

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Л.А. Мурашова
08 2023 г.

Рабочая программа практики

ВОПРОСЫ НЕВРОЛОГИИ

Разработчики рабочей программы:
*Колбасников Сергей Васильевич -
зав.кафедрой общей врачебной
практики и семейной медицины,
доктор мед.наук, профессор*

*Кононова Алла Геннадьевна -
доцент кафедры общей врачебной
практики и семейной медицины,
доцент, кандидат мед.наук*

Тверь, 2023 г.

Оглавление

1. Цель и задачи прохождения практики, требования к результатам освоения
2. Объем и структура практики, организация проведения практики
3. Перечень практических навыков
4. Формы контроля и отчётности по практике
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики
6. Материально-техническое обеспечение практики

1. Цель и задачи прохождения практики, требования к результатам освоения

Целью клинической практики является:

формирование у выпускников универсальных и профессиональных компетенций для оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачами освоения дисциплины являются:

- отработка на практике знаний по этиологии, патогенезу, диагностике, клинических проявлений, в том числе редко встречающихся заболеваний нервной системы у пациентов с заболеваниями нервной системы;

- сформировать практические навыки помощи при развитии осложнений и неотложных состояний при заболеваниях нервной системы у пациентов, в том числе пожилого и старческого возраста;

- отработка навыка назначать лечение пациентам с заболеваниями нервной системы в соответствии с современными стандартами оказания медицинской помощи и с учетом индивидуального подхода к пациенту и принципами доказательной медицины;

- формирование алгоритма реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями нервной системы

- формирование алгоритма проведения профилактических мероприятий в семье с пациентом, страдающим неврологическим заболеванием

- определение показаний и противопоказаний к назначению физиотерапии, массажа, ЛФК и санаторно-курортному лечению при заболеваниях нервной системы;

- формирование навыков оценки результатов лабораторных и специальных методов исследования (клинического, биохимического, серологического показателей крови, спинномозговой жидкости, нейровизуализационных и нейрофизиологических данных);

- формирование навыка систематической самостоятельной подготовки по вопросам профилактической работы среди населения;

- получение общих и специальных знаний и умений в объеме требований квалификационной характеристики специалиста врача общей практики (семейного врача)

Требования к результатам освоения

В результате прохождения практики у обучающегося формируются универсальные и профессиональные компетенции для успешной профессиональной деятельности в качестве врача общей практики (семейного врача).

Компетенции, индикаторы их достижения и планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте		
УК-1.1 Критически оценивает возможности применения достижений в методах и технологиях научной коммуникации в области медицины и фармации	Знать:	- современные достижения в методах и технологиях научной коммуникации, в том числе и использованием IT-технологий - методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении практических задач
	Уметь:	- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач - оценивать потенциальные выигрыши или проигрыши реализации вариантов решения практических задач
	Владеть:	- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-1.2 Анализирует различные способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать:	- способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональной деятельности
	Уметь:	- анализировать различные варианты применения в профессиональной деятельности достижений в области медицины и фармации
	Владеть:	- навыками разработки различных способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте, в том числе при решении исследовательских и практических задач
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению		
УК-3.1 Организует и корректирует командную работу врачей, среднего и младшего персонала	Знать:	- командный подход в менеджменте, специфику групповой динамики и процесса командообразования
	Уметь:	- организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач - корректировать работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений
	Владеть:	- технологиями построения командного менеджмента в медицинской организации - навыками корректировки командной работы врачей, среднего и младшего персонала
УК-3.2 Планирует и организует процесс оказания медицинской помощи населению	Знать:	- основы командного взаимодействия при организации процесса оказания медицинской помощи населению
	Уметь:	- анализировать организационные процессы в медицинской организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности при оказании медицинской помощи населению
	Владеть:	- навыками планирования и организации процесса оказания медицинской помощи населению
ПК-1. Способен проводить обследование взрослых пациентов, в том числе пациентов пожилого и старческого возраста, с целью установления диагноза		
ПК-1.1 Проводит клиническое обследование взрослых пациентов, в том числе пациентов пожилого и старческого возраста, с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «Общая врачебная практика (семейная медицина)»	Знать:	- закономерности функционирования здорового организма, механизмы обеспечения здоровья, возникновения, течения и прогрессирования болезни человека в различные периоды онтогенетического развития - основные показатели лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования, их интерпретация в зависимости от пола и физиологического состояния пациента, в том числе пожилого и старческого возраста - этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина, особенности течения, осложнения, исходы наиболее важных и

