

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Л.А. Мурашова

«29» августа 2023 г.



Рабочая программа производственной (клинической) практики

ВОПРОСЫ НЕВРОЛОГИИ У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

Разработчики рабочей программы:
*Колбасников Сергей Васильевич -
зав.кафедрой общей врачебной
практики и семейной медицины,
доктор мед.наук, профессор*
*Кононова Алла Геннадьевна -
доцент кафедры общей врачебной
практики и семейной медицины,
доцент, кандидат мед.наук*

Тверь, 2023 г.

Производственная (клиническая) практика (далее – практика) является обязательным блоком программы ординатуры и включает базовую часть и вариативную часть, формируемую участниками образовательных отношений.

1. Цель и задачи практики

Целью практики является закрепление приобретённых знаний в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование универсальных и профессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности.

Задачами практики являются:

- закрепление знаний по этиологии, патогенезу, диагностике, клинических проявлений, в том числе редко встречающихся заболеваний нервной системы у детей; показать особенности современного течения неврологической патологии в детском возрасте;
- прогнозирование развития осложнений и неотложных состояний при заболеваниях нервной системы у детей в разные возрастные периоды;
- закрепление знаний по лечению в соответствии с современными стандартами оказания медицинской помощи детям и подросткам и с учетом индивидуального подхода к пациенту и принципами доказательной медицины;
- отработка практических навыков по оказанию неотложной помощи и проведения реанимационных мероприятий у детей с заболеваниями нервной системы;
- овладение методикой формирования у детей, подростков, членов их семей и будущих родителей позитивного медицинского поведения, направленного на повышения уровня собственного здоровья;
- проведение анализа научно-медицинской информации, основанном на принципы доказательной медицины с целью совершенствования профессиональной деятельности.

2. Результаты прохождения практики

В результате прохождения практики у обучающегося формируются универсальные и профессиональные компетенции для успешной профессиональной деятельности в качестве врача общей практики (семейного врача):

1) универсальные компетенции (УК):

- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)

з н а т ь

- основные принципы управления коллективом, с учётом толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий при осуществлении организационно-управленческой деятельности.

у м е т ь

- эффективно применять на практике основные принципы управления

коллективом, с учётом толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий при планировании и организации деятельности трудового коллектива;

- создавать в медицинских организациях оптимальные условия для трудовой деятельности медицинского персонала.

II) профессиональные (ПК):

1) готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2):

з н а т ь

- закономерности развития нервной системы ребенка в онтогенезе;
- анатомо-физиологические особенности нервной системы детей в возрастном аспекте;
- методику неврологического обследования ребенка.

у м е т ь

- провести объективное обследование неврологического статуса у детей и подростков;
- выявлять наиболее часто встречающиеся заболевания нервной системы у детей.

в л а д е т ь

- оценкой неврологического статуса ребенка в возрастном аспекте.

2) готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10):

з н а т ь

- этиологию, патогенез, клиническую картину, особенности течения, возможные осложнения, профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний нервной системы у новорожденных, детей и подростков;
- современные методы диагностики наиболее часто встречающихся заболеваний нервной системы у детей.

у м е т ь

- собрать анамнез жизни и болезни, провести объективное исследование ребенка или подростка;
- поставить клинический диагноз и провести дифференциальную диагностику при заболеваниях нервной системы в детском возрасте;
- своевременно прогнозировать развитие возможных осложнений в течении заболеваний и патологических состояний у детей и подростков.

в л а д е т ь

- методикой проведения люмбальной пункции на тренажере ребенка;
- методикой оценки результатов лабораторных и специальных методов исследования (клинического, биохимического, серологического показателей крови, спинномозговой жидкости, КЩС);
- оценкой результатов функционального обследования нервной системы у детей и подростков (нейровизуализационных и нейрофизиологических

данных).

3) готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины) (ПК-6):

з н а т ь

- особенности применения этиотропных и патогенетических медикаментозных средств лечения заболеваний нервной системы у больных детей и подростков;

у м е т ь

- назначить лечение при наиболее часто встречающихся заболеваниях нервной системы у детей и подростков в соответствии со стандартами медицинской помощи; контролировать его результаты, проводить коррекцию;

в л а д е т ь

- алгоритмом проведения реанимационных мероприятий при угрожающих жизни состояниях в детской практике.

4) готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8):

з н а т ь

- принципы реабилитации больных с хроническими заболеваниями нервной системы у детей и подростков;

- основы физиотерапии, ЛФК, массажа при заболеваниях нервной системы у детей;

у м е т ь

- определить показания и противопоказания к назначению физиотерапии, ЛФК и санаторно-курортному лечению у детей с хроническими заболеваниями нервной системы у детей;

в л а д е т ь

- алгоритмом проведения реабилитационных мероприятий в детской практике.

5) готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9):

з н а т ь

- принципы профилактического консультирования больных с хроническими заболеваниями нервной системы у детей и подростков;

- основы семейной психотерапии при заболеваниях нервной системы у детей;

у м е т ь

- определить готовность к проведению реабилитационных мероприятий у детей с хроническими заболеваниями нервной системы и членов их семьи;

в л а д е т ь

- алгоритмом проведения профилактических мероприятий в семье с ребенком, страдающим неврологическим заболеванием.

3. Объем программы практики составляет 6 з.е. (216 академических часов).

4. Трудоемкость практики

	Наименование разделов (модулей) практики	Объем часов аудиторной работы	Объем часов на самостоятельную работу	Всего часов	Семестр прохождения практики
2.	Разделы (модули) практики, относящиеся к вариативной части	144	72	216	4
2.1.	Вариант для выбора обучающегося – 1: <i>Вопросы неврологии у детей и подростков</i>	144	72	216	4

5. Перечень практических навыков:

- Установить контакт с больными детьми и родственниками.
- Дать оценку выявленных неврологических симптомов и синдромов, провести топическую диагностику заболевания.
- Дать оценку результатов серологических исследований при различных заболеваниях нервной системы.
- Дать оценку результатов анализа периферической крови, биохимического исследования крови и цереброспинальной жидкости при заболеваниях нервной системы.
- Назначить этиотропную, патогенетическую и симптоматическую терапию больным с заболеваниями нервной системы.
- Оказать помощь больным при неотложных состояниях (шок, кома, острая надпочечниковая недостаточность, отек мозга, ДВС-синдром, судорожный синдром, гипертермический синдром, острые отравления).
- Рассчитать, установить и запустить трансфузионные системы для внутривенного введения лекарственных растворов, крови, плазмы, кровезаменителей.
- Оформить врачебную документацию при патологии нервной системы на этапах ее выявления, лечения и организации диспансеризации.
- Провести беседу с больными детьми и родственниками по вопросам сохранения и повышения уровня здоровья.
- Владеть техникой переливания компонентов крови, кровезаменителей.
- Оформить больничный лист.
- Оформить экстренные извещения.
- Выписать, оформить рецепты на лекарственные средства, применяемые в лечении заболеваний нервной системы.

6. Формы контроля и отчетности по практике

Обучающийся ведёт дневник ординатора, в котором отражены все виды их деятельности. Контроль качества прохождения практики осуществляет преподаватель, ответственный за работу с ординаторами и/или руководитель структурного подразделения медицинской организации. При проведении аттестации с использованием оценочных средств, преподаватель делает соответствующую отметку (зачтено, не зачтено) в дневнике прохождения практики (форма представлена в Приложении 1).

Критерии итоговой оценки для промежуточной аттестации:

- **отлично** – обучающийся знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы, без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений;

- **хорошо** – обучающийся знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы, самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет;

- **удовлетворительно** – обучающийся знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы, демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем;

- **неудовлетворительно** – обучающийся не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Общая врачебная практика [Текст] : национальное руководство. В 2-х т. / ред. И. Н. Денисов, О. М. Лесняк. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Т. 1 - 976 с., Т. 2- 888 с.
2. Клиническая лабораторная диагностика [Текст] : национальное руководство. В 2-х т. / ред. В. В. Долгов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – Т. 1 - 928 с., Т. 2 – 808 с.
3. Бадалян Л. О. Детская неврология [Текст] : учебное пособие / Л. О. Бадалян. – 3-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2010. – 605 с.
4. Неврология [Текст] : национальное руководство : краткое издание / ред. Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, А. Б. Гехт. – Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2016. - 686 с.
5. Амбулаторно-поликлиническая педиатрия [Текст] / сост. А. С. Дементьев [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 469 с. – (Стандарты медицинской помощи).

