

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Тверской государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

  
Л.А. Мурашова

«29» августа 2023 г.



Рабочая программа практики  
**ЛОР-ОНКОЛОГИЯ В СТАЦИОНАРЕ**

Разработчики рабочей программы:

кандидат медицинских наук,  
доцент кафедры  
оториноларингологии  
Н.А.Вашневская

кандидат медицинских наук,  
ассистент кафедры  
оториноларингологии,  
Р.А.Тригубенко

Тверь, 2023 г.

Производственная (клиническая) практика (далее – практика) является обязательным блоком программы ординатуры и включает вариативную часть, формируемую участниками образовательных отношений.

### **1. Цель и задачи практики**

Целью практики является закрепление приобретённых знаний в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование универсальных и профессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности.

Задачами практики являются:

- совершенствование навыков общения с онкологическими больными и их родственниками, медицинским персоналом лечебных учреждений, в основе которых лежит реализация принципов медицинской деонтологии и этики;
- совершенствование сбора анамнеза и методов физикального обследования (перкуссии, пальпации, аускультации) онкологического больного;
- закрепление и углубление навыков клинического мышления в вопросах дифференциальной диагностики заболеваний как часто встречающихся в практике врача-оториноларинголога, так и редких, с оценкой индивидуальных особенностей их течения, а также совершенствование в вопросах врачебной тактики (показания к госпитализации в стационар или дневной стационар; направление на консультацию к специалистам другого профиля, на специальные методы диагностики и т.д.);
- совершенствование умения формулировать синдромальный и клинический диагноз в соответствии с современными классификациями болезней;
- закрепление и углубление умения осуществлять рациональный выбор медикаментозной и немедикаментозной терапии с учётом их механизма действия, этиологии, патогенеза заболевания, возраста, сопутствующей патологии, психологических особенностей онкологического пациента;
- закрепление и углубление практических навыков в вопросах реабилитации онкологических пациентов, освоения принципов первичной и вторичной профилактики, организации диспансерного динамического наблюдения;
- совершенствование практических навыков по проведению диагностических и лечебных манипуляций при оказании неотложной помощи в конкретной ситуации на догоспитальном, госпитальном этапах; освоение порядка организации неотложной медицинской помощи онкологическим больным с острыми заболеваниями и с urgentными состояниями;
- закрепление знаний нормативных и законодательных актов, касающихся организации и оказания медицинской помощи на догоспитальном, госпитальном этапах; приобретение практических навыков по оформлению учетно-отчетной документации, формирование умений по ведению

документации, выписке рецептов.

## **2. Результаты прохождения практики**

В результате прохождения практики у обучающегося формируются универсальные и профессиональные компетенции для успешной профессиональной деятельности в качестве врача-оториноларинголога:

### **I) универсальные (УК):**

1) готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2):

#### **з н а т ь**

- основные принципы управления коллективом, с учётом толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий при осуществлении организационно-управленческой деятельности.

#### **у м е т ь**

- эффективно применять на практике основные принципы управления коллективом, с учётом толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий при планировании и организации деятельности трудового коллектива;

- создавать в медицинских организациях оптимальные условия для трудовой деятельности медицинского персонала.

### **II) профессиональные (ПК):**

1) готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2):

#### **з н а т ь**

- методику исследования состояния и функций ЛОР-органов;  
- общую симптоматику онкологических заболеваний ЛОР-органов;  
- принципы ранней диагностики и профилактики злокачественных заболеваний ЛОР-органов.

#### **у м е т ь**

- провести полное обследование больных с онкологической патологией ЛОР-органов;

- провести дифференциальную диагностику заболеваний;  
- оценить состояние больного и уметь привлечь специалистов другого профиля для оказания полноценной медицинской помощи;

- вести медицинскую документацию.

#### **в л а д е т ь**

- общеврачебными диагностическими и лечебными манипуляциями (противостолбнячная профилактика, ведение медицинской документации в стационаре, поликлинике);

- профессиональными диагностическими и лечебными манипуляциями.

2) готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10):

**з н а т ь**

- клиническую анатомию и физиологию ЛОР-органов;
- методику исследования состояния и функций ЛОР-органов;
- общую симптоматику онкологических заболеваний ЛОР-органов;
- дифференциальную диагностику онкологических заболеваний ЛОР-органов;
- принципы ранней диагностики злокачественных заболеваний ЛОР-органов;
- клинику, симптоматику доброкачественных заболеваний ЛОР-органов;
- принципы лучевой диагностики онкологических заболеваний ЛОР-органов и их информативность;
- значение иммунного статуса для возникновения и течения онкологических заболеваний ЛОР-органов;
- показатели метаболических процессов в норме и патологии;
- методы забора крови для биохимических исследований.

**у м е т ь**

- провести полное обследование больных с онкологической патологией ЛОР-органов;
- выполнить необходимые диагностические лечебные манипуляции;
- выполнить амбулаторные хирургические операции;
- провести дифференциальную диагностику заболеваний;
- оценить состояние больного и уметь привлечь специалистов другого профиля для оказания полноценной медицинской помощи;
- анализировать полученные результаты лучевой диагностики ЛОР-органов в целях оценки состояния исследуемого объекта;
- оценить компьютерную и магнитно-резонансную томографию;
- определить необходимость исследования иммунологического статуса и дать оценку полученным результатам;
- провести анализ показателей биохимических исследований;
- провести анализ показателей спинномозговой жидкости;
- избрать необходимые дополнительные исследования и консультации для диагностики выявленной патологии.

**в л а д е т ь**

- Профессиональными диагностическими манипуляциями:
  - отоскопия;
  - передняя риноскопия;
  - задняя риноскопия;
  - мезофарингоскопия;
  - непрямая ларингоскопия;
  - наружный осмотр ЛОР органов: пальпация носа и околоносовых пазух, пальпация регионарных лимфатических узлов шеи, пальпация гортани, пальпация уха,

сосцевидного отростка и околоушной области;

- чтение рентгенограммы височной кости по Шуллеру, Майеру, Стенверсу;
- чтение рентгенограммы носа и околоносовых пазух, в т.ч. и с контрастированием;
- чтение рентгенограммы носоглотки в боковой проекции;
- чтение рентгенограммы шеи в боковой проекции;
- чтение рентгенограммы пищевода, в т.ч.и с контрастированием;
- чтение томограммы гортани;
- чтение компьютерной и магнитно-резонансной томограмм;
- взятие мазков из полости носа на атипичные клетки;
- взятие мазка из уха на атипичные клетки;
- взятие мазка из глотки на атипичные клетки;
- взятие мазка из гортани на атипичные клетки;
- туалет трахеотомической трубки;
- смена трахеотомической трубки;
- отсасывание бронхиальной слизи через трахеостому;
- остановка кровотечения из ЛОР-органов.

Хирургическими операциями:

- диагностическая пункция лимфатического узла на атипичные клетки;
- удаление новообразований из уха;
- удаление новообразований носовой перегородки, полости носа;
- удаление новообразований из глотки, гортаноглотки, носоглотки;
- эндоларингеальная биопсия новообразований гортани;
- эндоларингеальное удаление новообразований;
- тонзиллотомия;
- тонзиллэктомия;
- коникотомия;
- трахеотомия.

3) готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи (ПК-6):

#### **з н а т ь**

- общую симптоматику онкологических заболеваний ЛОР-органов;
- принципы ранней диагностики и профилактики злокачественных заболеваний ЛОР-органов;
- принципы лечения злокачественных заболеваний ЛОР-органов;
- принципы лечения доброкачественных заболеваний ЛОР органов
- принципы оказания неотложной помощи онкологическим больным;
- принципы организации онкологической ЛОР-помощи.

#### **у м е т ь**

- выполнить необходимые диагностические и лечебные манипуляции, операции;
- выполнить амбулаторные хирургические операции;
- организовать необходимую и адекватную помощь онкологическим больным;
- оказать неотложную помощь онкологическим больным;

- выбрать адекватный хирургический метод лечения;
- оценить эффективность лучевой терапии, химиотерапии;
- избрать необходимые дополнительные исследования и консультации для диагностики выявления онкологической патологии.

