

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России)

Кафедра философии и психологии с курсами биоэтики и истории Отечества

Р.Н. Башилов

Комплект оценочных материалов

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине «Правовые и этические основы работы клинического психолога»
по основной образовательной программе высшего образования – программе
специалитета 37.05.01 Клиническая психология

Тверь 2024

УДК
ББК

Автор:

Р.Н. Башилов, доцент кафедры философии и психологии с курсами биоэтики и истории Отечества ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России, кандидат философских наук, доцент

Рецензенты:

Е.В. Балакшина, доцент кафедры философии и психологии ТГТУ, кандидатом психологических наук, доцент

Утверждено Центральным координационно-методическим советом Тверского ГМУ «10» июня 2024 г. (протокол № 9)

Башилов, Роман Николаевич.

Правовые и этические основы работы клинического психолога: комплект оценочных материалов / Р.Н. Башилов. — Тверь, 2024. — xx с.

Комплект оценочных материалов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся подготовлен в соответствии с рабочей программой дисциплины «Правовые и этические основы работы клинического психолога».

Комплект содержит спецификацию оценочных материалов, их распределение по компетенциям, типу и уровню сложности, а также критерии оценивания и ключи ответов.

Предназначено для обучающихся по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Оглавление

Спецификация комплекта оценочных материалов	5
Распределение тестовых заданий по компетенциям	6
Распределение заданий по типам и уровню сложности	7
Общая характеристика заданий	8
Сценарии выполнения тестовых заданий	10
Система оценивания выполнения тестовых заданий	11
Задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции УК-11 (ИУК 11.1., ИУК 11.2., ИУК 11.3.), установленной рабочей программой дисциплины «Правовые и этические основы работы клинического психолога» ОПОП по специальности 37.05.01 Клиническая психология.....	12
ТИПЫ ЗАДАНИЙ:	12
Задания закрытого типа на установление соответствия	12
Задания закрытого типа на установление последовательности	12
Задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	13
Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное	13
Задания открытого типа с развернутым ответом	14
Задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2), установленной рабочей программой дисциплины «Правовые и этические основы работы клинического психолога» ОПОП по специальности 37.05.01 Клиническая психология.....	15
ТИПЫ ЗАДАНИЙ:	15
Задания закрытого типа на установление соответствия	15
Задания закрытого типа на установление последовательности	16
Расположите в правильной последовательности Этапы психологического исследования:	16
1. Экспериментальный этап предусматривает.....	16
2. Методический этап.....	16
3. Этап разработки рабочей гипотезы.	16
4. Организационно-подготовительный этап	16
5. Аналитический этап	16
Задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	16
Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное	17
Задания открытого типа с развернутым ответом	17
Ключи к заданиям по дисциплине «Правовые и этические основы работы клинического психолога».....	19
Задание № 1.....	19
Задание № 2.....	19
Задание № 3.....	19
Задание № 4.....	19
Задание № 5.....	19
Задание № 6.....	19
Задание № 7.....	19
Задание № 8.....	19

Задание № 9.....	19
Задание № 11.....	19
Задание № 12.....	19
Задание № 13.....	19
Задание № 15.....	20
Задание № 16.....	20
Задание № 17.....	20
Задание № 18.....	20
Задание № 19.....	20
Задание № 20.....	20

Спецификация комплекта оценочных материалов

1. Назначение комплекта оценочных материалов.

Комплект оценочных материалов по специальности 37.05.01 Клиническая психология составлен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Правовые и этические основы работы клинического психолога».

2. Нормативное основание отбора содержания:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утверждённый приказом Минобрнауки России от 26.05.2020 № 683;
- Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета (далее – ОПОП) по специальности 37.05.01. Клиническая психология, утверждённая приказом от 29.08.2024г. № 754.
- Учебный план, утвержденный в составе ОПОП приказом от 29.08.2024г. № 754.
- Рабочая программа «Правовые и этические основы работы клинического психолога», утверждённая в составе ОПОП приказом от 29.08.2024г. № 754. Устав и локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России.

Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Семестр	Номер тестового задания
УК 11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК 11.1 Способен применять нормативно правовую базу борьбы с коррупцией; этические нормы взаимоотношений между врачом и пациентом (его законными представителями) в различных ситуациях ИУК 11.2 Может правильно определить тактику взаимоотношений с пациентами в различных ситуациях, включая случаи провоцирования врача к коррупционному поведению со стороны пациента (его законного представителя) ИУК-11.3 Использует в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции, проявлениям экстремизма, терроризма и противодействует им	3,4	1-10
ОПК-3	Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины	ИОПК3.1. Может использовать теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека, а также применять современные методы психофизиологии и специализированные психодиагностические методы, используемые в психиатрии, неврологии, наркологии, суицидологии, сексологии, геронтологии, в соматической медицине, при экстремальных и кризисных	3,4	11-20

		<p>состояниях, при работе с детьми и подростками с ограниченными возможностями здоровья, здоровыми людьми, обратившимися за консультативной психологической помощью и др.; применять навыки патопсихологической, а также нейропсихологической диагностики с целью получения данных для клинической, в том числе дифференциальной, диагностики психических и неврологических расстройств, определения синдрома и локализации высших психических функций</p> <p>ИОПКЗ.2. Может использовать навыки проведения, анализа, и интерпретации результатов психологического исследования лиц, находящихся в кризисных ситуациях и переживших экстремальное состояние; применять навыки проведения судебно-психологического экспертного исследования и составлять заключение эксперта в соответствии с нормативными правовыми документами, а также применять навыки проведения психодиагностического исследования детей, включая детей младшего возраста, и подростков с психической и соматической патологией, живущих в условиях депривации, из групп риска поведенческих нарушений, а также нормативно развивающихся детей, детско-родительских отношений и их влияния на развитие и адаптацию ребенка.</p>		
--	--	--	--	--

Распределение заданий по типам и уровню сложности

Базовый	Воспроизведение
---------	-----------------

	Терминология, факты, параметры, теории, принципы
	Задания с выбором ответа. Комбинированные задания
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации
	Решение типовых задач, сопоставление, последовательность
	Комбинированные задания. Задания с развернутым ответом
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации
	Решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования
	Задания на установление последовательности и соответствие. Задания с развернутым ответом

Общая характеристика заданий

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
УК 11	ИУК 11.1. ИУК 11.2. ИУК 11.3.	1	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
		2	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
		3	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин.
		4	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин.
		5	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	Повышенный	3-5 мин.
		6	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	Повышенный	3-5 мин.
		7	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.
		8	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.
		9	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.
		10	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.
ОПК-3	ИОПК 3.1. ИОПК3.2	11	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
		12	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
		13	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин.
		14	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин.

		15	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	Повышенный	3-5 мин.
		16	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	Повышенный	3-5 мин.
		17	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.
		18	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.
		19	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.
		20	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.

Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа
Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания
Задание комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного(ых) ответа(ов) и обоснованием выбора из предложенных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа(ов) ожидается только один/ несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответов. 3. Выбрать верный(е) ответ(ы). 4. Записать только номер (или букву) выбранного(ных) варианта(ов) ответа(ов). 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа(ов).
Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается краткий ответ. 2. Продумать логику ответа. 3. Записать ответ.
Задание открытого типа с развернутым ответом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
1, 2, 11, 12	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
3, 4 13, 14	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
5, 6 15, 16	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
7, 8 17, 18	Задания открытого типа с кратким ответом/вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
9, 10 19, 20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами. Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов

Задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции УК-11 (ИУК 11.1., ИУК 11.2., ИУК 11.3.), установленной рабочей программой дисциплины «Правовые и этические основы работы клинического психолога» ОПОП по специальности 37.05.01 Клиническая психология

ТИПЫ ЗАДАНИЙ:

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание № 1

Установите соответствие между этическими учениями и принимаемым в них нравственным идеалом.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Название учения		Идеал (образец)	
а	Конфуцианство	1	«Совершенно мудрый»
б	Даосизм	2	«Просветленный»
в	Буддизм	3	«Благородный муж»
г	Джайнизм	4	«Монах - отшельник»

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

а	б	в	г

Задание № 2

Установите соответствие между религиозными этическими учениями и следующими высказываниями

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

автор		Произведение	
а	Ветхозаветная мораль (заповеди Моисея)	1	Не мсти и не злобствуй на сына своего народа, и люби своего ближнего, как себя
б	Мораль Нового завета (Нагорная проповедь)	2	Итак, во всем, как хотите, чтобы с вами поступали люди, так поступайте и вы с ними, ибо в этом закон и пророки
в	Исламская мораль	3	Поступки оцениваются по намерениям - в этом устой жизни

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

а	б	в

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 3

Расположите, в правильной последовательности исторические этапы развития медицинской этики:

1. этика Нового времени

2. этика Средневековья
3. современная этика
4. античная этика
5. предэтика

Запишите соответствующую последовательность цифр, определяющих порядок их появления слева направо

--	--	--	--	--

Задание 4

Расположите, в хронологической последовательности модели медицинской этики:

1. Деонтологическая модель (принцип "соблюдения долга").
2. Биоэтика (принцип "уважения прав и достоинства личности").
3. Модель Гиппократ (принцип "не навреди").
4. Модель Парацельса (принцип "делай добро").

