

ПРИНЯТО

решением Ученого совета
ФГБОУ Тверской ГМУ
Минздрава России
протокол № 4
от 18 апреля 2025 года

УТВЕРЖДАЮ

исполняющий обязанности ректора
ФГБОУ ВО Тверской ГМУ
Минздрава России
_____ Сонис А.Г.
приказ от 18 апреля 2025 года № 389

ПОЛОЖЕНИЕ

**об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении
высшего образования «Тверской государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Тверь, 2025

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет специальные условия обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Тверской государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России, Университет) по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительного образования.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 №181-ФЗ;
- приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;
- приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;
- Устав и другие локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России.

1.3. В настоящем Положении применяются следующие термины, определения и сокращения:

- обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;
- инвалид – физическое лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты;
- адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;
- специальные условия для получения образования – условия обучения, воспитания и развития обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных

программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

2. Организация учета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

2.1. Структурные подразделения Университета (гимназия, деканаты факультетов, управление подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, отдел аспирантуры, центр довузовской подготовки и профориентационной работы) ведут специализированный учет инвалидов и лиц с ОВЗ на этапах их обучения.

2.2. В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ОВЗ данная категория ежегодно предоставляет в структурные подразделения документы, подтверждающие ограниченные возможности здоровья или инвалидность обучающихся, требующие создания указанных условий.

3. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.1. Содержание образования и условия организации обучения обучающихся с ОВЗ определяются адаптированными образовательными программами, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

3.2. Обучение обучающихся с ОВЗ осуществляется на основе программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся. Обучение по программам инвалидов и обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3.3. Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, в вариативную часть индивидуального учебного плана адаптированной образовательной программы могут быть включены (с согласия или по заявлению обучающегося) специализированные адаптационные дисциплины, предназначенные для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений.

3.4. Для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» и элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья на основании принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. В зависимости от состояния здоровья, степени ограниченности физических возможностей и рекомендаций службы медико-социальной экспертизы, данной категории обучающихся предоставляется возможность занятий физической культурой в следующих вариантах: в специальной группе, в группе здоровья, в группе лечебной физкультуры, по индивидуальной программе адаптивной физической культуры. Разработка индивидуальной программы занятий адаптивной физической культурой и выделение персонального преподавателя осуществляется по личному заявлению инвалида или лица с ОВЗ. Для обучающихся с ограничениями передвижения это могут быть занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта. Для этой категории обучающихся предусмотрены также задания теоретического и методического характера по вопросам адаптивной физической культуры (рефераты, доклады, презентации).

3.5. В Университете создаются специальные условия для получения образования по образовательным программам инвалидами и обучающимися с ОВЗ.

3.6. Университет организует инструктирование или обучение специалистов, работающих с инвалидами и лицами с ОВЗ по вопросам, связанным с обеспечением доступности образования с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности.

3.7. Университет обеспечивает создание инвалидам следующих условий в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами:

- а) возможность беспрепятственного входа в здания Университета и выхода из них;

б) возможность самостоятельного передвижения по территории Университета, в том числе с помощью работников Университета, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски;

в) возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в Университет, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников Университета;

г) сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории Университета;

д) содействие инвалиду при входе в Университет и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта;

е) надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к оборудованным учебным кабинетам, объектам для проведения практических занятий, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;

ж) обеспечение допуска в Университет собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденным приказом Минтруда России от 22.06.2015 № 386н.

3.8. Университет обеспечивает создание специальных условий в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами:

1) для инвалидов и лиц с ОВЗ по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о названии организации, графике работы, плана здания, расписании учебных занятий (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию Университета;

2) для инвалидов и лиц с ОВЗ по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

обеспечение получения информации с использованием сурдоперевода, тифлосурдоперевода;

наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры;

3) для инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Университета, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

3.9. Инвалидам и обучающимся с ОВЗ предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. С учетом особых потребностей инвалидов и обучающихся с ОВЗ Университетом обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

4. Организация прохождения практик инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.1. Практическая подготовка инвалидов и обучающихся с ОВЗ организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния

здоровья. По заявлению обучающегося ему предоставляется возможность прохождения стационарной практики в структурных подразделениях Университета.

**5. Подготовка к трудоустройству и содействие трудоустройству
выпускников инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
и их закреплению на рабочих местах**

5.1. Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляются во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, медицинскими и фармацевтическими организациями.

5.2. Основными формами содействия трудоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ являются презентации и встречи работодателей со студентами старших курсов, индивидуальные консультации по вопросам трудоустройства, мастер-классы и тренинги. Эффективным является трудоустройство на квотируемые и специально оборудованные для инвалидов рабочие места.