

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
Председатель ЦКМС

Мурашова Л.А.
«28» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.01 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯ-
ТЕЛЬНОСТИ»**

специальность
34.02.01 Сестринское дело
среднее профессиональное образование
форма обучения
очная

Тверь, 2023 г.

I. Внешняя рецензия, главным внештатным специалистом терапевтом Тверской области д.м.н., профессором Колбасниковым С.В. «20» июня 2023 г.

Рабочая программа разработана на кафедре медицинских информационных технологий и организации здравоохранения

Разработчики рабочей программы:

Родионов А.А. – доцент кафедры, к.м.н., доцент;

Соловьева А.В. – зав. кафедрой, к.м.н., доцент; Воробьев П.А. – профессор кафедры, д.м.н., профессор; Воробьев А.П. – доцент кафедры, к.м.н.; Крячкова О.В. – старший преподаватель кафедры; Янина М.В. – ассистент кафедры; Кругов А.Г. – ассистент кафедры.

Рабочая программа рекомендована к утверждению на заседании центрального координационно-методического совета «28» августа 2023 г. (протокол №1)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 сестринское дело, с учётом рекомендаций примерной образовательной программы.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения рабочей программы

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР ¹	Умения	Знания
ОК 01, ОК02, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ЛР4, ЛР13, ЛР15	<ul style="list-style-type: none"> - использовать технологии, сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально-ориентированных информационных системах; - использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; - применять компьютерные и телекоммуникационные средства. 	<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия автоматизированной обработки информации; - общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; - основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

¹ Приведены коды личностных результатов реализации программы воспитания с учетом особенностей профессии/специальности в соответствии с Приложением 6 ОП СПО.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	16
В т. ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	12
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация (зачет)	

Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- просмотр видеофильмов и мультимедийных презентаций, разбор случаев, работа в МИЦ «БАРС», участие в научно-практических конференциях, дистанционные образовательные технологии.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Самостоятельная работа	Коды компетенций и личностных результатов ¹ , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Тема 1. Основные направления электронного здравоохранения и цифровой трансформации медицины	Содержание учебного материала			
	1. Электронное здравоохранение 2. Цифровая трансформация медицины 3. ЕГИСЗ 4. Федеральные регистры и реестры			ОК 01, ОК 02, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР4, ЛР13, ЛР15
	В том числе практических и лабораторных занятий	0,5		
	Практическое занятие № 1 Основные понятия электронного здравоохранения и цифровой трансформации медицины. Необходимые условия для перехода к цифровой трансформации медицины. Федеральный проект «Создание единого цифрового контура в здравоохранении на основе единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения (ЕГИСЗ)». Структура и функции подсистем ЕГИСЗ. Федеральные регистры и реестры	0,5		
Тема 2. Организация электронного документооборота в здравоохранении	Содержание учебного материала			
	1. Корпоративные системы электронного документооборота 2. Особенности медицинского электронного документооборота 3. Электронная медицинская карта 4. Электронная подпись			ОК 01, ОК 02, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР4, ЛР13, ЛР15
	В том числе практических и лабораторных занятий	0,5		

	Практическое занятие № 2 Нормативно-правовая основа и особенности организации медицинского электронного документооборота. Порядок организации системы медицинского документооборота в форме электронных документов. Виды электронных медицинских документов (ЭМД), понятие об интегрированной электронной медицинской карте (ИЭМК). Виды электронных подписей, обеспечение юридической значимости ЭМД	0,5		
Тема 3. Современные требования к медицинским информационным системам медицинских организаций	Содержание учебного материала			
	1. Медицинские информационные системы медицинских организаций (МИС МО) 2. МИС БАРС			ОК 01, ОК 02, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР4, ЛР13, ЛР15
	В том числе практических и лабораторных занятий	0,5		
	Практическое занятие № 3 Современные требования к структурному и функциональному обеспечению МИС МО Основы и функции МИС БАРС	0,5		
Тема 4. Система «Электронный рецепт»	Содержание учебного материала			
	1. Интеграция медицинских и аптечных информационных систем 2. Система «Честный знак»			ОК 01, ОК 02, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР4, ЛР13, ЛР15
	В том числе практических и лабораторных занятий	0,5		
	Практическое занятие № 5 Система «Электронный рецепт», принципы организации, поддержка льготного лекарственного обеспечения. Система «Честный знак»	0,5		
Тема 5. Телемедицина	Содержание учебного материала			
	1. Виды телемедицины 2. Требования, предъявляемые к телемедицине			ОК 01, ОК 02, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР4, ЛР13, ЛР15

