

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тверской государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра фармации и клинической фармакологии

Рабочая программа дисциплины
Б1.В.06 Фармацевтическое консультирование

для обучающихся 5 курса,

направление подготовки (специальность)
33.05.01 Фармация,

форма обучения
очная

Трудоемкость, зачетные единицы/часы	3 з.е. / 108 ч.
в том числе:	
контактная работа	60 ч.
самостоятельная работа	48 ч.
Промежуточная аттестация, форма/семестр	Зачет / 10 семестр

Тверь, 2026

Разработчики: заведующая кафедрой фармации и клинической фармакологии, д.м.н., профессор Демидова М.А.

Внешняя рецензия дана генеральным директором ОГУП «Фармация» Кулинич Ириной Ильиничной

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «05» мая 2026 г. (протокол № 5)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании профильного методического совета «22» мая 2026 г. (протокол № 6)

Рабочая программа утверждена на заседании центрального координационно-методического совета «27» августа 2026 г. (протокол № 1)

I. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 33.05.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27 марта 2018 г. N 219, с учётом рекомендаций основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования.

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся профессиональных компетенций для оказания квалифицированной фармацевтической помощи в сфере обращения лекарственных средств в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами освоения дисциплины являются: формирование и развитие у обучающихся навыков фармацевтического консультирования и информирования о лекарственных препаратах, а также повышения эффективности фармацевтической деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Индикатор достижения	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
ПК-19 Способен принимать участие в фармакогенетических исследованиях для решения задач персонализированной медицины	ПК-19.1. Проводит определение полиморфизма ген, участвующих в метаболизме лекарственных средств	Владеть: навыками общения с покупателями в аптечных организациях; фармацевтического информирования и консультирования при отпуске лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - навыками поиска и представления информации о лекарственных препаратах медицинским работникам; - навыками рецептурного и безрецептурного отпуска лекарственных препаратов. Уметь: оказывать информационно-консультационную помощь посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; информировать население, медицинских и фармацевтических работников о лекарственных препаратах, их аналогах и синонимах; оформлять торговый зал аптечных организаций; оказывать консультативную помощь населению в целях обеспечения ответственного самолечения; - предоставлять информацию о лекарственных препаратах медицинским работникам; оформлять письма-извещения о нежелательном действии лекарственных препаратов и отсутствии

		терапевтического эффекта; - осуществлять аналоговую и синонимическую замену ЛП Знать: основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья граждан, нормативно-правовые акты, регламентирующие обращение лекарственных средств, основные термины, используемые в доказательной медицине, основные источники и алгоритм поиска фармацевтической информации; - основы организации лекарственного обеспечения населения при амбулаторно-поликлиническом и стационарном лечении; основные источники получения информации о лекарственных препаратах, основные термины и принципы доказательной медицины, принципы размещения и поиска информации в сети Интернет, современные компьютерные технологии в приложении к решению задач фармации и здравоохранения; - основные фармакотерапевтические группы лекарственных препаратов, особенности лекарственного взаимодействия, биофармацевтические особенности лекарственных форм, алгоритм фармацевтического консультирования
	ПК-19.2. Делает заключение об особенностях метаболизма лекарственных средств у конкретного пациента	Владеть: навыками поиска и представления информации о лекарственных препаратах медицинским работникам Уметь: предоставлять информацию о лекарственных препаратах медицинским работникам; оформлять письма-извещения о нежелательном действии лекарственных препаратов и отсутствии терапевтического эффекта Знать: современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственных средств растительного происхождения и других товаров; основные фармакотерапевтические группы ЛС, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Фармацевтическое консультирование» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 дисциплин.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

Информационные технологии в профессиональной деятельности

Знания: состав и назначение основных элементов персонального компьютера, их характеристики; понятие и классификация программного обеспечения; охраны труда и техники безопасности при работе с персональным компьютером, основных приложений пакета программ MS Office (MS Word, MS Excel и др.).

Умения: осуществлять поиск информации о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента в справочных информационных системах и сети Интернет.

Управление и экономика фармации

Знания: основ законодательства Российской Федерации по охране здоровья граждан, основных положений нормативно-правовых актов, регламентирующих обращение лекарственных средств; основных производственных процессов в фармацевтических организациях, организации рабочего места провизора-первостольника, принципы фармацевтической этики и деонтологии.

Умения: пользоваться оборудованием аптечной организации и нормативно-правовой документацией, осуществлять фармацевтическую экспертизу рецепта; осуществлять ценообразование на лекарственные препараты; размещать лекарственные препараты и другие товары аптечного ассортимента, оформлять витрины аптечных организаций

Медицинское и фармацевтическое товароведение

Знания: основных нормативных документов, регламентирующих деятельность в сфере обращения медицинских и фармацевтических товаров; классификации и кодирования медицинских и фармацевтических товаров

Умения: осуществлять товароведческий анализ лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента

Фармакология

Знания: классификации лекарственных средств; механизмов действия, показаний, противопоказаний, режима дозирования, побочных эффектов лекарственных препаратов основных групп, аналогов и синонимов лекарственных препаратов

Умения: определять принадлежность лекарственного препарата к определенной фармакотерапевтической группе.

Клиническая фармакология

Знания: основных фармакотерапевтических групп лекарственных средств; особенностей фармакотерапии у новорожденных и пожилых лиц, беременных женщин; принадлежности лекарственных препаратов к определенным фармакологическим группам, наиболее важных побочных эффектов, основных показаний и противопоказаний к применению; дозирования препаратов с учетом характера заболевания.

Умения: определять группы лекарственных средств для лечения определенного заболевания, осуществлять выбор наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств; прогнозировать и оценивать нежелательные лекарственные реакции, знать порядок их регистрации; определять оптимальный режим дозирования, адекватный лечебным задачам.

