

**Тематический план по дисциплине «История психологии» для обучающихся 1 курса
специальности 37.05.01 Клиническая психология**

Модуль 1. Введение в курс «История психологии»

- 1.1. Предмет и задачи истории психологии.
- 1.2. Современные методы историко-психологического исследования.
- 1.3. Теоретико-методологические основания истории психологии.
- 1.4. Определение предмета истории психологии, принципы, подходы и парадигмы истории психологии.
- 1.5. Методы познания историко-психологической реальности.
- 1.6. Основные факторы и принципы, определяющие развитие психологии.
- 1.7. Значение и назначение истории психологии, ее место в системе общественных наук.

Модуль 2. Возникновение и развитие психологии

- 2.1. Детерминизм Р. Декарта.
- 2.2. Критика Д. Локком теории врожденных идей.
- 2.3. Вклад Г. Лейбница в историю психологии.
- 2.4. Зарождение ассоциативной психологии (Д. Гартли, Дж. Пристли, Дж.С. Милль).
- 2.5. Объективный подход к науке о душе французского материализма (Д. Дидро, П. Гольбах, Ж. Ламетри, К. Гельвеция)

Модуль 3. Развитие отраслей психологии

- 3.1. Период выделения психологии в самостоятельную науку и этапы ее развития до периода открытого кризиса (60-е гг. XIX в. – 10-е гг. XX в.).
- 3.2. Историческая роль В. Вундта в развитии психологии.
- 3.3. Основные принципы теории З. Фрейда.
- 3.4. Причины модификации классического бихевиоризма.
- 3.5. Законы восприятия гештальтпсихологии.
- 3.6. Основные принципы гуманистической психологии.
- 3.7. Течения зарубежной психологии периода 10-е – 30-е гг. XX в. Описательная психология В. Дильтея.
- 3.8. Специфика направлений зарубежной психологической науки второй половины XX в.

Модуль 4. Развитие отечественной психологии

- 4.1. Дискуссии о специфике собственно психологического и естественнонаучного подходов к изучению и трактовке психических явлений (А.И.Герцен, Н.Г. Чернышевский, М.А. Антонович, П.Д.Юркевич, КД.Кавелин).
- 4.2. Проблемы психологии человека в «Педагогической антропологии» К.Д.Ушинского (1824-1870). Борьба за объективные методы исследования на разных этапах творчества В.М.Бехтерева (1857-1927).
- 4.3. Учение А.А.Ухтомского (1875-1942) о доминанте.
- 4.4. Философская психология (С.Л.Франк, Н.О.Лосский, Г.Г.Шпет). Значение для психологии философии В.Соловьева, Н.А.Бердяева.
- 4.5. Теоретические и экспериментальные исследования восприятия, памяти, мышления, проблема развития психики в трудах А.Н. Леонтьева.
- 4.6. Психосемантика сознания (Е.Ю.Артемьева, В.Ф.Петренко). Акмеология (А.А.Деркач, А.А.Бодалев).

2. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Коды (номера) модулей (разделов) дисциплины и тем	Контактная работа преподавателем обучающихся с					Всего часов на контактную работу	Самостоятельная работа студента, включая подготовку к экзамену (зачету)	Итого часов	Формируемые компетенции		Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего, в т.ч. рубежного контроля успеваемости
	лекции	семинары	лабораторные практикумы	практические занятия	зачет				УК-1	ОПК-1		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	12	15	16
Модуль 1.									+	+	Л, ЛВ, ПЛ, Д, АТД, РД, АР, НПК, О, УИРС, КС, Р	Т, С, ПД
1.1.	2			2		4	2	6	+	+		
1.2.				2		2	2	4	+	+		
1.3				2		2	2	4	+	+		
1.4				2		2	2	4	+	+		
1.5							2	2	+	+		
1.6							1	1	+	+		
Модуль 2									+	+		
2.1	2			4		6	4	10	+	+		
2.2	2			2		4	6	10	+	+		
2.3	2			2		4	4	8	+	+		
2.4	1			2		3	4	7	+	+		
2.5	1					1	5	6	+	+		
Модуль 3									+	+		
3.1	1					1	2	3	+	+		
3.2	1			2		3	2	5	+	+		
3.3	2			2		4	3	7	+	+		
3.4	2			2		4	4	8	+	+		
3.5	2			2		4	4	8	+	+		
3.6	2			2		4	3	7	+	+		
3.7	2			2		4	3	7	+	+		
3.8	2					2	3	5	+	+		
Модуль 4									+	+		
4.1	1					1	3	4	+	+		
4.2							3	3	+	+		
4.3	1			2		3	3	6	+	+		
4.4							3	3	+	+		
4.5	1					1	3	4	+	+		
4.6	1			2		3	4	7	+	+		
4.7							3	3	+	+		
Зачет **				2		2		2				
ИТОГО:	28			36		64	80	144				