

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«Тверской государственный медицинский университет»**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Кафедра фармации и клинической фармакологии**

**Рабочая программа производственной практики  
ПП.01.03 ЛЕКАРСТВОВЕДЕНИЕ С ОСНОВАМИ ФАРМАКОЛОГИИ**

**Профессиональный модуль ПМ.01 «Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения»**

для обучающихся 2 курса,

направление подготовки (специальность)  
33.02.01 Фармация

форма обучения  
очно-заочная

Трудоемкость, часы	36 ч.
в том числе:	
контактная работа	36 ч.
самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация, форма/семестр	Зачет с оценкой/ 4 семестр

Тверь, 2024

**Разработчики программы:**

Заведующая кафедрой фармации и клинической фармакологии, доктор медицинских наук, профессор Демидова М.А

Доцент кафедры фармации и клинической фармакологии, к.б.н. Кудряшова М.Н.

**Рабочая программа рассмотрена** на заседании профильного методического совета «23» мая 2024 г. (протокол № 5)

**Рабочая программа рекомендована к утверждению** на заседании центрального координационно-методического совета «28» августа 2024 г. (протокол №1)

## **I. Пояснительная записка**

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация и входит в состав Образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена – по специальности 33.02.01 Фармация. Рабочая программа составлена с учётом примерной основной образовательной программы (ПООП), утверждена Приказом № П-41 от 28.02.2022 Минпросвещения России и ФГБОУ ДПО ИРПО (регистрационный номер 39, протокол ФУМО № 5 от 01.02.2022 г.).

Рабочая программа производственной практики Лекарствоведение с основами фармакологии относится к профессиональному циклу и входит в состав профессионального модуля ПМ.01 «Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения».

### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель освоения практики** – формирование практических умений по фармацевтическому консультированию и информированию при отпуске лекарственных препаратов в аптечной организации, что необходимо для эффективной фармацевтической деятельности в сфере обращения лекарственных средств в соответствии с законодательством Российской Федерации.

#### **Задачи практики:**

- формирование и развитие у обучающихся практических навыков фармацевтического консультирования и информирования о лекарственных препаратах;
- формирование практических навыков использования информационных технологий по поиску информации о лекарственных средствах и других товарах аптечного ассортимента;
- закрепление практических навыков по отпуску лекарственных препаратов в аптечной организации.

### **2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики**

Преподавание дисциплины направлено на формирование **общих компетенций:**

- ОК 01 – выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 09 – пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### **профессиональных компетенций:**

- ПК 1.3 – оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;
- ПК 1.4 – осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций;
- ПК 1.5 – осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента;
- ПК 1.11 – соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются знания, умения и навыки:

Код компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:	Виды контроля
ОК 01	<p><b>Знать:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст при осуществлении фармацевтического консультирования при отпуске лекарственных препаратов в аптеке; основные фармакологические группы лекарственных средств, их фармакокинетические и фармакодинамические свойства, основные побочные эффекты, показания и противопоказания.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к фармацевтическому консультированию в аптеке.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками фармацевтического консультирования.</p>	Текущий контроль успеваемости (экспертное наблюдение за выполнением заданий; решение проблемных задач; выполнение практических действий), промежуточная аттестация
ОК 09	<p><b>Знать:</b> методы поиска и оценки фармацевтической информации; виды профессиональной документации; официальные источники нормативной фармацевтической документации.</p> <p><b>Уметь:</b> пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; пользоваться нормативной и справочной документацией.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками поиска и использования нормативной и справочной документации в профессиональной деятельности.</p>	экспертное наблюдение и оценка выполнения студентом практических действий, индивидуальных заданий и решения проблемных задач.
ПК 1.3	<p><b>Знать:</b> алгоритм фармацевтического консультирования в фармацевтической организации.</p> <p><b>Уметь:</b> оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оказания информационно-консультативной помощи потребителям фармацевтической продукции, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.</p>	экспертное наблюдение и оценка выполнения студентом практических действий, индивидуальных заданий и решения проблемных задач.
ПК 1.4	<p><b>Знать:</b> правила розничной торговли лекарственными препаратами и другими товарами аптечного ассортимента и отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по</p>	экспертное наблюдение и оценка выполнения студентом практических действий, индивидуальных

	<p>льготным рецептам и требованиям медицинских организаций; пользоваться расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности и мониторинга движения лекарственных препаратов; пользоваться специализированными программными продуктами; осуществлять анализ и оценку результатов собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для потребителя; соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов населению; проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками розничной торговли и отпуска лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам; отпуска лекарственных препаратов по требованиям медицинских организаций.</p>	<p>заданий и решения проблемных задач.</p>
ПК 1.5	<p><b>Знать:</b> правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственными препаратами, условия хранения в домашних условиях; порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных препаратов; правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, выписанных медицинским работником; принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей покупателей в аптеке; методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями; информационные технологии при фармацевтическом консультировании.</p> <p><b>Уметь:</b> применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации по рациональному применению лекарственных препаратов: дозированию, совместимости и взаимодействиям, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственными препаратами, условиям хранения в домашних условиях; оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты; проводить фармацевтическую экспертизу рецепта; осуществлять сверку доз наркотических, психотропных, ядовитых и сильнодействующих лекарственных средств.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками фармацевтического консультирования при розничной торговле и отпуске</p>	<p>Текущий контроль успеваемости (экспертное наблюдение за выполнением заданий; решение проблемных задач; выполнение практических действий), промежуточная аттестация</p>

