

Информационный бюллетень № 2 материалов по высшей школе, поступивших в библиотеку ТГМУ в печатном виде и из электронной научной библиотеки e-Library во втором полугодии 2020 года

1. **577.1 Б206** Балльно-накопительная система оценки качества обучения студентов на кафедре биохимии с курсом клинической лабораторной диагностики : методические рекомендации для преподавателей / Е. Н. Егорова, Д. В. Лещенко, И. В. Наместникова, М. Б. Белякова, В. В. Жигулина, Е. В. Андрианова, Д. В. Горбунова ; Тверской государственный медицинский университет. – 102 Кб. – Тверь : [б. и.], 2020. – 12 с. – Текст : электронный.
2. **Ш143.21 К.61** Колобаев, В. К. Английский язык в сфере профессионального общения. Стоматология : учебное пособие / В. К. Колобаев, Н. Г. Ольховик. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2019. – 127 с. - ISBN 978-5-299-00986-6. – Текст : непосредственный.
3. **615.82 М545** Методические основы построения занятий оздоровительной физкультурой : методические рекомендации для преподавателей / Тверской государственный медицинский университет ; сост. В. Г. Осипов. – 196 Кб. – Тверь : [б. и.], 2020. – 19 с. - Текст : электронный.
4. **61(09) П841** Профессиональная потребность учиться. История последипломного образования врачей в России / Л. К. Мошетова, Д. А. Сычев, А. Л. Заплатников [и др.]. – Москва : Тритон, 2019. – 303 с. - ISBN 978-5-6043141-2-8. – Текст : непосредственный.
5. **613.7 Ф796** Формирование практических навыков на основе видов испытаний входящих в комплекс ГТО : методические рекомендации для преподавателей / Тверской государственный медицинский университет ; сост. В. Г. Осипов, В. В. Федоров, Л. А. Коршунова, В. Ш. Какалия. – 47 Кб. – Тверь : [б. и.], 2020. – 24 с. - Текст : электронный.
6. Авдеева, Е. Л. Критерии разработки онлайн-курса для обучения иностранному языку студентов дистанционного образования / Е. Л. Авдеева. - Текст : непосредственный // Высшее образование сегодня. – 2020. – № 9. – С. 46-56. – Библиогр.: с. 55-56 (15 назв.).
7. Албакова, З. А. Глобальный вызов COVID-19 и особенности проявления стрессоустойчивости современного человека / З. А. Албакова, Р. И. Погорова. – Текст : непосредственный // Высшее образование сегодня. – 2020. – № 9. – С. 14-19. – Библиогр.: с. 19 (5 назв.).

8. Алексеева, А. Ю. Медицинское образование в период пандемии COVID-19: проблемы и пути решения / А. Ю. Алексеева, З. З. Балкизов. - DOI: 10.24411/2220-8453-2020-12001. – Текст : электронный // Медицинское образование и профессиональное развитие. – 2020. – Т. 11, № 2(38). – С. 8-24. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43313577> (дата обращения: 15.04.2020).
9. Ахметова, Г. Н. Матрица разработки заданий для практических занятий / Г. Н. Ахметова. – DOI: 10.25586/RNU.NET.20.11.P.32. - Текст : электронный // Высшее образование сегодня. – 2020. - № 11. – С. 32-36. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=44108589> (дата обращения: 15.12.2020).
10. Бабаева, М. А. «Талгенизм» (метод коллективного взаимного обучения) в эпоху цифровизации: отечественная история сМООС / М. А. Бабаева, Е. Б. Голубев. – Текст : непосредственный // Высшее образование в России. – 2020. – Т. 29, № 8-9. – С. 71-84. – Библиогр.: с. 81-84 (32 назв.).
11. Баловцев, С. В. Онлайн-курсы в обеспечении образовательного процесса в условиях режима повышенной готовности / С. В. Баловцев, А. М. Меркулова, Т. И. Овчинникова. – Текст : непосредственный // Высшее образование сегодня. – 2020. – № 8. – С. 8-11. - Библиогр.: с. 11 (8 назв.).
12. Бекова, С. К. Аспирантское образование: международный опыт и возможности его применения в России / С. К. Бекова, Е. А. Терентьева. - Текст : непосредственный // Высшее образование в России. – 2020. – Т. 29, № 6. – С. 51-64. – Библиогр.: с. 61-64 (25 назв.).
13. Блох, А. И. Моделирование эпидемиологического процесса в подготовке врача-эпидемиолога / А. И. Блох, О. А. Пасечник, Е. Н. Котенко. – DOI: 10.24411/2220-8453-2020-13002. - Текст : электронный // Медицинское образование и профессиональное развитие. – 2020. – Т. 11, № 3(39). – С. 21-29. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44034325> (дата обращения: 25.10.2020).
14. Бодров, А. В. Высшее фармацевтическое образование: специалитет-ординатура: PRO ET CONTRA / А. В. Бодров. - DOI: 10.24411/2220-8453-2020-13012. - Текст : электронный // Медицинское образование и профессиональное развитие. – 2020. – Т. 11, № 3(39). – С. 139-152. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44034335> (дата обращения: 27.10.2020).
15. Бодров, А. В. О наименованиях квалификаций, присваиваемых выпускникам ординатуры / А. В. Бодров. – Текст : электронный // Медицинское образование и профессиональное развитие. – 2019. – Т. 10, № 2(34). – С. 100-113. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=39133949> (дата обращения: 20.11.2019).
16. Ваганова, Н. В. Пути оптимизации обучения аудированию студентов неязыковых вузов / Н. В. Ваганова, М. В. Золотова, Ю. Н. Карпов. – Текст :

