

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе и  
инновационной деятельности

 О.Н. Бахарева

« 20 » апреля 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ**

уровень высшего образования подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре для научных специальностей:

- |   |   |
|---|---|
| 1.5.4. Биохимия                         | 3.1.22. Инфекционные болезни  |
| 1.5.5. Физиология человека и животных   | 3.1.23. Дерматовенерология  |
| 1.5.7. Генетика                         | 3.1.24. Неврология  |
| 1.5.9. Ботаника                         | 3.1.25. Лучевая диагностика   |
| 1.5.11. Микробиология                   | 3.1.26. Фтизиатрия  |
| 1.5.22. Клеточная биология              | 3.1.27. Ревматология  |
| 3.1.2. Челюстно-лицевая хирургия        | 3.1.29. Пульмонология   |
| 3.1.3. Оториноларингология              | 3.1.30. Гастроэнтерология и диетология                                    |
| 3.1.4. Акушерство и гинекология         | 3.1.31. Геронтология и гериатрия  |
| 3.1.5. Офтальмология                    | 3.1.32. Нефрология  |
| 3.1.6. Онкология, лучевая терапия       | 3.1.33. Восстановительная медицина,<br>спортивная медицина, лечебная      |
| 3.1.7. Стоматология                     | физкультура, курортология и физиотерапия                                  |
| 3.1.8. Травматология и ортопедия        | 3.2.3. Общественное здоровье, организация<br>и социология здравоохранения |
| 3.1.9. Хирургия                         | 3.3.1. Анатомия и антропология  |
| 3.1.10. Нейрохирургия                   | 3.3.2. Патологическая анатомия  |
| 3.1.11. Детская хирургия                | 3.3.3. Патологическая физиология  |
| 3.1.12. Анестезиология и реаниматология | 3.3.5. Судебная медицина  |
| 3.1.13. Урология и андрология           | 3.3.6. Фармакология, клиническая<br>фармакология                          |
| 3.1.15. Сердечно-сосудистая хирургия    | 3.3.8. Клиническая лабораторная<br>диагностика                            |
| 3.1.16. Пластическая хирургия           | 5.3.6 Медицинская психология  |
| 3.1.17. Психиатрия и наркология         |   |
| 3.1.18. Внутренние болезни              |   |
| 3.1.19. Эндокринология                  |   |
| 3.1.20. Кардиология                     |   |
| 3.1.21. Педиатрия                       |   |

Форма обучения:	очная
Кафедра	Философии и психологии с курсами биоэтики и истории Отечества
Курс 1	семестр 1 – 2
Кандидатский экзамен	2 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	3 зачетных единицы

Тверь 2023

Программа рассмотрена на заседании кафедры философии и психологии с курсами биоэтики и истории Отечества ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России (протокол №6 от «17» января 2023 г.)

Программа одобрена на заседании Центрального координационного методического совета ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России (протокол №8 от «14» апреля 2023 г.)

Программа утверждена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России (протокол №4 от «18» апреля 2023 г.)

**Составители:**

д.ф.н., профессор кафедры философии и психологии с курсами биоэтики и истории Отечества Е.А. Евстифеева, к.ф.н.,

доцент кафедры философии и психологии с курсами биоэтики и истории Отечества А.В. Макаров.

**Рецензент:** д.ф.н., профессор кафедры психологии и философии Тверского государственного технического университета А.А. Тягунов

# 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Рабочая программа обязательной дисциплины «История и философия науки» – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программы аспирантуры), реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Тверской государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – ТвГМУ, Университет) разработана на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями) и Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условия их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся, утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 года № 951.

## 2 ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1 Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель** изучения дисциплины – формирование у аспирантов навыков методологически грамотного осмысления конкретно- и общенаучных проблем с видением их в мировоззренческом контексте истории и философии науки; приобретение аспирантами исследовательских навыков в сфере знания философии науки; формирование методов теоретической рефлексии, способности к критическо-творческому пониманию исторических и мировоззренческих реалий науки. Дисциплина призвана научить аспиранта мыслить, используя концептуальный и методологический инструментарий философии науки, а также исторический опыт становления научного дискурса.

**Задачи** дисциплины:

- углубление знаний аспирантов, полученных ими в результате освоения теоретических курсов научных дисциплин
- развитие навыков самостоятельной аналитической работы
- знакомство аспирантов с широким спектром междисциплинарного научного инструментария, применяемого в современных научных исследованиях
- раскрытие ключевых понятий, связанные с методическим обеспечением теоретических и прикладных научных исследований
- формирование научного мировоззрения
- подготовка к восприятию новых научных фактов и гипотез

- научение основам знаний методологии и её уровней
- усвоение слушателями знания истории науки как неотъемлемой части истории человечества
- формирование умения ориентироваться в методологических подходах и рассмотрение их в контексте существующей научной парадигмы.

## **2.2 Место дисциплины в структуре программы аспирантуры**

Дисциплина «История и философия науки» является частью образовательного компонента программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре. Знания и умения, полученные аспирантами при изучении данной дисциплины, необходимы при подготовке к сдаче кандидатского экзамена и освоения научного компонента программы.

