

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России)**

**ЦЕНТР ДОВУЗОВСКОЙ ПОДГОТОВКИ И ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

**ПРИНЯТА**

решением Ученого совета  
ФГБОУ ВО Тверской ГМУ  
Минздрава России  
протокол № 8  
от 17 сентября 2025 года

**УТВЕРЖДЕНА**

приказом исполняющего  
обязанности ректора  
ФГБОУ ВО Тверской ГМУ  
Минздрава России  
от 23 сентября 2025 года № 908

**Дополнительная общеобразовательная программа -**

**дополнительная общеразвивающая программа  
школы «Юный медик»**

**(для обучающихся 7-8 классов общеобразовательных учреждений)**

форма обучения - очная

*Срок освоения образовательной программы – 25 недель (50 академических часов)*

**Тверь, 2025**

Составители:

- руководитель школы «Юный медик», профессор кафедры химии, кандидат химических наук, доцент Лопина Н.П.;
- доцент кафедры химии, кандидат химических наук, доцент Соболев А.Е.;
- старший преподаватель кафедры химии Беляева И.А.

Образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании Методического совета по довузовской подготовке (протокол № 2 от 17.09.2025).

Образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании Учёного совета Университета (протокол № 9 от 17.09.2025).

## I. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа школы «Юный медик» (далее – Программа) разработана для обучающихся 7-8 классов общеобразовательных учреждений. Школа «Юный медик» является учебно-методическим подразделением Центра довузовской подготовки и профориентационной работы ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России (далее - Университет) и осуществляет свою деятельность на договорной основе. Учебный процесс школы «Юный медик» осуществляется штатными преподавателями Университета на базах теоретических и клинических кафедр, соответствующих изучаемым разделам (модулям), и ведущими специалистами медицинских учреждений г. Твери и Министерства здравоохранения Тверской области.

### 1. Цель и задачи освоения Программы

Целью освоения Программы является комплексная, планомерная и предметная медицинская профориентация обучающихся 7-8 классов общеобразовательных учреждений с формированием осознанной устойчивой мотивации к приобретению профессии врача (провизора), знакомство школьников с основными медицинскими специальностями.

**Задачами** освоения Программы являются:

- расширение знаний обучающихся в области анатомии, физиологии;
- развитие умений обучающихся по самообразованию, использованию различных источников информации;
- развитие исследовательских и практических умений обучающихся;
- развитие коммуникативной культуры обучающихся;
- стимулирование у обучающихся интереса к медицине, развитие интереса к медицинским дисциплинам, к профессиям, связанным с медициной;
- формирование у обучающихся здорового образа жизни.

### 2. Планируемые результаты обучения по программе

<b>Уметь (владеть)</b>	<b>Знать (и понимать)</b>
– основами медицинских знаний в областях: психологии, биологии, химии, анатомии, терапии, хирургии, микробиологии, фармакологии и др.;	– быть готовым к проявлению ответственности за выполняемую работу, способным самостоятельно и эффективно решать проблемы в области профессиональной деятельности;

<b>Уметь (владеть)</b>	<b>Знать (и понимать)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– уметь расшифровать простейшие медицинские термины, названия болезней, лекарственных веществ;</li> <li>– уметь оказать доврачебную помощь при различных состояниях больного;</li> <li>– использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– быть способным к практической деятельности по решению профессиональных задач в организациях различных организационно-правовых форм; владеть профессиональной лексикой;</li> <li>– быть способным научно организовать свой труд, готовым к применению компьютерной техники в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>– знать основные разделы обучения; основы организации здравоохранения; видах получения медицинской помощи;</li> <li>– иметь научное представление о здоровом образе жизни, владеть умениями и навыками физического совершенствования.</li> </ul>

### **3. Объем Программы**

Объем Программы составляет 50 академических часов. Срок освоения Программы – 25 недель.

### **4. Образовательные технологии**

В процессе освоения Программы для формирования знаний используются образовательные технологии:

- лекция-визуализация;
- метод малых групп;
- интерактивная лекция;
- информационно-коммуникационные технологии;
- игровые технологии.

