

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе и
инновационной деятельности

О.Н. Бахарева

« 20 » апреля 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ГУМАНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА БИОМЕДИЦИНЫ**

уровень высшего образования подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре для научных специальностей:

- | | |
|---|--|
| 1.5.4. Биохимия | 3.1.22. Инфекционные болезни |
| 1.5.5. Физиология человека и животных | 3.1.23. Дерматовенерология |
| 1.5.7. Генетика | 3.1.24. Неврология |
| 1.5.9. Ботаника | 3.1.25. Лучевая диагностика |
| 1.5.11. Микробиология | 3.1.26. Фтизиатрия |
| 1.5.22. Клеточная биология | 3.1.27. Ревматология |
| 3.1.2. Челюстно-лицевая хирургия | 3.1.29. Пульмонология |
| 3.1.3. Оториноларингология | 3.1.30. Гастроэнтерология и диетология |
| 3.1.4. Акушерство и гинекология | 3.1.31. Геронтология и гериатрия |
| 3.1.5. Офтальмология | 3.1.32. Нефрология |
| 3.1.6. Онкология, лучевая терапия | 3.1.33. Восстановительная медицина,
спортивная медицина, лечебная
физкультура, курортология и физиотерапия |
| 3.1.7. Стоматология | 3.2.3. Общественное здоровье, организация
и социология здравоохранения |
| 3.1.8. Травматология и ортопедия | 3.3.1. Анатомия и антропология |
| 3.1.9. Хирургия | 3.3.2. Патологическая анатомия |
| 3.1.10. Нейрохирургия | 3.3.3. Патологическая физиология |
| 3.1.11. Детская хирургия | 3.3.5. Судебная медицина |
| 3.1.12. Анестезиология и реаниматология | 3.3.6. Фармакология, клиническая
фармакология |
| 3.1.13. Урология и андрология | 3.3.8. Клиническая лабораторная
диагностика |
| 3.1.15. Сердечно-сосудистая хирургия | 5.3.6. Медицинская психология |
| 3.1.16. Пластическая хирургия | |
| 3.1.17. Психиатрия и наркология | |
| 3.1.18. Внутренние болезни | |
| 3.1.19. Эндокринология | |
| 3.1.20. Кардиология | |
| 3.1.21. Педиатрия | |

Форма обучения: очная
Кафедра Философии и психологии с курсами биоэтики и истории Отечества
Курс 2 Семестр 3
Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единицы

Программа рассмотрена на заседании кафедры философии и психологии с курсами биоэтики и истории Отечества ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России (протокол №6 от «17» января 2023 г.)

Программа одобрена на заседании Центрального координационного методического совета ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России (протокол №8 от «14» апреля 2023 г.)

Программа утверждена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России (протокол №4 от «18» апреля 2023 г.)

Составители:

доцент кафедры философии и психологии с курсами биоэтики и истории Отечества Р.Н. Башилов

Согласовано:

заведующий кафедрой философии и психологии с курсами биоэтики и истории Отечества Е.А. Евстифеева

Рецензент:

профессор кафедры психологии, истории и философии Тверского государственного технического университета, д.ф.н. Е.Е. Михайлова

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Рабочая программа факультативной дисциплины «Гуманитарная экспертиза биомедицины» – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программы аспирантуры), по научным специальностям:

