

Фонды оценочных средств
для проверки уровня сформированности компетенций (части компетенций)
для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
Психофизиология

Специальность 37.05.01 Клиническая психология,
форма обучения очная

Общепрофессиональная компетенция ОПК-3 (Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины)

- 1. Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне ИОПК-3.1.** Знает теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека.

ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ (примеры)

Инструкция. *Вашему вниманию предлагаются задания, в которых могут быть один, два, три и большее число правильных ответов. Укажите номера правильных ответов.*

Модуль 1. ВЫСШИЕ ИНТЕГРАТИВНЫЕ ФУНКЦИИ ГОЛОВНОГО МОЗГА

1.6. Особенности ВНД человека

1. ВТОРАЯ СИГНАЛЬНАЯ СИСТЕМА ОБЕСПЕЧИВАЕТ

- 1) конкретно-чувственный
- 2) абстрактный
- 3) обобщенный

ХАРАКТЕР ОТРАЖЕНИЯ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА

2. СПОСОБНОСТЬ МОЗГА ВОСПРИНИМАТЬ И ХРАНИТЬ ИНФОРМАЦИЮ В ЗАКОДИРОВАННОМ ВИДЕ, А ТАКЖЕ ВЫВОДИТЬ ЕЁ ИЗ СИСТЕМЫ БЕЗ ИСКАЖЕНИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДЕКВАТНОЙ ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННОЙ ПОВЕДЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 1) память
- 2) эмоция
- 3) мотивация

3. СЛОЖНЫЙ ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС, СВЯЗАННЫЙ С ВОСПРИЯТИЕМ, КОДИРОВАНИЕМ И ПРЕОБРАЗОВАНИЕМ ПОСТУПАЮЩЕЙ В

МОЗГ ИНФОРМАЦИИ В ФОРМЫ, НАИБОЛЕЕ БЛАГОПРИЯТСТВУЮЩИЕ ЕЁ
СОХРАНЕНИЮ И ВОСПРОИЗВЕДЕНИЮ

- 1) забывание
- 2) сохранение
- 3) запоминание
- 4) воспроизведение

4. ВИД ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КОТОРАЯ ОБЕСПЕЧИВАЕТ
ДОСТУП К ХРАНЯЩЕЙСЯ В ПАМЯТИ ИНФОРМАЦИИ

- 1) забывание
- 2) сохранение
- 3) запоминание
- 4) воспроизведение

5. ЗДОРОВЫЙ ЧЕЛОВЕК ПОСЛЕ ОДНОКРАТНОГО ПРЕДЪЯВЛЕНИЯ СПОСОБЕН
СОХРАНИТЬ В КРАТКОВРЕМЕННОЙ ПАМЯТИ

- 1) 2
- 2) 4
- 3) 6
- 4) 8
- 5) 10
- 6) 12

НЕ СВЯЗАННЫХ СМЫСЛОМ СЛОВ

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ:

Модуль 1. ВЫСШИЕ ИНТЕГРАТИВНЫЕ ФУНКЦИИ ГОЛОВНОГО МОЗГА

1.6. Особенности ВНД человека

1-2, 3. 2-1. 3-3. 4-4. 5-3.

2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне ИОПК-3.2. Умеет применять современные методы психофизиологии и специализированные психодиагностические методы, используемые в психиатрии, неврологии, наркологии, суицидологии, сексологии, геронтологии, в соматической медицине, при экстремальных и кризисных состояниях, при работе с детьми и подростками с ограниченными возможностями здоровья, здоровыми людьми, обратившимися за консультативной психологической помощью и др.

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ (примеры)

Инструкция. Вашему вниманию предлагаются задачи, в которых могут быть один, два, три и большее число правильных ответов. Укажите номера правильных ответов.

Задача 1. У больных людей к основному заболеванию могут присоединяться психические расстройства, которые характеризуются навязчивыми мыслями и страхами. Это существенно затрудняет лечение основного заболевания. Какой тип темперамента предрасполагает к таким нарушениям психики больше всего?

- 1) сангвиник
- 2) флегматик
- 3) холерик
- 4) меланхолик

Задача 2. После тяжелой черепно-мозговой травмы у пострадавшего отмечается ретроградная амнезия – он не может вспомнить всех ее обстоятельств. Однако воспоминания о более ранних и последующих событиях сохранены. Что является причиной такого симптома?

- 1) нарушение сенсорного отпечатка
- 2) нарушение кратковременной памяти
- 3) нарушение долговременной памяти
- 4) нарушение процессов консолидации
- 5) все выше названные причины

Задача 3. Во время гипертонического криза и у человека произошло кровоизлияние в головной мозг. Он понимает смысл услышанных слов, но не может говорить. В какой части мозга расположена зона повреждения?