Фармацевтическое информирование

Знания: основ законодательства Российской Федерации по охране здоровья граждан, основных положений нормативно-правовых актов, регламентирующих обращение лекарственных средств; основных источников и алгоритма поиска фармацевтической информации

Умения: оказывать информационно-консультационную помощь посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; информировать население, медицинских и фармацевтических работников о лекарственных препаратах, их аналогах и синонимах

Навыки: владеть навыками поиска и предоставления информации о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента; навыками синонимической и аналоговой замены лекарственных препаратов; навыками фармацевтического консультирования

Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

1 Практика по управлению и экономике фармацевтических организаций

Знания: основных положений нормативно-правовых актов, регламентирующих обращение лекарственных средств и правил фармацевтического консультирования, основные источники информации о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента, алгоритм фармацевтического консультирования при отпуске лекарственных препаратов из аптечной организации.

Умения: поиска данных доказательной медицины об эффективности и безопасности лекарственных препаратов; информирования населения, медицинских и фармацевтических работников о лекарственных препаратах, их аналогах и синонимах, использования информационно-компьютерных технологий в фармацевтической деятельности.

Навыки: фармацевтического консультирования медицинских и фармацевтических работников, покупателей при отпуске рецептурных и безрецептурных лекарственных препаратов в аптечной организации, использования информационных, библиографических ресурсов, информационно-коммуникационных технологий для осуществления фармацевтической деятельности

2. Практика по фармацевтическому консультированию и информированию

Знания: основные источники информации о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента

Умения: осуществлять информационное обеспечение фармацевтического бизнеса; информировать население, медицинских работников и фармацевтических работников о лекарственных препаратах, их аналогах и синонимах, использовать информационно-компьютерные технологии в фармацевтической деятельности.

Навыки: владеть навыками поиска информации о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента, консультирования по вопросам потребительских свойств лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.

4. Объём дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов, в том числе 60 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и 48 часов самостоятельной работы обучающихся.

5. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: дебаты, «круглый стол», активизация творческой деятельности, регламентированная дискуссия, дискуссия типа форум, деловая и ролевая учебная игра, метод малых групп, занятия с использованием современных ресурсов информационного обеспечения фармацевтического бизнеса, учебно-исследовательская работа студента, подготовка и защита рефератов.

Самостоятельная работа студентов включает освоение теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, написание рефератов, учебно-исследовательскую работу.

6. Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (тестирование, практико-ориентированных этап – практические навыки и ситуационные задачи) в 10 семестре.

II. Учебная программа дисциплины

1. Содержание дисциплины

Модуль 1. Теоретические основы фармацевтического консультирования

- 1.1 Нормативно-правовые аспекты фармацевтического консультирования.
- 1.2 Деонтологические принципы взаимоотношений и психологические аспекты общения фармацевтического работника с покупателями и медицинскими работниками.
- 1.3 Источники информации об эффективности и безопасности лекарственных препаратов и медицинских изделий

Модуль 2. Фармацевтическое консультирование

- 2.1 Алгоритм фармацевтического консультирования.
 - 2.1.1 Синонимы и аналоги лекарственных препаратов.
 - 2.1.2 Качество лекарственных средств.
 - 2.1.3 Нежелательное действие лекарств. Мониторинг эффективности и безопасности лекарственных средств
 - 2.1.4 Взаимодействие лекарств. Комбинированное применение лекарственных средств
 - 2.1.5 Особенности применения лекарственных препаратов в зависимости от индивидуальных особенностей человека
- 2.2 Основные фармакотерапевтические группы лекарственных средств.
- 2.3 Фармацевтическое консультирование при инфекционных заболеваниях верхних дыхательных путей и ЛОР-органов (средства для лечения ринита, отита, противокашлевые, отхаркивающие средства, антиинфекционные средства)
- 2.4 Фармацевтическое консультирование при болевом синдроме
- 2.5 Фармацевтическое консультирование при применении антибактериальных, противогрибковых, противовирусных и противогельминтных средств
- 2.6 Фармацевтическое консультирование при заболеваниях сердечно-сосудистой системы (антигипертензивные, антиатерогенные, антиангинальные, противоаритмические средства, средства, применяемые при нарушениях мозгового кровообращения)
- 2.7 Фармацевтическое консультирование при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и гепатобилиарной системы (гепатопротекторы, желчегонные препараты, слабительные, ферменты)
- 2.8 Фармацевтическое консультирование при аллергических заболеваниях и бронхиальной астме
- 2.9 Фармацевтическое консультирование при заболеваниях мочевыделительной системы (пиелонефрит, аденома, простатит)
- 2.10 Фармацевтическое консультирование при заболеваниях костно-суставной системы (артрит, артроз, остеопороз)
- 2.11 Фармацевтическое консультирование при отпуске медицинских изделий (приборы для измерения артериального давления, предметы ухода за больными, резиновые изделия и т.д.)

2. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Коды (номера) модулей (разделов) дисциплины и тем	Контактная работа обучающихся с преподавателем					Всего часов на контактную работу	Самостоятельная работа студента, включая подготовку к зачету	Итого часов	Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего, в т.ч. рубежного контроля успеваемости
	лекции	семинары	лабораторные практические занятия	практические занятия, клинические практические занятия	экзамен/зачет				ПК-19		
1				16		16	9	25	+	РД, МГ, Ф, УИРС	Т, Пр, Кз, С
1.1				6		6	3	9	+	РД, МГ	С, Кз
1.2				6		6	3	9	+	РД, МГ, Ф, УИРС	С, Р
1.3				4		4	3	7	+	РД, МГ, Ф, УИРС	Т, Кз, С, Р
2				44		44	33	77	+	РД, МГ, Р, Ф, ДИ	Пр, Кз, С, Р
2.1				4		4	3	7	+	РД, МГ, Р, ДИ	Т, Пр, Кз, С
2.2				4		4	3	7	+	РД, МГ, Р, ДИ	Т, Пр, Кз, С, Р
2.3				4		4	3	7	+	РД, МГ, Р, ДИ	Т, Пр, Кз, С, Р
2.4				4		4	3	7	+	РД, МГ, Р, ДИ	Т, Пр, Кз, С, Р
2.5				4		4	3	7	+	РД, МГ, Р, ДИ	Т, Пр, Кз, С, Р
2.6				4		4	3	7	+	РД, МГ, Р, ДИ	Т, Пр, Кз, С, Р
2.7				4		4	3	7	+	РД, МГ, Р, ДИ	Т, Пр, Кз, С, Р
2.8				4		4	3	7	+	РД, МГ, Р, ДИ	Т, Пр, Кз, С, Р
2.9				4		4	3	7	+	РД, МГ, Р, ДИ	Т, Пр, Кз, С, Р
2.10				4		4	3	7	+	РД, МГ, Р, ДИ	Т, Пр, Кз, С, Р

2.11				4		4	3	7	+	РД, МГ, Р, ДИ	Т, Пр, КЗ, С, Р
Зачет							6	6			Т, Пр, С
ИТОГО:				60		60	48	108			

Список сокращений: «круглый стол» (КС), регламентированная дискуссия (РД), дискуссия типа форум (Ф), деловая учебная игра (ДИ), метод малых групп (МГ), учебно-исследовательская работа студента (УИРС), подготовка и защита рефератов (Р); **формы контроля успеваемости:** Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач, КЗ – контрольное задание, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам.

III. Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций (Приложение № 1)

1. Оценочные средства для текущего, в т.ч. рубежного контроля успеваемости

Оценка уровня сформированности компетенций проводится следующими формами контроля:

1. Текущий контроль позволяет оценить исходный уровень знаний в форме собеседования по теоретическим вопросам и решения тестовых заданий, а также решения ситуационных задач и оценки практических навыков фармацевтического консультирования в симулированных условиях аптечной организации;
2. Промежуточный контроль в виде зачета проводится в конце 9 семестра, который состоит из 2-х этапов. Первый этап - решение 100 заданий в тестовой форме; 2 этап - практико-ориентированный (состоит из решения ситуационных задач и оценки практических навыков в симулированных условиях аптечной организации)

1.1 Примеры тестовых заданий и эталоны ответов*

* правильные ответы под цифрой 1

Укажите правильный ответ:

1. Оценочные средства для текущего, в т.ч. рубежного контроля успеваемости

Примеры заданий в тестовой форме:

1. При анафилактическом шоке применяют
 1. Преднизолон
 2. Кетотифен
 3. Кромоглициевую кислоту
 4. Недокромил
2. Антигормональным действием обладает препарат
 1. Тамоксифен
 2. Доксорубин
 3. Метотрексат
 4. Азатиоприн
3. Антиандрогенным действием обладает препарат
 1. Тамоксифен
 2. Нандролон
 3. Тестостерон
 4. Метилтестостерон
4. При беременности к врожденным уродствам приводит действие ЛП
 1. тератогенное
 2. эмбриотоксическое
 3. токолитическое
 4. фетотоксическое
5. Побочным эффектом эстроген-гестагенных контрацептивных препаратов является
 1. задержка жидкости
 2. дисбактериоз
 3. брадикардия
 4. бронхоспазм
6. К остеопорозу может привести применение
 1. Гепарина
 2. Амоксициллина
 3. Цефалексина
 4. Амлодипина
7. Витаминным препаратом, оказывающим противопеллагрическое действие, является
 1. Никотинамид

2. Тиамин
3. Рибофлавин
4. Пиридоксин
8. Для экстренной контрацепции применяют
 1. Левоноргестрел
 2. Этинилэстрадиол
 3. Тамоксифен
 4. Окситоцин
9. При доброкачественной гиперплазии предстательной железы применяют
 1. Финастерид
 2. Нандролон
 3. Окситоцин
 4. Летрозол
10. Для медикаментозного аборта (на ранних сроках беременности) применяют
 1. мифепристон
 2. Летрозол
 3. Этинилэстрадиол
 4. Тамоксифен
11. При акромегалии применяют
 1. Октреотид
 2. Финастерид
 3. Соматотропин
 4. Прогестерон
12. Для форсированного диуреза применяют
 1. Фуросемид
 2. Гидрохлоротиазид
 3. Индапамид
 4. Спиронолактон
13. Средством, обладающим антиферментной активностью, применяемым для лечения острого панкреатита, является
 1. Апротинин
 2. Панкреатин
 3. Пепсин
 4. Адеметионин
14. Средством заместительной терапии при хроническом панкреатите является
 1. Панкреатин
 2. Адеметионин
 3. Соляная кислота разведённая
 4. Апротинин
15. Средством, усиливающим эвакуацию содержимого желудка, является
 1. Метоклопрамид
 2. Атропин
 3. Пирензепин
 4. Лоперамид
16. Средством, применяемым для расширения зрачка, является
 1. Атропин
 2. Пилокарпин
 3. Галантамин
 4. Неостигмина метилсульфат
17. К противорвотным средствам относится
 1. Метоклопрамид
 2. Лоперамид

3. Натрия пикосульфат
4. Дротаверин
18. Слабительным средством, применяемым при пищевых интоксикациях, является
 1. магния сульфат
 2. масло касторовое
 3. бисакодил
 4. сеннозиды А и В
19. Как противокашлевое средство главным образом применяется
 1. Кодеин
 2. Морфин
 3. Тримеперидин
 4. Фентанил
20. Противокашлевым средством, действующим периферическим действием, является
 1. Преноксдиазин
 2. Кодеин
 3. Глауцин
 4. Бутамират
21. При гастроэзофагеальной рефлюксной болезни применяют
 1. Домперидон
 2. Ибупрофен
 3. Лоперамид
 4. Кеторолак
22. При отравлении курареподобными средствами антидотом является
 1. Неостигмина метилсульфат
 2. Азаметония бромид
 3. Атропин
 4. Преднизолон
23. При болезни паркинсона применяют
 1. Леводopa + Карбидopa
 2. Флуоксетин
 3. Галоперидол
 4. Вальпроевая кислота
24. При отравлении опиоидными препаратами следует применить
 1. Налоксон
 2. Флумазенил
 3. Неостигмина метилсульфат
 4. Ипратропия бромид
25. Для профилактики тромбообразования применяют
 1. Клопидогрел
 2. Протамина сульфат
 3. Аминокапроновую кислоту
 4. Транексамовую кислоту
26. Для купирования бронхоспазма может быть использован
 1. Сальбутамол
 2. Преднизолон
 3. Кромоглициевая кислота
 4. Монтелукаст
27. Отхаркивающие средства показаны при
 1. бронхите
 2. коклюше
 3. сухом плеврите
 4. тонзиллите

