

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России)

Кафедра философии и психологии с курсами биоэтики и истории Отечества

Комплект оценочных материалов
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся
по практике «**Научно-исследовательская работа**»
по основной образовательной программе высшего образования – программе специалитета
37.05.01 Клиническая психология

Тверь 2023

Авторы:

доцент кафедры философии и психологии с курсами биоэтики и истории Отечества ФГБОУ ВО ТВЕРСКОЙ ГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ к.пс.н., доцент Мурашова Л.А.

доцент кафедры философии и психологии с курсами биоэтики и истории Отечества ФГБОУ ВО ТВЕРСКОЙ ГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ к.ф.н., доцент Макаров А.В.

доцент кафедры философии и психологии с курсами биоэтики и истории Отечества ФГБОУ ВО ТВЕРСКОЙ ГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ к.ф.н., доцент Григорьева Д.Д.

профессор кафедры философии и психологии с курсами биоэтики и истории Отечества ФГБОУ ВО ТВЕРСКОЙ ГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ доктор психологических наук Филиппченкова С.И..

Рецензенты:

Е.В. Балакшина, доцент кафедры философии и психологии ТвГТУ, кандидат психологических наук

Рабочая программа утверждена на заседании центрального координационно-методического совета «28» августа 2023 г. (протокол № 1)

Научно-исследовательская работа (практика): комплект оценочных материалов / Л.А. Мурашова, С.И. Филиппченкова. — Тверь, 2023. — 20 с.

Комплект оценочных материалов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся подготовлен (или составлен) в соответствии с рабочей программой дисциплины «Научно-исследовательская работа (практика)».

Комплект содержит спецификацию оценочных материалов, их распределение по компетенциям, типу и уровню сложности, а также критерии оценивания и ключи ответов.

Предназначено для обучающихся по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Оглавление	
Спецификация комплекта оценочных материалов	4
Распределение тестовых заданий по компетенциям	4
Распределение заданий по типам и уровню сложности.....	5
Сценарии выполнения тестовых заданий	7
Система оценивания выполнения тестовых заданий	8
Задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции ПК-7, установленной рабочей программой дисциплины «Научно-исследовательская работа (практика)» ОПОП по специальности 37.05.01 Клиническая психология (Способность организовывать условия трудовой деятельности с учетом индивидуально-личностных возможностей работника с целью снижения риска последствий нервно-психического напряжения, стресса, предупреждения психосоматических заболеваний).	9
Задания закрытого типа на установление соответствия	9
Задания закрытого типа на установление последовательности	10
Задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	10
Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание или дополнить предложенное	11
Задания открытого типа с развернутым ответом.....	11
Задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции ПК-2, установленной рабочей программой дисциплины «Научно-исследовательская работа (практика)» ОПОП по специальности 37.05.01 Клиническая психология (Способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этическо-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик и квалифицированно проводить психологическое исследование в рамках различных видов экспертизы).	12
Задания закрытого типа на установление соответствия	12
Задания закрытого типа на установление последовательности	13
Задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	13
Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание или дополнить предложенное	13
Задания открытого типа с развернутым ответом.....	14
Задания закрытого типа на установление соответствия	14
Задания закрытого типа на установление последовательности	16
Задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	16
Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание или дополнить предложенное	17
Задания открытого типа с развернутым ответом.....	17
Ключи к заданиям по дисциплине «Научно-исследовательская работа (практика)»	18

Спецификация комплекта оценочных материалов

1. Назначение комплекта оценочных материалов.

Комплект оценочных материалов специальности 37.05.01 Клиническая психология составлен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Научно-исследовательская работа (практика)».

2. Нормативное основание отбора содержания:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования -специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утверждённый приказом Минобрнауки России от 26.05.2020 № 683;
- Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета (далее – ОПОП) по специальности 37.05.01. Клиническая психология, утверждённая приказом от 30.08.2023г. № 700.
- Учебный план, утвержденный в составе ОПОП приказом от 30.08.2023г. № 700.
- Рабочая программа дисциплины «Научно-исследовательская работа (практика)», утверждённая в составе ОПОП приказом от 30.08.2023г. № 700.
- Устав и локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России.

Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Семестр	Номер тестового задания
ПК-7	Способность организовывать условия трудовой деятельности с учетом индивидуально-личностных возможностей работника с целью снижения риска последствий нервно-психического напряжения, стресса, предупреждения психосоматических заболеваний	ИПК 7.1. Использует инструментарий медицинских, физиологических и других естественнонаучных дисциплин, медицинские и естественнонаучные знания для выявления последствий нервно-психического напряжения, стресса, предупреждения психосоматических заболеваний, способен применять комплекс психодиагностических и психо-коррекционных методик, направленных на повышение трудовой деятельности с учетом индивидуально-личностных возможностей работника.	10	1-10
ПК-8	Способность выбирать, применять и сопровождать клинико-психологические технологии, позволяющие осуществлять решение новых задач в различных	ИПК 8.1. Применяет основные элементы, правила клинического метода, может применять процедуры исследования в различных областях профессиональной практики, использует клинико-психологическими технологиями, навыками разработки и реализации инновационных стратегий	10	11-20

	областях профессиональной практики, направленные на повышение качества жизни, психологического благополучия и здоровья людей	управления человеческими ресурсами		
ПК-9	Готовность сопровождать инновации, направленные на повышение качества жизни, психологического благополучия и здоровья людей	ИПК 9.1. Использует интегральное содержание нарративов качества жизни, может внедрять инновационные методики в различных областях профессиональной практики, применяет навыки разработки и реализации инновационных стратегий управления человеческими ресурсами.	10	21-30

Распределение заданий по типам и уровню сложности

Базовый	Воспроизведение
	Терминология, факты, параметры, теории, принципы
	Задания с выбором ответа. Комбинированные задания
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации
	Решение типовых задач, сопоставление, последовательность
	Комбинированные задания. Задания с развернутым ответом
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации
	Решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования
	Задания на установление последовательности и соответствие. Задания с развернутым ответом

Общая характеристика заданий

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
ПК-7	ИПК-7.1	1	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
		2	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
		3	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин.
		4	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин.
		5	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	Повышенный	3-5 мин.
		6	Задание комбинированного типа	Повышенный	3-5 мин.

			с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных		
		7	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное	Повышенный	3-5мин.
		8	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное	Повышенный	3-5мин.
		9	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10мин.
		10	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10мин.
ПК-8	ИПК-8.1	11	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3мин.
		12	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3мин.
		13	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5мин.
		14	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5мин.
		15	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	Повышенный	3-5мин.
		16	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	Повышенный	3-5мин.
		17	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное	Повышенный	3-5мин.
		18	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное	Повышенный	3-5мин.
		19	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10мин.
		20	Задание открытого типа с Развернутым ответом	Высокий	5-10мин.
ПК-9	ИПК-9.1	21	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3мин.
		22	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3мин.
		23	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5мин.
		24	Задание закрытого типа на установление	Повышенный	3-5мин.

			последовательности		
		25	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	Повышенный	3-5мин.
		26	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	Повышенный	3-5мин.
		27	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное	Повышенный	3-5мин.
		28	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное	Повышенный	3-5мин.
		29	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10мин.
		30	Задание открытого типа с Развернутым ответом	Высокий	5-10мин.

Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) варианты ответа
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) варианты ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания
Задание комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного(ых) ответа(ов) и обоснованием выбора из предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа(ов) ожидается только один/ несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответов. 3. Выбрать верный(е) ответ(ы). 4. Записать только номер(или букву) выбранного(ных) варианта(ов) ответа(ов). 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (ов).

4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается краткий ответ. 2. Продумать логику ответа. 3. Записать ответ.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
1,2,11,12, 21, 22	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены позициям другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
3,4,13,14, 23, 24	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
5,6,15,16, 25, 26	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
7,8,17,18, 27, 28	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
9,10,19,20, 29, 30	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами. Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но неполный – 1 балл, Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов

Задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции ПК-7, установленной рабочей программой дисциплины «Научно-исследовательская работа (практика)» ОПОП по специальности 37.05.01 Клиническая психология (Способность организовывать условия трудовой деятельности с учетом индивидуально-личностных возможностей работника с целью снижения риска последствий нервно-психического напряжения, стресса, предупреждения психосоматических заболеваний).

