

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тверской государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе
и инновационной деятельности


О.Н. Бахарева

« 20 » апреля 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ

уровень высшего образования

подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Область науки:

3. Медицинские науки

Группа научных специальностей:

3.1. Клиническая медицина

Отрасли науки, по которым присуждаются ученые степени: медицинские науки

Научная специальность:

3.1.3. **ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ**

Форма обучения:

очная

Кафедра

Оториноларингологии

Курс

1, 2

Семестр

1 – 4

Кандидатский экзамен

4 семестр

Общая трудоемкость дисциплины 8 зачетных единиц

Тверь 2023

Программа рассмотрена на заседании кафедры оториноларингологии ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России (протокол № 6 от «20» февраля 2023 г.)

Программа одобрена на заседании Центрального координационного методического совета ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России (протокол №8 от «14» апреля 2023 г.)

Программа утверждена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России (протокол №4 от «18» апреля 2023 г.)

Составители:

Заведующая кафедрой оториноларингологии, доктор медицинских наук, профессор Е.Г. Портенко,
ассистент кафедры оториноларингологии, кандидат медицинских наук Р.А. Тригубенко.

Рецензент:

заведующий кафедрой оториноларингологии с клиникой ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России, доктор медицинских наук, профессор С.А. Карпищенко

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Рабочая программа дисциплины «Оториноларингология» – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программы аспирантуры) по научной специальности 3.1.3 Оториноларингология, реализуемой федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Тверской государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Тверской ГМУ, Университет), разработана на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями) и Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиями их реализации, сроками освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся, утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 года № 951.

2 ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1 Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины состоит в овладении знаниями методологических, клинических и медико-социальных основ медицинских наук, а также в углубленном изучении теоретических и методологических основ оториноларингологии и формировании умений и практических навыков, необходимых для осуществления высококвалифицированной профессиональной деятельности в области оториноларингологии, а также решения профессиональных задач в области самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Задачи дисциплины:

- обеспечение профессиональной подготовки врача-оториноларинголога, включая углубленное изучение фундаментальных дисциплин, вопросов

- этиологии, патогенеза, клинических проявлений оториноларингологических заболеваний, дифференциальной диагностики, оптимизации лечебных мероприятий и профилактики с учетом современных достижений медицины;
- совершенствование знаний, умений, навыков в области клинических лабораторных и инструментальных методов исследований при заболеваниях оториноларингологического профиля;
 - совершенствование знаний в области фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лекарственных препаратов;
 - углубление знаний, умений, навыков по основам организации и оказания неотложной помощи при ургентных состояниях;
 - углубление знаний в области медицинской этики, деонтологии, медицинской психологии;
 - формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности.

2.2 Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина Оториноларингология является частью Образовательного компонента программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре для научной специальности 3.1.3 Оториноларингология. Знания и умения, полученные аспирантами при изучении данной дисциплины, необходимы при подготовке к сдаче кандидатского экзамена и освоения научного компонента программы.

Дисциплина изучается в 1–4 семестрах. Промежуточная аттестация по дисциплине Оториноларингология проводится в 4 семестре в форме кандидатского экзамена.

2.3 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации;
- основные современные тенденции в области оториноларингологии, её роль в решении современных проблем человечества;
- возможные сферы и направления профессиональной самореализации;
- приемы и технологии достижения профессиональной цели;
- пути повышения уровней профессионального и личного развития;
- технику безопасного проведения лабораторных работ,
- основные виды лабораторного оборудования;
- фундаментальные основы науки «Оториноларингологии» и специальных дисциплин;
- законодательство Российской Федерации по вопросам организации оториноларингологической помощи населению;
- принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни; основы медицинской этики и деонтологии в оториноларингологии;
- этиологию, патогенез ЛОР-заболеваний; возможности современных методов диагностики в оториноларингологии (рентгенологические, аудиологические методы исследования, вестибулометрия);
- общие принципы обезболивания при обследовании и лечении хирургических больных с заболеваниями ЛОР-органов;
- особенности микрохирургических вмешательств на ухе и гортани; возможности и преимущества эндоскопических методов диагностики и лечения заболеваний носа и околоносовых пазух; преимущества и возможности лазерной хирургии в оториноларингологии;
- значение и задачи совершенствования известных методов консервативного и хирургического лечения ЛОР-заболеваний;
- экономическую целесообразность применяемых в практической оториноларингологии методов диагностики и лечения.