28. Для профилактики приступов бронхиальной астмы из группы М-холиноблокаторов используется
1. Ипратропия бромид
 2. Формотерол
 3. Сальбутамол
 4. Теофиллин
29. К препаратам для лечения бронхиальной астмы из группы глюкокортикоидов относится
1. Беклометазона дипропионат
 2. Кромоглициевая кислота
 3. Теофиллин
 4. Зафирлукаст
30. Препаратом для профилактики гриппа типа «А» является
1. Римантадин
 2. Зидовудин
 3. Ацикловир
 4. Саквинавир
31. Государственное регулирование ценообразования осуществляется на лекарственные препараты:
1. Перечня ЖНВЛП
 2. Рецепттурные препараты
 3. Все лекарственные препараты
 4. Наркотические средства
32. Дженерики это препараты
1. худшего качества по сравнению с оригинальными
 2. малоэффективные средства
 3. имеющие сходную с оригиналом химическую формулу
 4. имеющие большее число побочных эффектов по сравнению с оригиналом
33. Аналоговая замена в аптечной организации
1. Запрещена в отношении всех препаратов
 2. Разрешена в отношении всех препаратов
 3. Разрешена в отношении безрецептурных препаратов
 4. Разрешена в отношении рецептурных препаратов
34. Синонимическая замена
1. Запрещена в отношении всех препаратов
 2. Разрешена в отношении всех препаратов
 3. Разрешена в отношении безрецептурных препаратов
 4. Разрешена в отношении рецептурных препаратов
35. Информация о предельно допустимых отпускных ценах на препараты перечня ЖНВЛП содержится на сайте
1. Росздравнадзора
 2. Государственного реестра лекарственных средств
 3. Роспотребнадзора
 4. Во всех перечисленных источниках

Критерии оценки тестового контроля:

- 70% и менее заданий - «неудовлетворительно»
71-80% заданий – «удовлетворительно»
81-90% заданий – «хорошо»
91-100% заданий – «отлично»

1.2 Примеры контрольных вопросов для собеседования:

1. Как проводится процедура фармацевтического консультирования при отпуске безрецептурного препарата?

При проведении фармацевтического консультирования посетителя аптечной организации при отпуске безрецептурных или рецептурных лекарственных препаратов, назначенных врачом, фармацевт или провизор предоставляет информацию о терапевтическом действии, способе приема, режиме дозирования, противопоказаниях, взаимодействии лекарственных препаратов при одновременном приеме между собой и / или с пищей, правилах их хранения в домашних условиях, синонимах лекарственного средства с указанием наиболее дешевого из имеющихся в аптечной организации.

2. Что такое фармацевтическое консультирование?

Фармацевтическое консультирование – оказание помощи покупателю в подборе лекарственного препарата / лекарственных препаратов безрецептурного отпуска с предоставлением информации, ориентированной на персональные потребности покупателей.

3. К каким категориям граждан надо уделять особое внимание при фармацевтическом консультировании?

Ребенок до 3 лет

Беременная/кормящая женщина

Пожилой человек старше 75 лет

4. О чем необходимо информировать покупателей при отпуске лекарственного препарата?

Информирование о способе приема, режиме дозирования, терапевтическом действии, противопоказаниях, взаимодействии с другими лекарственными препаратами, при одновременном приеме и/или с пищей, правилах его/ их хранения в домашних условиях.

5. В какой ситуации необходимо вызвать покупателю скорую помощь?

Нарушение сознания (заторможенность, дезориентация)

Нарушение координации движений и артикуляции речи

Кровотечения различной этиологии (в т.ч. рвота кофейной врача; фармакологической гущей, дегтеобразный черный стул, кровохарканье)

Режущая, давящая, сжимающая боль в области сердца

Нарушение ритма сердца (пульс синдромами менее 50 ударов/мин и более 120 ударов/мин)

Нарушение дыхания

6. Какие законодательные акты и другие нормативно-правовые акты регулируют отпуск лекарственных препаратов по рецепту в аптечной организации?

[Приказ Минздрава России от 14.01.2019 N 4н "Об утверждении порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения"](#)

Федеральный закон от 08.01.1998 N 3-ФЗ (ред. от 05.04.2016) "О наркотических средствах и психотропных веществах"

Постановление Правительства РФ от 12.12.2004 N 769 (ред. от 28.12.2007) "О мерах по обеспечению лекарственными средствами отдельных категорий граждан, имеющих право на государственную социальную помощь в виде набора социальных услуг"

Приказ Минздравсоцразвития России от 17.05.2012 N 562н (ред. от 10.09.2015) "Об утверждении Порядка отпуска физическим лицам лекарственных препаратов для

медицинского применения, содержащих кроме малых количеств наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров другие фармакологические активные вещества"

Постановление Правительства РФ от 30.06.1998 N 681 (ред. от 01.04.2016) "Об утверждении перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации"

Постановление Правительства РФ от 29.12.2007 N 964 (ред. от 07.11.2013) "Об утверждении списков сильнодействующих и ядовитых веществ для целей статьи 234 и других статей Уголовного кодекса Российской Федерации, а также крупного размера сильнодействующих»

Приказ Минздрава России от 22.04.2014 N 183н (ред. от 10.09.2015) "Об утверждении перечня лекарственных средств для медицинского применения, подлежащих предметно-количественному учету"

7. Каков алгоритм фармацевтического консультирования при реализации лекарственных препаратов рецептурного отпуска?

Уточнить наличие рецепта, провести фармацевтическую экспертизу рецепта, предоставить информацию о терапевтическом действии, способе приема, режиме дозирования, противопоказаниях, взаимодействии лекарственных препаратов при одновременном приеме между собой и / или с пищей, правилах их хранения в домашних условиях, предложить синонимы лекарственного средства, указать наиболее дешевый из имеющихся в аптечной организации.

8. Каковы основные принципы ответственного самолечения?

Ответственное отношение к своему здоровью, здоровью детей и близких за счет ведения здорового образа жизни, более широкое и грамотное применение, в первую очередь, безрецептурных лекарственных препаратов с целью профилактики или самостоятельного лечения легких недомоганий и хронических неинфекционных заболеваний при продолжении терапии, назначенной врачом.

