

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России)

Кафедра безопасности жизнедеятельности

И.А. Жмакин, К.Б. Баканов

Комплект оценочных материалов

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине Безопасность жизнедеятельности
по основной образовательной программе высшего образования – программе
специалитета 37.05.01 Клиническая психология

Тверь 2024

УДК
ББК

Авторы:

И.А. Жмакин, заведующий кафедрой безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России, доцент, кандидат медицинских наук

К.Б. Баканов, доцент кафедры безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России, доцент, кандидат медицинских наук

Рецензент:

С.А. Грабельников, доцент кафедры теоретических основ физического воспитания факультета физической культуры ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет», кандидат биологических наук, доцент

Утверждено Центральным координационно-методическим советом Тверского ГМУ 10.06.2024 г., протокол № 9.

Безопасность жизнедеятельности: комплект оценочных материалов / авт.: И.А. Жмакин, К.Б. Баканов. – Тверь, 2024. – 14 с.

Комплект оценочных материалов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся подготовлен (или составлен) в соответствии с рабочей программой дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Комплект содержит спецификацию оценочных материалов, их распределение по компетенциям, типу и уровню сложности, а также критерии оценивания и ключи ответов.

Предназначено для обучающихся по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Оглавление

Спецификация комплекта оценочных материалов	4
Распределение тестовых заданий по компетенциям	5
Распределение заданий по типам и уровню сложности.....	5
Общая характеристика заданий	5
Сценарии выполнения тестовых заданий	7
Система оценивания выполнения тестовых заданий	8
Задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции УК-8 (ИУК 8.1., ИУК 8.2., ИУК 8.3), установленной рабочей программой дисциплины	9
«Безопасность жизнедеятельности» ОПОП по специальности	9
37.05.01 Клиническая психология	9
ТИПЫ ЗАДАНИЙ:	9
Задания закрытого типа на установление соответствия	9
Задания закрытого типа на установление соответствия	9
Задания закрытого типа на установление последовательности	10
Задания закрытого типа на установление последовательности	10
Задания комбинированного типа с выбором верного ответа и	11
обоснованием выбора из предложенных	11
Задания комбинированного типа с выбором верного ответа и	11
обоснованием выбора из предложенных	11
Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное	11
Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное	12
Задания открытого типа с развернутым ответом	12
Задания открытого типа с развернутым ответом	12
Ключи к заданиям по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	13
Задание № 1.....	13
Задание № 2.....	13
Задание № 3.....	13
Задание № 4.....	13
Задание № 5.....	13
Задание № 9.....	13
Задание № 10.....	14

Спецификация комплекта оценочных материалов

1. Назначение комплекта оценочных материалов.

Комплект оценочных материалов по специальности 37.05.01 Клиническая психология составлен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

2. Нормативное основание отбора содержания:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный приказом Минобрнауки России от 26.05.2020 № 683;
- Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета (далее – ОПОП) по специальности 37.05.01. Клиническая психология, утвержденная приказом от 29.08.2024 № 754.
- Учебный план, утвержденный в составе ОПОП приказом от 29.08.2024 № 754.
- Рабочая программа «Безопасность жизнедеятельности», утвержденная в составе ОПОП приказом от 29.08.2024 № 754.
- Устав и локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России.

Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Семестр	Номер тестового задания
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК 8.1 Способен узнавать факторы вредного влияния на жизнедеятельность; алгоритмы действий при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; правила техники безопасности на рабочем месте ИУК 8.2. Может идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности. ИУК 8.3 Способен применять навыки: участия в плановых учениях по отработке правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций, оказанию первой помощи; соблюдения правил техники безопасности на рабочем месте	4	1-10

Распределение заданий по типам и уровню сложности

Базовый	Воспроизведение
	Терминология, факты, параметры, теории, принципы
	Задания с выбором ответа. Комбинированные задания
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации
	Решение типовых задач, сопоставление, последовательность
	Комбинированные задания. Задания с развернутым ответом
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации
	Решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования
	Задания на установление последовательности и соответствие. Задания с развернутым ответом

Общая характеристика заданий

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
-----------------	--	---------------	-------------	---------------------------	-------------------------

УК-8	ИУК 8.1., ИУК 8.2., ИУК 8.3.	1	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
		2	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
		3	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин.
		4	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин.
		5	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	Повышенный	3-5 мин.
		6	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	Повышенный	3-5 мин.
		7	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.
		8	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.
		9	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.
		10	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.

Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания
Задание комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного(ых) ответа(ов) и обоснованием выбора из предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа(ов) ожидается только один/ несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответов. 3. Выбрать верный(е) ответ(ы). 4. Записать только номер (или букву) выбранного(ных) варианта(ов) ответа(ов). 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа(ов).
Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается краткий ответ. 2. Продумать логику ответа. 3. Записать ответ.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
1,2	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
3,4	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
5,6	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
7,8	Задания открытого типа с кратким ответом/вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
9,10	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами. Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл. Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов

**Задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции УК-8 (ИУК 8.1., ИУК 8.2., ИУК 8.3), установленной рабочей программой дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности» ОПОП по специальности
37.05.01 Клиническая психология**

ТИПЫ ЗАДАНИЙ:

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание № 1

Прочитайте текст и установите соответствие между названием индивидуального средства медицинской защиты и основным предназначением индивидуального средства медицинской защиты.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Название индивидуального средства медицинской защиты		Основное предназначение индивидуального средства медицинской защиты	
а	Пакет перевязочный индивидуальный (ППИ)	1	Для оказания первой помощи в порядке само- и взаимопомощи при ранениях, а также для наложения окклюзионной повязки на грудную клетку при проникающих ранениях грудной клетки
б	Индивидуальный противохимический пакет – ИПП-8	2	Для оказания первой помощи при возникновении чрезвычайной ситуации в очагах поражения, а также с целью предупреждения или максимального ослабления эффектов воздействия поражающих факторов химической, радиационной и биологической природы.
в	Индивидуальный противохимический пакет – ИПП-11	3	Для профилактики поражений кожных покровов капельно-жидкими отравляющими и химически опасными веществами через открытые участки кожи, а также для нейтрализации этих веществ на коже и непосредственно прилегающих к ней участках одежды, средствах индивидуальной защиты органов дыхания и имуществе.
г	Комплект индивидуальный медицинский гражданской защиты (КИМГЗ)	4	Для нейтрализации капельно-жидких отравляющих и химически опасных веществ на коже и непосредственно прилегающих к ней участках одежды, средствах индивидуальной защиты органов дыхания и имуществе.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

а	б	в	г

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание № 2

Прочитайте текст и установите соответствие между видом кровотечения и его основными признаками.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Название вида кровотечения		Основное признаками кровотечения	
а	Артериальное (наружное)	1	Резкая общая слабость; чувство жажды; головокружение; мелькание мушек перед глазами; обморок, чаще при попытке встать; тошнота и рвота; бледная, влажная и холодная кожа; учащенный слабый пульс; частое дыхание; резкое снижение артериального давления.
б	Венозное (наружное)	2	Темно-красный цвет крови; истечение крови небольшой струйкой (при поверхностных порезах) или равномерное выделение крови по всей поверхности раны (при ссадинах).
в	Внутреннее (паренхиматозное)	3	Быстрое и пульсирующее кровотечение; сильная боль в поврежденной части тела; кровь ярко-красного цвета; кровь фонтанирует из раны; слабость.
г	Капиллярное	4	Медленное, равномерное вытекание крови темно-вишневого цвета (насыщенной углекислым газом) без пульсации.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

а	б	в	г

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание № 3

Прочитайте текст и установите в соответствии с Приказом Минздрава России от 03.05.2024 №220н «Об утверждении порядка оказания первой помощи» последовательность определения наличия признаков жизни у пострадавшего:

1.	Определение наличия сознания
2.	Определение наличия дыхания с помощью слуха, зрения и осязания
3.	При наличии сознания - проведение подробного осмотра и опроса пострадавшего
4.	При отсутствии сознания - восстановление проходимости дыхательных путей посредством запрокидывания головы с подъемом подбородка

Запишите соответствующую последовательность цифр, определяющих порядок их появления слева направо

--	--	--	--

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание № 4

Прочитайте текст и установите в соответствии с Приказом Минздрава России от 03.05.2024 №220н «Об утверждении порядка оказания первой помощи» последовательность проведения подробного осмотра и опроса пострадавшего (при наличии сознания) для выявления признаков травм, ранений, отравлений, укусов или ужаливаний ядовитых животных, поражений, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения, и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью:

1.	Опрос пострадавшего
2.	Проведение осмотра головы
3.	Проведение осмотра шеи
4.	Проведение осмотра груди
5.	Проведение осмотра спины
6.	Проведение осмотра конечностей
7.	Проведение осмотра живота и таза

