

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра детской хирургии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и воспитательной работе



Д.В. Килейников

«18» июля 2018 г.

**Рабочая программа учебной практики по получению первичных
профессиональных умений и навыков
Общий уход за больными взрослыми и детьми хирургического профиля**

МОДУЛЬ: Общий уход за больными детьми хирургического профиля

для студентов 2 курса,

направление подготовки (специальность)

31.05.02 Педиатрия

форма обучения

очная

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры

«19» августа 2018 г.
(протокол № 1)

Разработчик(и) рабочей программы:
К.м.н. , доцент кафедры А.Ю. Горшков

Зав. кафедрой _____ д.м.н.,
профессор Румянцева Галина Николаевна

Тверь, 2018

I. Рабочая программа утверждена на заседании ЦКМС 18.06.2018 (протокол №6).

II. Пояснительная записка

Рабочая программа модуля разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) **31.05.02 Педиатрия**, с учётом рекомендаций основной образовательной программы (ОПОП) высшего образования.

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики – учебная.

Тип практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способ проведения практики – Стационарная.

Форма проведения практики – Дискретно по периодам проведения практик.

2. Цель и задачи практики

Целью практики является закрепление знаний, приобретенных в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование у обучающихся профессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с федеральным образовательным стандартом.

Задачами практики являются:

- Совершенствование навыков общения с больными и их родственниками, медицинским персоналом лечебных учреждений, в основе которых лежит реализация принципов медицинской деонтологии и этики.
- Совершенствование практических навыков по уходу за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи на догоспитальном и госпитальном этапах.
- Закрепление знаний по оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи на догоспитальном и госпитальном этапах.
- Освоение порядка организации неотложной первичной доврачебной медицинской помощи больным с острыми заболеваниями и urgentными состояниями
- Обеспечить выполнение поставленной цели и задач учебной практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, проводящейся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

В результате прохождения практики у обучающихся формируются профессиональные компетенции для успешной профессиональной деятельности.

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения практики студент должен:
ОПК – 10: готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	Уметь: - обеспечивать уход за больными и оказывать первичную доврачебную медико-санитарную помощь. Знать: - морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения.
ОПК – 11: готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	Уметь: - применять медицинские изделия, предназначенные для оказания доврачебной медицинской помощи. Знать: - назначение медицинских изделий, предназначенных для оказания доврачебной

	медицинской помощи.
--	---------------------

4. Место практики в структуре основной образовательной программы

Модуль «Общий уход за больными взрослыми хирургического профиля» учебной практики «Общий уход за больными взрослыми и детьми хирургического профиля» входит в Базовую часть Блока 2 ОПОП специалитета. Содержательно он закладывает основы знаний и практических умений в работе со взрослыми пациентами в хирургическом стационаре.

Данный модуль – это начальный этап изучения основных принципов работы медицинского персонала хирургического стационара. За время обучения студенты должны ознакомиться с устройством, оснащением и организацией работы хирургического отделения, санитарно-гигиеническим режимом в помещениях стационара, техникой безопасности, основами клинической гигиены окружающей среды и медицинского персонала, тела, одежды и вещей хирургического больного, питания, выделений и транспортировки, а также особенностями наблюдения и ухода за больными после операций, выполняемых по поводу различных хирургических заболеваний.

Модуль «Общий уход за больными взрослыми хирургического профиля» непосредственно связан со следующими дисциплинами и модулями: биология, физика, анатомия человека. Данные разделы должны сформировать у студента совокупность компетенций, необходимых для понимания принципов устройства хирургического отделения, санитарной обработки помещений и тела больного, вопросов техники безопасности при работе с аппаратурой и больными, клинической гигиены окружающей больного среды.

Учебная практика «Общий уход за больными взрослыми хирургического профиля» связана с другими видами практики (уход за больными терапевтического профиля, помощник младшего медицинского персонала, помощник палатной медицинской сестры, помощник процедурной медицинской сестры, помощник врача стационара), основана на современных правилах организации работы в стационарах (в том числе хирургического профиля) и принципах клинической гигиены. В процессе изучения данного модуля студенты приобретают знания, навыки и компетенции, необходимые для успешной профессиональной деятельности врача по специальности «Педиатрия».

1) Приступая к изучению модуля «Общий уход за больными взрослыми хирургического профиля» обучающийся должен располагать необходимыми знаниями.

Перечень дисциплин и модулей, знание которых необходимо для освоения данной практики:

- Биология
Разделы: паразитология, биология развития, регенерация, бациллоносительство.
- Физика
Разделы: объем помещения, температура, влажность, вентиляция, скорость потока воздуха, физические методы стерилизации.
- Анатомия человека
Разделы: анатомия органов и систем, топография органов.

2) Освоение модуля «Общий уход за больными взрослыми хирургического профиля» необходимо для дальнейшего изучения следующих дисциплин и модулей:

- Общая хирургия
Разделы: устройство, оснащение и организация работы в хирургическом отделении, санитарно-гигиенический режим в перевязочных и операционном блоке, клиническая гигиена питания и выделений, уход за послеоперационными больными.
- Травматология и ортопедия
Разделы: наблюдение и уход за больными с различными травмами.

- Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия
Разделы: наблюдение и уход за больными в отделении реанимации, «дренирование» полых органов через естественные отверстия.
- Факультетская хирургия
Разделы: наблюдение и уход за больными в хирургическом отделении, соблюдение и обеспечение санитарно-эпидемиологического режима.
- Госпитальная хирургия
Разделы: наблюдение и уход за больными в хирургическом отделении, соблюдение и обеспечение санитарно-эпидемиологического режима.

5. Объем модуля составляет 1,5 зачетных единицы, 54 академических часа, в том числе 34 часа, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 20 часов самостоятельной работы обучающихся.

6. Образовательные технологии

В процессе преподавания практики используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- 1) При осуществлении аудиторной работы:
тренинг (по гигиене тела, белья, питания, выделений, транспортировки хирургического больного; дренированию полых органов), ролевая учебная игра, разбор клинических случаев, участие в научно-практических конференциях, занятия с использованием тренажеров и имитаторов.
- 2) При осуществлении самостоятельной работы:
подготовка к клиническим практическим занятиям, в том числе, работа в Интернете.

