

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России)

Кафедра философии и психологии с курсами биоэтики и истории Отечества

С.И. Данилов

Комплект оценочных материалов

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине Практическая позитивная психология
по основной образовательной программе высшего образования – программе
специалитета 37.05.01 Клиническая психология

Тверь 2024

УДК
ББК

Автор:

С.И. Данилов, доцент кафедры философии и психологии с курсами биоэтики и истории Отечества
ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России, кандидат философских наук, доцент

Рецензенты:

Е.В. Балакшина, доцент кафедры философии и психологии ТГТУ, кандидат психологических наук

Утверждено Центральным координационно-методическим советом Тверского ГМУ 10.06.2024 г.,
протокол № 9.

Данилов, Сергей Иванович.

Практическая позитивная психология: комплект оценочных материалов / С.И. Данилов. —
Тверь, 2024. — 12 с.

Комплект оценочных материалов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся составлен в соответствии с рабочей программой дисциплины «Практическая позитивная психология».

Комплект содержит спецификацию оценочных материалов, их распределение по компетенциям, типу и уровню сложности, а также критерии оценивания и ключи ответов.

Предназначено для обучающихся по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Оглавление	
Спецификация комплекта оценочных материалов.....	4
Распределение тестовых заданий по компетенциям.....	5
Распределение заданий по типам и уровню сложности.....	5
Общая характеристика заданий.....	5
Сценарии выполнения тестовых заданий.....	7
Система оценивания выполнения тестовых заданий.....	8
Задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции ПК-3 (ИПК 3.1.), установленной рабочей программой дисциплины «Практическая позитивная психология» ОПОП по специальности 37.05.01 Клиническая психология.....	9
ТИПЫ ЗАДАНИЙ:.....	9
Задания закрытого типа на установление соответствия.....	9
Задания закрытого типа на установление последовательности.....	10
Задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных.....	11
Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное.....	11
Задания открытого типа с развернутым ответом.....	11
Ключи к заданиям по дисциплине «Практическая позитивная психология».....	13
Задание № 1.....	13
Задание № 2.....	13
Задание № 3.....	13
Задание № 4.....	13
Задание № 5.....	13
Задание № 6.....	13
Задание №7.....	13
Задание № 8.....	13
Задание № 9.....	13
Задание № 10.....	13

Спецификация комплекта оценочных материалов

1. Назначение комплекта оценочных материалов.

Комплект оценочных материалов по специальности 37.05.01 Клиническая психология составлен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Практическая позитивная психология».

2. Нормативное основание отбора содержания:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утверждённый приказом Минобрнауки России от 26.05.2020 № 683;
- Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета (далее – ОПОП) по специальности 37.05.01. Клиническая психология, утверждённая приказом от 29.08.2024 г. № 754;
- Учебный план, утвержденный в составе ОПОП приказом от 29.08.2024 г. № 754;
- Рабочая программа дисциплины «Практическая позитивная психология», утверждённая в составе ОПОП приказом от 29.08.2024 г. № 754;
- Устав и локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России.

Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Семестр	Номер тестового задания
ПК-3	Готовность и способность осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития	ИПК-3.1. Может использовать знания об основных концепциях личности, социума в фокусе реализации психодиагностических мероприятий, направленных на профилактику и коррекцию психического и физического здоровья, прогнозирует изменения и оценивать их динамику в различных сферах психического функционирования человека и его психологии при медицинском психологическом воздействии, направленном на гармонизацию жизнедеятельности индивида, а также применять методы психологического консультирования, психопрофилактики, реабилитации в работе с индивидами, группами, учреждениями, представителями различных субкультур.	6	1-10

Распределение заданий по типам и уровню сложности

Базовый	Воспроизведение
	Терминология, факты, параметры, теории, принципы
	Задания с выбором ответа. Комбинированные задания
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации
	Решение типовых задач, сопоставление, последовательность
	Комбинированные задания. Задания с развернутым ответом
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации
	Решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования
	Задания на установление последовательности и соответствие. Задания с развернутым ответом

Общая характеристика заданий

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
ПК-3	ИПК-3.1.	1	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
		2	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
		3	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин.
		4	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин.
		5	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	Повышенный	3-5 мин.
		6	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	Повышенный	3-5 мин.
		7	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.
		8	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.
		9	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.
		10	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.

Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания
Задание комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного(ых) ответа(ов) и обоснованием выбора из предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа(ов) ожидается только один/ несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответов. 3. Выбрать верный(е) ответ(ы). 4. Записать только номер (или букву) выбранного(ных) варианта(ов) ответа(ов). 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа(ов).
4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается краткий ответ. 2. Продумать логику ответа. 3. Записать ответ.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
1,2	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
3,4	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
5,6	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
7,8	Задания открытого типа с кратким ответом/вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
9,10	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами. Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов

**Задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции ОПК-11,
установленной рабочей программой дисциплины «Практическая позитивная
психология» ОПОП по специальности 37.05.01 Клиническая психология**

ТИПЫ ЗАДАНИЙ:

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание № 1

Установите соответствие между авторами и произведениями

*К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из
правого столбца:*

автор		Произведение	
а	М. Чиксентмихайи	1	Человек в поисках смысла
б	В. Франкл	2	Мотивация и личность
в	А. Маслоу	3	Поток: психология оптимального переживания
г	И. Бонивелл	4	Новая позитивная психология
д	М. Селигман	5	Ключи к благополучию: что может позитивная психология

