

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра ОБЩЕЙ ХИРУРГИИ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе



Л.А. Мурашова
Л.А. Мурашова

21 марта
2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Уход за больными хирургического профиля

направление подготовки (специальность)
31.05.01 Лечебное дело

форма обучения очная

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры
21.12.2023 г.
(протокол № 4)

Разработчики рабочей программы:
доц., к.м.н. А.М. Морозов

Зав. кафедрой *А.Н. Сергеев*
А.Н. Сергеев

Тверь, 2023

I. Внешняя рецензия дана: заместителем главного врача по хирургии ГБУЗ ТО «Клиническая больница скорой медицинской помощи» к.м.н. Ю.В. Павловым

Рабочая программа рассмотрена на заседании профильного методического совета
09.02.2023 г. (протокол №2).

Рабочая программа рекомендована к утверждению на заседании центрального координационно-методического совета 16.03.2023 г. (протокол №7).

II. Пояснительная записка

Рабочая программа практики разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело, с учётом рекомендаций основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования.

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций для оказания квалифицированной медицинской помощи в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами дисциплины являются:

- получение навыков общения с больными и их родственниками, медицинским персоналом лечебных учреждений, в основе которых лежит реализация принципов медицинской деонтологии и этики;
- общее знакомство с хирургической патологией, контингентом общехирургического отделения, организацией хирургической помощи;
- получение навыков обеспечения общегигиенических мероприятий для больного хирургического профиля;
- получение навыков специальных мероприятий по уходу за больными в предоперационном и послеоперационном периоде;
- получение навыков применения некоторых медицинских инструментов для общеврачебных манипуляций, применяемых в процессе общего ухода;
- оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи больным хирургического профиля;
- получение навыков и знаний, обеспечивающих готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате прохождения дисциплины у обучающегося формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции для успешной профессиональной деятельности:

Формируемые компетенции	Индикатор достижения	Планируемые результаты обучения
ОПК – 6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на	ИОПК-6.1. Выполняет алгоритм своевременного выявления жизнеопасных нарушений и оценивает состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой медико-санитарной помощи на догоспитальном этапе	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы ухода за больными различного профиля - клинические признаки основных неотложных состояний <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять уход за больными различного профиля - распознавать основные неотложные состояния <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками ухода за больными различного профиля <p>Знать:</p>

<p>догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>ИОПК-6.2. Выполняет алгоритм оказания первой медико-санитарной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе проводит базовую сердечно-легочную реанимацию</p> <p>ИОПК-6.3. Выполняет алгоритм оказания первой медико-санитарной помощи пораженным в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.</p>	<p>- принципы и правила оказания первичной медико-санитарной помощи</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать первичную медико-санитарную помощь, в том числе, в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний - выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оказания первичной медико-санитарной помощи, в том числе, в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и методы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения - принципы медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения - пользоваться средствами индивидуальной защиты <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками принятия профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.
--	--	--

	<p>ИОПК-6.4. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе.</p>	<p>Знать: - принципы работы в очагах массового поражения.</p> <p>Уметь: - применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях;</p> <p>Владеть: - навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе</p>
--	--	---

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Уход за больными хирургического профиля» входит в Обязательную часть Блока 1 основной профессиональной образовательной программы специалитета.

Приступая к дисциплине «Уход за больными хирургического профиля», обучающийся должен знать школьный курс биологических дисциплин, анатомио-физиологические свойства организма, иметь представление о возбудителях инфекционного процесса.

1) Перечень дисциплин и модулей, усвоение которых необходимо изучения дисциплины:

- Медицинская биология и генетика (паразитология; биология развития; регенерация; бациллоносительство).
- Анатомия (анатомия органов и систем).
- Физика, математика (физические параметры, влияющие на состояние организма, физические методы в медицине).

2) Освоение «Уход за больными хирургического профиля» необходимо для дальнейшего изучения следующих дисциплин и модулей:

- Общая хирургия (необходимы следующие разделы: устройство оснащение и организация работы в хирургическом отделении, санитарно-гигиенический режим в перевязочных и операционном блоке, клиническая гигиена питания выделений, уход за больными с заболеваниями различных систем и после операций, пункции, инъекции, инфузии);
- Травматология, ортопедия (необходимы следующие разделы: наблюдение и уход за больными с травмами, с обширными ранами);
- Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия (необходимы следующие разделы: наблюдение и уход за больными в отделении реанимации, дренирование полых органов через естественные отверстия).