- непосредственный // Высшее образование сегодня. - 2020. - № 10. - С. 48-52. – Библиогр.: с. 52 (7 назв.).
17. Вайц, С. Б. Внедрение симулятора «Леонардо» в процесс обучения студентов стоматологического факультета / С. Б. Вайц, Ф. Ю. Даурова, Т. В. Вайц. - DOI: 10.24411/2220-8453-2020-12007. – Текст : электронный // Медицинское образование и профессиональное развитие. – 2020. – Т. 11, № 2(38). – С. 92-98 - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43313583> (дата обращения: 15.04.2020).
18. Валидация тестовых заданий в условиях экспорта образования / И. А. Селиванова, И. Ю. Марковина, И. Р. Ильясов [и др.]. – Текст : непосредственный // Высшее образование в России. – 2020. – № 6. – С. 137-143. – Библиогр.: с. 141-143 (8 назв.).
19. Данейкин, Ю. В. Проектный подход к внедрению индивидуальной образовательной траектории в современном вузе / Ю. В. Данейкин, О. Е. Калпинская, Н. Г. Федотова. – Текст : непосредственный // Высшее образование в России. – 2020. - № 8-9. – С. 104-116. – Библиогр.: с. 113-116 (22 назв.).
20. Демин, М. В. Модель повышения эффективности деятельности административно-управленческого персонала федерального университета / М. В. Демин, Н. Н. Шушарина. – Текст : непосредственный // Высшее образование в России. – 2020. - № 11. – С. 9-20. – Библиогр.: с. 17-20 (24 назв.).
21. Демина, О. А. О трансформации методического мышления преподавателей вузов / О. А. Демина, И. А. Тепленева. – Текст : непосредственный // Высшее образование в России. – 2020. – Т. 29, № 7. – С. 156-167. - Библиогр.: с. 164-167 (14 назв.).
22. Донецкая, С. С. Китайские студенты за рубежом: динамика численности и цели выезда / С. С. Донецкая, М. Ли. - Текст : непосредственный // Высшее образование в России. – 2020. – № 6. – С. 153-168. – Библиогр.: с. 165-168 (25 назв.).
23. Донских, О. А. Новая нормальность / О. А. Донских. – Текст : непосредственный // Высшее образование в России. – 2020. - № 10. – С. 56-64.
24. Дьяченко, Е. Б. Оценка навыков общения с пациентом в симулированных условиях при аккредитации медицинских специалистов: организационное и научно-методическое обеспечение, проблемы, направления решений / Е. Б. Дьяченко, Ж. М. Сизова. - DOI: 10.24411/2220-8453-2020-12005. – Текст : электронный // Медицинское образование и профессиональное развитие. – 2020. – Т. 11, № 2(38). – С. 66-79. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43313581> (дата обращения: 15.04.2020).
25. Ендовицкий, Д. А. Автономия современных российских университетов (взгляд со стороны ректорского корпуса) / Д. А. Ендовицкий, Ю. А. Бубнов, К. М. Гайдар. – Текст : непосредственный // Высшее образование в России. – 2020. - № 11. – С. 21-32. – Библиогр.: с. 29-32 (26 назв.).

- 26.Зборовский, Г. Е. Становление и развитие зарубежной социологии высшего образования (обзор) / Г. Е. Зборовский, П. А. Абрамова. - Текст : непосредственный // Высшее образование в России. – 2020. - № 11. – С. 21-32. – 47-50 (48 назв.).
- 27.Зорин, К. В. Медико-социальные и эстетические аспекты деятельности врача по профилактике заболеваний в медицинском вузе / К. В. Зорин. – Текст : электронный // Медицинское образование и профессиональное развитие. – 2019. – Т. 10, № 2(34). – С. 114-121. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=39133950> (дата обращения: 20.11.2019).
- 28.Зорин, К. В. Этико-деонтологическое воспитание и профессиональное развитие студентов-медиков: аспекты проблемы / К. В. Зорин. - DOI: 10.24411/2220-8453-2020-13016. - Текст : электронный // Медицинское образование и профессиональное развитие. – 2020. – Т. 11, № 3(39). – С. 187-193. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44034339> (дата обращения: 27.10.2020).
- 29.Зорина, Е. В. Опыт применения современных технологий обучения студентов для профессионального становления будущих врачей / Е. В. Зорина, Л. А. Мудрова. – DOI: 10.24411/2220-8453-2020-13007. - Текст : электронный // Медицинское образование и профессиональное развитие. – 2020. – Т. 11, № 3(39). – С. 85-92. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=44034330> (дата обращения: 27.10.2020).
- 30.Иванов, Д. Ю. Исследование динамики некоторых показателей рынка «платных» научных публикаций / Д. Ю. Иванов, П. А. Дмитриев. – Текст : непосредственный // Высшее образование в России. – 2020. – № 7. – С. 75-79. - Библиогр.: с. 78-79 (6 назв.).
- 31.Изучение вариативности академической активности студенческих групп / Е. Г. Гафанович, И. М. Соколов, Т. В. Мартынович [и др.]. – Текст : непосредственный // Высшее образование сегодня. – 2020. – № 7. – С. 50-54. - Библиогр.: с. 53-54 (15 назв.).
- 32.Изучение опыта освоения новых технологий методом построения кривых обучения / И. А. Матвеев, Н. В. Сипачев, Б. К. Гиберт [и др.]. – Текст : непосредственный // Хирургия. – 2020. - № 7. – С. 102-106. - Библиогр. : с. 105-106 (39 назв.).
- 33.Касимовская, Н. А. Современное состояние и перспективы интеграции специалистов со средним медицинским образованием в систему непрерывного профессионального развития / Н. А. Касимовская, С. А. Ивлева. - DOI: 10.24411/2220-8453-2020-13017. - Текст : электронный // Медицинское образование и профессиональное развитие. – 2020. – Т. 11, № 3(39). – С. 41-55. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44034340> (дата обращения: 27.10.2020).
- 34.Кашина, М. А. Негативные последствия реформирования российской аспирантуры: анализ и пути минимизации. - Текст : непосредственный / М. А.