	В том числе практических и лабораторных занятий	0,5		
	Основы телемедицины, направления, виды консультаций, организация, технологии, оснащение.	0,5		
Тема 6. Персональная медицина (m-health)	Содержание учебного материала	0,5		
	1. M-health	0,5		ОК 01, ОК 02, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР4, ЛР13, ЛР15
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	Практическое занятие № 6 Удаленный мониторинг здоровья пациента (m-health), персональная медицина			
Тема 7. Системы поддержки принятия клинических решений: принципы разработки, технологии, варианты использования	Содержание учебного материала			
	Системы поддержки принятия клинических решений: принципы разработки, технологии, варианты использования			ОК 01, ОК 02, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР4, ЛР13, ЛР15
	В том числе практических и лабораторных занятий	1		
	Практическое занятие № 7 Виды систем поддержки клинических решений. Искусственный интеллект. Использование систем медицинской сестрой	1		
Тема 8. Построение алгоритмов лечебно-диагностического процесса и принятия клинических решений на основе клинических рекомендаций и порядков оказания медицинской помощи	Содержание учебного материала			
	1. Клинические рекомендации 2. Порядки оказания медицинской помощи			ОК 01, ОК 02, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР4, ЛР13, ЛР15
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	1	
	Практическое занятие № 8 Поиск необходимых клинических рекомендаций и порядков оказания медицинской помощи. Использование их в практике медицинской сестры	1	1	
Тема 9. Использование	Содержание учебного материала			

информационно-поисковых систем и систем поддержки принятия клинических решений в практической работе медицинской сестры	Система MeDiCase			ОК 01, ОК 02, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР4, ЛР13, ЛР15
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	1	
	Практическое занятие № 9 Использование системы MeDiCase: заполнение опросников диагностики ХНИЗ и постковидного синдрома	1	1	
Тема 10. Структура МИС МО. Обеспечение информационной безопасности при работе в МИС МО	Содержание учебного материала			
	МИС БАРС			
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	2	
	Практическое занятие № 10 Работа в МИС БАРС	2	2	ОК 01, ОК 02, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР4, ЛР13, ЛР15
Тема 11. Организация работы с ЭМК пациента в МИС МО	Содержание учебного материала			
	МИС БАРС, работа с ЭМК			
	В том числе практических и лабораторных занятий	0,5	0,5	
	Практическое занятие № 11 Работа в МИС БАРС с ЭМК пациента	0,5	0,5	ОК 01, ОК 02, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР4, ЛР13, ЛР15
Тема 12. Особенности организации АРМ врачей и медицинских сестёр различных клинических профилей	Содержание учебного материала			
	МИС БАРС, рабочее место медицинской сестры			ОК 01, ОК 02, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР4, ЛР13, ЛР15
	В том числе практических и лабораторных занятий	0,5	0,5	
	Практическое занятие № 12 Работа в МИС БАРС работа в АРМ медицинской сестры	0,5	0,5	
Тема 13. Автоматизация аптечной службы МО.	Содержание учебного материала			
	МИС БАРС, рабочее место медицинской сестры, учет медикаментов в стационаре			ОК 01, ОК 02, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК

Организация персонифицированного учета медикаментов в стационаре				2.3, ЛР4, ЛР13, ЛР15
	В том числе практических и лабораторных занятий	0,5	0,5	
	Практическое занятие № 13 Работа в МИС БАРС работа в АРМ старшей медицинской сестры стационарного отделения с системой учета медикаментов	0,5	0,5	
Тема 14. Информационно-справочное обеспечение системы ведения ЭМК. Использование семейства справочников МКБ-10, размещенных на портале НСИ Минздрава, в практической работе	Содержание учебного материала			
	МИС БАРС, рабочее место медицинской сестры, использование справочников МКБ			ОК 01, ОК 02, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР4, ЛР13, ЛР15
	В том числе практических и лабораторных занятий	0,5	0,5	
	Практическое занятие № 14 Работа в МИС БАРС работа в АРМ старшей медицинской сестры стационарного отделения с системой справочников Минздрава	0,5	0,5	
Тема 15. Организация работы с листком нетрудоспособности в МИС МО	Содержание учебного материала			
	МИС БАРС, оформление листка нетрудоспособности			ОК 01, ОК 02, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР4, ЛР13, ЛР15
	В том числе практических и лабораторных занятий	0,5	0,5	
Тема 16. Анализ данных в МИС МО. Подходы к визуализации медицинских данных	Практическое занятие № 15. МИС БАРС, оформление листка нетрудоспособности	0,5	0,5	
	Содержание учебного материала			
	МИС БАРС, подготовка отчета			ОК 01, ОК 02, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР4, ЛР13, ЛР15
	В том числе практических и лабораторных занятий	0,5	0,5	

