

**Проблемы
высшей школы**

Библиографический указатель литературы
за 2016 год

(Вып. 13)

Тверь 2016

016: Ч-48
П 781

Составитель Н. А. Буданова.

Под редакцией О. В. Тульцевой.

Проблемы высшей школы. Библиографический указатель литературы за 2016 год. Вып. 13 / сост. Н. А. Буданова ; под ред. О. В. Тульцевой. — Тверь : Ред.-изд. центр Тверского гос. мед. ун-та, 2016. — 22 с.

Библиографический указатель отражает материалы по проблемам высшей школы, поступившие в научную библиотеку в 2016 году.

Предназначен для преподавателей и читателей, интересующихся проблемами высшей школы.

Содержание

Предисловие	4	
Общие вопросы	5	
Инновационная деятельность высшей школы		7
Профессорско-преподавательский состав	7	
Преподавание отдельных дисциплин		9
Учебный процесс	10	
Методы обучения	12	
Контроль качества подготовки специалистов, успеваемость студентов		13
Выпускники, специализация	14	
Научно-исследовательская работа в вузе		15
Воспитательный процесс	16	
Студенты	16	
Деонтология	17	
Высшая школа за рубежом	18	
Указатель авторов	19	

Предисловие

Библиографический указатель по вопросам высшей школы отражает содержание ежеквартальных информационных бюллетеней новых поступлений в НБ ТГМА по данной теме за 2016 год.

Общие вопросы представлены отдельными книгами и статьями из журналов: «Высшее образование в России», «Высшее образование сегодня», «Бюллетень высшей аттестационной комиссии Министерства образования Российской Федерации», «Бюллетень Министерства образования и науки Российской Федерации», «Университетская книга», «Аналитические обзоры по основным направлениям развития высшего образования».

Вопросы преподавания отдельных медицинских дисциплин публикуются в специальных журналах.

Материал в библиографическом указателе расположен по тематическим рубрикам.

В конце имеется алфавитный указатель авторов, в котором перечислены номера работ, принадлежащих каждому автору.

ОБЩИЕ ВОПРОСЫ

1. **016:Ч48 П 781** Проблемы высшей школы : библиограф. указ. лит.за 2015 год. Вып. 12 / сост. Н. А. Буданова ; под ред. О. В. Тульцевой. — Тверь : Ред.-изд. центр Тверского гос. мед. ун-та, 2015. — 21 с.
2. **616.12 С 764** Стандарты оказания медицинской помощи. Акушерство и гинекология : справ. для практических врачей. — Москва : ГРУППА РЕМЕДИУМ, 2014. — 166 с.
3. **616.12 С 764** Стандарты оказания медицинской помощи. Гастроэнтерология : справ. для практических врачей. — Москва : ГРУППА РЕМЕДИУМ, 2014. — 320 с.
4. **616.12 С 764** Стандарты оказания медицинской помощи. Кардиология : справ. для практических врачей. — Москва : ГРУППА РЕМЕДИУМ, 2014. — 215 с.
5. Абрамов, Р. Н. Академическая профессия и идеология «медленной науки» / Р. Н. Абрамов, И. А. Груздев, Е. А. Терентьев // Высш. образование в России. — 2016. — № 10. — С. 62–70.
6. Актуальные вопросы и перспективы информатизации управления в медицинском вузе / В. Б. Шуматов [и др.] // Тихоокеанский мед. журн. — 2015. — № 4. — С. 79–82.
7. Барышев, Р. А. Опыт разработки смарт-библиотеки в Сибирском федеральном университете: первые итоги / Р. А. Барышев // Высш. образование сегодня. — 2016. — № 1. — С. 60–64.
8. Гаранина, О. Д. Качество образовательной среды вуза как объект управления / О. Д. Гаранина, О. С. Румянцева. — Москва, 2016. — 64 с. (Содержание, формы и методы обучения в высшей школе: Аналитические обзоры по основным направлениям развития высшего образования / ФИРО; Вып.12).
9. Жерновникова, Н. В. Реклама информационных ресурсов вузовской библиотеки / Н. В. Жерновникова // Университетская книга. — 2016. — № 5. — С. 60–61.
10. Задорожный, Ю. В. Российская система образования и Болонский процесс: две стороны медали / Ю. В. Задорожный, А. С. Логинова, Н. В. Маранова // Высш. образование сегодня. — 2016. — № 4. — С. 49–52.
11. Задорожнюк, И. Е. Рейтингование вузов: социологическое обеспечение / И. Е. Задорожнюк, С. В. Киреев // Высш. образование в России. — 2016. — № 11. — С. 55–65.
12. Калинин, М. Н. К 80-летию юбилею Тверского медицинского государственного университета / М. Н. Калинин // Верхневолжский мед. журн. — 2016. — № 4. — С. 3–5.
13. Квелидзе-Кузнецова, Н. Н. Версии рейтингов российских университетов по направлению «образование» / Н. Н. Квелидзе-Кузнецова, В. В. Лапте, С. А. Морозова // Высш. образование в России. — 2016. — № 7. — С. 5–16.
14. Красинская, Л. Ф. Модернизация, оптимизация, бюрократизация... Что ожидает высшую школу завтра? / Л. Ф. Красинская // Высш. образование в России. — 2016. — № 3. — С. 73–82.
15. Круглова, В. И. Становление и развитие систем качества образовательных учреждений / В. И. Круглова, О. А. Горленко, Т. П. Можаяева // Высш. образование в России. — 2015. — № 12. — С. 46–51.
16. Мартишина, Н. И. Концепция многообразия видов познания и стратегические ориентиры высшего образования / Н. И. Мартишина // Высш. образование в России. — 2016. — № 6. — С. 55–60.
17. Методика формирования сети диссертационных советов в организациях, находящихся в ведении Минобрнауки России / С. И. Пахомов [и др.] // Высш. образование в России. — 2016. — № 10. — С. 5–15.