Запишите соответствующую последовательность цифр, определяющих порядок их появления слева направо

--	--	--	--

Задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных

Задание № 5

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какое из действий врача подходит под категорию «халатность»:

- а) врач плохо помыл руки перед операцией и вследствие этого занес инфекцию
- б) человек упал в обморок, проходящий мимо врач не оказал своевременную первую помощь
- г) врач, не умея делать трахеотомию, повредил щитовидную железу
- д) врач ампутировал больному конечность, не имея иных способов сохранить ему жизнь

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание № 6

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Если больной не хочет знать всю правду о своей болезни – в этом случае врач должен:

- а) все-таки донести всю информацию
- б) не сообщать ничего
- в) рассказать обо всем ближайшим родственникам
- г) проконсультироваться с психологом
- д) сообщить органам внутренних дел

Ответ:

Обоснование выбора:

Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное

Задание №7

Прочитайте текст и дополните предложение.

Категория этики, характеризующая способность человека осуществлять нравственный самоконтроль, внутреннюю самооценку с позиций соответствия своего поведения требованиям нравственности, самостоятельно формулировать для себя нравственные задачи и требовать от себя их выполнения, называется

Ответ:

Задание №8

Прочитайте текст и вставьте термин.

..... – это категория этики, означающая особое моральное отношение человека к самому себе и отношению к нему со стороны общества, окружающих, основанное на признании ценности человека как личности.

Ответ:

Задания открытого типа с развернутым ответом

Задание № 9

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Больной З., 58-ми лет, занимает руководящую должность в крупной фирме. Поступил в клинику в тяжелом состоянии, при обследовании выставлен диагноз системной красной волчанки. Совет директоров прислал запрос о состоянии здоровья З., однако, руководствуясь соблюдением правил медицинской этики, врачи не предоставили информации о заболевании пациента. Удалось добиться ремиссии волчанки. Пациент вышел на работу в той же должности.

О каком правиле в данном случае идет речь?

Ответ:

Задание № 10

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Больной готовится к операции – ампутации ноги. Он находится в депрессивном состоянии, хочет покончить с жизнью, просит врача «назначить ему лучше яду, чтобы побыстрее умереть». Врач большую часть своего времени проводит в беседе с этим больным, рассказывая о реальной ситуации и возможностях выхода из неё.

После этого больной успокаивается, чувствует себя более уверенно и соглашается на операцию.

Мотивы, какого порядка руководят врачом, помогающему пациенту преодолеть депрессию?

Ответ:

Задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2), установленной рабочей программой дисциплины «Правовые и этические основы работы клинического психолога» ОПОП по специальности 37.05.01 Клиническая психология

ТИПЫ ЗАДАНИЙ:

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание № 11

Установите соответствие между этико-аксиологическими функциями работы клинического психолога и их характеристиками:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Этико-аксиологические функции работы клинического психолога			Характеристики функции
а	основополагающая	1	соподчинение всех структурных компонентов работы клинического психолога (цели, задачи, направления, функции и др.) идеалам работы как социально-помогающей деятельности
б	смыслообразующая	2	идеальное соотношение общественного смысла работы клинического психолога и личного смысла, удовлетворяющего потребности субъекта социально-помогающей деятельности, как профессионала и личности
в	структурообразующая и целеполагающая	3	основой жизнедеятельности общества и человека являются общечеловеческие ценности: жизнь человека, добро, справедливость, честность, признание высших ценностей и др.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

а	б	в

Задание № 12

Установите соответствие между основными категориями этики клинического психолога и их характеристиками:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Категории этики клинического психолога			Характеристики категорий этики
а	профессиональная справедливость	1	понятие морального сознания, выражающее должный порядок человеческих взаимоотношений в работе
б	профессиональный долг	2	превращение требований нравственности, в равной мере относящихся ко всем людям, в личную задачу конкретного специалиста
в	профессиональная честь	3	понятие морального сознания, сходное с категорией «достоинство», включает осознание специалистом себя как профессионала
г	совесть	4	одна из высших форм способности человека оценивать и контролировать свои поступки (в том числе и поступки в профессиональной деятельности) с точки зрения моральных требований (требований профессиональной морали)