Занятия проводятся на базе хирургических отделений (№1 и №2) ГБУЗ «КБ СМП» г.Твери, хирургического отделения ГБУЗ «Калининская ЦРКБ» и в Центре симуляционного обучения и аккредитации специалистов (Учебном центре практических навыков) ТГМУ.

7. Формы промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой в IV семестре.

III. Учебная программа модуля

1. Содержание модуля

Клинические практические занятия (34 часа)

Тема 1. Устройство, оборудование, оснащение и организация работы хирургического отделения

Профилактика внутрибольничной инфекции (2 часа)

Хирургическое отделение – подразделения, оснащение, организация труда. Понятие об уходе за больными в хирургическом стационаре. Виды ухода. Понятие о внутрибольничной инфекции. Профилактика госпитальной инфекции. Основы медицинской деонтологии в хирургическом отделении.

Тема 2. Клиническая гигиена и правила поведения медицинского персонала в хирургическом отделении (2 часа)

Функции медицинского персонала в проведении ухода за больными. Профессиональная гигиена. Личная гигиена работника хирургического отделения. Гигиена питания. Гигиена медицинской одежды и обуви. Понятие о бациллоносительстве

в хирургическом отделении. Практическая деонтология общего ухода за хирургическими больными.

Тема 3. Клиническая гигиена окружающей больного среды в хирургическом отделении (2 часа)

Гигиенические нормы, оценка и контроль состояний клинической гигиены окружающей больного среды. Микробное загрязнение воздуха и методы его предупреждения. Санитарная обработка помещений. Виды, техника, последовательность уборки отдельных помещений, санитарная обработка мебели, сантехники и медицинского оборудования.

Тема 4. Санитарно-гигиенический режим в перевязочных и операционном блоке (2 часа)

Устройство, оснащение и организация работы перевязочных и операционного блока. Дезинфекция воздуха и его влажность, вентиляция, освещение, температурный режим в перевязочных и операционном блоке. Уборка чистой и гнойной перевязочных. Уборка операционного блока, ее виды, способы и особенности проведения.

Тема 5. Техника безопасности ухода за больными в хирургическом отделении (2 часа)

Техника безопасности при работе с медицинской аппаратурой, инструментами и предметами ухода за больными. Профилактика инфицирования медицинских работников. Техника безопасности при применении химических средств дезинфекции. Предупреждение электротравм, взрывов и пожаров в хирургическом отделении.

Тема 6. Роль младшего и среднего медицинского персонала в профилактике ятрогений (2 часа)

Понятие о ятрогенной патологии. Роль младшего и среднего медицинского персонала в возникновении пролежней, постинъекционных абсцессов, повреждений тканей и органов при катетеризации мочевого пузыря и постановке клизм, «оставлении» инородных тел во время перевязок и операций; причины их возникновения и мероприятия по предупреждению.

Тема 7. Клиническая гигиена тела хирургического больного (2 часа) (УЦПН)

Гигиена тела больного с общим режимом. Гигиена тела больного с постельным режимом. Уход за кожей, глазами, ушами, полостью носа и ротовой полостью больных со свободным и постельным режимами. Особенности обеспечения и проведения гигиенических мероприятий у женщин. Санитарная обработка больных при поступлении в стационар.

Тема 8. Клиническая гигиена больничной одежды, постельных принадлежностей и личных вещей хирургического больного. Гигиенический контроль передач и посещений хирургического больного (2 часа)

Гигиена больничной одежды и обуви. Гигиена нательного белья. Гигиена постельных принадлежностей и постельного белья. Гигиена личных вещей больных хирургического отделения. Контроль и санитарная обработка личных вещей больного. Организация, порядок и гигиенический контроль посещений и гигиена передач в хирургическом отделении.

Тема 9. Гигиена питания хирургического больного (2 часа)

Санитарно-гигиенические требования к пищеблоку и буфетным отделениям. Организация и санитарное обеспечение питания хирургического больного со свободным и постельным режимом. Понятие о диетах. Контроль за личными продуктами больного. Особенности зондового энтерального питания. Питание через гастростому. Лечебное питание.

Тема 10. Гигиена выделений хирургического больного (2 часа)

Гигиена выделений хирургического больного с постельным режимом. Гигиена выделений изо рта и носа. Гигиена выделений из мочеиспускательного канала и заднего прохода. Особенности гигиены выделений у женщин. Нарушение физиологических

отправлений у хирургических больных, методы помощи при этом. Уход за больными с мочевыми и кишечными свищами.

Тема 11. Клиническая гигиена транспортировки хирургического больного (2 часа)

Средства для транспортировки больных в лечебном учреждении. Перекладывание больного на этапах его движения из палаты в операционную и обратно. Особенности транспортировки больного с системой для внутривенного переливания, интубационной трубкой и дренажами. Транспортировка больных на носилках. Техника безопасности транспортировки больного.

Тема 12. Наблюдение и уход за хирургическими больными перед операцией и в ближайшем послеоперационном периоде (2 часа)

Понятие о предоперационном периоде. Основные задачи по подготовке больных к операции в рамках общего ухода. Правила ухода за больными перед операцией в хирургическом отделении. Наблюдение за больными в ближайшем послеоперационном периоде. Мероприятия по уходу за больными в зависимости характера заболевания и послеоперационных осложнений.

Тема 13. Наблюдение и уход за больными после плановых и экстренных операций на органах брюшной полости (2 часа)

Основные виды операций на органах брюшной полости. Организация и проведение ухода за больными, оперированными на органах брюшной полости. Соблюдение лечебно-охранительного режима. Двигательный режим больных в раннем послеоперационном периоде. Меры борьбы с парезом желудочно-кишечного тракта. Питание больных после операций.

Тема 14. Наблюдение и уход за больными с хирургическими заболеваниями и травмами грудной клетки (2 часа)

Основные виды операций, выполняемых по поводу хирургических заболеваний и травм грудной клетки. Организация и проведение ухода за больными, оперированными на органах грудной полости. Соблюдение лечебно-охранительного режима. Двигательный режим больных. Наблюдение и уход за дренажами и повязками.

Тема 15. Наблюдение и уход за больными с обширными ранами (2 часа)

Организация ухода за больными с обширными ранами и трофическими язвами. Особенности ухода за пострадавшими при ожогах и отморожениях. Профилактика пролежней. Уход за больными с пролежнями. Уход за пациентами с гнойно-некротическими процессами мягких тканей конечностей в до- и послеоперационном периоде.