- Кашина // Высшее образование в России. – 2020. – Т. 29, № 8-9. – С. 55-70. - Библиогр.: с. 67-70 (17 назв.).
35. Кирмикчи, В. И. Профессионализм преподавателя: ключевые аспекты / В. И. Кирмикчи, В. И. Рашкулев. - Текст : непосредственный // Высшее образование сегодня. – 2020. - № 12. – С. 2-7. – Библиогр.: с. 7 (18 назв.).
36. Кисель, О. В. Трудности применения студентоцентрированного подхода в российском высшем образовании / О. В. Кисель, А. И. Дубских, А. В. Бутова. – Текст : непосредственный // Высшее образование в России. – 2020. – Т. 29, № 8-9. – С. 95-103. - Библиогр.: с. 100-103 (18 назв.).
37. Клинические сценарии в подготовке врача-педиатра / О. Б. Лисовский, А. В. Гостимский, И. А. Лисица [и др.]. - DOI: 10.24411/2220-8453-2020-13004. - Текст : электронный // Медицинское образование и профессиональное развитие. – 2020. – Т. 11, № 3(39). – С. 41-55. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=44034327> (дата обращения: 27.10.2020).
38. Койчуева, С. М. Результаты изучения некоторых аспектов образовательного процесса в медицинском университете / С. М. Койчуева. – DOI: 10.24411/22208453-2020-13018. - Текст : электронный // Медицинское образование и профессиональное развитие. – 2020. – Т. 11, № 3(39). – С. 163-175. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44034341> (дата обращения: 09.11.2020).
39. Коммуникативные умения: классификация и структура / Э. Н. Нигматтулина, С. К. Савицкий, М. Ф. Умаров, С. Л. Хаустов. – Текст : непосредственный // Высшее образование сегодня. – 2020. – № 8. – С. 20-24. - Библиогр.: с. 24 (7 назв.).
40. Константинова, Л. В. Рейтингование структурных подразделений вуза: модели и решения / Л. В. Константинова. - Текст : непосредственный // Высшее образование в России. – 2020. – Т. 29, № 8-9. – С. 85-94. - Библиогр.: с. 91-94 (20 назв.).
41. Копытов, А. А. Роль медицинского образования в реализации программы «земский доктор» / А. А. Копытов, А. Б. Зудин, Е. И. Аксенова. – Текст : непосредственный // Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины. – 2020. – Т. 28, № 4. – С. 645-650. - Библиогр.: с. 649-650 (12 назв.).
42. Кочетков, М. В. Инновации в образовании. Как отделить зерна от плевел? / М. В. Кочетков. – Текст : непосредственный // Высшее образование в России. - 2020. – Т. 29, № 11. – С. 162-166. – Библиогр.: с. 164-166 (29 назв.).
43. Крутий, И. А. Коммуникативные навыки врачей, тренинг и аттестация / И. А. Крути, Г. В. Молчанова. - DOI: 10.24411/2220-8453-2020-13014. – Текст : электронный // Медицинское образование и профессиональное развитие. – 2020. – Т. 11, № 3(39). – С. 163-175. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44034337> (дата обращения: 27.10.2020).
44. Лалетина, Н. Д. Преподавание иностранного языка на первом курсе бакалавриата: из опыта работы / Н. Д. Лалетина, И. А. Медведева. - Текст :

- непосредственный // Высшее образование сегодня. – 2020. – № 10. – С. 53-57. - Библиогр.: с. 56-57 (11 назв.).
45. Леушин, И. Ф. Кастомизация выпускника вуза: иллюзия или требование времени? / И. Ф. Леушин, И. В. Лешина. – Текст : непосредственный // Высшее образование в России. – 2020. – Т. 29, № 7. – С. 56-63. - Библиогр.: с. 62-63 (17 назв.).
46. Ли, Ш. (Китай) Культурное наследие и инновации: высокая миссия университета / Ш. Ли, Ф. Ван, Ш. Чан. – DOI: 10.25586/RNU.NET.20.11.P.02. - Текст : электронный // Высшее образование сегодня. – 2020. - № 11. – С. 2-9. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=44108584> (дата обращения: 15.12.2020).
47. Лидерство и управление в научно-технологической сфере: модель компетенции / О. В. Воробьева, Е. М. Иванникова, В. В. Маландин. - Текст : непосредственный // Высшее образование в России. – 2020. – Т. 11, № 8-9. – С. 26-38. - Библиогр.: с. 35-38 (25 назв.).
48. Малахов, В. А. Рассуждение о доброте / В. А. Малахов. – Текст : непосредственный // Вопросы философии. – 2020. - № 11. - С. 25-35. – Библиогр.: с. 34-35 (4 назв.).
49. Манакова, Л. М. Интеграция форм представления учебного материала в модели «перевернутое обучение» / Л. М. Манакова. – Текст : непосредственный // Высшее образование в России. – 2020. – Т. 11, № 5. – С. 85-94. - Библиогр.: с. 90-94 (30 назв.).
50. Медицинский вуз в условиях пандемии COVID-19: новые вызовы и выученные уроки / К. Р. Амлаев, В. И. Кошель, А. Б. Ходжаян [и др.]. - DOI: 10.24411/22208453-2020-13015. - Текст : электронный // Медицинское образование и профессиональное развитие. – 2020. – Т. 11, № 3(39). – С. 176-186. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=44034338> (дата обращения: 27.10.2020).
51. Мелехина, Е. А. Профессионализация преподавателя иностранного языка в вузе / Е. А. Мелехина, Р. А. Газалиева. - Текст : непосредственный // Высшее образование сегодня. – 2020. – № 9. – С. 28-33. - Библиогр.: с. 32-33 (10 назв.).
52. Методология построения траектории формирования научно-исследовательской компетентности обучающихся на клинических кафедрах / Л. К. Ибраева, Д. Х. Рыбалкина, Л. С. Минбаева, И. В. Бачева. – DOI: 10.24411/2220-84532020-13008. - Текст : электронный // Медицинское образование и профессиональное развитие. – 2020. – Т. 11, № 3(39). – С. 93-101. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=44034331> (дата обращения: 27.10.2020).
53. Михайлов, О. В. Дистанционное обучение в российских университетах: «шаг вперед, два шага назад?» / О. В. Михайлов, Я. В. Денисова. – Текст : непосредственный // Высшее образование в России. – 2020. - № 10. – С. 65-76. – Библиогр.: с. 73-74 (27 назв.).

