

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тверской государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Кафедра госпитальной терапии и профессиональных болезней**

**Рабочая программа практики  
производственная практика общего врачебного профиля**

для иностранных обучающихся 6 курса,  
(с использованием английского языка)

направление подготовки (специальность)  
31.05.01 Лечебное дело,

форма обучения  
очная

Трудоемкость, зачетные единицы/часы	6 з.е. / 216 ч.
в том числе:	
контактная работа	72 ч.
самостоятельная работа	144 ч.
Промежуточная аттестация, форма/семестр	Зачет с оценкой / XII семестр

Тверь, 2024

**Разработчики:**

- заведующий кафедрой госпитальной терапии и профессиональных болезней, д.м.н., профессор, Мазур Е.С.
- доцент кафедры госпитальной терапии и профессиональных болезней, к.м.н., Орлов Ю.А.

**Внешняя рецензия дана** главным врачом ГБУЗ «ОКЛРЦ» А.Л. Старцевым

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры госпитальной терапии и профессиональных болезней «26» февраля 2024 г. (протокол №3)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании профильного методического совета «07» июня 2024 г. (протокол № 6)

Рабочая программа утверждена на заседании центрального координационно-методического совета «10» июня 2024 г. (протокол № 9)

## I. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. №988, с учетом рекомендаций основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования.

### 1. Вид и тип практики

- 1) Вид практики — производственная.
- 2) Тип практики — клиническая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.
- 3) Способ проведения практики — стационарная.
- 4) Тип проведения практики — рассредоточенная.

### 2. Цель и задачи практики

Целью освоения производственной практики общеврачебного профиля является формирование у обучающихся профессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами практики являются:

- 1) совершенствование навыков работы с пациентами;
- 2) совершенствование навыков диагностики болезней внутренних органов на основе физикального обследования, лабораторных и инструментальных методов исследований;
- 3) формирование и совершенствование навыков лечения терапевтической патологии;
- 4) совершенствование навыков диагностики и лечения неотложных состояний в терапии;
- 5) совершенствование навыков проведения реабилитационных мероприятий.

### 3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

В результате прохождения практики у обучающегося формируются общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции для успешной профессиональной деятельности:

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения – Индикаторы достижения компетенций</b>	В результате изучения дисциплины студент должен:
ПК-2 Способен к определению основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний на основании сбора и	ИПК-2.1 Анализирует информацию, полученную от пациента (его законного представителя) с заболеванием и (или) состоянием	<b>Знать:</b> - методику осмотра и физикального обследования пациента; <b>Уметь:</b> - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), выявлять факторы риска и причины развития заболеваний;

<p>анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, физикального обследования и результатов дополнительных методов исследования с целью установления диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>		<p><b>Владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента;</li> </ul>
	<p>ИПК-2.2 Интерпретирует результаты физикального обследования пациентов различных возрастных групп (пальпация, перкуссия, аускультация)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику осмотра и физикального обследования пациента</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы осмотра и физикального обследования пациентов и интерпретировать их результаты</li> <li>- выявлять факторы риска онкологических заболеваний</li> </ul> <p><b>Владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</li> </ul>
	<p>ИПК-2.3 Составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения дополнительных лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- интерпретировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования, а также консультаций пациентов врачами-специалистами</li> </ul> <p><b>Владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулирования предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациента</li> </ul>

	<p>ИПК-2.4 Направляет пациента на лабораторное и инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- направлять пациентов на дополнительные лабораторные и инструментальные исследования, а также на консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul> <p><b>Владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- направления пациента на лабораторные, инструментальные обследования и консультации к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul>
--	---	---

	<p>ИПК-2.5 Проводит дифференциальную диагностику больных, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной статистической классификацией болезней</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы дифференциальной диагностики заболеваний внутренних органов</li> <li>- международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить дифференциальную диагностику заболеваний</li> </ul> <p><b>Владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными</li> <li>- установления диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</li> </ul>
<p>ПК-3. Способен к назначению лечения, контролю его эффективности и безопасности при оказании первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения, в том числе при вызове на дом.</p>	<p>ИПК-3.1 Составлять план лечения пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; порядок оказания паллиативной медицинской помощи</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять план лечения заболевания пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской</li> </ul>

		<p>помощи</p> <p><b>Владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составления плана лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- оказания паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</li> </ul>
	<p>ИПК-3.2 Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul> <p><b>Владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания</li> </ul>

		<p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказания паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</li> <li>- организации персонализированного лечения пациентов, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценки эффективности и безопасности лечения</li> </ul>
	<p><b>ИПК-3.3 Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul> <p><b>Владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначения немедикаментозного</li> </ul>



		лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
	ИПК-3.4 Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания</li> </ul> <p><b>Владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения</li> </ul>

#### 4. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Производственная практика общеврачебного профиля входит в Обязательную часть, формируемую участниками образовательных отношений — часть Блока 2 ОПОП специалитета.

Уровень подготовки, необходимый для успешного освоения программы по производственной практике общеврачебного профиля, включает в себя следующие знания и навыки, полученные на предыдущих этапах обучения:

1) Пропедевтика внутренних болезней.

Разделы: физикальное, лабораторные и инструментальные методы исследования больного, синдромология и нозология болезней.

2) Факультетская терапия.

Разделы: болезни внутренних органов (этиология, патогенез, типичная клиническая картина, методы диагностики и принципы лечения, реабилитации и профилактики).

3) Госпитальная терапия.

Разделы: болезни внутренних органов (дифференциальная диагностика и лечение).

4) Медицинская коммуникация.

5) Производственная практика диагностического профиля.

6) Производственная практика по неотложным медицинским манипуляциям.

7) Производственная практика терапевтического профиля.

**5. Объём практики** составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов, в том числе 72 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 144 часа самостоятельной работы обучающихся.

#### **6. Образовательные технологии**

В процессе преподавания дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- 1) разборы клинических случаев (РКС);
- 2) тренинг мануальных навыков (МН);
- 3) решение ситуационных задач (ЗС);
- 4) курация больных с написанием кураторского листа (КЛ);
- 5) участие в консилиумах, врачебных и научно-практических конференциях (ВК).

**7. Формой промежуточной аттестации** по практике является зачет с оценкой в 12 семестре.

### **II. Учебная программа практики**

Продолжительность практики — 24 рабочих дня, проводится в терапевтических отделениях, расположенных на базе ГБУЗ ОКБ, ГБУЗ ГКБ БСМП, ГБУЗ ГКБ №6, ГБУЗ ГКБ №7 г. Твери, терапевтическом отделении ЧУЗ «КБ «РЖД-Медицина», г. Тверь.

#### **1. Содержание практики:**

Рабочий день студента составляет 3 академических часа в день, осуществляется в режиме лечебного учреждения и включает в себя работу в качестве помощника врача отделения терапевтического профиля. Каждый из обучающихся обеспечивается рабочим местом и закрепляется за одним из врачей отделения. Совместно с врачом отделения обучающийся делает принимает вновь поступивших больных, собирает жалобы и анамнез, проводит осмотр, составляет план дополнительных лабораторных и инструментальных исследований, назначает лечение и оформляет медицинскую документацию.

На обучающихся полностью распространяются правила внутреннего трудового распорядка и дисциплины, установленные для работников данного лечебного учреждения.

Во время практики, обучающиеся заполняют дневник, в котором ежедневно отражаются характер и объем работы, конкретные практические навыки и степень их освоения. Дневник является документом, на основании которого оценивается работа обучающегося и выполнение им программы производственной практики.

В дневнике оформляются не менее 3-х кураторских листов. Больные для курации отбираются руководителем практики. Кураторский лист оформляется в соответствии с методическими рекомендациями для студентов (см. Приложение № 2). Дневник предоставляется на проверку не менее чем за 7 дней до зачета. Проверка дневника проводится руководителем практики.