Тема 16. Дренирование полых органов через естественные отверстия (2 часа) (УЦПН)

Показания к дренированию полых органов через естественные отверстия. Зондирование верхних отделов желудочно-кишечного тракта. Искусственное газоотведение и постановка клизм. Виды клизм. Техника постановки клизм. Катетеризация мочевого пузыря. Техника введения эластичного уретрального катетера женщинам и мужчинам.

Тема 17. Наблюдение и уход за больными в отделении реанимации (2 часа)

Структура, оснащение и оборудование отделения реанимации. Санитарная обработка помещений реанимационного отделения. Особенности клинической гигиены персонала. Клиническая гигиена тела, белья и выделений больных в отделении реанимации. Уход за больными в бессознательном и агональном состоянии. Деонтология ухода за больными в реанимационном отделении.

2. Учебно-тематический план

Номера разделов практики	Наименование разделов практики	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов	Самостоятельная работа, часов	Всего часов
1	Клинические практические занятия	34	20	54
	ИТОГО:	34	20	54

Список сокращений: активизация творческой деятельности (АТД), разбор клинических случаев (КС).

Примерные формы текущего и рубежного контроля успеваемости: Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), С – собеседование по контрольным вопросам.

3. Формы отчётности по практике

Цифровой отчет.

IV. Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций (Приложение № 1)

Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций приведен в приложении № 1 (прилагается).

Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту

- Правильно использовать медицинскую профессиональную одежду.
- Соблюдать санитарно-гигиенический режим в хирургическом отделении, перевязочных и операционном блоке.
- Транспортировать и перекладывать больных, придавать пациентам оптимальное положение на функциональной кровати.
- Менять постельное и нательное бельё больных, кормить пациентов, которым назначен постельный режим.
- Обрабатывать ротовую полость, полость носа и уши пациентов, которым назначен постельный режим.
- Промывать желудок (на фантоме).
- Ставить очистительную и сифонную клизмы (на фантоме).
- Соблюдать правила ухода за дренажами, зондами и катетерами.
- Выполнять измерение температуры тела больных.
- Заниматься профилактикой пролежней.

Критерии оценки выполнения практических навыков:

Отлично (5) – безукоризненное выполнение.

Хорошо (4) – выполнение с одной незначительной ошибкой.

Удовлетворительно (3) – выполнение с ошибками.

Неудовлетворительно (2) – невыполнение или отказ от выполнения.

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами клинических практических занятий и контроль правильности формирования компетенций, а также возможность использования муляжей и фантомов. При проведении текущего контроля преподаватель проводит коррекционные действия по правильному выполнению соответствующей манипуляции.

Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения практики

Формой промежуточной аттестации по практике является недифференцированный зачет.

При посещении всех занятий, активной работе на занятиях по овладению соответствующими компетенциями с получением положительных оценок (при отсутствии неудовлетворительных оценок) оценка за промежуточную аттестацию определяется зачтено.

Примеры заданий в тестовой форме:

1. СИСТЕМА РАЗМЕЩЕНИЯ ОПЕРАЦИОННОГО БЛОКА В СОВРЕМЕННЫХ БОЛЬНИЦАХ МОЖЕТ БЫТЬ

- а) свободная
- б) централизованная
- в) закрытая
- г) децентрализованная
- д) открытая

Варианты ответа: 1 аб, 2 бв, 3 вд, 4 гд, 5 бг

Эталон ответа – 2

2. В СОСТАВ ХИРУРГИЧЕСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ ВХОДЯТ:

- а) санпропускник
- б) палаты для размещения больных
- в) процедурная
- г) перевязочная
- д) клизменная

Варианты ответа: 1 аб, 2 абг, 3 абв, 4 бвгд, 5 абвгд

Эталон ответа – 4

3. В ХИРУРГИЧЕСКОМ ОТДЕЛЕНИИ ДОЛЖНЫ В ОБЯЗАТЕЛЬНОМ ПОРЯДКЕ РАЗМЕЩАТЬСЯ РАЗДЕЛЬНО

- а) больные с гнойными процессами и «чистые» больные
- б) больные с экстренной хирургической патологией и плановые больные
- в) пожилые больные, больные средних возрастных групп, молодые больные
- г) больные, проходящие предоперационную подготовку и больные, перенесшие оперативное вмешательство
- д) только что поступившие больные и больные, готовящиеся к выписке

Варианты ответа: 1 а, 2 б, 3 в, 4 г, 5 д

Эталон ответа – 1

4. ПАЛАТЫ ХИРУРГИЧЕСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ СНАБЖАЮТСЯ

- а) функциональными кроватями
- б) прикроватными тумбочками
- в) полкой для хранения историй болезни
- г) сигнализационным устройством для вызова медицинской сестры
- д) шкафом для хранения лекарств

Варианты ответа: 1 ав, 2 абг, 3 бвг, 4 вгд, 5 абгд

Эталон ответа – 2

5. СЕСТРИНСКИЙ ПОСТ ХИРУРГИЧЕСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ РАСПОЛАГАЕТСЯ

- а) в специально выделенной комнате
- б) рядом с процедурной
- в) неподалеку от ординаторской
- г) в коридоре
- д) рядом с перевязочной

Варианты ответа: 1 а, 2 б, 3 в, 4 г, 5 д

Эталон ответа – 4

Критерии оценки тестового контроля

Отлично (5): 90 – 100% правильных ответов.

Хорошо (4): 80 – 89% правильных ответов.

Удовлетворительно (3): 70 – 79% правильных ответов.

Неудовлетворительно (2): 69% и менее правильных ответов.

Примеры контрольных вопросов для собеседования

1

Какая диета предназначена для больных с патологией почек ?

Эталон ответа:

Для больных с патологией почек предназначена диета № 7.

2

Как вводятся в организм питательные вещества при проведении парентерального питания ?

Эталон ответа:

При проведении парентерального питания питательные вещества (препараты) вводятся в кровеносное русло.

3

Какая диета предназначена для больных сахарным диабетом ?

Эталон ответа:

Для больных сахарным диабетом предназначена диета № 9.

4

Что такое «нулевая диета» ?

Эталон ответа:

Нулевая диета предусматривает кормление больных продуктами в виде питательных жидкостей (например, бульоном или кефиром) в первые дни после операции.