54. Мороз, И. Н. Психолого-педагогические условия преодоления коммуникативных трудностей, возникающих у студентов при изучении иностранного языка / И. Н. Мороз. – DOI: 10.25586/RNU.НЕТ.20.11.P.53. - Текст : электронный // Высшее образование сегодня. – 2020. - № 11. – С. 53-57. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=44108593> (дата обращения: 15.12.2020).
55. Москвина, Н. Б. Профессиональная деятельность преподавателя вуза: ценностно-временные коллизии / Н. Б. Москвина, Б. Е. Фишман. – Текст : непосредственный // Высшее образование в России. – 2020. – Т. 29, № 7. – С. 144-155. - Библиогр.: с. 152-155 (23 назв.).
56. Мотова, Г. Н. Охранники или проводники? Новые требования для аккредитационных агентств по обеспечению качества образования / Г. Н. Мотова. – Текст : непосредственный // Высшее образование в России. – 2020. – Т. 29, № 6. - С. 9-21. - Библиогр.: с. 18-21 (18 назв.).
57. Мурашов, О. В. Мнемоническое обучение вариативной анатомии артерий на основе использования ANATOMAGE TABLE / О. В. Мурашов, Н. В. Иванова. - DOI: 10.24411/2220-8453-2020-12003. – Текст : электронный // Медицинское образование и профессиональное развитие. – 2020. – Т. 11, № 2(38). – С. 43-47. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43313579> (дата обращения: 15.04.2020).
58. Назаров, А. В. Дистанционное образование: испытание на прочность / А. В. Назаров. – Текст : непосредственный // Высшее образование сегодня. – 2020. - № 8. – С. 2-7. – Библиогр.: с. 6-7 (16 назв.).
59. Образовательный процесс и здоровье преподавателей университета / Н. К. Смагулов, А. М. Евменевич, А. М. Адилбекова, Н. В. Гитенис. - DOI: 10.33029/0016-9900-2020-99-2-163-168. – Текст : электронный // Гигиена и санитария. – 2020. - № 2. - С. 163-168. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=42535219> (дата обращения: 25.03.2020).
60. Обучение врачей общей практики навыку отоскопии с использованием симулятора // О. Ю. Кузнецова, З. Б. Лопатин, Л. Н. Дегтярева [и др.]. - DOI: 10.24411/2220-8453-2020-13003. - Текст : электронный // Медицинское образование и профессиональное развитие. – 2020. – Т. 11, № 3(39). – С. 30-40. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44034326> (дата обращения: 27.10.2020).
61. Озерова, Г. П. Оценка самостоятельной работы студентов при смешанном обучении на основе данных учебной аналитики / Г. П. Озерова // Высшее образование в России. – 2020. – Т. 11, № 8-9. - С. 117-126. - Библиогр.: с. 124-126 (18 назв.).
62. Опорные университеты – потенциал развития регионов и отраслей / А. В. Берестов, А. И. Гусева, В. М. Калашник [и др.]. – Текст : непосредственный // Высшее образование в России. – 2020. – Т. 29, № 8-9. – С. 9-25. – Библиогр.: с. 23-25 (12 назв.).

