

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чичановская Леся Васильевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.12.2022 22:53:25
Уникальный программный ключ:
fdc91c0170824641c2750b083f9178740bd5a8ac

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по реализации
национальных проектов и
развитию регионального
здравоохранения



А.В. Соловьева

2022г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Стоматология ортопедическая» (144 часа)

**Тверь
2022**

Министерства здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по реализации
национальных проектов и
развитию регионального
здравоохранения

_____ А.В. Соловьева

« 22 » апреля 2022 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ»
(144 часа)

Тверь
2022

Программа профессиональной переподготовки разработана на основании установленных квалификационных требований и требований ФГОС ВО по специальности «Стоматология ортопедическая» (Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 N1118 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации)").

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки:

- рассмотрена на заседании Методического совета по дополнительному профессиональному образованию «14» апреля 2022 г.;
- рекомендована к утверждению на заседании Центрального координационно-методического совета «22» апреля 2022 г.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

1.1. Цель и задачи реализации программы:

Программа повышения квалификации «Ортопедическая стоматология» нацелена на совершенствование существующих профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональных обязанностей врача стоматолога-ортопеда.

Задачи программы:

1. Сформировать знания необходимые для профессиональной деятельности врача-стоматолога-ортопеда.
2. Сформировать умения необходимые для профессиональной деятельности врача-стоматолога-ортопеда.
3. Сформировать навыки необходимые для профессиональной деятельности врача-стоматолога-ортопеда.
4. Обеспечить возможность приобретения практического опыта в сфере профессиональной деятельности врача-стоматолога-ортопеда.

1.2. Планируемые результаты обучения по программе

В результате успешного освоения программы повышения квалификации обучающийся должен развить имеющиеся универсальные и профессиональные компетенции:

1.2.1. профессиональными компетенциями:

Паспорт формируемых/совершенствуемых компетенций

Код трудовой компетенции	Компетенции	Индикаторы достижения планируемых результатов
	ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их	Знать: -Топографическая анатомия головы, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, основные нарушения эмбриогенеза зубочелюстной области -Биологическая роль зубочелюстной системы, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды -Артикуляция и виды окклюзии зубных рядов, биомеханика жевательного аппарата -Взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата -Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции -Общие вопросы организации медицинской помощи населению по профилю «Стоматология»

	<p>возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>ортопедическая»</p> <ul style="list-style-type: none"> -Этиология, патогенез, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика, осложнения стоматологических заболеваний: частичного и полного отсутствия зубов, заболеваний пародонта, повышенного стирания зубов, аномалий развития и деформаций зубочелюстной системы и челюстно-лицевой патологии -Этиология, патогенез, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика функциональных нарушений и заболеваний височно-нижнечелюстного сустава -Клиническая картина заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ -Функциональные методы исследования в стоматологии -Медицинские изделия, применяемые в стоматологии (принципы устройства и правила эксплуатации) -МКБ -Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «Стоматология ортопедическая» -Состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах -Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы -Изменения со стороны функции зубочелюстно-лицевой системы при заболеваниях других органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей -Особенности врачебного обследования пациентов пожилого и старческого возраста -Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях -Санитарно-эпидемиологические требования, правила применения средств индивидуальной защиты <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Осуществлять сбор жалоб, анамнеза болезни и жизни у пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы (их законных представителей) -Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы -Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний -Проводить первичное клиническое стоматологическое обследование пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-
--	---	---

		<p>лицевой системы и интерпретировать его результаты</p> <ul style="list-style-type: none">-Проводить повторное клиническое стоматологическое обследование пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы и интерпретировать его результаты-Обосновывать и планировать объем инструментального и лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи-Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам-Владеть методами осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи-Оценивать анатомо-функциональное состояние зубочелюстно-лицевой системы в норме, при заболеваниях и (или) функциональных нарушениях зубочелюстно-лицевой системы-Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы-Владеть алгоритмом постановки предварительного диагноза, клинического диагноза и заключительного диагноза-Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи-Интерпретировать и анализировать результаты дополнительных методов исследования пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы-Обосновывать и планировать объем инструментальных исследований у пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы-Проводить анализ результатов клинических и функциональных методов обследования пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы-Диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, слизистой рта-Диагностировать дефекты зубов и зубных рядов-Диагностировать патологию пародонта: степень подвижности зубов, глубину патологических зубодесневых карманов, степень резорбции костной
--	--	---

		<p>ткани</p> <ul style="list-style-type: none"> -Диагностировать повышенное стирание зубов и другие некариозные поражения твердых тканей зубов -Диагностировать зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей -Диагностировать полное отсутствие зубов -Диагностировать функциональные нарушения краниомандибулярной области -Выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния) -Обосновывать необходимость направления пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи -Применять при обследовании пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, обеспечивать безопасность их применения -Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы -Выявлять симптомы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы -Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний -Первичный осмотр пациентов -Формулирование предварительного диагноза и составление плана основных и дополнительных методов исследований пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы. -Установление предварительного диагноза -Направление пациентов со стоматологическими заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы на дополнительные исследования в соответствии с
--	--	--

		<p>действующими порядками оказания медицинской помощи.</p> <p>-Проведение пациентам со стоматологическими заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы инструментальных методов исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи</p> <p>-Направление пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы на консультацию к врачам-специалистам для оказания специализированной медицинской консультации в случае необходимости при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи</p> <p>-Повторный осмотр пациентов</p> <p>-Интерпретация данных первичного и повторного осмотров, инструментальных, лабораторных исследований, данных консультаций пациентов врачами-специалистами, дополнительных методов обследования</p> <p>-Постановка окончательного диагноза</p> <p>-Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)</p> <p>Обеспечение безопасности диагностических манипуляций</p>
	<p>ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией</p>	<p>Знать:</p> <p>-Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов со стоматологическими заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы</p> <p>-Порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными стоматологическими заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы с действующими нормативными правовыми актами и иными документами</p> <p>-Принципы диспансерного стоматологического наблюдения с целью выявления стоматологических заболеваний и (или) функциональных нарушений зубочелюстно-лицевой системы, челюстно-лицевой патологии, основных факторов риска их развития</p> <p>-Методы профилактики зубочелюстных аномалий у взрослого населения</p> <p>-Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, профилактика часто встречающихся</p>

	<p>заболеваний челюстно-лицевой области</p> <ul style="list-style-type: none"> -МКБ -Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях -Санитарно-эпидемические нормы и требования, правила применения средств индивидуальной защиты <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Проводить профилактические стоматологические осмотры и вести санитарно-просветительскую работу среди пациентов -Проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, мышц челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава -Выявлять стоматологические заболевания и основные факторы риска их развития -Проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными стоматологическими заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы -Подбирать медицинские изделия в категории "Стоматологические материалы" для профилактики стоматологических заболеваний -Назначать и контролировать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи -Выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц) -Применять средства индивидуальной защиты при проведении профилактических стоматологических мероприятий <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Проведение профилактических стоматологических осмотров и санитарно-просветительской работы среди пациентов -Проведение профилактики заболеваний зубов, пародонта, мышц челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава -Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными стоматологическими заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы -Подбор медицинских изделий в категории "Стоматологические материалы" для профилактики стоматологических заболеваний -Назначение и контроль профилактических
--	--

		<p>мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи</p> <p>-Оценка эффективности профилактической работы с пациентами с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы</p> <p>-Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</p>
	<p>ПК-5: готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать:</p> <p>-Топографическая анатомия головы, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, основные нарушения эмбриогенеза зубочелюстной области</p> <p>-Биологическая роль зубочелюстной системы, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды</p> <p>-Артикуляция и виды окклюзии зубных рядов, биомеханика жевательного аппарата</p> <p>Взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата</p> <p>-Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции</p> <p>-Общие вопросы организации медицинской помощи населению по профилю «Стоматология ортопедическая»</p> <p>-Этиология, патогенез, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика, осложнения стоматологических заболеваний: частичного и полного отсутствия зубов, заболеваний пародонта, повышенного стирания зубов, аномалий развития и деформаций зубочелюстной системы и челюстно-лицевой патологии</p> <p>-Этиология, патогенез, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика функциональных нарушений и заболеваний височно-нижнечелюстного сустава</p> <p>-Клиническая картина заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ</p> <p>-Функциональные методы исследования в стоматологии</p> <p>-Медицинские изделия, применяемые в стоматологии (принципы устройства и правила эксплуатации)</p>

		<p>-МКБ</p> <p>-Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «Стоматология ортопедическая»</p> <p>-Состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах</p> <p>-Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы</p> <p>-Изменения со стороны функции зубочелюстно-лицевой системы при заболеваниях других органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей</p> <p>-Особенности врачебного обследования пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>-Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях</p> <p>-Санитарно-эпидемиологические требования, правила применения средств индивидуальной защиты</p> <p>Уметь:</p> <p>-Осуществлять сбор жалоб, анамнеза болезни и жизни у пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы (их законных представителей)</p> <p>-Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы</p> <p>-Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний</p> <p>-Проводить первичное клиническое стоматологическое обследование пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы и интерпретировать его результаты</p> <p>-Проводить повторное клиническое стоматологическое обследование пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы и интерпретировать его результаты</p> <p>-Обосновывать и планировать объем инструментального и лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи</p> <p>-Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>-Владеть методами осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы в соответствии с действующими порядками оказания</p>
--	--	--

		<p>медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> -Оценивать анатомо-функциональное состояние зубочелюстно-лицевой системы в норме, при заболеваниях и (или) функциональных нарушениях зубочелюстно-лицевой системы -Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы -Владеть алгоритмом постановки предварительного диагноза, клинического диагноза и заключительного диагноза -Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи -Интерпретировать и анализировать результаты дополнительных методов исследования пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы -Обосновывать и планировать объем инструментальных исследований у пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы -Проводить анализ результатов клинических и функциональных методов обследования пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы -Диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, слизистой рта -Диагностировать дефекты зубов и зубных рядов -Диагностировать патологию пародонта: степень подвижности зубов, глубину патологических зубодесневых карманов, степень резорбции костной ткани -Диагностировать повышенное стирание зубов и другие некариозные поражения твердых тканей зубов -Диагностировать зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей -Диагностировать полное отсутствие зубов -Диагностировать функциональные нарушения краниомандибулярной области -Выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния) -Обосновывать необходимость направления пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской
--	--	---

		<p>помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> -Применять при обследовании пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, обеспечивать безопасность их применения -Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы -Выявлять симптомы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы -Применять средства индивидуальной защиты <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы -Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний -Первичный осмотр пациентов -Формулирование предварительного диагноза и составление плана основных и дополнительных методов исследований пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы. -Установление предварительного диагноза -Направление пациентов со стоматологическими заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы на дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи. -Проведение пациентам со стоматологическими заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы инструментальных методов исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи -Направление пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы на консультацию к врачам-специалистам для оказания специализированной медицинской консультации в случае необходимости при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской
--	--	--

		<p>помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> -Повторный осмотр пациентов -Интерпретация данных первичного и повторного осмотров, инструментальных, лабораторных исследований, данных консультаций пациентов врачами-специалистами, дополнительных методов обследования -Постановка окончательного диагноза -Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ) -Обеспечение безопасности диагностических манипуляций
	<p>ПК-7: готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) -Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний, приводящих к развитию экстренных и неотложных состояний -Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной и неотложной формах -Базовый комплекс сердечно-легочной реанимации -Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях -Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах -Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме -Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах -Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в

		<p>экстренной форме</p> <ul style="list-style-type: none"> -Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме -Осуществление вызова бригады скорой медицинской помощи для оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи -Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента -Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме
	<p>ПК-9: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «Стоматология ортопедическая» -Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий в категории «Стоматологическое оборудование» -Основные принципы реабилитации пациентов пациентам с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы -Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы -Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий индивидуальной программы реабилитации -Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы -МКБ -Правила применения средств индивидуальной защиты при лечении пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы

Уметь:

-Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи в клинике ортопедической стоматологии

-Разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи в клинике ортопедической стоматологии

-Проводить реабилитационные мероприятия пациентов со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области в клинике ортопедической стоматологии

-Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи

-Применять методы реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии в клинике ортопедической стоматологии

-Оценивать эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи

-Применять средства индивидуальной защиты

Владеть:

-Составление индивидуального плана реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой области в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи

-Реализация мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи

		<p>-Направление пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи</p> <p>-Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности «Стоматология ортопедическая» с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике</p> <p>-Наблюдение за ходом реабилитации пациента</p> <p>-Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы</p>
	<p>ПК-10: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний</p>	<p>Знать:</p> <p>-Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов со стоматологическими заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы</p> <p>-Порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными стоматологическими заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы с действующими нормативными правовыми актами</p> <p>-Принципы диспансерного стоматологического наблюдения с целью выявления стоматологических заболеваний и (или) функциональных нарушений зубочелюстно-лицевой системы, основных факторов риска их развития</p> <p>-Методы профилактики зубочелюстных аномалий у взрослого населения</p> <p>-Знание этиологии, патогенеза, клиники, дифференциальной диагностики, профилактика часто встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>-МКБ</p> <p>-Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях</p> <p>-Санитарно-эпидемические нормы и требования, правила применения средств индивидуальной защиты</p> <p>Уметь:</p> <p>-Проводить профилактические стоматологические осмотры врача ортопеда-стоматолога и санитарно-просветительскую работу среди пациентов</p> <p>-Выявлять стоматологические заболевания и основные факторы риска их развития</p> <p>-Проводить диспансерное наблюдение за пациентами с</p>

		<p>выявленными стоматологическими заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы</p> <ul style="list-style-type: none"> -Подбирать медицинские изделия в категории "Стоматологические материалы" для профилактики стоматологических заболеваний -Назначать и контролировать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи -Выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц) -Применять средства индивидуальной защиты при проведении профилактических стоматологических мероприятий <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Проведение профилактических стоматологических осмотров врача ортопеда-стоматолога и санитарно-просветительской работы среди пациентов -Осуществление диспансерного наблюдения пациентов после проведенного ортопедического лечения не реже 1 раза в год -Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными стоматологическими заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы -Подбор медицинских изделий в категории "Стоматологические материалы" для профилактики стоматологических заболеваний -Назначение и контроль профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи -Контроль соблюдения профилактических стоматологических мероприятий -Оценка эффективности профилактической работы с пациентами с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы -Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний
	<p>ПК-11: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Правил оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-

	<p>охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>лицевой системы, в том числе в электронном виде</p> <ul style="list-style-type: none"> -Правил работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» -Должностных обязанностей медицинских работников в медицинских организациях стоматологического профиля -Требований охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Составлять план работы и отчет о работе -Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения -Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы -Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала -Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности -Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Предоставление медико-статистических показателей в установленном порядке -Ведение медицинской стоматологической документации, в том числе в электронном виде -Составление плана работы и отчета о своей работе -Контроль выполнения медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений -Контроль (оценка) качества оказания медицинской стоматологической помощи пациентам -Участие в проведении судебно-медицинской экспертизы и проведение экспертизы нетрудоспособности стоматологического больного -Руководство медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала -Анализ основных медико-статистических показателей (стоматологическая заболеваемость, инвалидность) взрослого населения -Участие в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской стоматологической деятельности
--	---	---