- 1) в задней центральной извилине
- 2) в передней центральной извилине
- 3) в нижней фронтальной извилине
- 4) в верхней височной извилине
- 5) в затылочной области коры полушарий большого мозга

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ:

1 – 4; **2** -2; **3** – 3

3) ИОПК-3.3. Владеет навыками патопсихологической, а также нейропсихологической диагностики с целью получения данных для клинической, в том числе дифференциальной, диагностики психических и неврологических расстройств, определения синдрома и локализации высших психических функций

ЗАДАНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

- Первичная оценка электроэнцефалограммы.
- Оценка результатов регистрации вариабельности сердечного ритма.
- Регистрация показателей простой зрительно-моторной реакции.
- Регистрация показателей сложной зрительно-моторной реакции.
- Оценка результатов определения объема кратковременной памяти по Джекобсону.
- Реакция зрачка на свет: сужение и расширение
- Защитный мигательный рфлекс
- Оценка результатов определения объема внимания по Шульте.
- Оценка структуры сна по данным полисомнографии.

II. Балльно-накопительная система оценки знаний студентов

1. Общие положения

Основными задачами внедрения балльно-накопительной системы оценки знаний студентов являются: 1

- формирование и поддержание мотивации активной и систематической работы студентов в процессе освоения рабочей программы дисциплины;
- повышение качества и эффективности усвоения знаний, практических умений и формирования компетенций;
- получение более точной объективной оценки знаний и профессиональной подготовки студентов.

Для **организации учебного процесса** рабочие программы дисциплин разбиваются на модули, которые представляют собой логически завершенные части курса и являются тем комплексом знаний, умений и практических навыков, которые подлежат контролю. Количество модулей в семестре устанавливается в зависимости от трудоемкости учебной и степени ее сложности для усвоения обучающимися.

2. Балльно-накопительная система оценки

Балльно-накопительная система предусматривает поощрение студентов за активное освоение дисциплины в течение семестра проставлением «премиальных» баллов и возможностью получить итоговую оценку безпромежуточной аттестации.

2.1. Балльно-накопительная система оценивания для дисциплин с промежуточной аттестацией в форме экзамена

Оцениваются следующие виды учебной деятельности (номинации):

- **Текущий контроль** - оценка знаний на практических занятиях:
 1. Задания в тестовой форме.
 2. Оценка освоения практических навыков (умений).
 3. Собеседование по контрольным вопросам.
- **Рубежный контроль** - оценка уровня знаний на итоговых практических занятиях, завершающих изучение учебного модуля дисциплины:
 1. Контрольная работа по разделу (модулю) дисциплины.
 2. Решение ситуационных (учебных) задач.
 3. Средняя оценка за собеседование по контрольным вопросам.

2.1.1. Задания в тестовой форме

Студентом даны правильные ответы на задания в тестовой форме (из 10 тестовых заданий):

- менее 50% – **0 баллов**
- 51-60% – **1 балл**
- 61-70% заданий – **2 балла**
- 71-80% заданий - **3 балла**
- 81-90% заданий - **4 балла**
- 91-100% заданий - **5 баллов**

2.1.2 Оценка освоения практических навыков и умений

Студент знает теоретические основы и методику выполнения практической работы, самостоятельно демонстрирует мануальные навыки, анализирует результаты исследования и формулирует выводы (допускаются некоторые малозначительные

ошибки, которые студент обнаруживает и быстро исправляет самостоятельно или при коррекции преподавателем) – **5 баллов**.

Не своевременное представление протокола практической работы – **минус 1 балл**.

Студент не знает теоретические основы и методику выполнения практической работы, не может самостоятельно провести исследование, делает грубые ошибки в интерпретации полученных результатов, не может сформулировать выводы – **1 балл**.

Не оформлен протокол практической работы – **0 баллов**.

2.1.3 Собеседование по контрольным вопросам

«Отлично» – студент демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, логично и последовательно объясняет сущность, явлений и процессов, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы – **5 баллов**.

«Хорошо» – студент демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, логично и последовательно объясняет сущность, явлений и процессов, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем – **4 балла**.

«Удовлетворительно» – студент демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает недостаточно свободное владение монологической речью, терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем – **3 балла**.

«Неудовлетворительно» – студент демонстрирует незнание теоретических основ предмета, несформированные навыки анализа явлений и процессов, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем – **2 балла**.

Студент отказывается отвечать – **0 баллов**.