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

а	б	в	г	д

Задание № 2

Прочитайте текст и установите соответствие

*К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из
правого столбца:*

автор		Ключевые понятия	
а	М. Чиксентмихайи	1	субъективное благополучие
б	Э. Динер	2	оптимальное переживание
в	С. Мадди	3	оптимизм
г	Э. Деси и Р. Райан	4	самодетерминация
д	К. Питерсон	5	жизнестойкость

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

а	б	в	г	д

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание № 3

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите последовательность шагов планирования по методу шести задач

а	Пронумеровать выбранные дела в порядке убывания по важности и переписать их в этом порядке на другой лист
б	Положить новый лист в карман, блокнот, бумажник (любое место) и больше не думать о том, что там написано
в	После завершения выполнения первой задачи, перейти к выполнению следующего дела и так далее до конца списка

г	На следующее утро достать листок и начать выполнять дело (задачу) под № 1, не думая о делах, которые следуют за ним
д	Выбрать из записанного шесть наиболее важных дел
е	Записать все свои дела на листе бумаги

Запишите под цифрами соответствующую последовательность букв, определяющих порядок шагов слева направо

1	2	3	4	5	6

Задание 4

Установите последовательность стадий развития личности, по Эриксону

буквенное обозначение стадии	Психологический исход развития на данной стадии
а	Доверие против недоверия
б	Достижением близости (Интимность) против изоляции
в	Автономия против стыда и сомнений
г	Продуктивность против стагнации
д	Инициативность против чувства вины
е	Целостность Эго против отчаяния
ж	трудолюбие против неполноценности
з	Эго-идентичность против ролевого смещения (путаницы)

Запишите под цифрами соответствующую последовательность букв, определяющих порядок шагов слева направо

1	2	3	4	5	6	7	8

Задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных

Задание № 5

Прочитайте текст, укажите несколько правильных вариантов ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

«Три столпа» позитивной психологии, по М. Селигману:

- 1) выявление травматических переживаний индивида в прошлом;
- 2) изучение позитивных эмоций;
- 3) изучение позитивных черт, в частности сил характера и добродетелей;
- 4) изучение позитивных социальных институтов
- 5) выявление комплексов неполноценности.

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание №6

Прочитайте текст, укажите несколько правильных вариантов ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Теория потока Михая Чиксентмихайи - это концепция глубокого погружения в деятельность, которое приводит к ощущению удовлетворения и счастья.

Какие действия необходимы для достижение состояния потока:

- 1) безусловно учитывать общественное мнение, то, как живут и поступают другие;
- 2) выбрать задачу, которая вызывает интерес и соответствует уровню сложности личности;
- 3) Сосредоточиться на выполнении этой задачи, отдавая ей полное внимание;
- 4) Испытывать удовлетворение от процесса;
- 5) Рассматривать настоящее менее значимым, чем будущее
- 6) Быть готовым к сверхусилиям, к работе на грани своих возможностей.

Ответ:

Обоснование выбора:

Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное

Задание № 7

Прочитайте текст и допишите словосочетание.

Американский консультант по управлению Айви Ли предложил президенту сталелитейной компании «Bethlehem Steel Corporation» метод повышения эффективности работы менеджеров, который называется

Ответ:

Задание № 8

Прочитайте текст и допишите словосочетание.

Глобальная цель делится на подзадачи, те - на ещё более мелкие подзадачи. Эту систему можно отобразить в виде ступенчатой пирамиды, а процесс её применения - как строительство пирамиды. План на день может меняться в течение дня. Краткосрочные планы стоит пересматривать каждые две недели. Долгосрочные планы должны пересматриваться раз в четыре-шесть месяцев. Генеральный план следует пересматривать раз в год.

Какой метод позитивной психологии лежит в основе этих рекомендаций?

Ответ:

Задания открытого типа с развернутым ответом

Задание № 9

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В теории мотивации А. Маслоу стремление к самоактуализации является высшей среди потребностей личности. Как А. Маслоу называл отказ личности от самоактуализации?

Ответ:

Задание № 10

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Женщина-клиент заявила: «Больше не буду есть на ночь».

Психолог порекомендовала переформулировать задачу так: «Буду занимать себя вечерами интересными делами, чтобы забывать о еде».

В чем смысл рекомендации психолога?

Ответ:

Ключи к заданиям по дисциплине «Практическая позитивная психология»

Задание № 1

Ответ:

а	б	в	г	д
3	1	2	5	4

Задание № 2

Ответ:

а	б	в	г	д
2	1	5	4	3

Задание № 3

Ответ:

1	2	3	4	5	6
е	д	а	б	г	в

Задание № 4

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8
а	в	д	ж	з	б	г	е

Задание № 5

Ответ: 2), 3), 4)

Обоснование выбора: позитивная психология фокусирует внимание на психологическом здоровье и благополучии индивида.

Задание № 6

Ответ: 2), 3), 4)

Обоснование выбора: Теория потока предполагает гармонию человека с собой, поэтому исключает жертву собой ради конъюнктуры или будущего.

Задание №7

Ответ: метод 6 задач

Задание № 8

Ответ: Метод управления временем Франклина

Задание № 9

Ответ: А. Маслоу называл отказ личности от самоактуализации *комплексом Ионы*.

Задание № 10

Ответ: Формулировка цели должна содержать положительный настрой. Любая цель нужно переформулировать так, чтобы в ней не содержалось частицы «не».