Обязательным компонентом производственной практики является проведение не менее 3-х санитарно-просветительских бесед с пациентами и выполнение учебно-исследовательской работы в виде литературного обзора по диагностике и лечению болезней внутренних органов или клинического разбора. Обзор литературы и клинический разбор предоставляются на проверку не менее чем за 7 дней до зачета.

## 2. Учебно-тематический план

Номера разделов практики	Наименование разделов практики	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов	Самостоятельная работа, часов	Всего часов
1.	Работа помощником врача отделения терапевтического профиля	48	70	118
2.	Работа с медицинской документацией	20	50	70
3.	Санитарно-просветительская работа	4	4	8
4.	УИРС		20	20
	<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>	<b>144</b>	<b>216</b>

### 3. Формы отчётности по практике

- 1) характеристика студента (составляется руководителем структурного подразделения лечебного учреждения)
- 2) дневник по практике с приложением в виде цифрового отчета
- 3) портфолио:
  - a. справка о проведенных санитарно-просветительских беседах
  - b. УИРС (обзор литературы по нозологии у курируемых больных или клинический разбор)

### III. Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций (Приложение № 1)

#### Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту

#### А. Перечень навыков клинической работы (работа в качестве помощника врача отделения терапевтического профиля, написание кураторского листа):

##### ПК-2:

- 1) сбор жалоб и анамнеза;
- 2) осмотр пациента;
- 3) составление плана обследования;
- 4) интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований;
  1. интерпретация клинического анализа крови
  2. интерпретация биохимического анализа крови при кардиологической, пульмонологической, гастроэнтерологической, нефрологической, ревматологической патологии
  3. интерпретация электрокардиограммы
  4. интерпретация коагулограммы
  5. интерпретация тропонинового теста
  6. интерпретация анализа крови на мозговой натрийуретический пептид

7. интерпретация результатов общего анализа мочи, анализа мочи на суточную протеинурию, анализа мочи по Зимницкому
  8. интерпретация копрограммы
  9. интерпретация протокола ультразвукового исследования сердца, органов брюшной полости, почек
  10. интерпретация результатов чреспищеводного ультразвукового исследования сердца
  11. интерпретация протокола коронароангиографии
  12. интерпретация протокола компьютерной томографии органов грудной клетки
  13. интерпретация рентгенологических исследований при кардиологической, пульмонологической, гастроэнтерологической, нефрологической, ревматологической патологии
  14. интерпретация результатов холтеровского мониторирования
  15. интерпретация результатов суточного мониторирования артериального давления
  16. интерпретация результатов электрофизиологического исследования
  17. интерпретация результатов нагрузочных тестов
  18. интерпретация результатов ЭГДС, колоноскопии
  19. интерпретация результатов спирометрии, в т.ч. в сочетании с пробой с бронхолитиком
- 5) оформление и обоснование клинического диагноза;

### **ПК-3:**

- 1) назначение лечения, соответствующего клиническому диагнозу;
- 2) оценка эффективности назначенного лечения;
- 3) составление плана реабилитационных мероприятий.

### **Критерии оценки навыков клинической работы:**

- 1) Отлично — жалобы больного собраны и детализированы, анамнез болезни полный и последовательный, правильно проведен осмотр, его результаты корректно изложены в соответствующих разделах истории болезни, обоснованы все этапы лечебно-диагностического процесса: предварительный диагноз (на основании жалоб, анамнеза и результатов объективного исследования), выполненные исследования, клинический диагноз и проводимое лечение.
- 2) Хорошо — выполнен предыдущий критерий, но значительная часть представленной в истории болезни информации не имеет отношения к обоснованию диагноза и проводимого лечения.
- 3) Удовлетворительно — дано неполное или неверное обоснование некоторых из этапов лечебно-диагностического процесса.
- 4) Неудовлетворительно — обоснование этапов лечебно-диагностического процесса представлено фрагментарно или полностью отсутствует.

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в отделениях медицинской организации и контроль правильности формирования компетенций. При проведении текущего контроля преподаватель (руководитель практики) проводит коррекционные действия по правильному выполнению соответствующей практической

манипуляции.

### **Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения практики**

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой и проходит в несколько этапов. К зачету допускаются обучающиеся, у которых отсутствует академическая задолженность и своевременно предоставлена отчетная документация — дневник с приложением в виде цифрового отчета, УИРС в виде обзора литературы или клинического разбора, справка о проведении санитарно-просветительской работы, а также предоставленная руководителем структурного подразделения лечебного учреждения характеристика на обучающегося.

Первый этап зачета проводится по расписанию в виде решения заданий в тестовой форме (**оценка сформированности компетенций ПК-2 и ПК-3 на уровне «Знать»**), допускающих один или более верных вариантов ответа. Для решения предлагается 50 заданий в тестовой форме по изученным темам, время работы 50 минут. Первый этап зачета оценивается по двухбалльной системе: «зачтено» или «не зачтено». Оценка «зачтено» выставляется, если правильно решено более 70% заданий. В противном случае выставляется оценка «не зачтено». Обучающиеся, получившие оценку «зачтено», допускаются к сдаче второго этапа зачета. Обучающиеся, получившие оценку «не зачтено», к следующему этапу зачета не допускаются и подлежат повторной аттестации.

Второй этап зачета (**оценка сформированности компетенций ПК-2 и ПК-3 на уровне «Уметь» и «Владеть»**) проводится при условии прохождения первого этапа и призван оценить практические навыки интерпретации результатов клинических, инструментальных, лабораторных исследований, навыки формулировки клинического диагноза и назначения, соответствующего диагнозу лечения.

Обучающийся выбирает билет, в котором указаны номера двух ситуационных задач. Время, отведенное на решение задач, составляет 30 минут. При правильном ответе на 90% и более вопросов к задачам выставляется оценка «отлично», при правильном ответе на 80-89% — оценка «хорошо», при правильном ответе на 70-79% — оценка удовлетворительно, при правильном ответе менее чем на 70% вопросов — оценка «неудовлетворительно».

## **IV. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики:**

#### **а. Основная литература**

Внутренние болезни : учебник / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов. – 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017.- 764 с. - Текст: непосредственный

#### **б. Дополнительная литература:**

- 1) Артериальная гипертензия : учебное пособие / Е.С. Мазур, О.Б. Поселюгина, Тверской гос. мед. ун-т. - Тверь [б. и.], 2018. - 28 с. - Текст: электронный
- 2) Инфаркт миокарда : учебное пособие для студентов, обучающихся по основной образовательной программе высшего образования «Лечебное дело» / Е.С. Мазур, В.В. Мазур, Ю.А. Орлов. Тверской государственный медицинский университет. - Тверь, 2018. - 36 с. - Текст: электронный
- 3) Стенокардия : учебное пособие для студентов, обучающихся по основной образовательной программе высшего образования «Лечебное дело» / Е.С. Мазур,

В.В. Мазур. Тверской государственный медицинский университет. - Тверь, 2018. - 28 с. - Текст: электронный

- 4) Хроническая сердечная недостаточность : учебное пособие для студентов, обучающихся по основной образовательной программе высшего образования «Лечебное дело» / Е.С. Мазур, В.В. Мазур. Тверской государственный медицинский университет. - Тверь, 2018. - 26 с. - Текст: электронный
- 5) Тромбоэмболия легочной артерии : учебное пособие для студентов, обучающихся по основной образовательной программе высшего образования «Лечебное дело» / Е.С. Мазур, В.В. Мазур. Тверской государственный медицинский университет. - Тверь, 2018. - 26 с. - Текст: электронный
- 6) Острая сердечная недостаточность : учебное пособие для студентов, обучающихся по основной образовательной программе высшего образования «Лечебное дело» / Е.С. Мазур, Ю.А. Орлов, В.В. Мазур. Тверской государственный медицинский университет. - Тверь, 2018. - 33 с. - Текст: электронный
- 7) Фибрилляция предсердий : учебное пособие для студентов, обучающихся по основной образовательной программе высшего образования «Лечебное дело» / Е.С. Мазур, В.В. Мазур. Тверской государственный медицинский университет. - Тверь, 2018. - 35 с. - Текст: электронный