		<p>часто встречающихся заболеваний и (или) состояний у пациентов, в том числе пожилого и старческого возраста</p> <ul style="list-style-type: none"> - функциональные изменения и адаптационные механизмы в организме стареющего человека - эпидемиология, особенности клинической картины и течения распространенных заболеваний в пожилом и старческом возрасте - психологические, поведенческие особенности пациентов пожилого, старческого возраста - диагностические признаки и симптомы старческой астении и гериатрических синдромов - современные возможности диагностики симптомов, синдромов онкологических заболеваний - диагностика и дифференциальная диагностика симптомов, синдромов, заболеваний и (или) состояний - подходы, модели, методики (виды) и этапы консультирования пациентов в общей врачебной практике. - особенности консультирования лиц пожилого и старческого возраста - порядки оказания медицинской помощи - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам - принципы классификации заболеваний. Формулировка заключений диагностического решения с учетом Международной классификации болезней - санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами - основы законодательства Российской Федерации о здравоохранении и нормативные правовые акты, регулирующие деятельность медицинских организаций и оказание медицинской помощи населению - требования охраны труда, меры пожарной безопасности при проведении диагностических исследований, порядок действий при чрезвычайных ситуациях
	Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания и (или) состояния у пациента (его законного представителя), анализировать полученную информацию - проводить объективное клиническое обследование и оценивать состояние пациента по системам организма и отдельных органов независимо от пола, возраста, с учетом анатомо-функциональных и психологических особенностей клинической ситуации и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями - выявлять старческую астению при самостоятельном обращении пациентов пожилого и старческого возраста в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «гериатрия»
	Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания и (или) состояния у пациента (его законного представителя) - навыками объективного клинического обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) пациента по системам организма и отдельных органов, выявление физиологических и патологических симптомов и синдромов, в том числе пациентов пожилого и старческого возраста - навыками проведения ранней клинической диагностики предраковых заболеваний и (или) состояний у пациентов - - навыками выполнения ранней диагностики злокачественных новообразований по клиническим синдромам - навыками оказания медицинской помощи пациентам иного возраста при наличии старческой астении в соответствии с

		<p>порядком оказания медицинской помощи по профилю «гериатрия»</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками установления заключительного диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем
<p>ПК-1.2 Осуществляет лабораторную и инструментальную диагностику у взрослых пациентов, в том числе пациентов пожилого и старческого возраста, с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «Общая врачебная практика (семейная медицина)»</p>	<p>Знать:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценку эффективности и безопасности диагностических методов, входящие в компетенцию врача общей практики (семейного врача) - критерии качества диагностических тестов: чувствительность, специфичность, точность, надежность - медицинские изделия, специальный инструментарий, оборудование для проведения диагностических исследований: их устройство, правила эксплуатации, асептика и антисептика, контроль и правила ухода - медицинские показания для направления пациентов в медицинские организации для проведения дополнительных обследований и (или) лечения, в том числе в стационарных условиях - методы асептики и антисептики в работе врача общей практики (семейного врача).
	<p>Уметь:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проводить диагностические процедуры, медицинские вмешательства (манипуляции) с учетом показаний или противопоказаний, возникновения возможных осложнений, побочных действий, нежелательных реакций - интерпретировать результаты дополнительных методов диагностики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи по профилю неврология
	<p>Владеть:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - навыками формулировки предварительного диагноза и составление плана лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследования пациентов, в том числе пациентов пожилого и старческого возраста - навыками проведения диагностических процедур, медицинских вмешательств (манипуляций), интерпретация результатов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи - навыками применения медицинских изделий, специального инструментария, оборудования, диагностических тестов для диагностики заболеваний и (или) состояний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями - навыками направления пациентов, в том числе пожилого и старческого возраста, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «гериатрия»
<p>ПК-2. Способен назначать лечение взрослым пациентам, в том числе пациентам пожилого и старческого возраста, и контролировать его эффективность и безопасность</p>		
<p>ПК-2.1 Назначает лечение взрослым пациентам, в том числе пациентам пожилого и старческого возраста, с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «Общая врачебная практика (семейная медицина)»</p>	<p>Знать:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных препаратов, особенности при беременности и лактации - клинические исследования лекарственных средств, немедикаментозных методов лечения и их оценка с позиции доказательной медицины - порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации по вопросам назначения лечения - возможности современной психофармакологии, основные принципы терапии расстройств психоэмоциональной сферы - особенности общей и специальной гигиены пациентов пожилого, старческого возраста - общие принципы оформления рецептурных бланков - основные характеристики воздействия немедикаментозных методов лечения при заболеваниях - механизм лечебного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, фитотерапии, массажа и других