### **5. Формы текущего контроля успеваемости**

Текущий контроль освоения обучающимися соответствующего учебного модуля (раздела) Программы осуществляется в ходе учебного процесса в следующих формах:

- собеседование;
- тестирование;
- оценка освоения практических навыков.

### **6. Формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация является завершающей формой контроля освоения модуля (раздела) Программы и может проводиться в формате компьютерного или бланкового

тестирования, устного собеседования или иных формах, обусловленных тематикой и содержанием программы обучения.

## **7. Форма итоговой аттестации**

Итоговая аттестация по завершении изучения Программы проводится в форме контрольной работы.

## **II. Календарный учебный график**

Учебный процесс по Программе осуществляется согласно календарному учебному графику в течение учебного года по утверждённому расписанию занятий. Учебные модули изучаются последовательно. Занятия проводятся один раз в неделю, включая каникулярное время.

Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

Для всех видов аудиторных занятий продолжительность академического часа составляет 45 минут.

## **III. Содержание программы**

### **Модуль 1. Психологические основы врачебной деятельности.**

1.1. Понятие о психологии, значение психологии в подготовке врача.

### **Модуль 2. Введение в общую анатомию, гистологию и цитологию.**

2.1. Общая анатомия.

2.1.1. Анатомия человека.

2.1.2. Мышечная система(миология), дыхательная система.

2.1.3. Центральная нервная система, сердечно-сосудистая система.

2.2. Гистология.

2.2.1. Предмет и задачи гистологии. Основные типы тканей.

2.3. Патологическая анатомия.

2.3.1. Морфологические проявления патологических процессов.

### **Модуль 3. Химические аспекты медицины.**

3.1. Электрохимические процессы в медицине. Жидкости и ткани организма как проводники электричества второго рода. Нарушение проводимости при патологии.

3.2. Биохимические аспекты патогенеза.

#### **Модуль 4. Введение в микробиологию и вирусологию.**

4.1. Экскурсия по ГБУЗ «Центр специализированных видов медицинской помощи им. В.П. Аваева».

4.2. Морфология микроорганизмов.

4.3. Физиология микроорганизмов.

4.4. Введение в фтизиатрию.

#### **Модуль 5. Медицинские аспекты БЖД.**

5.1. Оказание первой медицинской помощи.

5.2. Первая помощь при неотложных состояниях.

5.2.1. Первая помощь при повреждениях опорно-двигательного аппарата и травматическом шоке.

5.2.2. Первая помощь при поражении электрическим током и утоплении.

#### **Модуль 6. Введение в фармацию и фармацевтические технологии.**

6.1. Основы создания лекарственных средств. История развития лекарствоведения

#### **Модуль 7. Основы ухода за терапевтическими больными.**

7.1. Понятие о внутренних болезнях. Задачи пропедевтической терапии. Значение общего ухода в лечении терапевтических больных. Уход за терапевтическими больными.

7.2. Экскурсия по мультипрофильному аккредитационному-симуляционному центру Университета.

#### **Модуль 8. Основы ухода за хирургическими больными.**

8.1. Хирургическая операция и её обеспечение. Понятие о предоперационном, операционном и послеоперационном периодах. Уход за хирургическими больными.

8.2. Понятие о ранах. Кровотечения. Анатомо-физиологическая классификация кровотечений, первая помощь (временные методы остановки кровотечений). Учение о повязках (десмургия).

#### **Модуль 9. Профилактика стоматологических заболеваний.**

9.1. Экскурсия по стоматологической клинике Университета.

9.2. Профилактика стоматологических заболеваний. Виды профилактики. Общая профилактика: основы здорового образа жизни, правила приема углеводов, фториды в стоматологии.

#### **Модуль 10. Профилактика детских стоматологических заболеваний**

10.1. Профилактика детских стоматологических заболеваний. Гигиена полости рта у детей. Санитарное просвещение населения и гигиеническое обучение и воспитание детей.

