--	---

ИОПК-4.3

Формирует программы здорового образа жизни, направленные на снижение влияния негативных факторов на организм человека

		программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
ОПК-10. Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными	И О П К - 1 0 . 1 Применяет основы ухода за больными различного профиля. И О П К - 1 0 . 2 Осуществляет организацию работы младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными различного профиля	Знать: основы ухода за больными различного профиля. Уметь: осуществлять уход за больными различного профиля; Владеть: навыками: ухода за больными различного профиля; Знать: основы ухода за больными различного профиля. Уметь: организовать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными Владеть: навыками: организации работы младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными.

Перечень практических навыков (умений), формируемых у обучаемых:

1. соблюдать основные принципы биомедицинской этики в отношении врачебного и среднего (младшего) медицинского персонала, трудящихся в отделении на основе трудового договора;
2. обеспечить лечебно-охранительный режим у конкретного пациента;
3. обеспечить основные правила санитарно-эпидемического режима больного;
4. провести первичную санитарную обработку больного;
5. приготовить растворы дезинфицирующих средств (хлорамин, жавель-солид, аламинол, и прочие);
6. произвести смену постельного и нательного белья пациентам, находящимся в состоянии ступора, сопора и комы;
7. оказать соответствующую медицинскую помощь при транспортировке (носилки, кресло и прочие пособия транспортировки) больного (с учетом диагноза) при переводе больного в другое отделение клиники, при оказании дополнительных лечебных и диагностических мероприятий;
8. произвести необходимые манипуляции (подготовка к проводимым исследованиям) при проведении рентгенологических исследований органов брюшной полости, грудной клетки, малого таза;
9. произвести термометрию, исследование пульса и артериального давления с регистрацией данных в «Медицинской карте стационарного больного»;
10. провести простейшие физиотерапевтические процедуры (применение компрессов);
11. подготовить лабораторную посуду (пробирки) для взятия биологических проб крови, мочи, слюны и кала);

12. измерить суточный диурез;
13. промаркировать материал для сбора биологических материалов;
14. организовать раздачу (согласно врачебным предписаниям) таблетированных, капсулированных, солютированных медикаментозных препаратов;
15. проконтролировать прием таблетированных, капсулированных и солютированных препаратов;
16. контролировать качество работы младшего медицинского персонала (соблюдение графика уборки палат – текущей и генеральной, проветривание помещений, регуляция температурного режима палат).
17. обеспечить основные правила санитарно-эпидемического режима процедурного кабинета;
18. - оказать доврачебную неотложную помощь при обмороке, коллапсе, аллергических реакциях немедленного типа (отек Квинке, анафилактический шок и др.);
19. провести обработку рабочих поверхностей процедурного кабинета для проведения инъекций (обработка процедурного стола, кушетки и др.);
20. провести обработку рук медицинского персонала и правильно использовать медицинские перчатки;
21. подготовить (обработать) кожные покровы для проведения инъекций;
22. технически правильно провести подкожные, внутримышечные и внутривенные инъекции;
23. провести сборку системы для внутривенного капельного введения лекарственных средств;
24. провести забор крови для проведения биохимического исследования;
25. провести разведение сухих лекарственных средств во флаконах (антибиотиков);
26. технически правильно осуществить внутривенное капельное введение лекарственных средств с выполнением необходимых требований контроля в течение введения препарата и прекращения введения препарата;
27. провести обработку многоразового медицинского инструментария и утилизацию одноразового медицинского инструментария;
28. провести обработку инструментария у пациентов, перенесших гепатиты В и С, пациентов с ВИЧ-инфекцией;
29. правильно уложить материал в биксы;
30. провести автоклавирование инструментария с использованием индикаторов стерильности;
31. знать правила использования расчетного инсулинового шприца;

4. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала входит в обязательную часть специалитета.

Содержательно она закладывает основы знаний и практических умений по выполнению функциональных обязанностей медицинского персонала в медицинских учреждениях, соблюдению этических норм и правил в работе с пациентами и их родственниками, коллегами. Практика является подготовительным этапом к освоению дисциплин Пропедевтика внутренних болезней и Внутренние болезни.

- 1) Перечень дисциплин и практик, усвоение которых студентами необходимо для прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала:
 - Анатомия человека –анатомия головы и шеи.
Разделы: строение систем органов;
 - Нормальная физиология – физиология челюстно-лицевой области.
Разделы: физиология систем органов, обмен веществ и энергии, терморегуляция.

- Медицинская биология и генетика.

Разделы: биология развития, роль наследственности и внешних факторов в эмбриогенезе, наследственность и изменчивость.

- Биологическая химия – биохимия полости рта.