уметь:

- собрать и проанализировать информацию о состоянии ЛОР-органов пациента (жалобы, анамнез, стандартный оториноларингологический осмотр);
- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, аудиологических, функциональных), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;
- владеть алгоритмом постановки клинического и эпидемиологического диагноза;
- проводить дифференциальный диагноз; оценить причину, тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния; определить объем и последовательность организационных (стабилизация, амбулаторное лечение, консультативный прием или постановка на учет), терапевтических и/или хирургических и профилактических мероприятий;
- обосновать схему, план и тактику ведения больного, определить соматические противопоказания; решить вопрос о возможности продолжения профессиональной деятельности больного, организовывать диспансеризацию, реабилитацию больного; оформить надлежащим образом медицинскую документацию;
- проводить консультации и беседы, ориентированные на пациента; проводить работу по гигиеническому воспитанию населения, пропаганде здорового образа жизни человека и семьи;
- самостоятельно работать с учебной, научной, нормативной, справочной литературой по оториноларингологии – вести поиск информации, превращать ее в средство решения профессиональных задач, в оперативную форму, удобную для использования (конспекты, схемы, графы, алгоритмы, таблицы).

владеть:

- систематическими знаниями по направлению деятельности;

- базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме;
- навыками безопасного использования лабораторного оборудования и приборов в повседневной профессиональной деятельности;
- расспросом больного, сбором анамнестических и катамнестических сведений,
- проведением оториноларингологического осмотра (передняя и задняя риноскопия, фарингоскопия, непрямая ларингоскопия, отоскопия, камертональные пробы, исследование вестибулярной функции, проведение прессорной пробы, исследования функции слуховой трубы), пальцевым исследованием носоглотки, эндоскопией полости носа, носоглотки и гортани; исследованием обоняния;
- расшифровкой тональной пороговой аудиограммы, импедансометрии; интерпретацией рентгенограмм, КТ, МРТ околоносовых пазух носа, носоглотки, гортани, височных костей; взятием соскоба-отпечатка и мазка на бактериологическое исследование;
- практическими навыками консервативного лечения, оказания экстренной хирургической помощи.

3 ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 академических часов, в том числе 96 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 192 часа самостоятельной работы обучающихся. Изучение учебной дисциплины Оториноларингология осуществляется в 1-4 семестрах обучения.

Изучение учебной дисциплины включает в себя следующие виды учебной работы: лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельную работу обучающихся, включающую выполнение индивидуальных заданий, подготовку рефератов, работу с нормативно-

правовыми документами, учебной литературой, интернет-ресурсами, подготовку к промежуточной аттестации (таблица 1).

Таблица 1 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр				
		1	2	3	4	
Контактная работа обучающихся с преподавателем						
Аудиторная работа (всего), в том числе:	96	24	24	24	24	
Лекции (Л)	30	8	8	8	6	
Практические занятия (ПЗ)	66	16	16	16	18	
Семинары (С)						
Самостоятельная работа (СР)	192	48	48	48	48	
В том числе:						
Освоение теоретического материала и подготовка к занятиям	128	32	32	32	32	
Выполнение индивидуальных заданий, подготовка реферата, изучение тем и работа с нормативно-правовыми документами, учебной и научной литературой, интернет-ресурсами	32	8	8	8	8	
Подготовка к промежуточной аттестации	32	8	8	8	8	
ИТОГО:						
Общая трудоемкость	Часов	288	72	72	72	72
	ЗЕТ	8	2	2	2	2

3.2 Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме кандидатского экзамена в 4 семестре.

3.3 Содержание дисциплины

Таблица 2 – Наименование разделов дисциплины и тем учебных занятий

№ п/п	Наименование разделов дисциплины и тем учебных занятий	Семестр	Виды учебной деятельности (в часах)			
			контактная работа			всего
			Л	ПЗ	С	
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Предмет и история оториноларингологии. Анатомия, физиология, методы исследования слухового и вестибулярного анализатора.	1	2	4		6
2	Тема 2. Воспалительные заболевания уха.	1	2	6		8