5

Кто имеет право раздавать пищу в буфетной хирургического отделения ?

Эталон ответа:

В буфетной хирургического отделения имеют право раздавать пищу медицинские сестры и буфетчицы.

Критерии оценки при собеседовании

Оценка «Отлично» – студент правильно и полно отвечает на контрольные вопросы.

Оценка «Хорошо» – студент в целом правильно отвечает на контрольные вопросы, однако допускает при этом ошибки непринципиального характера.

Оценка «Удовлетворительно» – студент с трудом отвечает на контрольные вопросы и допускает при этом серьезные ошибки.

Оценка «Неудовлетворительно» – студент неправильно отвечает на поставленные вопросы.

Критерии формирования итоговой оценки

Итоговая (общая) оценка по учебной практике «Общий уход за больными взрослыми и детьми хирургического профиля» формируется сотрудниками кафедры детской хирургии ТГМУ как средняя оценка модулей «Общий уход за больными детьми хирургического профиля» и «Общий уход за больными взрослыми хирургического профиля».

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение модуля учебной практики

1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики:

а). Основная литература:

1. Основы ухода за хирургическими больными [Текст] : учебное пособие / А. А. Глухов, А. Л. Андреев, В. И. Болотских. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013 – 287 с.
2. Евсеев М. А. Уход за больными в хирургической клинике [Текст] : учебное пособие. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 300 с.
3. Руководство к практическим занятиям по общему уходу за хирургическими больными [Текст] / ред. Е.М. Мохов. – Тверь: Триада, 2008. – 212 с.

б). Дополнительная литература:

1. Руководство к практическим занятиям по общему уходу за хирургическими больными [Электронный ресурс] / ред. Е.М. Мохов; сост. Е.М. Мохов [и др.]; Тверская гос. мед. акад. – Тверь : [б. и.], 2011.
2. Тестовые задания по общей хирургии [Электронный ресурс] : учебное пособие / ред. Е.М. Мохов; сост. Е.М. Мохов [и др.]; Тверская гос. мед. акад. – Тверь: [б. и.], 2011.

в). Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. [Электронный ресурс]: режим доступа: [//www. Consilium-medicum .com](http://www.Consilium-medicum.com). каталог медицинских ресурсов INTERNET).
2. www.studmedlib.ru - Консультант студента. Электронная библиотека.

2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике

Типовые тестовые задания по модулю учебной практики оформлены в виде приложения к рабочей программе модуля.

3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

Стандарты медицинской помощи: <http://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983>;

Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений (www.informuo.ru);

Университетская библиотека on-line (www.biblioclub.ru);

Информационно-поисковая база Medline ([http:// www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed));

Сводный каталог Корбис (Тверь и партнеры) (<http://www.corbis.tverlib.ru>);

Доступ к базам данных POLPRED (www.polpred.ru);

Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова // <http://www.emll.ru/newlib/>;

Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>;

Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России // <http://vrachirf.ru/company-announce-single/6191/>;

Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации // <http://www.rosminzdrav.ru/>;

Российское образование. Федеральный образовательный портал. // <http://www.edu.ru/>;

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

4.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft Office 2013:

- Access 2013;
- Excel 2013;
- Outlook 2013 ;
- PowerPoint 2013;
- Word 2013;
- Publisher 2013;
- OneNote 2013.

2. Комплексные медицинские информационные системы «КМИС. Учебная версия» (редакция Standart) на базе IBM Lotus.

3. Программное обеспечение для тестирования обучающихся SUNRAV TestOfficePro

4.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);
2. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа. – Режим доступа: www.geotar.ru;

5. Методические указания для обучающихся по прохождению практики
Оформлены в виде Приложения № 2 к рабочей программе модуля учебной практики.

VI. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

Приложение № 3

VII. Научно-исследовательская работа студента (для практик, при освоении которых она предусмотрена матрицей компетенций)

Научно-исследовательская работа студентов организуется в рамках деятельности кружка СНО на кафедре хирургических болезней, а также в процессе обучения по заданиям преподавателей.

Виды научно-исследовательской работы студентов:

- изучение специальной литературы о современных методах общего ухода за хирургическими больными,
- публикации в сборниках студенческих работ.

VIII. Профилактическая работа студента. Создание портфолио.

IX. Протоколы согласования рабочей программы модуля с другими кафедрами
(Прилагаются)

X. Сведения об обновлении рабочей программы практики

Приложение № 4

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тверской государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра детской хирургии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и воспитательной работе



Д.В. Килейников

« 18 » июня 2018 г.

**Рабочая программа учебной практики по получению первичных
профессиональных умений и навыков
Общий уход за больными взрослыми и детьми хирургического профиля**

МОДУЛЬ: Общий уход за больными детьми хирургического профиля

для студентов 2 курса,

направление подготовки (специальность)

31.05.02 Педиатрия

форма обучения
очная

Рабочая программа дисциплины обсуждена
на заседании кафедры
« 19 » августа 2018 г.
(протокол № 1)

Разработчик(и) рабочей программы:

К.м.н. , доцент кафедры А.Ю. Горшков

Зав. кафедрой
профессор Румянцева Галина Николаевна

Тверь, 2018

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Тверской государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра детской хирургии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и воспитательной
работе, председатель ЦКМС

_____ И.Ю. Колесникова
« 28 » 08 _____ 2020 г.

Рабочая программа модуля

**ОБЩИЙ УХОД ЗА БОЛЬНЫМИ ДЕТЬМИ
ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ**

**учебной практики
ОБЩИЙ УХОД ЗА БОЛЬНЫМИ ВЗРОСЛЫМИ И ДЕТЬМИ
ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ**

для студентов II курса,

направление подготовки (специальность)

Педиатрия 31.05.02,
форма обучения очная

Рабочая программа модуля
обсуждена на заседании кафедры
16.04.2020 г. (протокол № 7)

Разработчик рабочей программы:
к.м.н., доцент А.Ю. Горшков

Зав. кафедрой, д.м.н. Г.Н. Румянцева

Тверь, 2020

I. Внутренняя рецензия дана заведующим кафедрой хирургических болезней ФГБОУ ВО Тверской государственной медицинской университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, д.м.н. профессор Сергеев Н.А. «3 » февраля 2020 г. (прилагается)

II. Внешняя рецензия дана заместителем главного врача по хирургии ГБУЗ ДОКБ г.Тверь к.м.н. Портенко Ю.Г. «10 » февраля 2020 г. (прилагается)

Рабочая программа рассмотрена на заседании профильного методического совета « 3 » июня 2020 г. (протокол № 6)

Рабочая программа рекомендована к утверждению на заседании центрального координационно-методического совета « 28 __» августа ____ 2020 г. (протокол № _1_)

II. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) (31.05.02) педиатрия, с учётом рекомендаций основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования.