- | | |
|---|--|
| 1.5.4. Биохимия | 3.1.22. Инфекционные болезни |
| 1.5.5. Физиология человека и животных | 3.1.23. Дерматовенерология |
| 1.5.7. Генетика | 3.1.24. Неврология |
| 1.5.9. Ботаника | 3.1.25. Лучевая диагностика |
| 1.5.11. Микробиология | 3.1.26. Фтизиатрия |
| 1.5.22. Клеточная биология | 3.1.27. Ревматология |
| 3.1.2 Челюстно-лицевая хирургия | 3.1.29. Пульмонология |
| 3.1.3. Оториноларингология | 3.1.30. Гастроэнтерология и диетология |
| 3.1.4. Акушерство и гинекология | 3.1.31. Геронтология и гериатрия |
| 3.1.5. Офтальмология | 3.1.32. Нефрология |
| 3.1.6. Онкология, лучевая терапия | 3.1.33. Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия |
| 3.1.7. Стоматология | 3.2.3. Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения |
| 3.1.8. Травматология и ортопедия | 3.3.1. Анатомия и антропология |
| 3.1.9. Хирургия | 3.3.2. Патологическая анатомия |
| 3.1.10. Нейрохирургия | 3.3.3. Патологическая физиология |
| 3.1.11. Детская хирургия | 3.3.5. Судебная медицина |
| 3.1.12. Анестезиология и реаниматология | 3.3.6. Фармакология, клиническая фармакология |
| 3.1.13. Урология и андрология | |
| 3.1.15. Сердечно-сосудистая хирургия | |
| 3.1.16. Пластическая хирургия | |
| 3.1.17. Психиатрия и наркология | |

3.1.18. Внутренние болезни

3.3.8. Клиническая лабораторная

3.1.19. Эндокринология

диагностика

3.1.20. Кардиология

5.3.6. Медицинская психология

3.1.21. Педиатрия

реализуемым федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Тверской государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – ТвГМУ, Университет) разработана на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями) и Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условия их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся, утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 года № 951.

2 ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1 Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины состоит в формировании у аспирантов гуманистического мировоззрения, чувства социальной ответственности, высокого уровня нравственной и профессиональной культуры, глубокой убежденности в необходимости строгого соблюдения этических норм, правил и принципов в практической деятельности врача.

Задачи дисциплины:

- изучение и освоение понятийного аппарата биомедицинской этики, с учетом междисциплинарного характера этой науки, ее связи с развитием общества, культуры, науки и философии в последней трети XX в. и начале XXI в.
- осмысление моральных дилемм, порожденных прогрессом

современной биомедицины

- осмысление процессов институционализации биоэтики и ее роли в современном обществе

2.2 Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Гуманитарная экспертиза биомедицины» относится к блоку факультативные дисциплины.

В процессе изучения дисциплины выявляется специфика морали, как особой формы духовной деятельности, раскрываются причины появления и назначение профессиональной морали вообще, медицинской в частности, рассматриваются основные принципы и правила биоэтики – современной формы морали медика. Уделяется особое внимание применению этих этических принципов и правил в различных областях современной медицины – трансплантологии, медицинской генетике, психиатрии, репродуктивных технологиях, реанимации и т.д. Дисциплина изучается в 3 семестре. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 3 семестре в форме зачета.

2.3 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- содержание основных российских и международных документов по биоэтике
- этические основы медицинской деятельности и цели её социально-нормативного регулирования
- нормы, правила и принципы морального профессионального поведения врача как во имя уважения прав пациента, его системы ценностей и ориентации, так и для защиты личности врача (провизора)
- этическую основу правового статуса пациента
- этическую основу биомедицинских исследований и применения новых медицинских технологий
- существо моральных проблем медицинской генетики

- существо моральных проблем трансплантации органов и тканей человека
- суть этических проблем, связанных с инфекционными заболеваниями и со СПИДом
- особенности этических отношений в психиатрии
- особенности этических отношений, возникающих при осуществлении предпринимательской деятельности в здравоохранении
- этические нормы внутрипрофессиональных отношений
- особенности и закономерности биоэтики, причинах ее возникновения и основных принципах
- основные тенденции развития биоэтики в России и за рубежом
- основные этические проблемы здравоохранения в период перехода России к рыночной экономике

уметь:

- использовать полученные знания для принятия взвешенных профессиональных решений
- выделять моральные факторы в медицинской деятельности
- проводить этический анализ профессиональной деятельности
- анализировать конкретные профессиональные ситуации с позиций биоэтики
- решать профессиональные задачи с применением норм, правил и принципов биоэтики
- руководствоваться интересами пациентов при разрешении конфликтных ситуаций
- защищать права пациентов на информацию, на свободу выбора и свободу действий
- защищать неприкосновенность частной жизни как основу человеческого достоинства
- соблюдать врачебную тайну
- оценивать степень риска для пациентов при проведении биомедицинских исследований, предупреждать необоснованный риск