		<p>-Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p> <p>-Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p>
	<p>ПК-12: готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Правил оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы, в том числе в электронном виде -Правил работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» -Должностных обязанностей медицинских работников в медицинских организациях стоматологического профиля -Требований охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Составлять план работы и отчет о работе -Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения -Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы -Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала -Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности -Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Предоставление медико-статистических показателей в установленном порядке -Ведение медицинской стоматологической документации, в том числе в электронном виде -Составление плана работы и отчета о своей работе -Контроль выполнения медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений -Контроль (оценка) качества оказания медицинской стоматологической помощи пациентам -Участие в проведении судебно-медицинской экспертизы и проведение экспертизы нетрудоспособности стоматологического больного

	<p>-Руководство медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала</p> <p>-Анализ основных медико-статистических показателей (стоматологическая заболеваемость, инвалидность) взрослого населения</p> <p>-Участие в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской стоматологической деятельности</p> <p>-Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p> <p>-Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p>
--	--

1.2.2. Сопоставление результатов обучения по программе повышения квалификации с описанием квалификации в профессиональном стандарте по специальности «Стоматология ортопедическая» (или квалификационными требованиями, указанными в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям - приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения")

Профессиональный стандарт специалиста (квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках)	Результаты обучения
<p>Обобщенные трудовые функции или трудовые функции (должностные обязанности):</p> <p>Охрана здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной стоматологической ортопедической медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения</p>	<p>Виды профессиональной деятельности:</p> <p>профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная.</p>
<p>Трудовые функции или трудовые действия (должностные обязанности)</p> <p>Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.</p> <p>Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности. Ведет медицинскую</p>	<p>Профессиональные компетенции (ПК)</p> <p>ПК-5, ПК-7, ПК-12</p> <p>ПК-5, ПК-7, ПК-12</p> <p>ПК-2</p>

<p>документацию в установленном порядке. Планирует и анализирует результаты своей работы. Соблюдает принципы врачебной этики. Руководит работой среднего и младшего медицинского персонала. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.</p>	<p>ПК-11</p> <p>ПК-1, ПК-9, ПК-10, ПК-11</p>
--	--

1.3. Требования к уровню подготовки лиц, принимаемых для обучения по программе ПК «Ортопедическая стоматология» на основании приказа Минздрава России от 08.10.2015 N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки":

Уровень профессионального образования:

Высшее образование - специалитет по специальности «Стоматология»

Подготовка в ординатуре по специальности «Стоматология ортопедическая».

Дополнительное профессиональное образование:

Профессиональная переподготовка по специальности «Стоматология ортопедическая» при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: «Стоматология общей практики», «Стоматология».

Повышение квалификации не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности.

Должности:

Врач-стоматолог-ортопед; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации врач-стоматолог-ортопед

1.4. Трудоемкость обучения по программе

Трудоемкость программы повышения квалификации «Ортопедическая стоматология» составляет 144 учебных часов, включая все виды аудиторной учебной работы обучающегося.

1.5. Формы обучения по программе

Форма обучения-очная

При реализации программы не используются дистанционные образовательные технологии и стажировка на рабочем месте.

1.6. Режим занятий по программе

Учебная нагрузка при реализации программы повышения квалификации «Ортопедическая стоматология» вне зависимости от применяемых форм обучения устанавливается в размере не более 36 учебных часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы обучающихся.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

Наименование дисциплин, модулей	Общая трудоемкость (в часах)	Аудиторные занятия (в часах)				Дистанционные занятия (в часах)				Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	Промежуточная аттестация (форма)
		Всего	Лекции	Практические	Прочие	Всего	Лекции	Практические	Прочие			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1. Учебный модуль «Организация стоматологической помощи в РФ в современных условиях»	8	7	4	3	0	0	0	0	0	1	ПК-11	Т
2. Учебный модуль «Ортопедическая стоматология»	24	23	9	14	0	0	0	0	0	1	ПК-1, 5, 7, 2, 10, 12	Т
3. Учебный модуль «Ортопедическое лечение частичной потери зубов»	27	26	10	16	0	0	0	0	0	1	ПК-1, 5, 7	Т
4. Учебный модуль «Симуляционный курс по ортопедическому лечению частичной потери зубов»	6	5	0	5	0	0	0	0	0	1	ПК-1, ПК-5, ПК-7	контроль практических навыков
5. Учебный модуль «Оптимизированные методики лечения пациентов с полной потерей зубов»	27	26	10	16	0	0	0	0	0	1	ПК-1, ПК-5, ПК-7	Т
6. Учебный модуль «Симуляционный курс по оптимизированным методикам лечения пациентов с полной потерей зубов»	12	11	0	11	0	0	0	0	0	1	ПК-1, ПК-5, ПК-7	контроль практических навыков
7. Учебный модуль «Терапевтическая стоматология»	5	4	4	0	0	0	0	0	0	1	ПК-1, 2, 5, 7, 9, 10, 12	Т
8. Учебный модуль «Хирургическая стоматология»	5	4	4	0	0	0	0	0	0	1	ПК-1, 2, 5, 7, 9, 10, 12	Т
9. Учебный модуль «Симуляционный	12	11	0	11	0	0	0	0	0	1	ПК-5	Т

курс. Сердечно-легочная реанимация и оказание медицинской помощи в клинике неотложных состояний»												
10. Учебный модуль «Мобилизационная подготовка»	12	11	6	5	0	0	0	0	0	1	ПК-11	Т
Итоговая аттестация	6				6	0	0	0	0	0	ПК-1, 2, 5, 7, 9, 10, 12	
Итого:	144	128	53	75	6	0	0	0	0	10		
Итоговая аттестация					Форма итоговой аттестации (экзамен): 1. демонстрация практических навыков 2. тестовый контроль 3. устное собеседование							

2.2. Календарный учебный график

№ п.п.	Наименование модулей (разделов, дисциплин), стажировок на рабочем месте, промежуточных и итоговой аттестации в последовательности их изучения	Количество дней учебных занятий	Виды аудиторных занятий (лекции - Л, практические - П, промежуточная - ПА и итоговая аттестация - ИА)
1.	Учебный модуль «Организация стоматологической помощи в РФ в современных условиях»	1,5	Л, П, ПА
2.	Учебный модуль «Ортопедическая стоматология»	4	Л, П, ПА
3.	Учебный модуль «Ортопедическое лечение частичной потери зубов»	4,5	Л, П,
4.	Учебный модуль «Симуляционный курс по ортопедическому лечению частичной потери зубов»	1	П
5.	Учебный модуль «Оптимизированные методики лечения пациентов с полной потерей зубов»	4	Л, П
6.	Учебный модуль «Симуляционный курс по оптимизированным методикам лечения пациентов с полной потерей зубов»	2	П
7.	Учебный модуль «Терапевтическая	1	Л, ПА

	стоматология»		
8.	Учебный модуль «Хирургическая стоматология»	1	Л, ПА
9.	Учебный модуль «Симуляционный курс. Сердечно-легочная реанимация и оказание медицинской помощи в клинике неотложных состояний»	2	Л, П, ПА
10.	Учебный модуль «Мобилизационная подготовка»	2	Л, П, ПА
11.	Итоговая аттестация	1	ИА
12.	Итого	24	

2.3. Рабочие программы модулей (дисциплин) с учебно-тематическим планом. Содержание модулей (дисциплин).

Модуль 1

«Организация стоматологической помощи в РФ в современных условиях»

1.1. «Организация ортопедической помощи в РФ».

Содержание: Современные приказы и нормативные документы Министерства здравоохранения РФ, касающиеся ортопедической стоматологии, последипломного и дополнительного образования врачей-стоматологов-ортопедов. Основы законодательства и нормативные документы РФ обязательного и добровольного страхования в стоматологии.

Трудоемкость освоения: 3 учебных часа.

1.2. «Приоритеты развития здравоохранения России и Тверской области на период до 2018 года. Значение инаугурационных указов президента России для совершенствования системы здравоохранения».

Содержание: Юридическое оформление предоставления стоматологических услуг по протезированию. Нормативные документы РФ по вопросам охраны здоровья граждан и охраны труда, права, гарантии государства по охране и защите здоровья врача и пациента.

Трудоемкость освоения: 3 учебных часа.

1.3. Формирование здорового образа жизни на амбулаторном стоматологическом приеме.

Содержание: Принципы формирования здорового образа жизни. Ознакомление с комплексом мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

Трудоемкость освоения: 2 учебных часа.

Модуль 2

«Ортопедическая стоматология»

2.1. «Анатомо-физиологическое строение жевательно-речевого аппарата. Обследование и диагностика в клинике ортопедической стоматологии. Клинические и параклинические методы обследования».

Содержание: Биомеханика зубочелюстной системы и законы артикуляции. Компоненты жевательной системы и их функциональное взаимодействие. Основные мышцы, участвующие в жевании. Височно-нижнечелюстной сустав. Анатомия височно-

нижнечелюстного сустава человека. Функциональная анатомия височно-нижнечелюстного сустава человек. Артикуляция и окклюзия. Признаки центральной окклюзии при ортогнатическом прикусе. Сагиттальные движения нижней челюсти. Боковые или трансверзальные движения нижней челюсти. Аппараты, воспроизводящие движения нижней челюсти. Акт жевания и глотания.

Методы обследования пациентов и диагностика. Жалобы и сбор анамнеза. Объективное обследование: осмотр, оценка состояния зубов, перкуссия, зондирование, пальпация. Оценка состояния слизистой оболочки органов полости рта. Инструментальные методы обследования. Аппаратурные методы обследования. Аппаратурные способы определения степени подвижности зубов. Термометрия и электрометрия. Рентгенологические методы исследования: внутриротовая контактная рентгенография, внутриротовая рентгенография вприкус, внеротовая (экстраоральная) рентгенография. Томография, увеличенная панорамная рентгенография, электрорентгенография. Телерентгенологическое исследование. Компьютерная томография. Рентгенография с использованием контрастных веществ. Антропометрическое исследование челюстей и зубных дуг. Изучение отдельных моделей челюстей. Абсолютная сила жевательных мышц, жевательное давление и методы их определения. Гнатодинамометрия. Выносливость пародонта к нагрузке. Функциональная анатомия пародонта. Иннервация периодонта. Рефлексы, возникающие в области зубочелюстной системы. Функциональные жевательные звенья. Физиологические изменения зубов и пародонта. Стирание зубов. Методы определения жевательной эффективности: статические методы, пародонтограмма, функциональные методы определения жевательной эффективности, жевательные пробы. Графические методы регистрации движений нижней челюсти и функционального состояния мышц. Мاستикациография. Электромиографическое исследование жевательных и мимических мышц. Электромиомастикациография. Мاستикациодинамометрия. Миотонметрия. Миография. Реографические исследования. Полярография. Методы исследования общего состояния организма. Ротовая полость как рефлексогенная зона. Исследование слюны. Гистологический, патогистологический, изотопный методы исследования. Микротоки в полости рта. Непереносимость протезных материалов. Непереносимость к сплавам металлов и базисным материалам. Методы диагностики и формулировка диагноза.

Трудоемкость освоения: 1 учебный час.

2.2. «Дефекты коронковой части зубов. Клиновидные дефекты зубов. Микропротезирование. Восстановление коронковой части зуба вкладками. Восстановление эстетических норм винирами».

Содержание: Этиология, патогенез, классификация дефектов тканей зубов. Методы лечения больных. Этиология, популяционная частота, классификация дефектов зубов и их замещение.

Классификация клиновидных дефектов, клиника, лечение. Симптоматика клиновидных дефектов зубов. Дифференциальная диагностика клиновидных дефектов зубов. Лечение пациентов с клиновидными дефектами зубов.

Основные принципы формирования полостей для вкладок. Прямой, косвенный, комбинированный методы изготовления вкладки. Изготовление комбинированной модели. Проверка и фиксация вкладок. Материалы, применяемые для изготовления вкладок. Компьютерные технологии изготовления вкладок, коронок и мостовидных протезов.

Показания и противопоказания к микропротезированию винирами. Особенности препарирования под эстетические реставрации.

Трудоемкость освоения: 2 учебных часа.

2.3. «Восстановление разрушенных зубов искусственными коронками. Виды искусственных коронок».

Содержание: Показания к применению коронок. Классификация. Экваторная коронка. Телескопические коронки. Полуколонки и трехчетвертные коронки. Коронки провизорные (временные).

Штампованные и литые коронки. Методы штамповки металлических коронок. Проверка качества изготовления штампованной коронки и требования, предъявляемые к ней. Отбеливание, шлифовка и полировка коронки. Фиксация искусственной коронки на зубе. Изготовление шовной коронки. Изготовление коронок с литой жевательной поверхностью. Изготовление коронки гальваническим путем. Особенности препарирования зуба. Осложнения во время препарирования.

Технология изготовления пластмассовой коронки. Отделка, шлифовка и полировка пластмассовой коронки. Наложение и фиксация пластмассовой коронки.

Материалы, используемые для изготовления безметалловых коронок. Показания и противопоказания к безметалловым коронкам. Клинико-лабораторные этапы изготовления коронок. Особенности препарирования зубов под безметалловые коронки. Защита препарированных зубов. Определение цвета искусственной коронки. Возможные ошибки и осложнения при протезировании безметалловыми коронками.

Классификация комбинированных коронок. Металлопластмассовые коронки. Металлокерамические коронки. Металлопластмассовые коронки на штампованной основе. Литые металлопластмассовые коронки. Показания к применению. Особенности препарирования зубов под комбинированные коронки.

Лечение пациентов с дефектами зубов металлокерамическими коронками. Клинико-лабораторные этапы изготовления металлокерамических протезов. Подготовка зубов под металлокерамические коронки. Методика получения оттисков. Припасовка литого колпачка. Проверка металлокерамической коронки. Наложение металлокерамической коронки.

Трудоемкость освоения: 3 учебных часа.

2.4. «Восстановление разрушенных зубов штифтовыми конструкциями. Показания к выбору материала для изготовления штифтовых конструкций».

Содержание: Показания и противопоказания (абсолютные и относительные) к применению штифтовых конструкций. Протезирование штифтовым зубом с искусственной культей.

Последовательность клинико-лабораторных этапов при лечении штифтовыми зубами. Материалы для изготовления. Осложнения при подготовке корневого канала под штифтовую конструкцию.

Трудоемкость освоения: 2 учебных часа.

2.5. «Оттиски и оттискные стоматологические материалы».

Содержание: Оттиски и ложки для оттисков. Классификация оттискных материалов. Требования, предъявляемые к анатомическому оттиску. Методика получения двуслойного оттиска (одноэтапный и двухэтапный метод снятия).

Трудоемкость освоения: 1 учебный час.

2.6. «Дефекты зубного ряда. Изменения в зубочелюстной системе. Общие принципы и методы ортопедического лечения больных с патологией зубочелюстной области».