## **2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике**

- 1) Ситуационные задачи для аудиторных занятий по госпитальной терапии : Задачник для обучающихся по основной образовательной программе высшего образования по специальности «Лечебное дело» / Е. С. Мазур, И. Ю. Колесникова, О. Б. Поселюгина, В. В. Мазур, Ю. А. Орлов, Н. Д. Баженов, А. И. Ковешников, Н. С. Кузнецова, А. С. Новикова, Л. С. Жухоров. Тверской государственный медицинский университет. - Тверь, 2022. – 441 с. - Текст: непосредственный

## **3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики**

**Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:**

- 1) Клинические рекомендации: <http://cr.rosminzdrav.ru/>;
- 2) Университетская библиотека on-line ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru));
- 3) Информационно-поисковая база Medline (<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>);

## **4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **4.1 Перечень лицензионного программного обеспечения:**

- 1) Microsoft Office 2016:
  - Access 2016;
  - Excel 2016;
  - Outlook 2016;

- PowerPoint 2016;
  - Word 2016;
  - Publisher 2016;
  - OneNote 2016.
- 2) Комплексные медицинские информационные системы «КМИС. Учебная версия» (редакция Standart) на базе IBM Lotus.
  - 3) Программное обеспечение для тестирования обучающихся SUNRAV TestOfficePro
  - 4) Электронная образовательная система университета

#### **4.2 Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):**

- 1) Электронно-библиотечная система «Консультант студента» ([www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru));

**5. Методические указания для обучающихся по прохождению практики** размещены в ЭИОС университета.

### **V. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике**

Приложение № 2

### **VI. Учебно-исследовательская работа студента**

Учебно-исследовательская работа обучающегося при освоении практики «общеврачебного профиля» осуществляется по двум направлениям: обзор литературы (подготовка реферата) и разбор клинического случая. Тема обзора литературы выбирается в соответствии с профилем практики, обязательно согласуется с курирующим преподавателем и может представлять собой углубленный анализ тем, изучаемых на занятиях, или посвящаться редкой кардиологической патологии.

При подготовке обзора обучающийся должен провести анализ современной литературы, посвященной изучаемой теме, систематизировать полученные данные и подготовить реферат. В структуре реферата необходимо четко выделить разделы: актуальность, раздел с изложением данных проанализированной литературы, заключение и список использованной литературы (в том числе электронные ресурсы).

Для подготовки разбора клинического случая обучающемуся дается один больной с редкой или особенностями течения частой патологии. Правила оформления представлены в Приложении № 4.

### **VII. Профилактическая работа студента. Создание портфолио.**

В течение учебного года перед практикой студенту необходимо проводить активную деятельность по формированию здорового образа жизни населения, которая будет засчитана ему в счет практики. Результаты этой работы каждый студент в течение всего периода обучения в университете заносит в свое портфолио.

В портфолио указываются какую именно деятельность студент осуществлял по формированию здорового образа жизни среди населения в виде следующих вариантов:

- 1) оформление санбюллетеней с указанием информации о том где находится этот санбюллетень + фото (можно черно-белое на листе бумаги формата А4) с подписью и печатью старшей медсестры отделения, в котором висит этот плакат;
- 2) электронные санбюллетени, размещаемые в социальных сетях;

- 3) проведение лекции с указанием где, когда проведена лекция, сколько человек присутствовало, распечатанным текстом лекции с подписью и печатью старшей медсестры отделения,
- 4) проведение беседы с указанием где, когда проведена беседа, сколько человек присутствовало, распечатанным текстом с ФИО и подписями пациентов, подписью и печатью старшей медсестры отделения,
- 5) оформление памятки для пациентов в печатном виде с подписью и печатью старшей медсестры отделения,
- 6) видеофильм профилактической направленности;

Портфолио может содержать не только информацию о проведении просветительской работы во время практики, но и вне ее

- 1) участие в работе студенческого отряда Милосердие,
- 2) участие в проекте Наркобезопасность,
- 3) волонтерская деятельность по формированию здорового образа жизни – проект Мобильное здравоохранение в торговых центрах;
- 4) участие в работе летних спортивных, оздоровительных лагерей для сопровождения групп на выезде в качестве медицинской бригады.

#### **VIII. Сведения об обновлении рабочей программы практики**

Представлены в Приложении № 3



**Фонды оценочных средств  
для проверки уровня сформированности компетенций (части компетенций)  
для промежуточной аттестации по итогам освоения практики**

**Профессиональная компетенция 2**

(Способен к определению основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний на основании сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, физикального обследования и результатов дополнительных методов исследования с целью установления диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем)

**Пример заданий в тестовой форме для оценки результатов сформированности ПК-2 на уровне «Знать»:**

1. **ОГИБАЮЩАЯ ВЕТВЬ ЛЕВОЙ КОРОНАРНОЙ АРТЕРИИ СНАБЖАЕТ КРОВЬЮ**
  - 1) переднюю стенку левого желудочка
  - 2) боковую стенку левого желудочка\*
  - 3) нижнюю стенку левого желудочка\*
  - 4) правый желудочек
  
2. **ПЕРЕДНЯЯ МЕЖЖЕЛУДОЧКОВАЯ ВЕТВЬ ЛЕВОЙ КОРОНАРНОЙ АРТЕРИИ СНАБЖАЕТ КРОВЬЮ**
  - 1) переднюю часть межжелудочковой перегородки\*
  - 2) заднюю часть межжелудочковой перегородки
  - 3) верхушку левого желудочка\*
  - 4) переднюю стенку левого желудочка\*
  
3. **ПРАВАЯ КОРОНАРНАЯ АРТЕРИЯ СНАБЖАЕТ КРОВЬЮ**
  - 1) нижнюю стенку левого желудочка\*
  - 2) переднюю часть межжелудочковой перегородки
  - 3) заднюю часть межжелудочковой перегородки\*
  - 4) правый желудочек\*
  
4. **ПРИЧИНОЙ СТЕНОКАРДИИ НАПРЯЖЕНИЯ МОЖЕТ БЫТЬ**
  - 1) сужение коронарной артерии атеросклеротической бляшкой\*
  - 2) спазм коронарной артерии
  - 3) тромбоз коронарной артерии
  - 4) тяжелый аортальный стеноз\*
  
5. **ЗАГРУДИННАЯ БОЛЬ, ВОЗНИКАЮЩАЯ ПРИ ФИЗИЧЕСКОЙ НАГРУЗКЕ И ПРОХОДЯЩАЯ ЧЕРЕЗ НЕСКОЛЬКО МИНУТ ПОСЛЕ ЕЕ ПРЕКРАЩЕНИЯ, НАЗЫВАЕТСЯ**
  - 1) типичной стенокардией\*
  - 2) атипичной стенокардией
  - 3) кардиалгией

- 4) ангинозным статусом

### **Профессиональная компетенция 3**

(Способен к назначению лечения, контролю его эффективности и безопасности при оказании первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения, в том числе при вызове на дом)

