

Мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр

Дисциплина «Обучающий симуляционный курс» - ординатура

Критерии оценки учебной деятельности

В качестве оценочных средств, при проведении текущего и рубежного контроля используются типовые задания для оценивания результатов на различных уровнях.

Проведение текущего контроля включает оценку сформированности компетенций на уровне «Знать», «Уметь» или «Владеть» по решению преподавателя с выставлением по итогам занятия оценки «зачтено»/«не зачтено».

При проведении рубежного контроля проводится оценка сформированности компетенций на уровне «Владеть» с выставлением по итогам оценки зачтено/не зачтено.

Критерии оценки сформированности компетенций на уровне «Знать»

Проверка теоретических знаний осуществляется путем оценки письменных или устных ответов на типовые задания.

По результатам ответа обучающемуся выставляется оценка «зачтено/не зачтено» с использованием следующих критериев:

«зачтено» – обучающийся, в ответе на вопрос, продемонстрировал знание основного учебного материала, но допустил некоторые погрешности в ответе, не носящие принципиального характера;

«не зачтено» – обучающийся, в ответе на вопрос, продемонстрировал существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки или отказался от ответа.

Примеры типовых заданий:

- клинические проявления анафилактического шока;
- клинические проявления тромбоэмболии лёгочной артерии;
- последовательность оценки витальных функций при клинической смерти;
- алгоритм оценки сознания;
- алгоритм оценки дыхания;
- клинические проявления неотложных состояний, требующих срочного медицинского вмешательства, определяемых с помощью диагностических методов обследования;
- предназначение и порядок использования ларингеальной маски;
- алгоритм выполнения установки трубки типа «Combitube».

Критерии оценки сформированности компетенций на уровне «Уметь»

Осуществляется оценка способности организовывать и выполнять манипуляции на уровне базовых навыков.

Критерии оценки освоения практических навыков (умений):

1) Базовые навыки

Оценка степени освоения практических навыков (умений) в рамках текущего контроля производится по системе «зачтено»/«не зачтено».

Примеры типовых заданий:

Уметь:

- оценить сознание;
- применять автоматический наружный дефибрилятор в комплексе базовой сердечно – лёгочной реанимации у взрослых;
- выполнить искусственную вентиляцию легких с применением мешка Амбу и воздуховода;
- подготовить необходимые изделия для выполнения искусственной вентиляции легких с помощью ларингеальной маски.

Для оценки правильности выполнения отрабатываемых манипуляций используются контрольные (оценочные листы). Контрольный лист представляет собой бланк, содержащий алгоритм выполнения манипуляции. Каждое действие или блок действий оценивается по балльной системе.

Максимальное количество баллов начисляется при полном и правильном выполнении действий. При невыполнении действий или при неправильном их выполнении выставляется ноль баллов. Выполнение заданий оценивается преподавателем с одновременным заполнением индивидуального контрольного (оценочного) листа.

Результативность рассчитывается по формуле:

$$P (\%) = \text{кол-во набранных баллов} / \text{максимальное кол-во баллов} \times 100.$$

Оценка «зачтено» выставляется при результативности 70% и более, при меньшей результативности (менее 70%) - «не зачтено».

Каждое действие или блок действий оценивается по балльной системе.

При выполнении определённого действия начисляется соответствующее пункту чек-листа количество баллов. Максимальное количество баллов начисляется при полном и правильном выполнении действий. При невыполнении действий или допущении грубых ошибок выставляется ноль баллов.

Результативность рассчитывается по формуле:

$$P (\%) = \text{кол-во набранных баллов} / \text{максимальное кол-во баллов} \times 100.$$

Оценка «*зачтено*» выставляется при результативности 70% и более, при меньшей результативности (менее 70%) - «*не зачтено*». После проведения разбора ошибок, навык оценивается повторно.

Критерии оценки сформированности компетенций на уровне «Владеть»

Степень сформированности компетенций оценивается по результатам решения практических заданий с использованием контрольных листов.