

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тверской государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра ортопедической стоматологии

Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.ДВ.01.04 Ортопедическое лечение больных с
использованием искусственных опор**

для обучающихся 5 курса

направление подготовки (специальность)
31.05.03 Стоматология,

форма обучения
очная

Трудоёмкость, зачётные единицы	2 з.е. / 72 ч.
в том числе:	
контактная работа	30 ч.
самостоятельная работа	42 ч.
Промежуточная аттестация, форма/семестр	Зачёт / 9 семестр

Тверь, 2026

Разработчик: доцент кафедры Ортопедическая стоматология, к.м.н. доцент Курочкин А.П.

Внешняя рецензия дана заведующим ортопедическим отделением ГБУЗ Тверской области «Стоматологическая поликлиника № 3» врачом высшей категории Выборновым В.В.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «12» мая 2026 г. (протокол № 5)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании профильного методического совета «24» мая 2026 г. (протокол №6)

Рабочая программа утверждена на заседании центрального координационно-методического совета «27» августа 2026 г. (протокол №1)

I. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины по выбору «Ортопедическое лечение больных с использованием искусственных опор» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. №984, с учётом рекомендаций основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования.

1. Цель и задачи дисциплины по выбору

Целью дисциплины по выбору является закрепление знаний, приобретённых в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование у обучающихся профессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами дисциплины по выбору являются:

- ознакомить студентов с современными видами дентальных имплантатов;
- обучить студентов особенностям обследования пациентов с полной и частичной потерей зубов различной локализации;
- обучить студентов возможности использования различных видов имплантатов и протезов в зависимости от клинических условий полости рта;
- обучить студентов методикам клинических этапов ортопедического лечения пациентов с использованием в качестве опоры дентальных имплантатов;
- ознакомить студентов с возможными осложнениями при протезировании с опорой на дентальные имплантаты.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении дисциплины по выбору

В результате прохождения курса у обучающегося формируются общепрофессиональные и профессиональные компетенции для успешной профессиональной деятельности:

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения –
ПК-1. Способен к проведению диагностики у взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза	ИПК-1-1 Применяет общестоматологические методы исследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями	Знать: Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации строения зубов. Гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза Анатомо-функциональное состояние органов челюстно-лицевой области с учетом возраста. Нормальную и патологическую физиологию зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции . Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта. Клиническую картину, методы диагностики, классификацию

		заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава. Уметь: проводить методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб, методику осмотра и физикального обследования, особенности проведения клинического стоматологического обследования у взрослых со стоматологическими заболеваниями. Владеть: методами лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинских показаний к проведению исследований, правила интерпретации их результатов.
	ИПК-1-2 Соблюдает алгоритм сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями, выявляет факторы риска и причины развития стоматологических заболеваний.	Знать: порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях. Клинические рекомендации по вопросам оказания стоматологической помощи. Уметь: выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме. Рационально осуществлять методы клинического обследования больных, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний. Интерпретировать полученную информацию. Владеть: методами клинического обследования больных, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний. Диагностировать у взрослых со стоматологическими заболеваниями дефекты зубов, зубных рядов, зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей, полное отсутствие зубов.
	ИПК-1-3 Использует алгоритм осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.	Знать: правила использования алгоритма оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях. Клинические рекомендации по вопросам оказания стоматологической помощи. Уметь: Рационально осуществлять методы клинического обследования

	ИПК-1-4 Проводит дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний у детей и взрослых.	больных, выявлять факторы риска и причины развития стоматологических заболеваний. Интерпретировать полученную информацию. Диагностировать у взрослых со стоматологическими заболеваниями дефекты зубов, зубных рядов, зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей, полное отсутствие зубов. Владеть: навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у взрослых, выявления факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний. Осмотра и физикального обследования взрослых со стоматологическими заболеваниями. Диагностики у взрослых: - дефектов зубов, - дефектов зубных рядов, - зубочелюстных деформаций, - аномалий зубов и челюстей, - полного отсутствия зубов Выявления у взрослых со стоматологическими заболеваниями факторов риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области. Знать: методы диагностики у взрослых: - дефектов зубов, - дефектов зубных рядов, - зубочелюстных деформаций, - аномалий зубов и челюстей, - полного отсутствия зубов. Способы выявления у взрослых со стоматологическими заболеваниями факторов риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области. Уметь: диагностировать у взрослых со стоматологическими заболеваниями дефекты зубов, зубных рядов, зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей, полное отсутствие зубов. Выявлять у взрослых со стоматологическими заболеваниями факторы риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области. Владеть: составлением плана
--	---	--