63. Опыт внутривузовского сотрудничества в процессе создания профессионально-ориентированных учебников по иностранному языку / Н. В. Попов, Н. И. Алмазова, Т. Г. Евтушенко, О. В. Зиновьева. – Текст : непосредственный // Высшее образование в России. – 2020. – Т. 29, № 7. – С. 32-42. – Библиогр.: с. 39-42 (19 назв.).
64. Охлупина, О. В. Вузы перед лицом пандемии: актуальные аспекты организации самостоятельной работы студентов в условиях дистанционного обучения / О. В. Охлупина. - Текст : непосредственный // Высшее образование сегодня. – 2020. – № 7. – С. 24-28. – Библиогр.: с. 28 (7 назв.).
65. Пак, Ю. П. (Казахстан) Обновление образовательных программ высшего образования в контексте развития национальной системы квалификации / Ю. Н. Пак, Д. Ю. Пак, Ж. С. Нугужин. – Текст : непосредственный // Высшее образование сегодня. – 2020. - № 10. – С. 9-16. – Библиогр.: с. 15-16 (11 назв.).
66. Паньшина, С. Е. Особенности личностной регуляции сетевой активности студентов разных направлений профессиональной подготовки / С. И. Паншина, Н. Л. Сунгурова. – DOI: 10.25586/RNU.NET.20.11.P.47. - Текст : электронный // Высшее образование сегодня. – 2020. - № 11. – С. 47-52. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=44108592> (дата обращения: 15.12.2020).
67. Пинчук, Т. В. Интерактивные методы обучения в высшем медицинском образовании (аналитический обзор) / Т. В. Пинчук, Н. В. Орлова. - DOI: 10.24411/2220-8453-2020-13009. - Текст : электронный // Медицинское образование и профессиональное развитие. – 2020. – Т. 11, № 3(39). – С. 102-117. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=44034332> (дата обращения: 27.10.2020).
68. Подгрушная, Т. С. Способы реализации практико-ориентированного подхода при изучении микробиологии / Т. С. Подгрушная, И. Н. Протасова, Н. П. Осипова. – Текст : электронный // Медицинское образование и профессиональное развитие. – 2019. – Т. 10, № 2(34). – С. 67-76. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=39133946> (дата обращения: 20.11.2019).
69. Почестнев, А. А. Структурно-функциональный подход к оценке качества реализации образовательных программ / А. А. Почестнев. – Текст : непосредственный // Высшее образование в России. – 2020. - № 10. – С. 114-124. – Библиогр.: с. 123-124 (12 назв.).
70. Представления о коррупции в системе высшего образования у выпускников ведущих российских вузов / О. С. Дейнека, Л. Н. Духанина, Д. В. Крылова, А. А. Максименко. - Текст : непосредственный // Высшее образование в России. – 2020. – Т. 29, № 7. – С. 64-74. – Библиогр.: с. 71-74 (14 назв.).
71. Правовые особенности допуска врача-педиатра к профессиональной деятельности / О. В. Лисовский, А. В. Гостимский, И. А. Лисица, Е. О. Лисовская. - DOI: 10.24411/2220-8453-2020-12010. – Текст : электронный // Медицинское образование и профессиональное развитие. – 2020. – Т. 11, №

- 2(38). – С. 140-148. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43313587> (дата обращения: 15.04.2020).
72. Применение инструмента университета Данди (dundee ready education environment measure, dreeem) для оценки образовательной среды при подготовке бакалавров по направлению «Сестринское дело» / Н. А. Касимовская, Э. Т. Кабрера, И. А. Полецюк, Н. С. Гераськина. - DOI: 10.24411/2220-8453-2020-13017. - Текст : электронный // Медицинское образование и профессиональное развитие. – 2020. – Т. 11, № 3(39). – С. 194-204. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44034340> (дата обращения: 27.10.2020).
73. Природова, О. Ф. Административно-сервисные компетенции молодых преподавателей медицинского вуза / О. Ф. Природова. – Текст : электронный // Медицинское образование и профессиональное развитие. – 2019. – Т. 10, № 2(34). – С. 90-99. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=39133950> (дата обращения: 20.11.19).
74. Рассказов, Л. Д. Социально-философский анализ в медико-педагогическом процессе / Л. Д. Рассказов, Л. П. Николаева. – Текст : электронный // Медицинское образование и профессиональное развитие. – 2019. – Т. 10, № 2(34). – С. 122-133. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=39133951> (дата обращения: 20.11.2019).
75. Рогиненко, Е. В. Мотивация преподавателя как предпосылка повышения качества образования / Е. В. Рогиненко. - Текст : непосредственный // Высшее образование сегодня. – 2020. - № 10. – С. 22-27. – Библиогр.: с. 26-27 (15 назв.).
76. Роль обучения с использованием симуляционных технологий в период пандемии: практические шаги и ресурсы на примере проекта выездного симуляционного центра фонда международного кластера / И. И. Хайруллин, Д. Р. Парамонова, М. А. Казанфарова [и др.]. - DOI: 10.24411/2220-84532020-13006. - Текст : электронный // Медицинское образование и профессиональное развитие. – 2020. – Т. 11, № 3(39). – С. 68-84. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44034329> (дата обращения: 27.10.2020).
77. Роль студенческого научного кружка в структуре высшего медицинского образования / Ю. Н. Федулаев, Н. В. Орлов, Д. Д. Каминер [и др.]. - DOI: 10.24411/2220-84532020-12002. – Текст : электронный // Медицинское образование и профессиональное развитие. – 2020. – Т. 11, № 2(38). – С. 26-39. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=433135778> (дата обращения: 15.04.2020).
78. Сазонов, Б. А. Организация образовательного процесса: возможности индивидуализации обучения / Б. А. Сазонов. - Текст : непосредственный // Высшее образование в России. – 2020. – Т. 29, № 6. – С. 35-50. – Библиогр.: с. 48-50 (13 назв.).
79. Сатдыков, А. И. Признание квалификаций, полученных в результатах неформального и информального обучения: зарубежный опыт и перспективы

