

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Кафедра микробиологии и вирусологии
с курсом иммунологии**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и воспитательной работе



Д.В. Килейников
Д.В.Килейников
« 18 » *мая* 2018г.

Рабочая программа учебной клинической практики

Ознакомительная

для студентов 1 курса

направление подготовки (специальность)

31.05.02 Педиатрия

Форма обучения

очная

Рабочая программа дисциплины обсуждена на
заседании кафедры микробиологии и вирусологии
с курсом иммунологии
«28» мая 2018г. протокол №9

Зав. кафедрой *В.М. Червинец* (Червинец В.М.)
подпись

Разработчик рабочей программы
Д.м.н., доцент Майоров Р.В.:

Тверь, 2018

I. Внешняя рецензия дана заместителем главного врача Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Тверской области «Калининская Центральная районная клиническая больница» (ГБУЗ "КЦРКБ") Зайцевой Е.Н. (прилагается)

Рабочая программа рассмотрена на заседании профильного методического совета

«__» _____ 2018 г. (протокол №)

Рабочая программа утверждена на заседании ЦКМС 18.06.2018 (протокол №6).

II. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) **31.05.02 Педиатрия**, с учётом рекомендаций основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования.

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики – Учебная.

Тип практики – Клиническая.

Способ проведения практики – Стационарная, выездная.

Форма проведения практики – Дискретно по периодам проведения практик.

2. Цель и задачи производственной практики

Целью практики является закрепление знаний, приобретенных в процессе обучения, формирование у обучающихся общекультурных (ОК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачи практики:

- Закрепление знаний и навыков по выполнению функциональных обязанностей младшего медицинского персонала и условий их работы в детских медицинских организациях.
- Воспитание у выпускников принципов медицинской этики и деонтологии, преданности избранной профессии;
- Обеспечить выполнение поставленной цели и задач учебной практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, проводящейся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

В результате прохождения практики у обучающегося формируются общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции для успешной профессиональной деятельности:

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения практики студент должен:
ПК-16 готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Владеть: приемами и технологиями просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни, навыками культурного мышления, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, в т.ч. в своей будущей профессии, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; Уметь: применять приемы просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни, устанавливать психологический и речевой контакт с больными. Знать: базовые принципы просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни, морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, аспекты интегративных взаимодействий с медицинским персоналом отделения и сотрудниками других подразделений клиники, основные факторы риска и основы здорового образа жизни.

<p>ОПК-11 готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.</p>	<p>Владеть: практическими навыками применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.</p> <p>Уметь: - обеспечить лечебно-охранительный режим у конкретного пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить основные правила санитарно-эпидемического режим в терапевтическом отделении; - провести первичную санитарную обработку больного; - приготовить растворы дезинфицирующих средств (хлорамин, жавельсолид, аламинол, и прочие); - произвести смену постельного и нательного белья пациентам, находящимся в состоянии ступора, сопора и комы; - оказать соответствующую медицинскую помощь при транспортировке (носилки, кресло и прочие пособия транспортировки) больного (с учетом диагноза) при переводе больного в другое отделение клиники, при оказании дополнительных лечебных и диагностических мероприятий; - произвести необходимые манипуляции (подготовка к проводимым исследованиям) при проведении рентгенологических исследований органов брюшной полости, грудной клетки, малого таза; - произвести термометрию, исследование пульса и артериального давления с регистрацией данных в «Медицинской карте стационарного больного»; - провести простейшие физиотерапевтические процедуры (постановка горчичников, медицинских «банок», применение компрессов); - оформить направления в лабораторию для проведения клинических и биохимических анализов крови, анализов мочи, кала, мокроты, промывных вод желудка и других биологических жидкостей; - измерить суточный диурез; - подготовить лабораторную посуду (пробирки) для взятия биологических проб крови, мочи, слюны и кала); - промаркировать материал для сбора биологических материалов; - организовать раздачу (согласно врачебным предписаниям) таблетированных, капсулированных, солютированных медикаментозных препаратов; - проконтролировать прием таблетированных, капсулированных и солютированных препаратов. <p>Знать: - анатомио-физиологические и возрастно-половые особенности пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные клинические признаки, характеризующие острую и хроническую патологию внутренних органов; - правила лечебно-охранительного и санитарно-эпидемического режима; - основные способы и манипуляции, используемые средним медицинским персоналом при уходе за больными; - правила ведения медицинской документации медицинской сестры; - правила хранения лекарственных препаратов, в том числе сильнодействующих и наркотических средств; - главные симптомы неотложных состояний в терапевтической клинике и принципы оказания неотложной доврачебной помощи при острой дыхательной и сердечно-сосудистой недостаточности, при сердечно-болевом синдроме, при признаках кровотечения из
--	--