9. Что такое аналоги и синонимы лекарственных препаратов? Приведите примеры.

Синонимы – лекарственные препараты, имеющие общее МНН, но разное торговое наименование. Омепразол (Лосек, Оmez, Гастразол)

Аналоги – разные препараты по МНН, но обладающие сходной фармакологической активностью. Омепразол, рабепразол, эзомепразол

10. Что такое фармацевтическая опека

Фармацевтическая опека – это • программа взаимодействия провизора и пациента, а также

провизора и врача в течение всего периода проведения лекарственной терапии — от момента отпуска препарата до окончания его действия; ответственность перед пациентом за результаты лечения (своего рода высший пилотаж клинической фармации).

Критерии оценки при собеседовании:

- студент демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, логично и последовательно объясняет сущность, явлений и процессов, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы – **5 баллов**;
- студент демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, логично и последовательно объясняет сущность, явлений и процессов, делает аргументированные

- выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем – **4 балла**;
- студент демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает недостаточно свободное владение монологической речью, терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем – **3 балла**;
 - студент демонстрирует незнание теоретических основ предмета, несформированные навыки анализа явлений и процессов, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем – **2 балла**;
 - студент отказывается отвечать – **0 баллов**.

1.3 Примеры ситуационных задач:

Задача 1. В аптеку обратился покупатель в возрасте 50 лет с просьбой отпустить ему диазепам по поводу нервного стресса по семейным обстоятельствам

Эталон ответа: диазепам относится к психотропным веществам списка III (Постановление Правительства РФ от 30.06.1998 N 681 "Об утверждении перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации") и находится на предметно-количественном учете. В соответствии с [Приказом Министерства здравоохранения РФ от 24.11.2021 № 1094н "Об утверждении порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения"](#) отпускается из аптеки по рецепту формы 148-1/у-88. Для получения диазепама в аптеке необходимо обратиться к врачу.

Для устранения проявлений стресса в рамках ответственного самолечения можно предложить пациенту седативный препарат безрецептурного отпуска, например, препараты валерианы.

Задача 2. В аптеку обратился посетитель с жалобами на насморк и кашель с просьбой продать ему какой-нибудь антибиотик 1. Объясните покупателю порядок отпуска антибиотиков. 2. Проведите фармацевтическое консультирование. 3. Предложите покупателю препараты безрецептурного отпуска при указанных симптомах.

Эталон ответа: антибиотики относятся к препаратам рецептурного отпуска. В соответствии с [Приказом Министерства здравоохранения РФ от 24.11.2021 № 1094н "Об утверждении порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения"](#) отпускаются из аптеки по рецепту формы 107-1/у. Для получения антибиотика в аптеке необходимо обратиться к врачу. Для устранения насморка и кашля можно предложить препараты безрецептурного отпуска: например, фарингосепт – таблетки для рассасывания.

Задача 3. Покупатель обратился в фармацевтическую организацию с просьбой отпустить ему упаковку амоксициллина без рецепта.

Эталон ответа: амоксициллин относится к антибиотиком пенициллинового ряда. В соответствии с [Приказом Министерства здравоохранения РФ от 24.11.2021 № 1094н "Об утверждении порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения"](#) отпускается из аптеки по рецепту формы 107-1/у. Для получения антибиотика в аптеке необходимо обратиться к врачу.

Задача 4. Покупатель обратился в фармацевтическую организацию с просьбой отпустить ему упаковку прегабалин без рецепта, обосновав это просьбой больной пожилой соседки.

Эталон ответа: прегабалин относится к сильнодействующим веществам (постановление Правительства РФ №667 «О внесении изменений в постановление Правительства РФ №964») и находится на предметно-количественном учете. В соответствии с [Приказом Министерства здравоохранения РФ от 24.11.2021 № 1094н "Об утверждении порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения"](#) отпускается из аптеки по рецепту формы 148-1/у-88. Для получения прегабалина в аптеке необходимо обратиться к врачу.

Критерии оценки ситуационных задач:

- 0 баллов – не дано ни одного ответа по ситуационным заданиям;
- 1 балл – студент попытался дать ответы на ситуационные задания, ответы с существенными ошибками
- 2 балла – студентом даны ответы не на все ситуационные задачи, ответы содержат ошибки
- 3 балла – ответы даны на все ситуационные задания, ответы неполные и/или содержат ошибки
- 4 балла – ответы даны на все ситуационные задания с незначительными неточностями
- 5 баллов – даны все правильные ответы на ситуационные задания.

1.4 Примеры заданий для оценки практических навыков

Проведите фармацевтическое консультирование пациента в учебной аптеке на рабочем месте провизора первостольника с соблюдением алгоритма консультирования:

Задание 1. Покупатель просит отпустить ему нимесил для ребенка 3-х лет при высокой температуре, рецепта нет, к врачу не обращался.

Эталон ответа: нимесил относится к группе НПВС, обладает жаропонижающим, противовоспалительным и обезболивающим действием, из аптеки отпускается по рецепту, выписанному на рецептурном бланке 107-1/у. В качестве побочных эффектов могут быть аллергические реакции, диспептические нарушения, желудочные кровотечения и т.д. При отсутствии терапевтического действия и появлении тяжелых побочных эффектов и эффектов, не описанных в инструкции необходимо заполнить письмо-извещение для информирования Росздравнадзора. Без рецепта отпустить препарат нельзя. Необходимо рекомендовать обратиться к врачу. Для купирования повышенной температуры у ребенка можно рекомендовать жаропонижающие препараты безрецептурного отпуска в виде детской лекарственной формы. Например, парацетамол в виде сиропа или суппозитории.

Задание 2. Покупатель обратился в аптеку с рецептом на получение ривароксабана, попросив подобрать ему наиболее дешевый препарат.