3	Тема 3. Негнойные заболевания уха.	1	4	4		10
4	Тема 4. Анатомия, физиология, методы исследования носа и околоносовых пазух. Воспалительные заболевания носа и околоносовых пазух.	2	4	6		8
5	Тема 5. Анатомия, физиология, методы исследования глотки. Воспалительные заболевания глотки.	2	2	6		8
6	Тема 6. Анатомия, физиология, методы исследования гортани. Воспалительные заболевания гортани. Стенозы гортани.	2	2	6		8
7	Тема 7. Анатомия и физиология трахеи, бронхов, пищевода. Воспалительные заболевания. Дифференциальная диагностика.	3	4	4		8
8	Тема 8. Опухоли и инфекционные гранулемы верхних дыхательных путей.	3	2	6		8
9	Тема 9. Неотложная помощь в оториноларингологии.	3	2	6		8
10	Тема 10. Внутричерепные отогенные и риногенные осложнения.	4	2	6		8
11	Тема 11. Диагностика, лечение и реабилитация больных с вестибулярными нарушениями.	4	2	6		8
12	Тема 12. Высокотехнологичные диагностические методики в ЛОР-практике.	4	2	6		8
ИТОГО:			30	66		96

¹Л – лекция, ПЗ – практические занятия, С – семинары.

3.4 Характеристика форм текущего контроля по дисциплине

Текущий контроль по результатам освоения дисциплины проводится в форме тестирования и устного собеседования.

Таблица 3 – Виды и формы контроля

Наименование разделов дисциплины и тем учебных занятий	Виды контроля ²	Формы контроля	Оценочные средства
1	2	3	4
Тема 1. Предмет и история оториноларингологии. Анатомия, физиология, методы исследования слухового и вестибулярного анализатора	ЗТФ	устная	Вопросы для собеседования
Тема 2. Воспалительные заболевания уха	ЗТФ	устная	Вопросы для собеседования
Тема 3. Негнойные заболевания уха	ЗТФ	устная	Вопросы для собеседования

Тема 4. Анатомия, физиология, методы исследования носа и околоносовых пазух. Воспалительные заболевания носа и околоносовых пазух	ЗТФ	устная	Вопросы для собеседования
Тема 5. Анатомия, физиология, методы исследования глотки. Воспалительные заболевания глотки	ЗТФ	устная	Вопросы для собеседования
Тема 6. Анатомия, физиология, методы исследования гортани. Воспалительные заболевания гортани. Стенозы гортани	ЗТФ	устная	Вопросы для собеседования
Тема 7. Анатомия и физиология трахеи, бронхов, пищевода. Воспалительные заболевания. Дифференциальная диагностика	ЗТФ	устная	Вопросы для собеседования
Тема 8. Опухоли и инфекционные гранулемы верхних дыхательных путей	ЗТФ	устная	Вопросы для собеседования
Тема 9. Неотложная помощь в оториноларингологии	ЗТФ	устная	Вопросы для собеседования
Тема 10. Внутричерепные отогенные и риногенные осложнения	ЗТФ	устная	Вопросы для собеседования
Тема 11. Диагностика, лечение и реабилитация больных с вестибулярными нарушениями	ЗТФ	устная	Вопросы для собеседования
Тема 12. Высокотехнологичные диагностические методики в ЛОР-практике	ЗТФ	устная	Вопросы для собеседования
Промежуточная аттестация	КЭ	устная	Вопросы для собеседования

²Текущий контроль - задания в тестовой форме (ЗТФ), кандидатский экзамен (КЭ)

3.5 Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа с учебной и научной литературой, подготовка рефератов, аналитических обзоров формируют у обучающихся способность анализировать проблемы, умение использовать естественно-научные, медико-биологические и клинические сведения на практике в различных видах профессиональной и социальной деятельности, представлять результаты научной работы.

В ходе освоения дисциплины значительная часть времени отводится самостоятельной работе аспиранта. Для углубленного изучения каждой темы аспирант может обратиться к дополнительным информационным ресурсам (печатным и Интернет-источникам), которые приводятся в Списке дополнительных источников по теме. Распределение самостоятельной работы по видам приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Виды самостоятельной работы

№	Виды самостоятельной работы	Наименование темы	Часы на выполнение
1	Выполнение индивидуальных заданий, подготовка рефератов, аналитических обзоров, работа с нормативно-правовыми документами, учебной и научной литературой, интернет-ресурсами	Работа с учебной и научной литературой, в том числе с интернет-ресурсами	8
		Выполнение индивидуальных заданий	8
		Подготовка и оформление реферативной работы	16
2	Изучение теоретического материала	Предмет и история оториноларингологии. Анатомия, физиология, методы исследования слухового и вестибулярного анализатора	16
		Воспалительные и негнойные заболевания уха	12
		Анатомия, физиология, методы исследования носа и околоносовых пазух. Воспалительные заболевания носа и околоносовых пазух	12
		Анатомия, физиология, методы исследования глотки. Воспалительные заболевания глотки	12
		Анатомия, физиология, методы исследования гортани. Воспалительные заболевания гортани. Стенозы гортани	12
		Анатомия и физиология трахеи, бронхов, пищевода. Воспалительные заболевания. Дифференциальная диагностика	12
		Опухоли и инфекционные гранулемы верхних	12

