

**Министерство здравоохранения Российской Федерации**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
(ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России)

**Кафедра философии и психологии с курсами биоэтики и истории Отечества**

С.И. Данилов

**Комплект оценочных материалов**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

по дисциплине «История психологии»

по основной образовательной программе высшего образования – программе

специалитета 37.05.01 Клиническая психология

Тверь 2023

Автор:

С.И. Данилов, доцент кафедры философии и психологии с курсами биоэтики и истории Отечества  
ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России, кандидат философских наук, доцент

Рецензенты:

Е.В. Балакшина, доцент кафедры философии и психологии ТГТУ, кандидатом психологических наук, доцент

Рабочая программа утверждена на заседании центрального координационно-методического совета «28» августа 2023 г. (протокол № 1)

**Данилов, Сергей Иванович.**

История психологии: комплект оценочных материалов / С.И. Данилов. — Тверь, 2023. — 16 с.

Комплект оценочных материалов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся подготовлен в соответствии с рабочей программой дисциплины «История психологии».

Комплект содержит спецификацию оценочных материалов, их распределение по компетенциям, типу и уровню сложности, а также критерии оценивания и ключи ответов.

Предназначено для обучающихся по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

## Оглавление

|                                                                                                                                                                                                                     |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Спецификация комплекта оценочных материалов .....                                                                                                                                                                   | 4  |
| Распределение тестовых заданий по компетенциям .....                                                                                                                                                                | 5  |
| Распределение заданий по типам и уровню сложности.....                                                                                                                                                              | 5  |
| Общая характеристика заданий .....                                                                                                                                                                                  | 6  |
| Сценарии выполнения тестовых заданий .....                                                                                                                                                                          | 7  |
| Система оценивания выполнения тестовых заданий .....                                                                                                                                                                | 8  |
| Задания, позволяющие осуществлять оценку компетенций УК-1 (ИУК-1.1), ОПК-1 (ИОПК 1.1.), установленных рабочей программой дисциплины «История психологии» ОПОП по специальности 37.05.01 Клиническая психология..... | 9  |
| ТИПЫ ЗАДАНИЙ: .....                                                                                                                                                                                                 | 9  |
| Задания закрытого типа на установление соответствия .....                                                                                                                                                           | 9  |
| Задания закрытого типа на установление последовательности .....                                                                                                                                                     | 9  |
| Задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных....                                                                                                                    | 10 |
| Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное .....                                                                                                        | 10 |
| Задания открытого типа с развернутым ответом .....                                                                                                                                                                  | 11 |
| Ключи к заданиям по дисциплине «История психологии» .....                                                                                                                                                           | 15 |
| Задание № 1.....                                                                                                                                                                                                    | 15 |
| Задание № 2.....                                                                                                                                                                                                    | 15 |
| Задание № 3.....                                                                                                                                                                                                    | 15 |
| Задание № 4.....                                                                                                                                                                                                    | 15 |
| Задание № 5.....                                                                                                                                                                                                    | 15 |
| Задание № 6.....                                                                                                                                                                                                    | 15 |
| Задание № 7.....                                                                                                                                                                                                    | 15 |
| Задание № 8.....                                                                                                                                                                                                    | 15 |
| Задание № 9.....                                                                                                                                                                                                    | 15 |
| Задание № 10.....                                                                                                                                                                                                   | 15 |
| Задание № 11.....                                                                                                                                                                                                   | 15 |
| Задание № 12.....                                                                                                                                                                                                   | 15 |
| Задание № 13.....                                                                                                                                                                                                   | 15 |
| Задание № 14.....                                                                                                                                                                                                   | 15 |
| Задание № 15.....                                                                                                                                                                                                   | 15 |
| Задание № 16.....                                                                                                                                                                                                   | 15 |
| Задание № 17.....                                                                                                                                                                                                   | 15 |
| Задание № 18.....                                                                                                                                                                                                   | 15 |
| Задание № 19.....                                                                                                                                                                                                   | 15 |
| Задание № 20.....                                                                                                                                                                                                   | 15 |

## **Спецификация комплекта оценочных материалов**

### **1. Назначение комплекта оценочных материалов.**

Комплект оценочных материалов по специальности 37.05.01 Клиническая психология составлен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «История психологии».

