

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра судебной медицины с курсом правоведения

**Рабочая программа дисциплины
Правовые основы охраны здоровья**

для обучающихся 2 курса,

направление подготовки (специальность)
34.03.01 «Сестринское дело»

форма обучения
очная

Трудоемкость, зачетные единицы/часы	2 з.е. / 72 ч.
в том числе:	
контактная работа	32 ч.
самостоятельная работа	40 ч.
Промежуточная аттестация, форма/семестр	Зачет / 4 семестр

Тверь, 2025

Разработчики: доцент кафедры судебной медицины с курсом правоведения Тверского ГМУ, кандидат психологических наук Кругова Н.Н., старший преподаватель кафедры судебной медицины с курсом правоведения Тверского ГМУ Степанова Л.В.

Внешняя рецензия дана заведующей кафедрой гражданско-правовых дисциплин ОУВО «Тверской институт экологии и права» кандидатом юридических наук Толстой И.А.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры **судебной медицины с курсом правоведения** «19» мая 2025 г. (протокол № 5)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании профильного методического совета «22» мая 2025 г. (протокол № 5)

Рабочая программа утверждена на заседании центрального координационно-методического совета «27» августа 2025 г. (протокол № 1)

I. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО3++), утвержденного приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2017 г. № 971 (в редакции от 8 февраля 1921 г.) по направлению подготовки **34.03.01 «сестринское дело»**, с учётом рекомендаций основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования.

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций для оказания квалифицированной сестринской помощи в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение основных положений законодательства РФ и международных актов в сфере охраны здоровья;
- изучение прав граждан в сфере охраны здоровья, гарантий осуществления этих прав и способов их защиты;
- формирование у обучающихся уважительного отношения к правам пациентов;
- изучение прав и обязанностей медицинских работников, способов их социально-правовой защиты, юридической ответственности за правонарушения при осуществлении профессиональной деятельности;
- воспитание уважительного отношения к законам и подзаконным нормативно-правовым актам как к основополагающему гаранту соблюдения прав, свобод, интересов граждан и общества;
- формирование навыков самостоятельного принятия правомерных решений в конкретных ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения – Индикаторы достижения компетенций	В результате изучения дисциплины обучающийся должен:
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Б.УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. Б.УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограниче-	Знать: - разницу между целью и задачами, как формулировать цели и задачи. Уметь: - формулировать цель и задачи, определять ожидаемые результаты выделенных задач. Владеть: - навыками связывать между собой задачи, обеспечивающие достижение цели; описывать ожидаемые результаты. Знать: - действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения. Уметь: - определять оптимальный способ решения задачи. Владеть: - навыками проектирования решение задачи

	<p>ний</p> <p>Б.УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.</p>	<p>проекта с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - как определить оптимальное время, необходимое для решения задачи. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать работу над задачами проекта; - определять критерии качества выполнения задач. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками следовать заранее составленному плану.
<p>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>Б.УК-10.1 Знает нормативно-правовую базу борьбы с коррупцией; этические нормы взаимоотношений с пациентом (его законными представителями)</p> <p>Б.УК-10.2 Правильно определяет тактику взаимоотношений с пациентами в различных ситуациях, включая случаи провоцирования к коррупционному поведению со стороны пациента (его законного представителя)</p> <p>Б.УК-10.3 Демонстрирует навыки общения с пациентами (его законными представителями) в различных ситуациях</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения различных отраслей российского права по борьбе с коррупцией; - этические нормы взаимоотношения с пациентами и их законными представителями. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск актуальных нормативных документов с помощью сети Интернет. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с нормативными документами. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные правила поведения в ситуациях, связанных с провоцированием к коррупционному поведению со стороны пациентов и их законных представителей. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать конкретную ситуацию, связанную с провоцированием к коррупционному поведению, определять возможные правовые последствия своих действий. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения тактики взаимоотношений с пациентами и их законными представителями в различных ситуациях. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные документы, регламентирующие взаимоотношения медицинских работников с пациентами и их законными представителями. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять траекторию общения с пациентами в соответствии с установленными требованиями. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками общения с пациентами и их законными представителями в различных, в том числе конфликтных ситуациях; - навыками предупреждения конфликтных ситуаций.