		<p>немедикаментозных методов</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеристики генетических, эпигенетических, метаболомных маркеров, взаимодействие вариативных фенотипических признаков - клинические рекомендации по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи взрослым - клинические рекомендации по лечению болевого синдрома при оказании паллиативной медицинской помощи - положение об организации оказания паллиативной медицинской помощи, включая порядок взаимодействия медицинских организаций, организаций социального обслуживания и общественных объединений, иных некоммерческих организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере охраны здоровья - медицинские показания к направлению пациентов, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи, на консультацию к специалистам и госпитализацию в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь - медицинские показания к применению методов физиотерапии и лечебной физкультуры в рамках оказания паллиативной медицинской помощи
	<p>Уметь:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара - проводить лечебные мероприятия, процедуры, манипуляции в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями: <ul style="list-style-type: none"> - при заболеваниях нервной системы: назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов лечения - назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями - назначать немедикаментозное лечение пациентам с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями - составлять план лечения пациентов со старческой астенией в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «гериатрия» - интерпретировать показатели генетических, эпигенетических, метаболомных маркеров, а также проявления вариативных фенотипических признаков - распознавать признаки заболевания, свидетельствующие о необходимости оказания паллиативной медицинской помощи - оценивать интенсивность и характер болевого синдрома с использованием шкал оценки боли - разрабатывать индивидуальный план оказания паллиативной медицинской помощи с учетом тяжести заболевания и (или) состояния, прогноза заболевания и (или) состояния, выраженности болевого синдрома и других тягостных симптомов, социального положения, индивидуальных потребностей пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями - обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, получающих паллиативную помощь, предусматривать возможные осложнения и осуществлять их профилактику - проводить комплексные мероприятия, направленные на избавление от боли и облегчение других тяжелых проявлений заболевания и (или) состояния в целях улучшения качества

		<p>жизни пациентов, получающих паллиативную медицинскую помощь</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультировать родственников пациентов и лиц, осуществляющих уход по навыкам и организации индивидуального ухода за пациентами, получающими паллиативную медицинскую помощь - распознавать признаки заболевания, свидетельствующие о необходимости оказания паллиативной медицинской помощи - оценивать интенсивность и характер болевого синдрома с использованием шкал оценки боли
<p>ПК-2.2 Контролирует эффективность и безопасность лечения взрослых пациентов, в том числе пациентов пожилого и старческого возраста, с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «Общая врачебная практика (семейная медицина)»</p>	<p>Владеть:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - навыками назначения пациентам лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при острых и хронических заболеваниях и (или) состояниях с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями - навыками назначения немедикаментозного лечения - навыками направления пациентов к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями - навыками направления пациентов в медицинскую организацию для проведения лечения, в том числе в стационарных условиях - навыками лечения пациентов в амбулаторных условиях, в том числе на дому при вызове медицинского работника и в условиях дневного стационара - навыками составления плана лечения пациентов со старческой астенией в соответствии с клиническими рекомендациями - навыками оказания паллиативной медицинской помощи в амбулаторных условиях, в том числе на дому при вызове медицинского работника и в условиях дневного стационара
	<p>Знать:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - классификацию и основные характеристики лекарственных препаратов, показания и противопоказания к их назначению, побочные и токсические медицинские эффекты, взаимодействие лекарственных препаратов - клиническую фармакологию пожилых и лиц старческого возраста: особенности фармакокинетики и фармакодинамики, побочные действия, нежелательные эффекты, взаимодействие лекарственных препаратов - способы предотвращения и устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании и (или) лечении пациентов - механизм действия опиоидных анальгетиков и психотропных веществ, способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций при их применении - методы и методики немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний; медицинские показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
	<p>Уметь:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания - предотвращать и устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания - проводить мониторинг эффективности лечебных

