

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе



Л.А. Мурашова

«29» августа 2023 г.



Рабочая программа производственной (клинической) практики

ХИРУРГИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА

(вариативная часть)

Разработчики рабочей программы:
Гаврилова О.А., зав. кафедрой
детской стоматологии и
ортодонтии, д.м.н., профессор
Мяло О.А., доцент каф. детской
стоматологии и ортодонтии, к.м.н.
Бобров Д.В., доцент каф. детской
стоматологии и ортодонтии, к.м.н.
Чумаков А.Н., доцент каф. детской
стоматологии и ортодонтии, к.м.н.
Петруничев В.В., доцент каф.
детской стоматологии и
ортодонтии, к.м.н.

Тверь, 2023 г.

Производственная (клиническая) практика **ХИРУРГИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА** (далее – практика) является обязательным блоком программы ординатуры **31.08.77 ОРТОДОНТИЯ** и включает базовую часть и вариативную часть, формируемую участниками образовательных отношений.

1. Цель и задачи практики

Целью практики является закрепление приобретённых знаний в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование универсальных и профессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности.

Задачами практики являются:

- совершенствование навыков общения с больными и их родственниками, медицинским персоналом лечебных учреждений, в основе которых лежит реализация принципов медицинской деонтологии и этики;
- совершенствование сбора анамнеза и методов обследования больного;
- закрепление и углубление навыков клинического мышления в вопросах дифференциальной диагностики заболеваний как часто встречающихся в практике стоматолога детского, так и редких с оценкой индивидуальных особенностей их течения, а также совершенствование в вопросах врачебной тактики;
- совершенствование умения формулировать синдромальный и клинический диагноз в соответствии современными классификациями болезней;
- закрепление и углубление умения осуществлять рациональный выбор медикаментозной и немедикаментозной терапии с учётом их механизма действия, этиологии, патогенеза заболевания, возраста, сопутствующей патологии, психологических особенностей пациента;
- закрепление и углубление практических навыков в вопросах реабилитации пациентов, освоения принципов первичной и вторичной профилактики, организации диспансерного динамического наблюдения;
- совершенствование практических навыков по проведению диагностических и лечебных манипуляций при оказании неотложной помощи в конкретной ситуации на амбулаторно-поликлиническом этапе; освоение порядка организации неотложной медицинской помощи больным с острыми заболеваниями;
- закрепление знаний нормативных и законодательных актов, касающихся организации и оказания медицинской помощи на амбулаторно-поликлиническом этапе; приобретение практических навыков по оформлению учетно-отчетной документации, формирование умений по ведению документации, выписке рецептов.

2. Результаты прохождения практики

В результате прохождения практики у обучающегося формируются универсальные и профессиональные компетенции для успешной профессиональной деятельности в качестве врача-ортодонта

I) универсальные (УК):

1) готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2):

з н а т ь

- основные принципы управления коллективом, с учётом толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий при осуществлении организационно-управленческой деятельности.

у м е т ь

- эффективно применять на практике основные принципы управления коллективом, с учётом толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий при планировании и организации деятельности трудового коллектива;

- создавать в медицинских организациях оптимальные условия для трудовой деятельности медицинского персонала.

II) профессиональные:

1) готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК 2):

з н а т ь

- особенности строения органов и тканей полости рта у детей и подростков;

- клинические проявления основных стоматологических заболеваний у детей и подростков;

- принципы деления на диспансерные группы;

- этапы диспансеризации детского населения;

у м е т ь

- проводить обследование пациента и выявлять патологические изменения тканей и органов полости рта;

- заполнять медицинскую учётно-отчётную документацию;

- распределять детей на диспансерные группы;

- осуществлять диспансеризацию детей у стоматолога;

в л а д е т ь

- методом обследования детей при массовых стоматологических осмотрах;

- методом диспансеризации детского населения у стоматолога.

2) готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5):

з н а т ь

- нормальную анатомию и физиологию тканей и органов зубочелюстной

системы у детей;

- особенности этиологии и патогенеза стоматологических заболеваний у детей и подростков;
- клинические проявления типичных и вариантных форм заболеваний у детей и подростков;
- наиболее распространенные и общепринятые классификации заболеваний челюстно-лицевой области;
- Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- современные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования стоматологических пациентов;
- показания, последовательность и объём назначаемых дополнительных методов исследования пациентов со стоматологической патологией;
- виды, клинические проявления и диагностика осложнений стоматологических заболеваний;

у м е т ь

- собирать анамнез у родителей и/или детей на стоматологическом приеме;
- проводить комплексное обследование детей со стоматологическими заболеваниями, применяя клинические, инструментальные и лабораторные методы диагностики;
- анализировать данные стоматологического обследования в связи с общеклиническими данными;
- интерпретировать результаты дополнительных методов исследования (рентгенологические, ЭОД и пр.);
- на основании результатов обследования формулировать развернутый диагноз;
- обосновать клинический диагноз на основе проведенного дифференциального диагноза;

в л а д е т ь

- осмотром полости рта (слизистая, пародонт, зубные ряды и зубы, анатомические образования и пр.);
- записью зубной формулы ребенка и подростка с обозначением здоровых, кариозных, пломбированных и отсутствующих зубов и определением индексов интенсивности кариеса зубов;
- методами определения индексов, характеризующих состояние гигиены полости рта и пародонта;
- методами исследования челюстно-лицевой области: опрос, осмотр и пальпация: инструментальные и дополнительные методы исследования.
- анализом всех видов исследований, динамика заболевания и данных консультаций специалистов;
- диагностикой стоматологических заболеваний у детей и подростков.

3) готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК

б):

з н а т ь

- показания для выдачи листков временной нетрудоспособности;
- порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и иных видов медицинской экспертизы;
- законодательную основу экспертизы временной нетрудоспособности;

у м е т ь

- анализировать данные предоставленные для проведения экспертизы временной нетрудоспособности и иных видов медицинской экспертизы;
- правильно заполнять медицинские документы;

в л а д е т ь

- алгоритмами проведения экспертизы временной нетрудоспособности и иной медицинской экспертизы;
- методикой анализа эффективности лечения по динамике результатов обследования;
- алгоритмом принятия решения об излечении и прекращении лечения.

4) способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями; готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (ПК-7):

з н а т ь

- психо-эмоциональное состояние детей в различных возрастах;
- функциональные особенности организма ребенка в различные возрастные периоды;
- показания и противопоказания к основным видам лечения стоматологических заболеваний у детей, стандарты качества лечения;
- лекарственные средства, применяемые в детской стоматологии (показания, противопоказания, способы применения, дозы);
- показания для направления детей со стоматологическими заболеваниями к другим специалистам;
- основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования, обеспечения лекарственной помощи населению;

у м е т ь

- устанавливать психологический речевой контакт с ребенком;
- правильно строить взаимоотношения с родителями в процессе деятельности врача;
- составлять комплексный план лечения пациентов стоматологического профиля;
- определить алгоритм и объем реализации лечебных мероприятий у стоматолога и по показаниям у других специалистов;
- правильно оформить направление ребенка со стоматологической патологией к соответствующим специалистам;

- использовать принципы врачебной деонтологии и медицинской этики;

в л а д е т ь

- методикой психологической подготовкой ребенка перед и во время лечения;
- методами анестезии: местная анестезия (аппликационная, инфильтрационная, проводниковая); новокаиновые блокады.
- технологией применения различных групп материалов, используемых для изготовления ортодонтических аппаратов;
- технологией применения композитные материалы химического и светового отверждения.
- методиками лечения различной ортодонтической патологией в зависимости от возраста пациента;
- методиками применения несъёмных ортодонтических конструкций (брекетов) различных производителей;
- принятием решения о хирургическом вмешательстве и его выполнение.

5) готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК 9):

з н а т ь

- современные методы реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов детского возраста со стоматологической патологией;
- природные лечебные факторы, лекарственные, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

у м е т ь

- определить алгоритм и объем реализации лечебных мероприятий у стоматолога и по показаниям у других специалистов при реабилитации и санаторно-курортном лечении;

в л а д е т ь

- методикой орошения десневого края минеральной водой;
- методикой аппликаций лечебными глинами.