Содержание: Подготовка больного к протезированию зубов. Оздоровительные мероприятия в полости рта при подготовке больного к протезированию. Классификация дефектов. Диагностика. Врачебная тактика и методы лечения. Клиника. Функциональная перегрузка зубов. Патологическая окклюзия. Виды травматической окклюзии. Механизм возникновения травматической окклюзии. Артикуляционное равновесие. Относительная устойчивость физиологического равновесия по А.Я. Катцу. Изменения височно-челюстного сустава в связи с потерей зубов. Функциональная перегрузка височно-челюстного сустава. Лечение пациентов с дефектами зубных рядов.

Трудоемкость освоения: 1 учебный час.

2.7. «Адгезионные мостовидные протезы».

Содержание: Понятие, показания и противопоказания к протезированию адгезивными протезами, технология изготовления.

Трудоемкость освоения: 1 учебный час.

2.8. «Ортопедическое лечение частичной потери зубов съёмными протезами. Лечение пациентов с дефектами зубных рядов съёмными пластиночными протезами».

Содержание: Конструкция современного съёмного протеза. Базис протеза. Границы базиса протеза на верхней челюсти. Границы базиса протеза на нижней челюсти. Принципы фиксации съёмных протезов. Анатомическая ретенция. Кламмерная фиксация протезов. Удерживающие кламмеры. Кламмерная линия. Виды кламмеров. Искусственные зубы. Пластмассовые зубы. Фарфоровые зубы. Последовательность клинических и лабораторных этапов изготовления частичного съёмного пластиночного протеза. Проверка конструкции протеза.

Трудоемкость освоения: 1 учебный час.

2.9. «Причины поломки съёмных протезов и методы их исправления».

Содержание: Причины и ошибки, приводящие к поломке съёмных протезов. Починка протеза из пластмассы с добавлением зуба или кламмера. Устранение поломок зубов из фарфора. Починка протезов при помощи самотвердеющей пластмассы.

Трудоемкость освоения: 2 учебных часа.

2.10. «Определение центрального соотношения челюстей. Особенности постановки зубов в полном съёмном протезе».

Содержание: Роль лицевой дуги в определении характера движения нижней челюсти. Определение межальвеолярной высоты. Анатомо-физиологический метод определения межальвеолярной высоты. Фиксация центрального соотношения челюстей. Сферическая теория строения окклюзионной поверхности. Законы артикуляции. Современные взгляды на окклюзионные соотношения искусственных зубных рядов. Постановка искусственных зубов в окклюдаторе по стеклу и в артикуляторах. Постановка зубов по индивидуальным окклюзионным кривым. Проверка конструкции полного съёмного протеза. Возможные ошибки в определении центрального соотношения челюстей; причины, признаки, последствия. Исправление их при проверке конструкции протезов.

Трудоемкость освоения: 1 учебный час.

2.11. «Протезы с двухслойным базисом».

Содержание: Показания к применению, методики изготовления. Реакция тканей протезного ложа, дифференциальная диагностика. Сроки и особенности повторного лечения больных, пользующихся съёмными протезами.

Трудоемкость освоения: 1 учебный час.

2.12. «Первичная травматическая окклюзия. Метод избирательного пришлифовывания».

Содержание: Классификация травматической окклюзии. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика. Последовательность методики избирательного пришлифовывания зубов. Маркировка супраконтактов. Обзорные окклюдодиаграммы.

Трудоемкость освоения: 2 учебных часа.

2.13. «Ортопедическое лечение больных с патологией тканей пародонта. Вторичная травматическая окклюзия. Шинирование при лечении заболеваний пародонта».

Содержание: Заболевания пародонта. Методы ортопедического лечения и профилактики. Задачи ортопедического лечения.

Биомеханические основы шинирования. Ортодонтические вмешательства при лечении заболеваний пародонта. Требования, предъявляемые к шинам. Виды шинирования и классификация шин. Постоянные шины. Несъёмные шины. Шины для передних зубов. Трансрадикулярная (эндодонто-эндоссальная) имплантация. Шины для боковых зубов. Съёмные шины. Единая шина для зубного ряда. Сравнительная оценка съёмных и несъёмных шин. Основные виды иммобилизации зубов. Особенности замещения

дефектов зубного ряда при заболеваниях пародонта. Результаты лечения и критерии излечения заболеваний пародонта.

Трудоемкость освоения: 1 учебный час.

2.14. «Строение ВНЧС. Заболевания ВНЧС. Специальные методы обследования пациентов с заболеваниями ВНЧС».

Содержание: Анатомо-морфологические и функциональные особенности ВНЧС. Классификация заболеваний ВНЧС. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Ортопантомография, рентгенография ВНЧС, томография ВНЧС, рентгеновская томография ВНЧС, магниторезонансная томография ВНЧС. Аксиография. Телерентгенография. электромиография жевательных мышц. Запись суставных звуков и их компьютерный анализ.

Трудоемкость освоения: 1 учебный час.

2.15. «Миогенная дисфункция ВНЧС. Артриты и артрозы ВНЧС. Привычные вывихи и подвывихи ВНЧС».

Содержание: Парафункции жевательных мышц. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика миогенной дисфункции, лечение, особенности протезирования.

Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика артритов и артроза ВНЧС. Лечение, особенности протезирования.

Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика вывихов и подвывихов ВНЧС. Лечение, особенности протезирования.

Трудоемкость освоения: 1 учебный час.

2.16. «Челюстно-лицевая ортопедия. Ортопедические методы лечения при травмах челюстно-лицевой области. Ортопедическое лечение при наличии дефектов и деформаций ЧЛО».

Содержание: Основы деонтологии и особенности приема челюстно-лицевых больных в клинике ортопедической стоматологии. Протезирование при врожденных дефектах верхней челюсти. Протезирование при приобретенных дефектах верхней челюсти. Способы фиксации протезов при дефектах верхней челюсти и неба. Протезирование после односторонней резекции верхней челюсти (непосредственное и отдаленное). Классификация аппаратов, применяемых в челюстно-лицевой ортопедии.

Вывихи и переломы зубов. Переломы альвеолярного отростка. Ортопедическое лечение переломов тела верхней челюсти. Ортопедическое лечение переломов нижней челюсти. Особенности ортопедического лечения больных с переломами беззубых челюстей.

Протезирование при послеоперационных дефектах и деформациях. Протезирование при дефектах и деформациях губ и подбородочного отдела. Протезирование при ложных суставах нижней челюсти. Протезирование пациентов с неправильно сросшимися переломами. Лечение одианрных переломов нижней челюсти с ограниченной подвижностью отломков. Микростомы. Контрактуры челюстей. Протезирование при дефектах лица (эктопротезы): протез носа, орбиты. Профилактика челюстно-лицевых травм у боксеров.

Трудоемкость освоения: 1 учебный час.

2.17. «Ортопедическое лечение с использованием искусственных опор».

Содержание: Особенности обследования больных. Показания и противопоказания к дентальной имплантации. Материалы, применяемые в имплантологии. Конструкции имплантатов. Методы имплантации. Способы протезирования зубов с использованием имплантатов. Конструирование зубных протезов с использованием имплантатов.

Трудоемкость освоения: 2 учебных часа.

Модуль 3

«Ортопедическое лечение частичной потери зубов»

1.1. Комплексный подход к профилактике и лечению патологии зубочелюстной системы.

Содержание: Взаимосвязь между отдельными органами зубочелюстной системы. Взаимосвязь патологии зубочелюстной системы с другими органами и системами организма. Выявление общесоматической патологии у обследуемых стоматологических больных и их обследование у врачей интернистов.

Трудоемкость освоения: 3 учебный час.

1.2. Восстановление зубов при полном разрушении их коронок металлическими вкладками со штифтами.

Содержание: Показания к применению литых вкладок со штифтами и методики их изготовления. Требования, предъявляемые к корню зуба для протезирования литыми металлическими вкладками со штифтами. Особенности подготовки культи корня при одно- и многокорневых каналах с точки зрения надежности ее укрепления. Показания к изготовлению культи зуба из композитов со штифтами.

Трудоемкость освоения: 2 учебный час.

1.3. Клиника частичной потери зубов. Клиника, диагностика травматической окклюзии и планирование лечения.

Содержание: Этиология, диагностика, классификация дефектов зубных рядов (Кеннеди, Эльбрехт, Е.И. Гаврилов), их оценка. Характеристика морфологических и функциональных нарушений зубочелюстной системы, возникающие при частичной потере зубов. Определение понятия травматическая окклюзия. Виды травматической окклюзии (первичная и вторичная), формы первичной травматической окклюзии. Клинические симптомы травматической окклюзии, рентгенологическая картина. Причины функциональной перегрузки пародонта и ее характер (по величине, форме, продолжительности действия). Формулировка диагноза. Дифференциальная диагностика первичной и вторичной травматической окклюзии. Методы уменьшения и устранения функциональной перегрузки зубов.

Трудоемкость освоения: 3 учебных часа.

1.4. Обоснование выбора конструкции протеза при ортопедическом лечении больных с дефектами зубных рядов.

Содержание: Оценка вида прикуса пациента, величины и формы дефекта зубного ряда, состояния зубов, тканей пародонта, костной основы протезного ложа и его мягкого покрова. Значение возраста, пола больного и его психосоматического состояния в выборе конструкции протеза.

Трудоемкость освоения: 3 учебных часа.

1.5. Показания к ортопедическому лечению больных с частичной потерей зубов металлокерамическими мостовидными протезами.

Содержание: Характеристика вида прикуса. Величина и форма включенного дефекта зубного ряда. Возраст пациента, топография дефекта. Величина клинических коронок зубов. Рентгенологическая оценка полости зуба и толщины твердых тканей. Отношение пациента к препарированию интактных зубов, присутствие страха боли перед предстоящим вмешательством и др.

Трудоемкость освоения: 2 учебных часа.

1.6. Планирование цельнолитых дуговых протезов при ортопедическом лечении частичной потери зубов.

Содержание: Части дугового протеза и их характеристика. Показания к применению дуговых протезов. Обоснование выбора способа и места соединения кламмеров с базисом протеза. Методы выявления межевых линий. Параллелометрия.

Трудоемкость освоения: 3 учебных часа.

1.7. Ортопедическое лечение частичной потери зубов съёмными протезами с литым металлическим базисом.

Содержание: Общемедицинские и специальные показания к применению литых базисов. Виды литых базисов и показания к применению каждого из них в зависимости от конкретной клинической картины. Планирование конструкций литых базисов. Особенности параллелометрии для выявления зубных и альвеолярных межевых линий. Прогнозирование результатов ортопедического лечения больных с частичной потерей зубов съёмными протезами с литым металлическим базисом.

Трудоемкость освоения: 3 учебных часа.

1.8. Ортопедическое лечение больных с частичной потерей зубов съёмными конструкциями зубных протезов на замковых креплениях.

Содержание: Оценка клинических условий для протезирования съёмными протезами на замковых креплениях. Высота клинических коронок зубов, ограничивающих дефекты и состояние пародонта зубов. Особенности оперативной техники подготовки опорных зубов и моделирования литых коронок. Технология монтирования съёмной части аттачмена в базис съёмного протеза пластиночного или дугового.

Трудоемкость освоения: 2 учебных часа.

1.9. Подготовка опорных зубов под съёмные протезы с замковой системой фиксации.

Содержание: Препарирование опорных зубов под литые и металлокерамические коронки. Особенности клинических приемов лечения и современные технологии протезов.

Трудоемкость освоения: 3 учебных часа.

1.10. «Нормализация окклюзии при ортопедическом лечении. Реабилитации стоматологических больных».

Содержание: Понятие окклюзия. Определение центральной окклюзии. Параллелометрия. Понятие, краткая историческая справка. Типы параллелометров и основные правила параллелометрии. Понятие о ретенционной точке и методы ее определения. Наложение частичного съёмного протеза. Обучение пациента правилам пользования. Принцип законченности лечения. Нарушение речи. Нарушение тактильной, температурной чувствительности и вкуса. Процессы привыкания к съёмным протезам. Оценка эффективности протезирования. Непосредственное протезирование (иммедиат-протезы). Определение, показания, краткая историческая справка, методы и их обоснование.

Трудоемкость освоения: 2 учебных часа.

1.11. «Терапевтическая подготовка полости рта к протезированию».

Содержание: Общесанационные мероприятия. Показания к специальной терапевтической подготовке.

Трудоемкость освоения: 2 учебных часа.

1.12. «Современные средства и способы местного обезболивания в стоматологии на взрослом приеме»

Содержание: Боль и обезболивание в клинике ортопедической стоматологии. Современные средства местного обезболивания в стоматологии на взрослом приеме. Методика проведения инфильтрационной и проводниковой анестезии в клинике ортопедической стоматологии.

Трудоемкость освоения: 2 учебных часа.

Учебный модуль 4

«Симуляционный курс по ортопедическому лечению частичной потери зубов»

4.1. Подготовка опорных зубов под мостовидные протезы.

Содержание: Отработка мануальных навыков препарирования зубов под искусственные коронки. Снятие двойных силиконовых и альгинатных оттисков.

Трудоемкость освоения: 2 учебных часа.

4.2. Восстановление зубов при полном разрушении их коронок металлическими вкладками со штифтами.

Содержание: Отработка мануальных навыков подготовки корней зубов под металлические культевые вкладки. Снятие двойных силиконовых оттисков.

Трудоемкость освоения: 2 учебных часа.

4.3. Определение центральной окклюзии.

Содержание: Отработка методики определения центральной окклюзии. Изучение моделей в артикуляторе.

Трудоемкость освоения: 1 учебный час.

4.4. Планирование базиса частичного съемного протеза.

Содержание: Изучение моделей в параллеломере. Планирование базиса частичного съемного протеза на моделях.

Трудоемкость освоения: 1 учебный час.

Модуль 5

«Оптимизированные методики лечения пациентов с полной потерей зубов»

1.1. Основополагающие принципы ортопедической стоматологии.

Содержание: Протез как лечебное средство. Принципы стадийности и законченности ортопедического лечения. Проблема протез и протезное ложе. Профилактика травматического действия протезов на ткани протезного ложа.

Трудоемкость освоения: 2 учебных часа.

1.2. Особенности ортопедического лечения беззубых больных в пожилом и старческом возрасте.

Содержание: Изучение психосоматического статуса пожилых пациентов и его значение в успехе стоматологического ортопедического лечения. Возрастные изменения зубов, зубных рядов, челюстей, мышц, ВНЧС, их значение при выборе методики и планирования лечения.

Трудоемкость освоения: 2 учебных часа

1.3. Клиника полной потери зубов.

Содержание: Причины полной потери зубов, частота, изменения в лицевом скелете вследствие потери зубов, морфологические и функциональные нарушения. Характеристика костной основы и мягкого покрова протезного ложа беззубых верхней и нижней челюстей. Естественные и возникающие после полной потери зубов пространства в полости рта, их значение в повышении устойчивости полных съемных пластиночных протезов. Классификации беззубых челюстей, их клиническая оценка.

Трудоемкость освоения: 2 учебных часа.

1.4. Современные методы ортопедического лечения больных с полной потерей зубов.

Содержание: Понятия – протезное ложе, оптимальное протезное пространство. Методика объемного моделирования наружной полированной поверхности базиса полного съемного протеза, ее преимущества перед другими, не предусматривающими подобное оформление.

Трудоемкость освоения: 2 учебных часа.