		мероприятий, их коррекцию с учетом конкретной клинической ситуации - для достижения приверженности лечению и повышения результативности лечения применять навыки эффективного общения с пациентом
	Владеть:	- навыками проведения мониторинга эффективности лечебных мероприятий, их коррекции в зависимости от особенностей течения заболевания - навыками разработки плана лечения пациентов и индивидуальный подход к лечению пациентов с учетом диагноза, пола, возраста конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов пациентов пожилого и старческого возраста с учетом рекомендаций врача-гериатра, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями - навыками лечения пациентов с учетом генетических, эпигенетических, метаболомных методов персонифицированной медицины

2. Объем и структура практики, организация проведения практики

В соответствии с программой ординатуры объем и продолжительность практики составляет: 5 зачетных единиц, 180 часов.

Общая продолжительность производственной (клинической) практика **Вопросы неврологии** 20 рабочих дней: из них 6 дней – в кабинете невролога (совместно со специалистом), 14 дней – в поликлинике или офисе врача общей практики (семейного врача). Рабочая неделя – 6 дней. Длительность рабочего дня – 6 астрономических часов.

Содержание практики по разделам (выполнение работ, соответствующих видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью) и трудоемкость практики приведено в таблице:

Трудоемкость практики

	Наименование разделов (модулей) практики	Объём часов аудиторной работы	Объём часов на самостоятельную работу	Всего часов	Семестр прохождения практики	Код индикатора компетенции
1.	Работа в кабинете невролога	36	18	54	4	УК-1.1, УК-1.2, УК-3.1, УК-3.2, ПК-2.1, ПК-2.2
1.1.	Работа в поликлинике, офисе ВОП	84	42	126	4	УК-1.1, УК-1.2, УК-3.1, УК-3.2, ПК-4.1, ПК-2.1, ПК-2.2
	ИТОГО:	120	60	180		

Самостоятельная работа обучающегося включает:

- ✓ подготовка рефератов, литературных обзоров, презентаций и сообщений для выступлений на конференциях;
- ✓ разработка бесед с пациентами и членами их семей;
- ✓ работа с Интернет-ресурсами;
- ✓ работа с отечественной и зарубежной литературой;
- ✓ работа с компьютерными кафедральными программами;
- ✓ создание информационных бюллетеней;
- ✓ участие в научно-исследовательской работе

3. Перечень практических навыков

- Исследование физиологических и патологических рефлексов, менингеальных симптомов, чувствительности, моторных качеств, координации движений
- Оказание неотложной помощи при инсульте

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике:

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт

Порядок проведения зачета: тестовый контроль, оценка практических навыков и собеседование по ситуационным задачам.

1. Тестовый контроль

2. Примеры заданий в тестовой форме:

Укажите один или несколько правильных ответов:

1. Острое появление у больного с опухолью мозга резкой головной боли, головокружения, рвоты, нарушений функции дыхательного и сосудодвигательного центра связано с:

- 1) подъемом артериального давления
- 2) развитием приступа окклюзии на уровне IV желудочка
- 3) резким падением артериального давления
- 4) поражением вестибулярного рецептора

2. Повторные субарахноидальные кровоизлияния у детей возникают при:

- 1) мальформации
- 2) ревматическом пороке сердца
- 3) ликворной гипертензии
- 4) опухоли глубинной локализации

3. Решающее влияние на прогноз преходящего нарушения мозгового кровообращения оказывает:

- 1) адекватный уровень артериального давления
- 2) состояние вязкости и текучести крови
- 3) состояние свертывающей системы крови
- 4) сохранный проходимость приводящих артерий

4. Непроизвольное подергивание левого угла рта при попытке прищурить левый глаз у больного с невротической лицевой парезом позволяет предположить:

