

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Л.А. Мурашова

«29» августа 2023 г.

Рабочая программа производственной клинической практики

ДЕТСКИЕ ИНФЕКЦИИ

Разработчики рабочей
программы:

Апенченко Ю.С., заведующий
кафедрой детских болезней,
к.м.н., доцент,

Никифоров А.Ю., доцент кафедры
детских болезней, к. м. н., доцент

Тверь, 2023 г.

Производственная (клиническая) практика (далее – практика) является обязательным блоком программы ординатуры и включает базовую часть и вариативную часть, формируемую участниками образовательных отношений.

1. Цель и задачи практики

Целью практики является закрепление приобретённых знаний в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование универсальных и профессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности.

Задачами практики являются:

- совершенствование навыков общения с больными и их родственниками, медицинским персоналом лечебных учреждений, в основе которых лежат принципы медицинской этики и деонтологии;

- совершенствование навыков сбора анамнеза, в том числе – эпидемиологического, методов физикального обследования (осмотра, перкуссии, пальпации, аускультации) здорового и больного ребенка или подростка;

- закрепление и углубление навыков клинического мышления в вопросах дифференциальной диагностики детских инфекций у детей, а также совершенствование в вопросах врачебной тактики (показания к госпитализации в стационар, направление на специальные методы диагностики и т.д.);

- совершенствование навыков интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов обследования детей с детскими инфекциями;

- совершенствование умения формулировать клинический диагноз в соответствии современными классификациями болезней;

- закрепление и углубление умения осуществлять рациональный выбор медикаментозной терапии с учётом их механизма действия, этиологии, патогенеза заболевания, возраста пациента, сопутствующей патологии;

- закрепление и углубление практических навыков в вопросах реабилитации пациентов, освоения принципов первичной и вторичной профилактики, организации диспансерного наблюдения за детьми, перенесшими инфекционное заболевание;

- совершенствование практических навыков по проведению диагностических и лечебных манипуляций при оказании неотложной помощи в конкретной ситуации на госпитальном и амбулаторно-поликлиническом этапах; освоение порядка организации неотложной медицинской помощи больным детям с острыми кишечными и капельными инфекциями и с ургентными состояниями при них;

- закрепление знаний нормативных и законодательных актов, касающихся организации и оказания медицинской помощи на догоспитальном, госпитальном и амбулаторно-поликлиническом этапах;

приобретение практических навыков по оформлению учетно-отчетной документации, закрепление умений по ведению документации, выписке рецептов.

2. Результаты прохождения практики

В результате прохождения практики у обучающегося формируются универсальные и профессиональные компетенции для успешной профессиональной деятельности в качестве врача-педиатра.

I) универсальные (УК):

1) готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2):

з н а т ь

- основные принципы управления коллективом, с учётом толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий при осуществлении организационно-управленческой деятельности.

у м е т ь

- эффективно применять на практике основные принципы управления коллективом, с учётом толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий при планировании и организации деятельности трудового коллектива;

- создавать в медицинских организациях оптимальные условия для трудовой деятельности медицинского персонала.

II) профессиональные (ПК)

1) готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2):

з н а т ь

- принципы диспансеризации здоровых детей и подростков, распределения детей по группам здоровья и группам «риска»;

- вопросы диспансеризации больных детей и профилактики хронических форм заболеваний.

у м е т ь

- провести комплексную оценку состояния здоровья ребенка;
- выявлять наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания при профилактическом осмотре;

- оформлять первичную и учетную медицинскую документацию.

в л а д е т ь

- методикой определения «групп здоровья» детей.

2) готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5):

з н а т ь

- современные методы диагностики основных инфекционных заболеваний у детей;

- современную классификацию, этиологию, патогенез, симптоматику основных инфекционных заболеваний у детей, подростков и взрослых пациентов.

у м е т ь

- собрать генеалогический, эпидемиологический анамнез, анамнезы жизни и заболевания, выбрать факторы риска возникновения заболевания;

- провести полное клиническое обследование ребенка, сформулировать предварительный диагноз;

- назначить необходимые лабораторные и инструментальные исследования, консультации специалистов и дать оценку их результатов;

- поставить клинический диагноз в соответствии с международной классификацией заболеваний.

в л а д е т ь

- методикой оценки результатов лабораторных и специальных методов исследования (бактериологических, биохимических, иммунологических, серологических показателей крови, мочи, мокроты, кала, спинномозговой жидкости, показателей коагулограммы, кислотно-щелочного состояния);

- оценкой результатов инструментального обследования органов желудочно-кишечного тракта, печени.

3) готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи (ПК-6):

з н а т ь

- современные методы терапии основных инфекционных заболеваний у детей, подростков;

- основы фармакотерапии детского возраста, показания и противопоказания к применению лекарственных веществ, вакцинации; осложнения при их применении.

у м е т ь

- назначить лечение в соответствии со стандартами медицинской помощи; контролировать его результаты, проводить коррекцию;

- устанавливать объём помощи при неотложных состояниях.