Дисциплина изучается в 1–2 семестрах. Промежуточная аттестация по дисциплине «История и философия науки» проводится во 2 семестре в форме кандидатского экзамена.

## **2.3 Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины «История и философия науки» обучающийся должен

### **знать:**

- основы методологии научных исследований;
- этапы исторического развития науки и их особенности;
- специфику науки как вида познания, социального института, особой сферы культуры;
- основные философские концепции науки;
- философские проблемы биологии и медицины;
- этические нормы в профессиональной деятельности.

### **уметь:**

- формулировать проблему и обосновывать актуальность научного исследования;
- излагать сущность какого-либо вопроса или проблемы на основе целостного системного научного мировоззрения;
- использовать положения истории и философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений в области своего научного исследования;
- определять этические проблемы, связанные с профессиональной деятельностью.

### **владеть:**

- приемами и методами сбора и обработки научной информации по исследуемой проблеме;
- навыками научного реферирования, включая культуру цитирования и оформление библиографии;

- достаточным уровнем логико-методологической культуры мышления, демонстрировать последовательность изложения и логическую связность мысли, умение сделать заключения и выводы;

- этическими нормами и правилами осуществления научного исследования.

### **3 ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**

#### **3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы**

**Трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов, в том числе 36 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 72 часа самостоятельной работы обучающихся. Изучение учебной дисциплины «История и философия науки» осуществляется в 1-2 семестрах обучения.

Изучение учебной дисциплины включает в себя следующие виды учебной работы: лекции и семинарские занятия, самостоятельную работу обучающихся, включающую выполнение индивидуальных заданий, подготовку рефератов, учебной литературой, интернет-ресурсами, подготовку к промежуточной аттестации (таблица 1).

**Таблица 1** – Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		1	2
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>			
Аудиторная работа (всего), в том числе:	36	18	18
Лекции (Л)		9	9
Семинары (С)		9	9
Самостоятельная работа (СР)	72	36	36
<b>ИТОГО:</b>			
Общая трудоемкость	Часов	108	54
	ЗЕТ	3	1.5

#### **3.2 Форма промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в форме кандидатского экзамена во 2 семестре.

#### **3.3 Содержание дисциплины**

##### **Раздел 1. Основы философии науки**

- 1.1. Наука в культуре современной цивилизации
- 1.2. Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции
- 1.3. Структура научного знания
- 1.4. Динамика науки как процесс порождения нового знания

- 1.5. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности
- 1.6. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса
- 1.7. Наука как социальный институт

## **Раздел 2. Философские проблемы медицины и биологических наук**

- 2.1. Философия медицины. Предмет, категории, методы медицины
- 2.2. Сознание. Психосоматическая проблема
- 2.3. Норма, здоровье, болезнь, боль как концепты медицинского знания
- 2.4. Предмет философии биологии и его эволюция
- 2.5. Биология в контексте философии и методологии науки XX века
- 2.6. Сущность живого и проблема его происхождения
- 2.7. Принцип развития в биологии
- 2.8. От биологической эволюционной теории к глобальному эволюционизму
- 2.9. Проблема системной организации в биологии
- 2.10. Проблема детерминизма в биологии
- 2.11. Воздействие биологии на формирование новых норм, установок и ориентаций культуры
- 2.12. Предмет экофилософии
- 2.13. Человек и природа в социокультурном измерении
- 2.14. Экологические основы хозяйственной деятельности
- 2.15. Экологические императивы современной культуры
- 2.16. Образование, воспитание и просвещение в свете экологических проблем человечества

## **Раздел 3. История медицины и биологии**

- 3.1. Генезис медицины, науки и философии.
- 3.2. От протознания к естественной истории (от первобытного общества к эпохе Возрождения)
- 3.3. От естественной истории к современной биологии (Биология Нового времени до середины XIX в.)
- 3.4. Становление и развитие современной биологии (с середины XIX в. до начала XXI в.)

**Таблица 2 – Наименование разделов дисциплины и тем учебных занятий**

<b>№</b>	<b>Наименование разделов дисциплины и тем</b>	<b>Семестр</b>	<b>Виды учебной деятельности</b>
----------	---	----------------	----------------------------------

п/п	учебных занятий		(в часах)			
			контактная работа			всего
			Л		С	
1	2	3	4	5	6	
1	Раздел 1. Основы философии науки Темы: 1.1-1.7  Темы: 1.1-1.7	1	9		9	18
2	Раздел 2. Философские проблемы медицины и биологических наук Темы: 2.1-2.16  Темы: 2.1-2.16	2	6		6	12
3	Раздел 3. История медицины и биологии Темы: 3.1-3.4  Темы:3.1-3.4	2	3		3	6
<b>ИТОГО:</b>			<b>18</b>		<b>18</b>	<b>36</b>

Л – лекция, С – семинары.

### 3.4 Характеристика форм текущего контроля по дисциплине

Текущий контроль по результатам освоения дисциплины проводится в форме тестирования и устного собеседования.