ПК 2. Способен к назначению и проведению лечения взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	ИПК-1-5 Формулирует диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) ИПК-2-1 Составляет план лечения пациента со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания (пособия)	проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований. Владеть обосновыванием необходимости и нужного объема дополнительных обследований пациентов (включая рентгенологические методы). Интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, в том числе данных рентгенологических методов. Знать: международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). Алгоритм постановки диагноза. Уметь: формулировать предварительный диагноз, формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней (МКБ). Владеть: алгоритмом постановки диагноза Знать: порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях. Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями. Методы медицинского и немедицинского лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий и материалов при стоматологических заболеваниях. Уметь: разрабатывать план лечения взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Определять медицинские показания и
--	--	--

		противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области. Владеть: выполнять план медицинского вмешательства, в том числе ортопедических манипуляций у взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая протезирование на зубных имплантатах, технологии автоматизированного изготовления ортопедических конструкций, полные съемные пластиночные и бюгельные протезы): - получение анатомических и функциональных оттисков - восстановление зуба коронкой - восстановление целостности зубного ряда несъемными мостовидными протезами - протезирование частичными съемными пластиночными протезами - коррекция съемной ортопедической конструкции - снятие несъемной ортопедической конструкции. Интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области. Знать: методы медицинского и немедицинского лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий и материалов при стоматологических заболеваниях. Принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями зубов. Материаловедение и технологии, оборудование и медицинские изделия используемые в стоматологии и, в частности, в ортопедической стоматологии
	И Д П К - 2 - 2 Осуществляет выбор оптимальных методов лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом знаний о правилах, способах введения, показаниях и противопоказаниях, побочных эффектах, дозах и продолжительности приема.	

		Уметь: выполнять медицинские вмешательства, в том числе ортопедические, у взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая протезирование на зубных имплантатах, технологии автоматизированного изготовления ортопедических конструкций, полные съемные пластиночные и бюгельные протезы): - получение анатомических и функциональных оттисков - восстановление зуба коронкой - восстановление целостности зубного ряда несъемными мостовидными протезами - протезирование частичными съемными пластиночными протезами - коррекция съемной ортопедической конструкции - снятие несъемной ортопедической конструкции. Владеть: навыками оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Выполнения ортопедических вмешательств у взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Знать: особенности приема больных с различной патологией органов и
	ИДПК-2-3 Обладает тактикой ведения и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с оценкой эффективности	

ПК-7 Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала	и безопасности проведенной терапии ИПК-7-1 Проводит анализ основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории ИПК-7-2 Соблюдает основные требования в отношении оформления (ведения) медицинской документации в объеме работы, входящих в обязанности врача, в том числе в электронном виде с выполнением правил информационной безопасности и сохранения врачебной тайны.	систем. Критерии оценки эффективности и безопасности проведенной терапии. Уметь: проводить лечение взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области. Проводить оценку жевательной эффективности. Владеть: навыками изготовления разных конструкций протезов в одной клинической ситуации. Оценивать эффективность протезирования и жевательную эффективность разными способами. Знать: правила оформления и особенности ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях стоматологического профиля. Уметь: проводить анализ основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории Владеть: методиками проведения анализа основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории Знать: правила оформления и особенности ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях стоматологического профиля. Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях стоматологического профиля. Организацию работы стоматологических кабинетов, оборудование и оснащение стоматологических кабинетов,
--	--	---

	ИПК-7-3 Применяет навыки ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях, в том числе в электронном виде в объеме работы, входящей в обязанности врача	отделений и поликлиник. Требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, порядок действия в чрезвычайных ситуациях. Уметь: оформлять и вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях стоматологического профиля. Владеть: техникой безопасности на рабочем месте, понимать и оформлять медицинскую документацию. Хранить врачебную тайну. Знать: правила оформления и особенности ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях стоматологического профиля в объеме работы, входящей в обязанности врача. Уметь: составлять план работы и отчет о работе. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролировать качество ее ведения. Владеть: навыками использования информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в работе с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну
--	--	---

3. Место дисциплины по выбору «Ортопедическое лечение больных с использованием искусственных опор» в структуре основной образовательной программы (ООП)

Дисциплина по выбору «Ортопедическое лечение больных с использованием искусственных опор» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений – дисциплины по выбору Блока 1 ОПОП специалитета, является составной частью ортопедической стоматологии и входит в состав модуля «Сложное протезирование». Изучая материалы дисциплины по выбору, студенты совершенствуют знания, компетенции, приобретенные в результате освоения предшествующих модулей ортопедической стоматологии.