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций направленных на соблюдение этических норм и правил в работе с детьми и их родителями, осуществление квалифицированного ухода за больными детьми и подростками, использование медицинское оборудования и инструментария в объеме работы младшего и среднего медицинского персонала, поддержание санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима в медицинских организациях хирургического профиля в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами освоения дисциплины являются:

- Воспитать у выпускников принципы медицинской этики и деонтологии, преданности избранной профессии.
- Сформировать знания и навыки выполнения функциональных обязанностей младшего и среднего медицинского персонала и условий их работы в детских медицинских организациях.
- Обучить осуществлению квалифицированного ухода за больными детьми и подростками.
- Научить поддержанию санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима в медицинских организациях педиатрического профиля.
- Обучить студентов методам формирования у детей, подростков, членов их семей позитивного медицинского поведения, направленного на сохранение и повышения уровня здоровья
- Обеспечить выполнение поставленной цели и задач учебной практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, проводящейся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
ОПК-10 Готовность к обеспечению организации ухода за больными детьми и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи.	Владеть: -Алгоритмом выполнения основных доврачебных мероприятий по оказанию помощи больным детям при неотложных состояниях. Уметь: -Выстраивать и поддерживать рабочие отношения со всеми членами коллектива. -Владеть методикой обработки рук дезинфицирующими растворами и работать с медицинскими перчатками. -Приготовить растворы дезинфицирующих средств. -Провести влажную уборку помещений (палат, кабинетов, мест общего пользования), текущую и заключительную дезинфекцию. -Обрабатывать пеленальные столы, кровати и др. дезинфицирующими растворами. -Провести дезинфекцию металлических шпателей, медицинских термометров, ножниц, машинок для стрижки волос, резиновых изделий, наконечников для клизм, щеток

для обработки рук, клеенок с кушеток и клеенчатых фартуков, подкладных суден, мочеприемников, столовой посуды.

- Обработать пролежни.
- Дать кислород.
- Сделать компресс.
- Отсосать слизь из верхних дыхательных путей и мокроту.
- Закапать капли в нос, ухо, конъюнктивальный мешок.
- Провести обработку кожи ребенка.
- Провести ингаляцию лекарственных средств.
- Провести забор мокроты, слизи из носа, зева.
- Провести забор кала для исследования.
- Определить диурез, собрать мочу для общего анализа и на пробу Зимницкого.
- Подготовить больного к УЗИ и рентгенологическому исследованию.
- Оформить медицинскую документацию.
- Оказать доврачебную помощь при гипертермии, судорогах, нарушении дыхания и сердечной деятельности, при кровотечении, рвоте, поносе, болях в животе, острой задержке мочи.

Знать:

Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, юридическую ответственность медицинских работников.

- Устройство, оборудование, лечебно-охранительный режим детских медицинских организаций.
- Санитарный и противоэпидемиологический режимы детских медицинских организаций хирургического профиля
- Функциональные обязанности младшего (помощник младшей медицинской сестры) и среднего (помощник медицинской сестры палатной и процедурной) медицинского персонала.
- Требования к организации рабочего места медицинской сестры.
- Перечень и владение медицинской документацией.
- Порядок хранения и раздачи лекарств.
- Способы и методы применения лекарственных средств.
- Физиологические и лечебные столы для детей правила кормления детей хирургического профиля.
- Методы ухода за больными детьми после оперативных вмешательств
- Методы оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях.

<p>ОПК-11</p> <p>Готовность к применению медицинских изделий предусмотрены порядком оказания медицинской помощи.</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Практическими навыками по уходу за больными детьми и подростками с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Надевать и носить медицинскую гигиеническую одежду (халат, колпак, обувь, бахилы, стерилизованную маску). -Пользоваться функциональной кроватью. - Измерить температуру и заполнить температурный лист. -Транспортировать больного в отделение (на кресле-каталке, носилках) и переложить больного с носилок на постель. -Разложить и раздать лекарства. -Осуществлять уход за больными с недержанием мочи и кала, подать и принять судно, мочеприемник, калоприемник, произвести их дезинфекцию. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Технику выполнения медицинских манипуляций (термометрия, антропометрия, подсчет ЧД, ЧСС, измерения АД). - Методы взятия материала для лабораторных исследований. -Способы подготовки ребенка к рентгенологическому и УЗИ исследованию; -Технику выполнения медицинских лечебных процедур.
<p>ПК – 15</p> <p>Готовность к обучению детей и их родителей основам гигиенических мероприятий оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики. -Практическими навыками по обеспечению и поддержанию санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима в детских медицинских организациях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Провести санитарную обработку больных в приемном отделении и ежедневный туалет пациента (мытьё, дезинфекция, дезинсекция, подготовка ванны (душа), обтирание, уборка ванны, стрижка волос). - Провести обработку при педикулезе. -Сменить постельное и нательное белье ребенку. -Оказать помощь медицинской сестре в раздаче пищи и проведении кормления детей разного возраста. -Поддерживать санитарный порядок в палате, проводить проветривание, дезинфекцию воздуха источником ультрафиолетового излучения, собирать, учитывать, разбирать и транспортировать постельное белье. -Правильно хранить белье, уборочный инвентарь и моющие средства. -Пеленать детей и подобрать одежду по сезону. -Провести антропометрию ребенка. - Ознакомить ребенка с правилами личной гигиены и контролировать выполнение, поведения и режимом дня. -Провести гигиеническую и лечебные ванны. - Подсчитать пульс, ЧД, измерить АД. -Оказать помощь при отпавлении естественных потребностей, поставить газоотводную трубку, клизму. - Осуществлять уход за тяжелобольными: мытьё головы в