в л а д е т ь

- алгоритмом проведения базовой реанимационной помощи детскому и взрослому населению при неотложных состояниях;

- методикой расчета объема инфузионной терапии пациентам при тяжелых заболеваниях и неотложных состояниях.

4) готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

(ПК-8):

з н а т ь

- принципы реабилитации детей и подростков, перенесших инфекционные заболевания; показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- основы физиотерапии в детском возрасте.

у м е т ь

- провести реабилитационные мероприятия с применением традиционных и нетрадиционных методов;
- определить показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.

в л а д е т ь

- методикой назначения реабилитационных мероприятий детям и подросткам, перенесших инфекционные заболевания.

5) готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9):

з н а т ь

- факторы, влияющие на формирование здоровья детей и взрослого населения;
- методы и формы гигиенического обучения детей, в том числе вопросам санитарно-просветительной работы.

у м е т ь

- проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания; формировать здоровый образ жизни.

в л а д е т ь

- навыками составления лекции (беседы, выпуска сан. бюллетеней) для населения по вопросам формирования здоровья и профилактики инфекционных заболеваний.

3. Объем программы практики составляет 6 з.е. (216 академических часов).

4. Разделы практики

	Наименование разделов (модулей) практики	Объем часов аудиторной работы	Объем часов на самостоятельную работу	Всего часов	Семестр прохождения практики
1.	Разделы (модули) практики, относящиеся к вариативной части	144	72	216	4
1.1.	Воздушно-капельные инфекции	36	18	54	4
1.2.	Инфекции с фекально-оральным механизмом передачи	72	36	108	4
1.3.	Инфекции преимущественно парентеральным и трансмиссивным механизмом передачи	36	18	54	4

5. Перечень практических навыков:

- установить контакт с родителями больных детей и подростков;
- владеть медицинской этикой и деонтологией;
- владеть приемами объективного исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) детей различного возраста и подростков;
- владеть алгоритмом постановки клинического диагноза, наметить план обследования больного и сформулировать развернутый клинический диагноз по Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр;
- назначить лечение согласно протоколам и принципам доказательной медицины при инфекционных заболеваниях детей и подростков;
- оказать первую врачебную помощь при острой дыхательной недостаточности; инфекционно-токсическом и анафилактическом шоке; судорогах; отеке мозга печеночной недостаточности;
- провести расчет объема и составить программу инфузионной терапии при дегидратации ребенка;
- оформить карту стационарного больного, заполнить лист назначений;
- забор материала у больного для бактериологического исследования;
- оценка результатов иммуноферментного анализа при инфекционных и паразитарных заболеваниях у детей;
- назначить вакцинацию ребенку по календарю профилактических прививок;
- промывание желудка, показания и противопоказания для промывания желудка;
- оценка протоколов УЗИ исследования печени, желчных путей и поджелудочной железы;

- показания для колоноскопии, ректороманоскопии и оценка результатов;
- назначение диетотерапии при болезнях органов пищеварения;
- проведение метода оральной регидратации;
- оценка результатов исследования крови, мочи, кала, в том числе и бактериологического;
- оценка результатов иммунологического исследования крови;
- забор крови для бактериологического и биохимического исследований;
- внутривенные переливания компонентов крови и кровезаменителей.

6. Формы контроля и отчётности по практике

Обучающийся ведёт дневник ординатора, в котором отражены все виды их деятельности. Контроль качества прохождения практики осуществляет преподаватель, ответственный за работу с ординаторами и/или руководитель структурного подразделения медицинской организации. При проведении аттестации с использованием оценочных средств, преподаватель делает соответствующую отметку (зачтено, не зачтено) в дневнике прохождения практики (форма представлена в Приложении 1).

Критерии оценки для промежуточной аттестации:

- **отлично** – обучающийся знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы, без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений. Владеет навыками оказания неотложной помощи;

- **хорошо** - обучающийся знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы, самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет;

- **удовлетворительно** - обучающийся знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы, демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем;

- **неудовлетворительно** - обучающийся не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Педиатрия [Текст] : национальное руководство. Краткое издание / ред. А.А. Баранов. – Москва : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 768 с.

2. Инфекционные болезни : национальное руководство/ ред. Н.Д. Ющук, Ю.Я. Венгеров. – 2- е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР - Медиа. 2018. – 1101 с.

3. Цыбулькин, Эдуард Кузьмич Неотложная педиатрия. Алгоритмы диагностики и лечения [Текст] / Эдуард Кузьмич Цыбулькин. – Москва : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 156 с.

4. Неотложная педиатрия [Текст] : национальное руководство / ред. Б.М. Блохин.- Москва : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 832 с.

б) дополнительная литература:

1. Учайкин, В.Ф. Инфекционные болезни у детей [Текст] : учебник / Учайкин В.Ф., Шамшиева О.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015.- 790с.

2. Хаитов, Р. М. Иммунология [Текст] : учебник. - 2-е изд., перераб. и доп. / Рахим Мусаевич Хаитов. – Москва : ГЭОТАР - Медиа, 2011. - 521 с. + СД

3. Учайкин В.Ф. Инфекционная гепатология [Текст] : руководство для врачей / Учайкин В.Ф., Чередниченко Т.В., Смирнов А.В. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 608 с.

