

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Л.А. Мурашова

«29» августа 2023 г.



Рабочая программа
производственной (клинической) практики

**МЯГКИЕ КОРРИГИРУЮЩИЕ ТЕХНИКИ МАНУАЛЬНОЙ ТЕРАПИИ
(вариативная часть)**

Разработчики рабочей программы:
Осипов В.Г., доцент кафедры
неврологии, реабилитации и
нейрохирургии, к.м.н., профессор
Бармин А.Ф., доцент кафедры
неврологии, реабилитации и
нейрохирургии, к.м.н., доцент

Тверь, 2023 г.

Производственная (клиническая) практика (далее – практика) является обязательным блоком программы ординатуры и включает базовую часть и вариативную часть, формируемую участниками образовательных отношений.

1. Цель и задачи практики

Целью практики является закрепление приобретённых знаний в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование универсальных и профессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности.

Задачами практики являются:

- совершенствование навыков общения с больными и их родственниками, медицинским персоналом лечебных учреждений, в основе которых лежит реализация принципов медицинской деонтологии и этики;
- закрепление и углубление навыков клинического мышления в вопросах дифференциальной диагностики повреждений и патологических состояний у физкультурников и спортсменов;
- совершенствование навыков в проведении мягко-тканых технологий мануальной терапии, направленных на сохранение и укрепление здоровья;
- совершенствование навыков в проведении мягко-тканых технологий мануальной терапии у спортсменов в комплексных восстановительных и реабилитационных программах;
- совершенствование навыков использования мягко-тканых технологий мануальной терапии у больных с патологией опорно-двигательного аппарата.

2. Результаты прохождения практики

В результате прохождения практики у обучающегося формируются универсальные и профессиональные компетенции для успешной профессиональной деятельности в качестве врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине:

I) универсальные (УК):

1) готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2):

з н а т ь

- основные принципы управления коллективом, с учётом толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий при осуществлении организационно-управленческой деятельности.

у м е т ь

- эффективно применять на практике основные принципы управления коллективом, с учётом толерантного восприятия социальных, этнических,

конфессиональных и культурных различий при планировании и организации деятельности трудового коллектива;

- создавать в медицинских организациях оптимальные условия для трудовой деятельности медицинского персонала.

II) профессиональные (ПК):

1) готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни (ПК-1):

з н а т ь

- методологические аспекты использования мягких корригирующих техник мануальной терапии в комплексе оздоровительных мероприятий;
- целесообразность использования мягких корригирующих техник мануальной терапии для сохранения и укрепления здоровья.

у м е т ь

- составлять рекомендации по использованию мягких корригирующих техник мануальной терапии с оздоровительно-профилактической целью;
- применять на практике различные методики мягких корригирующих техник мануальной терапии для сохранения и укрепления здоровья.

в л а д е т ь

- технологией использования мягких корригирующих техник мануальной терапии для сохранения и укрепления здоровья;
- техникой выполнения мягких корригирующих процедур мануальной терапии с оздоровительно-профилактической целью.

2) готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5):

з н а т ь

- знать методологические аспекты использования диагностических приемов мануальной терапии в реабилитационной и спортивной практике.

у м е т ь

- выбирать необходимые диагностические приемы мануальной терапии для уточнения клинического диагноза и назначения мануальных процедур;
- оценивать результаты проведенной диагностики для правильного выбора методов физической реабилитации у пациентов и спортсменов.

в л а д е т ь

- техникой выполнения диагностических приемов мануальной терапии и анализом полученных результатов.

3) готовность к применению природных лечебных факторов, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8):

з н а т ь

- знать методологические аспекты использования мягких корригирующих техник мануальной терапии в реабилитационной и спортивной практике;

у м е т ь

- составлять рекомендации по использованию мягких корригирующих техник мануальной терапии в комплексе реабилитационных мероприятий;
- применять на практике различные методики мягких корригирующих техник мануальной терапии для более полной физической реабилитации пациентов и восстановления спортсменов после больших физических нагрузок.

в л а д е т ь

- технологией использования мягких корригирующих техник мануальной терапии с лечебно-восстановительной целью;
- техникой выполнения мягких корригирующих процедур мануальной терапии.

3. Объем программы практики составляет 6 з.е. (216 академических часов).

4. Трудоемкость практики

	Наименование разделов (модулей) практики	Объём часов аудиторной работы	Объём часов на самостоятельную работу	Всего часов	Семестр прохождения практики
1.	Разделы (модули) практики, относящиеся к вариативной части	144	72	216	4
1.1.	Диагностические технологии мануальной терапии	24	12	36	
1.2.	Технология постизометрической релаксации мышц шеи и плечевого пояса	30	15	45	
1.3.	Технология постизометрической релаксации мышц туловища	30	15	45	
1.4.	Технология постизометрической релаксации мышц нижних конечностей и таза	30	15	45	
1.5.	Технология миофасциального расслабления отдельных областей тела	30	15	45	

5.Перечень практических навыков:

- Владеть технологией и умением проведения мануальной диагностики.
- Владеть технологией и умением проведения постизометрической релаксации мышц шеи и плечевого пояса.
- Владеть технологией и умением проведения постизометрической релаксации мышц туловища.
- Владеть технологией и умением проведения постизометрической релаксации мышц нижних конечностей и таза.

- Владеть технологией и умением проведения миофасциального расслабления отдельных областей тела.