4. Объём дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа, в том числе 34 часа, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и 38 часов самостоятельной работы обучающихся.

5. Образовательные технологии

В процессе преподавания используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций.

При осуществлении аудиторной работы:

- тренинги и занятия с использованием тренажеров и имитаторов (по оказанию первой помощи, дренированию полых органов);
 - ролевая учебная игра (занятия по транспортировке больных; оказание первой помощи при заболеваниях и травмах);
 - просмотр учебных видеофильмов с последующей дискуссией;
 - разбор конкретных клинических случаев
 - участие в научно-практических конференциях, проводимых в университете.
- При осуществлении самостоятельной работы:
- подготовка к практическим занятиям с использованием учебника, методического пособия;
 - написание рефератов в рамках УИРС;
 - учебно-исследовательская работа студентов в рамках кружка СНО.

Основное внимание должно уделяться клинической работе в хирургическом или других отделениях больницы, активной помощи персоналу в осуществлении общего ухода за больными и, одновременно, наблюдению за лечебно-диагностическим процессом. В рамках изучения общей хирургии предусматривается посещение студентами ежемесячных заседаний Тверского регионального отделения Российского общества хирургов.

6. Формой промежуточной аттестации является зачет в 4 семестре.

III. Учебная программа дисциплины

1. Содержание дисциплины

1. Раздел. «Санитарно-гигиенический режим в хирургическом отделении».

1.1. Клиническое практическое занятие 1. Устройство и организация работы хирургического отделения. Клиническая гигиена медицинского персонала в хирургическом отделении. Техника безопасности ухода за больными в хирургическом отделении. Основы медицинской деонтологии в хирургическом отделении.

Содержание. Хирургическое отделение – основные подразделения, их назначение, оснащение, организация труда. Понятие об уходе за больными в хирургии. Виды больничного режима. Функции медицинского персонала в проведении ухода за больными. Личная гигиена работника хирургического отделения. Гигиена медицинской одежды и обуви. Техника инфекционной безопасности, техника безопасности при применении электроприборов, лазерного инструментария, химических средств дезинфекции. Инструкция по технике безопасности для студентов. Практическая деонтология ухода за хирургическими больными.

1.2. Клиническое практическое занятие 2. Понятие об асептике и антисептике. Санитарно-гигиенический режим в палатах, перевязочных и операционном блоке. Профилактика внутрибольничной инфекции.

Содержание. Элементарные понятия о правилах асептики и антисептики в хирургическом отделении, важность соблюдения этих правил. Понятие о госпитальной инфекции, пути контаминации, борьба с инфекцией. Виды уборки палат и коридоров хирургического отделения, вентиляция, освещение, температурный режим. Санитарно-гигиенический режим в перевязочных, порядок работы, виды уборки. Санитарно-гигиенический режим в операционном блоке, порядок работы, виды уборки.

2. Раздел «Клиническая гигиена больного».

2.1. Клиническое практическое занятие 3. Клиническая гигиена тела хирургического больного. Санитарная обработка. Гигиена постельного белья, больничной одежды, обуви, личных вещей, посещений хирургического больного.

Содержание. Методы ухода за кожным покровом больного, профилактика пролежней. Уход за глазами, ушами, полостями носа, рта больных с свободным и постельным режимом.

Санитарная обработка больного при поступлении в стационар. Набор постельного белья пациента отделения, его смена, сбор и хранение. Защита белья от загрязнений. Рациональная больничная одежда и обувь. Хранение личных вещей и продуктов питания больного. Порядок посещений родственниками больных с различным больничным режимом.

2.2. Клиническое практическое занятие 4. Гигиена питания хирургического больного.

Содержание. Организация лечебного питания в стационарах. Обеспечение питания хирургического больного со свободным и постельным режимом. Понятие о диетах. Основные диеты, применяемые в общехирургическом стационаре. Контроль за личными продуктами больного. Понятие о энтеральном и парэнтеральном питании. Особенности зондового энтерального питания и питания через гастростому. Питательные смеси для энтерального и парэнтерального питания.