Разделы: обмен веществ, биохимия питания и лактации, биохимия крови, энергетический обмен.

- Гистология, эмбриология, цитология – гистология полости рта.

Разделы: эмбриогенез органов и тканей; гистологические особенности кожи, костей, подкожной клетчатки, легких, печени, почек, миокарда, сосудов, нервной системы.

- Основы ухода за больными.

Разделы: владение навыками ухода за больными, соблюдения медицинской этики и деонтологии.

- Учебная ознакомительная практика «Уход за больными».

Разделы: владение навыками ухода за больными, соблюдения медицинской этики и деонтологии.

2). Перечень дисциплин и практик, для которых освоение данной производственной практики необходимо как предшествующее:

- Пропедевтика внутренних болезней
- Внутренние болезни
- Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по профилактической стоматологии)

5. Объём практики составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов, в том числе, 42 часа, выделенных на практическую работу обучающихся, и 66 часов самостоятельной работы обучающихся.

6. Образовательные технологии

В процессе преподавания практики используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

Самостоятельная работа студентов предусматривает ведение цифрового отчета о выполненных манипуляциях, изучение литературы и подготовка реферативных сообщений; учебно-исследовательская работа студента; подготовка портфолио.

7. Формой аттестации по практике является зачет с оценкой в 5 семестре.

II. Учебная программа практики

1. Содержание практики:

1.1. Практика организуется на базе стационаров больниц г.Твери; возможно прохождение производственной практики в отделениях ЦРБ и городских больниц по месту жительства студентов. Во время прохождения производственной практики в качестве помощника палатной и процедурной медицинской сестры студенты работают как в соматических отделениях, так и в специализированных отделениях терапевтического и хирургического профиля.

1.2. Для руководства практикой, проводимой в Университете, назначается руководитель (руководители) практики от Университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета. Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета (далее – руководитель практики от Университета), и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации (далее – руководитель практики от профильной организации).

1.3 В период прохождения практики в медицинской организации обучающийся находится в подчинении следующих руководителей:

методический руководитель практики в Университете (сотрудник кафедры, заведующий кафедрой) – знакомит обучающихся с программой практики и осуществляет перемещение обучающихся по местам прохождения практики, согласно составленного графика (совместно с общим руководителем распределяет обучающихся в первый день практики)

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

общий руководитель практики в медицинской организации (главная медицинская сестра) – распределяет прибывших на практику обучающихся по рабочим местам согласно графику (в соответствии с программой практики), контролирует прохождение практики обучающимися и работу непосредственных руководителей.

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

непосредственный руководитель в отделении (старшая медицинская сестра отделения) – контролирует прохождение практики обучающимися.

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Составляет характеристику работы обучающегося к моменту окончания им практики.

При наличии в организации вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к содержанию практики, с обучающимся может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности.

2. Учебно-тематический план

Количество зачетных единиц – 3 зач.ед

Номера	Наименование	Контактная	Самостоятельная	Всего
--------	--------------	------------	-----------------	-------

разделов практики	разделов практики	работа обучающихся с преподавателем, часов	работа, часов	часов
1.	Работа в стационаре	42	66	108
1.1.	Работа в приемном отделении	6	12	18
1.2.	Работа в палатах стационара	36	54	90
	ИТОГО:	42	66	108

Самостоятельная работа студентов предусматривает ведение цифрового отчета о выполненных манипуляциях, изучение литературы и подготовка реферативных сообщений в рамках УИР и проведение НИР. За время практики проводится санитарно-просветительная работа с больными в виде 2 бесед по указанным ниже темам. Допустимо выполнение санитарно-просветительной работы в виде стенда, презентаций, листовок на актуальную тему.

3. Формы отчетности по практике

Перечень документов, представляемых по окончании практики:

Во время прохождения практики студентом должен быть оформлен отчет о прохождении практики, включающий следующие документы:

- характеристика студента ответственного за практику работника лечебного учреждения. Характеристика должна быть подписана руководителем учреждения – базы практики и заверена печатью организации,
- цифровой отчет о проведенных манипуляциях и полученных практических навыках – должен быть подписан руководителем учреждения – базы практики и заверен печатью организации;
- сведения о профилактической работе студента.

Отчет должно быть оформлен в виде мягкой пластиковой папки-скоросшивателя с прозрачной передней частью. Внутри в отдельных файлах помещаются все документы в следующем порядке: характеристика, цифровой отчет и сведения о профилактической работе.

Примерная тематика бесед для санитарно-просветительной работы.