	<p>постели, уход за волосами, за глазами, за ушами и носом, за ротовой полостью.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Правила личной гигиены медицинского персонала. - Правила личной гигиены ребенка, технику манипуляций по уходу за детьми хирургического профиля -Методику обработки рук дезинфицирующими растворами. -Правила хранения продуктов питания. -Правила хранения и использования белья, хозяйственного инвентаря и моющих средств. -Технику уборки помещений, проведения текущей и заключительной дезинфекции в детских медицинских организациях в соответствии с санитарными правилами и нормами. -Технику осмотра кожи и волос для исключения инфекционных заболеваний и педикулеза, проведения первичной санитарной обработки ребенка (в т.ч. при педикулезе).
--	--

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная практика «Общий уход за больными детьми хирургического профиля» входит в базовую часть Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» ОПОП специалитета по направлению подготовки (специальности) (31.05.02) педиатрия. Содержательно она закладывает основы знаний и практических умений по общему уходу за больными детьми и подростками в детских медицинских учреждениях, соблюдению этических норм и правил в работе с детьми и их родителями.

Учебная практика «Общий уход за больными детьми хирургического профиля» на педиатрическом факультете изучается на втором курсе в IV семестре.

На данном цикле занятий обучающиеся впервые приходят в клинику, где находятся больные дети и в поликлинику, сотрудники которой осуществляют динамическое наблюдение за здоровыми детьми разного возраста. Задача преподавателя – научить студентов младшего курса навыкам общения с родителями и их детьми, средствам воспитания здорового ребенка и практическим умениям и навыкам по уходу за младенцами и детьми с хирургической патологией. После прохождения учебной практики, обучающиеся должны быть подготовлены для прохождения производственной практики в объеме палатной медицинской сестры, процедурной медицинской сестры, помощника врача детской поликлиники.

Аттестация по итогам практики проводится в форме недифференцированного зачета. Работа с детьми допускается только с согласия родителей ребенка.

Важной составной частью дисциплины является воспитание с первых лет обучения у выпускников медицинских ВУЗов чувства милосердия и сопереживания за судьбу их пациентов, формирование любви к избранной профессии врача хирурга. Это по существу подготовительный этап к изучению детской хирургии.

Перечень дисциплин, усвоение которых студентами необходимо успешного освоения модуля учебной практики:

Нормальная анатомия.

Разделы: анатомические особенности систем органов у новорожденных, детей и подростков.

Биология.

Разделы: биология развития организмов.

4. Объём дисциплины составляет 1,5 зачетные единицы, 54 академических часа, в том числе 34 часа, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и 20 часов самостоятельной работы обучающихся.

5. Образовательные технологии

В процессе освоения модуля учебной практики «Общий уход за больными детьми хирургического профиля» используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: практическое занятие, тренинг по выполнению медицинских манипуляций под руководством преподавателя, просмотр видеофильмов и мультимедийных презентаций, подготовка рефератов.

Элементы, входящие в самостоятельную работу: обучающиеся самостоятельно изучают литературу и готовят реферативные сообщения, проводят беседы с детьми, находящимися в стационаре.

Клинические практические занятия проводятся в отделениях стационара ГБУЗ ДОКБ г. Твери (отделение гнойной и экстренной хирургии, плановой хирургии, травматологии и ортопедии, урологии-андрологии).

6. Формы промежуточной аттестации

Итоговый контроль - аттестация по итогам практики проводится в форме недифференцированного зачета.

Текущий контроль проводится на каждом клиническом практическом занятии в форме тестовых заданий и контрольных вопросов. На некоторых занятиях (по уходу и наблюдению за больными детьми) используется решение ситуационных задач.

III. Учебная программа дисциплины

Содержание модуля учебной практики «Общий уход за больными детьми хирургического профиля»

Тема 1. Знакомство со структурой охраны материнства и детства в РФ. Устройство детской больницы. Санитарно-эпидемиологический режим

Приемное отделение, его структура и функции. Устройство Мельцеровских боксов. Лечебно-охранительный и санитарно-эпидемиологический режим детских больниц. Оборудование палат и подсобных помещений. Техника влажной уборки палат. Приготовление дезинфицирующих растворов. Текущая и заключительная дезинфекция.

Тема 2. Этико-деонтологические основы работы медицинского персонала

Этико-деонтологические принципы работы медицинского персонала. Моральный облик врача; чуткое и внимательное отношение к ребенку и родителям, дисциплинированность, знание своего дела. Личная гигиена и внешний вид медицинского персонала. Моральная и юридическая ответственность медицинского работника.

Тема 3. Работа медицинского персонала приемного отделения. Санитарная обработка и транспортировка больного ребенка

Структура приемного отделения. Функции приемного отделения. Документация. Санитарная обработка и транспортировка больных детей.

Тема 4. Медицинская документация сестры. Правила хранения и раздача лекарств. Особенности работы медсестры детского отделения

Функциональные обязанности медсестры детского отделения. Организация рабочего места медсестры. Перечень и ведение медицинской документации. Правила смены дежурств. Порядок хранения, учета и выдачи лекарственных препаратов.

Тема 5. Анатомо-физиологические особенности новорожденного и здорового грудного ребенка. Личная гигиена детей раннего возраста

Периоды детского возраста. Анатомо-физиологические особенности кожи, слизистых, органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, мочевыделительной, пищеварительной и костной системы у детей раннего возраста.

Тема 6. Уход за новорожденным ребенком. Уход за ребенком грудного возраста.
Предметы индивидуального ухода
Особенности периода новорожденности. Строение и функции кожи у ребенка. Методика проведения утреннего туалета новорожденного. Уход за кожей младенца при опрелостях, пиодермии, молочнице, потнице, заболеваниях пупочной ранки. Уход за дренажами из брюшной полости. Современные средства для ухода за кожей и слизистыми детей раннего возраста. Уход при заболеваниях кожи и слизистых у детей.

Тема 7. Физическое развитие детей. Антропометрические показатели
Законы роста детей. Методика взвешивания ребенка, измерения длины и роста, окружностей головы и грудной клетки. Значение физического развития в оценке здоровья детей.

Тема 8. Нервно-психическое развитие детей
Нервно-психическое развитие детей раннего возраста. Средства нервно-психического воспитания. Массаж и гимнастика.

Тема 9. Закаливание детей первого года жизни и более старших
Понятие – закаливание детей. Факторы закаливания. Принципы закаливающих процедур. Массаж и гимнастика. Режим дня.