**Пример заданий в тестовой форме для оценки результатов сформированности ПК-3 на уровне «Знать»:**

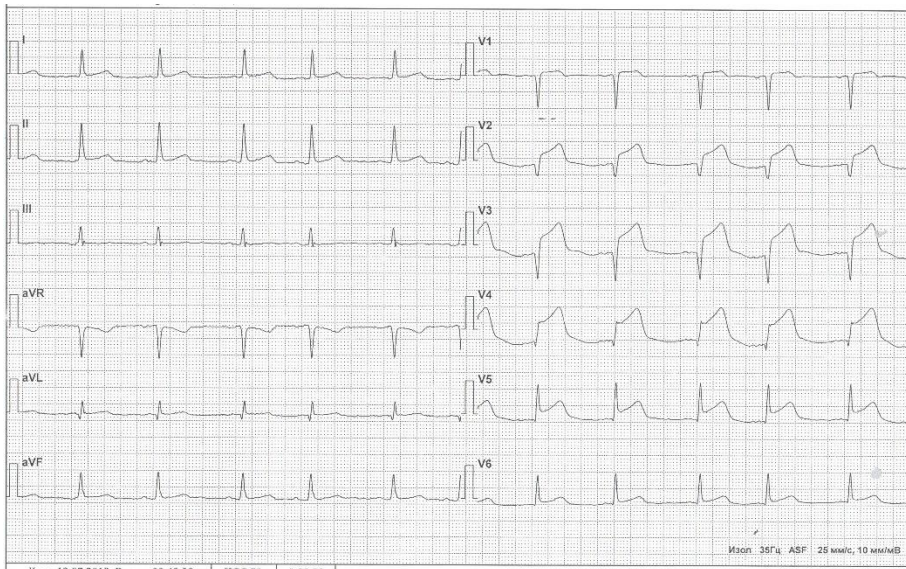
1. ЕСЛИ ПРИ ОКС С ПОДЪЕМОМ СЕГМЕНТА ST ПЛАНИРУЕТСЯ ПЕРВИЧНОЕ ЧРЕСКОЖНОЕ КОРОНАРНОЕ ВМЕШАТЕЛЬСТВО, ТО НАГРУЗОЧНАЯ ДОЗА КЛОПИДОГРЕЛА РАВНА \_\_\_\_ МГ  
Эталон ответа: 600 или шестьсот
2. ЕСЛИ ПРИ ОКС С ПОДЪЕМОМ СЕГМЕНТА ST ПЛАНИРУЕТСЯ ТРОМБОЛИТИЧЕСКАЯ ТЕРАПИЯ, ТО НАГРУЗОЧНАЯ ДОЗА КЛОПИДОГРЕЛА РАВНА \_\_\_\_ МГ  
Эталон ответа: 300 или триста
3. НАГРУЗОЧНАЯ ДОЗА АЦЕТИЛСАЛИЦИЛОВОЙ КИСЛОТЫ ПРИ ОКС СОСТАВЛЯЕТ \_\_\_\_ МГ  
Эталон ответа: 250 или двести пятьдесят
4. ПРИ ОКС С ПОДЪЕМОМ СЕГМЕНТА ST НАЧАЛЬНАЯ ВНУТРИВЕННАЯ ДОЗА НЕФРАКЦИОНИРОВАННОГО ГЕПАРИНА СОСТАВЛЯЕТ \_\_\_\_ ЕД  
Эталон ответа: 4000 или 4 тысячи или четыре тысячи
5. ПРИ ОКС БЕЗ ПОДЪЕМА СЕГМЕНТА ST НАЧАЛЬНАЯ ВНУТРИВЕННАЯ ДОЗА НЕФРАКЦИОНИРОВАННОГО ГЕПАРИНА СОСТАВЛЯЕТ \_\_\_\_ ЕД  
Эталон ответа: 5000 или 5 тысяч или пять тысяч

**Критерии оценок:**

- 1) при правильном ответе на 90% и более вопросов выставляется оценка «отлично»,
- 2) при правильном ответе на 80-89% — оценка «хорошо»,
- 3) при правильном ответе на 70-79% — оценка удовлетворительно,
- 4) при правильном ответе менее чем на 70% вопросов — оценка «неудовлетворительно».

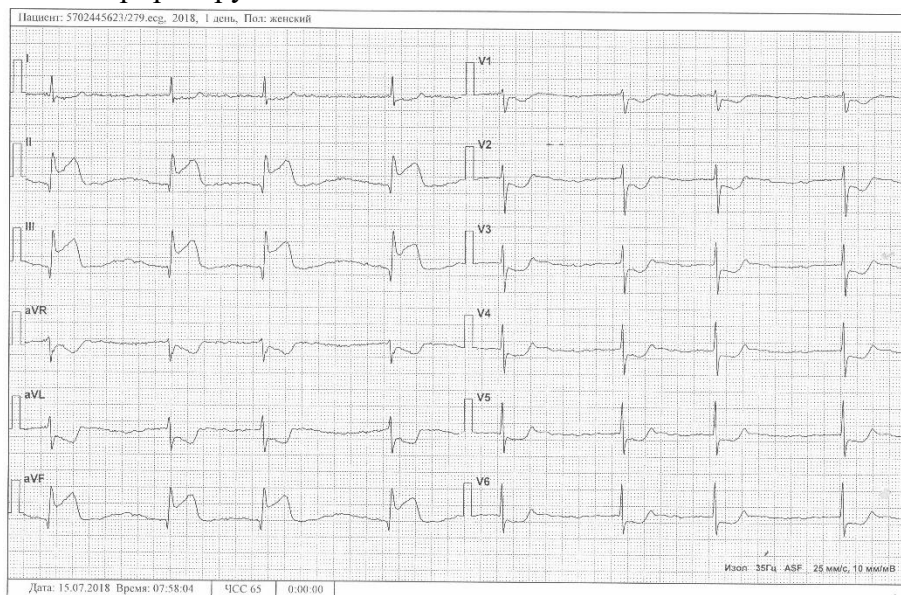
**Типовые задания для оценивания результатов сформированности ПК-2 на уровне «Уметь»:**

1. Интерпретируйте ЭКГ:



**Эталон ответа:** Синусовый ритм с ЧСС 50 в минуту, элевация сегмента ST в V<sub>2</sub>-V<sub>5</sub>, QS V<sub>2</sub>-V<sub>3</sub>. Заключение: Острый трансмуральный инфаркт миокарда передней локализации.

## 2. Интерпретируйте ЭКГ:



**Эталон ответа:** Фибрилляция предсердий с ЧСС 42-50 в минуту, элевация сегмента ST во II, III, aVF, реципрокная депрессия сегмента ST в V<sub>2</sub>-V<sub>6</sub>, I, aVL.

## Типовые задания для оценивания результатов сформированности ПК-3 на уровне «Уметь»:

1. Больному 50 лет, выставлен диагноз гипертонической болезни III стадии, артериальной гипертензии 2 степени. Риск 3. ХСН IIА стадии, ФВ 60%. Сахарный диабет 2 типа. ИМТ - 33 кг/м<sup>2</sup>. Уровень общего холестерина 10 ммоль/л.  
Назначьте реабилитационное лечение.
2. Больному 65 лет, выставлен диагноз ИБС. Постоянная фибрилляция предсердий, тахисистолическая форма. ХСН IIА стадии, ФВ 55%. Приступы сердечной астмы. Уровень общего холестерина 12 ммоль/л.  
Назначьте реабилитационное лечение.

## Критерии оценки выполнения практических навыков:

- 1) отлично — студент дал четкую и исчерпывающую информацию по всем пунктам представленного выше плана;
- 2) хорошо — студент дал полную информацию по всем пунктам плана, но допускал отступления от него, отвлекаясь на второстепенные детали;
- 3) удовлетворительно — ординатор смог дать полную информацию по всем пунктам плана только с помощью наводящих вопросов и подсказок преподавателя;
- 4) неудовлетворительно — студент не смог дать информацию по всем пунктам плана или дал ее с ошибками, а также не смог ответить на наводящие вопросы преподавателя.