18. О порядке присуждения ученых степеней с изменениями Правительства Российской Федерации от 21 апреля 2016 г. № 335 «О внесении изменений в Положение о присуждении ученых степеней» // Бюл. ВАК Мин-ва образования и науки Рос. Федерации. — 2016. — № 5. — С. 1–32.
19. Профессиональные стандарты как инструмент формирования и реализации кадровой политики образовательной организации / В. И. Блинов [и др.] // Высш. образование в России. — 2016. — № 10. — С. 16–23.
20. Садовский, В. «СтАР — полноценный участник аккредитационного процесса» / В. Садовский // Современная ортопедическая стоматология. — 2015. — № 24. — С. 16–18.
21. Ситников, В. П. Высшее образование на постсоветском пространстве: долгое эхо Болонского процесса / В. П. Ситников, А. Б. Бизунков // Вестн. оториноларингологии. — 2016. — № 4. — С. 72–77.
22. Страхов, М. Уникальный бренд Тверской земли. Тверскому государственному медицинскому университету исполняется 80 лет! / М. Страхов // РЕНОМЕ. — 2016. — № 9. — С. 28–30.
23. Тхагапсоев, Х. Г. Российская образовательная реальность и ее превращенные формы / Х. Г. Тхагапсоев, М. Б. Сапунов // Высш. образование в России. — 2016. — № 6. — С. 87–96.
24. Улупова, Г. А. Памятник истории, памятник архитектуры / Г. А. Улупова // Верхневолжский мед. журн. — 2016. — № 4. — С. 13–17.
25. Шакирова, Ю. А. Особенности влияния наукометрических показателей на динамику рейтинговых позиций вузов / Ю. А. Шакирова // Высш. образование в России. — 2016. — № 3. — С. 161–164.
26. Ягудина, Л. Р. Эффективность рейтингов университетов: реализация информационной и мотивационной функции / Л. Р. Ягудина, И. И. Ягудин // Высш. образование в России. — 2016. — № 11. — С. 66–71.

ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

27. Клемешев, А. П. Управление образовательными программами как фактор модернизации университета / А. П. Клемешев, И. Ю. Кукса // Высш. образование в России. — 2016. — № 5. — С. 10–19.
28. Рыбакова, О. Г. Дистанционная технология образования: традиция или новация? / О. Г. Рыбакова, И. Б. Нордман // Высш. образование сегодня. — 2016. — № 3. — С. 12–14.

ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ

29. Алавердов, А. Р. Организация процесса профессиональной и психологической адаптации молодых преподавателей высшей школы / А. Р. Алавердов, Т. П. Алавердова // Высш. образование в России. — 2016. — № 4. — С. 5–16.
30. Башнина, А. Ж. Профессиональная толерантность преподавателя вуза / А. Ж. Башнина // Высш. образование сегодня. — 2016. — № 7. — С. 37–39.
31. Березовская, Е. А. Молодые преподаватели: потребности и возможности их реализации в вузе / Е. А. Березовская // Высш. образование в России. — 2016. — № 11. — С. 97–102.
32. Брико, Н. И. Состояние и перспективы развития кадрового потенциала профессорско-преподавательского состава в области эпидемиологии / Н. И. Брико, А. Я. Миндлина, Р. В. Полибин // Журн. эпидемиологии и иммунологии. — 2016. — № 5. — С. 112–126.