Приступая к изучению материалов дисциплины по выбору на кафедре ортопедической стоматологии, студент должен *знать*:

- клиническую анатомию челюстей с частичной и полной потерей зубов, классификации дефектов зубных рядов по Гаврилову и Кеннеди, классификацию челюстей по Lekholm & Zarb;

- биомеханику мостовидных протезов;
 - клинические и лабораторные этапы протезирования с использованием дентальных имплантатов;
- а также **уметь**:
- заполнять основную медицинскую учетно-отчетную документацию;
 - снимать оттиски альгинатными и силиконовыми материалами открытой и закрытой ложкой;
 - изготавливать индивидуальные ложки прямым способом для снятия открытого оттиска;
 - выполнять изучение моделей в параллеломере.

Современный период развития ортопедической стоматологии характеризуется разработкой и внедрением в практику новых технологий, клинических и зуботехнических материалов. В работу ортопедического отделения стоматологической поликлиники ТГМУ внедрены новые методы протезирования пациентов с опорой на дентальные имплантаты. Преподавание дисциплины по выбору базируется на упомянутых инновациях, а также на методах диагностики и ортопедического лечения, разработанных на кафедре ортопедической стоматологии.

4. Объём дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа, в том числе 30 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 42 часа самостоятельной работы обучающихся.

5. Образовательные технологии

При реализации дисциплины по выбору «Ортопедическое лечение больных с использованием искусственных опор» используются следующие образовательные технологии и методы формирования компетенций: клиничко-практические занятия; просмотр учебных видеофильмов и мультимедийных презентаций; демонстрация пациентов и разбор клинических ситуаций; решение ситуационных задач; демонстрация различных видов имплантатов, трансферов для снятия оттиска, аналогов имплантатов; во внеаудиторное время посещение и обсуждение стоматологических выставок, участие в заседаниях студенческого научного кружка и научно-практических конференциях. Самостоятельная работа студентов включает в себя подготовку к клиничко-практическим занятиям, чтение и реферирование специальной литературы, работу в Интернете, подготовку к итоговому занятию.

6. Формой промежуточной аттестации дисциплины по выбору является зачет в 9 семестре.

II. Учебная программа дисциплины по выбору «Ортопедическое лечение больных с использованием искусственных опор»

1. Содержание дисциплины по выбору:

Учебная программа дисциплины по выбору включает следующие темы:

Тема №1. Что такое имплантат, определение, история использования. Виды дентальных имплантатов, классификация. Применение внутрислизистых, подслизистых, поднадкостничных, чрезкостных, эндодонт-энossalных и внутрикостных имплантатов.

Тема №2. Виды соединения внутрикостных имплантатов с костной тканью. Определение понятий «фиброинтеграция», «фиброостеоинтеграция», «остеоинтеграция». Основные материалы, используемые для изготовления имплантатов, их свойства и предъявляемые к ним требования.

Тема № 3. Обследование пациентов при протезировании с опорой на дентальные имплантаты. Показания и противопоказания к операции дентальной имплантации. Определение коэффициента плотности костной ткани по ортопантомограмме,

прогнозирование лечения по коэффициенту плотности. Качественная и количественная характеристика костной ткани, классификация Lekholm & Zarb.

Тема № 4. Планирование будущей ортопедической конструкции с использованием ортопантограммы и диагностических моделей. Определение места введения имплантата или имплантатов, изготовление хирургического шаблона.

Тема № 5. Правила асептики и антисептики при работе с пациентами, протезирующимися с опорой на дентальные имплантаты. Некоторые аспекты хирургического этапа, использование костных протекторов, правила постоперационного ухода за раной, использование временных реставраций после операций.

Тема № 6. Синуслифтинг (открытый, закрытый). Цели синуслифтинга, тактика ведения больных с использованием операций синуслифтинга.

Тема № 7. Ранняя функциональная нагрузка на имплантаты. Использование методики доплерографии с целью оценки состояния сосудов в месте введения имплантата до операции имплантации и в различные сроки после нее. Рентгенологическая оценка тканей вокруг имплантата.

Тема № 8. Второй этап хирургического лечения. Методика проведения, цели, обучение пациента гигиене на период протезирования и после него. Оценка тканей после формирования десны. Методика снятия открытого и закрытого оттисков.

Тема № 9. Клинические и лабораторные этапы протезирования. Алгоритм ведения больного при протезировании несъемными (цементируемыми) конструкциями, условно-съемными (винтовая фиксация) и съемными конструкциями. Пути уменьшения функциональной нагрузки на дентальные имплантаты. Осложнения, борьба с ними.