### **2. Нормативное основание отбора содержания:**

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утверждённый приказом Минобрнауки России от 26.05.2020 № 683;
- Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета (далее – ОПОП) по специальности 37.05.01. Клиническая психология, утверждённая приказом от 30.08.2023 г. № 700.
- Учебный план, утвержденный в составе ОПОП приказом от 30.08.2023 г. № 700.
- Рабочая программа дисциплины «История психологии», утверждённая в составе ОПОП приказом от 30.08.2023 г. № 700.
- Устав и локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России.

## Распределение тестовых заданий по компетенциям

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                   | Наименование индикатора сформированности компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Семестр | Номер тестового задания |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------|
| <b>УК 1</b>     | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | <b>ИУК 1.1.</b> Способен использовать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа, может получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта. | 2       | 1-10                    |
| <b>ОПК-1</b>    | Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии         | <b>ИОПК 1.1.</b> Может использовать основные принципы, правила и этикодеонтологические нормы проведения психодиагностического исследования в клинике, в консультативной и экспертной практике, а также подбирать адекватные цели и задачи исследования методики, может применять навыки                                                                                                  | 2       | 11-20                   |

## Распределение заданий по типам и уровню сложности

|            |                                                                                          |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Базовый    | Воспроизведение                                                                          |
|            | Терминология, факты, параметры, теории, принципы                                         |
|            | Задания с выбором ответа. Комбинированные задания                                        |
| Повышенный | Применение знаний в типичной ситуации                                                    |
|            | Решение типовых задач, сопоставление, последовательность                                 |
|            | Комбинированные задания. Задания с развернутым ответом                                   |
| Высокий    | Применение знаний в нестандартной ситуации                                               |
|            | Решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования                          |
|            | Задания на установление последовательности и соответствие. Задания с развернутым ответом |

### Общая характеристика заданий

| Код компетенции | Индикатор сформированности компетенции | Номер задания | Тип задания                                                                                            | Уровень сложности задания | Время выполнения (мин.) |
|-----------------|----------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------|
| УК 1            | ИУК 1.1.                               | 1             | Задание закрытого типа на установление соответствия                                                    | Базовый                   | 1-3 мин.                |
|                 |                                        | 2             | Задание закрытого типа на установление соответствия                                                    | Базовый                   | 1-3 мин.                |
|                 |                                        | 3             | Задание закрытого типа на установление последовательности                                              | Повышенный                | 3-5 мин.                |
|                 |                                        | 4             | Задание закрытого типа на установление последовательности                                              | Повышенный                | 3-5 мин.                |
|                 |                                        | 5             | Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных           | Повышенный                | 3-5 мин.                |
|                 |                                        | 6             | Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных           | Повышенный                | 3-5 мин.                |
|                 |                                        | 7             | Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное | Повышенный                | 3-5 мин.                |
|                 |                                        | 8             | Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное | Повышенный                | 3-5 мин.                |
|                 |                                        | 9             | Задание открытого типа с развернутым ответом                                                           | Высокий                   | 5-10 мин.               |
|                 |                                        | 10            | Задание открытого типа с развернутым ответом                                                           | Высокий                   | 5-10 мин.               |
| ОПК-1           | ИОПК 1.1.                              | 11            | Задание закрытого типа на установление соответствия                                                    | Базовый                   | 1-3 мин.                |
|                 |                                        | 12            | Задание закрытого типа на установление соответствия                                                    | Базовый                   | 1-3 мин.                |
|                 |                                        | 13            | Задание закрытого типа на установление последовательности                                              | Повышенный                | 3-5 мин.                |
|                 |                                        | 14            | Задание закрытого типа на установление последовательности                                              | Повышенный                | 3-5 мин.                |
|                 |                                        | 15            | Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных           | Повышенный                | 3-5 мин.                |
|                 |                                        | 16            | Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных           | Повышенный                | 3-5 мин.                |
|                 |                                        | 17            | Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное | Повышенный                | 3-5 мин.                |
|                 |                                        | 18            | Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное | Повышенный                | 3-5 мин.                |
|                 |                                        | 19            | Задание открытого типа с развернутым ответом                                                           | Высокий                   | 5-10 мин.               |
|                 |                                        | 20            | Задание открытого типа с развернутым ответом                                                           | Высокий                   | 5-10 мин.               |

