

**Фонд оценочных средств
для проверки сформированности компетенций (части компетенций)
при промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины/практики**

Основы экономики

направление подготовки (специальность) 37.05.01 Клиническая психология
Направленность (профиль) подготовки: «Нейропсихологическая реабилитация и
коррекционно развивающее обучение»
форма обучения – очная

_Универсальная компетенция (УК)-10

(Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности)

1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне ИУК 10.1 (основы экономической теории, природу экономических связей и отношений):

1.К основному капиталу относятся:

- а) стоимость сырья, материалов, электроэнергии;
- б) стоимость станков, машин, оборудования;
- в) стоимость рабочей силы;
- г) ценные бумаги;
- д) денежный капитал.

2.Издержки производства - это:

- а) затраты фирмы на производство товара;
- б) нерациональные затраты;
- в) потери фирмы;
- д) прибыль фирмы

3. Прибыль фирмы – это:

- а) равновесная цена минус издержки;
- б) общий доход фирмы;
- в) общий доход минус переменные издержки;
- г) общий доход минус общие издержки.

4. Фирма будет получать прибыль от продажи одной единицы продукции, если:

- а) общий доход > общих издержек;
- б) рыночная цена < средних издержек;
- в) рыночная цена < предельных издержек;
- г) рыночная цена > средних издержек.

5. Какие виды издержек НЕ относятся к постоянным (в краткосрочном периоде):

- а) затраты, связанные с эксплуатацией зданий, сооружений, оборудования (амортизация);
- б) заработная плата рабочим цеха;
- в) служебный оклад директора фабрики;
- г) затраты на приобретение полуфабрикатов.

6. Чистая прибыль фирмы обычно НЕ направляется на:

- а) выплату дивидендов акционерам;
- б) выплату налогов;
- в) покупку новой техники;
- г) взносы в государственный пенсионный фонд

Эталон ответов: 1) б; 2) а;3) г;4) г;5) б, г;6) б, г.

Критерии оценки тестового контроля:

- 1 балл – от 51 до 60 % правильных ответов в тесте;
- 2 балла – от 61 до 70% правильных ответов в тесте;
- 3 балла – от 71 до 80% правильных ответов в тесте;
- 4 балла – от 81 до 90% правильных ответов в тесте;
- 5 баллов – от 91 до 100% правильных ответов в тесте.

2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне ИУК 10.2 (анализировать конкретные экономические ситуации в различных областях жизнедеятельности):

Примерный перечень докладов по темам дисциплины:

- 1.Экономическая наука: предмет, функции, методы, структура.
- 2.Экономические системы (сравнительная характеристика)
- 3.Теория производства (типы производства)
- 4.Ресурсы и факторы производства, их взаимодействие.
- 5.Принципы потребительского поведения.
- 6.Фирма как субъект рыночного хозяйства. Издержки производства и прибыль фирмы.
7. Сравнительная характеристика типов рыночных структур.
- 8.Общая характеристика макроуровня экономической системы.
- 9.Система национальных счетов как совокупность взаимосвязанных показателей.
- 10.Происхождение и функции денег
- 11.Природа, виды и механизм инфляции.
12. Система антиинфляционных мер в России.
- 13.Безработица: сущность, причины, формы, последствия.
- 14.Финансовая система: сущность, функции, структура.
- 15.Структура государственного бюджета.
- 16.Финансовая политика государства.

Критерии оценки докладов:

Оценка докладов – производится по 5-бальной шкале:

«5» - доклад представлен в виде выступления без опорного материала (студент свободно излагает тему); выступление логично и имеет четкую структуру; в докладе раскрыта проблематика темы, сделаны соответствующие анализ и выводы; при подготовке к докладу использовалось не менее пяти литературных источников; студент демонстрирует не только знание представленной темы, но и ориентируется в релевантном материале; студент демонстрирует способность творчески осмысливать изложенный материал.

«4» - при выступлении студент прибегает к помощи текста; выступление логично и имеет четкую структуру; в докладе раскрыта проблематика темы, сделаны соответствующие выводы; при подготовке к докладу использовалось не менее пяти литературных источников; студент демонстрирует уверенное знание изложенного материала.

«3» - при выступлении студент прибегает к помощи текста; в структуре выступления прослеживаются методологические неточности и логические непоследовательности; тематика доклада раскрыта; при подготовке к выступлению использовалось не менее пяти литературных источников; студент демонстрирует способность ориентироваться в заявленной теме доклада.