- 1) мышечный спазм
- 2) мозжечковые нарушения с потерей координации
- 3) патологическую регенерацию лицевого нерва
- 4) невралгию тройничного нерва

5. Наиболее частая причина развития инфаркта мозга:

- 1) атеросклероз
- 2) фиброзно-мышечная дисплазия
- 3) эмболия мозга
- 4) гипертензионная гиперплазия интимы

Эталонные ответы

1- 2, 2-1, 3-4, 4-3, 5-1

Критерии оценки выполнения заданий в тестовой форме:

Из предложенных заданий:

Зачтено - ординатором даны правильные ответы на 71% и более заданий в тестовой форме;

Не зачтено - обучающийся дает правильные ответы менее, чем на 71% заданий в тестовой форме.

2 этап - проверка освоения практических навыков

Критерии оценки выполнения практических навыков:

«зачтено» - обучающийся знает основные положения методики выполнения обследования больного, самостоятельно демонстрирует мануальные навыки, анализирует результаты лабораторного и инструментального исследований, проводит дифференциальную диагностику, выставляет диагноз заболевания и составляет план лечения. Допускает некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет.

«не зачтено» - обучающийся не знает методики консультирования

больного, не может самостоятельно провести мануальное обследование больного, делает грубые ошибки в интерпретации результатов лабораторного и инструментального исследований, делает ошибки при проведении дифференциальной диагностики и формулировке диагноза заболевания и назначении лечения. Не может выполнить дополнительное задание.

3 этап – итоговое собеседование по ситуационным задачам:

Примеры ситуационных задач:

Задача № 1.

На прием к врачу общей практики обратился пациент. Женщина 65 лет с жалобами на: чувство онемения, покалывания, "ползания мурашек", жгучие, стреляющие, режущие боли в ногах, которые усиливаются во второй половине дня и часто являются причиной нарушения сна.

Анамнез заболевания: Страдает сахарным диабетом около 10 лет, принимает метформин 1000мг. Объективно: Общее состояние: удовлетворительное. Кожные покровы: обычной окраски, чистые, влажные. Т 36,5С. Периферические лимфоузлы не увеличены. Слизистая ротоглотки розовая. Носовое дыхание свободное. Дыхание везикулярное, хрипов нет. SpO₂ =98, ЧД 17 в мин. Тоны сердца ясные, приглушенные, акцент II тона над аортой. PS=ЧСС=68 в мин, АД 135/80 мм рт.ст. Язык чистый, влажный. Живот мягкий, безболезненный. Печень, селезенка не увеличены. Физиологические отправления не нарушены. Отеков нет.

Вопросы:

1. Сформулируйте диагноз
2. Тактика ведения
3. Лечение

Эталон ответов:

1. Сахарный диабет 1 тип. Диабетическая полинейропатия
2. КАК, БАК, ОАМ, консультация невролога, ЭНМГ (электронейромиография)
3. Антиконвульсанты (прегабалин и габапентин); Антидепрессанты (амитриптилин), ингибиторы обратного захвата серотонина (дулоксетин и венлафаксин). Коррекцию уровня гликемии; коррекцию сопутствующих заболеваний (особенно артериальной гипертензии и гиперхолестеринемии); адекватную физическую активность. Профилактика диабетической стопы и гнойно-некротических осложнений СД включает обязательный тщательный уход за кожей

ног, правильный подбор обуви и регулярный осмотр стоп на предмет появления потёртостей или отёчности.

Задача № 6

На прием к врачу общей практики обратился пациент. Мужчина 40 лет с жалобами на: стреляющие боли по задней поверхности правой ноги до пятки. Вначале боль была тупой, ноющей, но постепенно выросла до максимальной интенсивности. Усиливается при движении, ослабевает в покое. Анамнез заболевания: Подобные жалобы беспокоят последний год.

Объективно: Общее состояние: удовлетворительное. Кожные покровы: физиологической окраски, чистые, влажные. Т-36,5С. Периферические лимфоузлы не увеличены. Слизистая ротоглотки розовая. Носовое дыхание свободное. Дыхание везикулярное, хрипов нет. SpO₂=99%, ЧД 17 в мин. Тоны сердца ясные, ритмичные. PS=ЧСС=72 в мин, АД 120/80 мм рт.ст. Язык чистый, влажный. Живот мягкий, безболезненный. Печень, селезенка не увеличены. Физиологические отправления не нарушены. Отеков нет.

