

**Фонды оценочных средств
для проверки уровня сформированности компетенций (части компетенций)
для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Анатомия

направление подготовки (специальность) 37.05.01 Клиническая психология
Направленность (профиль) подготовки: «Нейропсихологическая реабилитация и
коррекционно развивающее обучение»
форма обучения – очная

Общепрофессиональная компетенция (ОПК) – 1 (Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии)

Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне ИОПК-1.1. Знает основные принципы, правила и этико- деонтологические нормы проведения психодиагностического исследования в клинике, в консультативной и экспертной практике.

Задания в тестовой форме

Выберите один или несколько правильных ответов

1. ЭЛЕМЕНТЫ СТРОЕНИЯ КОСТИ КАК ОРГАНА (3)
 - 1) костная ткань
 - 2) надкостница
 - 3) мышца
 - 4) костный мозг
2. МОРФОФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ЕДИНИЦА ПЕЧЕНИ (1)
 - 1) печеночная клетка
 - 2) печеночная балка
 - 3) печеночная долька
 - 4) печеночная доля
3. РОМБОВИДНАЯ ЯМКА – ЭТО (1)
 - 1) дно IV желудочка
 - 2) крыша IV желудочка
 - 3) дно III желудочка
 - 4) часть промежуточного мозга
4. КЛАПАН, ЗАКРЫВАЮЩИЙ ЛЕВОЕ ПРЕДСЕРДНО-ЖЕЛУДОЧКОВОЕ ОТВЕРСТИЕ НАЗЫВАЕТСЯ (2)
 - 1) трехстворчатый
 - 2) двухстворчатый
 - 3) митральный
 - 4) полулунный
5. К СРЕДНЕМУ МОЗГУ ОТНОСЯТСЯ (3)
 - 1) крыша среднего мозга
 - 2) ножки мозга
 - 3) водопровод мозга
 - 4) полушария

Контрольные вопросы для индивидуального собеседования или письменной работы

1. Предмет и содержание анатомии. Её место в ряду биологических наук и значение для медицины.
2. Взаимоотношения структуры и функции в пищеварительной системе.

3. Сердце: строение стенки (эндокард, миокард, эпикард). Перикард, синусы перикарда. Сосуды сердца.

4. Конечный мозг и его части. Кора (плащ) большого мозга. Доли, борозды и извилины: локализация основных ядер корковых анализаторов.

5. X пара черепных нервов: ядра, место выхода на основании головного мозга, узлы, место выхода из черепа, ветви и область их иннервации.

1. Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне ИОПК-1.2. Умеет подбирать адекватные цели и задачам исследования методики.

Ситуационные задачи:

На занятии по анатомии преподаватель обратил внимание студентов на индивидуальную особенность в положении внутренних органов брюшной полости относительно срединной плоскости.

Вопрос: Назовите плоскости человеческого тела.

Ответ: Различают 3 плоскости: фронтальная, сагиттальная и горизонтальная.

Врач-невролог проверил у пациента сухожильный коленный рефлекс путем постукивания молоточком по связке надколенника.

Вопрос: Назовите место расположения тела чувствительного нейрона.

Ответ: Спинно-мозговой узел задних корешков спинного мозга.

Известно, что при сильном плаче (*слезоотделении*) вследствие наличия анатомического сообщения между глазницей и носовой полостью появляются прозрачные выделения из носа.

Вопрос: Какое анатомическое образование соединяет глазницу и полость носа?

Ответ: Носослезный канал.

У пациента с заболеванием сердца исследование пульса на лучевой артерии оказалось безрезультатным, поэтому пульсацию решили определить на крупном сосуде шеи.

Вопрос: На какой артерии шеи можно определить пульс?

Ответ: На шее пульс можно определить на общей сонной артерии, которая проходит в сонном треугольнике шеи.

Практические навыки

1. Умение находить, определять элементы строения костей туловища, конечностей и их соединений.

2. Умение находить, определять элементы строения костей черепа и их соединений.

3. Умение находить, определять мышцы головы и шеи, туловища и конечностей.

4. Умение находить, определять элементы внешнего и внутреннего строения внутренних органов.

5. Умение находить, определять крупные сосуды.

6. Умение находить, определять элементы строения спинного и головного мозга.

7. Умение находить, определять нервы головы и шеи, груди, живота, таза, конечностей.

8. Находить, определять элементы строения органов чувств.

3) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне ИОПК – 1.3. Владеет навыками математико- статистической обработки, анализа, обобщения и интерпретации полученных данных.

Задача

В результате травмы у больного повреждена дельтовидная мышца.

Вопрос: Укажите места начала и прикрепления дельтовидной мышцы и её функции.

Собеседование по решению задачи: Мышцы плечевого пояса: топография, строение, функции, кровоснабжение, иннервация.

Ответ на вопрос: Дельтовидная мышца начинается от акромиального конца ключицы, акромиона и ости лопатки, прикрепляется к дельтовидной бугристости плечевой кости.

Задача

При тяжелых травмах во время разрыва крупных сосудов характер кровотечения различен.

Вопрос: Разрыв каких сосудов наиболее опасен и почему?

Собеседование по решению задачи: Большой и малый круги кровообращения, их функции. Общая анатомия кровеносных сосудов: закономерности их расположения и ветвления в мышцах, костях, трубчатых и паренхиматозных органах. Магистральные, экстра- и внутриорганные сосуды.

Ответ на вопрос: Артерий, т.к. давление крови в них намного больше, чем в венах.

Задача

У больного выявлена отслойка латерального отдела сетчатки правого глаза.

Вопрос: В чем может проявиться эта патология?

Собеседование по решению задачи: оболочки глазного яблока: внутренняя оболочка (сетчатка); зрительный нерв; кровеносные сосуды сетчатки.

Ответ на вопрос: Выпадением латерального поля зрения правого глаза