	<p>дыхательной системы и органов желудочно-кишечного тракта, при острой задержке мочи, при появлении кожных изменений (пролежней), анафилактическом шоке.</p> <p>- основные принципы применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.</p>
--	---

4. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика «Медицинская ознакомительная» входит в Базовую часть Блока 2 ОПОП специальности педиатрия.

Данная практика – это начальный этап формирования и совершенствования навыков работы медицинского персонала. В соответствии с целевыми установками государственного образовательного стандарта при прохождении данной практики, студенты должны овладеть навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания и методами оказания первой помощи в рамках деятельности среднего и младшего медицинского персонала. В процессе прохождения данного модуля расширяются знания, навыки и компетенции для успешной профессиональной деятельности врача по специальности «педиатр».

При отсутствии данного объема знаний, умений и навыков врач не может качественно организовывать и контролировать правильность работы среднего и младшего медицинского персонала.

1) Уровень начальной подготовки обучающегося для успешного освоения модуля.

Прохождение производственной практики «Ознакомительная» в конце первого года обучения предполагает формирование необходимого исходного уровня знаний и умений при изучении дисциплин на кафедрах I курса.

2) Освоение практики «Ознакомительная» необходимо для дальнейшего изучения следующих дисциплин и модулей:

- производственная практика помощник палатной и процедурной медицинской сестры (необходимы следующие разделы: манипуляции, связанные с верхними отделами желудочно-кишечного тракта; манипуляции, связанные с нижними отделами желудочно-кишечного тракта; простые лечебные манипуляции; инъекции; манипуляции связанные с мочевыделительной системой, инъекции, инфузии);
- инфекционные болезни,
оториноларингология.

5. Объем практики составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа.

6. Образовательные технологии

В процессе преподавания практики используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: выполнение навыков под руководством медработника-куратора; подготовка и чтение лекций больным по формированию здорового образа жизни; разбор клинических случаев; учебно-исследовательская работа студента.

7.Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой во 2 семестре.

III. Учебная программа практики

1. Содержание практики:

Производственная практика «Ознакомительная» проводится по окончании летней экзаменационной сессии на базе государственных стационарных или амбулаторно-поликлинических лечебно-профилактических учреждений. Студенты распределяются

по лечебно-профилактическим учреждениям в начале производственной практики. Распределение студентов осуществляется в отделе производственной практики университета.

Для руководства практикой, проводимой в Университете, назначается руководитель (руководители) практики от Университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета. Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета (далее – руководитель практики от Университета), и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации (далее – руководитель практики от профильной организации). Руководитель практики от Университета:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от Университета и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

При наличии в организации вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к содержанию практики, с обучающимся может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности.

2. Формы отчетности по практике:

Во время прохождения практики студентом должен быть оформлен отчет о прохождении практики, включающий следующие документы:

- характеристика студента ответственного за практику работника лечебного учреждения. Характеристика должна быть подписана руководителем учреждения – базы практики и заверена печатью организации.
- цифровой отчет о проведенных манипуляциях и полученных практических навыках – должен быть подписан руководителем учреждения – базы практики и заверен печатью организации;
- сведения о профилактической работе студента.

Отчет должно быть оформлен в виде мягкой пластиковой папки-скоросшивателя с прозрачной передней частью. Внутри в отдельных файлах помещаются все документы в следующем порядке: титульный лист, характеристика, цифровой отчет и сведения о профилактической работе.