2. Учебно-тематический план

Разделы дисциплины	Лекции	Практич. занятия	Всего часов	Самостоят. работа	Итого часов	Испол. технологии			Формы контроля текущего	
						ПК-1	ПК-2	ПК-7		
Тема 1-9		30	30	42	72	+	+	+	КС КО П Р УИР С	Т ПР Р С
Итого:		30	30	42	72					

3. Формы отчётности дисциплины по выбору

Реферат (УИРС).

III. Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций (Приложение № 1)

Фонд оценочных средств для проверки уровня сформированности компетенций по итогам освоения дисциплины для каждой формируемой компетенции создается в соответствии с образцом, приведенным в Приложении № 1.

IV. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины по выбору

1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины по выбору

а). Основная литература:

1. Кулаков А.А. Дентальная имплантация [Текст]– ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 400 с - ISBN 978-5-9704-4541-9.

2. Параскевич В.Л. Дентальная имплантология: Основы теории и практики [Текст] / В.Л. Параскевич. – 2-е изд.- М.: ООО «МИА», 2006. – 400с. – ISBN 5-89481-448-0.
3. Ортопедическая стоматология. Факультетский курс. [Текст]: учебник / В.Н. Трезубов, А.С. Щербаков, Л.М. Мишнев – 9-е изд., перераб. и доп. – ГЭОТАР-Медиа, 2019.- 688с. – ISBN 978-5-9704-4591-4.

б). Дополнительная литература:

1. Muhlhauser Axel. Современные реставрации с опорой на имплантаты [Текст] / Axel Muhlhauser. – М.: Паритет, 2006 – 132с. – ISBN 5-903145-03-5.
2. Зицманн Н., Шерер П. Стоматологическая реабилитация с помощью дентальных имплантатов [Текст] : клиническое руководство / Н. Зицманн, П. Шерер. – М.: ИД Азбука, 2005.- 133с. – ISBN 5-902693-06-3.
3. Миш К.Е. Ортопедическое лечение с опорой на дентальные имплантаты [Текст] / Карл Е. Миш.– М.: Рид Элсивер, 2010.-616с.- ISBN 978-5-91713-040-8.

2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины по выбору
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

Клинические рекомендации: <http://cr.rosminzdrav.ru/>;
Электронный справочник «Информо» для высших учебных заведений (www.informuo.ru);
Университетская библиотека on-line (www.biblioclub.ru);
Информационно-поисковая база Medline ([http:// www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed));
База данных POLPRED (www.polpred.ru);
Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова // <http://www.emll.ru/newlib/>;
Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>;
Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации // <https://minzdrav.gov.ru/>;
Российское образование. Федеральный образовательный портал. //<http://www.edu.ru/>;

3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса дисциплины по выбору, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

3.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft Office 2016:
 - Access 2016;
 - Excel 2016;
 - Outlook 2016 ;
 - PowerPoint 2016;
 - Word 2016;
 - Publisher 2016;
 - OneNote 2016.
2. Комплексные медицинские информационные системы «КМИС. Учебная версия» (редакция Standart) на базе IBM Lotus.
3. Программное обеспечение для тестирования обучающихся SUNRAV TestOfficePro
4. Программное обеспечение «Среда электронного обучения 3KL»

3.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);

V. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса дисциплины по выбору

1. Кафедральный музей конструкций протезов, используемых при лечении заболеваний зубочелюстной системы.
 2. Хирургический кабинет для установки дентальных имплантатов.
 3. 4 фантома, использующихся при проведении внутривузовских олимпиад по ортопедической стоматологии.
 4. Муляжи по всем разделам дисциплины, отображающие клинические и технические приемы и этапы ортопедического лечения больных.
 5. Все лекции подготовлены в виде мультимедийных презентаций.
- 6. Оргтехника: телевизор; видеомagneтофон; 2 ноутбука; мультимедийный проектор.**

VI. Научно-исследовательская работа студента

Во время прохождения дисциплины по выбору студенты готовят рефераты (УИРС). Примеры тем рефератов УИРС и использования литературы рабочей программы дисциплины по выбору «Протезирование с опорой на дентальные имплантаты».

