

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чичановская Леся Васильевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.10.2023 12:41:59
Уникальный программный ключ:
fdc91c0170824641c2750b083f9178740bd3a8ac

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по реализации
национальных проектов и
развитию регионального
здравоохранения

А.В.Соловьева

22 октября 2022г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«СТАНДАРТЫ, ПРОТОКОЛЫ, КЛИНИЧЕСКИЕ
РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НЕВРОЛОГИИ»**

(36 часов)

Тверь

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

1.1. Цель реализации программы:

совершенствование и формирование новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации врача-невролога по специальности «Неврология».

1.2. Планируемые результаты обучения по программе

1.2.1. В результате успешного освоения программы повышения квалификации обучающийся должен приобрести новые и развить имеющиеся компетенции:

1) ОПК–1: способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в сфере охраны здоровья (законодательство Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (далее – СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций:

з н а т ь:

– основы развития сферы охраны здоровья и основные руководящие документы Правительства Российской Федерации в области охраны здоровья граждан;

– законодательство Российской Федерации по вопросам организации неврологической помощи;

у м е т ь:

– использовать нормативную документацию, принятую в сфере охраны здоровья, и документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций;

в л а д е т ь:

– оформлением необходимой медицинской документации, составлением плана, отчета и проведением анализа своей работы.

2) ПК–1: способность к постановке диагноза на основании диагностического исследования больных неврологического профиля:

з н а т ь:

– основы МКБ-10;

– современные методы обследования больного;

– основы и клиническое значение лабораторных исследований в диагностике заболеваний;

у м е т ь:

– получать анамнестическую информацию о неврологическом

заболевании, выявить общие и специфические признаки неврологического заболевания, определить необходимость и применить объективные методы обследования, установить топический диагноз и неврологический синдром;

– поставить диагноз и провести дифференциальный диагноз, используя клинические и дополнительные методы исследования;

– сформулировать диагноз в соответствии с классификацией МКБ-10 с выделением основного синдрома, сопутствующего и их осложнений;

– установить диагноз при следующих заболеваниях:

- острых нарушениях мозгового кровообращения: преходящих нарушениях мозгового кровообращения, геморрагическом и ишемическом инсульте, субарахноидальном кровоизлиянии;
- дисциркуляторной энцефалопатии;
- спинальном инсульте, сосудистых миелопатиях.
- вертеброгенных поражениях нервной системы;
- моно- и полиневропатиях, плекситах;
- невралгиях, компрессионных поражениях нервов (туннельные синдромы);
- энцефалитах (энцефаломиелитах);
- полиомиелитах;
- миелитах;
- эпидуритах;
- поражениях центральной нервной системы (далее – ЦНС) при туберкулезе, сифилисе, синдроме приобретенного иммунодефицита (далее – СПИД);
- цистицеркозе;
- токсоплазмозе;
- остром рассеянном энцефаломиелите, рассеянном склерозе, подостром склерозирующем энцефалите, демиелинизирующих заболеваниях периферической нервной системы;
- боковом амиотрофическом склерозе;
- спинальной мышечной атрофии;
- опухолях головного мозга;
- опухолях спинного мозга;
- опухолях периферических нервов;
- болезни Паркинсона и паркинсонизме;
- тиках;
- хорее;
- дистониях;
- треморе;
- осложнениях алкоголизма (острая энцефалопатия Гайе-Вернике, хроническая алкогольная энцефалопатия, алкогольная полиневропатия);
- энцефаломиелополиневропатии при интоксикации солями тяжелых металлов (ртутная, свинцовая, мышьяковая, марганцевая);
- лекарственных интоксикациях (наркотические анальгетики,

- нейролептики, транквилизаторы, барбитураты);
- дисметаболической коме;
 - поражениях центральных вегетативных структур (вегетативная дистония, гипоталамические, обменно-эндокринные синдромы);
 - мигрени;
 - миастении и миастенических синдромах;
 - ботулизме;
 - заболеваниях подкорковых ганглиев (болезнь Паркинсона, гепатоцеребральная дистрофия, болезнь Гентингтона, прогрессирующая миоклоническая эпилепсия);
 - дегенеративные заболевания с преимущественным поражением пирамидной и мозжечковой систем (семейная спастическая параплегия, спиноцеребеллярные дегенерации, оливо-пункто-церебеллярная дегенерация);
 - черепно-мозговой травме (сотрясение и ушиб мозга, субдуральные и эпидуральные кровоизлияния, субарахноидальное кровоизлияние);
 - позвоночно-спинномозговая травма;
 - травме периферических нервов;

в л а д е т ь:

- навыками сбора анамнеза, описания статуса пациента;
- методикой клинического обследования центральной, периферической, вегетативной нервной системы (навыками оценки состояния сознания, выявления менингеальных симптомов, оценки состояния краниальной иннервации, двигательной, чувствительной и координаторной сфер, состояния мышц);
- навыками постановки топического диагноза;
- методикой обследования нейропсихологического статуса (оценки расстройств речи, апрактических, агностических нарушений, нарушений памяти;
- методикой обследования психопатологического статуса (оценки личностных и поведенческих нарушений).

3) ПК–2: способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики неврологических заболеваний и патологических процессов в области центральной и периферической НС:

з н а т ь:

- анатомию, эмбриологию и топографическую анатомию центральной, периферической и вегетативной нервной системы;
- основные вопросы нормальной и патологической физиологии центральной и периферической нервной системы; возрастные аспекты физиологических рефлексов;
- этиологию и патогенез заболеваний нервной системы;
- современные методы обследования больного;

– основы и клиническое значение лабораторных исследований в диагностике заболеваний;

у м е т ь:

– оценить морфологические и биохимические показатели крови и мочи, данные рентгеноскопии и рентгенографии грудной клетки, электрокардиограммы, эхографии в диагностике патологического процесса и определении его активности;

– дать диагностическую оценку результатам ликворологического исследования; клинически оценивать результаты рентгенологического исследования черепа и позвоночника, церебральной ангиографии, электроэнцефалографии, ультразвуковых методов исследования, электромиографии, компьютерной и магнитно-резонансной томографии, а также картины осмотра глазного дна и исследования полей зрения;

в л а д е т ь:

– навыками составления плана исследований пациента;

– навыками трактовки рентгенограмм черепа, позвоночника, компьютерных томограмм и магнитно-резонансных томограмм головного и спинного мозга.

4) ПК–3: способность и готовность осуществлять основные лечебные мероприятия при заболеваниях нервной системы среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения нервной системы, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия:

з н а т ь:

– основы клинической фармакологии;

– основные принципы неотложной терапии;

у м е т ь:

– оценить тяжесть состояния больного; определить необходимость реанимационных мероприятий;

– провести комплекс реанимационных мероприятий при клинической смерти и терминальных состояниях;

– оказать срочную медицинскую помощь при неотложных состояниях в неврологии, а также при острой сердечной и сосудистой недостаточности (обморок, коллапс), острой дыхательной недостаточности и острых психозах;

в л а д е т ь:

– алгоритмом выполнения основных врачебных лечебных мероприятий по оказанию помощи больным при неотложных состояниях.

5) ПК–4: способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при различных нозологических формах заболеваний нервной системы, учитывать особенность течения заболеваний на фоне возрастных особенностей и сопутствующих патологических состояний:

з н а т ь:

– основы клинической фармакологии;

у м е т ь:

- назначить комплексное лечение (включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, лечебная физкультура, физиотерапию, санаторно-курортное лечение, реабилитационные мероприятия);
- своевременно оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению осложнений;
- провести симптоматическую терапию с учетом возрастных особенностей, психического и соматического статуса больного;

в л а д е т ь:

- навыками лечения следующих заболеваний:
 - острые нарушения мозгового кровообращения: преходящие нарушения мозгового кровообращения, геморрагический и ишемический инсульт, субарахноидальное кровоизлияние;
 - дисциркуляторная энцефалопатия;
 - спинальные инсульты, сосудистые миелопатии;
 - вертеброгенные поражения нервной системы;
 - моно- и полиневропатии, плекситы;
 - невралгии, компрессионные поражения нервов (туннельные синдромы);
 - энцефалиты/миелиты/энцефаломиелиты;
 - нейросифилис;
 - острая энцефалопатия Гайе-Вернике, алкогольная полиневропатия);
 - интоксикации солями тяжелых металлов (ртутью, таллием, свинцом, мышьяком, марганцем);
 - лекарственные интоксикации);
 - вегетативные расстройства;
 - миастения и миастенические синдромы;
 - заболевания подкорковых ганглиев (болезнь Паркинсона, гепатолентикулярная дегенерация, болезнь Гентингтона, прогрессирующая миоклоническая эпилепсия);
 - сотрясение мозга.

6) ПК–5: способность и готовность выполнять основные диагностические, лечебные и реабилитационные мероприятия в соответствии с приказами Минздрава России: от 15.11.2012 № 926н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях нервной системы» (зарегистрирован в Минюсте России 23.01.2013 № 26692); от 14.12.2012 № 1047н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям по профилю «неврология»; от 15.11.2012 № 928н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с острыми нарушениями мозгового кровообращения»:

з н а т ь:

- законодательство Российской Федерации по вопросам организации неврологической помощи;

у м е т ь:

– выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи;

– выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи;

в л а д е т ь:

– навыками диагностики и лечения при заболеваниях центральной и периферической нервной системы в соответствии со стандартом медицинской помощи при данной патологии.

1.2.2. Сопоставление результатов обучения по программе повышения квалификации по специальности «Неврология» с квалификационными требованиями, указанными в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям - приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. N 541н (в редакции приказа Минздрава Труда РФ от 09.04.2018 г. N 214н) "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения".

<p>Профессиональный стандарт специалиста (квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках)</p>	<p>Результаты обучения</p>
<p>Должность «Врач-специалист» Обобщенные трудовые функции или трудовые функции (должностные обязанности)</p> <p>1. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.</p> <p>2. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.</p> <p>3. Осуществляет экспертизу временной</p>	<p>Виды профессиональной деятельности:</p> <p>диагностическая</p> <p>лечебная</p> <p>диагностическая</p>

<p>нетрудоспособности.</p> <p>4. Ведет медицинскую документацию в установленном порядке.</p> <p>5. Планирует и анализирует результаты своей работы.</p> <p>6. Соблюдает принципы врачебной этики.</p> <p>7. Руководит работой среднего и младшего медицинского персонала.</p> <p>8. Проводит санитарно-просветительскую работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.</p>	<p>организационно-управленческая</p> <p>организационно-управленческая</p> <p>психолого-педагогическая</p> <p>организационно-управленческая</p> <p>профилактическая</p>
<p>Трудовые функции или трудовые действия (должностные обязанности):</p> <p>1. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.</p> <p>2. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.</p> <p>3. Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности.</p> <p>4. Ведет медицинскую документацию в установленном порядке.</p> <p>5. Планирует и</p>	<p>Общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные компетенции (ПК)</p> <p>ОПК–1, ПК–1, ПК–2, ПК–5</p> <p>ОПК–1, ПК–3, ПК–4, ПК–5</p> <p>ОПК–1, ПК–1, ПК–2, ПК–5</p> <p>ОПК–1</p> <p>ОПК–1</p>

анализирует результаты своей работы.	
6. Соблюдает принципы врачебной этики.	ОПК–1
7. Руководит работой среднего и младшего медицинского персонала.	ОПК–1
8. Проводит санитарно-просветительскую работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.	ОПК–1

1.3. Требования к уровню подготовки лиц, принимаемых для обучения по программе

По программе повышения квалификации «Стандарты, протоколы, клинические рекомендации по неврологии»: высшее образование – специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия»; интернатура или/и ординатура по специальности «Неврология».

1.4. Трудоемкость обучения по программе

Трудоемкость дополнительной профессиональной программы повышения квалификации составляет 36 академических часов (1 неделя), включая все виды аудиторной (контактной) и внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося.

1.5. Формы обучения по программе

Освоение программы повышения квалификации обучающимися может быть организовано: с отрывом от работы.

При реализации программы не используются дистанционные образовательные технологии.

При реализации программы повышения квалификации стажировка на рабочем месте не используется.

1.6. Режим занятий по программе

Учебная нагрузка при реализации программы повышения квалификации вне зависимости от применяемых форм обучения устанавливается в размере 6 академических часов в день, 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы обучающихся.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

Наименование модулей (разделов, дисциплин), стажировок на рабочем месте	Общая трудоемкость (в часах)	Аудиторные занятия (в академических часах)				Дистанционные занятия (в академических часах)				Промежуточная аттестация (форма)
		Всего	Лекции	Практические (клинико-практические)	Стажировка	Всего	Лекции	Практические (семинары)	Прочие (указать)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1. Модуль 1. «Организация неврологической помощи в Российской Федерации»	6	6	3	3	-	-	-	-	-	Тестирование
2. Модуль 2. «Порядки, стандарты, протоколы, клинические рекомендации по профилю «неврология»	24	24	10	14	-	-	-	-	-	Тестирование
3. Модуль 3. «Симуляционный курс»	3	3	-	3	-	-	-	-	-	Тестирование
Итоговая аттестация	3	3	-	3	-	-	-	-	-	Тестирование
Итого:	36	36	13	23	-	-	-	-	-	

2.2. Календарный учебный график

№ п.п.	Наименование модулей (разделов, дисциплин), стажировок на рабочем месте, промежуточных и итоговой аттестации в последовательности их изучения	Количество дней учебных занятий	Виды аудиторных занятий (лекции – Л, практические – П, семинары – С, промежуточная – ПА и итоговая аттестация – ИА)
1.	Организация неврологической помощи в Российской Федерации	1	Л, С, ПА
2.	Порядки, стандарты, протоколы, клинические рекомендации по профилю «неврология»	4	Л, С, П, ПА
3.	Симуляционный курс	0,5	П, ПА
	Итоговая аттестация	0,5	ИА
	Итого:	6	

2.3. Рабочие программы модулей (дисциплин, стажировок на рабочем месте) с учебно-тематическим планом

Содержание модулей (дисциплин, стажировок на рабочем месте)

1.1. Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан

1.1.1. Цели и задачи охраны здоровья граждан

1.1.1.1. Основные профессиональные обязанности и права медицинских работников: Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 10.04.2022);

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Минюстом России 23.10.2015 г., регистрационный № 39438);

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 25.08.2010, № 18247) (в редакции приказа Минздрава Труда РФ от 09.04.2018 г. N 214н);

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3.08.2012 № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»

(зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 04.09.2012, № 25359)

1.1.1.2. Право граждан на охрану здоровья и его гарантии

1.1.2. Основы трудового права медицинских работников

1.1.2.1. Трудовой договор с медицинскими работниками

1.1.2.2. Переводы на другую работу. Перемещения. Совместительство. Заместительство

1.1.2.3. Рабочее время медицинских работников и время отдыха

1.1.2.4. Дисциплина труда

1.1.2.5. Профессиональные правонарушения медицинских работников, виды ответственности за их совершение

1.2. Государственная политика в области охраны здоровья населения 1.3. Организация неврологической помощи в Российской Федерации

1.3.1. Организация и структура неврологической помощи

1.3.2. Неврологическая помощь городскому населению

1.3.3. Неврологическая помощь населению, проживающему в сельской местности

1.3.4. Организация восстановительного и санаторно-курортного лечения

1.3.5. Ежегодная диспансеризация неврологических больных

1.4. Вопросы управления, экономики и планирования

1.4.1. Основы управления здравоохранением

1.4.2. Планирование, экономика неврологической помощи

1.4.3. Санитарная статистика

1.4.4. Демографическая статистика

1.5. Медико-социальная экспертиза. Основные принципы медико-социальной экспертизы в неврологии

1.6. Медицинское страхование

1.6.1. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326–ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (опубликован в «Собрании законодательства Российской Федерации», 06.12.2010, № 49, ст. 6422);

Федеральный закон от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» (опубликован в «Собрании законодательства Российской Федерации», 15.01.1996, № 3, ст. 140) (редакция от 11.06.2021);

Постановление Правительства Российской Федерации от 30.03.2004 № 322 об утверждении «Положения о Федеральной службе по надзору в свете защиты прав потребителей и благополучия человека» (опубликовано в «Собрании законодательства Российской Федерации» 12.07.2004, № 28, ст. 2899) (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу от 31.10.2021)

1.6.2. Принципы и задачи медицинского страхования

1.6.3. Обязательное медицинское страхование

1.6.4. Добровольное медицинское страхование

Модуль 2. ПОРЯДКИ, СТАНДАРТЫ, ПРОТОКОЛЫ, КЛИНИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОФИЛЮ «НЕВРОЛОГИЯ»

2.1. Порядки оказания медицинской помощи населению по профилю «неврология»

2.1.1. Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях нервной системы (приказ Минздрава России № 926н от 15.11.2012)

2.1.2. Порядок оказания медицинской помощи детям по профилю «неврология» (приказ Минздрава России № 1047н от 14.12.2012)

2.1.3. Порядок оказания медицинской помощи больным с острыми нарушениями мозгового кровообращения» (приказ Минздрава России № 928н от 15.11.2012)

2.2. Стандарты оказания медицинской помощи населению по профилю «неврология»

2.2.1. Стандарты оказания медицинской помощи при сосудистых заболеваниях нервной системы

2.2.2. Стандарты оказания медицинской помощи при рассеянном склерозе

2.2.3. Стандарты оказания медицинской помощи при заболеваниях периферической нервной системы, мышц и нервно-мышечной передачи

2.2.4. Стандарты оказания медицинской помощи при эпилепсии и мигрени

2.2.5. Стандарты оказания медицинской помощи при инфекционных заболеваниях центральной нервной системы

2.2.6. Стандарты оказания медицинской помощи при травмах нервной системы

2.2.7. Стандарты оказания медицинской помощи детям при заболеваниях нервной системы

2.3. Протоколы оказания медицинской помощи населению по профилю «неврология»

2.4. Отечественные и зарубежные клинические рекомендации по диагностике и лечению заболеваний нервной системы

Модуль 3. СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС

3.1. Применение методики «Стандартизированный пациент» по сценарию «Дифференциальная диагностика и лечение сосудистых заболеваний нервной системы» согласно стандартам оказания медицинской помощи при нарушениях мозгового кровообращения.

3.2. Применение методики «Стандартизированный пациент» по сценарию «Дифференциальная диагностика и лечение поражений периферической нервной системы» согласно стандартам оказания медицинской помощи.

Учебно-тематический план (в академических часах)

Номера модулей, тем, разделов, итоговая аттестация	Аудиторные занятия		Часы на промежуточные и итоговую аттестации	Всего часов на аудиторную работу	Формируемые компетенции (коды компетенций)	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения*	Формы текущего контроля успеваемости**
	занятия лекционного типа	клинико-практические (семинарские) занятия					
Модуль 1							
1.	3	2,8	0,2	6	ОПК-1, ПК-1, ПК-5	Л, КС, РД	-
1.1.	1	-	-	1	ОПК-1, ПК-1, ПК-5	Л	Т
1.2.	1	-	-	1	ОПК-1, ПК-1, ПК-5	Л	Т
1.3.	-	1	-	1	ОПК-1, ПК-1, ПК-5	РД	Т
1.4.	1	-	-	1	ОПК-1, ПК-1, ПК-5	Л	Т
1.5.	-	0,8	-	0,8	ОПК-1, ПК-1, ПК-5	КС	Т
1.6.	-	1	-	1	ОПК-1, ПК-1, ПК-5	КС	Т
Модуль 2							
2.	10	13,2	0,8	24	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5;	ЛВ, Л, КС, РД	-
2.1.	2	3	-	5	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5;	Л, КС	Т
2.2.	4	6	-	10	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5;	ЛВ, КС, РД	Т
2.3.	1	1,2	-	2,2	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5;	Л, КС	Т

2.4.	3	3	-	6	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5;	ЛВ, КС, РД	Т
Модуль 3 «Симуляционный курс»							
3.	-	2,8	0,2	3	ПК-1; ПК-2; ПК-4, ПК-5	РИ	-
3.1.	-	1,8	-	1,8	ПК-1; ПК-2; ПК-4, ПК-5	РИ	Т
3.2.	-	1	-	1	ПК-1; ПК-2; ПК-4, ПК-5	РИ	Т
Итоговая аттестация			3	3	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5		
И Т О Г О:	13	18,8	4,2	36	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5		

****Образовательные технологии, способы и методы обучения** (с сокращениями): традиционная лекция (Л), лекция-визуализация (ЛВ), проблемная лекция (ПЛ), лекция – пресс-конференция (ЛПК), занятие – конференция (ЗК), тренинг (Т), дебаты (Д), мозговой штурм (МШ), мастер-класс (МК), «круглый стол» (КС), активизация творческой деятельности (АТД), регламентированная дискуссия (РД), дискуссия типа форум (Ф), деловая и ролевая учебная игра (ДИ, РИ), метод малых групп (МГ), занятия с использованием тренажёров, имитаторов (Тр), компьютерная симуляция (КС), разбор клинических случаев (КС), подготовка и защита истории болезни (ИБ), использование компьютерных обучающих программ (КОП), интерактивных атласов (ИА), посещение врачебных конференции, консилиумов (ВК), участие в научно-практических конференциях (НПК), съездах, симпозиумах (Сим), учебно-исследовательская работа (УИР), проведение предметных олимпиад (О), подготовка письменных аналитических работ (АР), подготовка и защита рефератов (Р), проектная технология (ПТ), экскурсии (Э), подготовка и защита курсовых работ (Курс), дистанционные образовательные технологии (ДОТ)

*****Формы текущего контроля успеваемости** (с сокращениями): Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач, КР – контрольная работа, КЗ – контрольное задание, ИБ – написание и защита истории болезни, КП – написание и защита кураторского листа, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада и др

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия реализации программы

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Кафедра неврологии, реабилитации и нейрохирургии	<p><u>Оргтехника, используемая в учебном процессе и теле- видеоаппаратура:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Компьютеры (ноутбук) • Мультимедийный проектор • Телевизоры • Слайдпроекторы • Оверхед <p><u>Муляжи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Муляжи головного мозга разборные • Муляжи спинного мозга. <p><u>Учебные компьютерные программы, мультимедийэлектронные материалы по тематике занятий</u></p> <p><u>Барельефы</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ассоциативные нервные волокна (проекция на верхнелатеральную поверхность полушария) • Ассоциативные нервные волокна (проекция на медиальную поверхность полушария) • Цитоархитектонические поля коры верхнелатеральной поверхности большого мозга • Проекция ядер подбугровой области на боковую стенку третьего желудочка • Проекция ядер черепных нервов в области среднего и ромбовидного мозга • Проекция желудочков мозга на верхнелатеральную поверхность мозга • Доли и извилины медиальной поверхности полушарий большого мозга • Проекционные нервные волокна (восходящие пути) • Проекционные нервные волокна (нисходящие пути) • Цитоархитектонические поля коры медиальной поверхности большого мозга • Доли и извилины верхнелатеральной поверхности полушарий большого мозга • Ромбовидная ямка

- Формирование медиальной петли
- Ход путей через внутреннюю капсулу
- Оболочки спинного мозга
- Участок спинного мозга (вид спереди)
- Схема проводящих путей спинного мозга

Таблицы

- Поясничный отдел позвоночника. Сакроилиакальное сочленение.
- Механизм вертеброгенных поражений нервной системы
- Поясничный отдел позвоночника. Синдром подвздошно-поясничной мышцы
- Поясничный отдел позвоночника. Синдром задней группы мышц бедра.
- Аддукторный синдром. Диагностика
- Основные типы рефлекторных функциональных нарушений у больных с вертеброгенными заболеваниями
- Поясничный отдел позвоночника. Диагностика разгибания
- Поясничный отдел позвоночника Абдукторный синдром
- Строение и функции передних корешков спинного мозга
- Строение и функции задних корешков спинного мозга
- Топография и симптомы поражения плечевого сплетения
- Топография и симптомы поражения пояснично-крестцового сплетения
- Клиника шейной радикулопатии
- Клиника пояснично-крестцовой радикулопатии
- Основные этиологические факторы возникновения мононевропатий
- Симптоматика поражения лицевого нерва на разных уровнях
- Клиника синдрома Броун-Секара
- Основные симптомы поражения поперечника спинного мозга на грудном уровне

		<ul style="list-style-type: none"> • Симптомы поражения мозжечка • Методы нейровизуализации и показания для их назначения • Клиническая картина повреждения спинного мозга на шейном уровне
		<p><u>Набор слайдов по модулям</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Анатомия и физиология нервной системы»; • «Семиотика и топографическая анатомия заболеваний нервной системы»; • «Сосудистые заболевания нервной системы»
2.	ГБУЗ «ОКБ»	Неврологическое отделение для больных с острыми нарушениями мозгового кровообращения
3.	ГБУЗ ГКБ №7	Неврологическое отделение
4.	ГБУЗ ТО «КБСМП»	Неврологическое отделение

**Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, включая помещения и оборудование учебного центра практических навыков.*

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Рекомендуемая литература:

а) Основная литература:

1. Неврология: национальное руководство. / под ред. Е.И. Гусева, А.Н. Коновалова, В.И. Скворцовой. Т.1 – 2-е изд., пер. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 880 с.

2. Неврология. Стандарты медицинской помощи [Текст] / сост. А.С. Дементьев, Н. И. Журавлев, С.Ю. Кочетков, Е.Ю. Чепанова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 744 с.

3. Шток, В.Н. Справочник по формулированию клинического диагноза болезней нервной системы [Текст] / В.Н. Шток. – М.: МИА, 2013. – 504 с.

б) Дополнительная литература:

1. Амелин, А.В. Мигрень. Патогенез, клиника, фармакотерапия [Текст] : руководство для врачей. / А.В. Амелин, Ю.Д. Игнатов, А.А. Скоромец, А.Ю. Соколов. – 4-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2017. – 256 с.

2. Болевые синдромы в неврологической практике [Текст] / под ред. проф. В.Л. Голубева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: МЕДпресс-информ, 2010. – 336 с.

3. Зенков, Л.Р. Функциональная диагностика нервных болезней [Текст] / Л.Р. Зенков, М.А. Ронкин . - 5-е изд.- М: МЕДпресс-информ, 2013.- 488 с.

4. Котов, С.В. Инсульт [Текст] : руководство для врачей / С.В. Котов, Л.В. Стаховская – М.: МИА, 2014. – 200 с.

5. Левин, О.С. Неврология [Текст] : справочник практического врача / О.С. Левин, Д.Р. Штульман. – 14-е изд. – М.: МЕДпресс-информ, 2022. – 896 с.
6. Попелянский, Я.Ю. Ортопедическая неврология (вертеброневрология) [Текст] : руководство для врачей / Я.Ю. Попелянский. - 7-е изд. – М.: МЕДпресс-информ, 2020. – 672 с.
7. Рациональная фармакотерапия в неврологии [Текст] : руководство для практикующих врачей / под общ.ред. Е.И. Гусева. – М.: Литтера, 2018. – 752 с.
8. Саладзе, А.Г. Миастения и миастенические синдромы [Текст] / А.Г. Саладзе. – М.: Литера, 2012. – 256 с.
9. Скоромец, А.А. Топическая диагностика заболеваний нервной системы [Текст] : руководство для врачей /А.А. Скоромец, А.П. Скоромец, Т.А. Скоромец. – СПб.: Политехника, 2014. – 628 с.
10. Фраерман, А.П. Черепно-мозговая травма [Текст] : учебное пособие для врачей / А.П. Фраерман – Н. Новгород, 2011. – 108 с.
11. Шмидт, Т.Е. Рассеянный склероз [Текст] : руководство для врачей / Т.Е. Шмидт, Н.Н. Яхно. – 7-е изд.- М.: МЕДпресс-информ, 2021. – 280 с.
12. Яковлев, Н.А. Геморрагический инсульт: клинико-диагностические аспекты, оптимизация подходов к лечению [Текст] : пособие для врачей / Н.А. Яковлев, Т.А. Слюсарь, Г.С. Джулай, О.А. Погорельцева. – Тверь: Издательство «ГЕРС», 2010. – 44 с.
13. Яковлев, Н.А. Клинические задачи по неврологии [Текст] : учебно-методическое пособие / Н.А. Яковлев, Т.А. Слюсарь, Ю.В. Абраменко. – Тверь, 2012. – 107 с.

Периодические издания

1. Неврологический журнал
2. Журнал неврологии и психиатрии им. С. С. Корсакова

в) Электронные образовательные ресурсы:

1. «Неврологический вестник». Официальный сайт. [Электронный ресурс].
<http://www.inflamed.com/nb>
2. «Неврологический журнал». Официальный сайт. [Электронный ресурс].
<http://www.medlit.ru/medrus/nj.htm>

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft Office 2013:
 - Access 2013;
 - Excel 2013;
 - Outlook 2013 ;
 - PowerPoint 2013;
 - Word 2013;

- Publisher 2013;
- OneNote 2013.
- 2. Комплексные медицинские информационные системы «КМИС. Учебная версия» (редакция Standart) на базе IBM Lotus.
- 3. Программное обеспечение для тестирования обучающихся SUNRAVTestOfficePro.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

- Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа. - Режим доступа: www.geotar.ru.
- электронная база данных и информационная система поддержки принятия клинических решений «ClinicalKey» (www.clinicalkey.com);
- электронный справочник «Информо» для высших учебных заведений (www.informuo.ru);
- университетская библиотека on-line (www.biblioclub.ru);
- научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>);

-информационно-поисковая база Medline (<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>);

- сводный каталог Корбис (Тверь и партнеры) (<http://www.corbis.tverlib.ru>);
- доступ к базам данных POLPRED (www.polpred.ru);
- «МЕДАРТ» сводный каталог периодики и аналитики по медицине (<http://www.medart.komlog.ru>);
- электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова;
- бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>;
- федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России // <http://vrachirf.ru/company-announce-single/6191>
- официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации // <http://www.rosminzdrav.ru>;
- Российское образование. Федеральный образовательный портал. // <http://www.edu.ru/>;
- официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации // <http://минобрнауки.рф/>.

4. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

4.1. Оценочные средства и критерии оценки для текущего контроля успеваемости

Примеры заданий в тестовой форме:

Укажите один правильный ответ

Тест 1.

Основными показателями общественного здоровья являются:

- а) показатель заболеваемости
- б) показатель инвалидности
- в) показатели физического здоровья
- г) показатель психического здоровья
- д) демографические показатели

Тест 2.

Укажите тип возрастной структуры населения России

- а) стабильный
- б) регрессивный
- в) прогрессивный

Тест 3.

В Российской Федерации нет утвержденного стандарта оказания специализированной медицинской помощи детям при

- а) эпилепсии
- б) мышечной дистонии
- в) мигрени
- г) рассеянном склерозе

Эталоны ответов:

1. – б

2. – б

3. – г

Критерии оценки тестового контроля:

- 1) оценка «зачтено» – правильных ответов 71-100%;
- 2) оценка «не зачтено» – правильных ответов менее 71%.

4.2. Оценочные средства и критерии оценки для промежуточной аттестации

Примеры заданий в тестовой форме:

Укажите один или несколько правильных ответов

Тест 1.

Назовите уровни управления

- а) стратегический
- б) стратегический, тактический
- в) стратегический, тактический, оперативный
- г) стратегический, тактический, оперативный, контрольный
- д) стратегический, тактический, оперативный, контрольный, производственный

Тест 2.

В Российской Федерации нет утвержденного стандарта оказания специализированной медицинской помощи при

- а) детском церебральном параличе
- б) инфаркте мозга
- в) мигрени
- г) хронической ишемии головного мозга

Тест 3.

Пациенту 14 лет выставлен диагноз: периферический парез лицевого нерва справа. Из ниже перечисленных выберите стандарт оказания специализированной медицинской помощи, согласно которому будет составляться план обследования и лечения данного пациента.

- а) стандарт оказания специализированной медицинской помощи при поражениях отдельных нервов, нервных корешков и сплетений (приказ Минздрава России № 616н от 07.11.2012)
- б) стандарт оказания специализированной медицинской помощи детям при параличе Белла легкой степени тяжести (приказ Минздрава России № 1623н от 28.12.2012)
- в) стандарт оказания специализированной медицинской помощи при поражениях лицевого нерва (приказ Минздрава России № 1497н от 24.12.2012)
- г) стандарт оказания специализированной медицинской помощи детям при параличе Белла тяжелой степени тяжести (приказ Минздрава России № 771н от 09.11.2012)

Эталоны ответов:

1. – в
2. – г
3. – б, г

Критерии оценки выполнения заданий в тестовой форме (зачтено/не зачтено):

- 1) оценка «зачтено» – правильных ответов 71-100%;
- 2) оценка «не зачтено» – правильных ответов менее 71%.

4.3. Оценочные средства и критерии оценивания для итоговой аттестации

Целью итоговой аттестации является определение практической и теоретической подготовленности выпускников по программе к выполнению профессиональной деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой.

Итоговая аттестация осуществляется в форме экзамена и включает письменное тестирование.

Письменное тестирование

Примеры заданий в тестовой форме:

Укажите один или несколько правильных ответов

Тест 1.

В Российской Федерации нет утвержденного стандарта оказания специализированной медицинской помощи при

- а) алкогольной полиневропатии
- б) острым рассеянном энцефаломиелите
- в) диабетической полиневропатии
- г) болезни Паркинсона

Тест 2.

В стандарт оказания специализированной медицинской помощи при диабетической полиневропатии (приказ Минздрава России № 1544н от 24.12.2012) не входит

- а) никотинамид
- б) тиамин
- в) диклофенак
- г) трамадол

Тест 3.

В стандарт оказания специализированной медицинской помощи при поражении межпозвонкового диска и других отделов позвоночника с радикулопатией (приказ Минздрава России № 1547н от 24.12.2012) не входит

- а) омепразол
- б) бенфотиамин
- в) пентоксифиллин

г) актовегин

д) холина альфосцерат

Эталоны ответов

1. - а
2. - а
3. - г, д

Критерии оценки выполнения заданий в тестовой форме:

- 1) оценка «зачтено» – правильных ответов 71-100%;
- 2) оценка «не зачтено» – правильных ответов менее 71%.

5. СВЕДЕНИЯ О СОСТАВИТЕЛЯХ ПРОГРАММЫ

Разработчики программы:

1. д.м.н., профессор, зав. кафедрой неврологии, медицинской реабилитации и нейрохирургии Чичановская Л.В.
2. к.м.н., доцент, доцент кафедры неврологии, реабилитации и нейрохирургии Абраменко Ю.В.
3. д.м.н., профессор, профессор кафедры неврологии, реабилитации и нейрохирургии Слюсарь Т.А.