	лекарственных препаратов населению, в том числе в рамках ответственного самолечения.	
ПК 1.11	<p><b>Знать:</b> фармакологические свойства антисептиков и дезинфицирующих средств; требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях в фармацевтической организации.</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать антисептическое и дезинфицирующее средство для санитарно-гигиенической обработки; соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками соблюдения санитарно-гигиенического режима, охраны труда, мер пожарной безопасности, порядка действия при чрезвычайных ситуациях.</p>	Текущий контроль успеваемости (экспертное наблюдение за выполнением заданий; решение проблемных задач; выполнение практических действий), промежуточная аттестация

### 3. Место практики в структуре основной образовательной программы среднего профессионального образования

Производственная практика «Лекарствоведение с основами фармакологии» входит в состав обязательной части ООП СПО по специальности 33.02.01 Фармация в разделе ПМ.00 профессиональный цикл, профессиональный модуль ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения.

Производственная практика способствует приобретению практического опыта, развитию и совершенствованию умений и навыков, полученных при изучении междисциплинарных курсов профессионального модуля ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения, расширяет и углубляет профессиональные знания, способствует развитию наблюдательности, прививает навыки самостоятельной работы, закрепляет общие и профессиональные компетенции, необходимые для успешной профессиональной деятельности фармацевта.

Для успешного прохождения практики необходимы знания и умения, освоенные студентами во время изучения междисциплинарных курсов Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, Лекарствоведение с основами фармакологии, Лекарствоведение с основами фармакогнозии, а также общепрофессиональных дисциплин.

#### 4. Объём практики составляет 36 часов (6 рабочих дней).

В процессе производственной практики используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: экспертное наблюдение и оценка выполнения студентом практических действий, индивидуальных заданий и решения проблемных задач.

Элементы, входящие в самостоятельную работу студента: оформление дневника по практике, написание рефератов, работа со справочной и нормативной документацией.

**7 Формой промежуточной аттестации** по практике является дифференцированный зачет в 4 семестре.

## **8 Проведение учебной практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Проведение производственной практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## **9 Руководство учебной практикой**

Руководство производственной практикой осуществляют представитель базы практического обучения (аптечной организации) и преподаватель междисциплинарного курса Лекарствоведение с основами фармакологии.

Руководитель практики:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным основной образовательной программой СПО;
- осуществляет экспертное наблюдение и оценку выполнения студентом практических действий, индивидуальных заданий и решения проблемных задач;
- ежедневно проверяет и подписывает дневник практики;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

## **II Учебная программа практики**

### **1. Содержание практики:**

**Тема 1** Знакомство с аптечной организацией, являющейся базой практики. Ознакомление с требованиями внутреннего трудового распорядка, санитарного режима, охраны труда, техники безопасности. Проведение вводного инструктажа на рабочем месте. Изучение нормативных документов, регламентирующих вопросы фармацевтического консультирования и информирования в аптечных организациях. Источники информации о лекарственных средствах. Знакомство с информационными системами, используемыми в аптечной организации.

**Тема 2.** Деонтологические принципы взаимоотношений и психологические аспекты общения фармацевтического работника с покупателями и медицинскими работниками. Ответственное самолечение. Фармацевтическая опека.

**Тема 3.** Изучение ассортимента аптечной организации. Алгоритм фармацевтического консультирования при реализации лекарственных препаратов рецептурного и безрецептурного отпуска.

**Тема 4.** Фармацевтическое консультирование при различных заболеваниях, состояниях и синдромах.

**Тема 5.** Лекарственные средства для оказания экстренной и неотложной медицинской помощи.

### **2 Учебно-тематический план практики**

№ п/п	Вид и содержание работ	Распределение часов
1	Знакомство с аптечной организацией, являющейся базой практики. Ознакомление с требованиями внутреннего трудового распорядка, санитарного режима, охраны труда, техники безопасности. Проведение вводного инструктажа на рабочем месте. Изучение нормативных документов, регламентирующих вопросы фармацевтического консультирования и информирования в аптечных организациях.	4
2	Деонтологические принципы взаимоотношений и психологические аспекты общения фармацевтического работника с покупателями и медицинскими работниками. Ответственное самолечение. Фармацевтическая опека.	2
3	Изучение ассортимента аптечной организации. Классификации лекарственных средств. Источники информации о лекарственных средствах. Мониторинг безопасности лекарственных средств. Знакомство с информационными системами, используемыми в аптечной организации.	4
4	Фармацевтическое консультирование при реализации лекарственных препаратов рецептурного и безрецептурного отпуска (лекарственных средств из растительного сырья, при инфекционных заболеваниях ЛОР-органов, при болевом синдроме, при применении противомикробных средств, при сердечно-сосудистых заболеваниях, при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и гепатобиллиарной системы, при заболеваниях мочевыделительной системы, при заболеваниях костно-суставной системы, при аллергических заболеваниях и бронхиальной астме и других состояниях).	18
5	Оказание первой помощи в аптечной организации. Использование лекарственных средств для оказания экстренной и неотложной медицинской помощи в аптечной организации	2
6	Оформление дневников	6
Итого	36 часов	