Таблица 3 – Виды и формы контроля

Наименование разделов дисциплины и тем учебных занятий	Виды контроля <sup>2</sup>	Формы контроля	Оценочные средства
1	2	3	4
Раздел 1. Основы философии науки Темы: 1.1-1.7	ЗТФ	устная	Вопросы для собеседования
Раздел 2. Философские проблемы медицины и биологических наук Темы: 2.1-2.16	ЗТФ	устная	Вопросы для собеседования
Раздел 3. История медицины и биологии Темы: 3.1-3.4	ЗТФ	устная	Вопросы для собеседования
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>КЭ</b>	<b>устная</b>	<b>Вопросы для собеседования</b>

### 3.5 Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа с учебной и научной литературой, подготовка рефератов, аналитических обзоров формируют у обучающихся способность анализировать проблемы, умение использовать естественно-научные, медико-биологические и клинические сведения на практике в различных видах профессиональной и социальной деятельности, представлять результаты научной работы.

В ходе освоения дисциплины значительная часть времени отводится самостоятельной работе аспиранта. Для углубленного изучения каждой темы аспирант может обратиться к дополнительным информационным ресурсам (печатным и Интернет-источникам), которые приводятся в Списке дополнительных источников по теме. Распределение самостоятельной работы по видам приведено в таблице 4.

**Таблица 4 – Виды самостоятельной работы**

№	Виды самостоятельной работы	Наименование темы	Часы на выполнение
1	Выполнение индивидуальных заданий, подготовка рефератов, аналитических обзоров, учебной и научной литературой, интернет-ресурсами	Работа с учебной и научной литературой, в том числе с интернет-ресурсами	8
		Выполнение индивидуальных заданий	8
		Подготовка и оформление реферативной работы	16
2	Изучение теоретического материала	Раздел 1. Основы философии науки Темы: 1.1-1.7	6
		Раздел 2. Философские проблемы медицины и биологических наук Темы: 2.1-2.16	12
		Раздел 3. История медицины и биологии Темы: 3.1-3.4	4
3	Подготовка к промежуточной аттестации (кандидатский экзамен)	Изучение теоретического материала по всем разделам дисциплины.	18
		ИТОГО	72

### 3.6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература



№	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания
1	Ильин, В. В. Теория познания. Гносеология [Текст] : учебник / В. В. Ильин. – Москва : Проспект, 2018. – 494 с.
2	Моисеев, В. И. Философия науки. Философские проблемы биологии и медицины [Текст] : учеб. пособие для вузов / В. И. Моисеев. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 584 с.
3	Философия (метафизические начала креативного мышления) [Электронный ресурс] : учебник / Ю.М. Хрусталеv. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book">http://www.studmedlib.ru/book</a>

#### Дополнительная литература

№	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания
1	Лешкевич, Т. Г. Философия науки [Текст] : учеб. пособие для аспирантов и соискателей ученой степени / Т. Г. Лешкевич. – Москва : ИНФРА-М, 2010. - 270 с.
2	Степин, В. С. История и философия науки [Текст] : учебник / В. С. Степин. – Москва : Трикта : Академический Проект, 2012. – 423 с.
3	Хрусталеv, Ю. М. Философия [Текст] : учебник / Ю. М. Хрусталеv. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 463 с.
4	Философия [Электронный ресурс] : учебник / В. Д. Губин [и др.] ; под ред. В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book">http://www.studmedlib.ru/book</a> .
5	Ильин, В. В. Философия [Текст] : учебник / В. В. Ильин. – Москва : Проспект, 2019. – 480 с.

#### Учебно- методические пособия

1. Евстифеева Е.А., Макаров А.В, Буланов В.В. Философия науки и медицины / издание 3-е: исправленное и дополненное // учебно-методическое пособие для аспирантов всех направлений подготовки в рамках дисциплины «История и философия науки». – Тверь, 2022.

#### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

№	Наименование	Количество точек доступа
1	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>	индивидуальный доступ для каждого обучающегося
2	ЭБС «Консультант студента»: <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>	индивидуальный доступ для каждого обучающегося
3	«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»: <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>	свободный доступ
4	База данных «Scopus»: <a href="http://scopus.com">http://scopus.com</a>	свободный доступ
5	База данных Web of Science Core Collection: <a href="http://www.webofscience.com">http://www.webofscience.com</a>	свободный доступ
6	Научная электронная библиотека (eLibrary): <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	свободный доступ
7	СПС «Консультант плюс»: локальная компьютерная сеть	свободный доступ

### 3.7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения, содержащие информацию о помещениях, необходимых для проведения занятий и организации самостоятельной работы аспирантов, их оснащении, перечень лицензионного программного обеспечения и учебно-методических материалов, сопровождающих образовательный процесс по дисциплине специальности, представлены в виде *справки МТО*

### 3.8 Кадровое обеспечение дисциплины

Сведения о кадровом обеспечении дисциплины «Неврология» представлены в виде *справки КО*