

ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России

Кафедра (*название*)

Авторы

*(не более трех на титульном листе,
инициалы автора ставятся перед фамилией)*

Название дисциплины (модуля)

Сборник оценочных материалов
для промежуточной аттестации обучающихся
по основной образовательной программе высшего образования (специалитет)
по специальности(ям) 31.05.01 Лечебное дело

УДК
ББК

Авторы *или* Составители:

Под редакцией

Рецензенты:

Утверждено Центральным координационным методическим советом
Тверского ГМУ дата, № протокола

Сидоров, Александр Александрович.

Дерматовенерология, модуль 1: сборник оценочных материалов для
промежуточной аттестации / А. А. Сидоров; под ред. И. И. Иванова. —
Тверь, 2024. — с.

Аннотация, основные пункты:

Содержание — Сборник содержит расчетные и ситуационные задачи,
практико-ориентированные задания, задания в тестовой форме, контрольные
вопросы и задания и др.

Предназначение — для подготовки к промежуточной аттестации
успеваемости обучающихся ...

Адресован — для обучающихся ___ курса по дисциплине ___

Содержание

(соответствует представленному шаблону)

Предисловие	с.
Список сокращений.....	
УК-1 (ПК1) _____	
Задания в тестовой форме.....	
Задания открытой формы	
Контрольные вопросы и задания.....	
Практико-ориентированные задания с ответами.....	
Ситуационные задачи с ответами.....	
Ответы на задания в тестовой форме (УК-1 или ПК1)	
УК-2 (ПК2) _____	
Задания в тестовой форме.....	
Задания открытой формы	
Контрольные вопросы и задания.....	
Практико-ориентированные задания с ответами.....	
Ситуационные задачи с ответами.....	
Ответы на задания в тестовой форме (УК-2 или ПК2)	
Рекомендуемая литература	

Содержание

(не имеет представленного шаблона)

Предисловие	с.
Список сокращений.....	
Задания в тестовой форме.....	
Задания открытой формы	
Контрольные вопросы и задания.....	
Практико-ориентированные задания с ответами.....	
Ситуационные задачи с ответами.....	
Ответы на задания в тестовой форме	
Распределение заданий по компетенциям*	

Шифр компетенции	№ задания	№ задачи
УК-1	1-30; 52-60	
УК-2		
и т.д.		

*Примечание. Таблица — в конце сборника.

Рекомендуемая литература	
--------------------------------	--

Текст, выделенный курсивом, удаляется

Обязательные элементы структуры сборника оценочных материалов:

- 1. Содержание*
- 2. Предисловие*
- 3. Список сокращений*
- 4. Содержательный блок (задачи с ответами, практико-ориентированные задания с ответами, задания в тестовой форме с ответами)*
- 5. Рекомендуемая литература*

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

ИДУК-1.1. Способен использовать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа, может получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта (для ФГОС 3++)

УК-1 (ПК1)

Задания в тестовой форме

Выберите один правильный ответ.

1. *****

1)
2)
3)
.....
2. *****
1)
2)
3)
.....

Задания открытой формы

Дополните.

1. В корневой пульпе одонтобласты формируют _____ .
2. Патологические воздействия на пульпу приводят к образованию _____ .

В заданиях открытой формы эталон ответов для обучающихся не предлагается.

Контрольные вопросы и задания

1. Из каких эмбриональных зачатков происходит формирование яичников?
2. Назовите основные причины запоздалого полового созревания.

Практико-ориентированные задания

Задание содержит:

- 1. Задание (не более 2 вопросов или заданий)*
- 2. Условие (не более 45 слов)*
- 3. Эталон ответа*

Важно! Вопрос и эталон ответа симметричны друг другу.

Задание 1

1. Какие гельминты паразитируют у человека?
2. Какие заболевания они вызывают?

При исследовании фекалий у пациента обнаружены крупные подвижные членики, имеющие матку с многочисленными боковыми ответвлениями и яйца жёлтого цвета с крупно-бугристой наружной оболочкой.

Эталон ответа:

1. Бычий цепень (обнаружены его членики) и аскарида (обнаружены ее яйца).
2. Тениаринхоз и аскаридоз.

Задание 2

1. Рассчитайте концентрацию глюкозы в сыворотке крови пациента.
2. Назовите состояние его организма по данному показателю.

По результатам фотометрии получены результаты: оптическая плотность опытной пробы — 1,200; оптическая плотность контрольной сыворотки с концентрацией глюкозы 5 ммоль/л — 0,800.

Эталон ответа:

1. Концентрация глюкозы в сыворотке крови пациента 7,5 ммоль/л.
2. Гипергликемия.

Ситуационные (или Расчетные) задачи

Задача содержит:

- 1. Условие*
- 2. Задание*
- 3. Эталон ответа*

Задача 1

Новорожденный мальчик, первые сутки, от первых преждевременных родов в 28 недель, родился с массой 1200 г, длиной 35 см. Состояние с рождения тяжелое за счет выраженных дыхательных расстройств. Одышка 80 в мин., цианоз, втяжение межреберий, западение грудины, парадоксальное дыхание, экспираторные дистанционные шумы. В легких выслушиваются крепитация, перкуторный звук мозаичный. На рентгенограмме легких — ячеистый рисунок.

К концу первых суток общее состояние ребенка стабильно тяжелое, ребенок находится на ИВЛ. Тахикардия. АД 65/35 мм рт. ст. Диурез 5 мл за 10 часов. На фоне проводимой терапии состояние ребенка стабильное. Кожа розовая, дыхание в легких симметрично, хрипов нет.

Задание

1. Поставьте диагноз.
2. Ваша лечебная тактика.
3. В каких пределах необходимо поддерживать показатели газов в крови для новорожденного на ИВЛ?

Эталон ответа

1. РДС I типа, тяжелой степени. Недоношенность 28 недель.
2. Лечение:
 - A. Кувез $t = 34$ °С. Периодическая смена положения в кувезе.

- Б. ИВЛ: Rate = 40, PIP = 15 см, H O, PEEP = 3 см H₂O. I:E = 1; Fi O = 0,6.
- В. Инфузионная терапия 5% раствором глюкозы и натрия хлорид 0,9% раствор 50-70 мл/кг со скоростью 4 мл/час.
- Г. Эндотрахеальное введение Порактант альфа (экзосурф) с интервалом 8-12 часов.
- Д. В/в капельное введение дофамина (добуртекса) 2,5 мкг/кг/мин.
3. SaO₂ — 92- 94%
PaO₂ — 50-80 мм рт. ст.
PaCO₂ — 35-45 мм рт.ст.

Ответы на задания в тестовой форме (УК-1 или ПК1)

№ задания	1	2	3	...
Ответ				

УК-2 (ПК2)

УК-2. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

ИД_{УК-1.1}. Способен использовать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа, может получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта (для ФГОС 3++).

Задания в тестовой форме

Выберите один правильный ответ.

1. *****

- 1)
2)
3)
.....
2. *****

- 1)
- 2)
- 3)
-

Задания открытой формы

Дополните.

1. В корневой пульпе одонтобласты формируют _____ .
2. Патологические воздействия на пульпу приводят к образованию _____ .

Контрольные вопросы и задания

1. Из каких эмбриональных зачатков происходит формирование яичников?
2. Назовите основные причины запоздалого полового созревания.

Практико-ориентированные задания

Задание содержит:

- 1. Задание (не более 2 вопросов или заданий)*
- 2. Условие (не более 45 слов)*
- 3. Эталон ответа*

Важно! Вопрос и эталон ответа симметричны друг другу.

Задание 1

1. Какие гельминты паразитируют у человека?
2. Какие заболевания они вызывают?

При исследовании фекалий у пациента обнаружены крупные подвижные членики, имеющие матку с многочисленными боковыми ответвлениями и яйца жёлтого цвета с крупно-бугристой наружной оболочкой.

Эталон ответа:

1. Бычий цепень (обнаружены его членики) и аскарида (обнаружены ее яйца).
2. Тениаринхоз и аскаридоз.

Задание 2

1. Рассчитайте концентрацию глюкозы в сыворотке крови пациента.
2. Назовите состояние его организма по данному показателю.

По результатам фотометрии получены результаты: оптическая плотность опытной пробы — 1,200; оптическая плотность контрольной сыворотки с концентрацией глюкозы 5 ммоль/л — 0,800.

Эталон ответа:

1. Концентрация глюкозы в сыворотке крови пациента 7,5 ммоль/л.
2. Гипергликемия.

Ситуационные (или Расчетные) задачи

Задача содержит:

1. Условие
2. Задания
3. Эталон ответа

Задача 1

Новорожденный мальчик, первые сутки, от первых преждевременных родов в 28 недель, родился с массой 1200 г, длиной 35 см. Состояние с рождения тяжелое за счет выраженных дыхательных расстройств. Одышка 80 в мин., цианоз, втяжение межреберий, западение грудины, парадоксальное дыхание, экспираторные дистанционные шумы. В легких выслушиваются крепитация, перкуторный звук мозаичный. На рентгенограмме легких — ячеистый рисунок.

К концу первых суток общее состояние ребенка стабильно тяжелое, ребенок находится на ИВЛ. Тахикардия. АД 65/35 мм рт. ст. Диурез 5 мл за

10 часов. На фоне проводимой терапии состояние ребенка стабильное. Кожа розовая, дыхание в легких симметрично, хрипов нет.

Задание

1. Поставьте диагноз.
2. Ваша лечебная тактика.
3. В каких пределах необходимо поддерживать показатели газов в крови для новорожденного на ИВЛ?

Эталон ответа

1. РДС I типа, тяжелой степени. Недоношенность 28 недель.
2. Лечение:
 - А. Кувез $t = 34\text{ }^{\circ}\text{C}$. Периодическая смена положения в кувезе.
 - Б. ИВЛ: Rate = 40, PIP = 15 см, H O, PEEP = 3 см H₂O. I:E = 1; Fi O = 0,6.
 - В. Инфузионная терапия 5% раствором глюкозы и натрия хлорид 0,9% раствор 50-70 мл/кг со скоростью 4 мл/час.
 - Г. Эндотрахеальное введение Порактант альфа (экзосурф) с интервалом 8-12 часов.
 - Д. В/в капельное введение дофамина (добуртекса) 2,5 мкг/кг/мин.
3. SaO₂ — 92- 94%
PaO₂ — 50-80 мм рт. ст.
PaCO₂ — 35-45 мм рт.ст.

Ответы на задания в тестовой форме (УК-2 или ПК2)

№ задания	1	2	3	...
Ответ				

Рекомендуемая литература

Основная

- 1.
- 2.

Дополнительная

- 1.
- 2.