- эффективно применять знания по биоэтике при общении с пациентом, их законными представителями, коллегами по работе, институтами гражданского общества
- отстаивать собственные убеждения с позиции высоких этических стандартов при общении с пациентом и при публичных выступлениях
- отстаивать моральное достоинство и чистоту профессии врача (провизора)
- проявлять гуманность по отношению к лабораторным животным

владеть:

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах
- методами критического анализа и оценки современных научных достижений; способами описания результатов критического анализа в научном обзоре, диссертации, научной статье, докладе на научной конференции и др. навыками анализа этических норм профессиональной деятельности;
- навыками критической оценки этических норм профессиональной деятельности; различными методами, технологиями и типами коммуникаций при применении этических норм профессиональной деятельности
- методикой планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития
- всем необходимым профессиональным инструментарием, позволяющим грамотно использовать принципы профессиональной этики и речевой культуры преподавателя в практической деятельности
- методиками анализа, обобщения и публичного представления результатов выполненных научных

3 ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов, в том числе 36 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 72 часа самостоятельной работы обучающихся. Изучение учебной дисциплины «Гуманитарная экспертиза биомедицины» осуществляется в 3 семестре обучения.

Изучение учебной дисциплины включает в себя следующие виды учебной работы: лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельную работу обучающихся, включающую выполнение индивидуальных заданий, подготовку рефератов, работу с нормативно-правовыми документами, учебной литературой, интернет-ресурсами, подготовку к промежуточной аттестации (таблица 1).

Таблица 1 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем					
Аудиторная работа (всего), в том числе:	36			36	
Лекции (Л)	18			18	
Практические занятия (ПЗ)	18			18	
Семинары (С)					
Самостоятельная работа (СР)	72			72	
В том числе:					
Освоение теоретического материала и подготовка к занятиям	48			48	
Выполнение индивидуальных заданий, подготовка реферата, изучение тем и работа с нормативно-правовыми документами, учебной и научной литературой, интернет-ресурсами	16			16	
Подготовка к промежуточной аттестации	8			8	
ИТОГО:	Часов	108		108	
	ЗЕТ	3		3	

3.2 Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в 3 семестре.

3.3 Содержание дисциплины

Таблица 2 – Наименование разделов дисциплины и тем учебных занятий

№ п/п	Наименование разделов дисциплины и тем учебных занятий	Семестр	Виды учебной деятельности (в часах)			
			контактная работа			всего
			Л	ПЗ	С	
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Биоэтика и гуманитарная экспертиза	3	2			2
2	Тема 2. Профессионализм как нравственная черта врача	3	2			2
3	Тема 3. Биомедицинская этика и медицинское право: проблема взаимоотношения	3	2	2		4
4	Тема 4. Проблема ответственности врача. Врачебные ошибки. Ятрогении	3		2		2
5	Тема 5. Биоэтические проблемы в работе медицинского работника в условиях рыночной экономики. Идея справедливости в здравоохранении и медицине	3	2			2
6	Тема 6. Проблема биовласти в эпоху биотехнологий	3	2			2
7	Тема 7. Смерть и умирание в контексте современных медицинских технологий	3	2	2		4
8	Тема 8. Современное хосписное движение: достижения и проблемы	3	2			2
9	Тема 9. Морально-этические проблемы медицинских вмешательств в репродукцию человека	3	2	2		4
10	Тема 10. Биоэтические проблемы медицинской генетики. Клонирование и его этические последствия	3	2	2		4
11	Тема 11. Психиатрия и права человека	3		2		2
12	Тема 12. Эпидемиология и этика. СПИД: морально-этические проблемы	3		2		2
13	Тема 13. Этика клинических испытаний и медико-биологических экспериментов на человеке и животных	3		2		2
	Промежуточная аттестация	3		2		2
ИТОГО:			18	18		36

¹Л – лекция, ПЗ – практические занятия, С – семинары.