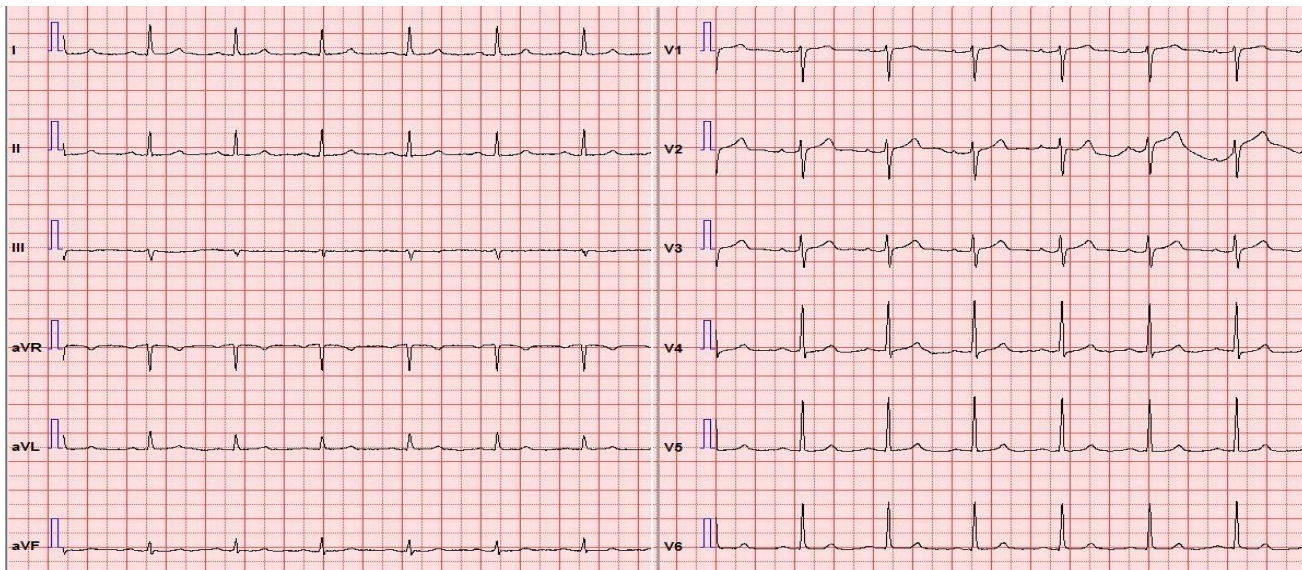
**Типовые ситуационные задачи для оценивания результатов сформированности ПК-2 и ПК-3 на уровне «Уметь» и «Владеть»:**

### Ситуационная задача №3

1

Мужчина 52 лет обратился к участковому терапевту, поскольку неделю назад при плановом медицинском обследовании было выявлено повышение АД до 150/100 мм рт. ст. Жалоб не предъявляет, хронические заболевания отрицает. Не курит, алкоголь употребляет умеренно. Семейный анамнез не отягощен. Рост 180 см, масса тела 85 кг. Кожные покровы обычной окраски и влажности, периферических отеков нет. Дыхание везикулярное. Тоны ясные, ритмичные, ЧСС 84 в 1 мин. АД 145/95 мм рт. ст. Живот мягкий, безболезненный. Печень по краю реберной дуги. Почки и селезенка не пальпируются.

2





Общий анализ мочи		Биохимическое исследование крови	
Цвет	соломенно-желтый	Креатинин	88 мкмоль/л
Прозрачность	прозрачная	Глюкоза	5,1 ммоль/л
Относительная плотность	1022	Общий холестерин	7,2 ммоль/л
Реакция	кислая	Холестерин ЛПНП	5,2 ммоль/л
Белок	нет	Холестерин ЛПВП	0,8 ммоль/л
Эпителий плоский	0–1 в поле зрения	Триглицериды	2,6 ммоль/л
Лейкоциты	0–2 в поле зрения		
Эритроциты	0–1 в поле зрения		
Цилиндры	нет		
Бактерии	нет		

### 3

#### Эхокардиографическое исследование

Аорта — диаметр 3,4 см. АК трехстворчатый, раскрытие 1,9 см, кровоток 1,3 м/с, регургитации нет. ТМЖП 1,0 см, ТЗС 1,0 см, КДР 4,7 см, ИММЛЖ 111 г/м<sup>2</sup>, ФВ 63 %. Диастолическая функция в норме. МК не изменен, кровоток 0,8 м/с, регургитация 1 степени. Размер ЛП 3,8 см, объем 49 мл. Диаметр ЛА 2,1 см, СДЛА 27 мм рт. ст. Кровоток на клапане ЛА 0,8 м/сек, регургитация 1 степени. ПЖ 2,5 см. ТК не изменен, скорость кровотока 0,6 м/сек, регургитация 1 степени. Размер ПП 3,5 см, объем 44 мл. НПВ на выдохе 1,8 см, на вдохе 0,5 см. Полость перикарда не изменена.

### 4

#### Суточное мониторирование АД

Средний уровень САД днем	145 мм рт. ст.
Средний уровень САД ночью	118 мм рт. ст.
Ночное снижение САД	19 %
Средний уровень ДАД днем	92 мм рт. ст.
Средний уровень ДАД ночью	75 мм рт. ст.
Ночное снижение ДАД	18 %

#### Ультразвуковое исследование почек

Почки расположены обычно, размеры правой почки 117×50 мм, левой 115×52 мм. Границы почек четкие, контуры ровные. Эхогенность паренхимы нормальная, толщина 18 мм, эхоструктура обычная. Расширения лоханок и чашечек не отмечается. Мочеточники не визуализируются. Эхопозитивных структур нет.

### 5

#### Диагноз и лечение

### 6

**Через 3 месяца** жалоб нет, рекомендации и назначения соблюдает. АД 140/90 мм рт. ст. Общий холестерин ХС 5,0 ммоль/л, ХС ЛПВП 1,2 ммоль/л, ХС ЛПНП 3,0 ммоль/л, триглицериды 1,7 ммоль/л, АСТ 1,7 мккатал/л, АЛТ 1,6 мккатал/л.

#### Эталон ответа:

- 1) ГБ (нет признаков вторичной АГ), АГ 1 степени (139 <САД <160; 89 <ДАД <100), низкий риск ССО (АГ 1 степени без ФР, ПОМ и АКС). Для выявления ФР требуется

исследования липидов и глюкозы крови, для оценки состояния органов мишеней — ЭКГ, общий анализ мочи и определение креатинина крови.

- 2) ЭКГ: синусовый ритм, горизонтальное направление ЭОС — нет ПОМ. Анализ мочи: норма — нет данных за заболевание почек. Креатинин: норма — нет данных за поражение почек; глюкоза крови: норма; липиды: ХС >5,0; ХС ЛПНП >3,0; ХС ЛПВП <1,0; ТГ >1,7 — дислипидемия.
- 3) ЭхоКГ: — размеры полостей сердца в пределах нормы, их функциональное состояние не изменено, нет ПОМ, новой диагностически значимой информации не получено.
- 4) СМАД: средний уровень АД не позволяет ни исключить, ни подтвердить наличие АГ, что свидетельствует о необходимости наблюдения за пациентом. УЗИ почек: норма — новой информации не получено.
- 5) ГБ I стадии (нет ПОМ и АКС), АГ 1 степени, дислипидемия, умеренный риск ССО (АГ 1 степени и 1 ФР). Умеренный риск ССО позволяет на 3 месяца воздержаться от немедленного начала медикаментозной антигипертензивной терапии. Рекомендуется снизить потребление поваренной соли и животных жиров, увеличить физическую активность, нормализовать режим работы и отдыха. Дислипидемия служит показанием к назначению статинов (например, розувастатин 10 мг в сутки).
- 6) Без медикаментозного лечения целевое АД не достигнуто. Показана гипотензивная терапия. Выбор препаратов не ограничен, но предпочтительны ИАПФ и/или антагонисты кальция, например, периндоприл и/или амлодипин в стартовой дозе (половина средней терапевтической дозы) 2,5 мг 1 раз в день. Терапия статинами эффективна. Уровень трансаминаз позволяет продолжить лечение.