### 3 Формы отчётности по практике

Дневник учебной практики, подписанный руководителем (руководителями), отчет по результатам выполнения индивидуального задания.

### III. Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций (Приложение № 1)

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости практики и контроль правильности формирования компетенций. При проведении текущего контроля руководитель практики проводит коррекционные действия по правильному выполнению соответствующей практической манипуляции.

Промежуточная аттестация включает в себя сдачу зачета, оценку выполненного индивидуального задания и оформленного дневника.

Критерии оценки результатов производственной практики:

«5» (отлично) – соблюден график практики; выполнены все индивидуальные задания, позволяющие оценить сформированность компетенций, отсутствие замечаний по оформлению дневника и изложению материала; дневник заверен в установленном порядке, имеется положительный отзыв руководителя практики, успешно сдан зачет, даны исчерпывающие ответы на теоретические вопросы во время устного собеседования.

«4» (хорошо) – соблюден график практики; выполнено не менее 80% от общего числа индивидуальных заданий, позволяющие оценить сформированность компетенций, несущественные замечания/отсутствие замечаний по оформлению дневника и изложению материала; дневник заверен в установленном порядке, имеется положительный отзыв руководителя практики даны исчерпывающие ответы на теоретические вопросы во время устного собеседования / возможны небольшие неточности.

«3» (удовлетворительно) – соблюден график практики; выполнено от 70% до 80% от общего числа индивидуальных заданий, позволяющие оценить сформированность компетенций, имеются замечания по оформлению дневника и изложению материала, помарки, исправления; дневник заверен в установленном порядке, имеется отзыв с замечаниями, ответы на теоретические вопросы во время устного собеседования являются недостаточными или неточными.

«2» (неудовлетворительно) – соблюден график практики; выполнено менее 70% от общего числа индивидуальных заданий, имеются грубые ошибки в изложении материала, замечания по оформлению дневника, помарки, исправления; отсутствует отметка руководителя практики, отзыв негативный, ответы на теоретические вопросы во время устного собеседования сделаны с грубыми ошибками.

### 1.1 Примеры заданий в тестовой форме\*:

\*правильные ответы выделены жирным шрифтом

**Укажите правильный ответ:**

1. Витаминным препаратом, оказывающим противопеллагрическое действие, является
  1. **Никотинамид**
  2. Тиамин
  3. Рибофлавин
  4. Пиридоксин
2. Для экстренной контрацепции применяют
  1. **Левоноргестрел**
  2. Этинилэстрадиол
  3. Тамоксифен
  4. Окситоцин
3. Средством, усиливающим эвакуацию содержимого желудка, является
  1. **Метоклопрамид**
  2. Атропин
  3. Пирензепин
  4. Лоперамид
4. Слабительным средством, применяемым при пищевых интоксикациях, является
  1. **магния сульфат**
  2. масло касторовое
  3. бисакодил
  4. сеннозиды А и В
5. При гастроэзофагеальной рефлюксной болезни применяют

1. **Домперидон**
  2. Ибупрофен
  3. Лоперамид
  4. Кеторолак
6. Для профилактики тромбообразования применяют
1. **Клопидогрел**
  2. Протамина сульфат
  3. Аминокапроновую кислоту
  4. Транексамовую кислоту
7. Для купирования бронхоспазма может быть использован
1. **Сальбутамол**
  2. Преднизолон
  3. Кромоглицевоая кислота
  4. Монтелукаст
8. Отхаркивающие средства показаны при
1. **бронхите**
  2. коклюше
  3. сухом плеврите
  4. тонзиллите
9. Дженерики это препараты
1. худшего качества по сравнению с оригинальными
  2. малоэффективные средства
  3. **имеющие сходную с оригиналом химическую формулу**
  4. имеющие большее число побочных эффектов по сравнению с оригиналом
10. Аналоговая замена в аптечной организации
1. Запрещена в отношении всех препаратов
  2. Разрешена в отношении всех препаратов
  3. **Разрешена в отношении безрецептурных препаратов**
  4. Разрешена в отношении рецептурных препаратов
- Критерии оценки тестового контроля:**
- 70% и менее заданий - «неудовлетворительно»
- 71-80% заданий – «удовлетворительно»
- 81-90% заданий – «хорошо»
- 91-100% заданий – «отлично»

## **1.2 Примеры контрольных вопросов для собеседования:**

### **1. Как проводится процедура фармацевтического консультирования при отпуске безрецептурного препарата?**

При проведении фармацевтического консультирования посетителя аптечной организации при отпуске безрецептурных или рецептурных лекарственных препаратов, назначенных врачом, фармацевт или провизор предоставляет информацию о терапевтическом действии, способе приема, режиме дозирования, противопоказаниях, взаимодействии лекарственных препаратов при одновременном приеме между собой и / или с пищей, правилах их хранения в домашних условиях, синонимах лекарственного средства с указанием наиболее дешевого из имеющихся в аптечной организации.