- русской практики / А. И. Сатдыков, Б. А. Сазонов. – Текст : непосредственный // Высшее образование в России. – 2020. – Т. 29, № 11. – С. 98-111. – Библиогр.: с. 109-111 (16 назв.).
80. Сафонова, М. А. Управление авторским коллективом как компетенция академического письма: организационные и юридические аспекты / М. А. Сафонова, А. А. Сафонов. – Текст : непосредственный // Высшее образование в России. – 2020. – Т. 29, № 5. – С. 73–84. – Библиогр.: с. 81-84 (27 назв.).
81. Семенова, Т. В. Обновленный глоссарий терминов в области медицинского образования / Т. В. Семенова, З. З. Балкизов, А. Ю. Алексеев. - DOI: 10.24411/22208453-2020-13001. - Текст : электронный // Медицинское образование и профессиональное развитие. – 2020. – Т. 11, № 3(39). – С. 8-20. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44034324> (дата обращения: 25.10.2020).
82. Слинкин, Д. А. Модернизация цифровой образовательной среды: опыт и проблемы / Д. А. Слинкин, Н. Н. Устинова. – DOI: 10.25586/RNU.NET.20.11.P.17. - Текст : электронный // Высшее образование сегодня. – 2020. – № 11. – С. 17–20. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=44108586> (дата обращения: 15.12.2020).
83. Совершенствование непрерывного медицинского развития специалистов лечебного дела / О. В. Сироткина, Т. Н. Ищук, Е. В. Пармон [и др.]. – Текст : непосредственный // Российский кардиологический журнал. – 2020. - № 11. – С. 122-125. – Библиогр.: с. 125 (6 назв.).
84. Сонькина, А. А. Чему учит курс «общения с пациентами»? Диалог о задачах и содержании обучения врачей навыкам общения / А. А. Сонькина, Е. В. Дьяченко. - DOI: 10.24411/2220-8453-2020-13010. - Текст : электронный // Медицинское образование и профессиональное развитие. – 2020. – Т. 11, № 3(39). – С. 118-132. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=44034333> (дата обращения: 27.10.2020).
85. Сорокина, Н. Д. Историческая память современных студентов, что происходит? / Н. Д. Сорокина. – Текст : непосредственный // Высшее образование в России. – 2020. – Т. 29, № 10. – С. 161-152. – Библиогр.: с. 151-152 (7 назв.).
86. Сошенко, И. И. Университеты в условиях изменений: запрос на социальные инновации / И. И. Сошенко. – Текст : непосредственный // Высшее образование в России. – 2020. – Т. 28, № 10. – С. 161-167. – Библиогр.: с. 164-167 (21 назв.).
87. Сравнительный анализ профессиональной мотивации и карьерных установок студентов медицинских и многопрофильных вузов по данным анкетирования / К. Р. Амлаева, С. М. Койчуева, А. А. Хрипунова, Е. М. Кузьмина. – Текст : электронный // Медицинское образование и профессиональное развитие. – 2019. – Т. 10, № 2(38). – С. 134-143. - URL:

<https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=39133941>_____ (дата обращения: 20.11.2019).

88. Студенты вузов России о дистанционном обучении: оценка и возможности / И. А. Алешкович, А. Т. Гаспаршвили, О. В. Крухмалева [и др.] // Высшее образование в России. – 2020. - № 10. - С. 86-100. – Библиогр.: с. 96-100 (23 назв.).
89. Ташкенбаев, У. Н. Узбекистан на пути интеграции в международное образовательное сообщество / У. Н. Ташкенбаев. – Текст : непосредственный // Высшее образование сегодня. – 2020. - № 10. - С. 2-8. – Библиогр.: с. 7-8 (11 назв.).
90. Терентьев, Е. А. Проблемы и перспективы развития российской аспирантуры: взгляд региональных университетов / Е. А. Терентьев, Б. И. Бедный. – Текст : непосредственный // Высшее образование в России. – 2020. – Т. 29, № 10. – С. 9-28. – Библиогр.: с. 20-28 (59 назв.).
91. Тесленко, В. А. Перспективы развития индустриальной аспирантуры в России / В. А. Тесленко, Р. М. Мельников. - Текст : непосредственный // Высшее образование в России. – 2020. – Т. 29, № 5. – С. 157-167. – Библиогр.: с. 164-167 (25 назв.).
92. Трансформация обучения в высшей школе во время пандемии: болевые точки / И. Р. Гафуров, Г. И. Ибрагимов, А. М. Калимуллин, Т. Б. Алишев. – Текст : непосредственный // Высшее образование в России. – 2020. – Т. 29, № 10. – С. 101–112. - Библиогр.: с. 110-112 (18 назв.).
93. Трудности в обучении и практической подготовке молодого врача в условиях реформирования российского здравоохранения. Пути решения и практический опыт / П. В. Агранович, Н. А. Рубанова, С. А. Кнышова, А. С. Анопченко. – Текст : электронный // Медицинское образование и профессиональное развитие. – 2019. – Т. 10, № 2(34). – С. 77–89. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=39133947> (дата обращения: 20.11.2019).
94. Усачева, О. В. Оценка готовности вузов к переходу к цифровой образовательной среде / О. В. Усачев М. К. Черняков. – Текст : непосредственный // Высшее образование в России. – 2020. – Т. 29, № 5. – С. 53-62. – Библиогр.: с. 60-62 (12 назв.).
95. Фазлеева, Л. Р. Социальный проект как технология развития лидерских качеств современного студента / Л. Р. Фазлеева. - Текст : непосредственный // Высшее образование в России. – 2020. – Т. 29, № 5. – С. 136-143. – Библиогр.: с. 141-143 (18 назв.).
96. Факторы, влияющие на результаты первичной аккредитации студентов по специальности «Лечебное дело» / О. Ю. Кузнецова, С. Л. Плавинский, З. В. Лопатин [и др.]. - DOI: 10.24411/2220-8453-2020-12006. - Текст : электронный // Медицинское образование и профессиональное развитие. – 2020. – Т. 11, № 2(38). – С. 82-90. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=433135812> (дата обращения: 15.04.2020).

