

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тверской государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и воспитательной работе



И. Ю. Колесникова

И. Ю. Колесникова

«28» августа 2020 г.

**Рабочая программа производственной практики
по получению первичных умений и навыков
«Научно-исследовательской деятельности»**

для студентов 1 курса,

Специальность
31.05.03 Стоматология

Уровень высшего образования
специалитет
форма обучения
очная

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры
«18» мая 2020 г.
(протокол №9)

Разработчики рабочей программы:
к.п.с.н., доцент Л.П. Пикалова
к.м.н., доцент И.А. Жмакин

Зав. кафедрой *И.А. Жмакин* И.А. Жмакин

Тверь, 2020

I.Рабочая программа рекомендована к утверждению на заседании центрального координационно-методического совета 28.08.2020 г. (протокол №1).

II. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной практики по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (стоматология) 31.05.03, с учётом рекомендаций основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования.

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики – учебная.

Тип практики – практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Способ проведения практики – стационарная.

Форма проведения практики – дискретно по периодам проведения практик.

2. Цель и задачи практики

Цель - формирование профессиональных компетенций теоретических и экспериментальных исследований на основе приобретаемых в учебном процессе знаний, умений, навыков и опыта деятельности.

Задачами практики являются:

- владение навыками реферирования, обзора и анализа научных источников;
- владение навыками конструирования вопросов анкеты, применения основных правил составления анкеты технологиями сбора, хранения и обработки медицинской информации с учетом основных требований информационной безопасности;
- владение технологией сбора информации в профессиональной деятельности, направленной на охрану здоровья граждан.

3. Планируемые результаты обучения по практике

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения практики студент должен:
ПК-17 готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины	Знать: <ul style="list-style-type: none">- виды научных источников информации,- способы оценки научных источников информации,- алгоритм составления монографического и обзорного реферата- особенности научного текста и требования к его оформлению,- способы представления научных результатов. Уметь: <ul style="list-style-type: none">- анализировать и оценивать информацию научных источников,- составлять монографический и обзорный реферат по теме исследования,- использовать текстовый и графический редакторы для представления результатов исследования,- создавать презентацию к докладу о результатах исследования. Владеть: <ul style="list-style-type: none">- навыками оформления научного текста,- навыками выбора оптимального способа представления числовых данных (используя разные виды таблиц и диаграмм).
ПК-18 способность к участию в проведении научных исследований	Знать: <ul style="list-style-type: none">- этапы научного медицинского исследования и их содержание Уметь:

	<ul style="list-style-type: none"> - планировать научное медицинское исследование, - составлять анкету для сбора данных методом опроса <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками конструирования вопросов анкеты, - навыками применения основных правил составления анкеты
<p>ПК-19 готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможности информационно-компьютерных технологий исследований; - способы информационной безопасности личности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать и использовать методы для решения профессиональных задач, направленных на охрану здоровья граждан. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиями сбора, хранения и обработки медицинской информации с учетом основных требований информационной безопасности; - технологией сбора информации в профессиональной деятельности, направленной на охрану здоровья граждан.

4. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности входит в блок 2 ФГОС ВО, раздел «Практики, в том числе научно-исследовательская работа». Практика является базовой для формирования и совершенствования студентами практических умений по выполнению исследовательской работы, анализу научных источников информации и информационных баз данных, анализа собственного клинического опыта с позиций доказательной медицины, представления результатов собственных исследований. Знания и умения, приобретенные студентами во время прохождения учебной практики, имеют важное значение для подготовки врача общей практики. Успешное прохождение учебной практики обеспечивается, прежде всего, «входными» знаниями и умениями, полученными при изучении клинических дисциплин, дисциплин «Основы НИР» и «Доказательная медицина». Умения и практические навыки, сформированные на практике по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности будут использованы в практической деятельности врача общей практики после окончания вуза при формировании отчетов о своей клинической работе, участии в клинических исследованиях, написании собственных научных работ.

5. Объём учебной практики составляет 1 зачетную единицу, 36 академических часов, в том числе 8 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и 28 часов самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность учебной практики составляет 1/3 недели. Время проведения учебной практики определено учебным графиком. Местом проведения практики является Тверской ГМУ

6. Образовательные технологии

В процессе освоения практики используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: традиционная лекция, подготовка и защита рефератов.

Самостоятельная работа обучающихся: участие в научно-практических конференциях, написание рефератов, освоение определенных разделов теоретического материала, подготовка к практическим занятиям.

7. Формы промежуточной аттестации

Итоговый контроль – в конце 2 семестра проводится недифференцированный зачет.