3.4 Характеристика форм текущего контроля по дисциплине

Текущий контроль по результатам освоения дисциплины проводится в форме тестирования и устного собеседования.

Таблица 3 – Виды и формы контроля

Наименование разделов дисциплины и тем учебных занятий	Виды контроля²	Формы контроля	Оценочные средства
1	2	3	4
Тема 1. Биоэтика и гуманитарная экспертиза	ЗТФ	устная	Вопросы для собеседования
Тема 2. Профессионализм как нравственная черта врача	ЗТФ	устная	Вопросы для собеседования
Тема 3. Биомедицинская этика и медицинское право: проблема взаимоотношения	ЗТФ	устная	Вопросы для собеседования
Тема 4. Проблема ответственности врача. Врачебные ошибки. Ятрогении	ЗТФ	устная	Вопросы для собеседования
Тема 5. Биоэтические проблемы в работе медицинского работника в условиях рыночной экономики. Идея справедливости в здравоохранении и медицине	ЗТФ	устная	Вопросы для собеседования
Тема 6. Проблема биовласти в эпоху биотехнологий	ЗТФ	устная	Вопросы для собеседования
Тема 7. Смерть и умирание в контексте современных медицинских технологий	ЗТФ	устная	Вопросы для собеседования
Тема 8. Современное хосписное движение: достижения и проблемы	ЗТФ	устная	Вопросы для собеседования
Тема 9. Морально-этические проблемы медицинских вмешательств в репродукцию человека	ЗТФ	устная	Вопросы для собеседования
Тема 10. Биоэтические проблемы медицинской генетики. Клонирование и его этические последствия	ЗТФ	устная	Вопросы для собеседования
Тема 11. Психиатрия и права человека	ЗТФ	устная	Вопросы для собеседования
Тема 12. Эпидемиология и этика. СПИД: морально-этические проблемы	ЗТФ	устная	Вопросы для собеседования
Тема 13. Этика клинических испытаний и медико-биологических	ЗТФ	устная	Вопросы для собеседования

экспериментов на человеке и животных			
Промежуточная аттестация	3	устная	Вопросы для собеседования

²Текущий контроль - задания в тестовой форме (ЗТФ), Зачет (З)

3.5 Самостоятельная работа обучающихся

В ходе освоения дисциплины значительная часть времени отводится самостоятельной работе аспиранта.

Изучение дисциплины «Гуманитарная экспертиза биомедицины» предусматривает систематическую самостоятельную работу аспирантов над материалами для дополнительного чтения; углубления навыков самоконтроля, способствующих интенсификации учебного процесса. Изучение лекционного материала по конспекту лекций должно сопровождаться изучением рекомендуемой литературы, основной и дополнительной. Основной целью организации самостоятельной работы аспирантов является систематизация и активизация знаний, полученных ими на лекциях и в процессе подготовки к семинарам.

Самостоятельная работа предполагает внеаудиторную работу, которая включает:

Подготовку к семинарским занятиям

Просмотр конспектов лекций

Составление резюме прочитанной главы соответствующего раздела рекомендуемого теоретического источника или учебника

Работа с дополнительной литературой

Выполнение тестовых заданий по теме и их комментирование

Для углубленного изучения каждой темы аспирант может обратиться к дополнительным информационным ресурсам (печатным и Интернет-источникам), которые приводятся в списке дополнительных источников по теме. Распределение самостоятельной работы по видам приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Виды самостоятельной работы

№	Виды самостоятельной работы	Наименование темы	Часы на
---	-----------------------------	-------------------	---------