Тема 10. Организация рационального питания детей. Понятие о видах вскармливания
Виды вскармливания ребенка раннего возраста. Преимущества и организация естественного вскармливания. Контрольное кормление. Техника приготовления смесей. Посуда для проведения искусственного вскармливания и способы ее обработки.

Тема 11. Понятие о физиологических и лечебных столах для детей
Лечебные столы, показания к их назначению. Обязанности медицинского персонала при кормлении детей в столовой. Кормление тяжелобольных. Пищевлок, дезинфекция посуды.

Тема 12. Уход и наблюдение за детьми при заболеваниях органов дыхания
Заболевания органов дыхания. Неотложная помощь при ларингоспазме, остановке дыхания, кровохарканье, легочном кровотечении, стенозе, попадание инородного тела. Уход за лихорадящим больным.

Тема 13. Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями сердечно-сосудистой системы
Заболевания сердечно-сосудистой системы у детей. Режим дня. Оценка диуреза и выпитой жидкости. Неотложная помощь при одышке, тахикардии.

Тема 14. Неотложная помощь при обмороке, коллапсе, остановке сердца, асфиксии, кровотечении
Заболевания, сопровождающиеся коллапсом, обмороком, остановкой сердца у детей. Симптомы. Неотложная помощь.

Тема 15. Уход за детьми с заболеванием органов пищеварения
Заболевания органов пищеварения у детей. Особенности водного и питьевого рациона. Уход за полостью рта, осмотр его. Первая доврачебная помощь при рвоте, желудочно-кишечном кровотечении.

Тема 16. Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями почек и мочевыводящих путей.
Неотложная помощь при кровотечениях
Заболевания органов мочеобразования и мочевыделения. Почечная недостаточность, почечная колика. Оценка диуреза и ее значение.

Тема 17. Зачетное итоговое занятие
«Общий уход за больными детьми хирургического профиля».

2. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций.

Коды (номера) модулей (разделов) дисциплины и тем	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Всего часов на контактную работу	Самостоятельная работа студента, включая подготовку к зачету	Итого часов	Формируемые компетенции			Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего, в т.ч. рубежного контроля успеваемости
	лекции	практические занятия, клинические практические занятия	экзамен/зачет				ОПК-10	ОПК-11	ПК-15		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>
1.		2		2	2	4	+				
2		2		2	2	4	+		+	Л, Э	С, КЗ
3		2		2	2	4	+	+	+	ЗК, КС, Э	С, КЗ
4		2		2	2	4	+	+	+	ЗК, КС, Э	С, КЗ
5		2		2	1	3	+		+	ЗК, КС, Э	С, КЗ
6		2		2	1	3	+	+	+	ЗК, КС, Э	С, КЗ
7		2		2	1	3	+	+		ЗК, КС, Э	С, КЗ
8		2		2	1	3	+		+	ЗК, КС	С, КЗ
9		2		2	1	3	+		+	ЗК, КС	С, КЗ
10		2		2	1	3	+	+	+	ЗК, КС, Э	С, КЗ
11		2		2	1	3	+	+	+	ЗК, КС, Э	С, КЗ
12		2		2	1	3	+	+	+	ЗК, КС, Э	С, КЗ
13		2		2	1	3	+	+	+	ЗК, КС, Э	С, КЗ
14		2		2	1	3	+			Л	С, КЗ
15		2		2	1	3	+	+	+	ЗК, КС	С, КЗ

16		2		2	1	3	+	+	+	ЗК, КС	С, КЗ
17			2	2	0	2	+	+	+	-	Т, ЗС
ИТОГО:		32	2	34	20	54					

Список сокращений: Образовательные технологии, способы и методы : традиционная лекция (Л), занятие – конференция (ЗК), разбор клинических случаев (КС), экскурсии (Э). **Формы текущего, вт.ч. рубежного контроля успеваемости:** Т – тестирование, ЗС – решение ситуационных задач, КЗ – контрольное задание, С– собеседование по контрольным вопросам.

IV. Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций (Приложение № 1)

Задача ситуационная

Закончив осмотр ребенка в приёмном отделении, врач поручает медицинской сестре провести регистрацию больного. Какие документы должна заполнить медицинская сестра?

Эталон ответа к задаче № ...

1. Журнал учета приема больных и отказов от госпитализации (форма 001/У);
2. Медицинская карта стационарного больного («история болезни») – (форма 003/у);
3. Лист врачебных назначений (вкладывается в историю болезни);
4. Температурный лист (вкладывается в историю болезни);
5. Информированное согласие на добровольные медицинские манипуляции, вмешательства (вкладывается в историю болезни).

Б. Тестовые задания

Раздел «Устройство детской больницы»

Укажите один правильный ответ

1. Детская больница – лечебно-диагностическое учреждение для детей в возрасте
 - 1) 0-12 лет
 - 2) 0-14 лет
 - 3) 0-15 лет
 - 4) 0-16 лет

Укажите все правильные ответы

2. К детским лечебно-профилактическим учреждениям относятся
 - 1) детская больница
 - 2) детская поликлиника
 - 3) ясли – детский сад
 - 4) детский санаторий

Эталоны ответов на тестовые задания

Раздел «Устройство детской больницы»

1. 3
2. 1, 2, 4

Критерии оценки текущего контроля

Критерии оценки решения ситуационной задачи

«5» (отлично) – выставляется за полное, безошибочное решение ситуационной задачи.

«4» (хорошо) – в целом ситуационная задача решена, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.

«3» (удовлетворительно) – допущены отдельные ошибки при решении ситуационной задачи.

«2» (неудовлетворительно) – отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, ситуационная задача не решена или решена не верно.

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

а). Основная литература:

Дронов А.Ф. Общий уход за детьми с хирургическими заболеваниями [Текст]: учебное пособие /А.Ф. Дронов. – Москва: Альянс, 2014. – 219 с.

б). Дополнительная литература: - в). Электронные образовательные ресурсы: -

2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

Стандарты медицинской помощи: <http://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983>;

Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений (www.informuo.ru);

Университетская библиотека on-line (www.biblioclub.ru);

Информационно-поисковая база Medline (<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>);

Сводный каталог Корбис (Тверь и партнеры) (<http://www.corbis.tverlib.ru>);

Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова // <http://www.emll.ru/newlib/>;

Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>;

Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России // <http://vrachirf.ru/company-announce-single/6191/>;

Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации // <http://www.rosminzdrav.ru/>;

Российское образование. Федеральный образовательный портал. // <http://www.edu.ru/>.