2.1.4. Контрольная работа по разделу (модулю) дисциплины

Студентом даны правильные ответы на задания в тестовой форме:

- менее 50% – **0 баллов**
- 51-60% – **1 балл**
- 61-70% заданий – **2 балла**
- 71-80% заданий - **3 балла**
- 81-90% заданий - **4 балла**
- 91-100% заданий - **5 баллов**

2.1.5. Решение ситуационных (учебных) задач

Студентом правильно решено (из 5 задач):

- 0 задач – **0 баллов**

- 1 задача – **1 балл**
- 2 задачи – **2 балла**
- 3 задачи – **3 балла**
- 4 задачи – **4 балла**
- 5 задач – **5 баллов**

2.1.6. Собеседование по контрольным вопросам

На итоговых практических занятиях в журнал заносится средняя оценка, рассчитанная по результатам собеседования занятий текущего учебного модуля.

2.1.7. Работа над рефератом

Требования к содержанию и оформлению реферата выполнены полностью или частично – **5 баллов**:

- выполнены все требования к содержанию и оформлению реферата;
- основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочеты (имеются неточности в изложении материала; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении);

Имеются существенные отступления от требований к реферированию (тема раскрыта лишь частично; отсутствует логическая последовательность в суждениях; допущены ошибки в оформлении реферата) – **1 балл**.

Реферат должен быть представлен не позднее чем за месяц до окончания семестра. За несвоевременное представление реферата – **минус 1 балл**.

2.1.8. Отработки пропущенных занятий

- пропущенные без уважительной причины занятия обязательно отрабатываются, при этом итоговая оценка за отработанное занятие составляет половину набранных баллов.
- пропущенные по уважительной причине занятия обязательно отрабатываются, при этом итоговая оценка за отработанное занятие соответствует полученным баллам.
- за отработку пропущенного занятия студент должен получить не менее 2 баллов за тестовые задания, 2 баллов за собеседование и 1 балла за практическую работу.
- если студент в течение всего периода обучения получил оценку «0» баллов за тестовые задания 2 уровня контрольных работ (рубеж), он утрачивает возможность освобождения от процедуры экзамена.

2.2. Промежуточная аттестация

Экзамен состоит из 3 этапов: I этап – оценка освоения практических навыков (умений) и знаний теоретических основ практических работ, II этап – тестовые задания в компьютерной форме, III этап – решение ситуационных задач.

I этап – оценка освоения практических навыков (умений) и знаний теоретических основ практических работ (проводится на последнем занятии цикла).

К первому этапу промежуточной аттестации допускаются студенты, выполнившие учебную программу по дисциплине.

Критерии оценки освоения практических навыков и умений:

- студент знает теоретические основы и методику выполнения практической работы, самостоятельно демонстрирует мануальные навыки, анализирует результаты исследования и формулирует выводы (допускаются некоторые малосущественные

ошибки, которые студент обнаруживает и быстро исправляет самостоятельно или при коррекции преподавателем) - «зачтено»;

- студент не знает теоретических основ и методики выполнения практической работы, не может самостоятельно провести исследование, делает грубые ошибки в интерпретации полученных результатов, не может сформулировать выводы, оформить протокол - «незачтено».

Итоговая оценка за промежуточную аттестацию у студентов, получивших на первом этапе оценку «не зачтено», не может превышать 3 баллов («удовлетворительно»).

II этап – тестовые задания в компьютерной форме

Критерии оценки II этапа экзамена:

- дано менее 71% правильных ответов на тестовые задания – студент не проходит на III этап экзамена. Выставляется итоговая оценка «2».

- 71-80% заданий - **3 балла**

- 81-90% заданий - **4 балла**

- 91-100% заданий - **5 баллов**

III этап – решение ситуационных задач

Критерии оценки III этапа экзамена:

Студентом правильно решено (из 5 задач):

- 0 задач – **0 баллов**

- 1 задача – **1 балл**

- 2 задачи – **2 балла**

- 3 задачи – **3 балла**

- 4 задачи – **4 балла**

- 5 задач – **5 баллов**

Итоговая оценка за экзамен выставляется с учетом оценок по всем трём этапам экзамена.

Итоговая оценка за экзамен выставляется с учетом оценок по всем трём этапам экзамена: I этап – практические навыки, II этап – тестовые задания в компьютерной форме, III этап – решение ситуационных задач.