2.3. Клиническое практическое занятие 5. Клиническая гигиена транспортировки хирургического больного. Гигиена выделений хирургического больного.

Содержание. Средства для транспортировки больных. Перекладывание больного на этапах его движения из палаты в операционную и обратно. Особенности транспортировки больного с системой для внутривенного переливания и интубационной трубкой, дренажами. Транспортировка больных на носилках. Техника безопасности транспортировки больного.

Помощь больному в осуществлении физиологических отправления, инструментарий, его гигиеническое содержание. Нарушение физиологических отправления, методы помощи. Уход за больными со свищами (мочевые, кишечные).

3. Раздел «Наблюдение и уход за больными в пред- и послеоперационном периоде».

3.1. Клиническое практическое занятие 6. Наблюдение и уход за хирургическим больным перед операцией и в ближайшем послеоперационном периоде

Содержание. Понятие о предоперационном периоде, основные задачи по подготовке больного к операции в рамках общего ухода. Наблюдение за больным в ближайшем послеоперационном периоде после транспортировки в палату, режимы больного соответственно операции, положение на функциональной кровати, возможные осложнения, их профилактика.

3.2. Клиническое практическое занятие 7. Наблюдение и уход за больными после плановых и экстренных операций на органах брюшной полости.

Содержание. Основные виды операций на органах брюшной полости. Соблюдение лечебно-охранительного режима, двигательный режим больных. Меры борьбы с застоем в желудке и кишечнике жидкости и газов. Уход за дренажами. Питание больных после операций. Уход за полостью рта. Наблюдение за повязкой.

3.3. Клиническое практическое занятие 8. Наблюдение и уход за больными с хирургическими заболеваниями и травмами грудной клетки.

Содержание. Элементарные понятия о хирургии органов грудной клетки, травмах грудной клетки. Соблюдение лечебно-охранительного режима, двигательный режим больных. Уход за дренажами. Наблюдение за повязкой.

3.4. Клиническое практическое занятие 9. Уход за больными с анаэробной инфекцией, с сопутствующими вирусными кровяными инфекциями. Дезинфекция, утилизация инструментов и другого материала.

Содержание. Понятие об анаэробной инфекции, ее виды. Особенности ухода за больными с анаэробными процессами. Понятие о вирусной кровяной инфекции (гепатит, ВИЧ). Особенности ухода за такими больными. Правила применения различных инструментов, их дезинфекции. Правила утилизации различных материалов, инструментов после использования.

3.5. Клиническое практическое занятие 10. Наблюдение и уход за больными в отделениях травматологии и ортопедии.

Содержание. Структура, оснащение и оборудование отделения травматологии и ортопедии. Санитарная обработка помещений. Особенности клинической гигиены персонала. Клиническая гигиена тела, белья, выделений больных. Уход за больными со скелетным вытяжением и гипсовыми повязками. Практическая деонтология ухода за больными.

3.6. Клиническое практическое занятие 11. Инструментарий для осуществления ухода за хирургическими больными и проведения некоторых манипуляций, его правильное использование. Перевязочный материал, его изготовление.

Содержание. Назначение, практическое использование, дезинфекция и утилизация различного инструментария, применяемого при осуществлении общего ухода за хирургическими больными. Перевязочный материал, используемый в хирургическом отделении, его изготовление, утилизация.

4. Раздел «Первая медико-санитарная помощь»

4.1. Клиническое практическое занятие 12. Готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи при некоторых неотложных состояниях.

Содержание. Действия младшего мед. персонала при возникновении у больных острых состояний в послеоперационном периоде: боль в грудной клетке, боль в животе, одышка, сердцебиение, промокание повязки, острый болевой синдром. Готовность к осуществлению первой помощи при кровотечении, ранении, переломе.

2. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций*

Коды (номера) модулей (разделов) дисциплины и тем	Контактная работа обучающихся с преподавателем		Всего часов на контактную работу	Самостоятельная работа студента, включая подготовку к зачету	Итого часов	Формируемые компетенции			Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего, в т.ч. рубежного контроля успеваемости
	клинические занятия	практические занятия				зачет	ОПК-6			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1. Раздел «Санитарно-гигиенический режим в хирургическом отделении».										
1.1.	2		2	2	4	X			Л, Э	Т
1.2.	2		2	2	4	X			Т, МГ	Т
2. Раздел «Клиническая гигиена больного».										
2.1.	4		4	4	8	X			Д, МГ	Т
2.2.	4		4	4	8	X			Д	Т
2.3.	4		4	4	8	X			РИ	Т
3. Раздел. «Наблюдение и уход за больными в пред- и послеоперационном периоде».										
3.1.	2		2	2	4	X			Л, КС	Т
3.2.	2		2	2	4	X			КС, РД	Т
3.3.	2		2	2	4	X			КС, РД	Т
3.4.	2		2	2	4	X			КС, Д	Т

3.5.	2		2	2	4	X			КС, РД	Т
3.6.	4		4	4	8	X			Тр	Т
4. Раздел. «Первая медико-санитарная помощь»										
4.1.	2		2	2	4	X			Тр	Т
Зачет		2	2	6	8					Т, Пр, С
ИТОГО:	32	2	34	38	72					

Список сокращений:

Образовательные технологии, способы и методы обучения (с сокращениями): традиционная лекция (Л), тренинг (Т), дебаты (Д), регламентированная дискуссия (РД), дискуссия типа форум (Ф), деловая и ролевая учебная игра (ДИ, РИ), метод малых групп (МГ), занятия с использованием тренажёров, имитаторов (Тр), компьютерная симуляция (КС), разбор клинических случаев (КС),

Формы текущего, в т.ч. рубежного контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач, КР – контрольная работа, КЗ – контрольное задание, ИБ – написание и защита истории болезни, КЛ – написание и защита кураторского листа, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада и др.

IV. Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций (Приложение № 1)

1. Оценочные средства для текущего, в т.ч. рубежного контроля успеваемости

Примеры заданий в тестовой форме

1. ХАРАКТЕРНЫМИ ПУТЯМИ ПЕРЕДАЧИ ВНУТРИБОЛЬНИЧНОЙ ИНФЕКЦИИ В ХИРУРГИЧЕСКОМ ОТДЕЛЕНИИ ЯВЛЯЮТСЯ:

- 1) воздушно-капельный
- 2) контактный
- 3) прямой
- 4) опосредованный
- 5) имплантационный

2. ПЛАНОВАЯ УБОРКА В ПАЛАТАХ ХИРУРГИЧЕСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ ПРОВОДИТСЯ:

- 1) через день
- 2) один раз в день ежедневно
- 3) два раза в день ежедневно
- 4) три раза в день ежедневно
- 5) по мере надобности, но не реже одного раза в 3 дня

3. В РАЗДАЧЕ ПИЩИ В БУФЕТНОЙ МОГУТ УЧАСТВОВАТЬ:

- 1) медицинские сестры
- 2) санитарки
- 3) буфетчики
- 4) родственники больных
- 5) работники пищеблока

Эталоны ответов на тестовые задания:

1 – 1,2,5

2 – 3

3 – 1,3

Критерии оценки заданий в тестовой форме

- 90 - 100% правильных ответов - *отлично (5)*;
- 80 - 89% правильных ответов - *хорошо (4)*;
- 70 - 79% правильных ответов - *удовлетворительно (3)*;
- 69% и меньше правильных ответов - *неудовлетворительно (2)*.

Примеры контрольных вопросов для собеседования

1. Хирургическое отделение. Подразделения, оснащение, организация труда.

2. Естественная вентиляция воздуха в хирургических отделениях.

3. Требования к больничной одежде и обуви. Состав стандартного комплекта больничной одежды.

Критерии оценки усвоения материала при собеседовании

- Ответ полный, логически правильно выстроенный; студент показал глубокие знания основной и дополнительной литературы - *отлично (5)*;
- Ответ правильный, но не подробный, с незначительными погрешностями; нет знаний дополнительной литературы - *хорошо (4)*;

- Ответ односложный, допущены ошибки; студент показал слабое владение материалом, изложенным в основной литературе - *удовлетворительно (3)*;
- Ответ неправильный, допущены грубые ошибки - *неудовлетворительно (2)*.

Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту

1. Правильно использовать медицинскую профессиональную одежду.
2. Поменять постельное бельё больного.
3. Поменять нательное бельё больного.
4. Кормить больного, находящегося на постельном режиме.
5. Осуществить кормление больного через гастростому.
6. Производить частичную санитарную обработку больных.
7. Производить полную санитарную обработку больных.
8. Подготовить каталку для транспортировки.
9. Транспортировать больного на каталке.
10. Транспортировать больного на кресле-каталке.
11. Транспортировать больного на носилках.
12. Перекладывать больного с операционного стола на каталку.
13. Перекладывать больного с каталки на кровать
14. Придавать определённое положение на функциональной кровати.
15. Осуществить обработать полости рта и носа, ушей.
16. Осуществить гигиеническую обработку кожи больного.
17. Осуществить профилактику пролежней.
18. Подготовить инструментарий для зондирования желудка.
19. Ввести зонд в желудок.
20. Подготовить инструментарий для клизмы.
21. Поставить очистительную и сифонную клизму.
22. Обработать пролежни.
23. Подать больному судно или мочеприемник.
24. Надеть больному подгузник.
25. Помочь больному с постельным режимом при рвоте.
26. Подготовить инструментарий для катетеризации мочевого пузыря.
27. Осуществить контроль за состоянием постоянного мочевого катетера
28. Осуществить контроль за состоянием постоянного назогастрального и назоеюнального зондов
29. Проконтролировать состояние асептической повязки на ранах
30. Сменить калоприемник.
31. Измерить температуру тела.
32. Измерить артериальное давление.
33. Подготовить перевязочный материал (салфетки, шарики, тампоны).
34. Наложить простые бинтовые повязки.
35. Имobilизировать конечности импровизированными шинами.
36. Оказать доврачебную помощь при ожогах и отморожениях.
37. Применить прием Хаймлиха.
38. Оказать первую помощь при утоплении, электротравме.
39. Объяснить воображаемому больному правильность выполнения гигиенических мероприятий и режима при различных заболеваниях.
40. Информировать больного и родственников о принципах профилактики пролежней.
41. Информировать больного и родственников о предписанном режиме соответственно операции.

42. Объяснить больному и родственникам правила ухода за дренажами, катетерами и зондами.

Критерии оценки выполнения практических навыков – зачет/не зачет.

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в отделениях медицинской организации и контроль правильности формирования компетенций, а также возможность использования муляжей и фантомов. При проведении текущего контроля преподаватель проводит коррекционные действия по правильному выполнению соответствующей практической манипуляции.

2. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет.

При условии посещения всех занятий, активной работы на занятиях по овладению соответствующими компетенциями с выставлением положительных оценок (при отсутствии неудовлетворительных оценок), составлению и защите реферата в рамках данной дисциплины (с положительной его оценкой) оценка за промежуточную аттестацию определяется как средняя из всех оценок, выставленных на занятиях.

В противном случае или при не согласии с оценкой за проведенные занятия, студент должен сдавать зачет в следующем порядке: студенту предлагается билет с одним практическим вопросом и одним теоретическим.

Типовые вопросы для экзамена

Билет № 1

Проведите влажную уборку обеденных столов и их дезинфекцию
Приемное отделение. Структура, оборудование, функции, организация труда.

Билет № 2

Проведите обработку столовой посуды в 4 этапа.
"Чистая" и "гнилая" перевязочные. Их назначение и объем работы

Билет № 3

Переложите больного с кровати на каталку-носилки.
Наблюдение за повязкой на ране у оперированных больных

Эталоны ответов на теоретические вопросы

1. Первое отделение, в которое поступает больной. Все плановые и экстренные больные должны поступать в стационар через приемное отделение. Локализация – первый этаж корпуса. Возможны несколько приемных отделений. Комната для приема больных. Осмотр больного, собирание анамнеза, ЭКГ, взятие анализов и др. Врач приемного отделения, штат медсестер и младшего мед. персонала. Круглосуточная работа. Процедурная: инъекции, инфузии. Палата наблюдений больных. Процедурная для клизм, промывания желудка. Комната санитарной обработки больных. Помещения для медперсонала. Склад для хранения вещей больных. Возможны и другие подразделения: эндоскопический кабинет, рентгеновский кабинет и др.
2. Перевязочная для больных с асептическими ранами. Послеоперационные больные. Перевязки, пункции, дренирование полостей, мелкие операции под местной анестезией. Перевязочная для больных с гнойными ранами. Больные с гнойными процессами, осложнениями раневого процесса, некрозами. Лечение гнойных ран. Вскрытие гнойников под местной анестезией. Мелкие операции под местной анестезией. Оборудование: операционный стол, свет, стерильный стол, столики для инструментов, растворов. Шкафы для перевязочного материала и др.