д	авторитет	5	неформальное влияние какого-либо лица или социальной группы, основанное на знаниях, умениях, опыте или нравственных достоинствах
---	-----------	---	--

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

а	б	в	г	д

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 13

Расположите, в правильной последовательности уровни дисциплинарной ответственности в трудовом кодексе РФ в зависимости от тяжести нарушения:

1. Выговор;
2. Замечание;
3. Увольнение;

Запишите соответствующую последовательность цифр, определяющих порядок их появления слева направо

--	--	--

Задание 14

Расположите в правильной последовательности Этапы психологического исследования:

1. Экспериментальный этап предусматривает.
2. Методический этап.
3. Этап разработки рабочей гипотезы.
4. Организационно-подготовительный этап
5. Аналитический этап

Запишите соответствующую последовательность цифр, определяющих порядок их появления слева направо

--	--	--	--	--

Задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных

Задание № 15

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

С какого возраста человек имеет право давать добровольное информированное согласие при медицинских и иных вмешательствах:

- а) 14
- б) 15
- в) 16
- г) 18
- д) 21

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание № 16

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Окончательное решение о недобровольном помещении в психиатрический стационар принимает:

- а) врач психиатр
- б) комиссия врачей психиатров
- в) суд
- г) этический комитет
- д) сам пациент
- е) родственники пациента

Ответ:

Обоснование выбора:

Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное

Задание № 17

Прочитайте текст и дополните предложение.

Категория этики, характеризующая личность с точки зрения выполнения ею нравственных требований, соответствия ее моральной деятельности нравственному долгу, рассматриваемого с позиций возможностей личности, называется

Ответ:

Задание № 18

Прочитайте текст и вставьте термин.

..... – совокупность установленных или санкционированных государством общеобязательных правил поведения (норм), соблюдение которых обеспечивается мерами государственного воздействия.

Ответ:

Задания открытого типа с развернутым ответом

Задание № 19

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Пациенту был назначен препарат, восстанавливающий ритм сердца и урежающий частоту сердечных сокращений (кордарон). Медсестра перепутала препарат и ввела пациенту норадреналин, после чего состояние пациента резко ухудшилось. После стабилизации состояния врач объяснил пациенту случившееся, солгав, что была аллергическая реакция на кордарон.

Как оценить поступок врача с точки зрения общепринятой морали?

Ответ:

Задание № 20

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Во время ночного дежурства на пост медсестры поступил вызов в палату. Вызывающий больной предъявлял большое количество жалоб. В это время пациенты из соседней палаты обратили внимание медсестры на другого больного, состояние которого ухудшилось, но больной жалоб не предъявлял, дабы не беспокоить врача.

В какой нравственной ситуации оказался врач?

Ответ:

**Ключи к заданиям по дисциплине «Правовые и этические основы работы
клинического психолога»**

Задание № 1

Ответ:

а	б	в	г
3	1	3	4

Задание № 2

Ответ:

а	б	в
1	2	3

Задание № 3

Ответ:

5	4	2	1	3
---	---	---	---	---

Задание № 4

Ответ:

3	4	1	2
---	---	---	---

Задание № 5

Ответ: а)

Обоснование: небрежное отношение к профессиональным обязанностям

Задание № 6

Ответ: б)

Обоснование: на основании правила правдивости

Задание № 7

Ответ: Совесть

Задание № 8

Ответ: Достоинство

Задание № 9

Ответ: Правило конфиденциальности, так как была сохранена врачебная тайна.

Задание № 10

Ответ: Принцип «Делай благо», так как мотивы, которые руководят врачом, помогающему пациенту преодолеть депрессию – милосердие и сострадание.

Задание № 11

Ответ:

а	б	в
3	2	1

Задание № 12

Ответ:

а	б	в	г	д
1	2	3	4	5

Задание № 13

Ответ:

2	1	3
---	---	---

Задание № 14

Ответ:

4	3	2	1	5
---	---	---	---	---

Задание № 15

Ответ: б)

Обоснование: Согласно российскому законодательству

Задание № 16

Ответ: в)

Обоснование: Согласно российскому законодательству

Задание № 17

Ответ:

Ответственность

Задание № 18

Ответ:

Право

Задание № 19

Ответ:

В данной ситуации нравственное действие соответствует преступлению, которое составляет действие, противоречащее нравственному закону, принципу, заповедям.

Задание № 20

Ответ:

В данной ситуации нравственное действие соответствует дилемме, которая составляет положение, из которого надлежит сделать выбор между двумя возможностями (равно несовершенными).