Запишите соответствующую последовательность цифр, определяющих порядок их появления слева направо

--	--	--	--	--	--	--

Задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных

Задание № 5

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Наибольшую угрозу жизни пострадавшего представляет следующий вид наружного кровотечения:

- а. Артериальное
- б. Венозное
- в. Капиллярное

Ответ:

Обоснование выбора:

Задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных

Задание № 6

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Для оказания первой помощи при ранениях, а также для наложения окклюзионной повязки на грудную клетку при проникающих ранениях грудной клетки в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени используется следующий пакет:

- а. Пакет перевязочный индивидуальный (ППИ)
- б. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, ИПП-10, ИПП-11)
- в. Индивидуальный дегазационный пакет (ИДП-1)
- г. Дегазирующий пакет силикагелевый (ДПС-1)

Ответ:

Обоснование выбора:

Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное

Задание № 7

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Применение исключает подвижность костных отломков и вторичное ранение нервно-сосудистых пучков, спинного мозга, внутренних органов, кожи, уменьшает болевой синдром, способствует профилактике шока и жировой эмболии.

Укажите название элемента (меры) оказания первой помощи.

Ответ:

**Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин,
словосочетание....., дополнить предложенное**

Задание № 8

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Приспособление для временной остановки кровотечения из сосудов травмированной (раненой) конечности путем кругового ее перетягивания и сдавления тканей конечности вместе с кровеносными сосудами – это

Укажите название приспособления для временной остановки кровотечения из сосудов травмированной (раненой) конечности.

Ответ:

Задания открытого типа с развернутым ответом

Задание № 9

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В соответствии с Федеральным Законом от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» первую помощь до оказания медицинской помощи оказывают гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью – следующие лица:

Ответ:

Задания открытого типа с развернутым ответом

Задание № 10

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В соответствии с Приказом Минздрава России от 03.05.2024 №220н «Об утверждении порядка оказания первой помощи» перечень состояний, при которых оказывается первая помощь включает:

Ответ:

Ключи к заданиям по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Задание № 1

Ответ:

а	б	в	г
1	4	3	2

Задание № 2

Ответ:

а	б	в	г
3	4	1	2

Задание № 3

Ответ:

1	3	4	2
---	---	---	---

Задание № 4

Ответ:

1	2	3	4	5	7	6
---	---	---	---	---	---	---

Задание № 5

Ответ: а

Обоснование выбора: артериальное кровотечение является наиболее опасными, так как при ранении крупных артерий происходит большая потеря крови за короткое время. Признаком артериальных кровотечений обычно является пульсирующая алая струя крови, быстро расплывающееся пятно крови алого цвета на одежде пострадавшего.

Задание № 6

Ответ: а

Обоснование выбора: пакет перевязочный индивидуальный (ППИ) специально предназначен для оказания первой помощи в порядке само- и взаимопомощи при ранениях, а также для наложения окклюзионной повязки на грудную клетку при проникающих ранениях грудной клетки. Для этого в пакете имеется стерильный бинт с двумя ватно-марлевыми подушечками. Прорезиненная оболочка ППИ используется для наложения окклюзионной повязки.

Задание № 7

Ответ: транспортная иммобилизация является важнейшим элементом (мерой) оказания первой помощи. Она предусматривает временную фиксацию с помощью транспортных шин поврежденного сегмента или части тела для доставки пострадавшего с места получения травмы в медицинскую организацию.

Задание № 8

Ответ: жгут кровоостанавливающий – это медицинское имущество, предназначенное для временной остановки кровотечения при повреждении артериальных сосудов конечностей в ходе оказания первой помощи и медицинской помощи.

Задание № 9

Ответ: лица, обязанные оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом и имеющими соответствующую подготовку, в том числе сотрудниками органов внутренних дел Российской Федерации, сотрудниками, военнослужащими и работниками Государственной противопожарной службы, спасателями аварийно-спасательных формирований и аварийно-спасательных служб.

Задание № 10

Ответ: перечень состояний, при которых оказывается первая помощь включает: отсутствие сознания; остановка дыхания и (или) остановка кровообращения; нарушение проходимости дыхательных путей инородным телом и иные угрожающие жизни и здоровью нарушения дыхания; наружные кровотечения; травмы, ранения и поражения, вызванные механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравления; укусы или ужаления ядовитых животных; судорожный приступ, сопровождающийся потерей сознания; острые психологические реакции на стресс.