3. Наличие повязки, правильность положения повязки, чистота и возможные промокания. Смещение повязки, обильное промокание кровью, гноем и другими экссудатами – вызов дежурного хирурга. Действия по указанию врачебного персонала.

Ответ студента оценивается по двухбалльной системе: удовлетворительно (зачтено), не удовлетворительно (не зачтено).

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики:

а). Основная литература:

1. Руководство к практическим занятиям по общему уходу за хирургическими больными [Текст]: учеб. пособие / под ред. Е.М. Мохова. – Тверь: ООО «Издательство «Триада», 2011. – 300 с. (гриф УМО).

б). Дополнительная литература:

1. Евсеев М.А. Уход за больными в хирургической клинике [Текст]: учеб. пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 300 с. (гриф УМО).

2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике

1. Мохов, Е.М. Общий уход за хирургическими больными [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.М.Мохов [и др.]. – Тверь. 1 CD-ROM.

2. Страхов, К.А. Сестринское дело в хирургии, ВПХ с курсом реаниматологии и анестезиологии [Текст]: учебное пособие / К.А.Страхов, И.И.Макарова, О.В.Доренская, Е.М.Мохов, М.А.Мурадалиев, В.А.Кадыков. – Тверь, РИЦ Тверской государственной медицинской академии, 2010. – 218 с.

3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

Университетская библиотека on-line (www.biblioclub.ru);

Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова // <http://www.emll.ru/newlib/>;

Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>;

Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России // <http://vrachirf.ru/company-announce-single/6191/>;

Российское образование. Федеральный образовательный портал. // <http://www.edu.ru/>;

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

4.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Apache Open Office Free:

- Writer
- Calc
- Draw
- Math

2. Программное обеспечение для тестирования обучающихся SUNRAV TestOfficePro

4.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

5. Методические указания для обучающихся по прохождению дисциплины.

Приложение № 2

VI. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

Приложение № 3

VII. Научно-исследовательская работа студента

Научно-исследовательская работа студентов организуется в рамках деятельности кружка СНО на кафедре общей хирургии, а также в процессе обучения по заданиям преподавателей. Виды научно-исследовательской работы студентов:

- изучение специальной литературы о современных методах общего ухода за хирургическими больными, профилактических мероприятиях в хирургии с последующими реферативными сообщениями;
- участие в проведении преподавателями кафедры научных исследований, помощь в экспериментальной работе;
- подготовка и выступление с докладом на конференции СНО;
- публикации в сборниках студенческих работ

**Фонды оценочных средств
для проверки уровня сформированности компетенций (части компетенций)
для промежуточной аттестации по итогам освоения практики**

Компетенция ОПК – 6

Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь»

1. Правильно использовать медицинскую профессиональную одежду.
2. Подготовить каталку для транспортировки.
3. Перекладывать больного с операционного стола на каталку.
4. Осуществить профилактику пролежней.
5. Подготовить каталку для транспортировки.
6. Подготовить инструментарий для клизмы.
7. Подготовить инструментарий для катетеризации мочевого пузыря.
8. Сменить калоприемник.
9. Измерить температуру тела.
10. Измерить артериальное давление.
11. Подготовить перевязочный материал (салфетки, шарики, тампоны).
12. Объяснить воображаемому больному правильность выполнения гигиенических мероприятий и режима при различных заболеваниях.
13. Информировать больного и родственников о принципах профилактики пролежней.
14. Информировать больного и родственников о предписанном режиме соответственно операции.
15. Объяснить больному и родственникам правила ухода за дренажами, катетерами и зондами.

Выполнение проверки практических навыков всех компетенций оценивается по двухбалльной системе: удовлетворительно и неудовлетворительно.

Справка

о материально-техническом обеспечении рабочей программы практики
Уход за больными хирургического профиля

(название практики, модуля, практики)

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	Учебные комнаты - 2	Офисная мебель Экраны для проекторов Негатоскопы Наборы транспортных шин Наборы для наложения мягких повязок Наборы зондов, катетеров Инструментарий для ухода за больными Фантомы для отработки зондирования, ректального исследования. Оснащение базового отделения

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.