IV. Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций (Приложение №1)

Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту:

1. Промывание глаз;
2. Утренний туалет глаз;
3. Закапывание капель в глаза;
4. Закладывание глазной мази из тубика;
5. Закапывание капель в ухо;
6. Закапывание капель в нос;
7. Удаление корочек из носа;
8. Протирание полости рта;
9. Смазывание полости рта;
10. Промывание (орошение) полости рта;
11. Уход за кожей больного;
12. Бритье кожи предоперационное или поврежденного участка;
13. Транспортировка больного;
14. Перекладывание больных;
15. Размещение тяжелобольного в постели;
16. Подготовка и смена нательного белья;
17. Подготовка и смена постельного белья;
18. Введение желудочного зонда;
19. Промывание желудка;
20. Кормление тяжелобольного через рот;
21. Кормление тяжелобольного через назогастральный зонд;
22. Посobie при гастростомах;
23. Посobie при стомах толстого кишечника;
24. Посobie при илеостоме;
25. Выполнение очистительной клизмы;
26. Выполнение сифонной клизмы;
27. Выполнение лекарственной клизмы;
28. Катетеризация мочевого пузыря;
29. Посobie при мочеиспускании тяжелого больного;
30. Уход за внешним мочевым катетером;
31. Уход за постоянным мочевым катетером;
32. Внутрикожное введение лекарственных средств;
33. Подкожное введение лекарственных средств;
34. Внутримышечное введение лекарственных средств;
35. Внутривенное введение лекарственных средств;
36. Внутривенные капельные инфузии;
37. Уход за промежностью и наружными половыми органами тяжелобольного;
38. Спринцевание влагалища;
39. Посobie при дефекации тяжелого больного;
40. Подмывание больных;
41. Приготовление грелки больному;
42. Постановка горчичников;
43. Постановка банок;
44. Взятие мазка из зева;
45. Взятие мазка из носа.

Критерии оценки выполнения практических навыков – четырехбалльная шкала.

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в отделениях медицинской организации и контроль правильности формирования компетенций. При проведении текущего контроля преподаватель (руководитель практики) проводит коррекционные действия по правильному выполнению соответствующей практической манипуляции.

Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения практики

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой.

Итоговый контроль проводится на ответственной кафедре в результате проверки и защиты прочитанной студентом лекции, портфолио, цифрового отчета практики и характеристики врача-куратора. Все документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики от медицинской организации и печатью медицинской организации.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ЗАЧЁТОВ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

1. Отлично: студент выполнил весь объём практических навыков согласно программе производственной практики, хорошо знает теоретические вопросы курса практики, знаком с основной литературой. Активно участвовал в учебно-исследовательской работе, дисциплинирован, участвовал в общественной жизни лечебного учреждения, грамотно и аккуратно вёл документацию.
2. Хорошо: студент выполнил весь объём практических навыков, предусмотренный программой практики, хорошо знает основные вопросы теоретического курса по предмету практики, однако недостаточно активно участвовал в учебно-исследовательской работе и жизни лечебного учреждения.
3. Удовлетворительно: студент выполнил лишь предусмотренный программой объём практических навыков, нетвёрдо ориентируется в теоретических вопросах предмета, проявлял недостаточную активность в учебно-исследовательской работе и общественной жизни лечебного учреждения. Допускал неточности в ведении документации по производственной практике.
4. Неудовлетворительно: студент не выполнил минимума практических навыков программы производственной практики, слабо знает теоретические вопросы разделов предмета практики, недисциплинирован (неряшлив в медицинской одежде, не соблюдал санитарно-гигиенические требования, присущие врачу, недостаточно внимателен к больным, нарушал правила врачебной этики, и деонтологии, допускал пропуски без уважительных причин отдельных дней практики и др.), уклонялся от участия в общественной жизни лечебного учреждения.

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики:

а). Основная литература:

1. Руководство к практическим занятиям по общему уходу за хирургическими больными [Текст]: учеб. пособие / под ред. Е.М. Мохова. – Тверь: ООО «Издательство «Триада», 2008. – 300 с. (гриф УМО).
2. Глухов А.А. и др. Основы ухода за хирургическими больными [Текст]: учеб. пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 288 с. (гриф УМО).
3. Заликина Л. Уход за больными [Текст]: учебник. – М.: МИА, 2008. – 204. с.