#### **в л а д е т ь**

- Профессиональными диагностическими манипуляциями:
  - отоскопия;
  - передняя риноскопия;
  - задняя риноскопия;
  - мезофарингоскопия;
  - непрямая ларингоскопия;
  - наружный осмотр ЛОР органов: пальпация носа и околоносовых пазух, пальпация регионарных лимфатических узлов шеи, пальпация гортани, пальпация уха, сосцевидного отростка и околоушной области;
  - чтение рентгенограммы височной кости по Шуллеру, Майеру, Стенверсу;
  - чтение рентгенограммы носа и околоносовых пазух, в т.ч. и с контрастированием;
  - чтение рентгенограммы носоглотки в боковой проекции;
  - чтение рентгенограммы шеи в боковой проекции;
  - чтение рентгенограммы пищевода, в т.ч.и с контрастированием;
  - чтение томограммы гортани;
  - чтение компьютерной и магнитно-резонансной томограмм;
  - взятие мазков из полости носа на атипичные клетки;
  - взятие мазка из уха на атипичные клетки;
  - взятие мазка из глотки на атипичные клетки;
  - взятие мазка из гортани на атипичные клетки;
  - туалет трахеотомической трубки;
  - смена трахеотомической трубки;
  - отсасывание бронхиальной слизи через трахеостому;
  - остановка кровотечения из ЛОР-органов.

#### Хирургическими операциями:

- диагностическая пункция лимфатического узла на атипичные клетки;
- удаление новообразований из уха;
- удаление новообразований носовой перегородки, полости носа;
- удаление новообразований из глотки, гортаноглотки, носоглотки;
- эндоларингеальная биопсия новообразований гортани;
- эндоларингеальное удаление новообразований;
- тонзиллотомия;
- тонзиллэктомия;
- коникотомия;
- трахеотомия.

4) готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8):

#### **з н а т ь**

- принципы реабилитации онкологической патологии ЛОР-органов;
- возможности медикаментозного и немедикаментозного воздействия на состояние ЛОР-органов.

#### **у м е т ь**

- избрать направление медицинской реабилитации при санаторно-курортном лечении оториноларингологических пациентов с онкологическими заболеваниями.

5) готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9):

#### **з н а т ь**

- принцип целостности физического, психического и нравственного здоровья человека и здоровья общества;
- основы здорового образа жизни и укрепления здоровья;
- факторы риска развития социально значимых ЛОР-заболеваний.

#### **у м е т ь**

- информировать население о факторах риска развития ЛОР-заболеваний и мерах профилактики с целью формирования мотивации здоровой жизнедеятельности человека

**3. Объем программы практики составляет 6 з.е. (216 академических часов).**

### **4. Трудоёмкость практики**

	Наименование разделов (модулей) практики	Объём часов аудиторной работы	Объём часов на самостоятельную работу	Всего часов	Семестр прохождения практики
1.	<b>Разделы (модули) практики, относящиеся к базовой части</b>	<b>144</b>	<b>72</b>	<b>216</b>	4
1.1.	ЛОР-онкология в стационаре	144	72	216	4

### **5. Перечень практических навыков:**

- отоскопия;
- передняя риноскопия;
- задняя риноскопия;
- мезофарингоскопия;
- непрямая ларингоскопия;
- наружный осмотр ЛОР органов: пальпация носа и околоносовых пазух, пальпация регионарных лимфатических узлов шеи, пальпация гортани, пальпация уха, сосцевидного отростка и околоушной области;

- чтение рентгенограммы височной кости по Шуллеру, Майеру, Стенверсу;
- чтение рентгенограммы носа и околоносовых пазух, в т.ч. и с контрастированием;
- чтение рентгенограммы носоглотки в боковой проекции;
- чтение рентгенограммы шеи в боковой проекции;
- чтение рентгенограммы пищевода, в т.ч.и с контрастированием;
- чтение томограммы гортани;
- чтение компьютерной и магнитно-резонансной томограмм;
- взятие мазков из полости носа на атипичные клетки;
- взятие мазка из уха на атипичные клетки;
- взятие мазка из глотки на атипичные клетки;
- взятие мазка из гортани на атипичные клетки;
- туалет трахеотомической трубки;
- смена трахеотомической трубки;
- отсасывание бронхиальной слизи через трахеостому;
- остановка кровотечения из ЛОР-органов.