#### **Модуль 11. Основы ухода за детьми**

11.1. Здоровье и болезнь: подходы и понятия. Анатомо-физиологические особенности ребенка. Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной системами.

11.2. Экскурсия в клинику «РЖД – Медицина».

**2. Учебно-тематический план работы школы «Юный медик»  
(в академических часах)**

<b>Наименования модулей (разделов) и тем</b>	<b>Теоретические занятия</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>Всего часов</b>
<b>Модуль 1. Психологические основы врачебной деятельности.</b>	<b>2</b>		<b>2</b>
1.1. Понятие о психологии, значение психологии в подготовке врача.	2		
<b>Модуль 2. Введение в общую анатомию, гистологию и цитологию.</b>		<b>10</b>	<b>10</b>
2.1. Общая анатомия.		<b>6</b>	
2.1.1. Анатомия человека.		2	
2.1.2. Мышечная система(миология), дыхательная система.		2	
2.1.3. Центральная нервная система, сердечно-сосудистая система.		2	
2.2. Гистология.		<b>2</b>	
2.2.1. Предмет и задачи гистологии. Основные типы тканей.		2	
2.3. Патологическая анатомия.		<b>2</b>	
2.3.1. Морфологические проявления патологических процессов.		2	
<b>Модуль 3. Химические аспекты медицины.</b>		<b>4</b>	<b>4</b>
3.1. Электрохимические процессы в медицине. Жидкости и ткани организма как проводники электричества второго рода. Нарушение проводимости при патологии.		2	
3.2. Биохимические аспекты патогенеза.		2	
<b>Модуль 4. Введение в микробиологию и вирусологию.</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>8</b>
4.1. Экскурсия по ГБУЗ «Центр специализированных видов медицинской помощи им. В.П. Аваева».	2		
4.2. Морфология микроорганизмов.		2	
4.3. Физиология микроорганизмов.		2	
4.4. Введение в фтизиатрию.		2	

Наименования модулей (разделов) и тем	Теоретические занятия	Практические занятия	Всего часов
<b>Модуль 5. Медицинские аспекты БЖД.</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
5.1. Оказание первой медицинской помощи.	2		
5.2. Первая помощь при неотложных состояниях.		<b>4</b>	
5.2.1. Первая помощь при повреждениях опорно-двигательного аппарата и травматическом шоке.		2	
5.2.2. Первая помощь при поражении электрическим током и утоплении.		2	
<b>Модуль 6. Введение в фармацию и фармацевтические технологии.</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
6.1. Основы создания лекарственных средств. История развития фармакологии.		2	
<b>Модуль 7. Основы ухода за терапевтическими больными.</b>	<b>4</b>		<b>4</b>
7.1. Понятие о внутренних болезнях. Задачи пропедевтической терапии. Значение общего ухода в лечении терапевтических больных. Уход за терапевтическими больными.	2		
7.2. Экскурсия по мультипрофильному аккредитационно-симуляционному центру Университета.	2		
<b>Модуль 8. Основы ухода за хирургическими больными.</b>		<b>4</b>	<b>4</b>
8.1. Хирургическая операция и её обеспечение. Понятие о предоперационном, операционном и послеоперационном периодах. Уход за хирургическими больными.		2	
8.2. Понятие о ранах. Кровотечения. Анатомо-физиологическая классификация кровотечений, первая помощь (временные методы остановки кровотечений). Учение о повязках (десмургия).		2	
<b>Модуль 9. Профилактика стоматологических заболеваний.</b>		<b>4</b>	<b>4</b>
9.1. Экскурсия по стоматологической клинике Университета.		2	
9.2. Профилактика стоматологических заболеваний.		2	