### **2. Что такое фармацевтическое консультирование?**

Фармацевтическое консультирование – оказание помощи покупателю в подборе лекарственного препарата / лекарственных препаратов безрецептурного отпуска с предоставлением информации, ориентированной на персональные потребности покупателей.

### **3. К каким категориям граждан надо уделять особое внимание при фармацевтическом консультировании?**

Ребенок до 3 лет

Беременная/кормящая женщина

Пожилой человек старше 75 лет

#### **4. О чем необходимо информировать покупателей при отпуске лекарственного препарата?**

Информирование о способе приема, режиме дозирования, терапевтическом действии, противопоказаниях, взаимодействии с другими лекарственными препаратами, при одновременном приеме и/или с пищей, правилах его/ их хранения в домашних условиях.

#### **5. В какой ситуации необходимо вызвать покупателю скорую помощь?**

Нарушение сознания (заторможенность, дезориентация)

Нарушение координации движений и артикуляции речи

Кровотечения различной этиологии (в т.ч. рвота кофейной врача; фармакологической гущей, дегтеобразный черный стул, кровохарканье)

Режущая, давящая, сжимающая боль в области сердца

Нарушение ритма сердца (пульс синдромами менее 50 ударов/мин и более 120 ударов/мин)

Нарушение дыхания

#### **6. Какие законодательные акты и другие нормативно-правовые акты регулируют отпуск лекарственных препаратов по рецепту в аптечной организации?**

Приказ Минздрава России от 24.11.2021 N 1094н "Об утверждении Порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, Порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения, форм бланков рецептов, содержащих назначение наркотических средств или психотропных веществ, Порядка их изготовления, распределения, регистрации, учета и хранения, а также Правил оформления бланков рецептов, в том числе в форме электронных документов"

Федеральный закон от 08.01.1998 N 3-ФЗ (ред. от 05.04.2016) "О наркотических средствах и психотропных веществах"

Постановление Правительства РФ от 30.06.1998 N 681 (ред. от 01.04.2016) "Об утверждении перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации"

Постановление Правительства РФ от 29.12.2007 N 964 (с изм. и доп.) "Об утверждении списков сильнодействующих и ядовитых веществ для целей статьи 234 и других статей Уголовного кодекса Российской Федерации, а также крупного размера сильнодействующих»

Приказ Минздрава России от 22.04.2014 N 183н "Об утверждении перечня лекарственных средств для медицинского применения, подлежащих предметно-количественному учету"

#### **7. Каков алгоритм фармацевтического консультирования при реализации лекарственных препаратов рецептурного отпуска?**

Уточнить наличие рецепта, провести фармацевтическую экспертизу рецепта, предоставить информацию о терапевтическом действии, способе приема, режиме дозирования, противопоказаниях, взаимодействии лекарственных препаратов при одновременном приеме между собой и / или с пищей, правилах их хранения в домашних условиях, предложить синонимы лекарственного средства, указать наиболее дешевый из имеющихся в аптечной организации.

#### **8. Каковы основные принципы ответственного самолечения?**

Ответственное отношение к своему здоровью, здоровью детей и близких за счет ведения здорового образа жизни, более широкое и грамотное применение, в первую очередь, безрецептурных лекарственных препаратов с целью профилактики или самостоятельного лечения легких недомоганий и хронических неинфекционных заболеваний при продолжении терапии, назначенной врачом.

#### **9. Что такое аналоги и синонимы лекарственных препаратов? Приведите примеры.**

Синонимы – лекарственные препараты, имеющие общее МНН, но разное торговое наименование. Омепразол (Лосек, Омез, Гастрозол)

Аналоги – разные препараты по МНН, но обладающие сходной фармакологической активностью. Омепразол, рабепразол, эзомепразол

#### **10. Что такое фармацевтическая опека**

Фармацевтическая опека – это программа взаимодействия провизора и пациента, а также провизора и врача в течение всего периода проведения лекарственной терапии — от момента отпуска препарата до окончания его действия; ответственность перед пациентом за результаты лечения (своего рода высший пилотаж клинической фармации).

#### **Критерии оценки при собеседовании:**

- студент демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, логично и последовательно объясняет сущность, явлений и процессов, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы – **5 баллов**;
- студент демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, логично и последовательно объясняет сущность, явлений и процессов, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем – **4 балла**;
- студент демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает недостаточно свободное владение монологической речью, терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем – **3 балла**;
- студент демонстрирует незнание теоретических основ предмета, несформированные навыки анализа явлений и процессов, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем – **2 балла**;
- студент отказывается отвечать – **0 баллов**.