33. Гринберг, Л. М. Актуальные проблемы подготовки кадров врачей-патологоанатомов: из опыта работы кафедры патологической анатомии УГМУ / Л. М. Гринберг, А. С. Филатова // Уральский мед. журн. — 2015. — № 9. — С. 115–118.
34. Елкина, А. С. Факторы спроса на российском рынке труда преподавателей / А. С. Елкина, Е. С. Шевченко // Высш. образование в России. — 2016. — № 4. — С. 81–90.
35. Кириллова, Е. П. Особенности жизненных стратегий преподавателей вуза / Е. П. Кириллова, Э. В. Бушкова-Шиклина // Высш. образование сегодня. — 2016. — № 1. — С. 70–72.
36. Михайлов, О. В. Опыт определения рейтинга преподавателя с учетом его публикационной активности / О. В. Михайлов // Высш. образование в России. — 2016. — № 10. — С. 71–78.
37. Молодяков, С. А. Преподаватель в вузе: из опыта повседневной жизни / С. А. Молодяков // Высш. образование в России. — 2016. — № 3. — С. 91–98.
38. Москвина, Н. Б. Смысловой конфликт в деятельности преподавателя (опыт эмпирического исследования) / Н. Б. Москвина // Высш. образование в России. — 2016. — № 7. — С. 95–102.
39. Никуличева, Н. В. Подготовка преподавателя для работы в системе дистанционного обучения / Н. В. Никуличева. — Москва, 2016. — 72 с. (Содержание, формы и методы обучения в высшей школе: Аналитические обзоры по основным направлениям развития высшего образования / ФИРО; Вып. 4).
40. Носкова, Л. Г. Педагогические технологии профессиональной речевой подготовки / Л. Г. Носкова // Высш. образование в России. — 2016. — № 3. — С. 67–72.
41. Пугач, В. Ф. Гендерный состав преподавателей российских вузов / В. Ф. Пугач // Высш. образование в России. — 2015. — № 12. — С. 78–87.
42. Райчук, Д. Ю. Аудиторная нагрузка ППС в свете мирового опыта / Д. Ю. Райчук // Высш. образование в России. — 2016. — № 1. — С. 105–112.
43. Роль психотипа преподавателя-стоматолога в определении профессиональной пригодности в системе профессионального медицинского образования / Т. В. Кудрявцева [и др.] // Пародонтология. — 2016. — № 1. — С. 30–33.
44. Система эффективного контроля для научно-педагогических работников университета / П. С. Чубик [и др.] // Высш. образование в России. — 2016. — № 8–9. — С. 6–14.
45. Трубникова, Е. И. Паттерны поведения в преподавательской среде / Е. И. Трубникова // Высш. образование в России. — 2016. — № 1. — С. 95–104.
46. Тулегенова, А. Г. О гендерных стереотипах преподавателя вуза: влияние СМИ / А. Г. Тулегенова, М. В. Кабанова // Высш. образование в России. — 2015. — № 12. — С. 89–95.
47. Чичерина, Н. В. Модульно-накопительная система повышения квалификации сотрудников университета / Н. В. Чичерина, А. А. Зайцевская // Высш. образование в России. — 2016. — № 6. — С. 34–40.
48. Шестак, В. П. Преподаватель и преподавательская среда (к вопросу о паттернах) / В. П. Шестак // Высш. образование в России. — 2016. — № 5. — С. 72–79.

ПРЕПОДАВАНИЕ ОТДЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

49. **61(09) Г 629** Голычев, В. Н. Высшее медицинское образование в свете истории кафедры офтальмологии Тверского медицинского университета. Былое и думы: к 60-летию кафедры : монография / В. Н. Голычев. — Тверь : Триада, 2016. — 172 с.

50. **611 В748** Лугин, И. А. Использование когнитивных карт в преподавании гистологии / А. И. Лугин, Б. В. Троценко // Вопросы морфологии XXI века. Вып. 4 : сб. науч. тр. / под ред. И. А. Одинцовой, С. В. Костюкевича. — Санкт-Петербург, 2015. — С. 233–238.
51. **Ч П24** Педагогика : учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. П. И. Пидкасистого. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2016. — 408 с.
52. **61 П 24** Педагогика в медицине: учеб. пособие / ред. Н. В. Кудрявая. — 2-е изд., стер. — Москва : Академия, 2012. — 319 с.
53. **616-08 С 378** Симуляционное обучение по анестезиологии и реаниматологии / ред. В. В. Мороз, Е. А. Евдокимов ; сост. М. Д. Горшков. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. — 310 с.
54. **616 С378** Симуляционное обучение по специальности «Лечебное дело» / ред. А. А. Свистунов ; сост. М. Д. Горшков. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. — 286 с.
55. **617 С 378** Симуляционное обучение по хирургии / ред. В. А. Кубышкин, С. И. Емельянов, М. Д. Горшков. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. — 260 с.
56. Андреев, А. Л. Студент и история / А. Л. Андреев // Высш. образование в России. — 2016. — № 7. — С. 38–44.
57. Зарубина, Т. В. Стратегии преподавания медицинской информатики / Т. В. Зарубина, С. И. Карась, Е. Н. Николаиди // Высш. образование в России. — 2016. — № 3. — С. 165–168.
58. Каган, И. И. Современная клиническая анатомия, проблемы ее преподавания и развития в России / И. И. Каган // Морфология. — 2016. — № 1. — С. 98–99.
59. Краснюк, И. И. Биофармация как учебная дисциплина фармацевтических вузов / И. И. Краснюк, Н. Б. Демина, М. Н. Анурова // Фармация. — 2016. — № 1. — С. 49–51.
60. Мазин, П. В. Медицинская и клиническая логика как наука и учебная дисциплина / П. В. Мазин, О. В. Резцов // Вятский мед. вестн. — 2015. — № 3. — С. 43–51.
61. Молчанов, А. С. Психологические особенности организации самостоятельной работы студентов на кафедре судебной медицины и медицинского права МГМСУ им. А. И. Евдокимова / А. С. Молчанов, Н. А. Михеева, К. А. Молчанов // Мед. экспертиза и право. — 2016. — № 3. — С. 43–47.
62. Подход к автоматизированной оценке диагностической компетентности студентов медицинских вузов, изучающих психиатрию / И. А. Мартынихин [и др.] // Психиатрия и психофармакотерапия. — 2016. — № 2. — С. 54–61.
63. Пышкин, А. Н. Об аккредитации образовательных программ по менеджменту / А. Н. Пышкин // Высш. образование в России. — 2015. — № 12. — С. 52–59.
64. Савельева, Е. В. Использование дистанционных образовательных технологий в преподавании дисциплины «Поликлиническая и неотложная педиатрия» / Е. В. Савельева, С. А. Царькова, М. А. Устюжанина // Уральский мед. журн. — 2016. — № 8. — С. 97–99.
65. Ситуационные задачи и тестовые задания модуля «Санитарная охрана территории страны от завоза особо опасных инфекционных болезней» для студентов лечебных факультетов / Е. В. Кухтевич [и др.] // Инфекц. болезни (новости, мнения, обучение). — 2016. — № 1. — С. 19–23.
66. Сорокина, Т. С. Федеральный государственный образовательный стандарт и преподавание истории медицины / Т. С. Сорокина // Проблемы соц. гигиены, здравоохранения и истории медицины. — 2016. — № 5. — С. 308–311.

УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС

67. **61 В118** В помощь первокурснику / Тверской гос. мед. ун-т ; сост. Д. В. Килейников, В. А. Дмитриев, С. В. Щелоченков. — Тверь : ТГМУ, 2016. — 68 с.
68. Артамонов, Р. Поликлиника или стационар? Где и как лучше обучать студентов / Р. Артамонов // Мед. газ. — 2016. — № 90. — С. 7.
69. Бондаренко, Е. В. Формирование профессионально-субъективной позиции студентов медицинского вуза / Е. В. Бондаренко // Высш. образование сегодня. — 2016. — № 8. — С. 55–58.
70. Борзова, Т. В. Развитие понимания в обучении студентов вуза / Т. В. Борзова // Высш. образование сегодня. — 2015. — № 12. — С. 56–58.
71. Гебель, Е. С. Адаптация первокурсников к учебно-методическому процессу / Е. С. Гебель // Высш. образование в России. — 2016. — № 10. — С. 144–145.
72. Глыбочко, П. Алгоритм единого госэкзамена. До начала первичной аккредитации осталось три месяца / П. Глыбочко // Мед. газ. — 2016. — № 24. — С. 6.
73. Гребнев, Л. С. Эволюция ЕГЭ: вид со стороны «КИМов» / Л. С. Гребнев // Высш. образование в России. — 2016. — № 10. — С. 79–92.
74. Ильин, Г. Л. Проектное образование как работа с информацией / Г. Л. Ильин // Высш. образование в России. — 2016. — № 7. — С. 88–94.
75. Корчагин, Е. А. Компетентностный подход и традиционное представление о высшем образовании / Е. А. Корчагин, Р. С. Сафин // Высш. образование в России. — 2016. — № 11. — С. 47–54.
76. Нечаев, В. С. Медицинское образование и вызовы глобализации / В. С. Нечаев, О. С. Саурина // Проблемы соц. гигиены, здравоохранения и истории медицины. — 2016. — № 1. — С. 31–34.
77. Никитин, В. Н. Формирование профессиональных компетенций обучающихся стоматологического факультета в процессе изучения дисциплины «хирургические болезни» / В. Н. Никитин, Т. Н. Педан // Мед. альманах. — 2016. — № 1. — С. 21–25.
78. О новом концептуальном подходе к выбору лучших образовательных программ / В. А. Болотов [и др.] // Высш. образование в России. — 2016. — № 11. — С. 5–16.
79. Овчинникова, К. Р. Учебник в контексте компетентностно- профессиональной модели выпускника вуза / К. Р. Овчинникова, Ю. В. Фролов // Высш. образование в России. — 2016. — № 1. — С. 42–48.
80. Попова, Е. С. Мотивация к образованию: психолого-педагогические подходы к изучению / Е. С. Попова. — Москва, 2016. — 64 с. (Содержание, формы и методы обучения в высшей школе: Аналитические обзоры по основным направлениям развития высшего образования / ФИРО; Вып. 1).
81. Савелов, А. Почувствуй свое призвание. Что прибавит будущему специалисту компетенции? / А. Савелов // Мед. газ. — 2016. — № 89. — С. 6.
82. Сафонов, А. Гриф, традиционный и современный / А. Сафонов // Университетская книга. — 2016. — № 5. — С. 70–71.
83. Сафонов, А. Профессиональные стандарты и ФГОС 4: как модернизировать учебный процесс и учебные издания? / А. Сафонов // Университетская книга. — 2016. — № 3. — С. 63–65.
84. Семенова, Т. В. Влияние учебной мотивации на успеваемость студентов: роль учебной активности / Т. В. Семенова // Высш. образование в России. — 2016. — № 7. — С. 25–37.
85. Сопряжение ФГОС и профессиональных стандартов: выявленные проблемы, возможные подходы, рекомендации по актуализации / С. А. Пилипенко [и др.] // Высш. образование в России. — 2016. — № 6. — С. 5–15.

86. Стародубцев, В. А. Обучение иностранных студентов и эксклюзивные компетенции научно-технических работников / В. А. Стародубцев, Е. О. Французская // Высш. образование в России. — 2016. — № 11. — С. 111–116.
87. Тенденция развития высшего фармацевтического образования / Н. С. Голикова [и др.] // Высш. образование в России. — 2016. — № 2. — С. 28–36.
88. Формирование профессиональных компетенций в ходе проектного обучения студентов медицинского вуза / О. Л. Семенова [и др.] // Мед. образование и проф. развитие. — 2016. — № 4(22). — С. 56–64.
89. Чичерина, Н. В. Модели основных образовательных программ высшего образования, реализуемых в сетевой форме / Н. В. Чичерина, О. Д. Бугаенко // Высш. образование в России. — 2016. — № 10. — С. 24–34.
90. Эрштейн, Л. Б. Современное медицинское образование / Л. Б. Эрштейн, А. В. Ахлестина // Мед. альманах. — 2016. — № 2. — С. 19–22.