Оrientировочный перечень тем по НИРС (в виде реферата) студентов:

1. Правила термометрии, основные виды температурных кривых при важнейших состояниях в клинике внутренних болезней.
2. Особенности диеты у больных сахарным диабетом
3. Диетические столы при патологии системы органов пищеварения.
4. Показания и противопоказания к применению физиотерапевтических методов воздействия на кровообращения
5. Организация рационального питания, как фактор предотвращения патологии сердечно-сосудистой системы.
6. Санитарная обработка пациентов при выявлении педикулеза и чесотки.
7. Уход за кожей и ее дериватами.
8. Пролежни, клиническая характеристика и уход за больными в зависимости от стадий, профилактика пролежней.
9. Гирудотерапия, особенности, показания и противопоказания.
10. Биомедицинские, социальные и этические аспекты проведения реанимационных мероприятий.

11. Особенности биомедицинской этики в практике помощника процедурной медицинской сестры.
12. Способы стерилизации шприцов, особенности, используемые средства, температурные режимы.
13. Способы контроля качества стерилизации медицинского инструментария.
14. История появления инъекционного способа введения лекарственных препаратов.
15. Первая доврачебная помощь при аллергических реакциях.
16. Осложнения внутримышечных инъекций (основные признаки), возможности доврачебной помощи.
17. Медицинские и этические аспекты работы с биологическими материалами (кровь) у ВИЧ-инфицированных пациентов, пациентов с сифилисом, перенесшими гепатиты В и С.

Рекомендуемый перечень санитарно-профилактических бесед (бюллетеней) в клиническом отделении лечебно-профилактического учреждения:

1. Ожирение, как причина развития сердечно-сосудистой патологии.
2. Отдаленные последствия табакокурения;
3. Доклинические признаки сахарного диабета
4. Факторы риска формирования сердечно-сосудистой патологии.
Основные причины заболеваемости, смертности и инвалидизации в Российской Федерации.
5. Особенности питания (диетических столов) при основных патологических состояниях внутренних органов (в зависимости от профиля отделения)
6. Преимущества и недостатки внутривенного капельного введения жидкостей;
7. Особенности ухода за кожей при внутримышечном введении антибиотиков;
8. Инсулинотерапия при сахарном диабете;
9. Поведение больного во время и после введения растворов внутривенным капельным способом;
10. Какие заболевания можно определить при заборе крови из вены?
11. Гепатиты В и С, пути заражения профилактика;
12. ВИЧ-инфекция, пути заражения, профилактика

III. Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций (Приложение 1)

Критерии оценки освоения практических навыков и умений.

«зачтено» - студент знает основные положения методики выполнения практических навыков, самостоятельно выполнил несколько раз более 2/3 предложенных практических манипуляций. При демонстрации некоторых навыков может допускать некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет.

«не зачтено» - студент не знает методики выполнения большинства предложенных навыков/умений, самостоятельно не выполнил более 2/3 практических манипуляций. При демонстрации навыка делает грубые ошибки в технике выполнения.

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в отделениях медицинской организации и контроль правильности формирования компетенций. При проведении текущего контроля преподаватель (руководитель практики) проводит коррекционные действия по правильному выполнению соответствующей практической манипуляции.

Итоговый контроль предполагает проведение по окончании производственной практики проверки документов (цифровой отчет, характеристика студента, портфолио).

Критерии итоговой оценки по результатам прохождения производственной практики

По итогам практики выставляется оценка по четырехбалльной системе.

«5» (отлично) – студент выполнил программу производственной практики в полном объеме; предоставил: цифровой отчет с большим количеством манипуляций, характеристику, портфолио; не имел замечаний от непосредственного руководителя на рабочем месте (старшая медсестра отделения), предоставил реферат с оценкой «отлично»; правильно выполнял практические умения, может реализовать полученные знания на практике

«4» (хорошо) – выставляется студенту, если он выполняет весь объем практических навыков согласно программе производственной практики; предоставил: цифровой отчет с манипуляциями, характеристику, портфолио; выполнение УИРС на «хорошо». Или отличное прохождение практики (нет замечаний), но небрежное выполнение УИРС, с оценкой не ниже «удовлетворительно». Владеет основными практическими навыками, однако при этом допускал несущественные погрешности по технике выполнения манипуляций;

«3» (удовлетворительно) – выставляется студенту, если он в основном выполнил предусмотренный программой объем практических навыков; предоставил: цифровой отчет, характеристику, портфолио; нетвердо ориентировался в теоретических основах, допускал погрешности при выполнении манипуляций, однако, может, хотя и с ошибками, использовать свои знания и умения на практике; имел нарушения трудовой дисциплины при прохождении практики (опоздания); допустил неточности в ведении документации. Предоставил реферат с оценкой «удовлетворительно»