б) дополнительная литература:

1. Практическая неврология [Текст] : руководство для врачей / ред. А. С. Кадыков, Л. С. Манвелов, В. В. Шведков. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2011. - 446 с.
2. Котов, С. В. Основы клинической неврологии. Клиническая нейроанатомия, клиническая нейрофизиология, топическая диагностика заболеваний нервной системы [Текст] / С. В. Котов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 671 с.
3. Цыбульский, Э. К. Неотложная педиатрия. Алгоритмы диагностики и лечения [Текст] / Э. К. Цыбульский. – Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2015. - 156 с.
4. Педиатрия [Электронный ресурс] : национальное руководство / ред. А. А. Баранов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014.
5. Общая врачебная практика [Электронный ресурс] : национальное руководство. В 2-х т. / ред. И. Н. Денисов, О. М. Лесняк. – Москва : ГЭОТАР-Медиа. – Т. 1 – 2017, Т. 2 – 2016.

8. Материально-техническое обеспечение практики

8.1. Приложение

8.2. Лицензионное программное обеспечение

1. Microsoft Office 2013:

- Access 2013;
- Excel 2013;
- Outlook 2013;
- PowerPoint 2013;
- Word 2013;
- Publisher 2013;
- OneNote 2013.

2. Комплексные медицинские информационные системы «КМИС. Учебная версия» (редакция Standart) на базе IBM Lotus.

3. Программное обеспечение для тестирования обучающихся SUNRAV TestOfficePro.

8.3. Электронно-библиотечные системы, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа. – Режим доступа: www.geotar.ru.
- электронная библиотека «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);
- электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений (www.informuo.ru);
- информационно-поисковая база Medline ([http:// www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed));
- электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова;
- бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>;
- официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации //

<http://www.rosminzdrav.ru>;

- Российское образование. Федеральный образовательный портал. [//http://www.edu.ru/](http://www.edu.ru/);
- официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации // <http://минобрнауки.рф/>;
- Врачи РФ. Общероссийская социальная сеть. (<http://vrachirf.ru/company-announce-single/6191>).

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Тверской государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра _____

Ф.И.О. руководителя практической подготовки (1-й курс)

Ф.И.О. руководителя практической подготовки (2-й курс)

ДНЕВНИК БАЗОВОЙ (ВАРИАТИВНОЙ) ПРАКТИКИ

Ординатора _____ - _____ гг. обучения

Специальность: _____

(название)

Ф.И.О. _____

Тверь, 2017

**График прохождения практики в 20__ – 20__ уч. году
(первый курс)**

Даты прохождения	Вид практики (Б2.1. базовая)	База прохождения

Подпись руководителя _____

**График прохождения практики в 20__ – 20__ уч. году
(второй курс)**

Даты прохождения	Вид практики (Б2.1. базовая, Б2.2.1., Б2.2.2. вариативные)	База прохождения

Подпись руководителя _____

Содержание выполненной работы*

Даты начала и окончания практик (заполняется по расписанию)	Содержание выполненной работы (Примеры)	Кратность
с 3.10.__ по 18.12.__ гг.	<p>1. Курация больных с оформлением истории болезни: <i>диагноз;</i> <i>диагноз; и т.д....</i></p> <p>2. Прием поступающих больных с оформлением истории болезни: <i>диагноз;</i> <i>диагноз; и т.д....</i></p> <p>3. Выписка больных с оформлением истории болезни и выписных документов: <i>диагноз;</i> <i>диагноз; и т.д....</i></p> <p>4. Участие в выполнении плевральной пункции больному (диагноз).</p> <p>5. Участие в проведении операции больному (диагноз):</p> <p style="text-align: center;">и т.д.....</p>	<p style="text-align: center;">12</p> <p style="text-align: center;">5</p> <p style="text-align: center;">4</p>
	<p>Подписьординатора</p> <p>Подписьруководителяпрактики</p>	

**заполняется с учетом специфики программы обучения*

ХАРАКТЕРИСТИКА ОРДИНАТОРА ____ ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Сроки прохождения практики _____

Место прохождения практики _____

Теоретическая подготовка ординатора и умение применять на практике полученные знания _____

Анализ работы ординатора на практике (дисциплина, активность, степень закрепления и усовершенствования общеврачебных и специальных навыков, овладение материалом, предусмотренным программой) _____

Поведение в коллективе, отношение к пациентам, сотрудникам, товарищам

Дополнительные сведения (соответствие внешнего вида, трудовая дисциплина) _____

Руководитель практики

Дата