

федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Тверской государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России)

Принято
решением Ученого совета
ФГБОУ ВО Тверской ГМУ
Минздрава России
29.08.2024 г.
(протокол №7)

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. ректора ФГБОУ ВО Тверской ГМУ
Минздрава России
Л.В. Чичановская
«29» августа 2024 г. (приказ №754)

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ**

Специальность подготовки:
31.08.32 ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ

Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации
Квалификация: врач-дерматовенеролог
Нормативный срок обучения – 2 года
Форма обучения – очная

Тверь, 2024

**Список разработчиков ОПОП и рецензентов
по специальности 31.08.32 Дерматовенерология**

ОПОП разработана сотрудниками из числа профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России.

Разработчики:

№ п.п.	ФИО	Ученая степень, звание	Должность
1.	Дубенский В.В.	доктор медицинских наук, профессор	заведующий кафедрой дерматовенерологии и косметологии с курсом онкологии
2.	Некрасова Е.Г.	кандидат медицинских наук	доцент кафедры дерматовенерологии и косметологии с курсом онкологии
3.	Царегородцев Н.А.		заместитель начальника отдела подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, ассистент кафедры детских болезней
4.	Шапекина Е.А.		заместитель начальника отдела подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, старший преподаватель мультипрофильного аккредитационно-симуляционного центра

Эксперты:

№ п.п.	ФИО	Должность / место работы
1.	Урясьев О.М.	Проректор по учебной работе ФГБОУ ВО «Рязанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, заведующий кафедрой факультетской терапии, доктор медицинских наук, профессор
2.	Давыдов А.Б.	Статс-секретарь, заместитель Министра здравоохранения Тверской области

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.32 ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ:**

- рассмотрена на заседании Методического совета по обучению в ординатуре (протокол №5 от «29» мая 2024 г.);
- рекомендована к утверждению на заседании Центрального координационно-методического совета (протокол №1 от «28» августа 2024 г.).

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика программы ординатуры

1.1. Введение

1.2. Нормативные документы, являющиеся основой для разработки программы ординатуры

1.3. Цель освоения программы ординатуры

1.4. Задачи освоения программы ординатуры

1.5. Характеристика профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу ординатуры

1.6. Требования к результатам освоения программы ординатуры

1.7. Структура программы ординатуры

1.8. Требования к условиям реализации программы ординатуры

2. Матрица компетенций

3. Учебный план

4. Календарный учебный график

1. Общая характеристика программы ординатуры

1.1. Введение

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.32 ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ** (далее – программа ординатуры) – это комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы ординатуры, матрицы компетенций, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включённых в состав программы ординатуры.

В программе ординатуры определены:

- планируемые результаты освоения программы ординатуры – компетенции обучающихся, установленные федеральным государственным образовательным стандартом;

- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры.

Программа ординатуры реализуется в целях создания обучающимся условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений и навыков, а также квалификации, позволяющей занимать определённые должности медицинских работников.

В рамках обучения по программе ординатуры, обучающиеся участвуют в оказании медицинской помощи гражданам в порядке, установленном Минздравом России.

Программа ординатуры реализуется в очной форме обучения.

Срок получения образования по программе ординатуры в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года.

Объём программы ординатуры составляет 120 зачётных единиц (далее – з.е.); за один учебный год, не включая объём факультативных дисциплин (модулей), – 60 з.е.

При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования продлевается не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Объём программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е.

Объём программы ординатуры (её составной части) выражается целым числом з.е. Для программы ординатуры з.е. эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

К освоению программы ординатуры допускаются лица, имеющие высшее медицинское образование.

Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Программа ординатуры ежегодно обновляется с учётом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

1.2. Нормативные документы, являющиеся основой для разработки программы ординатуры

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности **31.08.32 ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ** (уровень подготовки кадров высшей квалификации) утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г. № 1074.

3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утверждён приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 г. № 1258.

4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный №30304).

5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 №205н "Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.06.2023 №73664).

6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 №206н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.06.2023 №73677).

7. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. N 148н "Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2013 г., регистрационный N 28534).

8. Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тверской государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

1.3. Цель освоения программы ординатуры:

подготовка врача-специалиста высшей квалификации по специальности **31.08.32 ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ**, обладающего универсальными и

профессиональными компетенциями, способного к самостоятельной профессиональной деятельности.