## Сценарии выполнения тестовых заданий

| Тип задания                                                                                                                | Последовательность действий при выполнении задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Задание закрытого типа на установление соответствия                                                                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа</li> </ol> |
| Задание закрытого типа на установление последовательности                                                                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</li> <li>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания</li> </ol>                                      |
| Задание комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного(ых) ответа(ов) и обоснованием выбора из предложенных | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа(ов) ожидается только один/ несколько из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответов.</li> <li>3. Выбрать верный(е) ответ(ы).</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного(ных) варианта(ов) ответа(ов).</li> <li>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа(ов).</li> </ol>                                  |
| Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается краткий ответ.</li> <li>2. Продумать логику ответа.</li> <li>3. Записать ответ.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Задание открытого типа с развернутым ответом                                                                               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</li> <li>2. Продумать логику и полноту ответа.</li> <li>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</li> <li>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.</li> </ol>                                                                                                                                                                                      |

## Система оценивания выполнения тестовых заданий

| Номер задания   | Указания по оцениванию                                                                                                                                                                                                     | Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)                                                                                                                              |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1, 2,<br>11, 12 | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)                                       | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом.<br>Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов                                                                                                                       |
| 3, 4<br>13, 14  | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр                                                                                             | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом.<br>Если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов                                                                                                              |
| 5, 6<br>15, 16  | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом.<br>Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов                                                                                                                              |
| 7, 8<br>17, 18  | Задания открытого типа с кратким ответом/вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное                                                                                                                      | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом.<br>Если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов                                                                                                              |
| 9, 10<br>19, 20 | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                                                                    | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами.<br>Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл,<br>Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов |

**Задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции УК-1 (ИУК 1), установленной рабочей программой дисциплины «История психологии» ОПОП по специальности 37.05.01  
Клиническая психология**

**ТИПЫ ЗАДАНИЙ:**

**Задания закрытого типа на установление соответствия**

**Задание № 1**

Установите соответствие между видами души, описанными в трактате Аристотеля «О душе», и их функциями.

*К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:*

| Виды души |                   | Функции души |                               |
|-----------|-------------------|--------------|-------------------------------|
| а         | Вегетативная душа | 1            | ощущение, аппетит, движение   |
| б         | Чувственная душа  | 2            | размножение, питание, рост    |
| в         | Понимающая душа   | 3            | понимание, познание, мышление |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

|   |   |   |
|---|---|---|
| а | б | в |
|   |   |   |

**Задание № 2**

Установите соответствие между авторами и произведениями

*К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:*

| автор |          | Произведение |                                                  |
|-------|----------|--------------|--------------------------------------------------|
| а     | Платон   | 1            | Исследование интеллекта человекоподобных обезьян |
| б     | Авиценна | 2            | Анатомия человеческой деструктивности            |
| в     | Ламетри  | 3            | Деятельность. Сознание. Личность.                |
| г     | Фромм    | 4            | Канон врачебной науки                            |
| д     | Леонтьев | 5            | Федр                                             |
| е     | Келер    | 6            | Человек-машина                                   |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| а | б | в | г | д | е |
|   |   |   |   |   |   |

**Задания закрытого типа на установление последовательности**

**Задание 3**

Расположите в правильной последовательности изменения предмета психологии:

1. сознание
2. поведение
3. душа
4. объективные закономерности, проявления и механизмы психики

Запишите соответствующую последовательность цифр, определяющих порядок их появления слева направо

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

#### **Задание 4**

Расположите в правильной последовательности следующие события в истории психологии:

1. Создание Владимиром Бехтеревым в Санкт-Петербурге психоневрологического института;
2. Основание Вильгельмом Вундтом в Лейпциге лаборатории экспериментальной психологии;
3. Открытие лаборатории экспериментальной психологии во Франции Альфредом Бине;
4. Открытие факультета психологии Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова.