Наименования модулей (разделов) и тем	Теоретические занятия	Практические занятия	Всего часов
Виды профилактики. Общая профилактика: основы здорового образа жизни, правила приема углеводов, фториды в стоматологии.			
<b>Модуль 10. Профилактика детских стоматологических заболеваний</b>	<b>2</b>		<b>2</b>
10.1. Профилактика детских стоматологических заболеваний. Гигиена полости рта у детей. Санитарное просвещение населения и гигиеническое обучение и воспитание детей.	2		
<b>Модуль 11. Основы ухода за детьми</b>	<b>4</b>		<b>4</b>
11.1. Здоровье и болезнь: подходы и понятия. Анатомо-физиологические особенности ребенка. Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной системами.	2		
11.2. Экскурсия в «РЖД – Медицина».	2		
<b>ИТОГО:</b>	<b>16</b>	<b>34</b>	<b>50</b>

#### IV. Учебно-методическое и информационное обеспечение Программы

**1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения Программы:**

**а) Основная литература:**

1. Демичев, С. В. Первая помощь / Демичев С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5823-5. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458235.html> (дата обращения: 10.11.2022).

2. Колесниченко, П. Л. Медицина катастроф : учебник / П. Л. Колесниченко [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 448 с.

3. Федюкович Н.И. Анатомия и физиология человека [текст] /Н.И. Федюкович, И.К. Гайнутдинов. - М.: Феникс, 2012. - 512 с.

4. Григорьев, К.И. Особенности оказания сестринской помощи детям : учебное пособие / К.И. Григорьев, Р.Р. Кильдиярова . – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 272 с.

5. Абрамова, Г.С. Психология развития и возрастная психология [Электронный ресурс]: Учебник для вузов и ссузов. / Г.С. Абрамова. - Москва: Прометей, 2018.

6. Управление и экономика фармации: учебник /ред. И.А. Наркевич. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 928 с.

7. Анфиногенова И.В Химия: учебник и практикум. – М.: Изд-во Юрайт, 2019.

8. Бабков А.В., Барабанова Т.И., Попков В.А. Общая и неорганическая химия. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021.

#### **б). Дополнительная литература:**

1. Быков, В. Л. Гистология, цитология и эмбриология [Текст] : атлас: учебное пособие / В. Л. Быков, С. И. Юшканцева. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 296 с.; 2015. – 293 с.

2. Муравянникова Ж.Г. Болезни зубов и полости рта / Ж.Г Муравянникова. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 414с.

3. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология: учебник в 2-х т. / под ред. В. В. Зверев, М. Н. Бойченко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - Т. 1. - 447 с., Т. 2. - 477 с. - - ISBN 978-5-9704-1418-7. - Текст : непосредственный.

#### **в). Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>);

2. ФГБУ ВЦЭРМ им. А.М. Никифорова МЧС России. Первая помощь (<https://nrcerm.ru/patient-guide/first-aid/>);

3. Сеченовский университет. Методические указания по оказанию первой помощи (<https://paramedic112.ru/static/doc/0000/0000/0131/131423.oryn8j8ggq.pdf>);

## **2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения Программы**

### **Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:**

Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений ([www.informuo.ru](http://www.informuo.ru));

Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова // <http://www.emll.ru/newlib/>;

Информационно-поисковая база Medline (<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>);

База данных «Российская медицина» (<http://www.scsml.rssi.ru/>)

Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации // <https://minzdrav.gov.ru/>;

Российское образование. Федеральный образовательный портал. //http://www.edu.ru/  
Клинические рекомендации: <http://cr.rosminzdrav.ru/>;

Электронный образовательный ресурс Web-медицина (<http://webmed.irkutsk.ru/>)

### **3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

#### **3.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:**

1. Microsoft Office 2016:

–Access 2016;

– Excel 2016;

–Outlook 2016;

–PowerPoint 2016;

–Word 2016;

–Publisher 2016;

–OneNote 2016.

2. ABBYY FineReader 11.0.

3. Карельская Медицинская информационная система К-МИС.

4 Программное обеспечение для тестирования обучающихся SunRAV TestOfficePro.

5. Программное обеспечение «Среда электронного обучения ЗКЛ».

6. Компьютерная программа для статистической обработки данных SPSS.

7. Экспертная система обнаружения текстовых заимствований на базе искусственного интеллекта «Рукоконтекст».

8. Справочно-правовая система Консультант Плюс.