

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России)

Кафедра философии и психологии с курсами биоэтики и истории Отечества

Комплект оценочных материалов

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

по дисциплине **«Психология отклоняющегося поведения»**

по основной образовательной программе высшего образования – программе

специалитета 37.05.01 Клиническая психология

Тверь 2023

Автор:

доцент кафедры философии и психологии с курсами биоэтики и истории Отечества ФГБОУ ВОТВЕРСКОЙ ГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ кандидат философских наук, доцент
Михеев М.И.

Рецензент:

Е.В. Балакшина, доцент кафедры философии и психологии ТвГТУ, кандидат психологических
Наук

Рабочая программа утверждена на заседании центрального координационно-методического совета
«28» августа 2023 г. (протокол № 1)

Психология отклоняющегося поведения: комплект оценочных материалов / М.И. Михеев —
Тверь, 2023. — 14 с.

Комплект оценочных материалов для проведения текущего контроля и промежуточной
аттестации обучающихся подготовлен (или составлен) в соответствии с рабочей программой
дисциплины «Психология отклоняющегося поведения».

Комплект содержит спецификацию оценочных материалов, их распределение по
компетенциям, типу и уровню сложности, а также критерии оценивания и ключи ответов.

Предназначено для обучающихся по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Оглавление	
Спецификация комплекта оценочных материалов.....	4
Распределение тестовых заданий по компетенциям	5
Распределение заданий по типам и уровню сложности	7
Общая характеристика заданий.....	7
Сценарии выполнения тестовых заданий.....	8
Система оценивания выполнения тестовых заданий	9
ТИПЫ ЗАДАНИЙ:	10
Задания закрытого типа на установление соответствия.....	10
Задания закрытого типа на установление соответствия.....	10
Задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	11
Задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	11
Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное.....	12
Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное.....	12
Задания открытого типа с развернутым ответом	12
Задания открытого типа с развернутым ответом	12
Ключи к заданиям по дисциплине «Психология отклоняющегося поведения».....	13
Задание № 1.....	13
Задание № 2.....	13
Задание № 3.....	13
Задание № 4.....	13
Задание № 5.....	13
Задание №6.....	13
Задание № 9.....	13
Задание № 10.....	13

Спецификация комплекта оценочных материалов

1. Назначение комплекта оценочных материалов.

Комплект оценочных материалов по специальности 37.05.01 Клиническая психология составлен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Психология отклоняющегося поведения».

2. Нормативное основание отбора содержания:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утверждённый приказом Минобрнауки России от 26.05.2020 № 683;
- Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета (далее – ОПОП) по специальности 37.05.01. Клиническая психология, утверждённая приказом от 30.08.2023 г. № 700.
- Учебный план, утвержденный в составе ОПОП приказом от 30.08.2023 г. № 700.
- Рабочая программа дисциплины «Психология отклоняющегося поведения», утверждённая в составе ОПОП приказом от 30.08.2023 г. № 700.
- Устав и локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России.

Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Семестр	Номер тестового задания
ОПК-5.	Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ.	ИОПК-5.1. Может использовать базовые концепции личности, лежащие в основе основных направлений психологического вмешательства, а также основные психотерапевтические теории, их научно-психологические основы, связь с базовой психологической концепцией и концепцией патологии, деонтологические и этические аспекты психологических вмешательств и психологической помощи; может применять выявление и анализ информации, необходимой для определения целей психологического вмешательства, а также разрабатывать программы вмешательства с учетом индивидуально-психологических характеристик пациентов (клиентов) и в контексте общих задач лечебно-восстановительного процесса, психологической коррекции и развития. ИОПК-5.2. Может самостоятельно проводить клинико- психологическое вмешательство с учетом нозологической и возрастной специфики, а также в связи с разнообразными задачами профилактики, лечения, реабилитации и развития, а также использовать навыки анализа основных	5	1-10

		направлений психологического вмешательства с точки зрения их теоретической обоснованности и научности, а также владеет методами оценки эффективности клинико-психологического вмешательства; применяет основные методы индивидуальной, групповой и семейной психотерапии, других видов психологического вмешательства в клинике, а также при работе со здоровыми людьми в целях профилактики, развития, оптимизации социальной адаптации и повышения психологического благополучия, а также демонстрирует специализированные для особых категорий населения методы и формы психологического вмешательства, а именно: методы индивидуальной и групповой работы с детьми и подростками, испытывающими трудности социальной адаптации или имеющими особенности развития; использует методы кризисной интервенции и психологической помощи людям, переживающим кризисные и экстремальные ситуации; применяет навыки оказания экстренной и долгосрочной психологической помощи лицам с различными формами девиантного, в том числе рискованного поведения, в ситуации насилия, с проблемами аддикций, ВИЧ/СПИД и др; а также использует		
--	--	--	--	--

		навыки психологического вмешательства в целях профилактики правонарушений и реабилитации лиц, отбывших наказание.		
--	--	---	--	--

Распределение заданий по типам и уровню сложности

Базовый	Воспроизведение
	Терминология, факты, параметры, теории, принципы
	Задания с выбором ответа. Комбинированные задания
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации
	Решение типовых задач, сопоставление, последовательность
	Комбинированные задания. Задания с развернутым ответом
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации
	Решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования
	Задания на установление последовательности и соответствие. Задания с развернутым ответом

Общая характеристика заданий

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
ОПК-5.	ИОПК 5.1 ИОПК 5.2	1	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
		2	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
		3	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин.
		4	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин.
		5	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	Повышенный	3-5 мин.
		6	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	Повышенный	3-5 мин.
		7	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.
		8	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.
		9	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.
		10	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.

Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания
Задание комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного(ых) ответа(ов) и обоснованием выбора из предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа(ов) ожидается только один/ несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответов. 3. Выбрать верный(е) ответ(ы). 4. Записать только номер (или букву) выбранного(ных) варианта(ов) ответа(ов). 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа(ов).
4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается краткий ответ. 2. Продумать логику ответа. 3. Записать ответ.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
1,2	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
3,4	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
5,6	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
7,8	Задания открытого типа с кратким ответом/вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
9,10	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами. Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов

Задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции ОПК-5, установленной рабочей программой дисциплины «Психология отклоняющегося поведения» ОПОП по специальности 37.05.01 Клиническая психология
(Способен раз-рабатывать и использо-вать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ)

ТИПЫ ЗАДАНИЙ:

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание № 1

Прочитайте текст и установите соответствие

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию изправого столбца:

Виды отклоняющегося поведения		Признаки отклоняющегося поведения	
а	делинквентное поведение	1	отклонения в поведении за счет имеющихся патологических акцентуаций характера
б	аддиктивное поведение	2	системное употребление алкоголя и/или наркотиков; злоупотребление «игрой» – игромания
в	акцентуированное поведение	3	«острый» вид поведения, при проявлении которой «трудный» подросток нарушает закон

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

а	б	в

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание № 2

Прочитайте текст и установите соответствие

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию изправого столбца:

Виды теорий		Определение теорий	
а	Психологическая теория	1	Теория, согласно которой высшие классы эксплуатируют низшие и при этом избегают наказания, поскольку имеют особое положение в обществе и не могут быть призваны к ответственности
б	Социологическая теория	2	Объясняет отклоняющееся поведение коллективным состоянием, которое характеризуется упадком системы ценностей
в	Теория конфликта	3	Объясняет отклоняющееся поведение конфликтом, который происходит в сознании личности.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

а	б	в

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание № 3

Прочитайте текст и установите последовательность стадий фрустрации

1.	Резигнация
2.	Агрессия
3.	Отрицание
4.	Запрет или препятствие

Запишите соответствующую последовательность цифр, определяющих порядок их появления слева направо

--	--	--	--

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание № 4

Прочитайте текст и установите последовательность

Укажите последовательность стадий игровой зависимости

1.	Потеря контроля
2.	Формирование зависимого мышления.
3.	Повышение толерантности
4.	Получение удовольствия

Запишите соответствующую последовательность цифр, определяющих порядок их появления слева направо

--	--	--	--

Задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных

Задание № 5

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Система поступков или отдельные поступки, противоречащие принятым в обществе правовым, нравственным нормам или нормам психического здоровья:

- а. отклоняющееся
- б. аморальное
- в. асоциальное

Ответ:

Обоснование выбора:

Задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных

Задание № 6

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Человек, характеризующийся постоянной готовностью и предрасположенностью к преступному поведению, относится к типу личности:

- а. асоциальной
- конформной
- б. конформной
- в. антисоциальной

Ответ:

Обоснование выбора:

Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное

Задание № 7

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В психологии под зависимостью (аддикцией) понимают различные формы поведения, при которых _____, проявляя повышенное внимание к определенной вещи, деятельности, состоянию.

Ответ:

Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное

Задание № 8

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Девиантное поведение – это поведение, _____, норм и ожиданий. Ответ:

Задания открытого типа с развернутым ответом

Задание № 9

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Сформулируйте определение делинквентности

Ответ:

Задания открытого типа с развернутым ответом

Задание № 10

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Сформулируйте определение конформности

Ответ:

Ключи к заданиям по дисциплине «Психология отклоняющегося поведения»

Задание № 1

Ответ:

а	б	в
3	2	1

Задание № 2

Ответ:

а	б	в
3	2	1

Задание № 3

Ответ:

4	3	2	1
---	---	---	---

Задание № 4

Ответ:

4	3	2	1
---	---	---	---

Задание № 5

Ответ: а

Обоснование выбора: Отклоняющееся (девиантное) поведение — это поступки, действия человека или группы лиц, не соответствующие официально установленным или фактически сложившимся в данном обществе (культуре) нормам и ожиданиям.

Задание №6

Ответ: в

Обоснование выбора: антисоциальной личности присущи отклоняющееся поведение, в крайних своих проявлениях представляющее уголовно наказуемое деяние.

Задание № 7

Ответ: человек бежит от реальности

Задание № 8

Ответ: отклоняющееся от
общепринятых социальных
стандартов

Задание № 9

Делинквентное поведение — антиобщественное противоправное поведение человека, воплощённое в его проступках (действиях или бездействии).

Задание № 10

Ответ: Конформность — изменение в поведении или мнении человека под влиянием реального или воображаемого давления со стороны другого человека или группы людей..