Запишите соответствующую последовательность цифр, определяющих порядок их появления слева направо

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

#### **Задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных**

#### **Задание № 5**

*Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

К методу истории психологии относится:

- а) наблюдение
- б) интерпретация и анализ источников
- г) интроспекция
- д) тестирование

Ответ:

Обоснование выбора:

#### **Задание № 6**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Зарождение ассоциативной психологии связано с именем:

- а) Августин
- б) Декарт
- в) Кант
- г) Юм
- д) Руссо

Ответ:

Обоснование выбора:

#### **Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное**

#### **Задание №7**

*Прочитайте текст и вставьте словосочетание.*

..... - это методологический принцип, согласно которому сложные явления могут быть полностью объяснены с помощью законов, свойственных более простым явлениям.

Ответ:

### **Задание №8**

*Прочитайте текст и вставьте словосочетание.*

..... – в психоанализе регуляторный механизм психики, направленный на устранение или сведение к минимуму негативных травмирующих личность переживаний сопряженных с внутренними или внешними конфликтами, состояниями тревоги и дискомфорта.

Ответ:

### **Задания открытого типа с развернутым ответом**

#### **Задание № 9**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Ж.П.Сартр утверждал, что человек не что иное, как то, чем он делает себя сам.  
Назовите направление психологии, принципам которого созвучно это высказывание.

Ответ:

#### **Задание № 10**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Напишите название психологической школы, представители которой предложили отказаться от понятия «сознание» .....

Ответ:

**Задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции ОПК-1 (ИОПК-1), установленной рабочей программой дисциплины «История психологии» ОПОП по специальности 37.05.01 Клиническая психология**

**ТИПЫ ЗАДАНИЙ:**

**Задания закрытого типа на установление соответствия**

**Задание № 11**

Установите соответствие между психологическими школами и их представителями:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

|   |                            |   |                            |
|---|----------------------------|---|----------------------------|
| а | Гуманистическая психология | 1 | Миллер, Брунер, Найсер     |
| б | Гештальтпсихология         | 2 | Олпорт, Маслоу, Роджерс    |
| в | Бихевиоризм                | 3 | Фрейд, Юнг, Адлер          |
| г | Глубинная психология       | 4 | Уотсон, Торндайк, Скиннер  |
| д | Когнитивная психология     | 5 | Вертегеймер, Коффка, Кёлер |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| а | б | в | г | д |
|   |   |   |   |   |

**Задание № 12**

Установите соответствие между типом нервной системы (по Павлову) и темпераментом:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

| Тип нервной системы |                                        |   | темперамент |
|---------------------|----------------------------------------|---|-------------|
| а                   | сильный, уравновешенный, подвижный тип | 1 | меланхолик  |
| б                   | сильный, уравновешенный, инертный тип  | 2 | сангвиник   |
| в                   | сильный, неуравновешенный тип          | 3 | флегматик   |
| г                   | слабый тип                             | 4 | холерик     |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| а | б | в | г |
|   |   |   |   |

**Задания закрытого типа на установление последовательности**

**Задание 13**

Расположите в хронологической последовательности утраты психических функций по закону угасания памяти Рибо:

- а. логические способности, умственная деятельность, профессиональные знания, языки;
- б. знание только что пережитого, недавних событий;
- в. аффективные способности — чувства;
- г. инстинктивная память, автоматизмы, привычные навыки.