б) Дополнительная литература:

1. Пропедевтика хирургии. Избранные лекции. [Текст]: учеб. пособие / В.К. Гостищев и [др.]; под общ. ред. В.К. Гостищева и А.И. Ковалёва. – М.: (б.и.), 2007. – 904 с.: ил.

2. Евсеев М.А. Уход за больными в хирургической клинике [Текст]: учеб. пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 300 с. (гриф УМО).
3. Руководство к практическим занятиям по общему уходу за хирургическими больными (на англ. языке) [Текст]: учеб. пособие / под ред. Е.М. Мохова. – Тверь: ООО «Издательство «Триада», 2006. – 84 с. (на англ.)
4. Имитационный курс обучения основам общего ухода за больными (взрослыми) [Текст]: учебно-метод. пособие для самостоятельной подготовки студентов, обучающихся по специальностям: «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология» / В.В. Аникин [и др.]; под ред. В.В. Аникина, Е.М. Мохова; / Тверская гос. мед. акад. – Тверь: ТГМА, 2014. – 55 с.
5. Журнал. Медицинская сестра.

2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике

1. Имитационный курс обучения основам общего ухода за больными (взрослыми) [Текст]: учебно-метод. пособие для самостоятельной подготовки студентов, обучающихся по специальностям: «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология» / В.В. Аникин [и др.]; под ред. В.В. Аникина, Е.М. Мохова; / Тверская гос. мед. акад. – Тверь: ТГМА, 2014. – 55 с.
2. Симуляционное обучение по специальности «Лечебное дело» [Текст]: руководство / сост. М.Д. Горшков; ред. А.А. Свистунов.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014.- 288 с.

3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

Электронная база данных и информационная система поддержки принятия клинических решений «ClinicalKey» (www.clinicalkey.com);
 Стандарты медицинской помощи: <http://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983>;
 Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений (www.informuo.ru);
 Университетская библиотека on-line (www.biblioclub.ru);
 Информационно-поисковая база Medline (<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>);
 Сводный каталог Корбис (Тверь и партнеры) (<http://www.corbis.tverlib.ru>);
 Доступ к базам данных POLPRED (www.polpred.ru);
 «МЕДАРТ» сводный каталог периодики и аналитики по медицине (<http://www.medart.komlog.ru>);
 Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова // <http://www.emll.ru/newlib/>;
 Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>;
 Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России // <http://vrachirf.ru/company-announce-single/6191/>;
 Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации // <http://www.rosminzdrav.ru/>;
 Российское образование. Федеральный образовательный портал. // <http://www.edu.ru/>;

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

4.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft Office 2013:
 - Excel 2013;
 - PowerPoint 2013;
 - Word 2013;
2. Комплексные медицинские информационные системы «КМИС. Учебная версия» (редакция Standart) на базе IBM Lotus.
3. Программное обеспечение для тестирования обучающихся SUNRAV TestOfficePro

4.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);
2. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа. – Режим доступа: www.geotar.ru;
3. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

5. Методические указания для обучающихся по прохождению практики. Прилож. №2

VI. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

Приложение № 3.

VII. Научно-исследовательская работа студента (для практик, при освоении которых она предусмотрена матрицей компетенций)

Перечень тем по научно-исследовательской работе студентов по «Медицинской ознакомительной практике»:

1. Особенности биомедицинской этики в медицинской практике.
2. Оценка состояния тяжести сознания больного, основные признаки ступора, сопора и комы.
3. Правила термометрии, основные виды температурных кривых при важнейших состояниях в клинике внутренних болезней.
4. Особенности диеты у больных сахарным диабетом
5. Диетические столы при патологии системы органов пищеварения.
6. Показания и противопоказания к применению физиотерапевтических методов воздействия на кровообращения
7. Организация рационального питания, как фактор предотвращения патологии сердечнососудистой системы.
8. Санитарная обработка пациентов при выявлении педикулеза и чесотки.
9. Уход за кожей и ее дериватами.
10. Пролежни, клиническая характеристика и уход за больными в зависимости от стадий, профилактика пролежней.
11. Гирудотерапия, особенности , показания и противопоказания.
12. Биомедицинские, социальные и этические аспекты проведения реанимационных мероприятий.