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание №1

Установите правильное соответствие понятий с их содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Содержание понятия		Понятие	
а	Вероятностное научное предположение, предвидение хода и результата исследования. Отражает структуру объекта, характер и сущности связей между его элементами, факторы, обуславливающие эти связи. Является главным методологическим инструментом исследования.	1	Цель исследования
б	Конечный результат, которого хотел бы достичь исследователь при завершении своей работы. Позволяют раскрыть: определение характеристик явлений, не изученных ранее; выявление взаимосвязи неких явлений; изучение развития явлений; описание нового явления; обобщение, выявление общих закономерностей; · создание классификаций.	2	Задачи исследования
в	Система конкретных требований, предъявляемых к разработке и решению сформированной проблемы. Это необходимое средство реализации цели, указывают на возможность ее достижения с помощью проведения процедур исследования. Служат средством реализации цели, носят инструментальный характер, указывают на потенциальные возможности достижения цели с помощью исследовательских процедур.	3	Гипотеза исследования

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

а	б	в

Задание №2

Установите правильное соответствие эмпирических методов научного познания с их характеристикой.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Эмпирические методы научного познания		Характеристика	
а	Наблюдение	1	Выявление различия и сходства между изучаемыми предметами познания.
б	Эксперимент	2	Целенаправленное и организованное восприятие предметов и явлений окружающего мира.

в	Сравнение	3	Определение отношения измеряемой величины чего-либо по сравнению с эталоном.
д	Измерение	4	Обеспечивает возможность активного практического воздействия на изучаемые явления и процессы.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

а	б	в	д

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание № 3

Установите правильную последовательность этапов методики проверки наблюдения.

Этапы методики проверки наблюдения	
а	Этап проведения наблюдения.
б	Этап обработки и интерпретации результатов
в	Этап разработки схемы наблюдения (программы).
г	Этап подготовки

Запишите соответствующую последовательность букв, определяющих порядок этапов методики проверки наблюдения слева направо.

1	2	3	4

Задание № 4

Установите правильную последовательность этапов конструирования презентации.

Этапы конструирования презентации	
а	Структурирование информации
б	Подготовка контента.
в	Оформление презентации.
г	Репетиция выступления

Запишите соответствующую последовательность букв, определяющих последовательность этапов конструирования презентации.

1	2	3	4

Задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных

Задание № 5

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие его выбор.

Планирование эмпирической части исследования включает в себя:

- а) стандартизацию методик
- б) подбор методов и методик
- в) проверку валидности методик
- г) моделирование ситуации тестирования

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание № 6

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие его выбор.

Критический анализ литературы по выбранной тематике включает в себя:

- а) степень освещения рассматриваемого вопроса, вклад учёного в теорию или практику

- б) написание резюме
- в) написание реферата
- г) обращение к научно-популярной литературе

Ответ:

Обоснование выбора:

**Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание
или дополнить предложенное**

Задание №7

Прочитайте текст и завершите его, дополнив недостающую информацию.

Подготовительным этапом научно-исследовательской работы является Тема научно-исследовательской работы может быть отнесена к определенному научному направлению или научной проблеме

Ответ:

Задание №8

Прочитайте текст и завершите его, дополнив недостающую информацию.

Включает в себя умение активно, быстро пользоваться научным аппаратом книги, справочными изданиями, каталогами, умение вести поиск необходимой информации, обрабатывать и систематизировать ее - это

Ответ:

Задания открытого типа с развернутым ответом

Задание №9

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ на вопрос: какой метод исследования применяется в описанном случае?

Статистический метод изучения взаимосвязи между двумя и более случайными величинами. Суть метода заключается в расчёте коэффициентов корреляции. Можно использовать специальные инструменты, например: Microsoft Excel. В Excel с помощью формул и функций можно вычислить коэффициент корреляций в данных выборки. Например, с помощью функции CORREL можно получить значение корреляции между двумя столбцами данных.

Ответ:

Задание №10

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ на вопрос: о структуре какого знания идет речь в данном случае?