«2» (неудовлетворительно) выставляется студенту, который не выполнил минимального объема практических навыков программы (менее ½ практических навыков) и не сможет применить их на практике. Студент имел грубое нарушение трудовой дисциплины (регулярные пропуски без уважительной причины) или нарушение принципов медицинской деонтологии. Заполнение документации с существенными ошибками и/или показал недостоверные сведения в цифровом отчете (отмечены манипуляции, которые студент не выполнял). Не выполнил реферат или получил оценку «неудовлетворительно»

Фонды оценочных средств для проверки уровня сформированности компетенций по итогам освоения дисциплины для каждой формируемой компетенции создается в соответствии с образцом, приведенным в Приложении № 1.

IV. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики:

а). Основная литература:

1. Ослопов, В. Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике [Текст] : учеб. пособие для вузов. / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 2-ое изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 463 с.

Электронный ресурс :

Интенсивная терапия [Электронный ресурс] / ред. Б. Р. Гельфанд, И. Б. Заболотских. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441619.html>.

б). Дополнительная литература:

1. Основы сестринского дела [Текст] : Ч. I. : Теория сестринского дела; Ч. II. : Практика сестринского дела / ред. Б. В. Кабарухин . – 21-е изд., стереотип . – Ростов -на -Дону : Феникс, 2014 . – 766 с. :

2.. Работа над рефератом [Текст] : метод. рек. для самостоятельной работы студентов / Тверская ГМА; сост. Г. А. Петров; ред. А. А. Кромин. – Тверь : ТГМА, 2012. – 15 с.

Электронный ресурс :

Мухина, С. А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437551.html>.

2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике

Методическое пособие по производственной практике студентов 2 курса лечебного и стоматологического факультетов «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры».- Тверь.- 2017. - 15с.

Клиническая практика студентов 2 курса стоматологического факультета "Помощник палатной и процедурной медицинской сестры" [Электронный ресурс] : учебно-метод. пособие / Тверской гос. мед. ун-т ; сост. Ю.Ю. Виноградова ; ред. Ю. С. Апенченко . – 181 Кб. – Тверь : [б. и.], 2017 . – 21 с.

3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений (www.informuo.ru);
Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова // <http://www.emll.ru/newlib/>;

Информационно-поисковая база Medline ([http:// www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed));

База данных «Российская медицина» (<http://www.scsml.rssi.ru/>)

Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации // <https://minzdrav.gov.ru/>;

Российское образование. Федеральный образовательный портал. // <http://www.edu.ru/>;

Клинические рекомендации: <http://cr.rosminzdrav.ru/>;

Электронный образовательный ресурс Web-медицина (<http://webmed.irkutsk.ru/>)

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

4.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft Office 2016:

- Access 2016;
- Excel 2016;
- Outlook 2016;
- PowerPoint 2016;
- Word 2016;
- Publisher 2016;
- OneNote 2016.

2. ABBYY FineReader 11.0

3. Карельская Медицинская информационная система К-МИС

4 Программное обеспечение для тестирования обучающихся SunRAV TestOfficePro

5. Программное обеспечение «Среда электронного обучения 3KL»

6. Компьютерная программа для статистической обработки данных SPSS
7. Экспертная система обнаружения текстовых заимствований на базе искусственного интеллекта «Руконтекст»
8. Справочно-правовая система Консультант Плюс

4.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);
2. Справочно-информационная система MedBaseGeotar (mbasegeotar.ru)
3. Электронная библиотечная система «elibrary» (<https://www.elibrary.ru/>)

5. Методические указания для обучающихся по прохождению практики.

ЭОС - отдел учебной и производственной практики

<https://eos.tvvgmu.ru/local/crw/category.php?cid=81>

V. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

Приложение № 2

VI. Научно-исследовательская работа студента.

Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях современной отечественной и зарубежной науки и техники.

VII. Профилактическая работа студента. Создание портфолио.

При прохождении практики студенту необходимо проводить активную деятельность по формированию здорового образа жизни населения. Результаты этой работы каждый студент в течение всего периода обучения в университете заносит в свое портфолио.