Эталон ответа: ривароксабан относится к антикоагулянтам прямого действия – ингибитором Ха фактора свертывания крови. Препарат используют у пациентов при наличии высокого сердечно-сосудистого риска для первичной и вторичной профилактики венозной тромбэмболии. Из аптеки отпускается по рецепту, выписанному на рецептурном бланке 107-1/у. В качестве побочных эффектов могут быть кровотечения, риск кровотечений увеличивается у пациентов, получающих антиагреганты и другие антикоагулянты, при нарушении функции печени и почек, а также у пациентов с нарушениями свертывания крови и при язвенной болезни желудка. Не рекомендуется применять при использовании противогрибковых препаратов из группы азолов, при беременности и кормлении грудью. При отсутствии терапевтического действия и появлении тяжелых побочных эффектов и эффектов, не описанных в инструкции

необходимо заполнить письмо-извещение для информирования Росздравнадзора. В настоящее время ривароксабан выпускается только в форме оригинального препарата Ксарелто, поэтому более дешевых синонимов нет. При необходимости осуществить аналоговую замену необходимо обратиться к врачу, так как препарат рецептурного отпуска.

Критерии оценки выполнения практических навыков (зачтено/не зачтено):

Зачтено: фармакотерапевтическая группа и фармакологические свойства препарата, характер отпуска (рецептурный, безрецептурный) из аптеки и форма рецептурного бланка определены правильно, студент владеет навыками синонимической и аналоговой замены, дает правильные рекомендации по приему лекарственного препарата и его хранению в домашних условиях, информирует о возможных побочных эффектах препарата и о действиях при выявлении нежелательных эффектов

Не зачтено: имеются грубые ошибки в определении фармакотерапевтической группы и фармакологических свойств препарата, студент отпускает без рецепта препарат рецептурного отпуска, не владеет вопросами аналоговой и синонимической замены, затрудняется с рекомендациями по приему лекарственного препарата и его хранению в домашних условиях, не может проинформировать покупателя о возможных побочных эффектах препарата и о действиях при выявлении нежелательных эффектов.

2. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (зачёт)

Промежуточная аттестация проводится в виде 2-х этапного зачета, включающего решение тестовых заданий (60 тестов в течение 60 минут) и практико-ориентированную часть в виде проверки практических навыков в смоделированных условиях и решения 5 ситуационных задач.

Критерии итоговой оценки на зачете:

Зачтено: на этапе проверки практических навыков все действия произведены правильно или имеются единичные несущественные неточности, студент владеет навыками фармацевтического консультирования; даны правильные ответы на 70% и более тестовых заданий, правильно решено не менее 3-х из 5 предложенных ситуационных задач.

Не зачтено: на этапе проверки практических навыков имеются грубые ошибки при оценке практических навыков, студент затрудняется с проведением фармацевтического консультирования и/или даны правильные ответы менее чем на 70% тестовых заданий и/или правильно решено менее 3-х из 5 предложенных ситуационных задач.

Фонд оценочных средств для проверки уровня сформированности компетенций по итогам освоения дисциплины для каждой формируемой компетенции создается в соответствии с образцом, приведенным в Приложении № 1.

IV. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

а) Основная литература:

1. Фармацевтическое консультирование : учебник / ред. С. В. Оковитов, А. Н. Куликов . – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020 . – 206 с.
2. Фармацевтическое консультирование : учебник / ред. С. В. Оковитый, А. Н. Куликов . – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021 . – 206 с.
3. Фармацевтическое информирование : учебник / Первый Московский гос. мед. ун-т ; ред. А. А. Свистунов, В. В. Тарасов . – Москва : Лаборатория знаний, 2020 . – 320 с.

Электронный ресурс:

1. Аляутдин Р.Н., Фармакология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Р. Н. Аляутдина. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1104 с. - ISBN 978-5-9704-3733-9 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437339.html>
2. Харкевич Д.А., Фармакология [Электронный ресурс] : учебник / Д. А. Харкевич. - 11-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - ISBN 978-5-9704-3412-3 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434123.html>
3. Клиническая фармакология: учебник / Под. ред. В.Г. Кукеса, Д.А.Сычева – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 1017 с.

б) Дополнительная литература:

1. Управление и экономика фармации: учебник /ред. И.А. Наркевич. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 928 с.
2. Управление и экономика фармации: учебник /Е.А. Максимкина, Г.Т. Глембоцкая, П.В. Лопатин; ред. В.Л. Багирова. - Москва: Медицина, 2004. - 716 с.
3. Управление и экономика фармации: учебник. Т. 1. /Фармацевтическая деятельность организация и регулирование /ред. Е.Е. Лоскутова. - Москва: Академия, 2003. - 380 с.

б) Электронный ресурс:

1. Управление и экономика фармации [Электронный ресурс]: учебник /ред. Валерия Леонидовна Багирова. - Москва: Медицина, 2008. - 720 с.
2. Контроль качества лекарственных средств [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Т. В. Плетенёвой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426340.html>

2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Стандарты медицинской помощи: <http://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983>.
2. Постановления Правительства РФ о лекарственном обращении и лекарственном обеспечении населения.
3. Законы РФ, регламентирующие отношения субъектов лекарственного обращения и систему лекарственной помощи в РФ.
4. Приказы МЗ РФ, регламентирующие вопросы фармацевтической деятельности

3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

Электронный справочник «Информо» для высших учебных заведений (www.informuo.ru);
Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова // <http://www.emll.ru/newlib/>;
Информационно-поисковая база Medline ([http:// www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed));
База данных «Российская медицина» (<http://www.scsml.rssi.ru/>)
Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации // <https://minzdrav.gov.ru/>;
Российское образование. Федеральный образовательный портал. //<http://www.edu.ru/>;
Клинические рекомендации: <http://cr.rosminzdrav.ru/>;
Электронный образовательный ресурс Web-медицина (<http://webmed.irkutsk.ru/>)

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

4.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft Office 2016:
 - Access 2016;
 - Excel 2016;
 - Outlook 2016;
 - PowerPoint 2016;
 - Word 2016;
 - Publisher 2016;
 - OneNote 2016.
2. ABBYY FineReader 11.0
3. Карельская Медицинская информационная система К-МИС
4. Программное обеспечение для тестирования обучающихся SunRAV TestOfficePro
5. Программное обеспечение «Среда электронного обучения 3KL»
6. Компьютерная программа для статистической обработки данных SPSS
7. Экспертная система обнаружения текстовых заимствований на базе искусственного интеллекта «Рукоконтекст»
8. Справочно-правовая система Консультант Плюс

4.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);
2. Справочно-информационная система MedBaseGeotar (mbasegeotar.ru)
3. Электронная библиотечная система «elibrary» (<https://www.elibrary.ru/>)

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Методические указания представлены в электронной образовательной среде университета.

V. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Приложение № 2

VI. Научно-исследовательская работа студента

При изучении дисциплины в качестве учебно-исследовательской работы студенты проводят анализ уровней убедительности и доказательности данных информации о лекарственных препаратах.

Результаты научно-исследовательской работы оформляются в виде рефератов, тезисов и научных статей, озвучиваются на практических занятиях, заседаниях СНО и студенческих научных конференциях.

VII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

Представлены в приложении №3

**Фонды оценочных средств
для проверки уровня сформированности компетенций (части компетенций)
для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

ПК 19

Способен принимать участие в фармакогенетических исследованиях для решения задач персонализированной медицины

ПК-19.1.

Проводит определение полиморфизма ген, участвующих в метаболизме лекарственных средств

ПК-19.2.

Делает заключение об особенностях метаболизма лекарственных средств у конкретного пациента

**Задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием
выбора из предложенных**

Выберите один правильный ответ.

Задание 1

К слабительным средствам растительного происхождения относится:

- Сенаде;
- Бисакодил;
- Гутталакс.

Ответ: 1.

Обоснование: «Сенаде» является препаратом листьев кассии остролистной.

Задание 2

Средством, усиливающим эвакуацию содержимого желудка, является:

- 1. панкреатин;
- 2. метоклопрамид;
- 3. лоперамид.

Ответ: 2.

Обоснование: блокада метоклопрамидом D2-дофаминовых рецепторов приводит к усилению моторики желудка, что способствует эвакуации пищевого комка из него.

Задание 3

Для купирования бронхоспазма может быть использован:

- 1. формотерол;
- 2. сальметерол;

3. сальбутамол.

Ответ: 3.

Обоснование: бронхолитическое действие сальбутамола начинается быстро, через 2-5 мин, и достигает максимума через 40-60 мин, что необходимо для быстрого купирования приступа бронхиальной астмы.

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 1

Прочитайте текст и установите последовательность.

Какова структура первичной беседы провизора с больным?

1. Установление контакта.
2. Предоставление больному доступной информации о составе рецепта, фармакологическом действии входящих в пропись ингредиентов.
3. Объяснение больному о способах применения лекарства и правил его хранения в домашних условиях.
4. Нацеливание больного на эффективность лекарственного препарата, описание ему ожидаемого результата.
5. Обсуждение проблемы лекарственной терапии, беспокоившей больного.
6. Подведение итогов беседы.

Запишите соответствующую последовательность цифр, определяющих порядок их прохождения слева направо.

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

Задание 2

Прочитайте текст и установите последовательность.

В аптеку города N обратился мужчина 30 лет с ОРВИ. Окажите помощь пациенту, выполнив действия по порядку.

1. Узнать возраст, симптомы, собрать аллергологический и фармакологический анамнез.
2. Отпустить ЛП, сообщив показания, противопоказания, режим дозирования, побочные эффекты.
3. Предложить безрецептурный ЛП из нижнего ценового сегмента.

Запишите соответствующую последовательность цифр, определяющих порядок их прохождения слева направо.

1	3	2
---	---	---

Задание 3

Прочитайте текст и установите последовательность.

В аптеку города N обратился мужчина 35 лет с диареей. Окажите помощь пациенту, выполнив действия по порядку.

1. Узнать возраст, симптомы, собрать аллергологический и фармакологический анамнез.
2. Предложить безрецептурный ЛП из нижнего ценового сегмента.
3. Отпустить ЛП, сообщив показания, противопоказания, режим дозирования, побочные эффекты.

Запишите соответствующую последовательность цифр, определяющих порядок их прохождения слева направо.

1	2	3
---	---	---

Задания открытой формы

Дополните.

1. К нестероидным противовоспалительным средствам относится _____ (кеторолак).
2. К противокашлевым средствам относится _____ (гладистин).
3. К противовирусным средствам относится _____ (тилорон).
4. К противоаллергическим средствам относится _____ (хлоропирамин).

Контрольные вопросы и задания

1. Алгоритм фармацевтического консультирования при ОРВИ.

Ответ: 1. сбор сведений о пациенте (характер насморка и боли в горле, температура, наличие и вид кашля, назначения врача, возраст, пол, беременность (у женщин), аллергии, сопутствующие заболевания, сопутствующая терапия); 2. предложение интерферонов и иммуномодуляторов, НПВС, противокашлевых и отхаркивающих ЛП, спреев для носа и спреев-антисептиков, общеукрепляющих фитопрепаратов и витаминно-минеральных комплексов, товаров дополнительной продажи (вода, салфетки, термометры) с указанием цены; 3. при отпуске ЛП прилагается сопроводительная информация (показания, противопоказания, побочные эффекты, режим дозирования, хранение).

2. Алгоритм фармацевтического консультирования при боли в животе.

Ответ: 1. сбор сведений о пациенте (сила и локализация боли, длительность и характер болевого синдрома, назначения врача, возраст, пол, беременность (у женщин), аллергии, сопутствующие заболевания, сопутствующая терапия); 2. предложение спазмолитиков, сорбентов и товаров дополнительной продажи (воды, салфеток) с указанием цены; 3. при отпуске ЛП прилагается сопроводительная информация (показания, противопоказания, побочные эффекты, режим дозирования, хранение).

3. Алгоритм фармацевтического консультирования при боли в суставах.

Ответ: 1. сбор сведений о пациенте (сила и локализация боли, длительность и характер болевого синдрома, назначения врача, возраст, пол, беременность (у женщин), аллергии,

сопутствующие заболевания, сопутствующая терапия); 2. предложение ЛП групп ГКС, НПВС и товаров дополнительной продажи (вата, салфетки) с указанием цены; 3. при отпуске ЛП прилагается сопроводительная информация (показания, противопоказания, побочные эффекты, режим дозирования, хранение).