Первичные, непосредственные описания результатов единичных наблюдений и экспериментов. В протоколах фиксируется точное время и место наблюдения. Включает в себя индуктивные обобщения протоколов, общие утверждения о существенных связях и отношениях изучаемых объектов исследуемой предметной области. Формой их представления часто являются не только общие высказывания, но также и другие символические средства: графики, диаграммы, таблицы, математические модели и др. Представляет собой множество или система эмпирических законов и фактов, относящихся к определённой предметной области.

Ответ:

Задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции ПК-2, установленной рабочей программой дисциплины «Научно-исследовательская работа (практика)» ОПОП по специальности 37.05.01 Клиническая психология (Способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик и квалифицированно проводить психологическое исследование в рамках различных видов экспертизы).

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание №11

Установите правильное соответствие теоретических методов научного познания его психологической характеристикой.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Теоретический метод научного познания		Характеристика	
а	Анализ	1	Метод, основанный на переходе от общего знания к частному.
б	Синтез	2	Метод, основанный на разделении изучаемого объекта на составные части с целью их изучения.
в	Дедукция	3	Противоположный анализу метод, заключающийся в объединении ранее выделенных составных частей в единое целое.
г	Индукция	4	Метод, основанный на переходе от частного знания к общему.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

а	б	в	г

Задание №12

Установите правильное соответствие названия теоретических методов научного познания с их психологической характеристикой.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Теоретический метод научного познания		Характеристика	
а	Аналогия	1	Метод, с помощью которого характеристики исследуемого объекта воспроизводятся на другой, специально созданной модели.
б	Моделирование	2	Метод, с помощью которого учёный мысленно создаёт абстрактные объекты, не существующие в действительности.
в	Идеализация	3	Метод, с помощью которого на основе сходства объектов по некоторым признакам, свойствам и отношениям выдвигается гипотеза об их сходстве и в других отношениях.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

а	б	в

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание № 13

Установите правильную последовательность этапов составления анкеты.

Этапы составления анкеты	
а	Пилотное тестирование анкеты.
б	Распространение и анализ данных
в	Структура анкеты
г	Определение цели и составление вопросов

Запишите соответствующую последовательность букв, определяющих последовательность этапов составления анкеты.

1	2	3	4

Задание № 14

Установите правильную последовательность подготовки научного доклада.

Этапы подготовки научного доклада	
а	Выбор темы.
б	Подбор материалов.
в	Составление плана доклада.
г	Работа над текстом.
д	Подготовка к выступлению.

Запишите соответствующую последовательность букв, определяющих последовательность этапов подготовки научного доклада.

1	2	3	4	5

Задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных

Задание № 15

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие его выбор.

Предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения — это:

- а) реферирование
- б) аннотирование
- в) резюме
- г) тезирование

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание № 16

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие его выбор.

Дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора - это

- а) аннотирование
- б) тезирование
- в) резюме
- г) цитирование

Ответ:

Обоснование выбора:

Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание или дополнить предложенное

Задание №17

Прочитайте текст и завершите его, дополнив недостающую информацию.

Лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала называется.....

Ответ:

Задание №18

Прочитайте текст и завершите его, дополнив недостающую информацию.

Краткое и последовательное изложение содержания прочитанного, сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности, аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи называется

Ответ:

Задания открытого типа с развернутым ответом

Задание №19

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ на вопрос: о каком соотношении в научном познании идет речь?

Эмпирический и теоретический уровни научного познания взаимосвязаны и дополняют друг друга. Научный процесс можно рассматривать как цикл, в котором эмпирические данные служат основой для теорий, а теории, в свою очередь, определяют направление эмпирических исследований. Например, создание закона всемирного тяготения Ньютоном. Эмпирические факты (наблюдения Кеплера) → гипотеза о причине движения тел → математическая теория тяготения → проверка предсказаний теории новыми наблюдениями. Или разработка периодического закона Д. И. Менделеевым. Эмпирические данные о свойствах химических элементов → выдвижение гипотезы о периодичности → создание периодической системы → теоретическое предсказание новых элементов с последующим открытием. Движение по циклу — от эмпирических фактов к теоретическим обобщениям, а затем к новым эмпирическим проверкам — является фундаментальным условием развития науки и получения достоверного объективного знания.