I этап	II этап	III этап (количество правильно решенных задач)	Итоговая оценка
зачтено/ незачтено	«2» менее 71% правильных ответов	-	«2» «2»
зачтено/ незачтено	«3» «3» 71%-80% правильных ответов	0, 1 0, 1	«2» «2»
зачтено/ незачтено	«3» «3» 71%-80%	2, 3 2	«3» «2»

	правильных ответов		
незачтено	«3» 71%-80% правильных ответов	3	«3»
зачтено/ незачтено	«3» «3» 71%-80% правильных ответов	4, 5 4, 5	«4» «3»
зачтено/ незачтено	«4» «4» 81%-90% правильных ответов	0, 1, 2 0, 1, 2	«3» «2»
зачтено/ незачтено	«4» «4» 81%-90% правильных ответов	3, 4 3, 4	«4» «3»
зачтено/ незачтено	«4» «4» 81%-90% правильных ответов	5 5	«5» «3»
зачтено/ незачтено	«5» «5» 91%-100% правильных ответов	0, 1 0, 1	«3» «2»
зачтено/ незачтено	«5» «5» 91%-100% правильных ответов	2,3 2,3	«4» «3»
зачтено/ незачтено	«5» «5» 91%-100% правильных ответов	4 4	«5» «3»
зачтено/ незачтено	«5» «5» 91%-100%	5 5	«5» «3»

	правильных ответов		
--	-----------------------	--	--

Студенты, набравшие за весь период обучения 91-100% от максимально возможного количества баллов, получают за промежуточную аттестацию оценку «отлично».

Студенты, набравшие за весь период обучения 81-90% от максимально возможного количества баллов, получают за промежуточную аттестацию оценку «хорошо». При желании повысить оценку они могут сдавать промежуточную аттестацию на общих основаниях. Итоговая оценка за промежуточную аттестацию выставляется по результатам сдачи 1-го, 2-го и 3-го этапов.

Студенты, набравшие за весь период обучения 71-80% от максимально возможного количества баллов, освобождаются от промежуточной аттестации и получают оценку «удовлетворительно». При желании повысить оценку они могут сдавать промежуточную аттестацию на общих основаниях. Итоговая оценка за промежуточную аттестацию выставляется по результатам сдачи 1-го, 2-го и 3-го этапов.

На 1-й и 2-ой переэкзаменовках для получения оценки «удовлетворительно» на втором этапе студенту необходимо правильно ответить 71% заданий в тестовой форме.

3. Бонусы

Для поощрения активно работающих студентов в конце семестра(ов) начисляются бонусы.

- Посещение всех лекций по дисциплине и наличие их конспектов – 5 баллов за семестр. (Наличие ответов на проверочные тестовые задания по лекциям на платформе MOODLE– 5 баллов за семестр).
- Участие в олимпиаде по дисциплине – максимум 12 баллов, минимум 1 балл.
- Участие в работе кафедрального кружка СНО – 5 баллов
- Доклад на кафедральных заседаниях СНО – 10 баллов.
- Доклад на итоговой конференции СНО ТГМУ – 10 баллов.
- Доклад на итоговой конференции СНО ТГМУ с публикацией тезисов– 15 баллов.
- Призовое место на итоговой конференции СНО ТГМУ – 20 баллов.
- Публикация научной статьи – 10 баллов.
- Публикация научной статьи в журнале из перечня ВАК – 15 баллов.
- Творческий конкурс «Физиология в сказках»: 1 место – 25 баллов, 2 место – 20 баллов, 3 место -15 баллов.

4. Штрафы

Штрафы начисляются в конце семестра (ов):

- пропущенная без уважительной причины лекция (отсутствие ответов на лекционные проверочные тестовые задания на платформе MOODLE) – минус 5 баллов за каждую пропущенную лекцию.
- использование электронных средств связи и других дополнительных источников («шпаргалок»), консультация с другими студентами во время проведения итоговых (рубежных) занятий – минус 5 баллов и лишение права на освобождение от экзамена по результатам БНС.
- студент, записавшийся на отработку и не явившийся на неё без уважительной причины, штрафуются на минус 10 баллов.

5. Оформление журнала посещаемости и успеваемости студентов

Нормативным документом учета успеваемости студентов, обучающихся по балльно-накопительной системе, является журнал. Ведение журнала является прозрачным, так как динамика накопления баллов отображается на каждом занятии.

ИСК – исходный контроль

СОБ* – собеседование

ПН – практические навыки

ИСБ – итоговая сумма баллов

КЗ – контрольные задания

ЗС – задачи ситуационные

*- баллы, полученные за собеседование, в сумму баллов на практическом или лабораторном занятии не включаются. Их средняя арифметическая величина подсчитывается и фиксируется в сумме на итоговом занятии, завершающем освоение учебного модуля.

На последнем занятии семестра производится подсчет суммы баллов с учетом всех номинаций, в том числе бонусов и штрафов, и рассчитывается доля баллов для каждого студента.

Сумма баллов, набранных студентом, составляет **итоговый рейтинг** студента, который является показателем в % набранных студентом за семестр(ы) баллов.