## Справка

о материально-техническом обеспечении рабочей программы производственной практики  
общего врачебного профиля

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная комната №11 во вставке Университетской клиники	Стулья и парты на 16 человек, компьютер, широкоформатный монитор
2.	Учебная комната №12 во вставке Университетской клиники	Стулья и парты на 16 человек, компьютер, широкоформатный монитор
3.	Учебная комната №3-2 в 3-м общежитии ТГМУ	Стулья на 16 человек
4.	Учебная комната №3-3 в 3-м общежитии ТГМУ	Стулья на 16 человек
5.	Учебная комната №3-5 в 3-м общежитии ТГМУ	Стулья на 16 человек
6.	Учебная комната №3-9 в 3-м общежитии ТГМУ	Стулья на 16 человек
7.	Учебная комната в поликлинике ГБУЗ «ОКБ» г. Твери	Стулья на 16 человек
8.	Учебная комната №211 в пансионате ГБУЗ «ОКБ»	Стулья на 16 человек
9.	Учебная комната №210 в пансионате ГБУЗ «ОКБ»	Стулья на 16 человек
10.	Учебная комната №511 в пансионате ГБУЗ «ОКБ»	Стулья на 16 человек
11.	Учебная комната №512 в пансионате ГБУЗ «ОКБ»	Стулья на 16 человек
12.	Компьютерный класс ГБОУ ВО ТГМУ	45 компьютеров
13.	Учебный центр практических навыков ГБОУ ВО ТГМУ	

**Лист регистрации изменений и дополнений на \_\_\_\_\_ учебный год  
в рабочую программу дисциплины (модуля, практики)**

(название дисциплины, модуля, практики)

для студентов \_\_\_\_\_ курса,

специальность: \_\_\_\_\_  
(название специальности)

форма обучения: очная/заочная

Изменения и дополнения в рабочую программу дисциплины рассмотрены на  
заседании кафедры « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_\_ )

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ (ФИО)  
*подпись*

Содержание изменений и дополнений

№ п/п	Раздел, пункт, номер страницы, абзац	Старый текст	Новый текст	Комментарий



**Методические указания для подготовки студентов к практическим занятиям**  
**Методические рекомендации по оформлению дневника**

**Введение**

В первый день практики обучающимся даются краткие сведения о стационаре, где будет проходить их стажировка в качестве помощника врача с указанием конкретных сведений об отделениях — времени работы, ФИО заведующих и врачей отделений, расписание врачебных конференций и т. п.

**Правила оформления дневника**

Титульный лист дневника оформляется в соответствии с представленным ниже образцом, подписывается куратором практики и заверяется печатью учреждения.

**ОБРАЗЕЦ**

**Титульный лист**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования «Тверской государственной медицинской академии»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Кафедра госпитальной терапии и профессиональных болезней**

**ДНЕВНИК**

**по производственной практике**

**«ОБЩЕВРАЧЕБНОГО ПРОФИЛЯ»**

Студента(ки) 6 курса \_\_\_\_\_ группы лечебного факультета

ФИО \_\_\_\_\_

Лечебная база \_\_\_\_\_

Отделение \_\_\_\_\_

Дата прохождения практики с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 200 \_\_\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_  
 200 \_\_\_\_ г.

**Подпись куратора и печать учреждения**

**Продолжительность практики \_\_\_\_\_ дня.**

В дневник по практике вносится информация о курируемых больных, которая оформляется в виде кураторских листов (образец см. ниже). За время прохождения практики должно быть оформлено не менее 3 кураторских листов. Записи в дневнике ежедневно подписывает куратор — врач или заведующий отделением, под контролем которого проходит практику обучающийся.

В приложении к дневнику, цифровом отчете, указывается общее количество осмотренных самостоятельно или совместно с куратором пациентов, отражаются все виды деятельности обучающегося за время прохождения практики (см. пример оформления ниже). Цифровой отчет подписывается куратором практики и заверяются печатью учреждения.

По окончании практики заведующий отделением дает обучающемуся характеристику, в которой указывает степень усвоения практических навыков.

Дневник по практике, цифровой отчет и характеристика заверяются подписью и печатью руководителя ЛПУ.

### Пример оформления цифрового отчета

#### ЦИФРОВОЙ ОТЧЕТ производственной практики общеврачебного профиля

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_  
 Студента \_\_\_\_\_ факультета \_\_\_\_\_ группы  
 ФИО \_\_\_\_\_  
 Больница \_\_\_\_\_  
 Отделение \_\_\_\_\_

Практические навыки	Видел	Принимал участие	Выполнил самостоятельно
	Количество		
Опрос пациента			
Физикальное обследование пациента			
Интерпретация клинического анализа крови			
Интерпретация биохимического анализа крови			
Интерпретация тропонинового теста			
Интерпретация анализа крови на мозговой натрийуретический пептид			
Интерпретация общего анализа мочи			
Интерпретация коагулограммы			
Интерпретация электрокардиограммы			
Интерпретация протокола ультразвукового исследования сердца			
Интерпретация результатов чреспищеводного ультразвукового исследования сердца			
Интерпретация протокола коронароангиографии			
Интерпретация протокола компьютерной томографии органов грудной клетки			
Интерпретация результатов холтеровского мониторирования			
Интерпретация результатов суточного мониторирования артериального давления			
Интерпретация результатов			

электрофизиологического исследования			
Интерпретация результатов нагрузочных тестов			

## **Пример оформления кураторского листа**

### **Введение**

Приступая к занятиям на кафедре госпитальной терапии, обучающийся должен иметь навык написания академической истории болезни, включающей в себя изложение жалоб пациента, истории заболевания и жизни, результатов объективного, лабораторного и инструментального обследования. Этот навык формируют клинические кафедры «средних» курсов: пропедевтики внутренних болезней, общей хирургии, факультетской терапии и хирургии. Задача кафедры госпитальной терапии — подготовить обучающегося к самостоятельной практической работе, что подразумевает наличие навыков клинического мышления, в частности, навыков обоснования диагноза, оценки эффективности и коррекции проводимого лечения. Поэтому кураторский лист на кафедре госпитальной терапии представляет собой не аналог академической истории болезни, а развернутое обоснование клинического диагноза и его осложнений.

### **Содержание и оформление кураторского листа**

**Куратор:** студент ... группы ...

**Пациент:** ... пол ... возраст ... лет

В целях предотвращения несанкционированного распространения конфиденциальной информации категорически запрещается указывать фамилию и имя пациента. Для идентификации пациента используются первые буквы его фамилии, имени и отчества. Так, Кузнецов Николай Иванович должен быть обозначен как КНИ.

#### **Диагноз на момент курации**

Основное заболевание: ...

Осложнения: ...

Сопутствующие заболевания: ...

#### **Жалобы**

В этом разделе описываются жалобы, которые связаны с основным заболеванием или его осложнениями. В случае плановой госпитализации указываются жалобы при поступлении в стационар, в случае экстренной госпитализации — жалобы при появлении острого заболевания. Каждую жалобу следует клинически интерпретировать. Анамнез указываются те детали анамнеза, которые подтверждают основной диагноз или его осложнения. Факторы риска указываются факторы риска основного заболевания. Объективное исследования указываются только те изменения, которые связаны с основным заболеванием или его осложнениями.

#### **Результаты обследования**

Приводятся результаты исследований, подтверждающих основной диагноз или его осложнения.