3. Объем программы практики составляет 6 з.е. (216 академических часов).

4. Трудоёмкость практики

	Наименование разделов (модулей) практики	Объем часов аудиторной работы	Объем часов на самостоятельную работу	Всего часов	Семестр прохождения практики
2.	Разделы (модули) практики, относящиеся к вариативной части	144	72	216	4
2.2.	Вариант для выбора	144	72	216	4

	обучающегося – 2: Хирургическая стоматология детского возраста				
--	---	--	--	--	--

5. Перечень практических навыков:

- Организация рабочего места хирурга для приема пациентов с учетом эргономики, правил асептики, антисептики, профилактики инфекции.
- Проведение профилактического осмотра.
- Чтение дентального рентгеновского снимка, ортопантомограмм, томограмм суставов, телерентгенограмм.
- Проведение инфильтрационного обезболивания в полости рта.
- Проведение проводникового обезболивания.
- Удаление временного зуба.
- Удаление постоянного зуба.
- Освоение правил работы в перевязочной и операционной (ассистирование).
- Обработка и дренирование гнойной раны челюстно-лицевой области, наложение повязки.
- Выполнение цистэктомии и цистотомии (ассистирование).
- Вскрытие субпериостального абсцесса.
- Вправление вывиха ВНЧС (ассистирование).
- Устранение уздечек и тяжелой слизистой полости рта (ассистирование).
- Наложение временных назубных шин.
- Сбор материала для цитологического и бактериологического исследования. Проведение биопсии, диагностической пункции.
- Проведение гингивотомии.
- Выполнение резекции вершины корня (ассистирование).
- Выполнение иссечения хронической эрозии и язвы.
- Удаление поверхностное доброкачественное новообразование; (ассистирование).
- Проведение первичной хирургической обработки раны челюстно-лицевой области, репозицию, фиксацию и иммобилизацию отломков челюстных костей.
- Обработка ожоговой поверхности челюстно-лицевой области.
- Вправление вывиха височно-нижнечелюстного сустава.
- Оказание неотложной помощи детям со стоматологическими заболеваниями.
- Осуществление диспансеризации детей с заболеваниями и пороками челюстно-лицевой области.
- Анализ и оценка результатов лечения, запись в истории болезни, оформление эпикриза.

6. Формы контроля и отчётности по практике

Обучающийся ведёт дневник ординатора, в котором отражены все

виды их деятельности. Контроль качества прохождения практики осуществляет преподаватель, ответственный за работу с ординаторами и/или руководитель структурного подразделения медицинской организации. При проведении аттестации с использованием оценочных средств, преподаватель делает соответствующую отметку (зачтено, не зачтено) в дневнике прохождения практики (форма представлена в Приложении 1).

Критерии оценки для промежуточной аттестации:

- **отлично** – обучающийся знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы, без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений;
- **хорошо** – обучающийся знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы, самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет;
- **удовлетворительно** – обучающийся знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы, демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем;
- **неудовлетворительно** – обучающийся не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики:

а) основная литература:

1. Персин, Л. С. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций : учебник [Текст] / Л. С. Персин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015 . – 638 с. : рис. - Предм. указ.: с. 635-638 .
2. Митчелл, Лаура Основы ортодонтии: пер. с англ. [Текст] / Лаура Митчелл; ред. Ю. М. Малыгин. – 2-е изд. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 375 с.
3. Проффит, Уильям Р. Современная ортодонтия [Текст]: пер. с англ. / Уильям Р. Проффит; ред. Л. С. Персин. - 3-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2015. - 559 с.

б) дополнительная литература:

1. Ортодонтия детей и взрослых [Текст] : учебное пособие / С. В. Черненко, П. А. Железный, Ю. К. Железная. – Москва : Миттель Пресс, 2010. - 357 с.
2. Хорошилкина, Февралина Яковлевна Ортодонтия. Лечение зубочелюстно-

лицевых аномалий по методу Френкеля [Текст]: учебное пособие / Февралина Яковлевна Хорошилкина, Юрий Михайлович Малыгин, Леонид Семенович Персин. - Москва: Медицинское информационное агентство, 2011. - 103 с.