#### **1.3 Примеры ситуационных задач:**

**Задача 1.** В аптеку обратился покупатель в возрасте 50 лет с просьбой отпустить ему диазепам по поводу нервного стресса по семейным обстоятельствам

**Эталон ответа:** диазепам относится к психотропным веществам списка III (Постановление Правительства РФ от 30.06.1998 N 681 "Об утверждении перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации") и находится на предметно-количественном учете. В соответствии с Приказом Министерства здравоохранения РФ от 24.11.2021 № 1094н "Об утверждении порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения" отпускается из аптеки по рецепту формы 148-1/у-88. Для получения диазепама в аптеке необходимо обратиться к врачу.

Для устранения проявлений стресса в рамках ответственного самолечения можно предложить пациенту седативный препарат безрецептурного отпуска, например, препараты валерианы.

#### **Критерии оценки ситуационных задач:**

- 0 баллов – не дано ни одного ответа по ситуационным заданиям;
- 1 балл – студент попытался дать ответы на ситуационные задания, ответы с существенными ошибками

- 2 балла – студентом даны ответы не на все ситуационные задачи, ответы содержат ошибки
- 3 балла – ответы даны на все ситуационные задания, ответы неполные и/или содержит ошибки
- 4 балла – ответы даны на все ситуационные задания с незначительными неточностями
- 5 баллов – даны все правильные ответы на ситуационные задания.

#### **1.4 Примеры заданий для оценки практических навыков**

Проведите фармацевтическое консультирование пациента в учебной аптеке на рабочем месте провизора первостольника с соблюдением алгоритма консультирования:

**Задание 1.** Покупатель просит отпустить ему нимесил для ребенка 3-х лет при высокой температуре, рецепта нет, к врачу не обращался.

**Эталон ответа:** нимесил относится к группе НПВС, обладает жаропонижающим, противовоспалительным и обезболивающим действием, из аптеки отпускается по рецепту, выписанному на рецептурном бланке 107-1/у. В качестве побочных эффектов могут быть аллергические реакции, диспептические нарушения, желудочные кровотечения и т.д. При отсутствии терапевтического действия и появлении тяжелых побочных эффектов и эффектов, не описанных в инструкции необходимо заполнить письмо-извещение для информирования Росздравнадзора. Без рецепта отпустить препарат нельзя. Необходимо рекомендовать обратиться к врачу. Для купирования повышенной температуры у ребенка можно рекомендовать жаропонижающие препараты безрецептурного отпуска в виде детской лекарственной формы. Например, парацетамол в виде сиропа или суппозитории.

**Задание 2.** Покупатель обратился в аптеку с рецептом на получение ривароксабана, попросив подобрать ему наиболее дешевый препарат.

**Эталон ответа:** ривароксабан относится к антикоагулянтам прямого действия – ингибитором Ха фактора свертывания крови. Препарат используют у пациентов при наличии высокого сердечно-сосудистого риска для первичной и вторичной профилактики венозной тромбэмболии. Из аптеки отпускается по рецепту, выписанному на рецептурном бланке 107-1/у. В качестве побочных эффектов могут быть кровотечения, риск кровотечений увеличивается у пациентов, получающих антиагреганты и другие антикоагулянты, при нарушении функции печени и почек, а также у пациентов с нарушениями свертывания крови и при язвенной болезни желудка. Не рекомендуется применять при использовании противогрибковых препаратов из группы азолов, при беременности и кормлении грудью. При отсутствии терапевтического действия и появлении тяжелых побочных эффектов и эффектов, не описанных в инструкции необходимо заполнить письмо-извещение для информирования Росздравнадзора. В настоящее время ривароксабан выпускается только в форме оригинального препарата Ксарелто, поэтому более дешевых синонимов нет. При необходимости осуществить аналоговую замену необходимо обратиться к врачу, так как препарат рецептурного отпуска.

#### **Критерии оценки выполнения практических навыков (зачтено/не зачтено):**

**Зачтено:** фармакотерапевтическая группа и фармакологические свойства препарата, характер отпуска (рецептурный, безрецептурный) из аптеки и форма рецептурного бланка определены правильно, студент владеет навыками синонимической и аналоговой замены, дает правильные рекомендации по приему лекарственного препарата и его хранению в домашних условиях, информирует о возможных побочных эффектах препарата и о действиях при выявлении нежелательных эффектов

**Не зачтено:** имеются грубые ошибки в определении фармакотерапевтической группы и фармакологических свойств препарата, студент отпускает без рецепта препарат рецептурного отпуска, не владеет вопросами аналоговой и синонимической замены, затрудняется с рекомендациями по приему лекарственного препарата и его хранению в домашних условиях, не

может проинформировать покупателя о возможных побочных эффектах препарата и о действиях при выявлении нежелательных эффектов.