4. Алгоритм фармацевтического консультирования.

Ответ: 1. сбор сведений о пациенте (симптомы, длительность, частота, назначения врача, возраст, пол, беременность (у женщин), аллергии, сопутствующие заболевания, сопутствующая терапия); 2. предложение вариантов необходимого ОТС-препарата (ов) и товаров дополнительной продажи с указанием цены; 3. при отпуске ЛП прилагается сопроводительная информация (показания, противопоказания, побочные эффекты, режим дозирования, хранение).

Практико-ориентированные задания

Задание 1

1. Какой препарат в виде детской ЛФ может отпустить фармацевтический работник?
2. Какую ещё рекомендацию он должен дать?

В аптеке «Ригла» покупатель просит отпустить ему нимесил для ребенка 3-х лет при высокой температуре, рецепта нет, к врачу не обращался.

Эталон ответа:

1. «Парацетамол» сироп.
2. Обратиться к участковому педиатру.

Задание 2

1. Возможна ли замена на дешёвые синонимы?
2. Чем провизор может помочь больному?

В аптеку города В. обратился покупатель с рецептом на получение ривароксабана, попросив подобрать ему наиболее дешевый препарат.

Эталон ответа:

1. Нет, т.к. ривароксабан выпускается в РФ только в форме оригинального препарата «Ксарелто».
2. Посоветовать обратиться к врачу для аналоговой замены, так как препарат рецептурного отпуска.

Задание 3

1. Каковы подходы к симптоматическому лечению остеоартроза?
2. Какие группы ЛС может порекомендовать фармацевт для решения проблемы?

К провизору обратился пожилой мужчина 70 лет с просьбой помочь в выборе наружных обезболивающих средств для лечения остеоартроза.

Эталон ответа:

1. Обезболивание и предотвращение разрушения сустава.
2. Обезболивающие с НПВП, хондропротекторы, анестетики, согревающие.

Ситуационные (или Расчетные) задачи

Задача 1

Покупатель обратился в аптечную организацию с просьбой отпустить ему упаковку амоксициллина без рецепта.

Задание: объясните пациенту, почему провизор не может выполнить его просьбу и что он может посоветовать в данном случае.

Эталон ответа: амоксициллин относится к антибиотикам пенициллинового ряда. В соответствии с [Приказом Минздрава России от 24.11.2021 N 1094н "Об утверждении порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения"](#) отпускается из аптеки по рецепту формы 107-1/у. Для получения антибиотика в аптеке необходимо обратиться к врачу.

Задача 2

Покупатель обратился в аптечную организацию с просьбой отпустить ему упаковку прегабалина без рецепта, обосновав это просьбой больной пожилой соседки.

Задание: объясните пациенту, почему провизор не может выполнить его просьбу и что он может посоветовать в данном случае.

Эталон ответа: прегабалин относится к сильнодействующим веществам (постановление Правительства РФ №667 «О внесении изменений в постановление Правительства РФ №964») и находится на предметно-количественном учете. В соответствии с [Приказом Минздрава России от 24.11.2021 N 1094н "Об утверждении порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения"](#) отпускается из аптеки по рецепту формы 148-1/у-88. Для получения прегабалина в аптеке необходимо обратиться к врачу.

Задача 3

В аптеку обратился покупатель в возрасте 50 лет с просьбой отпустить ему диазепам по поводу нервного стресса по семейным обстоятельствам.

Задание: объясните пациенту, почему провизор не может выполнить его просьбу и что он может посоветовать в данном случае.

Эталон ответа: диазепам относится к психотропным веществам списка III (Постановление Правительства РФ от 30.06.1998 N 681 (ред. от 01.04.2016) "Об утверждении перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю

в Российской Федерации") и находится на предметно-количественном учете. В соответствии с [Приказом Минздрава России от 24.11.2021 N 1094н "Об утверждении порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения"](#) отпускается из аптеки по рецепту формы 148-1/у-88. Для получения диазепама в аптеке необходимо обратиться к врачу.

Для устранения проявлений стресса в рамках ответственного самолечения можно предложить пациенту седативный препарат безрецептурного отпуска, например, препараты валерианы.

Справка

о материально-техническом обеспечении рабочей программы дисциплины
Фармацевтическое консультирование

(название дисциплины, модуля, практики)

№ п\п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	<i>Учебная комната №1</i>	Письменный стол, учебные столы, стулья, компьютер с выходом в Интернет и доступом к актуальной нормативно-правовой базе, мультимедийное оборудование, сейф, холодильник; витрины для открытой и закрытой выкладки товаров аптечного ассортимента, муляжи лекарственных средств, медицинских изделий, медицинских инструментов, парафармацевтической продукции.
2	<i>Учебная аптека</i>	Специализированное рабочее место провизора, аптечная мебель для аптек готовых лекарственных форм: витрины для открытой и закрытой выкладки товаров аптечного ассортимента с муляжами лекарственных средств, медицинских изделий и парафармацевтической продукции.
3	<i>Учебная комната для практической подготовки</i>	Письменный стол, учебная мебель, стулья, компьютер с выходом в интернет, специализированное рабочее место провизора с кассовым оборудованием, ПК с программным обеспечением e-pharma, стеллажи с муляжами лекарственных средств и парафармацевтической продукции.
4	<i>Учебная аудитория № 59 для самостоятельной работы (компьютерный класс)</i>	Учебная мебель, стулья, персональные компьютеры, объединенные в локальную сеть с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

**Лист регистрации изменений и дополнений на 20__-20__ учебный год
в рабочую программу дисциплины (модуля, практики)**

Фармацевтическое консультирование

(название дисциплины, модуля, практики)

для обучающихся 5 курса,

специальность (направление подготовки): 33.05.01 фармация

форма обучения: очная

Изменения и дополнения в рабочую программу дисциплины рассмотрены на

заседании кафедры «_____» _____ 202__ г. (протокол № _____)

Зав. кафедрой _____ (Демидова М.А.)

подпись

Содержание изменений и дополнений

№ п/п	Раздел, пункт, номер страницы, абзац	Старый текст	Новый текст	Комментарий