6. Формы контроля и отчётности по практике

Обучающийся ведёт дневник ординатора, в котором отражены все виды их деятельности. Контроль качества прохождения практики осуществляет преподаватель, ответственный за работу с ординаторами и/или руководитель структурного подразделения медицинской организации. При проведении аттестации с использованием оценочных средств, преподаватель делает соответствующую отметку (зачтено, не зачтено) в дневнике прохождения практики (форма представлена в приложении 1).

Критерии оценки для промежуточной аттестации:

— **отлично** – обучающийся знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы, без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений;

— **хорошо** – обучающийся знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы, самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет;

— **удовлетворительно** – обучающийся знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы, демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем;

— **неудовлетворительно** – обучающийся не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Спортивная медицина [Текст] : национальное руководство + CD / ред. С. П. Миронов, Б. А. Поляев, Г. А. Макарова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 1182 с.
2. Медицинская реабилитация [Текст] : учебник /ред. А. В. Епифанов, Е. Е. Ачкасов, В. А. Епифанов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 668 с.

б) дополнительная литература:

1. Клинические аспекты спортивной медицины [Текст] : руководство /ред. В.А. Маргазин. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2014. – 462 с.
2. Сборник таблиц и схем по дисциплине «Лечебная физкультура» [Текст] : учебно-наглядное пособие для студентов и преподавателей: /Тверская гос. мед. акад. /сост. В. Г. Осипов, А. Ф. Бармин, Э. В. Буланова. – Тверь : СФК-офис, 2011. – 72 с.
3. Спортивная медицина [Электронный ресурс] : национальное руководство / ред. С.П. Миронов, Б.А. Поляев, Г.А. Макарова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012.
4. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура и массаж [Электронный ресурс] : учебник /В. А. Епифанов - 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Приложение

8.2. Лицензионное программное обеспечение

1. Microsoft Office 2013:
 - Access 2013;
 - Excel 2013;
 - Outlook 2013;
 - PowerPoint 2013;
 - Word 2013;
 - Publisher 2013;
 - OneNote 2013.
2. Комплексные медицинские информационные системы «КМИС. Учебная версия» (редакция Standart) на базе IBM Lotus.
3. Программное обеспечение для тестирования обучающихся SUNRAVTestOfficePro.

8.3. 3. Электронно-библиотечные системы, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа. – Режим доступа: www.geotar.ru.
- электронная библиотека «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);
- электронный справочник «Информю» для высших учебных заведений (www.informuo.ru);
- информационно-поисковая база Medline (<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>);
- электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова;

- бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>;
- официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации // <http://www.rosminzdrav.ru>;
- Российское образование. Федеральный образовательный портал. // <http://www.edu.ru/>;
- официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации // <http://минобрнауки.рф/>;
- Врачи РФ. Общероссийская социальная сеть. (<http://vrachirf.ru/company-announce-single/6191>).

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Тверской государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра _____

Ф.И.О. руководителя практической подготовки (1-й курс)

Ф.И.О. руководителя практической подготовки (2-й курс)

ДНЕВНИК БАЗОВОЙ (ВАРИАТИВНОЙ) ПРАКТИКИ

Ординатора _____ - _____ гг. обучения

Специальность: _____

(название)

Ф.И.О. _____

График прохождения практики в 20__ – 20__ уч. году
(первый курс)

Даты прохождения	Вид практики (Б2.1. базовая)	База прохождения

Подпись руководителя _____

График прохождения практики в 20__ – 20__ уч. году
(второй курс)

Даты прохождения	Вид практики (Б2.1. базовая, Б2.2.1., Б2.2.2. вариативные)	База прохождения

Подпись руководителя _____

Результаты прохождения практики в 20__ – 20__ уч. году*

Перечень практических навыков	Дата	Зачтено / не зачтено	ФИО преподавателя (и/или руководителя структурного подразделения медицинской организации)	Подпись
1	2	3	4	5

****(обязательно для заполнения по книге учета практических навыков)***

Содержание выполненной работы*

Даты начала и окончания практик (заполняется по расписанию)	Содержание выполненной работы (Примеры)	Кратность
с 3.10. __ по 18.12 __ гг.	<p>1. Курация больных с оформлением истории болезни: <i>диагноз;</i> <i>диагноз; и т.д....</i></p> <p>2. Прием поступающих больных с оформлением истории болезни: <i>диагноз;</i> <i>диагноз; и т.д....</i></p> <p>3. Выписка больных с оформлением истории болезни и выписных документов: <i>диагноз;</i> <i>диагноз; и т.д....</i></p> <p>4. Участие в выполнении плевральной пункции больному (диагноз).</p> <p>5. Участие в проведении операции больному (диагноз):</p> <p style="text-align: center;">и т.д.....</p>	<p style="text-align: center;">12</p> <p style="text-align: center;">5</p> <p style="text-align: center;">4</p>
	<p>Подписьординатора</p> <p>Подписьруководителяпрактики</p>	

*заполняется с учетом специфики программы обучения

ХАРАКТЕРИСТИКА ОРДИНАТОРА ___ ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Сроки прохождения практики _____

Место прохождения практики _____

Теоретическая подготовка ординатора и умение применять на практике полученные знания _____

Анализ работы ординатора на практике (дисциплина, активность, степень закрепления и усовершенствования общеврачебных и специальных навыков, овладение материалом, предусмотренным программой) _____

Поведение в коллективе, отношение к пациентам, сотрудникам, товарищам

Дополнительные сведения (соответствие внешнего вида, трудовая дисциплина) _____

Руководитель практики

Дата