### **Дифференциальный диагноз**

Указывается с какими заболеваниями и почему необходимо проводить дифференциальную диагностику. Если на момент курации такой необходимости нет, то указывается с какими заболеваниями и почему следовало проводить дифференциальную диагностику на момент поступления (при хроническом заболевании) или при появлении первых симптомов (при остром заболевании). В этих случаях следует привести результаты исследований, позволивших отклонить конкурирующие диагнозы.

### **Дополнительное обследование**

Указываются исследования, которые необходимы для проведения дифференциальной диагностики, обоснования или уточнения основного диагноза, оценки прогноза. Для каждого планируемого исследования надо указать, с какой целью оно проводится и какие результаты ожидаются.

### **Проведенное лечение и его эффективность**

При хроническом заболевании указывается лечение, которое проводилось с момента поступления, при остром — с момента его возникновения. Приводятся факты, свидетельствующие о эффективности или неэффективности терапии.

### **Планируемое лечение**

Составляется план дальнейшего немедикаментозного, медикаментозного (с указанием конкретных препаратов и дозировок) и оперативного лечения (с указанием планируемого вмешательства).

## **ПРИМЕР**

Пациент КНИ пол мужской возраст 65 лет

Основной диагноз: ИБС.

Стенокардия напряжения III ФК.

### **Жалобы**

Госпитализирован с жалобами на загрудинные боли, которые возникают при ходьбе на дистанцию до 100 м и проходят через несколько минут после приема нитроглицерина. Это — типичная стенокардия напряжения, которая, с учетом пола и возраста пациента, скорее всего связана с ИБС, то есть со стенозирующим коронарным атеросклерозом. Уровень нагрузки, вызывающей приступ стенокардии, соответствует III ФК.

### **Анамнез**

Приступы стенокардии беспокоят на протяжении года, резкого снижения толерантности к нагрузкам не отмечает, что указывает на стабильное течение заболевания.

### **Факторы риска**

Мужской пол

Возраст более 55 лет

Гиперхолестеринемия: общий холестерин 6,2 ммоль/л

До появления приступов стенокардии курил на протяжении 45 лет.

## **Объективное исследование**

Признаков основного заболевания нет.

## **Результаты обследования**

Стресс-ЭхоКГ: при пороговой нагрузке 75 Вт появились загрудинные боли, депрессия ST до 2 мм в отведениях V3–V6 и нарушение локальной сократимости во всех апикальных сегментах левого желудочка. Это указывает на наличие транзиторной ишемии миокарда, соответствующей III ФК хронической коронарной недостаточности и свидетельствует о высоком риске летального исхода, что служит показанием к проведению КАГ.

КАГ: стеноз 85% средней трети ПМЖВ левой коронарной артерии.

## **Дифференциальный диагноз**

На момент госпитализации существовала небольшая вероятность того, что стенокардия связана не с коронарным атеросклерозом, а с аортальным пороком или гипертрофической кардиомиопатией. Результаты ЭхоКГ исключили такую возможность, а результаты КАГ подтвердили наличие стенозирующего атеросклероза коронарных артерий.

## **Дополнительное обследование**

Стресс-ЭхоКГ для оценки эффективности лечения. Ожидается, что признаков транзиторной ишемии не будет выявлено.

## **Проведенное лечение и его эффективность**

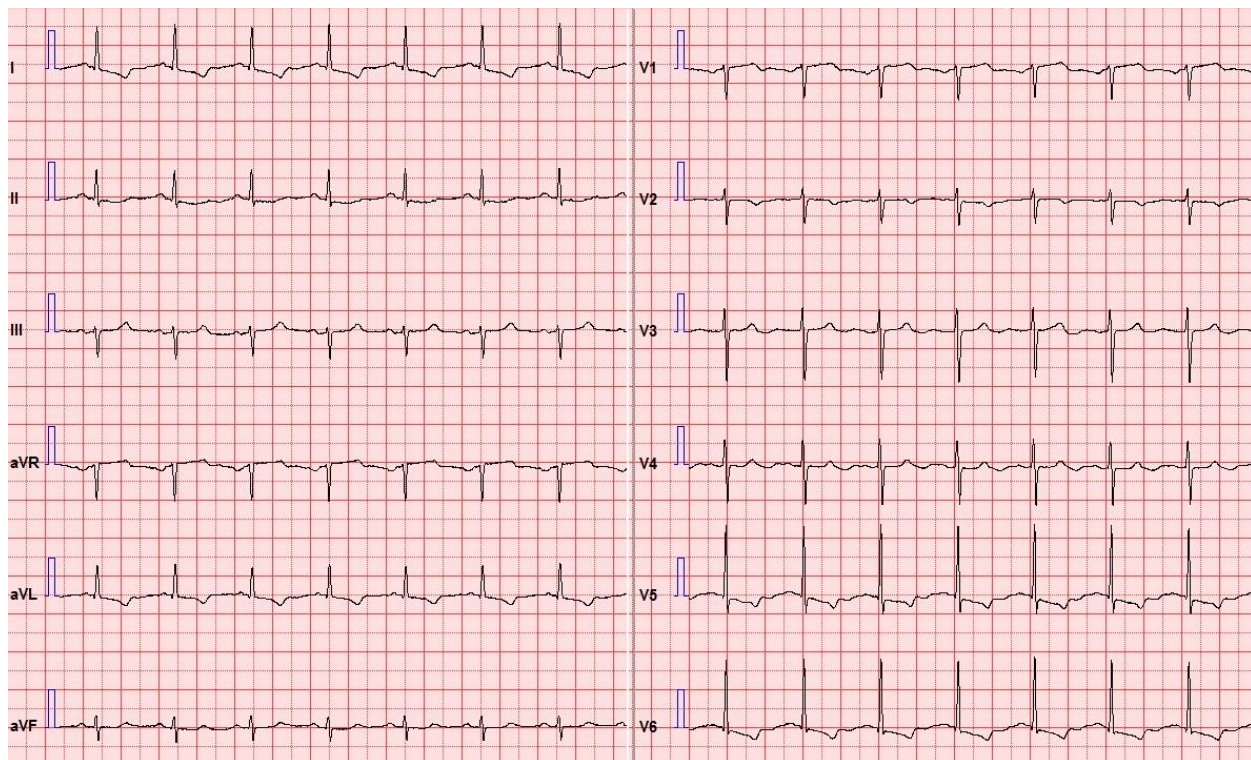
Проведено стентирование ПМЖВ стентом с лекарственным покрытием. Отсутствие приступов стенокардии при бытовых нагрузках позволяет думать об эффективности лечения.

## **Планируемое лечение**

1. Аспирин 100 мг 1 раз в день (пожизненно)
2. Клопидогрел 75 мг 1 раз в день (в течение года)
3. Розувастатин 40 мг 1 раз в день (пожизненно)
4. Пантопразол 40 мг 2 раза в день

## **Пример оформления клинического разбора**

Мужчина 57 лет обратился к участковому терапевту, поскольку несколько дней назад при профилактическом медицинском осмотре у него было выявлено повышение АД до 170/100 мм рт. ст. Жалоб нет. Хронические заболевания и профессиональные вредности отрицает. Курит более 30 лет. Отец пациента умер от мозгового инсульта в возрасте 51 года. Рост 175 см, масса тела 75 кг. Кожные покровы обычной окраски и влажности. Периферических отеков нет. Дыхание везикулярное. Тоны ясные, акцент II тона на аорте. Ритм правильный, ЧСС 72 в 1 мин, АД 165/95 мм рт. ст. Живот мягкий, безболезненный. Печень по краю реберной дуги, почки не пальпируются.