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

91. Авдеева, Е. А. Активность студента и современные педагогические технологии в образовательном процессе высшей школы / Е. А. Авдеева, И. А. Дроздова // Высш. образование в России. — 2016. — № 1. — С. 154–157.
92. Анисимова, А. Г. Применение дистанционного обучения для оптимизации преподавания ботаники на заочном факультете / А. Г. Анисимова, Т. А. Ягонцева, О. Л. Блинова // Фармация. — 2016. — № 5. — С. 54–56.
93. Гаранина, Р. М. Методика проведения занятия методом кейс-анализа в медицинском вузе / Р. М. Гаранина, А. А. Гаранин // Высш. образование в России. — 2016. — № 2. — С. 89–95.
94. Гурулева, Т. Л. Педагогические технологии иностранных студентов в образовательное пространство / Т. Л. Гурулева // Высш. образование в России. — 2016. — № 3. — С. 144–153.
95. Дворкович, В. П. Методология и технология современного образования / В. П. Дворкович, В. Ф. Федоров // Высш. образование сегодня. — 2016. — № 1. — С. 10–17.
96. Зинченко, О. В. Симуляционное обучение студентов-медиков / О. В. Зинченко, А. А. Муравьева, О. В. Владимирова // Высш. образование в России. — 2016. — № 4. — С. 166–168.
97. Колесник, П. О. Возможности и перспективы практических тренингов в подготовке семейных врачей / П. О. Колесник, И. В. Шушман, А. В. Кедик // Вятский мед. вестн. — 2015. — № 4. — С. 49–51.
98. Конференция «РОСМЕДОБР–2016/РОСОМЕД–2016 (тезисы, посвященные симуляционному обучению) // Виртуальные технологии в медицине. — 2016. — № 2.
99. Крайнева, Н. М. Исследование дидактических возможностей ресурсов социальных сетей (языковых сообществ) и иных Интернет-ресурсов в процессе обучения студентов неязыковых вузов / Н. М. Крайнева, М. В. Золотова, Е. С. Гришакова // Высш. образование сегодня. — 2016. — № 4. — С. 74–78.
100. Норчини, Дж. Руководство АММЕЕ № 31. Оценка на рабочем месте как образовательный инструмент / Дж. Норчини, О. Бурх // Мед. образование и проф. развитие. — 2015. — № 4. — С. 24–55.
101. Обучение современным профилактическим технологиям в вузе / И. В. Осипова [и др.] // Проф. медицина. — 2016. — № 3. — С. 45–48.

102. Третьяков, В. С. Открытые онлайн-курсы как инструмент образовательной деятельности в вузе / В. С. Третьяков, В. А. Ларионова // Высш. образование в России. — 2016. — № 7. — С. 55–66.

КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ, УСПЕВАЕМОСТЬ СТУДЕНТОВ

103. Дробышева, Р. Оценка знаний студента (конспект врача) / Р. Дробышева // Мед. газ. — 2016. — № 28. — С. 8.
104. Концепция балльно-рейтинговой системы оценивания результатов обучения студентов / М. Ю. Прахова [и др.] // Высш. образование в России. — 2016. — № 3. — С. 17–25.
105. Межвузовская олимпиада по органической химии как элемент внеаудиторной образовательной деятельности / И. А. Селиванов [и др.] // Фармация. — 2016. — № 2. — С. 53–55.
106. Окрепилов, В. В. Создание многоуровневой системы образования в области качества как фактор устойчивого развития / В. В. Окрепилов // Высш. образование в России. — 2015. — № 12. — С. 2–12.
107. Разработка и использование ФОС (фонд оценочных средств) в компетентностном формате для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине / Е. К. Гитман [и др.] // Высш. образование в России. — 2016. — № 8–9. — С. 75–83.
108. Томильцев, А. В. Методология измерения знаний в профессиональной подготовке / А. В. Томильцев // Высш. образование в России. — 2016. — № 8–9. — С. 92–99.
109. Шапошникова, Е. В. Внедрение новых форм оценки профессиональных навыков по дисциплине «акушерство и гинекология» / Е. В. Шапошникова, Д. А. Маисеенко, А. Т. Егорова // Мед. альманах. — 2016. — № 5(45). — С. 31–34.

ВЫПУСКНИКИ, СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ

110. Бедный, Б. И. К вопросу о цели аспирантской подготовки (диссертация vs квалификация) / Б. И. Бедный // Высш. образование в России. — 2016. — № 3. — С. 44–52.
111. Вербицкий, А. А. О системе, процессе и результате непрерывного образования / А. А. Вербицкий, Н. А. Рыбкина // Высш. образование в России. — 2016. — № 6. — С. 47–53.
112. Воронина, Н. Д. Непрерывное образование: межстрановой анализ включенности / Н. Д. Воронина, А. С. Триденежкина. — Москва, 2015. — 72 с. (Содержание, формы и методы обучения в высшей школе: Аналитические обзоры по основным направлениям развития высшего образования / ФИРО; Вып. 12).
113. Мартыненко, О. О. Методический подход к оценке компетенций выпускников / О. О. Мартыненко, З. В. Якимова, В. И. Николаева // Высш. образование в России. — 2015. — № 12. — С. 35–45.
114. Найговзина, Н. Б. Задачи подготовки и непрерывного профессионального развития административно-управленческих кадров здравоохранения в системе дополнительного профессионального образования / Н. Б. Найговзина, А. К. Конаныхина, А. В. Кочубей // Здравоохранение Рос. Федерации. — 2016. — № 1. — С. 35–40.
115. Нечаев, В. Д. Модернизация российской педагогической аспирантуры: поиск модели в международном контексте / В. Д. Нечаев // Высш. образование в России. — 2016. — № 6. — С. 16–33.