Выявляется сколиоз в здоровую сторону, усиливающийся при наклоне кпереди. Наклон резко ограничен и осуществляется лишь за счёт тазобедренного сустава. Определяется напряжение паравертебральных мышц, болевая гипестезия по наружной поверхности стопы и подошвы. Ахиллов рефлекс отсутствует.

Вопросы:

1. Сформулируйте диагноз
2. Тактика ведения
3. Лечение

Эталон ответов:

1. Остеохондроз пояснично-крестцового отдела позвоночника. Радикулопатия с компрессионным корешковым синдромом.
2. КАК, БАК, ОАМ, консультация невролога, МРТ пояснично-крестцового отдела позвоночника
3. Постельный режим несколько дней, анальгетики, новокаиновые блокады и НПВП (кетонал, индометацин, диклофенак); миорелаксанты (мидокалм), ношение поясничного корсета, физиолечение – амплипульс, фонофорез с гидрокортизоном, диадинамические токи, затем магнитотерапия, лазеротерапия.

Критерии оценки собеседования по ситуационным задачам:

Зачтено – ординатор правильно выставляет диагноз с учетом принятой классификации, правильно отвечает на вопросы с привлечением лекционного

материала, учебника и дополнительной литературы, может допустить неточности при его обосновании и несущественные ошибки при ответах на вопросы. Отвечает на дополнительные вопросы.

Не зачтено – ординатор не может сформулировать диагноз или неправильно ставит диагноз. Не может правильно ответить на большинство вопросов задачи и дополнительных вопросов.

Примеры контрольных вопросов для собеседования:

- ✓ Перечислите методы исследования в неврологии.
- ✓ Оцените заключение по Эхо-ЭГ, ЭЭГ.
- ✓ Назовите симптомы натяжения при радикулопатии
- ✓ Назвать причины головной боли;
- ✓ Перечислить причины центральной рвоты
- ✓ Указать наиболее частые причины бессонницы и методы коррекции
- ✓ Перечислить меры неотложной помощи пациенту с ОНМК
- ✓ Перечислить меры неотложной помощи пациенту с ЧМТ
- ✓ Перечислить меры неотложной помощи пациенту с острым инфекционным заболеванием головного мозга
- ✓ Перечислить меры неотложной помощи пациенту с вегетативными кризами
- ✓ Перечислить меры неотложной помощи пациенту с эпилептическим приступом
- ✓ Оцените данные ЭНМГ
- ✓ Оцените трудоспособность пациента с патологией нервной системы
- ✓ Укажите план диспансеризации пациента с полинейропатией, дисциркуляторной энцефалопатией, после перенесенного ОНМК, болезнью Паркинсона и др.

4. Формы контроля и отчётности по практике

Обучающийся ведёт дневник ординатора, в котором отражены все виды деятельности. Контроль качества прохождения практики осуществляет преподаватель, ответственный за работу с ординаторами и/или руководитель структурного подразделения медицинской организации.

Критерии оценки для промежуточной аттестации:

- **отлично** – обучающийся прошел этап тестирования, знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы, самостоятельно, быстро и уверенно

демонстрирует выполнение практических умений, правильно решает ситуационную задачу с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения, проявляет творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения, демонстрирует знание аспектов современной медицины, основанной на доказательствах

- **хорошо** - обучающийся прошел этап тестирования, знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы, самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет, правильно решает ситуационную задачу, отвечает на дополнительные вопросы.

- **удовлетворительно** - обучающийся прошел этап тестирования, показывает частичное освоение практических навыков и профессиональных умений, допуская некоторые ошибки в решении ситуационной задачи, которые может исправить при коррекции их преподавателем, неполно отвечает на дополнительные вопросы.