«2» - студент демонстрирует неспособность свободно излагать тему доклада; допускает методологические и логические неточности в структуре представляемой работы;

проблематика доклада раскрыта; при подготовке к выступлению использовалось менее пяти литературных источников.

«1» - студент демонстрирует неспособность свободно излагать тему («читает по бумажке»); допускает методологические неточности и логические непоследовательности в структуре представляемого доклада; тематика доклада плохо проработана; при подготовке к докладу использовалось менее пяти литературных источников; студент демонстрирует формальное знание темы доклада.

3) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне ИУК 10.3 (навыками: принятия обоснованных экономических решений)

1.К определению предмета экономики не имеет отношение:

- а) эффективное использование ресурсов;
- б) ограниченность экономических ресурсов;
- в) удовлетворение безграничных потребностей общества;
- г) неограниченные факторы производства

2.Дедукция как метод изучения экономики предполагает:

- а) прогнозирование экономического роста;
- б) формирование экономических тенденций в макроэкономике;
- в) движение мысли от частных умозаключений к общим;
- г) движение в экономическом анализе от общего к частному, от теории к фактам

3.К основным элементам производства не относится:

- а) рабочая сила и труд;
- б) предметы и средства труда;
- в) рабочая сила и предметы труда;
- г) денежные средства и инвестиционные ресурсы

4.Проблему выбора в экономике можно сформулировать как:

- а) выявление методов эффективного использования финансовых и инвестиционных средств;
- б) определение эффективности функционирования субъектов хозяйствования;
- в) определение способов эффективного использования ограниченных ресурсов;
- г) установление оптимальной сбалансированной системы воспроизводства

5. В экономической теории выделяют следующие формы организации производства:

- а) натуральное и рыночное производство;
- б) промышленное и общественное производство;
- в) товарное и инновационное производство;
- г) натуральное и товарное производство

6.Основой рыночного хозяйства является:

- а) натуральное производство;
- б) технологическое производство;
- в) товарное производство;
- г) новые информационные технологии

7.Существование государственной собственности обусловлено:

- а) наличием капиталоемких и убыточных отраслей национальной экономики;
- б) необходимостью решения общенациональных и социальных задач, поддержание уровня жизни населения;
- в) стремлением увеличить государственные доходы;

8.Объединение предпринимателей, которые полностью теряют свою самостоятельность и подчиняются единому органу управления, — это:

- а) консорциум;
- б) синдикат;

в) холдинг;

г) трест;

9. Постоянные издержки фирмы — это:

а) затраты на ресурсы по ценам, действующим на момент их приобретения;

б) минимальные издержки производства любого объема продукции при благоприятных условиях производства;

в) издержки, которые несет фирма даже в том случае, если продукция не производится;

г) неявные издержки;

д) нет правильного ответа

10. Предельные издержки — это:

а) издержки на производство каждой дополнительной единицы продукции;

б) издержки в расчете на единицу продукции;

в) издержки на производство продукции, увеличение которых делает невозможным расширение производства;

г) затраты, меньше которых объем производства равен нулю

11. Конкуренция — это:

а) общественная форма столкновения субъектов рыночного хозяйства в процессе максимального удовлетворения их индивидуальных экономических интересов;

б) форма регулирования совокупных издержек конкурирующих предприятий;

в) состязание экономических агентов на рынке за предпочтение потребителей в целях получения максимальной прибыли;

г) все ответы верны;

д) верны варианты а), в)

12. Реальная заработная плата — это:

а) количество товаров и услуг, приобретенных на номинальную заработную плату;

б) заработная плата, оставшаяся после вычета налогов и других платежей;

в) месячная сумма расходов семьи;

г) все перечисленное верно

13. Рынок капитала включает:

а) рынок основного капитала;

б) денежный рынок;

в) фондовый рынок;

г) все перечисленное;

д) нет правильного ответа

14. ВВП равен стоимости:

а) промежуточного продукта;

б) продукта перепродаж;

в) конечного продукта, произведенного резидентами страны за год;

г) конечного продукта, произведенного национальным капиталом за год

15. Открытая инфляция проявляется:

а) в росте цен;

б) в товарном дефиците;

в) в снижении производственных издержек;

г) в господстве несовершенных форм конкуренции

16. Антиинфляционная политика, как правило, включает мероприятия, связанные с регулированием:

а) совокупного спроса;

б) совокупного предложения;

в) нормативной правовой базы субъектов предпринимательской деятельности;

г) совокупного спроса и совокупного предложения одновременно

17. Основу финансовой системы страны составляют:

а) государственный бюджет;