1.5. Особенности протезирования пациентов при наличии поднутрений на альвеолярном отростке.

Содержание: Топография поднутрений на альвеолярном отростке верхней челюсти и альвеолярной части нижней. Методы измерения глубины поднутрений и подготовки гипсовых моделей перед паковкой пластмассы для базиса.

Трудоемкость освоения: 2 учебных часа.

1.6. Особенности протезирования пациентов при трудных клинических условиях на беззубой нижней челюсти.

Содержание: Необходимость комплексного подхода к реабилитации этой группы пациентов. Методика получения предварительного оттиска и припасовки индивидуальной ложки в ретромолярной области по К.Г. Саввиди. Преимущества методики определения центрального соотношения челюстей при акте глотания перед анатомо-функциональным методом. Целесообразность постановки зубов. Показания к применению двуслойных базисов.

Трудоемкость освоения: 2 учебных часа.

1.7. Особенности повторного протезирования пациентов необоснованно долго пользовавшимися одними полными съёмными пластиночными протезами.

Содержание: Изучение характера жалоб пациента. Сроки пользования протезами, отзыв о протезах. Оценка старых протезов. Обследование полости рта. Характеристика соотношения беззубых челюстей, костной основы и мягкого покрова протезного ложа. Планирование ортопедического лечения. Выбор методики протезирования и определение особенностей проведения клинических приемов и технологии протезов.

Трудоемкость освоения: 2 учебных часа.

1.8. Постановка зубов в полных съёмных протезах с использованием калоты.

Содержание: Особенности постановки зубов в средне- анатомических артикуляторах. Использование лицевой дуги у больных с полной потерей зубов. Особенности постановки искусственных зубов по стеклу и по калоте (по сферической поверхности). Их сравнительная оценка. Эстетика у больных с полной потерей.

Трудоемкость освоения: 2 учебных часа.

1.9. Методика объемного моделирования базиса полного съёмного протеза, как один из видов получения функционального оттиска.

Содержание: Виды функциональных оттисков. Классификации функциональных оттисков. Определение границ индивидуальных ложек на беззубых верхней и нижней челюстях. Особенности подготовки индивидуальной ложки перед получением функциональных оттисков. Функциональные пробы на беззубых верхней и нижней челюстях. Функциональное оформление границ индивидуальной ложки по методике Г.Л. Саввиди и К.Г. Саввиди. Постановка зубов на жестких пластмассовых базисах и воске. Особенности методики объемного моделирования в модификации Г.Л. Саввиди. Выбор оттискного материала для проведения объемного моделирования в зависимости от клинико-анатомических особенностей на беззубых верхней и нижней челюстях.

Трудоемкость освоения: 2 учебных часа.

1.10. «Нормализация окклюзии при ортопедическом лечении. Реабилитации стоматологических больных».

Содержание: Понятие окклюзия и артикуляция. Определение центрального соотношения челюстей. Наложение полного съёмного протеза съёмного протеза. Обучение пациента правилам пользования полными съёмными пластиночными протезами. Принцип законченности лечения. Нарушение речи. Нарушение тактильной, температурной чувствительности и вкуса. Процессы привыкания к полным съёмным протезам. Оценка эффективности протезирования. Непосредственное протезирование (иммедиат-протезы). Определение, показания, краткая историческая справка, методы и их обоснование.

Трудоемкость освоения: 2 учебных часа.

1.11. «Терапевтическая подготовка полости рта к протезированию».

Содержание: Общесанационные мероприятия. Показания к специальной терапевтической подготовке.

Трудоемкость освоения: 2 учебных часа.

1.12 «Особенности применения внутрикостных имплантатов у пациентов с полной потерей зубов»

Содержание: Планирование места введения имплантатов на беззубых верхней и нижней челюстях. Определение границ базисов полных съёмных протезов, изготовленных с опорой на имплантаты. Особенности применения коротких имплантатов системы «Вicon» у беззубых больных. Современные средства местного обезболивания в стоматологии на взрослом приеме.

Трудоемкость освоения: 2 учебных часа.

Учебный модуль 6

«Симуляционный курс по оптимизированным методикам лечения

6.1. Определение центрального соотношения челюстей у пациентов с полной потерей зубов.

Содержание: Отработка методики определения центрального соотношения челюстей. Устройство средне -анатомических и универсальных артикуляторов. Устройство и принципы работы с артикулятором «Стратос-300». Изучение моделей челюстей в артикуляторах. Работа с лицевой дугой.

Трудоемкость освоения: 3 учебных часа.

6.2. Подготовка протезного ложа и получение предварительных оттисков у пациентов нуждающихся в изготовлении полных съемных имедиат-протезов на беззубых верхней и нижней челюстях.

Содержание: Отработка мануальных навыков при подготовке рабочих моделей челюстей под имедиат-протезы. Снятие силиконовых двойных и альгинатных оттисков.

Трудоемкость освоения: 3 учебных часа.

6.3. Особенности получения функциональных оттисков с беззубой верхней и нижней челюсти

Содержание: Отработка мануальных навыков и получение функциональных оттисков с беззубых челюстей на искусственных челюстях на фантоме.

Трудоемкость освоения: 3 учебных часа.

6.4. Технологические обеспечение методики объёмного моделирования

Содержание: Включает в себя проведение и отработку мануальных навыков в зуботехнической лаборатории, особенности гипсовки жестких пластмассовых базисов в кювету, последовательность технических приемов, способствующих переносу полученных результатов при проведении объёмного моделирования на готовые полные съемные пластиночные протезы.

Трудоемкость освоения: 3 учебных часа.

Модуль 7

«Терапевтическая стоматология»

7.1. «Оценка состояния тканей пародонта. Профилактика заболеваний пародонта».

Содержание: Методы обследования пародонта. Оценка ортопантограмм. Оценка денальных рентгенограмм. Пародонтальные индексы. Гигиена полости рта, как базовый фактор профилактики болезней пародонта.

Трудоемкость освоения: 3 учебных часа.

7.2. «Заболевания слизистой оболочки полости рта».

Содержание: Классификация, этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Травматические поражения СОПР.

Трудоемкость освоения: 3 учебных часа.

Модуль 8

«Хирургическая стоматология»

8.1. «Лицевые боли»

Содержание: Клиника, этиология, лечение.

Трудоемкость освоения: 3 учебных часа.

8.2. «Диагностика онкологических заболеваний и онкологическая настороженность врача на стоматологическом приеме».

Содержание: Онкологическая настороженность на стоматологическом приеме. Клинические проявления онкологических заболеваний в полости рта. Тактика врача-стоматолога. Роль и место ортопедической стоматологии в комплексной реабилитации онкологических больных.

Трудоемкость освоения: 3 учебных часа.

Модуль 9

«Симуляционный курс. Сердечно-легочная реанимация и оказание медицинской помощи в клинике неотложных состояний»

9.1. Базовая сердечно-легочная реанимация. Алгоритм действий без применения автоматического наружного дефибриллятора.

Трудоемкость освоения: 3 учебных часа.

9.2. Базовая сердечно-легочная реанимация. Алгоритм действий с применением автоматического наружного дефибриллятора

Трудоемкость освоения: 3 учебных часа.

9.3. Особенности базовой сердечно-легочной реанимации у беременных.

Трудоемкость освоения: 1 учебных часа.

9.4. Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях общеврачебного профиля.

Трудоемкость освоения: 2 учебных часа.

9.5. Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях при обмороке, коллапсе, анафилактическом шоке.

Трудоемкость освоения: 3 учебных часа.

Модуль 10

«Избранные вопросы мобилизационной подготовки здравоохранения и гражданской защиты»

10.1. Основы национальной безопасности Российской Федерации.

Трудоемкость освоения: 0,5 учебных часа.

10.2. Основы единой государственной политики в области ГО.

Трудоемкость освоения: 1 учебный час.

10.3. Задачи и основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС (ЕГСП и ЛЧС).

Трудоемкость освоения: 0,5 учебных часа.

10.4. Организация и проведение эвакуации населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы.

Трудоемкость освоения: 0,5 учебных часа.

10.5. Законодательное и нормативное правовое регулирование в области охраны государственной тайны.

Трудоемкость освоения: 0,5 учебных часа.

10.6. Законодательное нормативное правовое обеспечение мобилизационной подготовки и мобилизации в Российской Федерации.

Трудоемкость освоения: 0,5 учебных часа.

10.7. Бронирование граждан, пребывающих в запасе.

Трудоемкость освоения: 0,5 учебных часа.

10.8. Специальные формирования здравоохранения (СФЗ), их место и роль в современной системе лечебно-эвакуационного обеспечения войск.

Трудоемкость освоения: 0,5 учебных часа.

10.9. Мобилизационное задание в интересах населения.

Трудоемкость освоения: 0,5 учебных часа.

10.10. Дополнительные специализированные койки (ДСК).

Трудоемкость освоения: 1 учебный час.

10.11. Организация и основы деятельности службы медицины катастроф (СМК).

Трудоемкость освоения: 1 учебный час.

10.12. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в ЧС.

Трудоемкость освоения: 0,5 учебных часа.

10.13. Заболевания внутренних органов при травматических повреждениях.

Трудоемкость освоения: 0,5 учебных часа.

10.14. Нормативное правовое регулирование вопросов формирования, хранения, накопления и освежения запасов мобилизационного резерва.

Трудоемкость освоения: 1 учебный час.

10.15. Современные средства вооруженной борьбы.

Трудоемкость освоения: 1 учебный час.

10.16. Современные средства вооруженной борьбы.

Трудоемкость освоения: 1 учебный час.

10.17. Боевая хирургическая травма.

Трудоемкость освоения: 1 учебных часа.

Учебно-тематический план (в академических часах)

Номера модулей, тем, разделов, итоговая аттестация	Аудиторные занятия		Всего часов на самостоятельную работу	Часы на текущую, промежуточные и итоговую аттестации	Всего часов на аудиторную работу	Формируемые компетенции (коды компетенций)	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения*	Формы текущего контроля успеваемости**
	занятия лекционного типа	клинико-практические (семинарские) занятия						
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Учебный модуль 1. «Организация стоматологической помощи в РФ в современных условиях»								
Учебный модуль 1. «Организация стоматологической помощи в РФ в современных условиях»	4	3	1	0	7	ПК-11	ЛВ, ЗК, МК, НПК, Сим, Р	Т, ЗС, С
Тема 1. Организация ортопедической помощи в РФ	1	1	0,2	0	2	ПК-11	ЛВ, ЗК, МК, НПК, Сим, Р	Т, ЗС, С
Тема 2. Приоритеты развития здравоохранения России и Тверской области на период до 2018 года. Значение инаугурационных указов президента России для совершенствования системы здравоохранения.	1	1	0,4	0	2	ПК-11	ЛВ, ЗК, МК, НПК, Сим, Р	Т, ЗС, С
Тема 3. Формирование здорового образа жизни на амбулаторном стоматологическом приеме.	2	1	0,4	0	3	ПК-11	ЛВ, ЗК, МК, НПК, Сим, Р	Т, ЗС, С
Учебный модуль 2. «Ортопедическая стоматология»								
1	2	3	4	5	6	7	8	9

Учебный модуль 2. «Ортопедическая стоматология	9	13	1	1	23	ПК-1, ПК-2 ПК-5, ПК-7 ПК-9 ПК-10 ПК-12	ЛВ, КС	Т, ЗС, Пр, С
Тема 1. «Анатомо-физиологическое строение жевательно-речевого аппарата. Обследование и диагностика в клинике ортопедической стоматологии. Клинические и параклинические методы обследования».	1				1	ПК- 5, 7	ЛВ, КС	Т, ЗС, Пр, С
Тема 2. «Дефекты коронковой части зубов. Клиновидные дефекты зубов. Микротпротезирование. Восстановление коронковой части зуба вкладками. Восстановление эстетических норм винирами»		1	0,9	0,1	2	ПК-1, ПК-2 ПК-5, ПК-7 ПК-9 ПК-10 ПК-12	ЛВ, КС	Т, ЗС, Пр, С
Тема 3. «Восстановление разрушенных зубов искусственными коронками. Виды искусственных коронок. Пластмассовые провизорные коронки. Цельнометаллические, безметалловые и комбинированные искусственные коронки».	1	1	0,9	0,1	3	ПК-1, ПК-2 ПК-5, ПК-7 ПК-9 ПК-10 ПК-12	ЛВ, КС	Т, ЗС, Пр, С
Тема 4. «Восстановление разрушенных зубов штифтовыми		1	0,9	0,1	2	ПК-1, ПК-2	ЛВ, КС	Т, ЗС, Пр, С

конструкциями. Показания к выбору материала для изготовления штифтовых конструкций»						ПК-5, ПК-7 ПК-9 ПК-10 ПК-12		
Тема 5. «Оттиски и оттисковые стоматологические материалы».	-	0,9		0,1	1	ПК-1, ПК-2 ПК-5, ПК-7 ПК-9 ПК-10 ПК-12	ЛВ, КС	Т, ЗС, Пр, С
Тема 6. «Дефекты зубного ряда. Изменения в зубочелюстной системе. Общие принципы и методы ортопедического лечения больных с патологией зубочелюстной области»	-	1			1	ПК-1, ПК-2 ПК-5, ПК-7 ПК-9 ПК-10 ПК-12	ЛВ, КС, ИБ, Курс	Т, ЗС, Пр, С
Тема 7. «Адгезионные мостовидные протезы».		-	1		1	ПК-1, ПК-2 ПК-5, ПК-7 ПК-9 ПК-10 ПК-12	ЛВ, КС	Т, ЗС, Пр, С
Тема 8. «Ортопедическое лечение частичной потери зубов съемными протезами. Виды съемных зубных протезов. Лечение пациентов с дефектами зубных рядов съемными пластиночными протезами».	-	0,9		0,1	1	ПК-1, ПК-2 ПК-5, ПК-7 ПК-9 ПК-10 ПК-12	ЛВ, КС	Т, ЗС, Пр, С
Тема 9. «Причины поломки	1	0,9		0,1	2	ПК-1,	ЛВ, КС	Т, ЗС, Пр,

съемных протезов и методы их исправления».							ПК-2 ПК-5, ПК-7 ПК-9 ПК-10 ПК-12		С
Тема 10. «Определение центрального соотношения челюстей. Особенности постановки зубов в полном съемном протезе».	-	0,9		0,1	1		ПК-1, ПК-2 ПК-5, ПК-7 ПК-9 ПК-10 ПК-12	ЛВ, КС	Т, ЗС, Пр, С
Тема 11. «Протезы с двухслойным базисом».	-	0,9		0,1	1		ПК-1, ПК-2 ПК-5, ПК-7 ПК-9 ПК-10 ПК-12	ЛВ, КС	Т, ЗС, Пр, С
Тема 12. «Травматическая окклюзия. Метод избирательного пришлифовывания. Шинирование при лечении заболеваний пародонта».	1	0,9		0,1	2		ПК-1, ПК-2 ПК-5, ПК-7 ПК-9 ПК-10 ПК-12	ЛВ, КС	Т, ЗС, Пр, С
Тема 13. «Ортопедическое лечение больных с патологией тканей пародонта».		0,9		0,1	1		ПК-1, ПК-2 ПК-5, ПК-7 ПК-9 ПК-10 ПК-12	ЛВ, КС	Т, ЗС, Пр, С