Темы УИРС	Рекомендуемая литература
Замещение одиночного зуба с использованием дентального имплантата в дистальной области полости рта	Миш К.Е. Ортопедическое лечение с опорой на дентальные имплантаты [Текст] / Карл Е. Миш.– М.: Рид Элсивер, 2010.- 616с.- ISBN 978-5-91713-040-8
Показания для использования дентальных имплантатов при полной потере зубов	Зицманн Н., Шерер П. Стоматологическая реабилитация с помощью дентальных имплантатов [Текст] : клиническое руководство / Н. Зицманн, П. Шерер. – М.: ИД Азбука, 2005.- 133с. – ISBN 5-902693-06-3
Использование аттачменов при изготовлении съемных реставраций с опорой на имплантаты	Muhlhauser Axel. Современные реставрации с опорой на имплантаты [Текст] / Axel Muhlhauser. – М.: Паритет, 2006 – 132с. – ISBN 5-903145-03-5
Применение пластиночных имплантатов	Кулаков А.А. Зубная имплантация: основные принципы, современные достижения [Текст] / А.А. Кулаков, Ф.Ф. Лосев, Р.Ш. Гветадзе. – М.: ООО «МИА», 2006. - 152с. – ISBN 5-89-481-421-9
Вопросы деонтологии при протезировании на дентальных имплантатах	Параскевич В.Л. Дентальная импланталоги́я: Основы теории и практики [Текст] / В.Л. Параскевич. – 2-е изд.- М.: ООО «МИА», 2006. - 400с. – ISBN 5-89481-448-0

**Фонды оценочных средств
для проверки уровня сформированности компетенций (части компетенций)
для промежуточной аттестации по итогам освоения практики**

ПК-1

Способность к проведению диагностики у взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза

1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь» :

1. Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у взрослых со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причины развития стоматологических заболеваний;
2. Применять методы осмотра и физикального обследования взрослых со стоматологическими заболеваниями;
3. Диагностировать у взрослых со стоматологическими заболеваниями дефекты зубов, зубных рядов, зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей, полное отсутствие зубов и предпосылки их развития;
4. Выявлять факторы риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области;
5. Формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований;
6. Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенологические методы);
7. Интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования у взрослых со стоматологическими заболеваниями;
8. Формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);

2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть»

1. Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у взрослых со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причины развития стоматологических заболеваний;
2. Применять методы осмотра и физикального обследования взрослых со стоматологическими заболеваниями: дефектами зубов, зубных рядов, зубочелюстных деформаций, аномалий зубов и челюстей, полного отсутствия зубов;
3. Выявлять факторы риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области;
4. Формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов;
5. Интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования у взрослых со стоматологическими заболеваниями;
6. Проведение дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний.
7. Постановка окончательного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);

8. Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.

ПК-2

Способность к назначению и проведению лечения взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности

1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь» :

1. Разработка плана лечения взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;
2. Подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (стоматологические материалы, протезы) с учетом стандартов медицинской помощи;
3. Определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области;
4. Выполнять ортопедические вмешательства у взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях исключая протезирование на зубных имплантатах, технологии автоматизированного изготовления ортопедических конструкций, бюгельные (дуговые) и полные съёмные пластиночные протезы;
5. Получать анатомические и функциональные оттиски;
6. Восстанавливать зуб коронкой;
7. Восстанавливать целостность зубного ряда несъёмными мостовидными протезами;
8. Протезировать частичными съёмными пластиночными протезами;
9. Корректировать съёмную ортопедическую конструкцию;
10. Снимать цементируемые несъёмные ортопедические конструкции;
11. Интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области;
12. Предотвращать или устранять осложнения и нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате побочного действия применяемых материалов и ортопедических конструкций.

2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть» :

1. Разработка планов дополнительного обследования, подготовки к протезированию и протезирования больного с учётом диагноза, возраста, клинической картины в соответствии с действующими порядками и клиническими рекомендациями оказания медицинской помощи, с учётом её стандартов;
2. Оказания медицинской помощи в экстренной форме протезируемым пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками и клиническими рекомендациями оказания медицинской помощи, с учётом её стандартов;
3. Выполнение ортопедических вмешательств и оценки их результатов у взрослых пациентов в соответствии с действующими порядками и клиническими рекомендациями, с учётом её стандартов;
4. Подбор вида и проведение местной анестезии (аппликационной, инфильтрационной, проводниковой) у взрослых больных в процессе ортопедического лечения.;

5. Профилактика и лечение осложнений, нежелательных реакций, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, а также побочного действия применяемых материалов и ортопедических конструкций;
6. Оказание в неотложной форме медицинской помощи и применения лекарственных препаратов пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний без явных признаков угрозы их жизни.

ПК-7

Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала

1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь» :

1. Составлять план работы и отчёт о работе;
2. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролировать качество его ведения;
3. Использовать в своей работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
4. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.

1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть»

1. Составлять план работы и отчёт о работе;
2. Вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
3. Использовать информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
4. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.