4. Медицинская паразитология и паразитарные болезни [Текст] : учебное пособие / ред. А.Б. Ходжанян, С. С. Козлов, М. В. Голубева. – Москва : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 446 с.

5. Диагностика и дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний у детей [Текст] : учебное пособие / Р. Х. Бегайдарова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 138 с.

6. Вакцины и вакцинация [Электронный ресурс] : национальное руководство / ред. В .В.Зверев, Б.Ф. Семенов, Р. М. Хаитов. - Москва : ГЭОТАР - Медиа, 2011.

7. Кориненко, Е. А. Инфекция *Helicobacter pylori* у детей [Электронный ресурс] : руководство /Е. А. Кориненко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - (Серия "Библиотека врача-специалиста")

8. Атлас инфекционных болезней [Электронный ресурс] / ред. В. И. Лучшев, С. Н. Жаров, В. В. Никифоров. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014.

9. Цыбулькин, Эдуард Кузьмич Неотложная педиатрия. Алгоритмы диагностики и лечения [Электронный ресурс] - Москва : ГЭОТАР - Медиа, 2012.

10. Стандарты медицинской помощи:
<http://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983>.

8. Материально-техническое обеспечение практики

8.1. Приложение

8.2. Лицензионное программное обеспечение

1. Microsoft Office 2013:

- Access 2013;
- Excel 2013;
- Outlook 2013;

- PowerPoint 2013;
- Word 2013;
- Publisher 2013;
- OneNote 2013.

2. Комплексные медицинские информационные системы «КМИС. Учебная версия» (редакция Standart) на базе IBM Lotus.

3. Программное обеспечение для тестирования обучающихся SUNRAV TestOfficePro.

8.3. Электронно-библиотечные системы, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа. – Режим доступа: www.geotar.ru.

- электронная библиотека «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);

- электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова;

- электронный справочник «Информю» для высших учебных заведений (www.informuo.ru);

- информационно-поисковая база Medline (<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>);

- бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>;

- официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации // <http://www.rosminzdrav.ru>;

- Российское образование. Федеральный образовательный портал. // <http://www.edu.ru/>;

- официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации // <http://минобрнауки.рф/>.

- Врачи РФ. Общероссийская социальная сеть. (<http://vrachirf.ru/company-announce-single/6191>).

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тверской государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра _____

Ф.И.О. руководителя практической подготовки (1-й курс)

Ф.И.О. руководителя практической подготовки (2-й курс)

ДНЕВНИК БАЗОВОЙ (ВАРИАТИВНОЙ) ПРАКТИКИ

Ординатора _____ - _____ гг. обучения

Специальность: _____

(название)

Ф.И.О. _____

Тверь, 2017

**График прохождения практики в 20__ – 20__ уч. году
(первый курс)**

Даты прохождения	Вид практики (Б2.1. базовая)	База прохождения

Подпись руководителя _____

**График прохождения практики в 20__ – 20__ уч. году
(второй курс)**

Даты прохождения	Вид практики (Б2.1. базовая, Б2.2.1., Б2.2.2. вариативные)	База прохождения

Подпись руководителя _____

Результаты прохождения практики в 20__ – 20__ уч. году*

Перечень практических навыков	Дата	Зачтено / не зачтено	ФИО преподавателя (и/или руководителя структурного подразделения медицинской организации)	Подпись
1	2	3	4	5

**(обязательно для заполнения по книге учета практических навыков)*

Содержание выполненной работы*

Даты начала и окончания практик (заполняется по расписанию)	Содержание выполненной работы (Примеры)	Кратность
с 3.10.__ по 18.12__ гг.	1. Курация больных с оформлением истории болезни: <i>диагноз;</i> <i>диагноз; и т.д....</i> 2. Прием поступающих больных с оформлением истории болезни: <i>диагноз;</i> <i>диагноз; и т.д....</i> 3. Выписка больных с оформлением истории болезни и выписных документов: <i>диагноз;</i> <i>диагноз; и т.д....</i> 4. Участие в выполнении плевральной пункции больному (диагноз). 5. Участие в проведении операции больному (диагноз): <p style="text-align: center;">и т.д.....</p>	<p style="text-align: center;">12</p> <p style="text-align: center;">5</p> <p style="text-align: center;">4</p>
	Подписьординатора Подписьруководителяпрактики	

**заполняется с учетом специфики программы обучения*

ХАРАКТЕРИСТИКА ОРДИНАТОРА ____ ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Сроки прохождения практики _____

Место прохождения практики _____

Теоретическая подготовка ординатора и умение применять на практике
полученные знания _____

Анализ работы ординатора на практике (дисциплина, активность, степень
закрепления и усовершенствования общеврачебных и специальных навыков,
овладение материалом, предусмотренным программой) _____

Поведение в коллективе, отношение к пациентам, сотрудникам, товарищам

Дополнительные сведения (соответствие внешнего вида, трудовая
дисциплина) _____

Руководитель практики

Дата