1.4. Задачи освоения программы ординатуры:

в результате освоения программы ординатуры выпускник должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

1) профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

2) диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

- диагностика неотложных состояний;

- диагностика беременности;

- проведение медицинской экспертизы;

3) лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи;

- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

4) реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации;

5) психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

б) организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

- организация проведения медицинской экспертизы;

- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

- соблюдение основных требований информационной безопасности.

1.5. Характеристика профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу ординатуры

Область профессиональной деятельности выпускника включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Виды профессиональной деятельности выпускника:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

1.6. Требования к результатам освоения программы ординатуры

Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

- готовностью к абстрактному мышлению анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

1) профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование

здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

2) диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

3) лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями (ПК-6);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

4) реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

5) психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

б) организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

1.7. Структура программы ординатуры

Структура программы ординатуры		Объём (в з.е.)
Блок 1	Дисциплины (модули)	45
	Базовая часть	39
	Вариативная часть	6

Блок 2	Практики	72
	Базовая часть	66
	Вариативная часть	6
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
	Базовая часть	3
Всего		120

1.8. Требования к условиям реализации программы ординатуры

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека и электронная информационно-образовательная среда) обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников университета должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утверждёнными Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утверждённом приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н, и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников университета.

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее

профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, должна составлять не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, должна быть не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, должна быть не менее 10 процентов.

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

1. Операционная система Astra Linux Special Edition;
2. Офисный пакет Libre Office;
3. Офисный пакет Microsoft Office 2016:
 - Access 2016;
 - Excel 2016;
 - Outlook 2016;

- PowerPoint 2016;
 - Word 2016;
 - Publisher 2016;
 - OneNote 2016;
4. Интерактивная система “Виртуальный пациент”;
 5. Среда электронного обучения 3KL.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практическую подготовку.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека и электронная информационно-образовательная среда) обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Электронная информационно-образовательная среда должна обеспечивать одновременный доступ к системе не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ к современным электронно-библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

- Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа. – Режим доступа: www.geotar.ru.
- Электронная библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);

- Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ Первого МГМУ имени И.М. Сеченова, предоставляет во временное пользование издания из фонда ЦНМБ (<http://www.emll.ru/newlib>)
- Научная электронная библиотека (elibrary.ru);
- Российское образование. Федеральный образовательный портал (<http://www.edu.ru/>);
- Министерство здравоохранения Российской Федерации (minzdrav.gov.ru)
- Министерство науки и высшего образования РФ (minobrnauki.gov.ru);
- Врачи РФ. Общероссийская социальная сеть. (vrachirf.ru/company-announce-single/6191).

Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности с учётом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утверждённой приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967).

2. Матрица компетенций

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции			Профессиональные компетенции											
		УК-1	УК-2	УК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12
Блок 1	Дисциплины (модули)															
Б1.Б	Базовая часть															
Б1.Б.1	Дерматовенерология	+			+	+			+	+		+	+			
Б1.Б.2	Общественное здоровье и здравоохранение		+					+					+	+	+	
Б1.Б.3	Педагогика	+		+												
Б1.Б.4	Медицина чрезвычайных ситуаций							+				+				+
Б1.Б.5	Патология								+							
Б1.Б.6	Обучающий симуляционный курс								+		+					+
Б1.Б.7	Урология								+			+				
Б1.Б.8	Медицинское право		+													
Б1.В	Вариативная часть															
Б1.В.ОД.1	Клиническая лабораторная диагностика								+							
Б1.В.ОД.2	Медицинская информатика													+		
Б1.В.ДВ.1	Детская дерматовенерология								+	+		+				
Б1.В.ДВ.2	Психодерматология								+	+		+				
Б1.В.ДВ.3	Андрагогика			+												
Б1.В.ДВ.4	Демография: медико-социальные аспекты														+	
Б1.В.ДВ.5	Доказательная медицина	+														
Б1.В.ДВ.6	Языковая культура врача		+													
Блок 2	Практики															
	Базовая часть															
Б2.1	Производственная (клиническая) практика		+			+			+	+		+	+			