Запишите соответствующую последовательность букв, определяющих порядок их появления слева направо

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|   |   |   |   |

#### Задание 14

Расположите в хронологической последовательности стадии развития интеллекта в концепции Пиаже:

- а) период формальных операций
- б) период конкретных операций
- в) предоператорный интеллект
- г) сенсомоторный интеллект

Запишите соответствующую последовательность букв, определяющих порядок их появления слева направо

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|   |   |   |   |

#### Задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных

#### Задание № 15

*Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Метод психологического исследования, который заключается в наблюдении собственных психических процессов без использования каких-либо инструментов:

- а) апперцепция
- б) интроспекция
- в) интериоризация
- г) индукция

Ответ:

Обоснование выбора:

#### Задание № 16

*Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Русский естествоиспытатель М.Сеченов открыл:

- а) понятие рефлекса
- б) механико-гидравлическую теорию рефлекса
- в) торможение в центральной нервной системе
- г) компоненты рефлекторной дуги

Ответ:

Обоснование выбора:

#### Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное

#### Задание № 17

Склонность субъекта ориентироваться на собственные ощущения и преодолевать влияние контекста (поля восприятия), в когнитивной психологии называется

.....

Ответ:

**Задание № 18**

*Прочитайте текст и вставьте словосочетание.*

По Адлеру, не сексуальные влечения, а ..... и необходимость компенсировать дефект выступают факторами активности и развития каждого человека.

Ответ:

**Задания открытого типа с развернутым ответом**

**Задание № 19**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Ученик, не желая признать свою вину за плохую успеваемость, объясняет ее причины тем, что у него «плохие учителя».

Какой защитный механизм психики при этом проявляется?

Ответ:

**Задание № 20**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Исходная сила раздражителя увеличилась в 2 раза.

Как увеличится минимальное приращение силы раздражителя, при котором человек почувствует едва заметное различие в силе ощущения?

Ответ:

## Ключи к заданиям по дисциплине «История психологии»

### Ключи к заданиям на оценку компетенции УК-1 (ИУК-1)

#### Задание № 1

Ответ:

|   |   |   |
|---|---|---|
| а | б | в |
| 2 | 1 | 3 |

#### Задание № 2

Ответ:

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| а | б | в | г | д | е |
| 5 | 4 | 6 | 2 | 3 | 1 |

#### Задание № 3

Ответ:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 3 | 1 | 2 | 4 |
|---|---|---|---|

#### Задание № 4

Ответ:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 2 | 3 | 1 | 4 |
|---|---|---|---|

#### Задание № 5

Ответ: б)

Обоснование: остальные методы относятся к психологии, а не к истории психологии

#### Задание № 6

Ответ: г)

Обоснование: выдвинул закон ассоциаций

#### Задание № 7

Ответ: принцип редукционизма

#### Задание № 8

Ответ: защитный механизм

#### Задание № 9

Ответ: гуманистическая психология, которая рассматривает человека, как сознательного, свободного и ответственного за формирование своего Я.

#### Задание № 10

Ответ: бихевиоризм заменил ненаблюдаемое сознание наблюдаемым поведением

### Ключи к заданиям на оценку компетенции ОПК-1 (ИОПК-1)

#### Задание № 11

Ответ:

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| а | б | в | г | д |
| 2 | 5 | 4 | 3 | 1 |

#### Задание № 12

Ответ:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| а | б | в | г |
|---|---|---|---|

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 2 | 3 | 4 | 1 |
|---|---|---|---|

Задание № 13

Ответ:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| б | а | в | г |

Задание № 14

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| г | в | б | а |

Задание № 15

Ответ: 2)

Ответ:

Обоснование: интроспекция - метод исследования в структурной психологии

Задание № 16

Ответ: в)

Обоснование: Сеченов открыл явление центрального торможения - экспериментально доказал наличие в мозге центров задержки или подавления рефлексов.

Задание № 17

Ответ:

полнезависимый когнитивный стиль

Задание № 18

Ответ:

чувство неполноценности

Задание № 19

Ответ:

проекция – приписывание собственных отрицательных качеств другим людям

Задание № 20

Ответ:

в 2 раза по правилу Вебера