116. Организационно-методические аспекты становления и развития системы подготовки врачебных кадров по медицине катастроф / С. Ф. Гончаров [и др.] // Медицина катастроф. — 2016. — № 1(93). — С. 32–40.
117. Последипломное дистанционное обучение в оториноларингологии: первые итоги и перспективы / Е. В. Носуля [и др.] // Вестн. оториноларингологии. — 2016. — № 1. — С. 84–86.
118. Райчук, Д. Ю. О позиционировании аспирантуры в структуре высшего образования / Д. Ю. Райчук, Н. В. Минина // Высш. образование в России. — 2016. — № 4. — С. 33–41.
119. Сенашенко, В. С. Проблемы организации аспирантуры на основе ФГОС третьего уровня высшего образования / В. С. Сенашенко // Высш. образование в России. — 2016. — № 3. — С. 33–43.
120. Система подготовки специалистов по биологической безопасности в Российской Федерации / Ю. А. Попов [и др.] // Инфекц. болезни (новости, мнения, обучение). — 2016. — № 1. — С. 11–18.
121. Цыганков, Б. Разнообразно, активно и качественно. (Такие главные компоненты должны сопутствовать непрерывному профессиональному образованию) / Б. Цыганков // Мед. газ. — 2016. — № 18. — С. 12.
122. Шестак, В. П. Аспирантура как третий уровень высшего образования: дискурсивное поле / В. П. Шестак, Н. В. Шестак // Высш. образование в России. — 2015. — № 12. — С. 22–34.

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА В ВУЗЕ

123. Андрианова, Г. Н. Опыт вовлечения студентов фармацевтического факультета в научно-исследовательскую работу и учета их достижений в проекте электронного портфолио / Г. Н. Андрианова, И. П. Давыдов, А. А. Каримова // Мед. образование и проф. развитие. — 2016. — № 4(22). — С. 65–71.
124. Боголепова, С. В. Обучение академическому письму на английском языке: подходы и продукты / С. В. Боголепова // Высш. образование в России. — 2016. — № 1. — С. 87–94.
125. Иванов, А. В. Вокруг индекса Хирша: обзор рекомендаций / А. В. Иванов // Мед. экспертиза и право. — 2016. — № 2. — С. 4–7.
126. Иванов, А. В. О самоцитировании / А. В. Иванов // Мед. экспертиза и право. — 2016. — № 3. — С. 8–9.
127. Колесникова, Н. И. Жанровая модель научной статьи на русском и английском языках / Н. И. Колесникова, Ю. В. Ридная // Высш. образование в России. — 2016. — № 6. — С. 98–105.
128. Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук // Бюл. ВАК Мин-ва образования и науки Рос. Федерации. — 2016. — № 2. — С. 1–60; № 3. — С. 1–56.
129. Правила оформления пристатейных библиографических описаний // Профилактикт. медицина. — 2015. — № 6. — С. 106–108.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

130. Артеменко, А. А. Социально-гигиенические факторы риска развития дезадаптивных расстройств у студентов / А. А. Артеменко // Мед. альманах. — 2016. — № 5(45). — С. 192–196.
131. Ахмерова, А. Ф. Роль педагогического общения в формировании личности студента / А. Ф. Ахмерова // Высш. образование сегодня. — 2016. — № 4. — С. 33–36.
132. Бондаренко, Е. В. Формирование профессионально-субъективной позиции студентов медицинского вуза / Е. В. Бондаренко // Высш. образование сегодня. — 2016. — № 8. — С. 55–58.
133. Гришаев, О. В. Социальная и воспитательная деятельность вуза в рамках выполнения программы развития студенческих объединений / О. В. Гришаев // Высш. образование в России. — 2016. — № 5. — С. 137–142.
134. Демкина, Е. П. Формирование здорового образа жизни студентов: как не упустить главного? / Е. П. Демкина // Высш. образование в России. — 2016. — № 5. — С. 50–55.
135. Петрунева, Р. М. Социокультурная среда университета и традиции воспитания будущих инженеров / Р. М. Петрунева // Высш. образование в России. — 2016. — № 7. — С. 127–135.
136. Федеренко, Л. А. Формирование здоровьесберегающей культуры студентов / Л. А. Федеренко // Высш. образование сегодня. — 2015. — № 12. — С. 81–85.