- **неудовлетворительно** - обучающийся не прошел этап тестирования и/или показывает отсутствие освоения практических навыков и профессиональных умений, допускает грубые ошибки в решении ситуационной задачи, которые не может исправить при попытке коррекции их преподавателем, не отвечает на дополнительные вопросы

При проведении промежуточной аттестации с использованием оценочных средств, преподаватель делает соответствующую отметку (зачтено, не зачтено)

Форма дневника прохождения практики представлен в Приложении 1.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Неврология : учебник / Л. В. Чичановская, О. Н. Бахарева, Т.В. Меньшикова, [и др.]; ред. Л. В. Чичановская; Тверской гос. мед. ун-т. – Тверь: Ред.-изд. центр Твер. гос. мед. ун-та, 2022. – 607 с. - ISBN 5-978-8388-0248-4. – URL : <http://lib.tvgmu.ru/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/112971/default>. – Текст : непосредственный.
2. Неврология : национальное руководство. В 2 томах. Т. 1. / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-6672-8. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970466728.html> (дата

- обращения: 03.05.2023). - Режим доступа : по подписке.- Текст : электронный.
3. Неврология : национальное руководство. В 2 томах. Т. 2. / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-6159-4. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461594.html> (дата обращения: 03.05.2023). - Режим доступа : по подписке.- Текст : электронный.
 4. Левин, О. С. Неврология : справочник практического врача / О. С. Левин, Д. Р. Штутльман. – 11-е изд., перераб. – Москва : МЕДпресс-информ, 2018. – 879 с. - ISBN 978-5-00030-574-4. – URL : <http://lib.tvngmu.ru/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/103360/default>. – Текст : непосредственный.
 5. Трошин, В. Д. Неотложная неврология / В. Д. Трошин, Погодина. – Москва : Медицинское информационное агентство, 2016 . – 579 с. - ISBN 978-5-9986-0242-9. – URL : <http://lib.tvngmu.ru/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/61560/default>. – Текст : непосредственный.
 6. Богданов, А. Н. Неврология для врачей общей практики : руководство / А. Н. Богданов, Е. В. Корнеева . – Ростов-на-Дону : Феникс, 2015 . – 285 с. - ISBN 978-5-222-24104-2. – URL : <http://lib.tvngmu.ru/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/70807/default>. –Текст : непосредственный.
 7. Епифанов, В. А. Реабилитация в неврологии / В. А. Епифанов, Епифанов. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 409 с. – ISBN 978-5-9704-3442-0. – URL: <http://lib.tvngmu.ru/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/62701/default>. – Текст : непосредственный.
 8. Неврология / сост. А. С. Дементьев, Н. И. Журавлева, Кочетков. – 2-е изд., доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 820 с. – (Стандарты медицинской помощи). - ISBN 978-5-9704-4305-7. –URL : <http://lib.tvngmu.ru/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/75842/default>. – Текст : непосредственный.
 9. Неврология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-6027-6. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460276.html> (дата обращения: 03.05.2023). - Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

Стандарты медицинской помощи:

<http://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983>.

б) дополнительная литература:

1. Иванова, И. Л. Клинические нормы. Неврология / И. Л. Иванова, Р. Р. Кильдиярова, Н. В. Комиссарова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-6163-1. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461631.html> (дата обращения: 03.05.2023). - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.
2. Саймон, Р. П. Клиническая неврология / Р. П. Саймон, М. Дж. Аминофф, Д. А. Гринберг; пер. с англ.; под ред. А. А. Скоромца. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-6299-7. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970462997.html> (дата обращения: 03.05.2023). - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.
3. Санадзе, А. Г. Клиническая электромиография для практических неврологов / А. Г. Санадзе, Л. Ф. Касаткина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-7337-5. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970473375.html> (дата обращения: 03.05.2023). - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.
4. Гусев, Е. И. Спастичность : клиника, диагностика и комплексная реабилитация с применением ботулинотерапии /Е. И. Гусев, А. Н. Бойко, Костенко Е. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5337-7. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453377.html> (дата обращения: 03.05.2023). - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа. – Режим доступа: www.geotar.ru.
2. - электронная библиотека «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);
3. - электронная база данных и информационная система поддержки принятия клинических решений «ClinicalKey» (www.clinicalkey.com);
4. - электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений (www.informuo.ru);
5. - университетская библиотека on-line (www.biblioclub.ru);
6. - научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>);
7. - информационно-поисковая база Medline (<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>);
8. - сводный каталог Корбис (Тверь и партнеры) (<http://www.corbis.tverlib.ru>);