			выполнение
1	Выполнение индивидуальных заданий, подготовка рефератов, аналитических обзоров, работа с нормативно-правовыми документами, учебной и научной литературой, интернет-ресурсами	Работа с учебной и научной литературой, в том числе с интернет-ресурсами	4
		Выполнение индивидуальных заданий	6
		Подготовка и оформление реферативной работы	6
2	Изучение теоретического материала	Биомедицинская этика и медицинское право: проблема взаимоотношения	6
		Проблема ответственности врача. Врачебные ошибки. Ятрогении	6
		Смерть и умирание в контексте современных медицинских технологий	6
		Морально-этические проблемы медицинских вмешательств в репродукцию человека	6
		Биоэтические проблемы медицинской генетики. Клонирование и его этические последствия	6
		Психиатрия и права человека	6
		Эпидемиология и этика. СПИД: морально-этические проблемы	6
		Этика клинических испытаний и медико-биологических экспериментов на человеке и животных	6
3	Подготовка к промежуточной аттестации (зачет)	Изучение теоретического материала по всем разделам дисциплины.	8
		ИТОГО	72

Темы для самостоятельного изучения аспирантов определяются кафедрой.

3.6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

№	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания
1	Хрусталеv, Ю. М. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья [Текст]: учебник / Ю. М. Хрусталеv. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 399 с.
2	Шамов, И. А. Биомедицинская этика [Электронный ресурс] / И. А. Шамов - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014.

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429761.html>

Дополнительная литература

№	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания
1	Лопатин, П. В. Биоэтика [Электронный ресурс]: учебник / П. В. Лопатин, О. В. Карташова; ред. П. В. Лопатин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417690.html
2	Шамов, И. А. Биомедицинская этика [Текст] : учебник / И. А. Шамов. – Москва: Медицина, 2006. – 341 с.
3	Лопатин, П. В. Биоэтика [Текст]: учебник / П. В. Лопатин, О. В. Карташова; ред. П. В. Лопатин. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 224 с.
4	Яровинский, М. Я. Медицинская этика (Биоэтика) [Текст] : учебное пособие / М. Я. Яровинский; ред. А. М. Сточик. – Москва: Медицина, 2006. – 447 с.
5	Биомедицинская этика [Текст]: Монография / В. Д. Трошин, [и др.], Нижегородская гос. мед. акад. – Нижний Новгород: Всероссийское общество неврологов, 2002. – 432 с.
6	Силуянова, И. В. Этика врачевания. Современная медицина и православие [Текст] / И. В. Силуянова. – Москва: Изд-во Московского Подворья Свято-Троицкой Сергиевой Лавры, 2001. – 320 с.
7	Шамов, И. А. Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты [Электронный ресурс] / И. А. Шамов, С. А. Абусуев - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429754.html
8	Этико-правовые основы медицинской деятельности [Текст]: справочник для студентов / Тверской гос. мед. ун-т; сост. Р. Н. Башилов; ред. Е. А. Евстифеева. – Тверь: ТГМУ, 2017. – 191 с.
9	Биоэтика [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. В. Сергеев [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425961.html

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

№	Наименование	Количество точек доступа
1	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: http://biblioclub.ru	индивидуальный доступ для каждого обучающегося
2	ЭБС «Консультант студента»: http://www.studmedlib.ru/	индивидуальный доступ для каждого обучающегося
3	«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»: www.rosmedlib.ru	свободный доступ
4	База данных «Scopus»: http://scopus.com	свободный доступ
5	База данных Web of Science Core Collection: http://www.webofscience.com	свободный доступ
6	Научная электронная библиотека (eLibrary): http://www.elibrary.ru	свободный доступ
7	СПС «Консультант плюс»: локальная компьютерная сеть	свободный доступ

3.7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения, содержащие информацию о помещениях, необходимых для проведения занятий и организации самостоятельной работы аспирантов, их оснащении, перечень лицензионного программного обеспечения и учебно-методических материалов, сопровождающих образовательный процесс по дисциплине специальности, представлены

в виде в виде справки МТО

3.8 Кадровое обеспечение дисциплины

Сведения о кадровом обеспечении дисциплины «Гуманитарная экспертиза биомедицины» представлены в виде в виде справки КО