Ответ:

Задание №20

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ на вопрос: о каком соотношении в научном исследовании идет речь?

Объект исследования — это широкая область, в рамках которой ведётся исследование. Это вся совокупность свойств, которая подвергается изучению. Например, если речь идёт о школьном образовании, объектом может быть «система среднего образования». Предмет исследования — это конкретный аспект объекта, то, что изучается более глубоко. Это процессы протекания или реализации изучаемых явлений, совокупность элементов, связей, отношений. Например, если объектом исследования является проект внедрения, то предметом исследования могут быть его ключевые факторы успеха. Объект и предмет исследования соотносятся между собой как общее и частное. В объекте выделяется та часть, которая служит предметом исследования.

Ответ:

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание №21

Установите правильное соответствие метода анкетирования с его психологической характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Метод анкетирования		Характеристика	
а	Очное анкетирование	1	Анкета публикуется в средствах массовой информации (газетах, журналах).
б	Заочное анкетирование	2	Анкеты рассылаются по почте определённой группе лиц с просьбой дать ответ на них и возвратить по почте.
в	Раздаточное анкетирование	3	Анкеты раздаются каждому респонденту. Исследователь объясняет цель опроса, кратко консультирует по технике заполнения и заранее оговаривает время и место возврата анкеты.
г	Прессовое анкетирование	4	Подразумевает заполнение анкеты при отсутствии исследователя. К таким методам относятся: рассылка анкет по почте, публикация анкет в прессе, публикация анкет в Интернете, вручение и сбор анкет по месту жительства, работы и т. д.
д	Почтовое анкетирование	5	Происходит прямое общение исследователя с респондентом, анкета заполняется в присутствии исследователя.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

а	б	в	г	д

Задание №22

Установите правильное соответствие названия методов статистического описания данных с их характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Метод статистического описания данных		Характеристика	
а	Описательная статистика	1	Используется для определения взаимосвязи между зависимой переменной и одной или несколькими независимыми переменными. Позволяет прогнозировать значения зависимой переменной на основе значений независимых переменных.
б	Инференциальная статистика	2	Метод группирования объектов на основе их сходства по определённым характеристикам. Используется для выявления структуры данных, выделения групп и определения их особенностей.
в	Регрессионный анализ	3	Используется для анализа данных, собранных в разные моменты времени, с целью выявления тенденций, сезонных колебаний циклов. Этот метод позволяет прогнозировать будущие значения временного ряда и определить факторы, влияющие на его изменение.
г	Кластерный анализ	4	Используется для выводов о генеральной совокупности на основе анализа выборки. Позволяет оценить параметры совокупности, проверить гипотезы и построить прогнозы.
д	Анализ временных рядов	5	Используется для обобщения и описания основных характеристик данных. Включает в себя такие показатели, как среднее, медиана, мода, дисперсия, стандартное отклонение и коэффициент корреляции.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

а	б	в	г	д

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание № 23

Установите правильную последовательность этапов стандартизации психодиагностической методики.

Этапы стандартизации психодиагностической методики	
а	Определение норм выполнения теста
б	Создание единообразной оценки выполнения теста
в	Создание единообразной процедуры тестирования

Запишите соответствующую последовательность букв, определяющих последовательность этапов стандартизации психодиагностической методики.

1	2	3

Задание № 24

Установите правильную последовательность этапов компьютерного тестирования.

Этапы компьютерного тестирования	
а	Переработка первоисточников и написание статьи
б	Проверка на плагиат
в	Подбор информационной базы
г	Выбор научного издания и учёт его требований
д	Выбор темы и планирование

Запишите соответствующую последовательность букв, определяющих последовательность этапов компьютерного тестирования.

1	2	3	4	5

Задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных

Задание № 25

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие его выбор.

Вид графического способа отображения информации, целью которого является развитие умения выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д. — это:

- а) составление презентаций
- б) составление иллюстраций, схем, рисунков
- в) составление методики
- г) составление доклада

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание № 26

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие его выбор.