## **2. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения практики (зачёт)**

Промежуточная аттестация проводится в виде 2-этапного зачета, включающего решение тестовых заданий (50 тестов в течение 60 минут) и практико-ориентированную часть в виде проверки практических навыков в симулированных условиях и решения 2 ситуационных задач.

### **Критерии итоговой оценки на зачете:**

**Зачтено:** на этапе проверки практических навыков все действия произведены правильно или имеются единичные несущественные неточности, студент владеет навыками фармацевтического консультирования; даны правильные ответы на 70% и более тестовых заданий, правильно решено не менее 3-х из 5 предложенных ситуационных задач.

**Не зачтено:** на этапе проверки практических навыков имеются грубые ошибки при оценке практических навыков, студент затрудняется с проведением фармацевтического консультирования и/или даны правильные ответы менее чем на 70% тестовых заданий и/или правильно решено менее 3-х из 5 предложенных ситуационных задач.

## **IV. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики:**

#### **а) Основная литература:**

1. Беспалова, Н. В. Фармакогнозия с основами фитотерапии (МДК. 01.01 "Лекарствоведение") : учебник / Н. В. Беспалова, А. Л. Пастушенков. – Изд. 2-е, испр. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. – 330, [2] с., [16] л.ил. – (Среднее медицинское образование) – ISBN 978-5-222-353448. – Текст : непосредственный.
2. Аляутдинов, Р.Н Фармакология : учебник / Р.Н. Аляутдинов - Москва: «ГЭОТАРмедиа» , 2016.-704 с.: ил. 2. Беспалова, Н.В. Фармакогнозия с основами фитотерапии : учебник / Н.В. Беспалова,– Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 381 с. , 16л. ил.
3. Коноплева, Е. В. Фармакология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Коноплева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 433 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12313-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. —URL: <https://urait.ru/bcode/450880>.
4. Наркевич И.А. Управление и экономика фармации : учебник для студентов высшего образования / под ред. И.А. Наркевич. - Москва. ГЭОТАР - Медиа, 2017. – 928 с.

#### **б) Основные электронные издания**

1. Наркевич, И. А. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента : учебное пособие / И. А. Наркевич, Н. Г. Золотарева, Т. Е. Иванова, С. В. Синотова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-7176-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471760.html> (дата обращения: 10.07.2023).
2. Аляутдин, Р. Н. Лекарствоведение : учебник / Р. Н. Аляутдин, Н. Г. Преферанская, Н. Г. Преферанский [и др. ]. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1072 с. - ISBN 978-5-9704-6716-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467169.html> (дата обращения: 10.07.2023). - Режим доступа : по подписке.
3. Аляутдин, Р. Н. Фармакология : учебник / Аляутдин Р. Н. , Преферанский Н. Г. ,

Преферанская Н. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-5598-2.  
- Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :  
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455982.html> (дата обращения:  
10.07.2023). - Режим доступа : по подписке.

**в) Дополнительные источники:**

1. Справочник ВИДАЛЬ. Лекарственные препараты в России. – Москва: Видаль Рус, 2021. – 1120 с.
2. Регистр лекарственных средств России. Энциклопедия лекарств / под ред. Г.Л. Вышковского. – Москва: Ведана, 2019. – 860 с.
3. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения: сайт. – URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/>
4. Министерство здравоохранения Российской Федерации: сайт. – URL: <https://minzdrav.gov.ru/>
5. Федеральная электронная медицинская библиотека: сайт. – URL: <https://femb.ru/>
6. Регистр лекарственных средств России: сайт. – URL: <https://www.rlsnet.ru>

**2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

**Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:**

Электронный справочник «Информо» для высших учебных заведений ([www.informuo.ru](http://www.informuo.ru));

Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова // <http://www.emll.ru/newlib/>;

Информационно-поисковая база Medline (<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>);

База данных «Российская медицина» (<http://www.scsml.rssi.ru/>)

Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации // <https://minzdrav.gov.ru/>;

Российское образование. Федеральный образовательный портал. // <http://www.edu.ru/>;

Клинические рекомендации: <http://cr.rosminzdrav.ru/>;

Электронный образовательный ресурс Web-медицина (<http://webmed.irkutsk.ru/>)

**3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

**3.1 Перечень лицензионного программного обеспечения:**

1. Microsoft Office 2016:

- Access 2016;
- Excel 2016;
- Outlook 2016;
- PowerPoint 2016;
- Word 2016;
- Publisher 2016;
- OneNote 2016.

2. ABBYY FineReader 11.0

3. Карельская Медицинская информационная система К-МИС

4. Программное обеспечение для тестирования обучающихся SunRAV TestOfficePro

5. Программное обеспечение «Среда электронного обучения ЗКЛ»

6. Компьютерная программа для статистической обработки данных SPSS

7. Экспертная система обнаружения текстовых заимствований на базе искусственного интеллекта «Рукоконтекст»

8. Справочно-правовая система Консультант Плюс

**3.2 Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):**

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» ([www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru));
2. Справочно-информационная система MedBaseGeotar ([mbasegeotar.ru](http://mbasegeotar.ru));
3. Электронная библиотечная система «elibrary» (<https://www.elibrary.ru/>)

**4. Методические указания для обучающихся по освоению практики (см. Приложение №2).**

**V. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике (см. Приложение №3)**

**VI. Научно-исследовательская работа студента**

При прохождении практики в качестве учебно-исследовательской работы студенты проводят анализ уровней убедительности и доказательности данных информации о лекарственных препаратах.