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

4.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. MicrosoftOffice 2013:

- Access 2013;
- Excel 2013;
- Outlook 2013 ;
- PowerPoint 2013;
- Word 2013;
- Publisher 2013;
- OneNote 2013.

2. Комплексные медицинские информационные системы «КМИС. Учебная версия» (редакция Standart) на базе IBM Lotus.

3. Программное обеспечение для тестирования обучающихся SUNRAVTestOfficePro.

4.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);

2. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа. – Режим доступа: www.geotar.ru;

3. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>).

VI. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине приведено в приложении № 3.

VII. Научно-исследовательская работа студента

-изучение специальной литературы по темам занятий, осуществление сбора и анализа информации по темам, подготовка и выступление с докладом на занятиях.

VIII. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими кафедрами

- Анатомия, общая хирургия;
- Педиатрия.

IX. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

Представлены в Приложении № 4

Фонды оценочных средств для проверки уровня сформированности компетенций (части компетенций)

для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

ОПК-10

Готовность к обеспечению организации ухода за больными детьми и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи.

1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Знать» (воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты):

Примеры заданий в тестовой форме:

Укажите все правильные ответы.

В РЕЗУЛЬТАТЕ ДЕЙСТВИЯ НА КОЖУ ЩЕЛОЧЕЙ РАЗВИВАЕТСЯ

- 1) коагуляция клеточных белков
- 2) импрегнация клеточных белков
- 3) гидролиз клеток
- 4) омыление липидных мембран клеток

В ХИРУРГИИ ПРОЛЕЖНЕМ НАЗЫВАЕТСЯ

- 1) гнойное воспаление тканей в определенных анатомических областях
- 2) гнилостное воспаление тканей
- 3) некроз мягких тканей в результате сдавления сосудов
- 4) ишемия тканей в результате травмы
- 5) ишемия тканей вследствие венозного стаза

2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь» (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения):

Задача .

Мальчик 10 лет, болел 3-е суток. Заболел остро на фоне переносимого ОРВИ, когда появилась одышка. ЧДД 40 в минуту.

ВОПРОСЫ

1. Принципы неотложной помощи.

3) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть» (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе практической деятельности):

Вопрос

Техника выполнения иммобилизации при переломах верхних конечностей.

Мальчик 12 лет поступил через 1.5 часа с момента травмы. Известно, что травму получил во время игры в футбол во дворе школы после уроков. Скорой медицинской помощью доставлен в приемный покой хирургического стационара с транспортной иммобилизацией шиной Крамера. Вводились анальгетики: анальгин 50%-0.5 мл.

Димедрол 1%-0.5 мл.

1. Поставьте предположительный диагноз.
2. Определите тактику дальнейших мероприятий (доврачебная помощь).

Фонды оценочных средств

для проверки уровня сформированности компетенций (части компетенций)

для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

ОПК-11

Готовность к применению медицинских изделий предусмотрены порядком оказания медицинской помощи.

1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Знать» (воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты):

Примеры заданий в тестовой форме:

КАТЕТЕР ПЕТЦЕРА

- 1) вводят в уретру только у мужчин
- 2) имеет на конце раздуваемый баллон- фиксатор
- 3) используется при мочепузырных свищах
- 4) имеет изогнутую головку

ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ ОБРАЗОВАНИЯ ПРОЛЕЖНЕЙ НЕОБХОДИМО

- 1) каждые 1-2 часа менять положение больного
- 2) каждые 1-2 часа менять постельное белье
- 3) регулярно встряхивать простыню
- 4) использовать подкладные круги под живот

2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь» (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения):

Задача.

В приемном отделении после осмотра хирургом ребенка с подозрением на острый аппендицит, врач назначил очистительную клизму.

Вопросы:

- 1) Какие медицинские приспособления будут использованы?

3) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть» (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе практической деятельности):

Задача.

В приемном отделении после осмотра хирургом ребенка с подозрением на острый аппендицит, врач назначил очистительную клизму.

Вопросы:

1. Техника выполнения очистительной клизмы.

**Фонды оценочных средств
для проверки уровня сформированности компетенций (части компетенций)
для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
ПК-15**

Готовность к обучению детей и их родителей основам гигиенических мероприятий оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.

1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Знать» (воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты):

Примеры заданий в тестовой форме:

ДЛЯ ПРАВИЛЬНОЙ ОЧИСТКИ ЗУБОВ ДВИЖЕНИЕ ЩЕТКИ ОСУЩЕСТВЛЯЮТ

- 1) вдоль оси зуба
- 2) поперек оси зуба
- 3) с захватом корня языка

ОСОБЕННОСТЬЮ СМЕНЫ НАТЕЛЬНОГО И ПОСТЕЛЬНОГО БЕЛЬЯ БОЛЬНОГО В ХИРУРГИИ ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) смена не реже одного раза в семь дней
- 2) смена по мере загрязнения, не реже одного раза в семь дней
- 3) ежедневная смена нательного белья
- 4) ежедневная смена постельного белья

2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь» (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения):

Задача.

В стационар поступил пациент Л. 15 лет с диагнозом язвенная болезнь желудка 12-перстной кишки. Жалобы на острые боли в эпигастриальной области, возникающие через 3-4 часа после еды, нередко ночью, отрыжку кислым, изжогу, запоры, похудание. Пациенту назначено ФГДС и УЗИ брюшной полости.

Вопрос. Определите проблемы пациента; составьте план ухода, подготовки пациента к указанным методам обследования.

3) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть» (решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе практической деятельности):

В отделение хирургии поступил ребенок 3 лет из детского дома.

Вопрос. Объясните принципы обучения ребенка уходу за полостью рта.

Справка

о материально-техническом обеспечении рабочей программы дисциплины
детская хирургия

(название дисциплины, модуля, практики)

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная комната №1	Ноутбук, телевизор, набор лапароскопического инструментария
2	Учебная комната №2	DV –плеер
3	Учебная комната №3	Компьютер
4	Лекционный зал	Проектор, ноутбук

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.