	Практическое занятие № 16. МИС БАРС, подготовка отчета	0,5	0,5	
Тема 17. Интеграция МИС МО с ЛИС, РИС и другими системами	Содержание учебного материала			
	МИС БАРС, подготовка отчета			ОК 01, ОК 02, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР4, ЛР13, ЛР15
	В том числе практических и лабораторных занятий	0,5	0,5	
	Практическое занятие № 17. МИС БАРС, подготовка отчета	0,5	0,5	
Тема 18. Организация передачи данных из МИС МО в ЕГИСЗ, ГИС СЗ субъекта РФ, ВИМИС. Межведомственное взаимодействие в здравоохранении (ОМС, МСЭ, Роспотребнадзор, Росстат и др.)	Содержание учебного материала			
	МИС БАРС, подготовка доклада			ОК 01, ОК 02, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР4, ЛР13, ЛР15
	В том числе практических и лабораторных занятий	0,5	0,5	
	Практическое занятие № 18. Итоговое занятие	0,5	0,5	

2.3. Самостоятельная работа студента: подготовка к практическим занятиям, работа в сети Интернет.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информационных технологий в профессиональной деятельности» для лекционных, практических и лабораторных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации (учебная аудитория №504, 52,6 кв.м., по тех.паспорту №10, теоретический корпус)

Рабочее место преподавателя

Посадочных мест – 30.

Персональные компьютеры для студентов, объединенные в локальную сеть - 30.

Доска классная.

Стенд информационный

Экран.

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка. МФУ.

3.1. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
1.	Брандмауэр (Outpost Firewall Pro ит.п.)
2.	Антивирусная программа (Kaspersky Security Cloud – Free и др.)
	Операционная система (Astra Linux)
3.	Браузер (Яндекс.Браузер , MozillaFireFox, и др.)
4.	Офисный программный пакет для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, баз данных и др. (ApacheOpenOffice, LibreOffice и др.)
5.	Программы для просмотра документов в формате PDF и DjVU (AcrobatReader, FoxitReader и др.)
6.	Графические редакторы и программы для просмотра графических изображений (Paint.NET, Inkscape, XnView, IrfanView и т.п.)
7.	Информационно-справочные системы (Консультант, Гарант и др.)
8.	Демоверсии медицинских информационных систем (МИС), демонстрационный доступ к региональным МИС и единой государственной ЕГИСЗ
9.	ЭБС
10.	Система дистанционного обучения (WeStudy)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные электронные издания

1. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5499-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454992.html> (дата обращения: 19.06.2023). - Режим доступа : по подписке.
2. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности : практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-6238-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462386.html> (дата обращения: 19.06.2023). - Режим доступа : по подписке.
3. Медицинская информатика : учебник / под ред. Т. В. Зарубиной, Б. А. Кобринского - Москва : ГЭОТАР-Медиа, . - ISBN 978-5-9704-6273-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://prior.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462737.html> (дата обращения: 23.09.2023). - Режим доступа : по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Информационные технологии, вычислительные системы и искусственный интеллект в медицине. Под общей редакцией О.Э. Карпова, А.Е. Храмова. М: ДПК Пресс, 2022 – 480 с.
2. Информатика, медицинская информатика, статистика: учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - 608 с.-2021.- [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.as>
3. Персональная телемедицина. Телемедицинские и информационные технологии реабилитации и управления здоровьем [Электронный ресурс]. / О. Ю. Атьков, Ю. Ю. Кудряшов. – Москва : Практика, 2015. – 248 с. – Режим доступа: <http://booksup.ru>.