Результаты научно-исследовательской работы оформляются в виде рефератов, тезисов и научных статей, озвучиваются на практических занятиях, заседаниях СНО и студенческих научных конференциях.

**Фонды оценочных средств для проверки уровня сформированности компетенций для промежуточной аттестации по итогам освоения программы практики**

(ПК 1.3- ПК 1.5, ПК 1.11, ОК 01, ОК 09)

**1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Знать» (воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты):**

**1.1 Примеры заданий в тестовой форме**

**ВЫБЕРИТЕ ОДИН ИЛИ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ**

1. К холеретикам растительного происхождения относится
  1. Холосас
  2. Холензим
  3. Аллохол
  4. Лиобил
2. К слабительным средствам растительного происхождения относится
  1. Сеннаде
  2. Бисакодил
  3. Гутгалакс
  4. Лактулоза
3. Действующим веществом препарата АЦЦ является
  1. Ацетилцистеин
  2. Карбоцистеин
  3. Бромгексин
  4. Амброксол
4. Ферментным препаратом, не содержащим желчь, является
  1. Мезим
  2. Фестал
  3. Дигестал
  4. Панзинорм
5. к ингибиторам ангиотензинпревращающего фермента относится
  1. Эналаприл
  2. Лозартан
  3. Валсартан
  4. Ирбесартан
6. К антикоагулянтам прямого действия относится
  1. Надропарин
  2. Аценокумарол
  3. Варфарин
  4. Викасол
7. Тиазидным диуретиком является
  1. Гидрохлоротиазид
  2. Фуросемид
  3. Спиринолактон
  4. Маннитол
8. Обволакивающим действием обладает
  1. крахмальная слизь
  2. тальк
  3. масло терпентинное
  4. уголь активированный

9. Нестероидным противовоспалительным средством, обладающим наименее выраженным ulcerогенным действием, является

1. Целекоксиб
2. Индометацин
3. Ибупрофен
4. Мелоксикам

10. Действующим веществом препарата амброксал является

1. Амброксол
2. Ацетилцистеин
3. Бромгексин
4. Мукалтин

#### **Критерии оценки тестового контроля:**

70% и менее заданий - «неудовлетворительно»

71-80% заданий – «удовлетворительно»

81-90% заданий – «хорошо»

91-100% заданий – «отлично»

**2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь» (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения):**

#### **2.1 Примеры ситуационных задач**

**Задача 1.** Покупатель обратился в фармацевтическую организацию с просьбой отпустить ему упаковку амоксициллина без рецепта.

**Эталон ответа:** амоксициллин относится к антибиотиком пенициллинового ряда. В соответствии с Приказом Минздрава России от 14.01.2019 N 4н "Об утверждении порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения" отпускается из аптеки по рецепту формы 107-1/у. Для получения антибиотика в аптеке необходимо обратиться к врачу.

**Задача 2.** Покупатель обратился в фармацевтическую организацию с просьбой отпустить ему упаковку прегабалин без рецепта, обосновав это просьбой больной пожилой соседки.

**Эталон ответа:** прегабалин относится к сильнодействующим веществам (постановление Правительства РФ №667 «О внесении изменений в постановление Правительства РФ №964») и находится на предметно-количественном учете. В соответствии с Приказом Минздрава России от 14.01.2019 N 4н "Об утверждении порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения" отпускается из аптеки по рецепту формы 148-1/у-88. Для получения прегабалина в аптеке необходимо обратиться к врачу.

**3) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть» (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе практической деятельности):**

#### **3.1 Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту**

1. Осуществлять синонимическую замену.

2. Осуществлять аналоговую замену
3. Осуществлять фармацевтическое консультирование при отпуске безрецептурных препаратов
4. Осуществлять фармацевтическое консультирование при отпуске рецептурных препаратов
5. Давать рекомендации по вопросам правильного хранения лекарственных препаратов и медицинских изделий в домашних условиях
6. Осуществлять фармацевтическое консультирование при отпуске средств измерения артериального давления
7. Осуществлять фармацевтическое консультирование при отпуске средств ухода за больным
8. Осуществлять фармацевтическое консультирование при отпуске резиновых изделий
9. Осуществлять фармацевтическое консультирование в рамках ответственного самолечения пациентов при незначительных недомоганиях
10. Определять фармакотерапевтическую группу препарата

### 3.2 Примеры заданий для оценки практических навыков

**Задание 1.** Проведите фармацевтическое консультирование пациента в учебной аптеке на рабочем месте провизора первостольника с соблюдением алгоритма консультирования: покупатель просит отпустить ему нимесил для ребенка 3-х лет при высокой температуре, рецепта нет, к врачу не обращался.