В портфолио указываются какую именно деятельность студент осуществлял по формированию здорового образа жизни среди населения в виде следующих вариантов:

1. оформление санбюллетеней с указанием информации о том где находится этот санбюллетень + фото (можно черно-белое на листе бумаги формата А4) с подписью и печатью старшей медсестры отделения, в котором висит этот плакат;
2. электронные санбюллетени, размещаемые в социальных сетях;
3. проведение лекции с указанием где, когда проведена лекция, сколько человек присутствовало, распечатанным текстом лекции с подписью и печатью старшей медсестры отделения,
4. проведение беседы с указанием где, когда проведена беседа, сколько человек присутствовало, распечатанным текстом с ФИО и подписями пациентов, подписью и печатью старшей медсестры отделения,
5. оформление памятки для пациентов в печатном виде с подписью и печатью старшей медсестры отделения,
6. видеофильм профилактической направленности;
7. студенческого отряда Милосердие,
8. участие в проекте Наркобезопасность,
9. волонтерская деятельность по формированию здорового образа жизни – проект Мобильное здравоохранение в торговых центрах;
10. участие в работе летних спортивных, оздоровительных лагерей для сопровождения групп на выезде в качестве медицинской бригады.

VIII. Сведения об обновлении рабочей программы практики (Приложение № 3).

Фонд оценочных средств
для проверки сформированности компетенций (части компетенций)
при промежуточной аттестации по итогам освоения учебной практики
по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях
среднего медицинского персонала
для студентов 2 курса,
направление подготовки (специальность)
31.05.03 «Стоматология»
форма обучения
очная

ОПК-4. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

ИОПК-4.1 Планирует и применяет наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний

ИОПК-4.2 Осуществляет пропаганду здорового образа жизни, санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых

ИОПК-4.3 Формирует программы здорового образа жизни, направленные на снижение влияния негативных факторов на организм человека

Задания закрытого типа с выбором верного ответа из предложенных

Выберите один правильный ответ.

Задание 1. Продолжительность измерения температуры в подмышечной впадине

- 1) 5 минут
- 2) 7 минут
- 3) 10 минут
- 4) 15 минут

Ответ: 3

Задание 2. К социальным эффектам гигиенического обучения населения относится

- 1) повышение качества жизни населения
- 2) улучшение медицинского обслуживания
- 3) сокращение убытков от временной нетрудоспособности родителей пациентов
- 4) консолидация общества

Ответ: 1

Задание 3. При уходе за пациентами с лейкозом особенно большое внимание уделяют

- 1) лечебной физкультуре
- 2) санитарно-эпидемиологическому режиму
- 3) диетотерапии
- 4) режиму дня

Ответ: 2

Задания закрытого типа на установление соответствия

Прочитайте текст и установите соответствие

Задание 1. К каждой позиции, данной в левом столбце, дайте соответствующую позицию из правого столбца:

Вид иммунитета		Механизм развития	
а	Естественный	1	При получении чужих антител
б	Искусственный	2	После болезни и вакцинации
в	Активный	3	После вакцинации
г	Пассивный	4	В результате перенесённых инфекций

Запишите выбранные цифры по соответствующими буквами

а	б	в	г

Ответ: а-4, б-3, в-2, г-1

Задание 2. К каждой позиции, данной в левом столбце, дайте соответствующую позицию из правого столбца:

Вид профилактики		Особенности ситуации	
а	Первичная	1	Начальная стадия заболевания и/или факторы риска
б	Вторичная	2	Потенциальные или существующие факторы риска
в	Третичная	3	Хроническое заболевание

Запишите выбранные цифры по соответствующими буквами

а	б	в

Ответ: а-2, б-1, в -3

Задание 3. К каждой позиции, данной в левом столбце, дайте соответствующую позицию из правого столбца:

Вакцина		Характеристика	
а	Живая	1	Вакцина, состоящая из микробных частиц, которые выращены в культуре, а затем убиты при помощи метода термической обработки либо воздействием клеточного яда
б	Инактивированная	2	Вакцина содержащая ослабленные микроорганизмы, которые способны вызывать иммунный ответ, но не приводят к развитию болезни
в	Анатоксин	3	Препарат из токсина, не имеющий выраженных токсических свойств, но при этом способный индуцировать выработку антител к исходному токсину

Запишите выбранные цифры по соответствующими буквами

а	б	в

Ответ: а-2, б-1, в -3

Задания закрытого типа на установление соответствия

Прочитайте текст и установите последовательность

Задание 1. Назовите последовательность введения иммуноглобулина и вакцины от бешенства для профилактики при укусе животного

1.	Вакцина
2.	Иммуноглобулин

Запишите соответствующую последовательность цифр, определяющих порядок их появления слева направо

--	--

Ответ: 2-1

Задания открытой формы

Дополните.

1. Комплекс мер по предупреждению попадания микроорганизмов в рану при медицинских манипуляциях называется _____.

Ответ: асептика

2. Для профилактики пролежней проводится смена положения тела каждые _____ часа.

Ответ: два

3. Комплекс мероприятий, направленных на выявление факторов риска у здоровых людей и предупреждение развития заболеваний, называется _____ профилактика.