Хирургическими операциями:

- диагностическая пункция лимфатического узла на атипичные клетки;
- удаление новообразований из уха;
- удаление новообразований носовой перегородки, полости носа;
- удаление новообразований из глотки, гортаноглотки, носоглотки;
- эндоларингеальная биопсия новообразований гортани;
- эндоларингеальное удаление новообразований;
- тонзиллотомия;
- тонзиллэктомия;
- коникотомия;
- трахеотомия.

## **6. Формы контроля и отчётности по практике**

Обучающийся ведёт дневник ординатора, в котором отражены все виды их деятельности. Контроль качества прохождения практики осуществляет преподаватель, ответственный за работу с ординаторами и/или руководитель структурного подразделения медицинской организации. При проведении аттестации с использованием оценочных средств, преподаватель делает соответствующую отметку (зачтено, не зачтено) в дневнике прохождения практики (форма представлена в приложении 1).

### **Критерии оценки для промежуточной аттестации:**

- **отлично** – обучающийся знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы, без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений;
- **хорошо** – обучающийся знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы, самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет;



- **удовлетворительно** – обучающийся знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы, демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем;

- **неудовлетворительно** – обучающийся не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **а) основная литература:**

1. Пальчун, Владимир Тимофеевич Оториноларингология [Текст] : учебник / Владимир Тимофеевич Пальчун, Магомед Маллаевич Магомедов, Лев Александрович Лучихин. - 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 581 с.
2. Оториноларингология [Текст] : национальное руководство. Краткое издание / ред. В. Т. Пальчун. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 654 с.
3. Оториноларингология [Текст] : Клинические рекомендации / ред. В.Т. Пальчун, А.И. Крюков. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013 - 368 с.
4. Оториноларингология [Текст] : стандарты медицинской помощи / сост. А. С. Дементьев, Н. И. Журавлева, С. Ю. Кочетков. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 319 с.
5. Оториноларингология [Электронный ресурс] : национальное руководство. Краткое издание / ред. В. Т. Пальчун. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014.
6. Оториноларингология [Электронный ресурс] : клинические рекомендации / ред. В.Т. Пальчун, А.И. Крюков. – Москва : Гэотар-Медиа, 2013.

### **Стандарты медицинской помощи:**

**<http://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983>.**

### **б) дополнительная литература**

1. Обследование оториноларингологического больного [Текст] / В. Т. Пальчун, Л. А. Лучихин, М. М. Магомедов. –Москва : Литтерра, 2014. - 332 с.
2. Пробст, Рудольф Оториноларингология в клинической практике [Текст] : пер. с англ. / Рудольф Пробст, Герхард Гревверс, Генрих Иро; ред. А. С. Лопатин. – Москва : Практическая медицина, 2012. - 381 с.

3. Дюннебир, Эрвин А. Лучевая диагностика. Оториноларингология [Текст] : пер. с англ. / Эрвин А. Дюннебир, Эрик Бек, Франк Памейер. – Москва : МЕДпресс-информ, 2013. – 359 с.
4. Богомильский, М. Р. Болезни уха, горла, носа при ОРЗ у детей [Текст] / М. Р. Богомильский, Е. Ю. Радциг, Е. П. Селькова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 124 с.
5. Богомильский, Михаил Рафаилович Детская оториноларингология [Текст] : учебник / Михаил Рафаилович Богомильский, Валентина Рышадовна Чистякова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 624 с.
6. Вишняков В. В. Оториноларингология [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Вишняков. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014.
7. Обследование оториноларингологического больного [Электронный ресурс]. – Москва : Литтерра, 2014.
8. Александров, В. В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Электронный ресурс] / В. В. Александров, А. И. Алгазин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013.