3. Учебный план

				Формы пром. атт.		з.е.		Итого академ. часов		Курс 1							Курс 2																						
				Экзам	Зачет	Зачет соц.	Экспер тное	Факт	Часов в з.е.	Экспер тное	По плану	Конт. раб.	СР	Конт роль	Семестр 1					Семестр 2					Семестр 3					Семестр 4					Компетенции				
Счи тать в план е	Индекс	Наименование													з.е.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	з.е.	Лек		Лаб	Пр	СР	Конт роль
			Блок 1. Дисциплины (модули)																																				
Базовая часть						39	39		1404	1404	900	456	48	24	30	522	288	24	15	24	324	168	24																
+	Б1. Б.01	Дерматовенерология	2		1	26	26	36	936	936	624	264	48	13	12	300	132	24	13	12	300	132	24																
+	Б1. Б.02	Общественное здоровье и здравоохранение		1		2	2	36	72	72	48	24		2	12	36	24																						
+	Б1. Б.03	Педагогика		1		1	1	36	36	36	24	12		1		24	12																						
+	Б1. Б.04	Медицина чрезвычайных ситуаций		1		2	2	36	72	72	36	36		2		36	36																						
+	Б1. Б.05	Патология		2		2	2	36	72	72	36	36						2	12	24	36																		
+	Б1. Б.06	Обучающий симуляционный курс		1		2	2	36	72	72	36	36		2		36	36																						
+	Б1. Б.07	Урология		1		3	3	36	108	108	72	36		3	6	66	36																						
+	Б1. Б.08	Медицинское право		1		1	1	36	36	36	24	12		1		24	12																						
Вариативная часть						6	6		216	216	144	72																											
+	Б1. В.01	Клиническая лабораторная диагностика		2		1	1	36	36	36	24	12						1	8	16	12																		
+	Б1. В.02	Медицинская информатика		2		1	1	36	36	36	24	12						1		24	12																		
+	Б1. В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)		2		4	4		144	144	96	48						4		96	48																		
+	Б1. В.ДВ.01.01	Детская дерматовенерология		2		4	4	36	144	144	96	48						4		96	48																		
-	Б1. В.ДВ.01.02	Психодерматология		2		4	4	36	144	144	96	48						4		96	48																		
♿	Б1. В.ДВ.01.03	Андрология		2		4	4	36	144	144	96	48						4		96	48																		
♿	Б1. В.ДВ.01.04	Демография: медико-социальные аспекты		2		4	4	36	144	144	96	48						4		96	48																		
Блок 2. Практики						72	72		2592	2592	1716	876	5		126	54	10	222	138	29	702	342	28	666	342														
Базовая часть						66	66		2376	2376	1572	804	5		126	54	10	222	138	23	558	270	28	666	342														
+	Б2. Б.01(П)	Производственная (клиническая) практика Дерматовенерология			4	66	66	36	2376	2376	1572	804	5		126	54	10	222	138	23	558	270	28	666	342														
Вариативная часть						6	6		216	216	144	72																											
+	Б2. В.ДВ.01	Элективные практики (модули) 1 (ДВ.1)			3	6	6		216	216	144	72						6		144	72																		
+	Б2. В.ДВ.01.01(П)	Производственная (клиническая) практика Дерматовенерология стационарная			3	6	6	36	216	216	144	72						6		144	72																		
-	Б2. В.ДВ.01.02(П)	Производственная (клиническая) практика Поликлиническая (амбулаторная) дерматовенерология			3	6	6	36	216	216	144	72						6		144	72																		
Блок 3. Государственная итоговая аттестация						3	3		108	108	72	36																											
Базовая часть						3	3		108	108	72	36																											
+	Б3. Б.01	Государственная итоговая аттестация	4			3	3	36	108	108	72	36						3		72	36																		
ФТД. Факультативы						2	2		72	72	48	24																											
Вариативная часть						2	2		72	72	48	24																											
+	ФТД. В.01	Доказательная медицина				1	1	36	36	36	24	12																											
+	ФТД. В.02	Языковая культура врача				1	1	36	36	36	24	12																											
Итого з.е./академ. часов (без факультативов)						120	120		4320	4320	2832	1440	48	29	30	648	342	24	31	32	682	378	24	29	702	342	31	738	378										
Недельная нагрузка в периодах обучения (академ.час/нед)																53.1	48	54.9	48																				
Контактная работа (академ.час/нед)																34.9					36.9																		
з.е. на курсах (без факультативов)																60					60																		