97. Хайдарова, Д. С. О возможности применения методов мнемотехники в образовательном процессе в медицинских вузах / Д. С. Хайдарова. - DOI: 10.24411/2220-8453-2020-13011. – Текст : электронный // Медицинское образование и профессиональное развитие. – 2020. – Т. 11, № 3(38). – С. 133-138. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=44034334> (дата обращения: 27.10.2020).
98. Цифровизация и «омики» - новые подходы к подготовке научных кадров / Е. С. Титова, С. С. Шишкин, М. С. Крицкий, А. М. Камионская. – Текст : непосредственный // Высшее образование сегодня. – 2020. - № 10. - С. 28-33. – Библиогр.: с. 32-33 (14 назв.).
99. Шабанов, Г. А. Пять уроков пандемии / Г. А. Шабанов. – Текст : непосредственный // Высшее образование сегодня. – 2020. - № 7. – С. 11-17. – Библиогр.: с. 17 (7 назв.).
100. Широгалина, В. И. Применение студентоцентрированного подхода к обучению иностранному языку в неязыковом вузе / В. И. Широгалина. - Текст : непосредственный // Высшее образование сегодня. – 2020. - № 7. – С. 44-49. – Библиогр.: с. 48-49 (14 назв.).
101. Шишлова, Е. Э. Социокультурная компетентность как показатель качества профессиональной подготовки специалиста / Е. Э. Шишлова. - Текст : непосредственный // Высшее образование в России. – 2020. – Т. 29, № 5. – С. 95–102. – Библиогр.: с. 100-102 (13 назв.).
102. Шнейдер, Л. Б. Реальности дистанционного обучения в контексте пандемии / Л. Б. Шнейдер. – Текст : непосредственный // Высшее образование сегодня. – 2020. - № 7. – С. 18-23. – Библиогр.: с. 23 (6 назв.).
103. Шпит, Е. И. Изучение англоязычного письма инструментами компьютерной лингвистики / Е. И. Шпит, В. Н. Куровский. - Текст : непосредственный // Высшее образование в России. – 2020. – Т. 29, № 7. – С. 89-103. – Библиогр.: с. 99-103 (22 назв.).
104. Экспорт высшего образования: инновации в практике физического воспитания / М. Г. Минич, Е. О. Французская, А. С. Минич [и др.]. - Текст : непосредственный // Высшее образование в России. – 2020. – Т. 29, № 6. – С. 129–135. – Библиогр.: с. 133-135 (18 назв.).
105. Эффективность и правильность применения коммуникативных навыков в постановке диагноза стандартизированному пациенту: результаты пилотного проекта на базе медицинского института ФГАОУ ВО РУДН / А. И. Бадретдинова, А. С. Клименко, Л. Г. Ахуба [и др.]. - DOI: 10.24411/2220-8453-2020-12008. – Текст : электронный // Медицинское образование и профессиональное развитие. – 2020. – Т. 11, № 2(38). – С. 102-114. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43313584> (дата обращения: 15.04.2020).

Высшее образование в России 2020 № 11

Демин, М. В. Модель повышения эффективности деятельности административно-управленческого персонала федерального университета / М. В. Демин, Н. Н. Шушарина. – Текст : непосредственный // Высшее образование в России. – 2020. - № 11. – С. 9-20. – Библиогр.: с.17-20 (24 назв.). 2

Ендовицкий, Д. А. Автономия российских университетов) взгляд со стороны ректорского корпуса) / Д. А. Ендовицкий, Ю. А. Бубнов, К. М. Гайдар. – Текст : непосредственный // Высшее образование в России. – 2020. - № 11. – С. 21-32. – Библиогр.: с. 29-32 (26 назв.) 1

Зборовский, Г. Е. Становление и развитие зарубежной социологии высшего образования (обзор) / Г. Е. Зборовский, П. А. Абрамова. - Текст :

непосредственный // Высшее образование в России. – 2020. - № 11. – С. 21-32. – 47-50 (48 назв.).1

Кочетков, М. В. Инновации в образовании. Как отделить зерна от плевел? / М. В. Кочетков. – Текст : непосредственный // Высшее образование в России. – 2020. – № 11. – С. 153-166. – Библиогр.,: с. 164-166 (29 назв.).

Лурья, Н. А. Симиотическая диагностика: методология измерения эффективности трансформаций в образовании / Н. А. Лурья. – Текст : непосредственный // Высшее образование в России. – 2020. - № 11. – С. 122-127. – Библиогр.: с. 125-127 (12 назв.). 2

Малахов, В. А. Рассуждение о доброте / В. А. Малахов. – Текст : непосредственный // Вопросы философии. – 2020. - № 11. – С. 25. - № 11. С. 25-35. – Библиогр.: с. 34-35 (4 назв.). деон.

Сатдыков, А. И. Признание квалификаций, полученных в результатах неформального и информального обучения: зарубежный опыт и перспективы российской практики / А. И. Сатдыков, Б. А. Сазонов. – Текст : непосредственный // Высшее образование в России. – 2020. - № 11. – С. 98-111. – Библиогр.: с. 109-111 (16 назв.) 6

Мед образование и проф. развитие 2019 № 2

Бодров, А. В. О наименованиях квалификаций, присваиваемых выпускникам ординатуры / А. В. Бодров. – Текст : электронный // Медицинское образование и профессиональное развитие. – 2019. – Т. 10, № 2. – С. 100-113. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=39133949> (дата обращения: 20.03.2020). 10.

Взаимосвязь успеваемости, академической мотивации и профессионального выгорания с самооценкой качества жизни у студентов старших курсов медицинских специальностей / В. В. Кузнецов, И. Г. Кузина, К. В. Косилов [и др.] // Медицинское образование и профессиональное развитие. – 2019. – Т. 10, № 2. – С. 52-66. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=39133945> (дата обращения: 20.03.2020).