3. Тестовые задания по ортодонтии [Текст] / Под ред. Л. С. Персина. – Москва : Медицина, 2012. - 162 с.

Детская стоматология:

Детская терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. В. К. Леонтьева, Л. П. Кисельниковой. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 896 с.

Хирургическая стоматология детского возраста:

Атлас по детской хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. З. Топольницкий, А. Ю. Васильев. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011.

Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Текст] : национальное руководство / Под ред. А. А. Кулакова, Т. Г. Робустовой, А. И. Неробеева. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 928 с.

Ортопедическая стоматология:

Запись и ведение медицинской карты в клинике ортопедической стоматологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. проф. Т. И. Ибрагимова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 224 с.

Гнатология:

Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015.

Заболевания пародонта. Современный взгляд на клинико-диагностические и лечебные аспекты [Текст] : учебное пособие / Янушевич О. О., Гринин В. М., Почтаренко В. А., Рунова Г. С. и др. / под ред. О. О. Янушевича. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 160 с.

Функциональная диагностика височнонижнечелюстного сустава:

Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия : национальное руководство [Текст] / Под ред. А. А. Кулакова, Т. Г. Робустовой, А. И. Неробеева. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 928 с.

Планы ведения больных. Стоматология [Электронный ресурс] / О. Ю. Атьков [и др.]; под ред. О. Ю. Атькова, В. М. Каменских, В. Р. Бесякова. - 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015.

Персин, Л. С. Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы [Текст] : учебное пособие / Л. С. Персин, М. Н. Шаров. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 360 с.

8. Материально-техническое обеспечение практики

8.1. Приложение

8.2. Лицензионное программное обеспечение

1. Microsoft Office 2013:

- Access 2013;
- Excel 2013;
- Outlook 2013;
- PowerPoint 2013;
- Word 2013;
- Publisher 2013;
- OneNote 2013.

2. Комплексные медицинские информационные системы «КМИС. Учебная версия» (редакция Standart) на базе IBM Lotus.

3. Программное обеспечение для тестирования обучающихся SUNRAV TestOfficePro.

8.3. Электронно-библиотечные системы, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа. – Режим доступа: www.geotar.ru.
- электронная библиотека «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);
- электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений (www.informuo.ru);
- информационно-поисковая база Medline (<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>);
- электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова;
- бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>;
- официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации // <http://www.rosminzdrav.ru>;
- Российское образование. Федеральный образовательный портал. // <http://www.edu.ru/>;
- официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации // <http://минобрнауки.рф/>;
- Врачи РФ. Общероссийская социальная сеть. (<http://vrachirf.ru/company->

announce-single/6191).

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тверской государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра _____

Ф.И.О. руководителя практической подготовки (1-й курс)

Ф.И.О. руководителя практической подготовки (2-й курс)

ДНЕВНИК БАЗОВОЙ (ВАРИАТИВНОЙ) ПРАКТИКИ

Ординатора _____ - _____ гг. обучения

Специальность: _____

(название)

Ф.И.О. _____

Тверь, 2017

**График прохождения практики в 20__ – 20__ уч. году
(первый курс)**

Даты прохождения	Вид практики (Б2.1. базовая)	База прохождения

Подпись руководителя _____

**График прохождения практики в 20__ – 20__ уч. году
(второй курс)**

Даты прохождения	Вид практики (Б2.1. базовая, Б2.2.1., Б2.2.2. вариативные)	База прохождения

Подпись руководителя _____

ХАРАКТЕРИСТИКА ОРДИНАТОРА ____ ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Сроки прохождения практики _____

Место прохождения практики _____

Теоретическая подготовка ординатора и умение применять на практике полученные знания _____

Анализ работы ординатора на практике (дисциплина, активность, степень закрепления и усовершенствования общеврачебных и специальных навыков, овладение материалом, предусмотренным программой) _____

Поведение в коллективе, отношение к пациентам, сотрудникам, товарищам

Дополнительные сведения (соответствие внешнего вида, трудовая дисциплина) _____

Руководитель практики

Дата