Ответ: первичная

Контрольные вопросы и задания

1. Перечислите основные санитарно-гигиенические требования к процедурному кабинету отделения ЛПУ.

2. Что такое закаливание?

3. В соответствии с каким документом проводится вакцинация детей и взрослых в России?

Практико-ориентированные задания

Задание 1

1. Назовите факторы риска для здоровья у детей школьного возраста.

Вас пригласили выступить в старших классах школы с целью формирования здорового образа жизни.

Эталон ответа:

1. Курение, употребление алкоголя и психоактивных веществ, гиподинамия, ожирение.

Задание 2

1. Для кого в данной ситуации опасно это заболевание?

Ребенок 3-х лет заболел краснухой. У матери беременность 10 недель.

Эталон ответа:

В данной ситуации у плода возможно развитие врожденной краснухи, что сопровождается множественными пороками развития.

Ситуационные задачи

Задача № 1.

Пациент состоит на диспансерном учете по поводу сахарного диабета 2 типа, ожирение 2 степени, ИБС. Диету не соблюдает. Лечение получает нерегулярно. Беспокоит сухость и зуд кожных покровов. При осмотре: повышенного питания, кожа сухая, бледная. АД 160/100 мм рт ст, пульс 80 ударов в минуту.

Задание:

1. Проведите профилактические мероприятия при осуществлении сестринского ухода, проконсультируйте пациента по вопросу рационального питания.

2. Дайте рекомендации по режиму.

Эталон ответа.

1. Исключить употребление сахара как в чистом виде, так и в составе продуктов; категорически избегать переедания, контролировать размер порций; употреблять небольшой объем пищи за один раз (до насыщения); тщательно пережевывать пищу во рту, так как расщепление углеводов

начинается под действием ферментов в составе слюны; следить за калорийностью рациона и не превышать допустимую норму дневной энергетической ценности; в рацион должно входить значительное количество клетчатки. Прием пищи дробно 5 – 6 раз в день

2. Изменение образа жизни (рациональное питание и повышение физической активности) и обучение принципам управления заболеванием являются неотъемлемой частью лечения и должны проводиться на всем протяжении заболевания. Рекомендуется регулярная физическая активность для улучшения гликемического контроля, снижения и поддержания массы тела, уменьшения инсулинорезистентности и степени абдоминального ожирения, улучшения дислипидемии, повышения сердечно-сосудистой тренированности. аэробные физические упражнения продолжительностью 30–60 минут, предпочтительно ежедневно, но не менее 3 раз в неделю. Обязателен прием лекарственных препаратов по назначению лечащего врача.

Задача 2.

Пациент состоит на диспансерном учете по поводу язвенной болезни желудка. Вредные привычки: пристрастие к спиртному, курение.

Задание:

1. Проведите профилактические мероприятия при осуществлении сестринского ухода, проконсультируйте пациента по вопросу рационального питания.
2. Обучите пациента здоровому образу жизни.

Эталон ответа:

1. Питание дробное 5–6 раз в сутки. Из пищевого рациона исключить продукты, раздражающие слизистую оболочку желудка и возбуждающие секрецию соляной кислоты: крепкие мясные и рыбные бульоны, жареную пищу, копчености и консервы, приправы и специи (лук, чеснок, перец, горчицу), соленья и маринады, газированные фруктовые воды, пиво, белое сухое вино, шампанское, кофе, цитрусовые.

Отдавать предпочтение продуктам, обладающим выраженными буферными свойствами (способностью связывать и нейтрализовывать соляную кислоту): мясо и рыба (отварные или приготовленные на пару), яйца, молоко и молочные продукты. Разрешаются макаронные изделия, черствый белый хлеб, сухой бисквит и сухое печенье, молочные и вегетарианские супы. Овощи (картофель, морковь, кабачки, цветная капуста) тушеные или в виде пюре и паровых суфле. Каши, кисели из сладких сортов ягод, муссы, желе, сырые тертые и печеные яблоки, какао с молоком, некрепкий чай. Принимать пищу в спокойной обстановке, не спеша, сидя, тщательно прожевывать пищу.

2. Исключить из рациона алкоголь в связи с раздражающим действием на желудок и стимуляцией секреции соляной кислоты и ферментов. При невозможности отказа от курения снизить количество выкуриваемых сигарет и отказаться от курения натошак.

ОПК-10. Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными.

ИОПК-10.1 Применяет основы ухода за больными различного профиля.

ИОПК-10.2 Осуществляет организацию работы младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными различного профиля.

Задания закрытого типа с выбором верного ответа из предложенных

Выберите один правильный ответ.