Тема 14. «Строение ВНЧС. Заболевания ВНЧС. Специальные методы обследования пациентов с заболеваниями ВНЧС».	1	-			1	ПК-1, ПК-2 ПК-5, ПК-7 ПК-9 ПК-10 ПК-12	ЛВ, КС	Т, ЗС, Пр, С
Тема 15. «Миогенная дисфункция ВНЧС». Артриты и артрозы ВНЧС. Привычные вывихи и подвывихи ВНЧС»	1	-			1	ПК-1, ПК-2 ПК-5, ПК-7 ПК-9 ПК-10 ПК-12	ЛВ, КС	Т, ЗС, Пр, С
Тема 16. «Челюстно-лицевая ортопедия. Ортопедические методы лечения при травмах челюстно-лицевой области. Ортопедическое лечение при наличии дефектов и деформаций ЧЛО».	1	-			1	ПК-1, ПК-2 ПК-5, ПК-7 ПК-9 ПК-10 ПК-12	ЛВ, КС	Т, ЗС, Пр, С
Тема 17. «Ортопедическое лечение с использованием искусственных опор».	1	1			2	ПК-1, ПК-2 ПК-5, ПК-7 ПК-9 ПК-10 ПК-12	ЛВ, КС	Т, ЗС, Пр, С
Учебный модуль 3. «Ортопедическое лечение частичной потери зубов»								
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Учебный модуль 3. «Ортопедическое лечение частичной потери зубов»	10	15	1	1	26	ПК-1, ПК-5, ПК-7	ЛВ, КС	Т, ЗС, Пр, С

Тема 1. Комплексный подход к профилактике и лечению патологии зубочелюстной системы.		0,9		0,1	1	ПК-1, ПК-5, ПК-7	ЛВ, КС	Т, ЗС, Пр, С
Тема 2. Восстановление зубов при полном разрушении их коронок металлическими вкладками со штифтами.		0,9		0,1	1	ПК-1, ПК-5, ПК-7	ЛВ, КС	Т, ЗС, Пр, С
Тема 3. Клиника частичной потери зубов. Клиника, диагностика травматической окклюзии и планирование лечения.		1	1		2	ПК-1, ПК-5, ПК-7	ЛВ, КС	Т, ЗС, Пр, С
Тема 4. Обоснование выбора конструкции протеза при ортопедическом лечении больных с дефектами зубных рядов.	1	1,9		0,1	3	ПК-1, ПК-5, ПК-7	ЛВ, КС,	Т, ЗС, Пр, С
Тема 5. Показания к ортопедическому лечению больных с частичной потерей зубов металлокерамическими мостовидными протезами.	1	1,9		0,1	3	ПК-1, ПК-5, ПК-7	ЛВ, КС	Т, ЗС, Пр, С
Тема 6. Планирование цельнолитых дуговых протезов при ортопедическом лечении частичной потери зубов.	1	1,9		0,1	3	ПК-1, ПК-5, ПК-7	ЛВ, КС	Т, ЗС, Пр, С
Тема 7. Ортопедическое лечение частичной потери зубов съемными протезами с литым металлическим базисом.	1	1,9		0,1	3	ПК-1, ПК-5, ПК-7	ЛВ, КС	Т, ЗС, Пр, С
Тема 8. Ортопедическое лечение больных с частичной потерей зубов съемными конструкциями	1	1,9		0,1	3	ПК-1, ПК-5, ПК-7	ЛВ, КС	Т, ЗС, Пр, С

зубных протезов на замковых креплениях.								
Тема 9. Подготовка опорных зубов под съемные протезы с замковой системой фиксации.	1	0,9		0,1	2	ПК-1, ПК-5, ПК-7	ЛВ, КС	Т, ЗС, Пр, С
Тема 10. «Нормализация окклюзии при ортопедическом лечении. Реабилитации стоматологических больных».		2	1		3	ПК-1, ПК-5, ПК-7	ЛВ, КС	Т, ЗС, Пр, С
Тема 11. «Терапевтическая подготовка полости рта к протезированию».	2				2	ПК-1, ПК-5, ПК-7	ЛВ	Т
Тема 12. «Современные средства и способы местного обезболивания в стоматологии на взрослом приеме»	2				2	ПК-1, ПК-5, ПК-7	ЛВ	Т
Учебный модуль 4. «Симуляционный курс по ортопедическому лечению частичной потери зубов»								
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Учебный модуль 4. «Симуляционный курс по ортопедическому лечению частичной потери зубов»	0	5	1	0	5	ПК-1, ПК-5, ПК-7	Тр, КС, МК	Пр
Тема 1. Подготовка опорных зубов под мостовидные протезы.		1	1		2	ПК-1, ПК-5, ПК-7	Тр, КС, МК	Пр
Тема 2. Восстановление зубов при полном разрушении коронок металлическими вкладками со штифтами.		2			2	ПК-1, ПК-5, ПК-7	Тр, КС, МК	Пр
Тема 3. Определение центральной окклюзии.		1			1	ПК-1, ПК-5, ПК-7	Тр, КС, МК	Пр

Тема 4. Планирование базиса частичного съемного протеза.		1			1	ПК-1, ПК-5, ПК-7	Тр, КС, МК	Пр
Учебный модуль 5. «Оптимизированные методики лечения пациентов с полной потерей зубов»								
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Учебный модуль 5. «Оптимизированные методики лечения пациентов с полной потерей зубов»	10	15	1	1	26	ПК-1, ПК-5, ПК-7	ЛВ, КС	Т, ЗС, Пр, С
Тема1. «Основополагающие принципы ортопедической стоматологии».		0,8	0,9	0,2	2	ПК-1, ПК-5, ПК-7	ЛВ, КС	Т, ЗС, Пр, С
Тема2. «Особенности ортопедического лечения беззубых больных в пожилом и старческом возрасте».		1,7		0,2	2	ПК-1, ПК-5, ПК-7	ЛВ, КС	Т, ЗС, Пр, С
Тема3. «Клиника полной потери зубов».		1,7		0,2	2	ПК-1, ПК-5, ПК-7	ЛВ, КС	Т, ЗС, Пр, С
Тема 4. «Современные методы ортопедического лечения больных с полной потерей зубов».	1	1,7		0,2	3	ПК-1, ПК-5, ПК-7	ЛВ, КС,	Т, ЗС, Пр, С
Тема5. «Особенности протезирования пациентов при наличии поднутрений на альвеолярном отростке».		1,7		0,2	2	ПК-1, ПК-5, ПК-7	ЛВ, КС	Т, ЗС, Пр, С
Тема 6. «Особенности протезирования пациентов при трудных клинических условиях на беззубой нижней челюсти».	1	2			3	ПК-1, ПК-5, ПК-7	ЛВ, КС	Т, ЗС, Пр, С
Тема 7. Особенности повторного протезирования пациентов	1	2			3	ПК-1, ПК-5,	ЛВ, КС	Т, ЗС, Пр, С

необоснованно долго пользовавшимися одними полными съемными пластиночными протезами».						ПК-7		
Тема 8. «Постановка зубов в полных съемных протезах с использованием калоты».		2			2	ПК-1, ПК-5, ПК-7	ЛВ, КС	Т, ЗС, Пр, С
Тема 9. «Методика объемного моделирования базиса полного съемного протеза, как один из видов получения функционального оттиска».		2			2	ПК-1, ПК-5, ПК-7	ЛВ, КС	Т, ЗС, Пр, С
Тема 10. «Нормализация окклюзии при ортопедическом лечении. Реабилитации стоматологических больных».		2			2	ПК-1, ПК-5, ПК-7	ЛВ, КС	Т, ЗС, Пр, С
Тема 11. «Терапевтическая подготовка полости рта к протезированию».	1	1			2	ПК-1, ПК-5, ПК-7	ЛВ	Т
Тема 12. «Особенности применения внутрикостных имплантатов у больных с полной потерей зубов»	1	1			2	ПК-1, ПК-5, ПК-7	ЛВ	Т
Учебный модуль 6. «Симуляционный курс по оптимизированным методикам лечения пациентов с полной потерей зубов»								
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Учебный модуль 6. «Симуляционный курс по оптимизированным методикам лечения пациентов с полной потерей зубов»	0	11	1	0	11	ПК-1, ПК-5, ПК-7	Тр, КС, МК	Пр
Тема 1. «Определение центрального соотношения		3			3	ПК-1, ПК-5,	Тр, КС, МК	Пр

челюстей у больных с полной потерей зубов».						ПК-7		
Тема 2. «Подготовка протезного ложа и получение предварительных оттисков у пациентов нуждающихся в изготовлении полных съемных имедиат-протезов на беззубых верхней и нижней челюстях».		3			3	ПК-1, ПК-5, ПК-7	Тр, КС, МК	Пр
Тема 3. «Особенности получения функциональных оттисков с беззубой верхней и нижней челюсти»		3			3	ПК-1, ПК-5, ПК-7	Тр, КС, МК	Пр
Тема 4. «Технологические обеспечение методики объёмного моделирования»		3			3	ПК-1, ПК-5, ПК-7	Тр, КС, МК	Пр
Учебный модуль 7. «Терапевтическая стоматология»								
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Учебный модуль 7. «Терапевтическая стоматология»	4	0	1	0	4	ПК-1, ПК-2 ПК-5, ПК-7 ПК-9 ПК-10 ПК-12	ЛВ	Т
Тема 1. «Оценка состояния тканей пародонта. Профилактика заболеваний пародонта».	2				2	ПК-1, ПК-2 ПК-5, ПК-7 ПК-9 ПК-10 ПК-12	ЛВ	Т
Тема 2. «Заболевания слизистой	2				2	ПК-1, ПК-2	ЛВ	Т

оболочки полости рта».						ПК-5, ПК-7 ПК-9 ПК-10 ПК-12		
Учебный модуль 8. «Хирургическая стоматология»								
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Учебный модуль 8. «Хирургическая стоматология	4	0	1	0	4	ПК-1, ПК-2 ПК-5, ПК-7 ПК-9 ПК-10 ПК-12	ЛВ	Т
Тема 1. «Лицевые боли.»	2				2	ПК-1, ПК-2 ПК-5, ПК-7 ПК-9 ПК-10 ПК-12	ЛВ	Т
Тема 2. «Диагностика онкологических заболеваний и онкологическая настороженность врача на стоматологическом приеме».	2				2	ПК-1, ПК-2 ПК-5, ПК-7 ПК-9 ПК-10 ПК-12	ЛВ	Т
Учебный модуль 9 «Симуляционный курс. Сердечно-легочная реанимация и оказание медицинской помощи в клинике неотложных состояний»								
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Учебный модуль 9 «Симуляционный курс.	0	11	1	0	11	ПК-5	Л, Тр, КС	Т, С

Сердечно-легочная реанимация и оказание медицинской помощи в клинике неотложных состояний»								
Тема 1. Базовая сердечно-легочная реанимация. Алгоритм действий без применения автоматического наружного дефибриллятора.	0,5	2			2,5	ПК-5	Л, Тр, КС	Т, С
Тема 2. Базовая сердечно-легочная реанимация. Алгоритм действий с применением автоматического наружного дефибриллятора	0,5	2			2,5	ПК-5	Л, Тр, КС	Т, С
Тема 3. Особенности базовой сердечно-легочной реанимации у беременных.	0,5	1			1,5	ПК-5	Л, Тр, КС	Т, С
Тема 4. Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях общеврачебного профиля.	0,5	2			2,5	ПК-5	Л, Тр, КС	Т, С
Тема 5. Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях при обмороке, коллапсе, анафилактическом шоке.	0,5	2,5			3	ПК-5	Л, Тр, КС	Т, С
	Учебный модуль 10. «Избранные вопросы мобилизационной подготовки здравоохранения и гражданской защиты»							
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Учебный модуль 10. «Избранные вопросы мобилизационной подготовки здравоохранения и гражданской защиты»	6	5	1	0	11	ПК-11	ЛВ	Т

Тема 1. Основы национальной безопасности Российской Федерации.	0,5				0,5	ПК-11	ЛВ	Т
Тема 2. Основы единой государственной политики в области ГО.		1			1	ПК-11	КС	Т
Тема 3. Задачи и основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС (ЕГСП и ЛЧС).	0,5				0,5	ПК-11	ЛВ	Т
Тема 4. Организация и проведение эвакуации населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы.		0,5			0,5	ПК-11	РД	Т
Тема 5. Законодательное и нормативное правовое регулирование в области охраны государственной тайны.		0,5			0,5	ПК-11	КС	Т
Тема 6. Законодательное нормативное правовое обеспечение мобилизационной подготовки и мобилизации в Российской Федерации.	0,5				0,5	ПК-11	ЛВ	Т
Тема 7. Бронирование граждан, пребывающих в запасе.	0,5				0,5	ПК-11	ЛВ	Т
Тема 8. Специальные формирования здравоохранения (СФЗ), их		0,5			0,5	ПК-11	РД	Т

место и роль в современной системе лечебно-эвакуационного обеспечения войск.								
Тема 9. Мобилизационное задание в интересах населения.		0,5			0,5	ПК-11	РД	Т
Тема 10. Дополнительные специализированные койки (ДСК).	1				1	ПК-11	ЛВ	Т
Тема 11. Организация и основы деятельности службы медицины катастроф (СМК).	1				1	ПК-11	ЛВ	Т
Тема 12. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в ЧС.		0,5			0,5	ПК-11	РД	ЗС
Тема 13. Заболевания внутренних органов при травматических повреждениях.		0,5			0,5	ПК-11	КС	ЗС
Тема 14. Нормативное правовое регулирование вопросов формирования, хранения, накопления и освежения запасов мобилизационного резерва.	1				1	ПК-11	ЛВ	ЗС
Тема 15. Современные средства вооруженной борьбы.	1				1	ПК-11	ЛВ	Т
Тема 16. Современные средства вооруженной борьбы.		1			1	ПК-11	РД	Т

Тема 17. Боевая хирургическая травма.		2			2	ПК-11	РД	ЗС
Итоговая аттестация				6	6	ПК-1,ПК-2,ПК-5, ПК-7,ПК-9, ПК-10,ПК-12		
Итого: 144 часа	47	78	10	9	134			

****Образовательные технологии, способы и методы обучения** (с сокращениями): традиционная лекция (Л), лекция-визуализация (ЛВ), мастер-класс (МК), «круглый стол» (КС), регламентированная дискуссия (РД), занятия с использованием тренажёров, имитаторов (Тр), компьютерная симуляция (КС), разбор клинических случаев (КС), подготовка и защита истории болезни (ИБ), участие в научно-практических конференциях (НПК), съездах, симпозиумах (Сим), подготовка и защита рефератов (Р), подготовка и защита курсовых работ (Курс).