### 3

#### Общий анализ мочи

Цвет	соломенно-желтый
Прозрачность	прозрачная
Относительная плотность	1022
Реакция	кислая
Белок	нет
Эпителий плоский	0–1 в поле зрения
Лейкоциты	0–2 в поле зрения
Эритроциты	0–1 в поле зрения
Цилиндры	нет
Бактерии	нет

#### Биохимическое исследование крови

Креатинин	78 мкмоль/л,
Глюкоза	5,1 ммоль/л
Общий холестерин	5,0 ммоль/л
Холестерин ЛПНП	3,0 ммоль/л
Холестерин ЛПВП	1,2 ммоль/л
Триглицериды	1,7 ммоль/л

### 4.

#### Эхокардиографическое исследование

Аорта – диаметр 3,5 см. АК трехстворчатый, раскрытие 1,9 см, кровотоков 1,5 м/с, регургитации нет. ТМЖП 1,32 см, ТЗС 1,2 см, КДР 4,75 см, ИММЛЖ 126 г/м<sup>2</sup>, ФВ 62 %. Диастолическая дисфункция 1 степени. МК не изменен, кровотоков 0,8 м/с, регургитация 1 степени. Размер ЛП 3,7 см, объем 50 мл. Диаметр ЛА 2,1 см, СДЛА 26 мм рт. ст. Кровотоков на клапане ЛА 0,8 м/сек, регургитация 1 степени. ПЖ 2,3 см. ТК не изменен, скорость кровотоков 0,6 м/сек, регургитация 1 степени. Размер ПП 3,5 см, объем 47 мл. НПВ на выдохе 1,7 см, на вдохе 0,5 см. Полость перикарда не изменена.

### 5

#### Суточное мониторирование АД

Средний уровень САД днем	152 мм рт. ст.
Средний уровень САД ночью	131 мм рт. ст.

#### УЗИ почек

Почки расположены обычно, размеры правой почки 117×50 мм, левой 115×52

Ночное снижение САД	14 %	мм. Границы почек четкие, контуры ровные. Эхогенность паренхимы нормальная, толщина 18 мм, эхоструктура обычная. Расширения лоханок и чашечек не отмечается. Мочеточники не визуализируются. Эхопозитивных структур нет.
Средний уровень ДАД днем	94 мм рт. ст.	
Средний уровень ДАД ночью	83 мм рт. ст.	
Ночное снижение ДАД	12 %	

## 6. Диагноз и лечение

### 7

**Через 4 недели** жалоб нет, назначенные препараты принимает регулярно, продолжает курить. АД 150/90 мм рт. ст.

Рассмотрим, для примера, решение первой ситуационной задачи настоящего сборника, в которой сообщается, что мужчина 57 лет обратился к участковому терапевту, поскольку несколько дней назад при профилактическом медицинском осмотре у него было выявлено повышение АД до 170/100 мм рт. ст. Жалоб не предъявляет, хронические заболевания и профессиональные вредности отрицает. Курит более 30 лет. Отец пациента умер от мозгового инсульта в возрасте 51 года. При объективном исследовании кожные покровы обычной окраски и влажности, периферических отеков нет. Дыхание везикулярное, тоны сердца ясные, акцент II тона на аорте. Ритм правильный, ЧСС 72 в 1 мин, АД 165/95 мм рт. ст. Живот мягкий, безболезненный, печень по краю реберной дуги, почки не пальпируются.

Анализ представленной информации позволяет сделать ряд диагностических выводов и принять ряд обоснованных решений. Во-первых, можно констатировать, что у пациента имеется АГ, поскольку при двух визитах к врачу было выявлено АД, превышающее 139/89 мм рт. ст. Во-вторых, повышение АД соответствует АГ 2-ой степени, поскольку систолическое АД находится в диапазоне 160–179 мм рт. ст. В-третьих, отмечается высокий риск сердечно-сосудистых осложнений, поскольку имеется три фактора риска: возраст более 55 лет, курение и семейный анамнез ранних сердечно-сосудистых заболеваний. В-четвертых, можно полагать, что повышение АД является проявлением гипертонической болезни, поскольку нет скрининговых признаков симптоматической АГ. В-пятых, отсутствие данных о поражении органов-мишеней позволяет думать о гипертонической болезни I стадии.

Таким образом, представленная клиническая информация дает возможность сформулировать и обосновать следующий предварительный диагноз: Гипертоническая болезнь I стадии, АГ 2-ой степени, высокий риск сердечно-сосудистых осложнений. Для уточнения диагноза следует назначить ряд исследований, позволяющих оценить состояние сердца (ЭКГ, эхокардиография) и почек (общий анализ мочи, уровень креатинина в крови) и выявить такие факторы риска, как дислипидемия и гипергликемия.

Во второй части задачи представлена ЭКГ, позволяющая констатировать отсутствие нарушений сердечного ритма и проводимости и наличие качественных признаков гипертрофии левого желудочка (горизонтальное направление электрической оси сердца, нарастание амплитуды зубца R от V<sub>4</sub> к V<sub>6</sub>, косонисходящая депрессия ST и инверсия зубца T в отведениях I, aVL, V<sub>5</sub>, V<sub>6</sub>). Гипертрофия левого желудочка при АГ рассматривается как поражение органа-мишени, что требует пересмотра предварительного диагноза: Гипертоническая болезнь II стадии, АГ 2-ой степени, высокий риск осложнений.

В третьей части задачи представлены результаты общего анализа мочи и биохимических

исследований крови, в которых не выявлено отклонений от нормы. Это, во-первых, подтверждает предположение о гипертонической болезни (нет данных о поражении почек) и, во-вторых, исключает такие факторы риска как дислипидемия и гипергликемия.

Четвертая часть посвящена описанию результатов эхокардиографического исследования, которое подтвердило наличие гипертрофии левого желудочка и выявило гемодинамически незначимое нарушение его диастолической функции. Оценивая результаты данного исследования, стоит отметить, что оно не принесло принципиально новой диагностической информации.

То же самое можно сказать и о представленных в пятой части задачи результатах суточного мониторирования АД и УЗИ почек. Первое исследование подтвердило ранее выставленный диагноз АГ, второе — отсутствие почечной патологии. Таким образом, включение этих исследования в программу обследования можно считать необоснованным.

В шестой части задачи предлагается на основании ранее полученной информации сформулировать и обосновать клинический диагноз и, опираясь на него, назначить лечение. Обоснование диагноза должно выглядеть примерно так: **Гипертоническая болезнь** (поскольку нет данных за симптоматическую АГ) **II стадии** (имеется гипертрофия левого желудочка, то есть поражение органа-мишени), **АГ** (АД повышено при двух визитах к врачу) **2-ой степени** (систолическое АД в диапазоне 160–179 мм рт. ст.), **высокий риск осложнений** (есть поражение органа-мишени и 3 фактора риска).

Всем больным АГ показано назначение так называемой немедикаментозной терапии, то есть комплекса мер по устранению корригируемых факторов риска. В частности, данному больному следует настоятельно рекомендовать отказаться от курения. Кроме того, во всех случаях АГ показано ограничение потребления поваренной соли и алкоголя.

АГ 2-ой и 3-ей степени служит показанием к немедленному назначению комбинированной гипотензивной терапии, то есть двух гипотензивных препаратов разных групп. Поскольку у пациента нет фибрилляции предсердий, ИБС или ХСН, ему следует назначить комбинацию ингибитора АПФ или блокатора рецепторов ангиотензина с антагонистом кальция или тиазидным диуретиком, например, 5 мг периндоприла и 5 мг амлодипин 1 раз в сутки.

В седьмой части задачи сообщается, что на фоне назначенного лечения АД снизилось, но не достигло целевого уровня. В такой ситуации можно либо увеличить дозу одного из ранее назначенных препаратов, например, увеличить дозу амлодипина до 10 мг в сутки, либо добавить третий гипотензивный препарат, например, индапамид 2,5 мг в сутки.

Таким образом, «решение» ситуационной задачи представляет собой пошаговый разбор конкретной клинической ситуации, позволяющий выработать навыки лечебно-диагностической работы, начиная от анализа жалоб пациента и заканчивая оценкой эффективности назначенного лечения.