Задание 1. При наборе лекарственных средств игла во флакон вводится под углом

- 1) 90 градусов
- 2) 45 градусов
- 3) 60 градусов
- 4) 30 градусов

Ответ: 1

Задание 2. Зависимое сестринское вмешательство при острых лихорадочных состояниях

- 1) смена нательного и постельного белья
- 2) обильное питье
- 3) физические методы охлаждения
- 4) введение жаропонижающих средств парентерально

Ответ: 4.

Задание 3. Перед введением любого лекарственного средства медицинская сестра обязательно

- 1) подогревает лекарственное средство
- 2) проверяет срок годности
- 3) проводит пробу на наличие аллергической реакции
- 4) разводит лекарственное средство физраствором

Ответ: 2

Задания закрытого типа на установление соответствия

Прочитайте текст и установите соответствие

Задание 1. К каждой позиции, данной в левом столбце, дайте соответствующую позицию из правого столбца:

Вид инъекции		Угол введения иглы	
а	Внутривенная	1	10 градусов
б	Внутримышечная	2	90 градусов
в	Подкожная	3	20 градусов
г	Внутрикожная	4	45 градусов

Запишите выбранные цифры по соответствующим буквам

а	б	в	г

Ответ: а-3, б-2, в-4, г-1

Задание 2. К каждой позиции, данной в левом столбце, дайте соответствующую позицию из правого столбца:

Метод обследования		Система организма	
а	Проба Реберга	1	Пищеварительная
б	Спирография	2	Дыхательная
в	Эхокардиография	3	Мочевыделительная
г	Колоноскопия	4	Сердечно-сосудистая

Запишите выбранные цифры по соответствующим буквам

а	б	в	г

Ответ: а-3, б-2, в-4, г-1

Задание 3. К каждой позиции, данной в левом столбце, дайте соответствующую позицию из правого столбца:

Метод обследования		Отдел пищеварительного тракта	
а	Ирригография	1	тонкая кишка
б	Видеокапсульная эндоскопия	2	желчевыводящие пути
в	Холецистография	3	прямая и сигмовидная кишка
г	Ректороманография	4	толстая кишка

Запишите выбранные цифры по соответствующим буквам

а	б	в	г

Ответ: а-4, б-1, в -2, г-3

Задания закрытого типа на установление последовательности:

Прочитайте текст и установите последовательность

Задание 1. Назовите последовательность этапов проведения инъекции

1.	набрать препарат из ампулы
2.	обработать руки, надеть перчатки
3.	проверить срок годности препарата
4.	обработать зону введения препарата
5.	утилизировать отходы
6.	ввести препарат

Запишите соответствующую последовательность цифр, определяющих порядок их появления слева направо

--	--	--	--	--	--

Ответ: 2-3-1-4-6-5

Задания открытой формы

Дополните:

1. Для внутрисуставного введения лекарственных средств используется одноразовый шприц емкостью _____ мл

Ответ: 1 мл

2. Местом выполнения внутримышечной инъекции является _____ квадрант ягодицы

Ответ: верхний наружный

3. Лечение специально подобранными продуктами с соблюдением определенного режима это - _____.

Ответ: диетотерапия

Контрольные вопросы и задания

1. Опишите методику измерения артериального давления.
2. Опишите особенности подготовки к ирригографии.
3. Перечислите основные мероприятия по уходу за внутривенным катетером.

Практико-ориентированные задания

Задание 1

1. Назовите причины кровотечения.
2. Ваши действия в данной ситуации.

Вас вызвали в палату к пациенту с тромбоцитопенической пурпурой в связи с начавшимся носовым кровотечением.

Эталон ответа:

1. Снижение уровня тромбоцитов.
2. Вызвать врача в связи с возможностью серьезного кровотечения. Усадить пациента с наклоном головы вперед; прижать крыло носа со стороны кровотечения к носовой перегородке; положить холод на переносицу.

Задание 2

1. Назовите состояние, развившееся у пациента.
2. Какую помощь вы можете оказать пациенту?

Женщине в процедурном кабинете во время забора крови из вены стало плохо: она побледнела и потеряла сознание.

Эталон ответа:

1. Обморок.
2. Вызвать врача. Положить пациента на кушетку с приподнятым ножным концом, расстегнуть стесняющую одежду, обеспечить приток свежего воздуха, поднести к носу салфетку, смоченную нашатырным спиртом.

Задача 1.

На стационарном лечении находится пациент с диагнозом острый гломерулонефрит. Жалобы на общую слабость, плохой аппетит, головную боль, отёки на лице и ногах. Объективно: кожные покровы бледные, чистые, пастозность лица и голеней. Пульс 104 в минуту, АД 130/80 мм рт. ст., ЧДД 20 в минуту. Живот правильной формы, мягкий, безболезненный.