СТУДЕНТЫ

137. Абрамова, П. А. Темпоральные характеристики и противоречия студенческой молодежи как возрастной общности / П. А. Абрамова, Г. Е. Зборовский // Высш. образование в России. — 2016. — № 4. — С. 72–80.
138. Артеменко, А. А. Социально-гигиенические факторы риска развития дезадаптивных расстройств у студентов / А. А. Артеменко // Мед. альманах. — 2016. — № 5. — С. 192–196.
139. Бессонов, К. А. К проблеме изучения феномена самообразования студентов / К. А. Бессонов // Высш. образование сегодня. — 2016. — № 4. — С. 15–18.
140. Константиновский, Д. Л. Самоопределение молодежи в сфере образования / Д. Л. Константиновский, Е. С. Попова. — Москва, 2016. — 64 с. (Содержание, формы и методы обучения в высшей школе: Аналитические обзоры по основным направлениям развития высшего образования / ФИРО; Вып. 5).
141. Люкшина, Д. С. Отношение студентов медицинского вуза к профессиональной деятельности / Д. С. Люкшина // Тихоокеанский мед. журн. — 2016. — № 3. — С. 96–98.
143. Мартыненко, О. О. Ценностные ориентации студенческой молодежи / О. О. Мартыненко, О. А. Коротина // Высш. образование в России. — 2016. — № 8–9. — С. 22–29.
143. Мухина, Н. В. Особенности здоровья и питания студентов / Н. В. Мухина // Уральский мед. журн. — 2016. — № 1. — С. 126–129.
144. Речевая культура студентов технического вуза / Л. Ф. Белякова [и др.] // Высш. образование в России. — 2016. — № 6. — С. 154–161.
145. Рыскулова, М. Н. Корпоративные компетенции студентов вуза / М. И. Рыскулова // Высш. образование сегодня. — 2016. — № 1. — С. 34–37.
146. Юрчук, Г. В. Адаптация иностранных студентов к образовательной среде медицинского вуза / Г. В. Юрчук, В. А. Юрчук, Л. Я. Менделеева // Высш. образование сегодня. — 2016. — № 3. — С. 31–33.

ДЕОНТОЛОГИЯ

147. Зорин, К. Нас трое — я, ты и болезнь. Еще раз о коммуникативной компетенции врача / К. Зорин // Мед. газ. — 2016. — № 25. — С. 12.
148. Изуткин, Д. А. Образы больных в рефлексиях врача / Д. А. Изуткин // Мед. альманах. — 2016. — № 5(45). — С. 35–37.
149. Лихтерман, Л. О культуре речи врача. Словом можно ранить, словом можно вылечить / Л. Лихтерман // Мед. газ. — 2016. — № 92. — С. 12.
150. Моисеев, В. Что значит служить больному человеку. Деонтология: проблемы медицинского образования? // Мед. газ. — 2016. — № 81. — С. 10–11.
151. Один, В. И. Клиническая риторика в высшей школе / В. И. Один // Клинич. медицина. — 2016. — № 6. — С. 474–479.
152. Саперов, В. Н. Сотрудничество с пациентом — успех врачевания / В. Н. Саперов // Клинич. медицина. — 2016. — № 7. — С. 554–559.
153. Хабулава, Г. Г. О философии «врачебной ошибки» / Г. Г. Хабулава // Мед. альманах. — 2016. — № 1(41). — С. 26–29.

ВЫСШАЯ ШКОЛА ЗА РУБЕЖОМ

154. Динь, В. Ф. (Вьетнам) Разработка концептуальной модели системы управления персоналом в образовательном учреждении / В. Ф. Динь // Высш. образование сегодня. — 2016. — № 1. — С. 54–55.
155. Пак, Ю. Н. Актуальные вопросы социального партнерства «вуз — работодатель» в Казахстане / Ю. Н. Пак, Ж. С. Нугужин, Д. Ю. Пак // Высш. образование в России. — 2016. — № 3. — С. 154–160.
156. Удовлетворенность иностранных студентов социокультурным сопровождением медицинского университета республики Казахстан / Ж. Б. Ибраева [и др.] // Проблемы соц. гигиены, здравоохранения и истории медицины. — 2016. — № 1. — С. 39–43.
157. Электронные учебники и библиотеки за рубежом / А. С. Голота [и др.] // Воен.-мед. журн. — 2016. — № 7. — С. 44–47.

ИМЕННОЙ УКАЗАТЕЛЬ

А

Абрамов Р. Н.	5
Абрамова П. А.	137
Авдеева Е. А.	91
Алавердов А. Р.	29
Алавердова Т. П.	29
Андреев А. Л.	56
Андрианова Г. Н.	123
Анисимова А. Г.	92
Анурова М. Н.	59
Артамонов Р.	68
Артеменко А. А.	130, 138
Ахлестина А. В.	90
Ахмерова А. Ф.	131

Б

Барышев Р. А.	7
Башнина А. Ж.	30
Бедный Б.И.	110
Белякова Л. Ф.	144
Березовская Е. А.	31
Бессонов К. А.	139
Бизунков А. Б.	21
Блинов В. И.	19
Блинова О. Л.	92
Боголепова С. В.	124
Болотов В. А.	78
Бондаренко Е. В.	69, 132
Борзова Т. В.	70
Брико Н. И.	32
Бугаенко О. Д.	89
Буданова Н. А.	1
Бурх О.	100
Бушкова-Шиклина Э. В.	35

В

Вербицкий А. А.	111
Владимирова О. В.	96
Воронина Н. Д.	112

Г

Гаранин А. А.	93
Гаранина О. Д.	8
Гаранина Р. М.	93
Гебель Е. С.	71
Гитман Е. К.	107
Глыбочко П.	72
Голикова Н. С.	87
Голота А. С.	157

Голычев В. Н.	49
Гончаров С. Ф.	116
Горленко О. А.	15
Горшков М. Д.	53, 54, 55
Гребнев Л. С.	73
Гринберг Л. М.	33
Гришаев О. В.	133
Груздев И. А.	5
Гурулева Т. Л.	94