III. Программа учебной практики

1. Содержание практики

Разделы учебной практики. Виды деятельности.

1. Вводный инструктаж руководителя практики. Инструктаж по технике безопасности.
 - 1.1. Выбор темы исследования, закрепление научного руководителя;
 - 1.2. Определение цели исследования, дизайна исследования;
 - 1.3. Изучение специальной литературы и другой научной информации о достижениях отечественной и зарубежной науки в соответствующей области знаний, оформление обзора литературы;
2. Оформление НИРС в виде письменной работы;
3. Защита НИРС (выступление на заседании кафедры с презентацией по результатам работы).

2. Учебно-тематический план

2. Учебно-тематический план практики (в академических часах) и матрица компетенций

Номера разделов практики и тем	Контактная работа обучающихся с преподавателем		Всего часов на контактную работу	Самостоятельная работа обучающегося, включая подготовку к экзамену	Итого часов	Формируемые компетенции			Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего контроля успеваемости
	лекции	практические занятия				ПК-20	ПК-21	ПК-22		
1 семестр										
1. Вводный инструктаж руководителя практики. Инструктаж по технике безопасности. 1.1. Выбор темы исследования, закрепление научного руководителя; 1.2. Определение цели исследования, дизайна исследования; 1.3. Изучение специальной литературы и другой научной информации о достижениях отечественной и зарубежной науки в соответствующей области знаний, оформление обзора литературы	2		2	6	8				Л	Р
2. Оформление НИРС в виде письменной работы	4		4	6	10					Р
2 семестр										
3. Защита НИРС (выступление на заседании кафедры с презентацией по результатам работы).	2		2	16	18					Р
Итого	8		8	28	36					

Список сокращений:

Образовательные технологии, способы и методы обучения: традиционная лекция (Л), проблемная лекция (ПЛ), занятие-конференция (ЗК), регламентированная дискуссия (РД), подготовка и защита рефератов (Р).

Формы текущего и рубежного контроля успеваемости (сокращения): Т – тестирование, ЗС – решение ситуационных задач, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам, ПКЗ – письменный контроль знаний.

IV. Фонд оценочных средств для контроля сформированности компетенций

Формы отчета по учебной практике

В качестве основной формы отчетности по НИРС устанавливается письменная работа, которая оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.11 – 2011, ГОСТ 7.1.-2003, ГОСТ 7.82-2001.

Основные разделы НИРС:

- Титульный лист
- Содержание
- Актуальность исследования
- Цели и задачи исследования
- Обзор литературы
- Материалы и методы исследования
- Результаты собственных исследований
- Выводы и практические рекомендации
- Список литературы

Объем письменной работы – не менее 30 страниц печатного текста.

Тексты письменных работ проверяются на объем заимствования и степень оригинальности текста с использованием компьютерных программ. Письменная работа оценивается научным руководителем.

Формы промежуточной аттестации. Фонды оценочных средств (ФОС).

Формой заключительной аттестации учебной практики по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности является выступление с докладом по результатам исследования на заседании кафедры, где выполнена НИРС. Выступление оценивается коллегиально по следующим критериям:

- Качество представления материала (оформление презентации)
- Свобода владения материалом
- Ответы на вопросы

Заключительная оценка по выполненной НИРС складывается из оценки научного руководителя за представленную письменную работу и оценки выступления с докладом.

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для прохождения практики:

а) основная литература:

1. Мокий, М. С. Методология научных исследований [Текст]: учебник для магистров. Гриф УМО / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий; под ред. М. С. Мокия. - М.: Юрайт, 2016. - 255 с.

б) дополнительная литература:

1. Загвязинский В.И., Атаханов Р. Методология и методы психолого – педагогического исследования. – М., Академия, 2007, - 208с.

2. Овчаров, А. О. Методология научного исследования: учебник / А. О. Овчаров, Т. Н. Овчарова. — М.: Инфра-М, 2014

2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по учебной практике:

Методические рекомендации для студентов по учебной практике по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения учебной практики.

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

- Википедия (ru.wikipedia.org/wiki/заглавная_страница);
- Русский гуманитарный интернет-университет (<http://www.i-u.ru/biblio/dict.aspx>);
- ФГБОУ ВО Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова: массовые открытые онлайн курсы для студентов медицинских вузов по дисциплине «История медицины» (<http://universarium.org/course/577>).