*****Формы текущего контроля успеваемости** (с сокращениями): Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач, КЗ – контрольное задание, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам и др.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия реализации программы

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Лечебный кабинет 44,7 кв.м.	Согласно Приказа МЗиСР от 07.12.2011 №1496Н
2.	Учебная комната 58 кв.м.	Компьютеры, мультимедийный проектор, учебные пособия.
3.	Учебный центр практических навыков 60 кв.м.	Симуляторы для проведения базовой сердечно-легочной реанимации и купирования неотложных состояний: Манекен тренажер АННА (торс) Симуляторы для проведения симуляционного курса по «Ортопедической стоматологии»: Стоматологический тренажер МУ0245, Фантомный тренажер РК-2 ТЕСстомат(в комплектации),фантом торса с головой ортопедический
4.	Кабинет № 513 "Защита населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени" 52,8 кв.м.	Гражданские средства защиты органов дыхания Учебные видеофильмы по тематике занятий Стенд: Способы защиты населения Стенд: Способы оповещения населения Стенд: Коллективные средства защиты населения Стенд: Работа фильтро-вентиляционной установки Стенд: Современная классификация средств защиты органов дыхания Стенд: Подбор размера противогаза Стенд: Современная классификация средств защиты кожных покровов" Стенд: Эвакуация ТГМУ в загородную зону (электрифицированный стенд) Стенд: Схема йодной профилактики при аварии на АЭС Стенд: Аптечка индивидуальная АИ-2
5.	Учебная комната 21,4 кв.м.	Артикуляторы Keystoone-3-Demention, Стратос-200 с лицевыми дугами.
6.	Учебный центр практических навыков 40 кв.м.	Стоматологические установки, фантомные головы, модели верхней и нижней челюстей, модельные зубы эмаль-дентин-пульпа, модельные зубы с корневыми каналами, наборы стоматологических инструментов, боров, стоматологические цементы, стоматологические слепочные материалы и ложки, базисный воск, стоматологические пластмассы, средства медикаментозной обработки, перевязочные материалы

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего

контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, включая помещения и оборудование учебного центра практических навыков.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Рекомендуемая литература:

а) основная

1. Ортопедическая стоматология : учебник / под ред. Э. С. Каливрадджияна, И. Ю. Лебеденко, Е. А. Брагина, И. П. Рыжовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-5272-1. - URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970452721.html> (дата обращения: 07.09.2021). – Текст : электронный.
2. Трезубов, В. Н. Ортопедическая стоматология. Факультетский курс : учебник / В. Н. Трезубов, А. С. Щербаков, Л. М. Мишнёв ; ред. В. Н. Трезубов. – 9-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 686 с. - Библиогр.: с. 679-680. - ISBN 978-5-9704-4591-4. - URL : <http://192.168.16.5/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/105044/default>. – Текст : непосредственный.
3. Саввиди, Константин Георгиевич Клиническая картина и протезирование пациентов с полной потерей зубов [Текст] : / ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, ФГБОУ ВО ПМГМУ им. И.М. Сеченова / Саввиди К.Г., Саввиди Г.Л., Чикунов С.О. – СПб.: Человек, 2022. – 204 с.
4. Трезубов, В. Н. Ортопедическая стоматология : учебник / В. Н. Трезубов, А. С. Щербаков, Л. М. Мишнёв. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-4591-4. - URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970445914.html> (дата обращения: 07.09.2021). – Текст : электронный.
5. Биомеханика зубочелюстной системы: Учебное пособие /под ред. С.Д. Арутюнова, М.М. Антоника, И.Ю. Лебеденко. – М.: Практическая медицина, 2016. – 108 с.: ил.

б) дополнительная:

1. Ортопедическая стоматология : учебник / ред. Э. С. Каливрадджиян. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 799 с. - Библиогр.: с. 796-799. - ISBN 978-5-9704-5272-1. – URL : <http://192.168.16.5/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/107474/default> – 2 экз.
2. Ортопедическая стоматология : национальное руководство / под ред. И. Ю. Лебеденко, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 817 с. – (Национальные руководства). - ISBN 978-5-9704-4948-6. – URL : <http://192.168.16.5/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/106933/default>. – Текст : непосредственный. – 2 экз.
3. Запись и ведение медицинской карты в клинике ортопедической стоматологии / под ред. Т. И. Ибрагимова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 223 с. - ISBN 978-5-9704-2439-1. – URL : <http://192.168.16.5/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/52114/default>. – Текст : непосредственный.
4. Буланов, В. И. Клиническая анатомия челюстно-лицевой области больных с полной потерей зубов : учебное пособие / В. И. Буланов, И. В. Петрикас, М. А. Ткачева ; под ред. А. С. Щербакова ; Тверской государственный медицинский университет. – 174 Мб. – Тверь : [б. и.], 2018. – URL : <http://192.168.16.5/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/102620/default> (дата обращения: 08.09.2021). – Текст : электронный.
5. Курбанов, О. Р. Ортопедическая стоматология (несъемное зубное протезирование) : учебник / О. Р. Курбанов, А. И. Абдурахманов, С. И. Абакаров - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 456 с. - ISBN 978-5-9704-3294-5. - URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432945.html> (дата обращения: 07.09.2021). – Текст : электронный.

6. Жулев, Евгений Николаевич Частичные съемные протезы (теория, клиника и лабораторная техника) [Текст]: руководство для врачей / Евгений Николаевич Жулев. - 2-е изд., испр. - Москва: Медицинское информационное агентство, 2011. - 418 с.

Гнатология и функциональная диагностика ВНЧС:

а). основная

1. Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы [Текст] : практикум для системы послевузовского образования врачей-стоматологов : учебное пособие / Леонид Семенович Персин, Михаил Николаевич Шаров. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 358 с.

3. Заболевания пародонта. Современный взгляд на клинико-диагностические и лечебные аспекты [Электронный ресурс]: учебное пособие / ред. О.О. Янушевич. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 160 с.

4. Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.С. Персин, М.Н. Шаров. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 360 с.

б). дополнительная:

1. Роцин, Евгений Михайлович Гнатологическая диагностика и планирование ортопедического лечения / Евгений Михайлович Роцин, Валентин Дмитриевич Пантелеев, Александра Владимировна Роцина. Тверь [Текст] : КУПОЛ, 2012. – 66 с.

2. Роцин, Евгений Михайлович Морфофункциональная диагностика в гнатологии. Практическое междисциплинарное руководство / Евгений Михайлович Роцин, Валентин Дмитриевич Пантелеев, Александра Владимировна Роцина. Москва : Перо, 2014. - 126 с.

в). электронный ресурс:

Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс] /ред. И.Ю. Лебедеко, С.Д. Арутюнов, А.Н. Ряховский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016.

Современные методы фиксации съемных протезов:

а). основная:

1. Жулев, Евгений Николаевич Частичные съемные протезы (теория, клиника и лабораторная техника) [Текст] : руководство для врачей / Евгений Николаевич Жулев. – 2-е изд., испр. – Москва : Медицинское информационное агентство, 2011. – 418 с.

2. Смит, Бернард Коронки и мостовидные протезы в ортопедической стоматологии [Текст] : пер. с англ. / Бернард Смит, Лесли Хоу; ред. Е. Ю. Новиков. – Москва : МЕДпресс-информ, 2010. – 343 с.

б). дополнительная:

Грачев, Д. И. Новая технология реставрации съемных пластиночных зубных протезов после поломки [Текст] / Д. И. Грачев, В.В. Афанасьева, С. Д. Арутюнов, Московский гос. медико-стоматол. ун-т. – Москва : Практическая медицина, 2017. – 55 с.

в). электронный ресурс:

1. Пропедевтическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник. / ред. Э.А. Базилян, О. О. Янушевич. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013.

Электронные образовательные ресурсы

1. Степанов, В. Медицинские электронные библиотеки [Электронный ресурс] / В. Степанов. - Электрон. дан. - [Б. м.], 2004. - Режим доступа: <http://www.clib.yar.ru>. - Загл. с экрана.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft Office 2013:
 - Access 2013;
 - Excel 2013;

- Outlook 2013 ;
 - PowerPoint 2013;
 - Word 2013;
 - Publisher 2013;
 - OneNote 2013.
2. Комплексные медицинские информационные системы «КМИС. Учебная версия» (редакция Standart) на базе IBM Lotus.
3. Программное обеспечение для тестирования обучающихся SUNRAV TestOfficePro.
- Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:
- Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа. - Режим доступа: www.geotar.ru.
 - электронная база данных и информационная система поддержки принятия клинических решений «ClinicalKey» (www.clinicalkey.com);
 - электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений (www.informuo.ru);
 - университетская библиотека on-line (www.biblioclub.ru);
 - научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>);
 - информационно-поисковая база Medline ([http:// www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed));
 - сводный каталог Корбис (Тверь и партнеры) (<http://www.corbis.tverlib.ru>);
 - доступ к базам данных POLPRED (www.polpred.ru);
 - «МЕДАРТ» сводный каталог периодики и аналитики по медицине (<http://www.medart.komlog.ru>);
 - электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова;
 - бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>;
 - федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России // <http://vrachirf.ru/company-announce-single/6191>
 - официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации // <http://www.rosminzdrav.ru>;
 - Российское образование. Федеральный образовательный портал. // <http://www.edu.ru/>;
 - официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации // <http://минобрнауки.рф/>.

4. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

4.1. Оценочные средства и критерии оценки для текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости проводится в тестовой форме

Примеры заданий в тестовой форме из модулей 1-10:

Модуль 1:

Задание №1

Ортопедической стоматологией называется:

1)раздел стоматологии, занимающийся восстановлением морфологии и функции зубов, зубных рядов и челюстей,

- 2)раздел стоматологии, занимающийся изучением, профилактикой и лечением врожденных и приобретенных дефектов органов зубочелюстной системы,
- 3)раздел стоматологии, занимающийся изучением этиологии, патогенеза и клинических проявлений заболеваний органов зубочелюстной системы, разрабатывающий методы их профилактики, диагностики и лечения при помощи протетических, аппаратурных и аппаратурно-хирургических методов,
- 4)раздел стоматологии, занимающийся изучением, профилактикой и лечением морфологических и функциональных нарушений органов зубочелюстной системы в результате стоматологических заболеваний и их последствий.

Ответ: 3

Задание №2

В ортопедической стоматологии используют следующие методы лечения:

- 1)протетические,
- 2)функциональные, протетические,
- 3)аппаратурные, аппаратурно-хирургические, протетические, функциональные,
- 4)протетические, аппаратурные, функциональные.

Ответ: 3

Модуль 2:

Задание №1

В чем выражаются местные реакции организма при препарировании зуба под искусственные коронки?

- 1)В гиперемии пульпы, кровоизлияниях
- 2)В деструкции пульпы с ее некрозом
- 3)В изменении ритма сердечных сокращений
- 4)В чувстве страха, возбуждении

Ответ: 1, 2

Задание №2

В каких случаях целесообразно удаление экзостозов перед протезированием съемным пластиночным протезом?

- 1)Если экзостоз остроконечный и покрыт истонченной слизистой оболочкой
- 2)Если экзостоз величиной со сливу
- 3)Если при надавливании пальцем на экзостоз пациенту больно
- 4)Если экзостозы мешают наложению съемного пластиночного протеза

Ответ: 1, 2

Модуль 3:

Задание №1

Оздоровительная подготовка больных к ортопедическому лечению складывается из:

- 1)лечения кариозных зубов,
- 2)удаления рубцов по переходной складке,
- 3)удаления непригодных для протезирования корней и зубов,
- 4)исправления положения опорных зубов,
- 5)удаления зубных отложений,

- б)лечения заболеваний слизистой оболочки,
 - 7)удаления острых костных выступов на беззубом альвеолярном отростке.
- Ответ: 1,3,5

Задание №2

Специальная терапевтическая подготовка больных к ортопедическому лечению складывается из:

- 1)лечения кариозных зубов,
 - 2)удаления зубных отложений,
 - 3)депульпирования зубов, подлежащих значительному укорочению,
 - 4)подготовки зубов перед гемисекцией, ампутацией корней и т.д.,
 - 5)депульпирования наклоненных, аномалийно расположенных зубов.
- Ответ : 3, 4, 5

Модуль 4:

Задание №1

Многокорневой зуб с гранулемой у одного из корней под опору мостовидного протеза использовать:

- 1)нельзя,
 - 2)можно всегда,
 - 3)можно, если провести ампутацию пораженного корня,
 - 4)можно, если канал корня запломбирован до верхушки, на десне в области проекции верхушки корня отсутствует свищ и в анамнезе не отмечается склонности к обострению воспалительного процесса.
- Ответ: 3, 4

Задание №2

Одиночно стоящий зуб на верхней челюсти целесообразно сохранить:

- 1)при плохих условиях фиксации полного съёмного протеза,
 - 2)при дефектах нёба,
 - 3)при опасении врача за исход протезирования,
 - 4)если одиночно стоящими зубами являются резцы,
 - 5)если одиночно стоящий зуб имеет подвижность 1 степени, а условия фиксации протеза хорошие.
- Ответ: 1, 3

Модуль 5:

Задание №1

При протезировании больных с полной потерей зубов решаются задачи:

- 1)фиксации и стабилизации протезов,
- 2)восстановления внешнего вида больных,
- 3)восстановления функции жевания,
- 4)восстановления речи,
- 5)восстановления пищеварительной функции,
- б)нормализации деятельности жевательных мышц и ВНЧС,

7)1+2+3+4+6,

8)1+2+5,

9)1+2+3+4+5.

Ответ: 7

Задание №2

У больных с полной потерей зубов угол нижней челюсти:

1)уменьшается,

2)не изменяется,

3)увеличивается,

4)деформируется.

Ответ: 3

Модуль 6:

Задание №1

Носогубные складки у больных с полной потерей зубов:

1)резко выражены,

2)сглажены,

3)деформированы

4)асимметричны

5)не изменены.

Ответ: 1

Задание №2

Углы рта у больного с полной потерей зубов:

1)западают,

2)приподняты,

3)неизменены,

4)опущены,

5)деформированы.

Ответ: 4

Модуль 7:

Задание № 1

Наиболее эффективные средства для лечения травматической язвы:

1)Анестезин с глицерином

2)Раствор хлоргексидина

3)Дентальная адгезивная паста с солкосерилом

4)Мазь фторокорт

Ответ: 3, 4

Задание № 2

Средства, применяемые для лечения медикаментозных поражений СОПР местно:

- 1) Гидрокортизоновая мазь, мазь фторокорт
 - 2) Оксолиновая мазь, бонафтоновая мазь
 - 3) Метилурациловая мазь
 - 4) Мазь клотримазол
- Ответ: 1, 3

Модуль 8:

Задание №1

Для дефекта, возникшего в результате лучевой терапии, характерны:

- 1) отсутствие определенной локализации дефекта,
 - 2) выраженные рубцовые изменения в пораженной области,
 - 3) изменение в цвете тканей, окружающих дефект,
 - 4) 1+2+3,
 - 5) 2+3.
- Ответ: 5

Задание №2

Причинами возникновения дефектов верхней челюсти являются:

- 1) воспалительные процессы челюстно-лицевой области,
 - 2) травмы и оперативные вмешательства,
 - 3) результат лучевой терапии,
 - 4) врожденные дефекты,
 - 5) 1+2+3+4,
 - 6) 1+2+3.
- Ответ: 5

Модуль 9:

Задание №1

Коллапс – это:

- 1) Аллергическая реакция на антиген
 - 2) Потеря сознания с отсутствием мышечного тонуса
 - 3) Проявление сосудистой недостаточности с сохранением сознания
- Ответ: 3

Задание №2

Анафилактический шок – это:

- 1) Потеря сознания с отсутствием мышечного тонуса
 - 2) Наиболее тяжелая аллергическая реакция на антиген
 - 3) Проявление сосудистой недостаточности с сохранением сознания
- Ответ: 2

Модуль 10:

Задание №1

К объектам гражданской обороны относятся:

- 1) противорадиационные укрытия
 - 2) убежища
 - 3) специализированные складские помещения для хранения имущества гражданской обороны
 - 4) санитарно-обмывочные пункты
 - 5) станции обеззараживания одежды и транспорта
 - 6) иные объекты, предназначенные для обеспечения проведения мероприятий по гражданской обороне
 - 7) негосударственные аптечные учреждения
- Ответ: 1, 2, 3, 4, 5, 6

Задание №2

К основным помещениям противорадиационного укрытия относятся:

- 1) помещения для укрываемых людей
 - 2) помещение медицинского поста
 - 3) санузел
 - 4) вентиляционная камера
 - 5) комната для хранения загрязненной верхней одежды
- Ответ: 1, 2

Критерии оценки тестового контроля:

- 1) оценка «зачтено» – правильных ответов 71-100%;
- 2) оценка «не зачтено» – правильных ответов менее 71%.