VIII. Профилактическая работа студента. Создание портфолио.

При прохождении практики студенту необходимо проводить активную деятельность по формированию здорового образа жизни населения. Результаты этой работы каждый студент в течение всего периода заносит в свое портфолио.

В портфолио указываются какую именно деятельность студент осуществлял по формированию здорового образа жизни среди населения:

1. оформление санбюллетеней с указанием информации о том где находится этот санбюллетень + фото (можно черно-белое на листе бумаги формата А4) с

- подписью и печатью старшей медсестры отделения, в котором висит этот плакат;
2. электронные санбюллетени, размещаемые в социальных сетях;
 3. проведение лекции с указанием где, когда проведена лекция, сколько человек присутствовало, распечатанным текстом лекции с подписью и печатью старшей медсестры отделения,
 4. проведение беседы с указанием где, когда проведена беседа, сколько человек присутствовало, распечатанным текстом с ФИО и подписями пациентов, подписью и печатью старшей медсестры отделения,
 5. оформление памятки для пациентов в печатном виде с подписью и печатью старшей медсестры отделения,
 6. видеофильм профилактической направленности;
- при этом портфолио может содержать не только информацию о проведении просветительской работы во время практики, но и вне ее
7. участие в работе студенческого отряда Милосердие,
 8. участие в проекте Наркобезопасность,
 9. волонтерская деятельность по формированию здорового образа жизни – проект Мобильное здравоохранение в торговых центрах;
 10. участие в работе летних спортивных, оздоровительных лагерей для сопровождения групп на выезде в качестве медицинской бригады.

IX. Протоколы согласования рабочей программы практики с другими кафедрами

Нормальная физиология	предшествующая	
Инфекционные болезни	последующая	

X. Сведения об обновлении рабочей программы практики Представлены в Приложении № 4

**Фонды оценочных средств
для проверки уровня сформированности компетенций (части компетенций)
для промежуточной аттестации по итогам освоения практики**

ПК-16

готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни

1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь» (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения):

применять приемы просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни, устанавливать психологический и речевой контакт с больными

2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть» (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе практической деятельности):

приемами и технологиями просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни, навыками культурного мышления, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, в т.ч. в своей будущей профессии, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;

ОПК-11

готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.

Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь», уметь организовывать и выполнять следующие манипуляции:

- 1) Промывание глаз;
- 2) Утренний туалет глаз;
- 3) Закапывание капель в глаза;
- 4) Закладывание глазной мази из тюбика;
- 5) Закапывание капель в ухо;
- 6) Закапывание капель в нос;
- 7) Удаление корочек из носа;
- 8) Протираание полости рта;
- 9) Смазывание полости рта;
- 10) Промывание (орошение) полости рта;
- 11) Ухаживать за кожей больного;
- 12) Бритье кожи предоперационное или поврежденного участка;
- 13) Транспортировку больного;
- 14) Перекладывание больных;
- 15) Размещение тяжелобольного в постели;
- 16) Подготовку и смена нательного белья;
- 17) Подготовку и смена постельного белья;
- 18) Введение желудочного зонда;
- 19) Промывание желудка;

- 20) Кормление тяжелобольного через рот;
- 21) Кормление тяжелобольного через назогастральный зонд;
- 22) Пособие при гастростомах;
- 23) Пособие при стомах толстого кишечника;
- 24) Пособие при илеостоме;
- 25) Очистительная клизма;
- 26) Сифонная клизма;
- 27) Лекарственная клизма;
- 28) Катетеризация мочевого пузыря;
- 29) Пособие при мочеиспускании тяжелого больного;
- 30) Уход за внешним мочевым катетером;
- 31) Уход за постоянным мочевым катетером;
- 32) Уход за промежностью и наружными половыми органами тяжелобольного;
- 33) Спринцевание влагалища;
- 34) Пособие при дефекации тяжелого больного;
- 35) Подмывание больных;
- 36) Подготовка грелки больному;
- 37) Постановка горчичников;
- 38) Постановка банок;
- 39) Взятие мазка из зева;
- 40) Взятие мазка из носа.