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

4.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft Office 2013:
 - Access 2013;
 - Excel 2013;
 - Outlook 2013;
 - PowerPoint 2013;
 - Word 2013;
 - Publisher 2013;
 - OneNote 2013.
2. Комплексные медицинские информационные системы «КМИС. Учебная версия» (редакция Standart) на базе IBM Lotus.
3. Программное обеспечение для тестирования обучающихся SUNRAVTestOfficePro.

4.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

1. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа. – Режим доступа: www.geotar.ru.
2. Электронная библиотека «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>);
4. Библиотекарь. ru (www.bibliotekar.ru/zdorovie.htm).

Материально-техническое обеспечение

Учебная практика проводится на базе Тверского ГМУ.

**Фонды оценочных средств
для проверки уровня сформированности компетенций для промежуточной аттестации
по итогам учебной практики**

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов научного исследования; аналитического обзора литературы по заданной теме и т.д.	Темы докладов, сообщений	<p>Содержательные соответствие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержания доклада заявленной теме; - степень раскрытия темы; - обоснованность выбора темы, ее актуальности; - структурирование подходов к изучению рассматриваемой проблемы; - аргументированность собственной позиции; - корректность формулируемых выводов. <p>Формальные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение временного регламента выступления; - соответствие стиля изложения требованиям научного жанра; - использование наглядных материалов (мультимедийная презентация, раздаточные материалы, видео-материалы); - перечень используемых литературных источников (содержит не менее 7 источников, 70% которых научные и учебно-методические издания).

Темы НИРС:

1. Формирование необходимых умений и навыков проведения анкетирования.
2. Специфика проведения опроса в научных исследованиях.
3. Методология анализа реферативных баз
4. Методы графического представления данных.
5. Здоровье как ценный фактор
6. Профилактика здорового образа жизни среди молодежи
7. Формирование ценностного отношения к ЗОЖ через сохранение и укрепление личного здоровья студентов
8. Роль ЗОЖ в сохранении и укреплении здоровья молодого поколения
9. Влияние экологии и образа жизни на заболеваемость подростков
10. Роль здоровья человека в достижении успеха в профессиональной и личной жизни
11. Эмоциональное благополучие как фактор психического здоровья студентов

12. Влияние экологического фактора на качество жизни людей
13. Загрязнение воздуха как фактор риска развития заболеваний
14. Экологические проблемы и здоровье человека.
15. Понятия и основные критерии образа жизни.
16. Периоды детского возраста и их психологические и физиологические особенности.

Критерии итоговых оценок, выставляемых за учебную практику:

- **зачтено** - практические навыки выполнены в полном или неполном объёме; положительный отзыв руководителя практики или наличие незначительных замечаний; достаточные знания при проведении защиты результатов научной работы; полные ответы на вопросы.

- **незачтено** - отсутствие выполнения практических навыков; серьёзные замечания со стороны руководителя практики; неудовлетворительные знания при проведении защиты результатов научной работы; неудовлетворительные ответы на вопросы.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Уметь:

- анализировать и оценивать информацию научных источников;
- составлять монографический и обзорный реферат по теме исследования,
- использовать текстовый и графический редакторы для представления результатов исследования;
- создавать презентацию к докладу о результатах исследования;
- планировать научное медицинское исследование;
- составлять анкету для сбора данных методом опроса ;
- выбирать и использовать методы для решения профессиональных задач, направленных на охрану здоровья граждан.

Владеть:

- навыками оформления научного текста,
- навыками выбора оптимального способа представления числовых данных (используя разные виды таблиц и диаграмм);
- навыками конструирования вопросов анкеты,
- навыками применения основных правил составления анкеты
- технологиями сбора, хранения и обработки медицинской информации с учетом основных требований информационной безопасности;
- технологией сбора информации в профессиональной деятельности, направленной на охрану здоровья граждан.

Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студентам:

- Основы научного познания.
- Методы проведения анкетирования.
- Методы статистического описания данных.
- Методы графического представления данных.
- Методики проведения опросов.
- Теоретические методы исследования.
- Методика проведения наблюдения.

**Лист регистрации изменений и дополнений на _____ учебный год
в рабочую программу учебной практики по получению первичных умений и
навыков научно-исследовательской деятельности**

для студентов 1 курса

специальность (направление подготовки): **31.05.03 Стоматология**

Квалификация: **специалитет**

форма обучения: очная

Изменения и дополнения в рабочую программу практики рассмотрены на

заседании кафедры « _____ » _____ 20__ г. (протокол № ____)

Зав. кафедрой _____ (Жмакин И.А.)

подпись

Содержание изменений и дополнений

№ п/п	Раздел, пункт, номер страницы, абзац	Старый текст	Новый текст	Комментарий
1				
2				
3				
4				