Примеры контрольных вопросов для собеседования (ситуационных задач):

№1. При полном дефекте коронковой части 45 зуба принято решение провести его ортопедическое лечение с применением металлокерамической искусственной коронки. Какую штифтово-культевую конструкцию показано использовать в этом случае, для формирования протезного ложа под металлокерамическую коронку, при наличии внутри корневой резорбции?

Варианты ответов:

1. Литую индивидуальную металлическую штифтово-культевую вкладку.
2. Стандартный стекловолоконный штифт в сочетании с формированием культы коронки зуба из гелиокомпозита прямым способом.
3. Стандартный металлический анкерный штифт в сочетании с формированием культы коронки зуба из гелиокомпозита прямым способом.
4. Ответ: 1 - Литую индивидуальную металлическую штифтово-культевую вкладку.

№2. 12,11,21,22,32,31,41,42 зубы поражены кариозным процессом. Наличие полостей 4 класса по Блеку. Сопутствующее заболевание – флюороз. При осмотре и зондировании зубы изменены в цвете, эмаль неплотная. Какое ортопедическое лечение показано в данном случае?

Варианты ответов:

1. Искусственные коронки.
2. Пломбы из композита.
3. Виниры.

4. Первый и третий ответы правильные.
Ответ: 1, 3 - Искусственные коронки. Виниры.

№3. При проверке восковой конструкции съёмных протезов при полном отсутствии зубов в полости рта, в положении центральной окклюзии определяется прогнатический прикус с разобщением передних зубов. Какая ошибка допущена, во время определения центрального соотношения челюстей?

Варианты ответов:

1. Раздавливание восковых шаблонов с окклюзионными валиками в боковых отделах.
2. Смещение нижней челюсти вперёд.
3. Смещение нижней челюсти и смыкание в положении правой боковой окклюзии.
4. Ответ: 2 - Смещение нижней челюсти вперёд.

№4. Съёмные протезы изготовлены впервые. Пациент предъявляет жалобы, что “при улыбке у меня очень длинные зубы”. При улыбке видна искусственная десна верхнего съёмного протеза в области фронтальных зубов. Укажите ошибку врача?

Варианты ответов:

1. Неправильно определена линия улыбки при определении центральной окклюзии.
2. Зубной техник поставил длинные зубы.
3. Неправильно определена высота нижнего отдела лица.

Неправильно определена межальвеолярная высота и линия улыбки

4. Ответ: 1 - Неправильно определена линия улыбки при определении центральной окклюзии.

Критерии оценки при собеседовании (решении ситуационных задач):

- 1) оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых компетенций, предусмотренных программой, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- 2) оценку «**удовлетворительно**» заслуживает обучающийся, показавший частичное освоение планируемых компетенций, предусмотренных программой, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе;
- 3) оценку «**хорошо**» заслуживает обучающийся, показавший освоение планируемых компетенций, предусмотренных программой, изучивший литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;
- 4) оценку «**отлично**» заслуживает обучающийся показавший полное освоение планируемых компетенций, предусмотренных программой, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций, а также умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

4.2. Оценочные средства и критерии оценки для промежуточной аттестации

**Промежуточный контроль успеваемости проводится в тестовой форме
Примеры заданий в тестовой форме из модулей 1-10.**

Модуль 1:

Задание №1

Зубопротезная техника является:

- 1) самостоятельной наукой,
- 2) разделом зубного протезирования,
- 3) разделом профилактики ортопедической стоматологии,
- 4) разделом частного курса ортопедической стоматологии,
- 5) 1+3+4,
- 6) 2+3.

Ответ: 6

Задание №2

В разделе «челюстно-лицевая ортопедия» изучаются:

- 1) этиология, диагностика, клинические проявления, ортопедическое лечение и профилактика деформаций органов зубочелюстной системы, возникших в результате травм, заболеваний и различных операций,
- 2) этиология, диагностика, клиника и ортопедическое лечение дефектов зубов и зубных рядов, возникших в результате каких-либо заболеваний,
- 3) профилактика, диагностика и ортопедическое лечение аномалий зубов, зубных рядов и других органов зубочелюстной системы.

Ответ: 1

Модуль 2:

Задание № 1.

Укажите симптомы рентгенологических данных, характерные для пародонтита:

- 1) Равномерное горизонтальное снижение вершин альвеолярных отростков
- 2) Неравномерное вертикальное снижение вершин альвеолярных отростков
- 3) Наличие костных карманов
- 4) Уплотнение и утолщение кортикальной пластинки на вершинах гребней альвеолярных отростков и в лунках

Ответ: 2, 3

Задание № 2.

Укажите симптомы рентгенологических данных, характерные для пародонтоза:

- 1) Равномерное горизонтальное снижение вершин альвеолярных отростков
- 2) Неравномерное вертикальное снижение вершин альвеолярных отростков
- 3) Очаги остеопороза костной ткани в области вершин альвеолярных отростков
- 4) Очаги остеопороза костной ткани в области вершин альвеолярных отростков и тела челюсти

Ответ: 1, 4

Модуль 3:

Задание № 1

Укажите симптомы, характерные для первой формы вертикального перемещения зубов:

- 1)Выдвижение зубов с обнажением части корня зуба
 - 2)Перемещение зуба сопровождается увеличением ячеистого отростка
 - 3)Изменяется соотношение вне- и внутриальвеолярной частей зуба
 - 4)Соотношение вне- и внутриальвеолярной частей зуба не изменяется
- Ответ: 2, 4

Задание № 2

Какому методу устранения деформации окклюзионной поверхности зубного ряда следует отдавать предпочтение у молодых пациентов?

- 1)Депульпированию интактных зубов
- 2)Удалению переместившихся зубов
- 3)Ортодонтическому методу
- 4)Аппаратурно-хирургическому методу

Ответ: 3

Модуль 4:

Задание №1

Частичную потерю зубов, осложненную деформацией окклюзионной поверхности зубных рядов, следует дифференцировать:

- 1)от частичной потери, осложнённой снижением окклюзионной высоты и дистальным смещением нижней челюсти,
- 2)от частичной потери, осложненной повышенным стиранием зубов и снижением окклюзионной высоты,
- 3)от частичной потери, при которой не сохранилось ни одной пары зубов-антагонистов,
- 4)1+2,
- 5)все ответы правильные.

Ответ: 4

Задание №2

К первому классу дефектов зубного ряда по Кеннеди относится:

- 1)односторонний концевой дефект,
- 2)двухсторонний концевой дефект,
- 3)двухсторонний включённый дефект в боковом отделе,
- 4)включённый дефект в переднем отделе,
- 5)односторонний включённый дефект в боковом отделе.

Ответ: 2

Модуль 5:

Задание №1

При полной потере зубов жевательные мышцы:

- 1)уменьшаются в объёме,
- 2)становятся дряблыми,
- 3)частично атрофируются,
- 4)гипертрофируются,
- 5)увеличиваются в объёме

6)1+2+3,

7)1+2.

Ответ: 6

Задание №2

Сушпле предложил классификацию:

1)оттисковых материалов,

2)методов получения оттисков,

3)форм скатов альвеолярных частей,

4)типов слизистой оболочки полости рта,

5)форм альвеолярных гребней.

Ответ: 4

Модуль 6:

Задание №1

Зоны слизистой оболочки твердого неба с обширными сосудистыми полями Е.И.Гавриловым названы:

1)амортизационными зонами,

2)буферными зонами,

3)сосудистыми зонами.

Ответ: 2

Задание №2

Способность слизистой оболочки изменять уровень рельефа при вертикальном давлении называется:

1)сдавливаемостью,

2)податливостью,

3)подвижностью.

Ответ: 2

Модуль 7:

Задание №1

При пародонтите деструкция костной ткани наблюдается в:

1)теле челюсти,

2)лишь в альвеолярной части челюсти,

3) альвеолярной части и теле челюсти.

Ответ: 2

Задание №2

Воспалительная реакция десны сопутствует:

1)пародонтозу,

2)пародонтиту,

3)и пародонтозу, и пародонтиту.

Ответ: 2

Модуль 8:

Задание №1

При подозрении на злокачественную опухоль челюстно-лицевой области больного необходимо направить к:

- 1) Районному онкологу
- 2) Специалисту-радиологу
- 3) Участковому терапевту
- 4) Хирургу общего профиля
- 5) Специалисту-стоматологу

Ответ: 1

Задание №2

Под онкологической настороженностью понимают знание:

- 1) Профессиональных вредностей
- 2) Препаратов для лечения опухолей
- 3) Допустимых доз лучевой терапии
- 4) Специальных методов обследования, ранней диагностики
- 5) Системы организации помощи онкологическим больным

Ответ: 4

Модуль 9:

Задание №1

Токсичность местных анестетиков проявляется при:

- 1) Гипертиреозе
- 2) Увеличении концентрации анестетика
- 3) Попадании анестетика в кровяное русло
- 4) Верно все перечисленное

Ответ: 4

Задание №2

При подозрении на развитие у больного анафилактического шока на введенный анестетик проводимая терапия должна включать в себя препараты:

- 1) Аналептики
- 2) Гормональные
- 3) Антигистаминные
- 4) Антигистаминные и аналептики
- 5) Антигистаминные и гормональные
- 6) Антигистаминные, аналептики и гормональные

Ответ: 6

Модуль 10:

Задание №1

В задании, выдаваемом руководству ЛПУ на случай чрезвычайной ситуации, отражается:

- 1) демографический состав населения, находящегося в зоне чрезвычайной ситуации;
- 2) климатический статус региона;
- 3) перечень поражающих факторов источников чрезвычайной ситуации;
- 4) срок готовности к приему пораженных и время, в течение которого необходимо проводить прием, порядок дальнейшей эвакуации пораженных.

Ответ:4

Задание №2

4. В условиях ЧС при массовом поступлении пораженных в ЛПУ проводят _____ сортировку:

- 1) медицинскую;
- 2) плановую;
- 3) чрезвычайную;
- 4) экстренную.

Ответ: 1

Критерии оценки выполнения заданий в тестовой форме (зачтено/не зачтено): более 71% правильных ответов - «зачтено», менее 71% - «не зачтено».

Перечень практических навыков:

- подготовки зубов и пародонта под цельнолитые металлокерамические несъемные конструкции и безметалловые реставрации (методикой обезболивания, препарирования твердых тканей зубов с учетом зон безопасности, ретракцией зубодесневой борозды перед снятием оттиска, непосредственно снятием оттисков с учетом всех нюансов, изготовлением разборных моделей, припасовкой и фиксацией ортопедической конструкции);
- подготовки зубов и пародонта под микропротезирование:
- препарирования твердых тканей под коронковые вкладки из металлических сплавов, а также под безметалловую реставрацию;
- препарирования твердых тканей зубов под индивидуальные корневые вкладки и анкерные системы (металлические, стекловолоконные, керамические);
- снятия оттисков под коронковые вкладки;
- изготовлением корневых индивидуальных вкладок прямым и непрямым лабораторными методами;
- препарированием твердых тканей под микромосты и снятие оттисков. Определением окклюзии и фиксация готовых конструкций;
- препарирования твердых тканей зубов под парапульпарное, бюгельное шинирование, а также под стекловолоконные и арамидные нити;
- проведения протезирования после дентальной имплантации (диагностики гипсовых моделей челюстей в артикуляторе, снятия прямых и не прямых оттисков, установки модулей, получением модели, припасовкой и фиксацией ортопедической конструкции);
- подготовки зубочелюстной системы под бюгельное протезирование (препарирование опорных зубов, выбор типа крепления бюгеля, снятие оттисков, припасовка и фиксация);
- ортопедического лечения пациентов с полным отсутствием зубов (изготовление индивидуальных ложек, снятие функциональных оттисков, формирование границ полных съемных протезов);
- ортопедического лечения аномалий прикуса;

- ортопедического лечения больных с дефектами и деформацией челюстно-лицевой области (ортопедическое лечение переломов челюстей, протезирование при травмах, врожденных деформациях и дефектах челюстно-лицевой области). Подготовкой и препарированием зубов, снятием оттисков, припасовкой и фиксацией;
- обезболивания и неотложной помощью в ортопедической стоматологии (выбор премедикации и анестетика);
- изготовления цельнолитых металлокерамических конструкций, микропротезирования, бюгельного протезирования, а также протезирования при полной или частичной утрате зубов;
- работы с компьютером.

Критерии выполнения практических навыков.

Во время практического экзамена курсант должен:

- наладить контакт с пациентом;
- провести комплексное стоматологическое обследование пациента с включением основных и дополнительных методов;
- сформулировать полный стоматологический диагноз;
- составить развернутый план лечения;
- проинформировать пациента о результатах обследования и получить согласие на лечение;
- провести возможное лечение;
- направить пациента к другим специалистам (при наличии показаний);
- составить план стоматологической диспансеризации пациента

Критерии оценки выполнения практических навыков:

«зачтено» - обучающийся знает основные положения методики выполнения обследования больного, самостоятельно демонстрирует мануальные навыки, анализирует результаты лабораторного и инструментального исследований, проводит дифференциальную диагностику, выставляет диагноз заболевания и составляет план лечения. Выполняет манипуляции, связанные с оказанием первой помощи. Допускает некоторые неточности (малозначительные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет

«не зачтено» - обучающийся не знает методики выполнения обследования больного, не может самостоятельно провести мануальное обследование больного, делает грубые ошибки в интерпретации результатов лабораторного и инструментального исследований, делает ошибки при проведении дифференциальной диагностики и формулировке диагноза заболевания, и назначении лечения. Не может выполнить манипуляции при оказании неотложной помощи.