Д

Давыдов И. П.	123
Дворкович В. П.	95
Демина Н. Б.	59
Демкина Е. П.	134
Динь В. Ф.	154
Дмитриев В. А.	67
Дробышева Р.	103
Дроздова И. А.	91

Е

Евдокимов Е. А.	53
Егорова А. Т.	109
Елкина А. С.	34
Емельянов С. И.	55

Ж

Жерновникова Н. В.	9
-------------------------	---

З

Задорожный Ю. В.	10
Задорожнюк, И. Е.	11
Зайцевская А. А.	47
Зарубина Т. В.	57
Зборовский Г. Е.	137
Зинченко О. В.	96
Зорин К.	147

И

Ибраева Ж. Б.	156
Иванов А. В.	125, 126
Изуткин Д. А.	248
Ильин Г. Л.	74

К

Кабанова М. В.	46
Каган И. И.	58
Калинкин М. Н.	12
Карась С. И.	57
Каримова А. А.	123
Квелидзе-Кузнецова Н. Н.	13
Кедик А. В.	97

Килейников Д. В.	67
Киреев С. В.	11
Кириллова Е. П.	35
Клемешев А. П.	27
Колесникова Н. И.	127
Конаныхина, А. К.	114
Константиновский Д. Л.	140
Коротина О. А.	142
Корчагин Е. А.	75
Костюкевич С. В.	50
Кочубей А. В.	114
Крайнова Н. М.	99
Красинская Л. Ф.	14
Краснюк И. И.	59
Круглова В. И.	15
Кудрявая Н. В.	52
Кудрявцева Т. В.	43
Кукса И. Ю.	27
Кухтевич Е. В.	65

Л

Лапте В. В.	13
Ларионова В. А.	102
Лихтерман Л.	149
Логинова А. С.	10
Лугин И. А.	50
Люкшина Д. С.	141

М

Мазин П. В.	60
Маисеенко Д. А.	109
Маранова Н. В.	10
Мартишина Н.	16
Мартыненко О. О.	113, 142
Мартынихин И. А.	62
Менделеева Л. Я.	146
Миндлина А. Я.	32
Минина Н. В.	118
Михайлов О. В.	36
Михеева Н. А.	61
Можаева Т. П.	15
Моисеев В.	150
Молодяков С. А.	37
Молчанов А. С.	61
Молчанов К. А.	61
Мороз В. В.	53
Морозова С. А.	13
Москвина Н. Б.	38
Муравьева А. А.	96
Мухина Н. В.	143

Н

Найговзина Н. Б.	114
Нечаев В. Д.	115
Нечаев В. С.	76
Никитин В. Н.	77
Николаева В. И.	113
Николаиди Е. Н.	57
Никуличева Н. В.	39
Нордман И. Б.	28
Норчини Дж.	100
Носкова Л. Г.	40
Носуля Е. В.	117
Нугужинов Ж. С.	155

О

Овчинникова К. Р.	79
Один В. И.	157
Одинцова И. А.	50
Окрепилов В. В.	106
Осипова И. В.	101

П

Пак Д. Ю.	155
Пак Ю. Н.	155
Педан Т. Н.	77
Петрунева Р. М.	135
Пидкасистый П. И.	51
Полибин Р. В.	32
Пилипенко С. А.	85
Попов Ю. А.	120
Попова Е. С.	80, 140
Прахова М. Ю.	104
Пугач В. Ф.	41
Пышкин А. Н.	63

Р

Райчук Д. Ю.	42, 118
Резцов О. В.	60
Ридная Ю. В.	127
Румянцева О. С.	8
Рыбакова О. Г.	28
Рыбкина Н. А.	111
Рыскулова М. Н.	145

С

Савелов А.	81
Савельева Е. В.	64
Садовский В.	20
Саперов В. Н.	152
Сапунов М. Б.	23
Саурина О. С.	76

Сафин Р. С.	75
Сафонов А.	82, 83
Свистунов А. А.	54
Селиванова И. В.	105
Семенова О. Л.	88
Семенова Т. В.	84
Сенашенко В. С.	119
Ситников В. П.	21
Сорокина Т. С.	66
Стародубцев В. А.	86
Страхов М.	22

Т

Терентьев Е. А.	5
Томильцев А. В.	108
Третьяков В. С.	102
Триденежкина А. С.	112
Троценко Б. В.	50
Тулегенова А. Г.	46
Тульцева О. В.	1
Тхагапсоев Х. Г.	23

У

Улупова Г. А.	24
Устюжанина М. А.	64

Ф

Федеренко Л. А.	136
Филатова А. С.	33
Французская Е. О.	86
Фролов Ю. В.	79

Х

Хабулава Г. Г.	153
---------------------	-----

Ц

Царькова С. А.	64
Цыганков Б.	121

Ч

Чичерина Н. В.	47, 89
Чубик П. С.	44

Ш

Шакирова Ю. А.	25
Шапошникова Е. В.	109
Шестак В. П.	48, 122
Шевченко Е. С.	34
Шуматов В. Б.	6
Шушман И. В.	97

Щ

Щелоченков С. В.	67
-----------------------	----

Э	
Эрштейн Л. Б.	90
Ю	
Юрчук В. А.	146
Юрчук Г. В.	146
Я	
Ягудин И. И.	26
Ягудина Л. Р.	26
Якимова З. В.	113