Вид работы с по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint. Этот вид работы требует координации навыков по сбору, систематизации, переработке информации,

оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде - это

- а) составление презентаций
- б) составление иллюстраций, схем, рисунков
- в) составление методики
- г) составление доклада

Ответ:

Обоснование выбора:

Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание или дополнить предложенное

Задание №27

Прочитайте текст и завершите его, дополнив недостающую информацию.

Методическое средство для получения первичной социально-психологической информации на основе вербальной коммуникации, представляет собой опросный лист для получения ответов на заранее составленную систему вопросов, называется.....

Ответ:

Задание №28

Прочитайте текст и завершите его, дополнив недостающую информацию.

Отчетной документацией по НИР (научно-исследовательской работе) является

Ответ:

Задания открытого типа с развернутым ответом

Задание №29

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ на вопрос: какой элемент программы исследования в представленном случае?

Конкретные шаги, которые помогают достичь поставленной цели. Они должны быть логически связаны с целью и формулироваться в виде глаголов: изучить, проанализировать, разработать, протестировать. Их следует формулировать последовательно. Они должны отражать этапы работы, начиная от теоретического анализа и заканчивая практическими выводами. Пример: проанализировать существующие подходы к внедрению цифровых технологий в образовательные учреждения, выявить основные преимущества и недостатки используемых методов, разработать критерии оценки эффективности цифровых технологий, протестировать предложенные рекомендации на практике.

Ответ:

Задание №30

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ на вопрос: какой тип НИР описан в данном случае?.

Для данного типа НИР можно использовать проверенные интернет-ресурсы, например научные электронные библиотеки eLIBRARY.RU, «КиберЛенинка».

Также можно обратиться в университетскую библиотеку, попросить научного руководителя подобрать список литературы по теме или изучить монографии по теме, а особенно списки использованной литературы. Можно использовать нейросети, которые способны анализировать и обрабатывать большие объёмы информации. Например, StudLandia.com., kampus.ai., Bibloid.ru.

Ответ:

**Ключи к заданиям по дисциплине «Научно-исследовательская работа
(практика)»**

Задание №1

Ответ:

а	б	в
3	2	1

Задание № 2

Ответ:

1	2	3	4
в	а	д	б

Задание № 3

Ответ:

1	2	3	4
г	в	а	б

Задание № 4

Ответ:

1	2	3	4
а	б	в	г

Задание №5

Ответ: б

Обоснование выбора: подбор методов и методик исследования.

Задание №6

Ответ: а

Обоснование выбора: степень освещения рассматриваемого вопроса, вклад учёного в теорию или практику.

Задание №7

Ответ: выбор и согласование темы научного исследования.

Задание № 8

Ответ: библиографическая подготовка студентов.

Задание № 9

Ответ: корреляционный анализ как математико-статистический метод.

Задание № 10

Ответ: структура эмпирического знания.

Задание № 11

Ответ:

а	б	в	г
2	3	1	4

Задание № 12

Ответ:

а	б	в
---	---	---

3	1	2
---	---	---

Задание № 13

Ответ:

1	2	3	4
г	в	а	б

Задание № 14

Ответ:

1	2	3	4	5
д	г	в	б	а

Задание № 15

Ответ :б

Обоснование выбора: аннотирование как предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи).

Задание № 16

Ответ: г

Обоснование выбора: цитирование – это дословное выписывание из текста.

Задание № 17

Ответ: тезирование.

Задание № 18

Ответ: конспектирование.

Задание № 19

Ответ: соотношении эмпирии и теории в научном познании.

Задание № 20

Ответ: предмет и объект научного исследования.

Задание № 21

Ответ:

а	б	в	г	д
5	4	3	1	2

Задание № 22

Ответ:

а	б	в	г	д
5	4	1	2	3

Задание № 23

Ответ:

1	2	3
в	б	а

Задание № 24

Ответ:

1	2	3	4	5
д	в	а	б	г

Задание № 25

Ответ: б

Обоснование выбора: составление иллюстраций, схем, рисунков

Задание № 26

Ответ: а

Обоснование выбора: составление презентаций

Задание № 27

Ответ: анкета.

Задание № 28

Ответ: отчет по НИР.

Задание № 29

Ответ: постановка задач исследования.

Задание № 30

Ответ: поиск, формирование списка литературы по выбранной тематике.