Критерии выставления итоговой оценки:

1. Оценка «Отлично» - если по первому и второму этапу получены оценки «зачтено», по последнему - «Отлично»,
2. Оценка «Хорошо» - если по первому и второму этапу получены оценки «зачтено», по последнему - «Хорошо»,
3. Оценка «Удовлетворительно» - если по всем критериям оценки положительны, не более одного критерия «Неудовлетворительно» или «не зачтено».
4. Оценка «Неудовлетворительно» - если получено по критериям более одной неудовлетворительной оценки.

4.3. Порядок итоговой аттестации

Целью итоговой аттестации является определение уровня освоения компетенций, практической и теоретической подготовленности выпускников по программе к

выполнению профессиональной деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой.

Итоговая аттестация осуществляется в форме экзамена и включает:

- 1 этап – письменное тестирование;
- 2 этап – проверка освоения практических навыков;
- 3 этап – собеседование по ситуационным задачам.

4.4. Оценочные средства и критерии оценивания для итоговой аттестации

Целью итоговой аттестации является определение практической и теоретической подготовленности выпускников по программе к выполнению профессиональной деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой.

Итоговая аттестация осуществляется в форме экзамена и включает:

- 1 этап – письменное тестирование;
- 2 этап – проверка освоения практических навыков;
- 3 этап – собеседование по ситуационным задачам.

1 этап – письменное тестирование

Примеры заданий в тестовой форме для модулей 1-10:

Модуль 1:

Задание №1

Ортопедическая стоматология является:

- 1)самостоятельной дисциплиной,
- 2)разделом общей стоматологии,
- 3)самостоятельной частью общей ортопедии,
- 4)1+2+3.

Ответ: 1, 2

Задание №2

Нозологический принцип лечения предусматривает:

- 1)изучение патологического состояния организма конкретного больного,
- 2)изучение этиологии и патогенеза, клинико-морфологических проявлений конкретного заболевания,
- 3)изучение частоты поражения людей конкретным заболеванием,
- 4)оценку результатов ортопедического лечения конкретного заболевания,
- 5)выбор метода ортопедического лечения данного больного.

Ответ: 2

Модуль 2:

Задание № 1.

В чем выражаются преимущества цельнолитых мостовидных протезов перед паянными?

- 1)Не содержат припоя

- 2) Более высокая жевательная эффективность
- 3) Опорные литые коронки точнее воспроизводят анатомическую форму зубов
- 4) Простота изготовления

Ответ: 1, 4

Задание № 2.

Какая конструкция мостовидного протеза показана при мезиальном наклоне моляров в сторону дефекта?

- 1) Пааянный мостовидный протез с металлическими штампованными коронками в качестве опор
- 2) Цельнолитой мостовидный протез с литыми коронками в качестве опор
- 3) Мостовидный протез, одна из опор которого сочленяется с наклонившимся зубом вкладками, опорно-удерживающими кламмерами, замковыми креплениями
- 4) Мостовидный протез с телескопической системой крепления

Ответ: 3

Модуль 3:

Задание №1

Частичную потерю зубов с включёнными дефектами зубных рядов Е.И.Гаврилов отнёс к классу:

- 1) первому,
- 2) второму,
- 3) третьему,
- 4) четвёртому.

Ответ: 3

Задание №2

При частичной потере зубов зубные ряды в функциональном отношении распадаются на 2 основные группы зубов:

- 1) наклонённые или перемещённые в сторону дефекта,
- 2) имеющие или не имеющие соседних зубов,
- 3) находящиеся под нормальной нагрузкой или в условиях функциональной перегрузки,
- 4) имеющие антагонистов (функционирующая группа) или утратившие их (нефункционирующая группа).

Ответ: 4

Модуль 4:

Задание №1

Укажите количество форм зубоальвеолярного удлинения, выделенных В.А.Пономарёвой:

- 1) одна,
- 2) две,
- 3) три,

4)четыре.

Ответ: 2

Задание №2

Деформация зубного ряда – это:

- 1)аномалия прикуса,
- 2)следствие нарушения развития зубочелюстной системы,
- 3)нарушение формы и функции зубного ряда вследствие каких-то патологических процессов.

Ответ: 3

Модуль 5:

Задание №1

В основе биофизических методов фиксации полных съёмных протезов лежит:

- 1)явление смачиваемости (капиллярности),
- 2)адгезия,
- 3)функциональная присасываемость,
- 4) 1+4,
- 5) 2+3,
- 6) 1+2+3.

Ответ: 5

Задание №2

«Болтающийся» мягкий гребень альвеолярного отростка в классификации слизистых оболочек Сушпле относится:

- 1)к первому типу,
- 2)ко второму типу,
- 3) к третьему типу,
- 4) к четвертому типу.

Ответ: 4

Модуль 6:

Задание №1

При сборе анамнеза у больного с полной потерей зубов следует выяснить:

- 1)жалобы,
- 2)данные о его общем состоянии, условиях жизни и профессии,
- 3)причину потери зубов,
- 4)давностьудаления зубов,
- 5)пользовался ли больной съёмными протезами прежде,
- 6)сроки пользования предыдущими протезами,
- 7)конструктивные особенности старых протезов,
- 8)субъективную оценку больным предыдущего ортопедического лечения и качества протезов,
- 9)субъективную оценку родственниками и окружающими лицами результатов предыдущего протезирования,
- 10)1+2+3+4+5+6+7+8+9,

11) 1+2+3+4+6.

Ответ: 10

Задание №2

Для протезирования наиболее благоприятна слизистая оболочка:

- 1) тонкая, атрофичная,
- 2) плотная, упругая,
- 3) рыхлая, податливая ,
- 4) в виде продольных складок,
- 5) именуемая «болтающийся» гребень.

Ответ: 2

Модуль 7:

Задание №1

Наличие пародонтального кармана характерно для:

- 1) гингивита,
- 2) пародонтита,
- 3) пародонтоза,
- 4) 1+2,
- 5) 2+3.

Ответ: 2

Задание №2

По распространенности парододонтит может быть:

- 1) генерализованным,
- 2) локализованным,
- 3) 1+2.

Ответ: 3

Модуль 8:

Задание №1

К истинным опухолям из фиброзной ткани относят:

- 1) Эпулис
- 2) Мягкую фиброму
- 3) Фиброматоз десен

Ответ: 2

Задание №2

Твердая и мягкая фиброма чаще локализуются на слизистой оболочке:

- 1) Щек
- 2) Губы
- 3) Дна полости рта

Ответ: 1

Модуль 9:

Задание №1

При наступлении клинической смерти внутрисердечно вводят раствор адреналина гидрохлорида:

- 1)1%
- 2)10%
- 3)0,1%
- 4)Ответ: 3

Задание №2

Пульс во время коллапса:

- 1)частый, нитевидный
- 2)нитевидный, редкий
- 3)частый, хорошего наполнения
- 4)редкий, хорошего наполнения

Ответ: 1

Модуль 10:

Задание №1

Защитные свойства больницы от воздействия поражающих факторов повышаются в режиме:

- 1)повседневной деятельности;
- 2) повышенной готовности;
- 3) чрезвычайной ситуации;
- 4) экстремальной ситуации.

Ответ: 2

Задание №2

Выдача персоналу ЛПУ индивидуальных средств защиты органов дыхания, кожи, медицинских средств защиты относится к мероприятиям:

- 1) по повышению устойчивости ЛПУ к действию поражающих факторов;
- 2) по проведению медицинской сортировки;
- 3) стабилизации положения ЛПУ;
- 4) эвакуации ЛПУ.

Ответ: 1

Критерии оценки выполнения заданий в тестовой форме:

- 1) оценка «зачтено» – правильных ответов 71-100%;
- 4) оценка «не зачтено» – правильных ответов менее 71%.

2 этап - проверка освоения практических навыков

Перечень практических навыков:

– подготовки зубов и пародонта под цельнолитые металлокерамические несъемные конструкции и безметалловые реставрации (методикой обезболивания, препарирования твердых тканей зубов с учетом зон безопасности, ретракцией зубодесневой борозды перед снятием оттиска, непосредственно снятием оттисков с учетом всех нюансов, изготовлением разборных моделей, припасовкой и фиксацией ортопедической конструкции);

- подготовки зубов и пародонта под микропротезирование;
- препарирования твердых тканей под коронковые вкладки из металлических сплавов, а также под безметалловую реставрацию;
- препарирования твердых тканей зубов под индивидуальные корневые вкладки и анкерные системы (металлические, стекловолоконные, керамические);
- снятия оттисков под коронковые вкладки;
- изготовлением корневых индивидуальных вкладок прямым и непрямым лабораторными методами;
- препарированием твердых тканей под микромосты и снятие оттисков. Определением окклюзии и фиксация готовых конструкций;
- препарирования твердых тканей зубов под парапульпарное, бюгельное шинирование, а также под стекловолоконные и арамидные нити;
- проведения протезирования после дентальной имплантации (диагностики гипсовых моделей челюстей в артикуляторе, снятия прямых и не прямых оттисков, установки модулей, получением модели, припасовкой и фиксацией ортопедической конструкции);
- подготовки зубочелюстной системы под бюгельное протезирование (препарирование опорных зубов, выбор типа крепления бюгеля, снятие оттисков, припасовка и фиксация);
- ортопедического лечения пациентов с полным отсутствием зубов (изготовление индивидуальных ложек, снятие функциональных оттисков, формирование границ полных съемных протезов);
- ортопедического лечения аномалий прикуса;
- ортопедического лечения больных с дефектами и деформацией челюстно-лицевой области (ортопедическое лечение переломов челюстей, протезирование при травмах, врожденных деформациях и дефектах челюстно-лицевой области). Подготовкой и препарированием зубов, снятием оттисков, припасовкой и фиксацией;
- обезболивания и неотложной помощью в ортопедической стоматологии (выбор премедикации и анестетика);
- изготовления цельнолитых металлокерамических конструкций, микропротезирования, бюгельного протезирования, а также протезирования при полной или частичной утрате зубов;
- работы с компьютером.

Критерии выполнения практических навыков:

Во время практического экзамена курсант должен:

- наладить контакт с пациентом;
- провести комплексное стоматологическое обследование пациента с включением основных и дополнительных методов;
- сформулировать полный стоматологический диагноз;
- составить развернутый план лечения;
- проинформировать пациента о результатах обследования и получить согласие на лечение;
- провести возможное лечение;
- направить пациента к другим специалистам (при наличии показаний);
- составить план стоматологической диспансеризации пациента

Критерии оценки выполнения практических навыков:

«зачтено» - обучающийся знает основные положения методики выполнения обследования больного, самостоятельно демонстрирует мануальные навыки, анализирует результаты лабораторного и инструментального исследований, проводит дифференциальную диагностику, выставляет диагноз заболевания и составляет план лечения. Выполняет манипуляции, связанные с оказанием первой помощи. Допускает некоторые неточности (малозначительные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет

«не зачтено» - обучающийся не знает методики выполнения обследования больного, не может самостоятельно провести мануальное обследование больного, делает грубые ошибки в интерпретации результатов лабораторного и инструментального исследований, делает ошибки при проведении дифференциальной диагностики и формулировке диагноза заболевания, и назначении лечения. Не может выполнить манипуляции при оказании неотложной помощи.

3 этап – собеседование по ситуационным задачам

Примеры ситуационных задач:

№1. Отсутствует 35 зуб, на 36 зубе имеется пломба (2 класс по Блеку) с медиальной стороны, 34 зуб интактный. Какие варианты ортопедического лечения возможны в этой клинической ситуации?

Варианты ответов:

1. Мостовидный протез с опорой на искусственную коронку на 34 зуб и вкладку на 36 зуб.
2. Адгезивный мостовидный протез или мостовидный протез из гелиокомпозита изготовленный прямым способом и армированный волокном или металлической балкой.
3. Имплантат в область отсутствующего 35 зуба и искусственную коронку.
4. Частичный съёмный протез (малый седловидный протез).
5. Все ответы правильные.

Ответ: 5

№2. У женщины 68 лет, пользующейся съёмными протезами, два месяца назад появилось жжение слизистой щёк, языка, мацерация углов рта. Самостоятельно применяла антисептические полоскания для полости рта (отвары и настои трав), облегчения не было. Какие дополнительные методы исследования следует провести для дифференциальной диагностики?

Варианты ответов:

1. Общий анализ крови, без протезов, через два часа ношения протезов.
2. Анализ мазка со слизистой протезного ложа на грибок.
3. Аллергологические тесты.
4. Все вышеперечисленные методы следует провести.

Ответ: 4

№3. Больному 75 лет. Съёмные пластиночные протезы при полной потере зубов верхней и нижней челюстей изготовлены в третий раз. Жалобы: «привык к протезам сразу, но через полтора месяца появился шум в ушах». Объективно: старческое выражение лица. Какая ошибка допущена в процессе ортопедического лечения?

Варианты ответов:

1. Занижение высоты нижнего отдела лица.
2. Атрофия мышц, подкожной клетчатки, челюстных костей.
3. Неврит слухового нерва.

Ответ: 1

№4. Частичная потеря зубов верхней челюсти с отсутствием 18, 17, 16, 15, 24, 25, 26, 28 зубов, 27 зуб наклонён незначительно в мезиальную сторону. Торус резко выражен. Нижний зубной ряд интактен. Какое ортопедическое лечение показано в данной клинической ситуации?

Варианты ответов:

1. Бюгельный протез на верхнюю челюсть с кламмерной фиксацией на 14, 13, 23, 27 зубах.
2. Съёмный пластиночный протез.

3. Шинирующий бюгельный протез.
4. Первый и второй ответы правильные.
5. Ответ: 4 - Первый и второй ответы правильные (Бюгельный протез на верхнюю челюсть с кламмерной фиксацией на 14, 13, 23, 27 зубах. Съёмный пластиночный протез).

Критерии оценки собеседования по ситуационным задачам:

- 1) оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых компетенций, предусмотренных программой, допустившему серьёзные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- 2) оценку «**удовлетворительно**» заслуживает обучающийся, показавший частичное освоение планируемых компетенций, предусмотренных программой, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе;
- 3) оценку «**хорошо**» заслуживает обучающийся, показавший освоение планируемых компетенций, предусмотренных программой, изучивший литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;
- 4) оценку «**отлично**» заслуживает обучающийся, показавший полное освоение планируемых компетенций, предусмотренных программой, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций, а также умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

Критерии выставления итоговой оценки:

1. Оценка «Отлично» - если по первому и второму этапу получены оценки «зачтено», по последнему - «Отлично»,
2. Оценка «Хорошо» - если по первому и второму этапу получены оценки «зачтено», по последнему - «Хорошо»,
3. Оценка «Удовлетворительно» - если по всем критериям оценки положительны, не более одного критерия «Неудовлетворительно» или «не зачтено».
4. Оценка «Неудовлетворительно» - если получено по критериям более одной неудовлетворительной оценки

5. СВЕДЕНИЯ О СОСТАВИТЕЛЯХ ПРОГРАММЫ

Разработчики программы:

1. д.м.н., доцент, заведующий кафедрой стоматологии Саввиди К.Г.;
2. асс. кафедры стоматологии Вердиев А.Э.;
3. к.м.н., доцент кафедры стоматологии Давыдова О.Б.;
4. к.м.н., доцент кафедры стоматологии Пиекалнитс И.Я.;
5. д.м.н., профессор, Дербенев Д.П.;
6. д.м.н., профессор, Жуков С.В.;