3.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. <http://www.consultant.ru> Консультант студента – компьютерная справочная правовая система в РФ;

2. <https://www.garant.ru> Гарант.ру – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации;
3. <https://www.elibrary.ru> – национальная библиографическая база данных научного цитирования;
4. <http://www.scopus.com> – реферативная база данных;
5. <http://cr.rosminzdrav.ru> – Сайт клинических рекомендаций Минздрава РФ;
6. <http://nci.rosminzdrav.ru> – Портал нормативно-справочной информации Минздрава РФ.
7. <https://digital.gov.ru/ru/activity/directions/64/>. – Об электронной подписи. Сайт Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ.
8. <https://webiomed.ru/publikacii/> –Искусственный интеллект для здравоохранения. Сайт компании К-СкайWebiomed – одного из лидеров рынка.
9. <https://webiomed.ru/blog/o-servise-simptomcheker/>– О сервисах «Симптомчекер». Обзор.

3.2.3. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);
2. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа. – Режим доступа: www.geotar.ru;
3. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты обучения ¹	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>знания:</i> основные понятия автоматизированной обработки информации;</p> <p>- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;</p> <p>- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</p> <p>- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;</p> <p>- основные методы и приемы</p>	<p>- демонстрация сформированных знаний по теоретическим основам автоматизированной обработки информации;</p> <p>- демонстрация знаний основ вычислительной техники и информационных технологий;</p> <p>- демонстрация знаний основных приемов обеспечения информационной безопасности.</p>	<p>Тестирование, индивидуальный и групповой опрос, зачет</p>

обеспечения информационной безопасности.		
<p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать технологии, сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально-ориентированных информационных системах; - использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; - применять компьютерные и телекоммуникационные средства. 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умений использовать медицинские информационные системы; - демонстрация умений использовать различные виды программного обеспечения; - демонстрация умений применять телекоммуникативные средства. 	<p>Экспертная оценка выполнения практических заданий</p>

¹В ходе оценивания учтены личностные результаты

4.1. Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций

С целью сформированности компетенций (ОК 01, ОК02, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3,)

для текущего контроля используются задания в тестовой форме, контрольные вопросы для письменного контроля или собеседования, а для промежуточной аттестации (диффезачет) – задания в тестовой форме и ситуационные задачи.

4.1.1. Оценочные средства для текущего, в т.ч. рубежного контроля успеваемости Оценка уровня сформированности компетенций

осуществляется в процессе следующих форм контроля:

- Текущего (проводится оценка выполнения студентами заданий в ходе аудиторных занятий в виде тестовых заданий контроля уровня знаний, решения типовых и ситуационных задач, оценки овладения практическими умениями);
- Итогового по результатам освоения дисциплины (промежуточная аттестация), который проводится в виде зачета в последний день занятий.

Оценочные средства для текущего, в т.ч. рубежного контроля успеваемости

Примеры тестовых заданий

Выберите правильные ответы

1. Дистанционная медицинская помощь делится на:

1. Две категории: врач-врач и врач-пациент
2. Три категории: врач-врач, врач-пациент, консилиум – пациент
4. Четыре категории: врач-врач, врач-пациент, консилиум – пациент, искусственный интеллект-пациент
5. Ничего из перечисленного

2. В настоящее время в сфере цифровой трансформации здравоохранения на федеральном уровне выполняется ... проектов (число проектов):

1. 1;
2. 2;
3. 3;
4. 4

3. Телемедицина - это

Использование компьютерных и телекоммуникационных технологий для обмена медицинской информацией

Информационные технологии, обеспечивающие дистанционное взаимодействие медицинских работников между собой, с пациентами и (или) их законными представителями

Предоставление услуг здравоохранения в условиях, когда расстояние является критическим фактором, работниками здравоохранения, использующими информационно-коммуникационные технологии для обмена необходимой информацией в целях диагностики, лечения и профилактики заболеваний и травм, проведения исследований и оценок, а также для непрерывного образования медицинских работников

Оказание медицинской помощи дистанционно с использованием любых средств связи

4. Выберите правильное утверждение о возможностях искусственного интеллекта для дистанционной медицинской помощи

Значительно возрастет нагрузка на врачей, вместо творчества они будут заняты административными задачами

Результаты намного лучше, в человеко-машинных кооперативных командах, чем в случае разделения людей и машин, решающих проблемы со здоровьем.