- б) внебюджетные фонды;
- в) финансовый рынок;
- г) финансы субъектов хозяйственной деятельности;
- д) все ответы верны

18. Сущность финансовой политики раскрывается:

- а) в повышении обменного курса национальной валюты;
- б) во взаимоотношениях между бизнесом и государством;
- в) в системе форм и методов мобилизации денежных ресурсов;
- г) в развитии финансово-промышленных групп

19. Одним из монетарных инструментов реализации финансовой политики является:

- а) механизм манипулирования расходами бюджета государства;
- б) проведение операций на открытом рынке;
- в) система налогообложения;
- г) трансферты и другие социальные выплаты

20. Безработица — это:

- а) форма нарушения макроэкономического равновесия;
- б) социально-экономическое явление, при котором часть рабочей силы не занята в производстве товаров и оказании услуг;
- в) несовпадение совокупного спроса на труд и его совокупного предложения;
- г) варианты а), б), в) верны;
- д) все перечисленное неверно

21. Активная политика занятости не включает такое направление, как:

- а) разработка мероприятий по созданию рабочих мест;
- б) обучение, переподготовка и повышение квалификации безработных;
- в) организация выплат пособий по безработице;
- г) финансирование в области создания новых рабочих мест

22. Формой проявления вынужденной безработицы является:

- а) технологическая безработица;
- б) структурная безработица;
- в) региональная безработица;
- г) циклическая безработица;
- д) варианты а), б), в), г) верны;
- е) все ответы неверны

23. Главным недостатком плановой системы хозяйствования является:

- а) высокий уровень социальной защиты населения;
- б) перенесение основных экономических проблем людей на государство;
- в) низкий уровень мотивации населения к высокопроизводительному труду;
- г) гарантированное обеспечение занятости населения

24. В каких случаях роль государственного вмешательства в экономику уменьшается:

- а) когда наступают кризисные моменты;
- б) когда расстраивается финансовая система;
- в) когда понижается активность производства;
- г) когда наступает стабильное развитие производства

Эталоны ответов: 1) г; 2)г; 3)г; 4)в; 5)г; 6)в; 7)г; 8)г; 9)в; 10)а; 11)б; 12) а; 13)г; 14) в; 15)а; 16)г; 17)г; 18)в; 19)б; 20)г; 21)в; 22)д; 23)в; 24)г.

Критерии оценки тестового контроля:

- 1 балл – от 51 до 60 % правильных ответов в тесте;
- 2 балла – от 61 до 70% правильных ответов в тесте;
- 3 балла – от 71 до 80% правильных ответов в тесте;

4 балла – от 81 до 90% правильных ответов в тесте;
5 баллов – от 91 до 100% правильных ответов в тесте.

Вопросы к зачету:

1. Экономика как сфера хозяйственной жизни.
2. Воспроизводство и его типы.
3. Экономические законы.
4. Потребности, их виды.
5. Факторы, влияющие на потребности. Закон возвышения потребностей.
6. Производственные ресурсы и факторы производства.
7. Классификация факторов производства по К.Марксу и по современной трактовке.
8. Натуральное хозяйство и товарное производство.
9. Товар. Стоимость и потребительная стоимость товара.
10. Функции денег.
11. Формы инфляции.
12. Формула Фишера.
13. Рынок. Субъекты и объекты рынка.
14. Функции рынка.
15. признаки рынка совершенной конкуренции.
16. Спрос, его факторы и график.
17. Предложение, его факторы и график.
18. Рыночное равновесие, дефицит, избыток (графическая интерпретация).
19. Эластичность спроса и предложения.
20. Кругооборот капитала, его стадии.
21. Основной и оборотный капитал.
22. Физический и моральный износ основного капитала.
23. Издержки производства и издержки обращения.
24. Общие и средние издержки.

Критерии оценки знаний студентов на зачете

Отметка «**зачтено**» выставляется в том случае, если ответ соответствует всем вышеуказанным критериям (в том числе с уточняющими вопросами экзаменатора).

Отметка «**зачтено**» выставляется также в тех случаях, если:

- студент достаточно полно отвечает на вопрос, но затрудняется в приведении примера;
- студент отвечает на вопрос недостаточно полно, но может привести пример или смоделировать ситуацию, демонстрирующие механизмы или закономерности рассматриваемого явления.

Отметка «**не зачтено**» выставляется в том случае, если:

- студент полностью не соответствует указанным критериям;
- студент знает только определение понятия; на бытовом уровне анализирует рассматриваемое явление.