		дыхательных путей	
		Неотложная помощь в оториноларингологии	12
		Внутричерепные отогенные и риногенные осложнения	16
		Диагностика, лечение и реабилитация больных с вестибулярными нарушениями	12
3	Подготовка к промежуточной аттестации (кандидатский экзамен)	Изучение теоретического материала по всем разделам дисциплины.	32
		ИТОГО	192

3.6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Пальчун В.Т., Оториноларингология [Электронный ресурс] / под ред. В.Т. Пальчуна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1024 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3746-9 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437469.html>
2. Дементьев А.С., Оториноларингология. Стандарты медицинской помощи [Электронный ресурс] / сост. А.С. Дементьев, Н.И. Журавлева, С.Ю. Кочетков, Е.Ю. Чепанова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. (Серия "Стандарты медицинской помощи") - ISBN 978-5-9704-3942-5 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439425.html>
3. Лопатин А.С., Справочник оториноларинголога [Электронный ресурс] / Лопатин А.С., Варвянская А.В., Каспранская Г.Р. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-4702-4 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447024.html>

Дополнительная литература:

1. Пальчун В.Т., Краткий курс оториноларингологии [Электронный ресурс] / В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, А. В. Гуров - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-3814-5 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438145.html>
2. Экссудативный средний отит [Текст] / И. В. Савенко, М. Ю. Бобошко. - СПб. : Диалог, 2016. - 139 с. : ил. - Библиогр.: с. 122-139 (213 назв.). - ISBN 978-5-8469-0124-7 (2 экз)
3. Вирусные заболевания ЛОР-органов. Диагностика и лечение. / Тарасова Г.Д., Лавренова Г.В. – СПб.: Издательство «Диалог», 2017.-128 с. Режим свободного доступа: <http://izddialog.ru/upload/iblock/c49/c4991e9fb3661bcfdd61cd9e7abf28f6.pdf>
4. Речевая аудиометрия в клинической практике/ М.Ю. Бобошко, Риехакайнен Е.И. –

СПб.: Издательство «Диалог», 2019. – 80 с. Режим свободного доступа:

<http://izddialog.ru/upload/iblock/570/57061ea15575659d3e3d25b6072268a2.pdf>

5. Лекарственный справочник сурдолога-оториноларинголога/ М.Ю. Бобошко, С.Г. Журавский, Г.В. Лавренова - СПб.: Издательство «Диалог», 2018. – 184 с. Режим свободного доступа:

<http://izddialog.ru/upload/iblock/a89/a89f62b07a231e510e5eb78232beb52d.pdf>

6. Пальчун В.Т., Оториноларингология [Электронный ресурс]: учебник / Пальчун В.Т., Крюков А.И., Магомедов М.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-4276-0 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442760.html>

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

№	Наименование	Количество точек доступа
1	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: http://biblioclub.ru	индивидуальный доступ для каждого обучающегося
2	ЭБС «Консультант студента»: http://www.studmedlib.ru/	индивидуальный доступ для каждого обучающегося
3	«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»: www.rosmedlib.ru	свободный доступ
4	База данных «Scopus»: http://scopus.com	свободный доступ
5	База данных Web of Science Core Collection: http://www.webofscience.com	свободный доступ
6	Научная электронная библиотека (eLibrary): http://www.elibrary.ru	свободный доступ
7	СПС «Консультант плюс»: локальная компьютерная сеть	свободный доступ

Периодические издания:

1. Вестник оториноларингологии
2. Российская оториноларингология
3. Российская ринология
4. Folia Otorhinolaryngologiae et Pathologiae Respiratoriae.

3.7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения раздела 3.7, содержащие информацию о помещениях, необходимых для проведения занятий и организации самостоятельной работы аспирантов, их оснащении, перечень лицензионного программного обеспечения и учебно-методических материалов, сопровождающих образовательный процесс, представлены в виде *Приложения 2* к рабочей программе дисциплины «Оториноларингология».

3.8 Кадровое обеспечение дисциплины

Сведения о кадровом обеспечении дисциплины «Оториноларингология» приведены в *Приложении 3* к рабочей программе.