Человеческий фактор играет возрастающую роль в дистанционной медицинской помощи, чем машины: сочувствие, сопереживание, креативность - все это важно для задач

Все из перечисленного

5. Цифровое неравенство – это

Неумение пользоваться компьютером или смартфоном

Трудности использования современных программных средств

Ограничение возможностей социальной группы из-за отсутствия у неё доступа к современным средствам коммуникации: телевидению, интернету, телефонной (в том числе – мобильной) связи, радио

Ничего из перечисленного

6. Информационная система – это взаимосвязанная совокупность

1. средств, методов и персонала, участвующих в обработке информации

2. средств, методов и персонала, участвующих в обработке информации и объединенных общей территорией

3. средств, методов и персонала, участвующих в обработке информации и работающие в сети Интернет

4. средств, методов и персонала, участвующих в обработке информации и работающие в одной организации

Эталоны ответов:

1-1; 2-2; 3-4; 4-2; 5-3; 6-1

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (тестовый контроль знаний):

студентом даны правильные ответы на

1. 91-100% заданий – **отлично**,
2. 81-90% заданий – **хорошо**,
3. 71-80% заданий – **удовлетворительно**,
4. 70% заданий и менее – **неудовлетворительно**.

Примеры контрольных вопросов:

- 1.Современные требования к медицинским информационным системам медицинских организаций
2. Телемедицина: направления, организация, технологии, оснащение
- 3.Основные направления электронного здравоохранения и цифровой трансформации медицины

Пример практического задания

Оформите электронную медицинскую карту пациента в МИС МО.

Оформите листок нетрудоспособности в МИС МО.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (контроль освоения практических навыков и умений):

отлично – студент обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч.), без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений;

хорошо – студент обладает теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков), самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малозначительные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет;

удовлетворительно – студент обладает удовлетворительными теоретическими знаниями (знает основные положения методики выполнения практических навыков), демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем;

неудовлетворительно – студент не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков) и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

Оценочные средства для промежуточной аттестации **по итогам освоения дисциплины (зачёт)**

Примеры задания I этапа зачёта

1.Проект «создание единого цифрового контура в здравоохранении на основе егис в сфере здравоохранения» заканчивается в _____ году

1. 2022
2. 2023
3. 2024
4. 2025

2.Проект «медицинские платформенные решения федерального уровня» реализуется

1. Президентом Российской Федерации
2. Федеральным Собранием Российской Федерации
3. Правительством Российской Федерации
4. Министерством здравоохранения Российской Федерации

3. Дистанционная медицинская помощь делится на:

1. Две категории: врач-врач и врач-пациент
2. Три категории: врач-врач, врач-пациент, консилиум – пациент
4. Четыре категории: врач-врач, врач-пациент, консилиум – пациент, искусственный интеллект-пациент
5. Ничего из перечисленного

4. В настоящее время в сфере цифровой трансформации здравоохранения на федеральном уровне выполняется ... проектов (число проектов):

1. 1;
2. 2;
3. 3;
4. 4

Эталоны ответов:

1-3;2-4;3-1; 4-2

Критерии оценки I этапа зачёта (тестовый контроль знаний):

студентом даны правильные ответы на

- 91-100% заданий – **отлично**,
- 81-90% заданий – **хорошо**,
- 71-80% заданий – **удовлетворительно**,
- 70% заданий и менее – **неудовлетворительно**.

Пример задания II этапа зачёта

1. Оформите электронную медицинскую карту пациента в МИС МО.
2. Оформите листок нетрудоспособности в МИС МО.
3. Создайте отчет о работе в МИС МО.
4. Оформите электронный рецепт.
5. Найдите клинические рекомендации в сети интернет по заданной нозологии

Критерии оценки II этапа зачёта:

- **отлично** – студент обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч.), без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений;
- **хорошо** – студент обладает теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков), самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет;
- **удовлетворительно** – студент обладает удовлетворительными теоретическими знаниями (знает основные положения методики выполнения практических навыков), демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем;
- **неудовлетворительно** – студент не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков) и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту

Поиск необходимой медицинской информации с применением средств сети Интернет.

Работа с различными медицинскими системами; использования систем поддержки принятия клинических решений.

Алгоритмизация лечебно-диагностического процесса, в том числе с использованием программных средств.

«Безопасная» работа в информационной среде медицинской организации, в практической работе врача.

Ведение первичной медицинской документации в медицинских информационных системах.

Формирование обобщающих и отчетных документов

5. Методические материалы для обучающихся и преподавателей

5.1. Рабочая программа учебной дисциплины располагает методическими материалами для обучающихся и преподавателей (Приложение 9 ООП СПО).

5.2. Методические материалы рабочей программы учебной дисциплины для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ соответствуют требованиям раздела 8 «Адаптация основной образовательной программы при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья» ООП СПО.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам представлен в формах, адаптированных к обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ:

1) для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;

2) для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

4) для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.