Выполнение каждого практического навыка оценивается по четырёхбалльной системе:

- самостоятельное безошибочное выполнение - отлично (5);
- самостоятельное выполнение с несколькими незначительными ошибками - хорошо (4);
- выполнение с несколькими незначительными ошибками с корректирующими действиями преподавателя - удовлетворительно (3);
- невыполнение, выполнение с множеством ошибок - неудовлетворительно (2).

ХАРАКТЕРИСТИКА

Студент _____
(фамилия, имя, отчество)

прошел практику _____

в _____
(наименование ЛПУ)

в количестве _____ дней

За время прохождения практики зарекомендовал себя

Выводы, рекомендации: _____

Руководитель практики от мед. организации _____

М.П.

Справка
о материально-техническом обеспечении рабочей программы практики
ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ

(название практики, модуля, практики)

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Учебные парты, стулья, классные доски, компьютеры стационарные, мультимедийный проектор. Обеспечение доступа (в т.ч. удаленного) к электронной информационно-образовательной среде организации, к электронно-библиотечной системе, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам. Инструментальный медицинский шкаф. Раковина со смесителем горячей и холодной воды. Зеркало. Шкаф для хранения наглядных пособий.

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

ЦИФРОВОЙ ОТЧЕТ
по практике «Ознакомительная»
студента (Ф.И.О.)

1 курса _____ группы педиатрического факультета,
за период с _____ по _____ 201__ года

№	Перечень практических навыков	Дата							Итого
1.	Промывание глаз								
2.	Утренний туалет глаз								
3.	Закапывание капель в глаза								
4.	Закладывание глазной мази из тюбика								
5.	Закапывание капель в ухо								
6.	Закапывание капель в нос								
7.	Удаление корочек из носа								
8.	Протираание полости рта								
9.	Смазывание полости рта								
10.	Промывание (орошение) полости рта								
11.	Уход за кожей больного								
12.	Бритье кожи предоперационное или поврежденного участка								
13.	Транспортировку больного								
14.	Перекладывание больных								
15.	Размещение тяжелобольного в постели								
16.	Подготовка и смена нательного белья								
17.	Подготовка и смена постельного белья								
18.	Введение желудочного зонда								
19.	Промывание желудка								
20.	Кормление тяжелобольного через рот								
21.	Кормление тяжелобольного через назогастральный зонд								
22.	Пособие при гастростомах								
23.	Пособие при стомах толстого кишечника								
24.	Пособие при илеостоме								
25.	Очистительная клизма								
26.	Сифонная клизма								
27.	Лекарственная клизма								
28.	Катетеризация мочевого пузыря								
29.	Пособие при мочеиспускании тяжелого больного								
30.	Уход за внешним мочевым								

	катетером										
31.	Уход за постоянным мочевым катетером										
32.	Уход за промежностью и наружными половыми органами тяжелобольного										
33.	Спринцевание влагалища										
34.	Пособие при дефекации тяжелого больного										
35.	Подмывание больных										
36.	Подготовка грелки больному										
37.	Постановка горчичников										
38.	Постановка банок										
39.	Взятие мазка из зева										
40.	Санитарная обработка больного										
41.	Смена нательного и постельного белья										
42.	Термометрия с регистрацией в температурном листе										
43.	Измерение: - числа дыхательных движений; - пульса и АД										
44.	Транспортировка больных										
45.	Раздача лекарств										
46.	Участие в оказании неотложной помощи при:-обмороке; -кровотечении;										
47.	Подготовка лабораторной посуды для доставки анализов в лабораторию										

Подпись студента: _____

Подпись старшей медицинской сестры отделения _____

Подпись главной медицинской сестры лечебного учреждения _____ М.П.

Примечание. В третьей и последующей ячейках таблицы указывается количество выполненных манипуляций. В свободные графы практических навыков вписываются от руки манипуляции, выполняемые только в данном отделении или не вошедшие в предлагаемый список.