Зорин, К. В. Медико-социальные и эстетические аспекты деятельности врача по профилактике заболеваний в медицинском вузе / З. В. Зорин. – Текст : электронный // Медицинское образование и профессиональное развитие. – 2019. – Т. 10, № 2. – С. 114-121. – URL:

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=39133950> (дата обращения: 20.03.2020).13

Подгрушная, Т. С. Способы реализации практико-ориентированного подхода при изучении микробиологии / Т. С. Подгрушная, И. Н. Протасова, Н. П. Осипова. – Текст : электронный // Медицинское образование и профессиональное развитие. – 2019. – Т. 10, № 2. – С. 67-76. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=39133946> (дата обращения: 20.03.2020). 5

Природова, О. Ф. Административно-сервисные компетенции молодых преподавателей медицинского вуза / О. Ф. Природова. – Текст : электронный // Медицинское образование и профессиональное развитие. – 2019. – Т. 10, № 2. – С. 90-99. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=39133950> (дата обращения: 20.03.2020). 4

Рассказов, Л. Д. Социально-филосовский анализ в медико-педагогическом процессе / Л. Д. Рассказов, Л. П. Николаева. – Текст : электронный // Медицинское образование и профессиональное развитие. – 2019. – Т. 10, № 2. – С. 122-133. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=39133951> (дата обращения: 20.03.2020). 4

Сравнительный анализ профессиональной мотивации и карьерных установок студентов медицинский и многопрофильных вузов по данным анкетирования / К. Р. Амлаева, С. М. Койчуева, А. А. Хрипунова, Е. М. Кузьмина. – Текст : электронный // Медицинское образование и профессиональное развитие. – 2019. – Т. 10, № 2. – С. 134-143. - URL: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=39133941>(дата обращения: 20.03.2020). 12

Трудности в обучении и практической подготовке молодого врача в условиях реформирования российского здравоохранения. Пути решения и практический опыт / П. В. Агранович, Н. А. Рубанова, С. А. Кнышова, А. С. Анопченко. – Текст : электронный // Медицинское образование и профессиональное развитие. – 2019. – Т. 10, № 2. – С. 77–89. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=39133947> (дата обращения: 20.03.2010).9

Образовательный процесс и здоровье преподавателей университета / Н. К. Смагулов, А. М. Евменевич, А. М. Адилбекова, Н. В. Гитенис. - DOI: 10.33029/0016-9900-2020-99-2-163-168. – Текст : электронный // Гигиена и санитария. – 2020. - № 2. - С. 163-168. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=42535219> 4

Мед. образование и проф. развитие 2020 № 2

Алексеева, А. Ю. Медицинское образование в период пандемии COVID-19: проблемы и пути решения / А. Ю. Алексеева, З. З. Балкизов. - DOI: 10.24411/2220-8453-2020-12001. – Текст : электронный // Медицинское образование и профессиональное развитие. – 2020. - № 2. – С. 8-24. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43313577> (дата обращения: 15.04.2020).1

Роль студенческого научного кружка в структуре высшего медицинского образования / Ю. Н. Федулаев, Н. В. Орлов, Д. Д. Каминер [и др.]. - DOI: 10.24411/2220-8453-2020-12002. – Текст : электронный // Медицинское образование и профессиональное развитие. – 2020. - № 2. – С. 26-39. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=433135778> (дата обращения: 15.04.2020).12

Мурашов, О. В. Мнемоническое обучение вариативной анатомии артерий на основе использования ANATOMAGE TABLE. – О. В. Мурашов, Н. В. Иванова. - DOI: 10.24411/2220-8453-2020-12003. – Текст : электронный // Медицинское образование и профессиональное развитие. – 2020. - № 2. – С. 43-47. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43313579> (дата обращения: 15.04.2020).7

Дьяченко, Е. Б. Оценка навыков общения с пациентом в симулированных условиях при аккредитации медицинских специалистов: организационное и научно-методическое обеспечение, проблемы, направления решений / Е. Б. Дьяченко, Ж. М. Сизова. - DOI: 10.24411/2220-8453-2020-12005. – Текст : электронный // Медицинское образование и профессиональное развитие. – 2020. - № 2. – С. 66-79. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43313581> (дата обращения: 15.04.2020). врачи

Факторы, влияющие на результаты первичной аккредитации студентов по специальности «Лечебное дело» / О. Ю. Кузнецова, С. Л. Плавинский, З. В. Лопатин [и др.]. - DOI: 10.24411/2220-8453-2020-12006. - Текст : электронный // Медицинское образование и профессиональное развитие. – 2020. - № 2. – С. 82-90. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=433135812> (дата обращения: 15.04.2020). 8

Вайц, С. Б. Внедрение симулятора «Леонардо» в процесс обучения студентов стоматологического факультета / С. Б. Вайц, Ф. Ю. Даурова, Т. В. Вайц. - DOI: 10.24411/2220-8453-2020-12007. – Текст : электронный // Медицинское образование и профессиональное развитие. – 2020. - № 2. – С. 92-98 - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43313583> (дата обращения: 15.04.2020).7

Эффективность и правильность применения коммуникативных навыков в постановке диагноза стандартизированному пациенту: результаты пилотного проекта на базе медицинского института ФГАОУ ВО РУДН / А. И.

Бадретдинова, А. С. Клименко, Л. Г. Ахуба [и др.]. - DOI: 10.24411/2220-8453-2020-12008. – Текст : электронный // Медицинское образование и профессиональное развитие. – 2020. - № 2. – С. 102-114. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43313584> (дата обращения: 15.04.2020).9.

Правовые особенности допуска врача-педиатра к профессиональной деятельности / О. В. Лисовский, А. В. Гостимский, И. А. Лисица, Е. О. Лисовская. - DOI: 10.24411/2220-8453-2020-12010 // Медицинское образование и профессиональное развитие. – 2020. - № 2. – С. 140-148. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43313587> (дата обращения: 15.04.2020).