9. - доступ к базам данных POLPRED (www.polpred.ru);
- 10.- «МЕДАРТ» сводный каталог периодики и аналитики по медицине (<http://www.medart.komlog.ru>);
- 11.- электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова;
- 12.- бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>;
- 13.- официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации // <http://www.rosminzdrav.ru>;
- 14.- Российское образование. Федеральный образовательный портал. // <http://www.edu.ru/>;
- 15.- официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации // <http://минобрнауки.рф/>

. 6. Материально-техническое обеспечение практики

- 1) **Стол рабочий**
- 2) **Компьютер с выходом в Интернет**
- 3) **Стул**
- 4) **Кушетка**
- 5) **Раковина, средства для обработки рук, приспособление для высушивания рук.**
- 6) **Оснащение кабинета врача:**
 - ✓ стетофонендоскоп (стетоскоп);
 - ✓ тонометр;
 - ✓ неврологический молоточек
 - ✓ источник света (карманный фонарик)
 - ✓ спиртовые салфетки
 - ✓ смотровые перчатки
- 7) **бланки форм медицинской документации** (Форма 025/у – медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях; Форма 025-1/у – талон пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях; Форма 030/у – контрольная карта диспансерного наблюдения; Форма 070/у - справка для получения путевки в санаторно-курортное учреждение; Форма 072/у-санаторно-курортная карта; Рецепты на основные лекарственные препараты, используемые в амбулаторных условиях, в том числе лицам, имеющим право льготного обеспечения медикаментами, листок временной нетрудоспособности, рецептурный бланк № 107/1-у)
- 8) **Емкость для сбора бытовых и медицинских отходов (закрепленный пакет класс А, закрепленный пакет класс Б).**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тверской государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра _____

Ф.И.О. руководителя практической подготовки (1-й курс)

Ф.И.О. руководителя практической подготовки (2-й курс)

ДНЕВНИК БАЗОВОЙ (ВАРИАТИВНОЙ) ПРАКТИКИ

Ординатора _____ - _____ гг. обучения

Специальность: _____

(название)

Ф.И.О. _____

**График прохождения практики в 20__ – 20__ уч. году
(первый курс)**

Даты прохождения практики	Вид практики (Б2.О.1 Обязательная часть) <i>Название</i>	База прохождения практики

Подпись руководителя _____

**График прохождения практики в 20__ – 20__ уч. году
(второй курс)**

Даты прохождения	Вид практики (Б2.О.1 Обязательная часть) <i>Название</i>	База прохождения
Даты прохождения	Вид практики (Б2.В.1 Часть, формируемая участниками образовательных отношений) <i>Название</i>	База прохождения

Подпись руководителя _____

Содержание выполненной работы*

Даты начала и окончания практик (заполняется по расписанию)	Содержание выполненной работы (Примеры)	Кратность
	<p>1. Курация больных с оформлением амбулаторной карты: <i>диагноз;</i> <i>диагноз; и т.д....</i></p> <p>2. Прием поступающих больных в дневной стационар с оформлением истории болезни: <i>диагноз;</i> <i>диагноз; и т.д....</i></p> <p>3. Выписка больных из дневного стационара оформлением истории болезни и выписных документов: <i>диагноз;</i> <i>диагноз; и т.д....</i></p> <p>4. Участие в выполнении _____ манипуляций больному (диагноз). и т.д.....</p>	
	<p>Подписьординатора Подписьруководителяпрактики</p>	

**заполняется с учетом специфики программы обучения*

ХАРАКТЕРИСТИКА ОРДИНАТОРА ___ ГОДА ОБУЧЕНИЯ

_____ (ФИО)

Сроки прохождения практики _____

Место прохождения практики _____

Теоретическая подготовка ординатора и умение применять на практике полученные знания _____

Анализ работы ординатора на практике (дисциплина, активность, степень закрепления и усовершенствования общеврачебных и специальных навыков, овладение материалом, предусмотренным программой) _____

Поведение в коллективе, отношение к пациентам, сотрудникам, товарищам

Дополнительные сведения (соответствие внешнего вида, трудовая дисциплина)

Руководитель практики

Дата