<p>ОПК-1 Способен реализовать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>Б.ОПК-1.1 Знает и может использовать основные нормы медицинского права.</p> <p>Б.ОПК-1.2 Знает и применяет на практике этические и деонтологические принципы.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие медицинского права, его предмет и метод правового регулирования; - основные нормативно-правовые акты, регулирующие сферу охраны здоровья; - права и обязанности медицинских работников. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить поиск нормативно-правовых актов с помощью сети Интернет, находить нужные в конкретной ситуации; - анализировать и применять нормы права применительно к конкретной жизненной ситуации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками решения различных задач профессиональной деятельности с использованием норм медицинского права. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этические основы современного медицинского законодательства; - права пациентов с учетом социальных, этических, конфессиональных, культурных особенностей. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать различные ситуации, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности, понимать последствия нарушений прав граждан в области охраны здоровья; - принимать решения в различных ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности на основании действующих правовых норм, этических и деонтологических принципов.
--	--	--

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Правовые основы охраны здоровья» входит в обязательную часть Блока 1 ОПОП.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям для изучения дисциплины: теоретические знания по соответствующей тематике и практические навыки компьютерной грамотности в объеме, предусмотренном программой средней школы.

Освоение дисциплины «Правовые основы охраны здоровья» необходимо как предшествующее для следующих дисциплин:

- гуманитарного, социального и экономического цикла (биоэтика; экономика в здравоохранении, общественное здоровье, менеджмент в сестринском деле);
- профессионального цикла (сестринское дело в терапии, сестринское дело в хирургии и по всем остальным направлениям).

4. Объём дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часов, в том числе 32 часа, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 40 часов самостоятельной работы обучающихся.

5. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: проблемная лекция, традиционная лекция, активизация творческой деятельности, подготовка и защита рефератов, практические занятия, конференция, регламентированная дискуссия, метод малых групп, просмотр видеофильмов и мультимедийных презентаций.

Элементы, входящие в самостоятельную работу студента: подготовка к практическим занятиям, написание рефератов, работа с Интернет-ресурсами, изучение нормативно-правовых актов и судебной практики.

6. Формы промежуточного контроля

Текущий контроль успеваемости на каждом практическом занятии – собеседование по контрольным вопросам.

Рубежный контроль успеваемости по разделам 1, 3, 5 – тестирование, по разделам 2, 4, 6 – решение ситуационных задач.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины - зачет в 4 семестре.

Зачет проводится в 2 этапа:

1 этап - контроль результатов обучения на уровне «знать» - собеседование по контрольным вопросам,

2 этап - контроль результатов обучения на уровне «уметь», «владеть навыками» – решение ситуационных задач.

II. Учебная программа дисциплины

1. Содержание дисциплины

Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны здоровья в Российской Федерации.

1.1. Законодательство в сфере охраны здоровья.

Понятие, виды и иерархия нормативно-правовых актов в сфере охраны здоровья.

Общая характеристика нормативно-правовых актов по охране здоровья.

1.2. Полномочия органов государственной власти и местного самоуправления в сфере охраны здоровья.

Раздел 2. Права, обязанности и ответственность граждан в сфере охраны здоровья.

2.1. Права пациентов при оказании медицинской помощи.

Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство и на отказ от медицинского вмешательства.

Особенности реализации права пациента на выбор врача и медицинской организации. Соблюдение врачебной тайны. Защита прав пациентов.

2.2. Обязанности и ответственность пациентов в сфере охраны здоровья.

Раздел 3. Правовой статус медицинских организаций.

3.1. Современная система здравоохранения Российской Федерации.

3.2. Лицензирование медицинской деятельности.

3.3. Права и обязанности медицинских организаций.

Раздел 4. Правовой статус медицинских работников.

4.1. Права и обязанности медицинских работников.

Право на осуществления медицинской деятельности. Аккредитация специалистов.

Права медицинских работников. Обязанности медицинских работников.

Ограничения, налагаемые на медицинских работников при осуществлении профессиональной деятельности.

4.2. Особенности трудовых отношений медицинских работников.

Заключение, изменение и прекращение трудового договора с медицинскими работниками.

Рабочее время и время отдыха медицинских работников.

Дисциплинарная ответственность медицинских работников.

Защита трудовых прав медицинских работников.

Раздел 5. Правовые основы медицинского страхования в РФ.

5.1. Обязательное медицинское страхование.

Участники отношений по обязательному медицинскому страхованию.

Договоры в сфере обязательного медицинского страхования.

5.2. Контроль качества медицинской помощи в системе ОМС.

5.3. Добровольное медицинское страхование.

Раздел 6. Юридическая ответственность за правонарушения при осуществлении медицинской деятельности.

6.1. Уголовная ответственность медицинских работников.

6.2. Административная ответственность медицинских организаций, их должностных лиц и медицинских работников.

6.3. Гражданско-правовая ответственность при ненадлежащем оказании медицинской помощи.

2. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций*

Коды (номера) модулей (разделов) дисциплины и тем	Контактная работа обучающихся с преподавателем					Всего часов на контактную работу	Самостоятельная работа студента, включая подготовку к экзамену (зачету)	Итого часов	Формируемые компетенции					Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего, в т.ч. рубежного контроля успеваемости
	Лекции	Семинары	лабораторные практикумы	практические занятия, клинические занятия	зачет				УК-2	УК-10	ОПК - 1				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1.	1	-	-	2		3	4	7							Т
1.1.	0,5			1		1,5	2	3,5	X					РД, МГ	С
1.2.	0,5			1		1,5	2	3,5	X					РД, МГ	С
2.	1	-	-	2		3	6	9							ЗС
2.1.	0,5			1		1,5	3	4,5	X	X	X			АТД, МГ	С
2.2.	0,5			1		1,5	3	4,5	X	X	X			Д, АТД, МГ	С
3.	2	-	-	4		6	4	10							Т
3.1.	1			2		3	2	5	X	X	X			АТД, МГ	С
3.2.	0,5			1		1,5	1	2,5	X	X	X			АТД, МГ	С
3.3.	0,5			1		1,5	1	2,5	X	X	X			АТД, МГ	С
4.	2	-	-	4		6	8	14							ЗС
4.1.	1			2		3	4	7	X	X	X			АТД, МГ	С
4.2.	1			2		3	4	7	X	X	X			АТД, МГ	С
5.	2	-	-	4		6	4	10							Т
5.1.	1			2		3	2	5	X					АТД, УИРС	С
5.2.	0,5			1		1,5	1	2,5	X					АТД, УИРС	С
5.3.	0,5			1		1,5	1	2,5	X		X			АТД, МГ	С

6.	2	-	-	4		6	10	16							ЗС	
6.1.	1			1		2	4	6	X	X	X				ЗК, Д	С
6.2.	0,5			1		1,5	3	4,5	X	X	X				ЗК, Д	С
6.3.	0,5			2		2,5	3	5,5	X	X	X				ЗК, Д	С
Зачет					2	2	4	6								
ИТОГО:	10			20	2	32	40	72								

III. Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций (Приложение № 1)

1. Оценочные средства для текущего, в т.ч. рубежного контроля успеваемости

Примеры вопросов для собеседования для текущего контроля успеваемости на каждом практическом занятии:

1. Краткая характеристика основных нормативно-правовых актов в сфере охраны здоровья.
2. Медицинское вмешательство без согласия гражданина, одного из родителей или законного представителя.
3. Понятие морального вреда и порядок определения размера его компенсации.
4. Дисциплинарная ответственность медицинских работников.
5. Договоры в сфере обязательного медицинского страхования.
6. Порядок компенсации морального вреда при ненадлежащем оказании медицинской помощи.
7. Общая характеристика нормативно-правовых актов в сфере охраны здоровья.
8. Способы защиты прав пациентов.
9. Права семьи, несовершеннолетних и беременных женщин в сфере охраны здоровья.
10. Должностные преступления медицинских работников.

Критерии оценки при собеседовании:

Критерии оценивания:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

«5» (отлично) – студент полно и последовательно излагает материал, дает правильное определение основных понятий, приводит практические примеры, владеет юридической терминологией.

«4» (хорошо) – студент отвечает достаточно полно, последовательно излагает материал, но допускает незначительные ошибки, которые сам же исправляет.

«3» (удовлетворительно) – студент излагает материал неполно и допускает неточности в определении основных понятий, не может привести примеры.

«2» (неудовлетворительно) – не владеет теоретическим материалом, делает грубые ошибки при его изложении, не может пользоваться юридической терминологией.

Примеры заданий в тестовой форме для рубежного контроля успеваемости по итогам освоения 1, 3, 5 разделов:

Укажите один или несколько правильных ответов.

1. Продолжительность рабочего времени медицинских работников составляет

1. не более 39 часов в неделю
2. не более 40 часов в неделю
3. не более 42 часов в неделю
4. не более 35 часов в неделю

Эталон ответа: 1

2. Условиями наступления гражданско-правовой ответственности являются

1. наличие вреда у потерпевшего
2. отсутствие вины у потерпевшего
3. противоправное поведение лица, причинившего вред
4. наличие причинно-следственной связи между противоправным поведением и вредом
5. отсутствие вины у лица, причинившего вред

Эталон ответа: 1, 3, 4.

3. Испытательный срок при приеме на работу, по общему правилу, не может превышать

1. 1 год
2. 6 месяцев
3. 3 месяца
4. 1 месяц
5. предельный срок не установлен

Эталон ответа: 3.

4. Разглашение врачебной тайны является основанием для

1. перевода работника на другую работу
2. увольнения работника
3. дисквалификации работника
4. наступления материальной ответственности работника

Эталон ответа: 2

5. При отказе одного из родителей или иного законного представителя пациента от медицинского вмешательства, необходимого для спасения его жизни, медицинская организация имеет право

1. обратиться в суд для защиты интересов такого лица
2. принять решение о медицинском вмешательстве консилиумом врачей с последующим уведомлением руководителя медицинского учреждения
3. информировать об этом органы опеки и попечительства;
4. обратиться в прокуратуру для защиты интересов такого лица

Эталон ответа: 1

Критерии оценки тестового контроля:

«5» (отлично) – студент выполняет верно более 90% тестов.

«4» (хорошо) – студент выполняет верно более 80% тестов.

«3» (удовлетворительно) – студент выполняет верно более 70% тестов.

«2» (неудовлетворительно) – студент выполняет верно 70% и менее тестов.

Примеры ситуационных задач

для рубежного контроля успеваемости по итогам освоения 2, 4, 6 разделов:

Ситуационная задача 1.

При диагностической лапаротомии в послеоперационной ране у пациента была оставлена хирургическая игла. В течение 1 недели пациент испытывал колющие боли в передней брюшной стенке и после обращения к хирургу поликлиники и выполнения рентгенографии был направлен на повторную операцию для удаления инородного тела. После выздоровления больной решил обратиться в суд и потребовать компенсации причиненного ему морального вреда.

Задание: Имеются ли основания для наступления гражданско-правовой ответственности?

Как определяется размер компенсации морального вреда?

Эталон ответа: Статьей 151 Гражданского кодекса РФ установлено, что если гражданину причинен моральный вред (физические или нравственные страдания), действиями, нарушающими его личные неимущественные права, либо посягающими на принадлежащие гражданину другие нематериальные блага, то такой вред подлежит компенсации в денежной форме. Следовательно, в нашей ситуации имеются основания для наступления гражданско-правовой ответственности, поскольку гражданин в результате халатности медицинских работников испытывал физические и нравственные страдания. Размер компенсации морального вреда первоначально определяет сам потерпевший, а окончательный размер определяет суд. При этом в соответствии с частью 2 статьи 151 ГК РФ суд принимает во внимание степень вины нарушителя, степень физических и нравственных страданий гражданина и иные заслуживающие внимание обстоятельства.

Ситуационная задача 2.

В травматологическое отделение больницы поступил мальчик 9 лет с переломом голени. В стационаре с ним пожелал находиться его отец. Однако, заведующий отделением в категорической форме запретил, отметив, что может разрешить это лишь матери и только на время тяжёлого состояния ребенка.

Задание: дать юридическую оценку действиям заведующего отделением.

Эталон ответа: Согласно п.3 ст.51 Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011г. одному из родителей, иному члену семьи или иному законному представителю предоставляется право на бесплатное совместное нахождение с ребёнком в медицинской организации при оказании ему медицинской помощи в стационарных условиях в течение всего периода лечения независимо от возраста ребёнка. При совместном нахождении в медицинской организации в стационарных условиях с ребёнком до достижения им возраста четырёх лет, а с ребёнком старше данного возраста – при наличии медицинских показаний плата за создание условий пребывания в стационарных условиях, в том числе за предоставление спального места и питания, с указанных лиц не взимается. В указанном случае заведующий отделением не имеет права отказать отцу в совместном нахождении с ребёнком в стационаре

Ситуационная задача 3.

Учащаяся школы в возрасте 15 лет обратилась к врачу с просьбой сделать ей аборт. Срок беременности составлял 7 недель. Врач ей отказал, сославшись на отсутствие согласия родителей и уважительных причин аборта.

Задание: обосновать нормативно: нарушил ли врач права пациентки.

Эталон ответа: согласно ст. 56 Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323 – ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» каждая женщина самостоятельно решает вопрос о материнстве. Искусственное прерывание беременности по желанию женщины проводится при сроке беременности до двенадцати недель. По российскому законодательству решение об аборте, как и о любом медицинском вмешательстве, можно принимать самостоятельно, без участия родителей, с 15 лет, а наркозависимым подросткам – с 16 лет. Это право гарантировано ст. 54 ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ». С этого же возраста (15 лет в общем случае, 16 – для наркозависимых) информация о факте обращения подростков за медицинской помощью и о состоянии их здоровья является врачебной тайной, т.е. медицинские работники не имеют права разглашать её никому, в том числе родителям пациента или пациентки, без его или её согласия. Следовательно, врач нарушил права пациентки. При достижении возраста 15 лет согласие родителей для проведения аборта не требуется.

Критерии оценки при решении ситуационных задач:

- «5» (**отлично**) – студент подробно, правильно и обосновано анализирует и разрешает проблемную ситуацию, ссылаясь на нормативно – правовые акты;
- «4» (**хорошо**) - студент в целом справляется с разрешением проблемной ситуации, обоснованно её анализирует;
- «3» (**удовлетворительно**) – студент поверхностно владеет материалом, допускает существенные ошибки при решении ситуационной задачи;
- «2» (**неудовлетворительно**) - студент не владеет материалом, делает грубые ошибки при решении ситуационной задачи;

Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту

Уметь:

- формулировать цель и задачи, определять ожидаемые результаты выделенных задач;
- определять оптимальный способ решения задачи;
- планировать работу над задачами проекта;
- определять критерии качества выполнения задач;
- осуществлять поиск актуальных нормативных документов с помощью сети Интернет;
- анализировать конкретную ситуацию, связанную с провоцированием к коррупционному поведению, определять возможные правовые последствия своих действий;
- определять траекторию общения с пациентами в соответствии с установленными требованиями;
- анализировать и применять нормы права применительно к конкретной жизненной ситуации;
- анализировать различные ситуации, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности, понимать последствия нарушений прав граждан в области охраны здоровья;
- принимать решения в различных ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности на основании действующих правовых норм, этических и деонтологических принципов.

Владеть навыками:

- связывать между собой задачи, обеспечивающие достижение цели; описывать ожидаемые результаты;
- проектирования решение задачи проекта с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- следовать заранее составленному плану;
- работы с нормативными документами;
- общения с пациентами и их законными представителями в различных, в том числе конфликтных ситуациях;
- предупреждения конфликтных ситуаций;
- решения различных задач профессиональной деятельности с использованием норм медицинского права.

Критерии оценки освоения практических навыков:

Зачтено:

- 1) студент уверенно находит нормативно-правовой акт, регулирующий соответствующее правоотношение,
- 2) анализирует его содержание применительно к конкретной ситуации;

- 3) самостоятельно принимает правомерное решение по ситуации: определяет нарушенное право, способы и порядок его защиты, формулирует рекомендации по защите прав пациента или медицинского работника.

Не зачтено:

- 1) не может самостоятельно найти нормативно правовой акт;
- 2) не может связать содержание нормативно-правового акта с конкретной ситуацией;
- 3) принимает неправомерное решение по ситуации, не может определить способ и порядок защиты нарушенного права.

2. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится - зачет в конце 3 семестра.

Зачет проводится в два этапа.

Первый этап - проверка знаний путем собеседования по контрольным вопросам.

Примеры контрольных вопросов для собеседования на промежуточной аттестации:

1. Понятие морального вреда и порядок определения размера его компенсации.
2. Дисциплинарная ответственность медицинских работников.
3. Договоры в сфере обязательного медицинского страхования.
4. Общая характеристика нормативно-правовых актов в сфере охраны здоровья.
5. Способы защиты прав пациентов.

Критерии оценки первого этапа:

Зачтено: студент полно и последовательно излагает материал, дает правильное определение основных понятий, приводит практические примеры, владеет юридической терминологией.

Не зачтено: студент не владеет теоретическим материалом, допускает грубые ошибки при его изложении, не может пользоваться юридической терминологией, не может привести практические примеры.

Второй этап – проверка умений и навыков путем решения ситуационных задач.

Примеры ситуационных задач для промежуточной аттестации:

Ситуационная задача 1.

Врач-стоматолог, работающая в детской стоматологической клиник, постоянно опаздывала на работу, о чем стало известно главному врачу. Предупредив в устной форме, что в следующий раз она будет уволена, руководитель медицинского учреждения попросил заведующего отделением лично доложить о последующих опозданиях. Через неделю врач вновь опоздала, после чего на следующий рабочий день ее попросили ознакомиться с приказом об увольнении и не допустили до работы.

Задание: Правомерно ли поступила администрация больницы? Каким образом можно обжаловать действия администрации?

Эталон ответа: Основания для расторжения трудового договора по инициативе работодателя установлены статьей 81 Трудового кодекса РФ. В соответствии с пунктом 5 данной статьи работник может быть уволен за неоднократное неисполнение без уважительных причин трудовых обязанностей, в нашей ситуации, это неоднократные опоздания. Однако, обязательным условием такого увольнения является не просто неоднократность нарушения, а наличие у работника дисциплинарного взыскания. Устное предупреждение не является дисциплинарным взысканием. Следовательно, администрация больницы поступила неправомерно. Незаконное увольнение работник может обжаловать в суде в соответствии со ст. 391 ТК РФ. В суд нужно подать исковое заявление в течение одного месяца со дня вручения копии приказа об увольнении.

Ситуационная задача 2.

К частному стоматологу обратился гражданин для протезирования 2-х зубов. После проведенной процедуры у пациента образовались нагноения и свищи. При обследовании выяснилось, что данные последствия произошли из-за ненадлежащего выполнения стоматологом своей работы. В частности, по данным ортопантограммы, каналы зубов были запломбированы не на всем протяжении, и во время лечения зуба пломбировочное вещество было выведено за пределы корня, в результате чего у пациента образовались свищевые отверстия. Воспаление слизистой оболочки произошло вследствие постоянной травматизации слизистой оболочки из-за глубоко посаженной коронки. В настоящее время пациент нуждается в серьезном длительном лечении и повторном протезировании.

Задание: Есть ли основания для привлечения врача-стоматолога к гражданско-правовой ответственности? Опишите порядок определения размера имущественного ущерба в данном случае?

Эталон ответа: Да, есть. За ненадлежащее исполнение своих профессиональных обязанностей. В случае некачественного оказания услуг потребителю необходимо написать претензию в двух экземплярах о некачественном оказании платной медицинской услуги на имя главного врача клиники, а также на имя руководителя клиники. В претензии необходимо подробно описать произошедшее, а также указать свои требования. