

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России)

Кафедра философии и психологии с курсами биоэтики и истории Отечества

Комплект оценочных материалов
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине «История психологии»
по основной образовательной программе высшего образования – программе
специалитета 37.05.01 Клиническая психология

Тверь 2024

УДК
ББК

Автор:

С.И. Данилов, доцент кафедры философии и психологии с курсами биоэтики и истории Отечества
ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России, кандидат философских наук, доцент

Рецензенты:

Е.В. Балакшина, доцент кафедры философии и психологии ТГГУ, кандидатом психологических
наук, доцент

Утверждено Центральным координационно-методическим советом Тверского ГМУ 10.06.2024 г.,
протокол № 9.

История психологии: комплект оценочных материалов / С.И. Данилов. — Тверь, 2024. —
16 с.

Комплект оценочных материалов для проведения текущего контроля и промежуточной
аттестации обучающихся подготовлен в соответствии с рабочей программой дисциплины
«История психологии».

Комплект содержит спецификацию оценочных материалов, их распределение по
компетенциям, типу и уровню сложности, а также критерии оценивания и ключи ответов.

Предназначено для обучающихся по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Оглавление	
Спецификация комплекта оценочных материалов.....	4
Распределение тестовых заданий по компетенциям.....	5
Распределение заданий по типам и уровню сложности.....	5
Общая характеристика заданий.....	5
Сценарии выполнения тестовых заданий.....	6
Система оценивания выполнения тестовых заданий.....	7
Задания, позволяющие осуществлять оценку компетенций УК-1 (ИУК-1.1), ОПК-1 (ИОПК 1.1.), установленных рабочей программой дисциплины «История психологии» ОПОП по специальности 37.05.01 Клиническая психология.....	8
ТИПЫ ЗАДАНИЙ:.....	8
Задания закрытого типа на установление соответствия.....	8
Задания закрытого типа на установление последовательности.....	8
Задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных.....	8
Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное.....	9
Задания открытого типа с развернутым ответом.....	9
Ключи к заданиям по дисциплине «История психологии».....	10
Задание № 1.....	10
Задание № 2.....	10
Задание № 3.....	10
Задание № 4.....	10
Задание № 5.....	10
Задание № 6.....	10
Задание № 7.....	10
Задание № 8.....	10
Задание № 9.....	10
Задание № 10.....	10
Задание № 11.....	10
Задание № 12.....	10
Задание № 13.....	10
Задание № 14.....	10
Задание № 15.....	10
Задание № 16.....	10
Задание № 17.....	10
Задание № 18.....	10
Задание № 19.....	10
Задание № 20.....	10

Спецификация комплекта оценочных материалов

1. Назначение комплекта оценочных материалов.

Комплект оценочных материалов по специальности 37.05.01 Клиническая психология составлен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «История психологии».

2. Нормативное основание отбора содержания:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утверждённый приказом Минобрнауки России от 26.05.2020 № 683;
- Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета (далее – ОПОП) по специальности 37.05.01. Клиническая психология, утверждённая приказом от 29.08.2024 г. № 754.
- Учебный план, утверждённый в составе ОПОП приказом от 29.08.2024 г. № 754.
- Рабочая программа дисциплины «История психологии», утверждённая в составе ОПОП приказом от 29.08.2024 г. № 754.
- Устав и локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России.

Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Семестр	Номер тестового задания
УК 1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1. Способен использовать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа, может получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.	2	1-10
ОПК-1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ИОПК 1.1. Может использовать основные принципы, правила и этикодеонтологические нормы проведения психодиагностического исследования в клинике, в консультативной и экспертной практике, а также подбирать адекватные цели и задачи исследования методики, может применять навыки	2	11-20

Распределение заданий по типам и уровню сложности

Базовый	Воспроизведение
	Терминология, факты, параметры, теории, принципы
	Задания с выбором ответа. Комбинированные задания
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации
	Решение типовых задач, сопоставление, последовательность
	Комбинированные задания. Задания с развернутым ответом
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации
	Решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования
	Задания на установление последовательности и соответствие. Задания с развернутым ответом

Общая характеристика заданий

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
УК 1	ИУК 1.1.	1	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
		2	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
		3	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин.
		4	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин.
		5	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	Повышенный	3-5 мин.
		6	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	Повышенный	3-5 мин.
		7	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.
		8	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.
		9	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.
		10	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.
ОПК-1	ИОПК 1.1.	11	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
		12	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
		13	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин.
		14	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин.
		15	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	Повышенный	3-5 мин.
		16	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	Повышенный	3-5 мин.
		17	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.
		18	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.
		19	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.
		20	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.

Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания
Задание комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного(ых) ответа(ов) и обоснованием выбора из предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа(ов) ожидается только один/ несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответов. 3. Выбрать верный(е) ответ(ы). 4. Записать только номер (или букву) выбранного(ных) варианта(ов) ответа(ов). 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа(ов).
Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается краткий ответ. 2. Продумать логику ответа. 3. Записать ответ.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
1, 2, 11, 12	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
3, 4 13, 14	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
5, 6 15, 16	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
7, 8 17, 18	Задания открытого типа с кратким ответом/вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
9, 10 19, 20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами. Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов

**Задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции УК-1 (ИУК 1), установленной рабочей программой дисциплины «История психологии» ОПОП по специальности 37.05.01
Клиническая психология**

ТИПЫ ЗАДАНИЙ:

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание № 1

Установите соответствие между видами души, описанными в трактате Аристотеля «О душе», и их функциями.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Виды души		Функции души	
а	Вегетативная душа	1	ощущение, аппетит, движение
б	Чувственная душа	2	размножение, питание, рост
в	Понимающая душа	3	понимание, познание, мышление

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

а	б	в

Задание № 2

Установите соответствие между авторами и произведениями

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

автор		Произведение	
а	Платон	1	Исследование интеллекта человекоподобных обезьян
б	Авиценна	2	Анатомия человеческой деструктивности
в	Ламетри	3	Деятельность. Сознание. Личность.
г	Фромм	4	Канон врачебной науки
д	Леонтьев	5	Федр
е	Келер	6	Человек-машина

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

а	б	в	г	д	е

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 3

Расположите в правильной последовательности изменения предмета психологии:

1. сознание
2. поведение
3. душа
4. объективные закономерности, проявления и механизмы психики

Запишите соответствующую последовательность цифр, определяющих порядок их появления слева направо

--	--	--	--

Задание 4

Расположите в правильной последовательности следующие события в истории психологии:

1. Создание Владимиром Бехтеревым в Санкт-Петербурге психоневрологического института;
2. Основание Вильгельмом Вундтом в Лейпциге лаборатории экспериментальной психологии;
3. Открытие лаборатории экспериментальной психологии во Франции Альфредом Бине;
4. Открытие факультета психологии Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова.

Запишите соответствующую последовательность цифр, определяющих порядок их появления слева направо

--	--	--	--

Задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных

Задание № 5

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

К методу истории психологии относится:

- а) наблюдение
- б) интерпретация и анализ источников
- г) интроспекция
- д) тестирование

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание № 6

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Зарождение ассоциативной психологии связано с именем:

- а) Августин
- б) Декарт
- в) Кант
- г) Юм
- д) Руссо

Ответ:

Обоснование выбора:

Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное

Задание №7

Прочитайте текст и вставьте словосочетание.

..... - это методологический принцип, согласно которому сложные явления могут быть полностью объяснены с помощью законов, свойственных более простым явлениям.

Ответ:

Задание №8

Прочитайте текст и вставьте словосочетание.

..... – в психоанализе регуляторный механизм психики, направленный на устранение или сведение к минимуму негативных травмирующих личность переживаний сопряженных с внутренними или внешними конфликтами, состояниями тревоги и дискомфорта.

Ответ:

Задания открытого типа с развернутым ответом

Задание № 9

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Ж.П.Сартр утверждал, что человек не что иное, как то, чем он делает себя сам.
Назовите направление психологии, принципам которого созвучно это высказывание.

Ответ:

Задание № 10

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Напишите название психологической школы, представители которой предложили отказаться от понятия «сознание»

Ответ:

**Задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции ОПК-1 (ИОПК-1), установленной рабочей программой дисциплины «История психологии» ОПОП по специальности 37.05.01
Клиническая психология**

ТИПЫ ЗАДАНИЙ:

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание № 11

Установите соответствие между психологическими школами и их представителями:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

а	Гуманистическая психология	1	Миллер, Брунер, Найсер
б	Гештальтпсихология	2	Олпорт, Маслоу, Роджерс
в	Бихевиоризм	3	Фрейд, Юнг, Адлер
г	Глубинная психология	4	Уотсон, Торндайк, Скиннер
д	Когнитивная психология	5	Вертегеймер, Коффка, Келер

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

а	б	в	г	д

Задание № 12

Установите соответствие между типом нервной системы (по Павлову) и темпераментом:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Тип нервной системы			темперамент
а	сильный, уравновешенный, подвижный тип	1	меланхолик
б	сильный, уравновешенный, инертный тип	2	сангвиник
в	сильный, неуравновешенный тип	3	флегматик
г	слабый тип	4	холерик

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

а	б	в	г

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 13

Расположите в хронологической последовательности утраты психических функций по закону угасания памяти Рибо:

- логические способности, умственная деятельность, профессиональные знания, языки;
- знание только что пережитого, недавних событий;
- аффективные способности — чувства;
- инстинктивная память, автоматизмы, привычные навыки.

Запишите соответствующую последовательность букв, определяющих порядок их появления слева направо

1	2	3	4

Задание 14

Расположите в хронологической последовательности стадии развития интеллекта в концепции Пиаже:

- а) период формальных операций
- б) период конкретных операций
- в) предоператорный интеллект
- г) сенсомоторный интеллект

Запишите соответствующую последовательность букв, определяющих порядок их появления слева направо

1	2	3	4

Задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных

Задание № 15

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Метод психологического исследования, который заключается в наблюдении собственных психических процессов без использования каких-либо инструментов:

- а) апперцепция
- б) интроспекция
- в) интериоризация
- г) индукция

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание № 16

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Русский естествоиспытатель М.Сеченов открыл:

- а) понятие рефлекса
- б) механико-гидравлическую теорию рефлекса
- в) торможение в центральной нервной системе
- г) компоненты рефлекторной дуги

Ответ:

Обоснование выбора:

Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное

Задание № 17

Склонность субъекта ориентироваться на собственные ощущения и преодолевать влияние контекста (поля восприятия), в когнитивной психологии называется

.....

Ответ:

Задание № 18

Прочитайте текст и вставьте словосочетание.

По Адлеру, не сексуальные влечения, а и необходимость компенсировать дефект выступают факторами активности и развития каждого человека.

Ответ:

Задания открытого типа с развернутым ответом

Задание № 19

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Ученик, не желая признать свою вину за плохую успеваемость, объясняет ее причины тем, что у него «плохие учителя».

Какой защитный механизм психики при этом проявляется?

Ответ:

Задание № 20

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Исходная сила раздражителя увеличилась в 2 раза.

Как увеличится минимальное приращение силы раздражителя, при котором человек почувствует едва заметное различие в силе ощущения?

Ответ:

Ключи к заданиям по дисциплине «История психологии»

Ключи к заданиям на оценку компетенции УК-1 (ИУК-1)

Задание № 1

Ответ:

а	б	в
2	1	3

Задание № 2

Ответ:

а	б	в	г	д	е
5	4	6	2	3	1

Задание № 3

Ответ:

3	1	2	4
---	---	---	---

Задание № 4

Ответ:

2	3	1	4
---	---	---	---

Задание № 5

Ответ: б)

Обоснование: остальные методы относятся к психологии, а не к истории психологии

Задание № 6

Ответ: г)

Обоснование: выдвинул закон ассоциаций

Задание № 7

Ответ: принцип редукционизма

Задание № 8

Ответ: защитный механизм

Задание № 9

Ответ: гуманистическая психология, которая рассматривает человека, как сознательного, свободного и ответственного за формирование своего Я.

Задание № 10

Ответ: бихевиоризм заменил ненаблюдаемое сознание наблюдаемым поведением

Ключи к заданиям на оценку компетенции ОПК-1 (ИОПК-1)

Задание № 11

Ответ:

а	б	в	г	д
2	5	4	3	1

Задание № 12

Ответ:

а	б	в	г
---	---	---	---

2	3	4	1
---	---	---	---

Задание № 13

Ответ:

1	2	3	4
б	а	в	г

Задание № 14

1	2	3	4
г	в	б	а

Задание № 15

Ответ: 2)

Ответ:

Обоснование: интроспекция - метод исследования в структурной психологии

Задание № 16

Ответ: в)

Обоснование: Сеченов открыл явление центрального торможения - экспериментально доказал наличие в мозге центров задержки или подавления рефлексов.

Задание № 17

Ответ:

полнезависимый когнитивный стиль

Задание № 18

Ответ:

чувство неполноценности

Задание № 19

Ответ:

проекция – приписывание собственных отрицательных качеств другим людям

Задание № 20

Ответ:

в 2 раза по правилу Вебера