**Эталон ответа:** нимесил относится к группе НПВС, обладает жаропонижающим, противовоспалительным и обезболивающим действием, из аптеки отпускается по рецепту, выписанному на рецептурном бланке 107-1/у. В качестве побочных эффектов могут быть аллергические реакции, диспептические нарушения, желудочные кровотечения и т.д. При отсутствии терапевтического действия и появлении тяжелых побочных эффектов и эффектов, не описанных в инструкции необходимо заполнить письмо-извещение для информирования Росздравнадзора. Без рецепта отпустить препарат нельзя. Необходимо рекомендовать обратиться к врачу. Для купирования повышенной температуры у ребенка можно рекомендовать жаропонижающие препараты безрецептурного отпуска в виде детской лекарственной формы. Например, парацетамол в виде сиропа или суппозитории.

**Задание 2.** Проведите фармацевтическое консультирование пациента в учебной аптеке на рабочем месте провизора первостольника с соблюдением алгоритма консультирования: покупатель обратился в аптеку с рецептом на получение ривароксабана, попросив подобрать ему наиболее дешевый препарат.

**Эталон ответа:** ривароксабан относится к антикоагулянтам прямого действия – ингибитором Ха фактора свертывания крови. Препарат используют у пациентов при наличии высокого сердечно-сосудистого риска для первичной и вторичной профилактики венозной тромбэмболии. Из аптеки отпускается по рецепту, выписанному на рецептурном бланке 107-1/у. В качестве побочных эффектов могут быть кровотечения, риск кровотечений увеличивается у пациентов, получающих антиагреганты и другие антикоагулянты, при нарушении функции печени и почек, а также у пациентов с нарушениями свертывания крови и при язвенной болезни желудка. Не рекомендуется применять при использовании противогрибковых препаратов из группы азолов, при беременности и кормлении грудью. При отсутствии терапевтического действия и появлении тяжелых побочных эффектов и эффектов, не описанных в инструкции необходимо заполнить письмо-извещение для информирования Росздравнадзора. В настоящее время ривароксабан выпускается только в форме оригинального препарата Ксарелто, поэтому более дешевых синонимов нет. При необходимости осуществить аналоговую замену необходимо обратиться к врачу, так как препарат рецептурного отпуска.

Покупатель обратился в аптеку с рецептом на получение ривароксабана, попросив подобрать ему наиболее дешевый препарат.

**Эталон ответа:** ривароксабан относится к антикоагулянтам прямого действия – ингибитором Ха фактора свертывания крови. Препарат используют у пациентов при наличии высокого сердечно-сосудистого риска для первичной и вторичной профилактики венозной тромбэмболии. Из аптеки отпускается по рецепту, выписанному на рецептурном бланке 107-1/у. В качестве побочных эффектов могут быть кровотечения, риск кровотечений увеличивается у пациентов, получающих антиагреганты и другие антикоагулянты, при нарушении функции печени и почек, а также у пациентов с нарушениями свертывания крови и при язвенной болезни желудка. Не рекомендуется применять при использовании противогрибковых препаратов из группы азолов, при беременности и кормлении грудью. При отсутствии терапевтического действия и появлении тяжелых побочных эффектов и эффектов, не описанных в инструкции необходимо заполнить письмо-извещение для информирования Росздравнадзора. В настоящее время ривароксабан выпускается только в форме оригинального препарата Ксарелто, поэтому более дешевых синонимов нет. При необходимости осуществить аналоговую замену необходимо обратиться к врачу, так как препарат рецептурного отпуска.

**Зачтено:** фармакотерапевтическая группа и фармакологические свойства препарата, характер отпуска (рецептурный, безрецептурный) из аптеки и форма рецептурного бланка определены правильно, студент владеет навыками синонимической и аналоговой замены, дает правильные рекомендации по приему лекарственного препарата и его хранению в домашних условиях, информирует о возможных побочных эффектах препарата и о действиях при выявлении нежелательных эффектов

**Не зачтено:** имеются грубые ошибки в определении фармакотерапевтической группы и фармакологических свойств препарата, студент отпускает без рецепта препарат рецептурного отпуска, не владеет вопросами аналоговой и синонимической замены, затрудняется с рекомендациями по приему лекарственного препарата и его хранению в домашних условиях, не может проинформировать покупателя о возможных побочных эффектах препарата и о действиях при выявлении нежелательных эффектов.

## Справка

о материально-техническом обеспечении рабочей программы производственной практики

**Лекарствоведение с основами фармакологии**

(название практики, модуля)

<b>№ п\п</b>	<b>Наименование аптечной организации</b>	<b>Помещения аптеки для проведения учебной практики</b>
1	Аптечная организация ООО «Фирма Здоровье»	Все помещения аптеки (торговый зал, коридор, материальная комната). Письменные столы, стулья, компьютер, POS-терминал, аптечное оборудование
2.	Кабинет для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя; посадочные места по количеству обучающихся; доска классная. Учебно-наглядные пособия.