Задание:

1. Определите проблемы пациента.
2. Сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.

Эталон ответа

1. Проблемы пациента:

- отёки, нарушение аппетита, головная боль, слабость.

Приоритетная проблема: отёки.

Краткосрочная цель: уменьшить отёки.

План	Мотивация
1. Объяснить родственникам и пациенту необходимость соблюдения диеты с ограничением соли, обогащённой белками и солями калия (стол № 7)	Для профилактики осложнений
2. Обеспечить проверку передач	Для контроля за соблюдением диеты
3. Обеспечить уход за кожей и слизистыми	Для соблюдения правил личной гигиены
4. Ежедневно определять водный баланс пациента	Для контроля динамики отёков
5. Обеспечить контроль за режимом физиологических отправлений пациента	Для контроля динамики отеков
6. Взвешивать пациента 1 раз в 3 дня	Для контроля динамики отеков
7. Обеспечить приём лекарственных средств по назначению врача	Для лечения пациента

Оценка: состояние пациента улучшится, отеки уменьшатся. Цель достигнута.

Задача № 2

На стационарном лечении находится пациентка с диагнозом грипп. Предъявляет жалобы на сильную головную боль, головокружение, повторную рвоту, нарушение сна, общую слабость. Считает себя больной в течение двух дней, когда впервые поднялась температура до 39,8° С и появилась слабость, разбитость, бред. Объективно: положение в постели пассивное. В сознании, но заторможена, кожные покровы бледные, сухие, частота дыхательных движений 30 в минуту, пульс 160 ударов в минуту, артериальное давление 140/60 мм рт. ст. Лёгкая гиперемия зева, температура при осмотре 39,6° С.

Задание:

1. Определите проблемы пациента.
2. Сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.

Эталон ответа

1. Проблемы пациента:

- лихорадка; головная боль; рвота; нарушение сна; беспокойство по поводу исхода заболевания.

Потенциальная: риск асфиксии рвотными массами.

Приоритетная: лихорадка.

2. Краткосрочная цель: уменьшить лихорадку до субфебрильных цифр.

Долгосрочная цель: нормализация температуры к моменту выписки.

План	Мотивация
1. Обеспечить пациентке физический и психологический покой	Для улучшения состояния пациентки
2. Организовать сестринский пост индивидуальный по уходу	Для контроля за состоянием пациентки
3. Обеспечить обильный приём жидкости (обильное щелочное питьё в течение 2 суток)	Для предотвращения обезвоживания организма
4. Провести беседу с родственниками об обеспечении дополнительного питания	Для компенсации потери белка и повышения защитных сил
5. Измерять температуру тела каждые 2 часа	Для контроля за состоянием пациентки
6. Применить методы физического охлаждения	Для снижения температуры тела
7. Смазывать губы вазелиновым маслом	Для увлажнения кожи губ
8. Обеспечить прием жидкой или полужидкой пищи 6-7 раз в день	Для лучшего усвоения пищи.
9. Обеспечить тщательный уход за кожей и слизистыми пациентки	Для профилактики воспалительных процессов кожи и слизистых
10. Обеспечить смену нательного и постельного белья по мере необходимости	Для обеспечения комфорта пациенту.
11. Наблюдать за внешним видом и состоянием больного	Для ранней диагностики и своевременного оказания неотложной помощи в случае возникновения осложнений

Оценка: пациентка отметит значительное улучшение состояния здоровья, температура тела 37,4°C. Цель достигнута.

Справка
о материально-техническом обеспечении рабочей программы учебной практики
по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях
среднего медицинского персонала
 для обучающихся 2,3 курса,
 направление подготовки (специальность)
31.05.03 «Стоматология»
 форма обучения
очная

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебные комнаты ТГМУ на базах ЛПУ г. Твери	стандартная
2.	Рабочие места руководителей практики в ЛПУ, по месту прохождения практики (для студентов, проходящих практику за пределами г. Твери	стандартная

Лист регистрации изменений и дополнений на _____ учебный год

в рабочую программу учебной практики

по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях
среднего медицинского персонала

для обучающихся 2,3 курса,

направление подготовки (специальность)

31.05.03 «Стоматология»

форма обучения

очная

Изменения и дополнения в рабочую программу практики рассмотрены на

заседании кафедры « _____ » _____ 202 ____ г. (протокол № ____)

Зав. кафедрой _____ (ФИО)

Содержание изменений и дополнений

№ п/п	Раздел, номер абзац	пункт, страницы,	Старый текст	Новый текст	Комментарий
1.					