

**Фонды оценочных средств
для проверки уровня сформированности компетенций
для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
«Кросс-культурная психология», Клиническая психология(37.05.01)**

Универсальная компетенция (УК) – 5 (Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия)

1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне ИУК 5.1(*знает: законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации*):

Пример. Тестовое задание «Культуры Древнего мира»

1. Слитность, нерасчлененность сфер культуры, согласно Г.В. Гриненко, это

- 1) анимизм
- 2) монизм
- 3) пантеизм
- 4) синкретизм

2. Религия, впервые получившая межкультурное значение, это

- 1) буддизм
- 2) даосизм
- 3) зороастризм
- 4) иудаизм

3. «Великая колонизация» - этап в древней истории

- 1) греков
- 2) евреев
- 3) индусов
- 4) китайцев

4. Культурогенез начался в эпоху

- 1) мезолита
- 2) неолита
- 3) палеолита
- 4) энеолита

5. «Поднебесной» державой называли свою страну

- 1) египтяне
- 2) китайцы
- 3) персы
- 4) римляне

Эталоны ответов:

1. 4) 2. 1) 3. 1) 4. 3) 5. 2)

2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне ИУК 5.2 (*умеет:грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; особенности социального взаимодействия с учётом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей*):

Примерные контрольные вопросы по теме «Психология миграции и аккультурации»:

- 1. Каковы психологические проблемы миграций?**
- 2. Как соотносятся миграция и психологическое здоровье мигрантов?**
- 3. Каковы основные последствия межкультурных контактов?**
- 4. Каковы социально-психологические факторы этнической толерантности?**
- 5. Каковы методы и техники снижения негативных стереотипов и предубеждений?**

Примерный перечень докладов по темам дисциплины:

1. Кросс-культурная психология в контексте современной науки
2. Основные направления исследований в кросс-культурной психологии
3. Психосоциокультурная проблема
4. Культура и её характеристики
5. Психологические причины культурного разнообразия
6. Соотношение культуры и личности
7. Культурный синдром и его виды
8. Теории личности и проблема их кросс-культурной валидности
9. Культурная и биологическая трансмиссия
10. Самоконцепции как культурный феномен
11. Культурные сходства и различия в психике и поведении людей
12. Социальнокультурные факторы восприятия
13. Познание в разных культурах
14. Кросскультурный тренинг и кросскультурное консультирование
15. Культурное многообразие и симптомы психических расстройств
16. Проблема определения ценности
17. Дискуссия о видах ценностей
18. Ценность и смысл
19. Социум и ценности
20. Культура, психология человека и ценность
21. Влияние культуры на отношения человека и общества
22. Кросс-культурные особенности атрибуции
23. Аспекты взаимодействия культуры и общества
24. Влияние культуры на отношения индивида и организации
25. Феномен и модели лидерства
26. Миграция и аккультурация
27. Культурный шок и его преодоление
28. Аспекты адаптации мигрантов
29. Последствия межкультурных контактов
30. Этническая идентичность и толерантность
31. Культура и вербальное общение
32. Культура и невербальное общение
33. Коммуникативная компетентность и способы ее повышения в межкультурном общении
34. Межэтническая напряженность и ее психологические показатели
35. Кросскультурные исследования ингруппового фаворитизма

36. Первобытность: культуuroгенез, антропогенез и социогенез
37. Неолитическая революция: роль в истории культуры
38. Концепция «осевого времени» К. Ясперса: видение динамики межкультурного взаимодействия
39. Культуры Древнего Востока
40. Культуры античного мира
41. Христианство и диалог средневековых культур Европы
42. Эпоха Возрождения в истории культуры Европы
43. История культуры Византии
44. История культуры средневековой Руси
45. Особенности средневековых культур вне христианского мира
46. Реформация в контексте межкультурной коммуникации
47. Влияние протестантизма на историю культур Европы
48. Эпоха Просвещения
49. Рационализм и идеалы Просвещения в контексте межкультурной коммуникации
50. Культура США Нового времени и диалог культур
51. Феномен модернизации
52. Межкультурная коммуникация в Новое время
53. Реформы Петра I и культура России
54. Реформы Александра II и культура России
55. Эпоха Мейдзи и культура Японии
56. Вызов левого радикализма в истории культур Новейшего времени
57. Вызов правого радикализма в истории культур Новейшего времени
58. Авангардизм, модернизм и постмодернизм: феномены Новейшего времени
59. Глобализация и культуры Новейшего времени
60. Цифровая революция и культуры Новейшего времени

3) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне ИУК 5.3 (*владеет: навыками продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учётом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия*):

Пример. Интегральный тест

1. Стимулировать межкультурное взаимодействие в своем государстве стремился

- 1) Александр Македонский
- 2) Конфуций
- 3) Перикл
- 4) Юлий Цезарь

2. Взаимодействие ценностей, этноса и социума исследовано в концепции

- 1) К. Клакхона
- 2) М. Рокича
- 3) С. Шварца
- 4) Г. Хофстеде

3. Концепцию «осевого времени» разработал

- 1) Л.Н. Гумилёв
- 2) А.Дж. Тойнби
- 3) О. Шпенглер
- 4) К. Ясперс

4. Когнитивную модель развития ребенка предложил

- 1) Л.С. Выготский
- 2) Л. Кольберг
- 3) Ж. Пиаже
- 4) Ж.-Ж. Руссо

5. Типология корпоративных культур предложена

- 1) М. Вебером
- 2) К. Марксом
- 3) Ф. Трöpfенарсом
- 4) Фр. Фукуямой

Эталоны ответов:

1. 1) 2. 4) 3. 4) 4. 1) 5. 3)

Вопросы к зачету:

- 1) Цель и задачи, объект и предмет исследования кросс-культурной психологии
- 2) Связь кросс-культурной психологии с другими дисциплинами
- 3) Основные направления исследований в кросс-культурной психологии
- 4) Место культуры в психологическом исследовании
- 5) Культурный синдром
- 6) Культура, психология человека и ценность
- 7) Культурогенез и специфика первобытных культур
- 8) Культуры Древнего Востока
- 9) Культуры античного мира
- 10) История средневековых культур христианской Европы
- 11) Феномен Возрождения
- 12) Особенности и развитие средневековых культур вне христианской Европы
- 13) Реформация и Просвещение в контексте трансформации межкультурной коммуникации Западной Европы и нехристианского мира
- 14) История западных культур Нового времени: колониализм и межкультурная коммуникация
- 15) Возникновение и развитие культуры США в эпоху Нового времени
- 16) Межкультурная коммуникация в Новое время и феномен модернизации
- 17) Неудачная попытка модернизации неевропейской культуры Нового времени: Османская империя
- 18) Удачная попытка модернизации неевропейской культуры Нового времени: Японская империя
- 19) История культур западного типа в Новейшее время и вызовы левого и правого радикализма
- 20) История культур западного типа в Новейшее время: авангардизм, модернизм и постмодернизм
- 21) История культур западного типа в Новейшее время: глобализация и возрастание роли межкультурной коммуникации
- 22) Типология культур Новейшего времени, столкнувшихся с проблемой культурной модернизации
- 23) Роль фактора межкультурной коммуникации в решении проблемы модернизации культур Новейшего времени
- 24) Попытки модернизации культур Новейшего времени и их результаты
- 25) Соотношение культуры и личности

- 26) Теории личности и проблема их кросс-культурной валидности
- 27) Кросскультурные исследования личности
- 28) Общее и особенное в восприятии между разными культурами
- 29) Восприятие и культура
- 30) Интеллект в разных культурах
- 31) Кросскультурные тренинги и эмоции
- 32) Кросс-культурное консультирование
- 33) Культурные различия и психические расстройства
- 34) Феномен ценности
- 35) Социум и ценности
- 36) Виды социальных установок и этнические ценностные приоритеты
- 37) Влияние культуры на отношения человека и общества
- 38) Культура, общество и организация
- 39) Культура и лидерство
- 40) Миграция и аккультурация
- 41) Адаптация мигрантов
- 42) Этническая идентичность и толерантность
- 43) Культура и вербальное общение
- 44) Культура и невербальное общение
- 45) Психология межкультурного общения