## **8. Материально-техническое обеспечение практики**

### **8.1. Приложение**

#### **8.2. Лицензионное программное обеспечение**

1. Microsoft Office 2013:

- Access 2013;
- Excel 2013;
- Outlook 2013;
- PowerPoint 2013;
- Word 2013;
- Publisher 2013;
- OneNote 2013.

2. Комплексные медицинские информационные системы «КМИС. Учебная версия» (редакция Standart) на базе IBM Lotus.

3. Программное обеспечение для тестирования обучающихся SUNRAV TestOfficePro.

### **8.3. Электронно-библиотечные системы, профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа. – Режим доступа: [www.geotar.ru](http://www.geotar.ru).
- электронная библиотека «Консультант студента» ([www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru));
- электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова;
- электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений ([www.informuo.ru](http://www.informuo.ru));
- информационно-поисковая база Medline (<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>);
- бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>;
- официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации // <http://www.rosminzdrav.ru>;
- Российское образование. Федеральный образовательный портал. // <http://www.edu.ru/>;
- официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации // <http://минобрнауки.рф/>.
- Врачи РФ. Общероссийская социальная сеть. (<http://vrachirf.ru/company-announce-single/6191>)

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

**«Тверской государственный медицинский университет»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра \_\_\_\_\_

Ф.И.О. руководителя практической подготовки (1-й курс)

\_\_\_\_\_

Ф.И.О. руководителя практической подготовки (2-й курс)

\_\_\_\_\_

## ДНЕВНИК БАЗОВОЙ (ВАРИАТИВНОЙ) ПРАКТИКИ

Ординатора \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ гг. обучения

Специальность: \_\_\_\_\_

(название)

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

**График прохождения практики в 20\_\_ – 20\_\_ уч. году  
(первый курс)**

Даты прохождения	Вид практики (Б2.1. базовая)	База прохождения

Подпись руководителя \_\_\_\_\_

**График прохождения практики в 20\_\_ – 20\_\_ уч. году  
(второй курс)**

Даты прохождения	Вид практики (Б2.1. базовая, Б2.2.1., Б2.2.2. вариативные)	База прохождения

Подпись руководителя \_\_\_\_\_

### Результаты прохождения практики в 20\_\_ – 20\_\_ уч. году\*

Перечень практических навыков	Дата	Зачтено / не зачтено	ФИО преподавателя (и/или руководителя структурного подразделения медицинской организации)	Подпись
1	2	3	4	5

*\*(обязательно для заполнения по книге учета практических навыков )*

### Содержание выполненной работы\*

Даты начала и окончания практик (заполняется по расписанию)	Содержание выполненной работы (Примеры)	Кратность
с 3.10.__ по 18.12.__ гг.	1. Курация больных с оформлением истории болезни: <i>диагноз;</i> <i>диагноз; и т.д....</i>	12
	2. Прием поступающих больных с оформлением истории болезни: <i>диагноз;</i> <i>диагноз; и т.д....</i>	5
	3. Выписка больных с оформлением истории болезни и выписных документов: <i>диагноз;</i> <i>диагноз; и т.д....</i>	4
	4. <b>Участие</b> в выполнении плевральной пункции больному (диагноз).	
	5. <b>Участие</b> в проведении операции больному (диагноз):  и т.д.....	
	Подписьординатора Подписьруководителяпрактики	

\*заполняется с учетом специфики программы обучения

ХАРАКТЕРИСТИКА ОРДИНАТОРА \_\_\_\_ ГОДА ОБУЧЕНИЯ

---

Сроки прохождения практики \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Теоретическая подготовка ординатора и умение применять на практике полученные знания \_\_\_\_\_

---

---

---

---

Анализ работы ординатора на практике (дисциплина, активность, степень закрепления и усовершенствования общеврачебных и специальных навыков, овладение материалом, предусмотренным программой) \_\_\_\_\_

---

---

Поведение в коллективе, отношение к пациентам, сотрудникам, товарищам

---

---

---

Дополнительные сведения (соответствие внешнего вида, трудовая дисциплина) \_\_\_\_\_

---

Руководитель практики

Дата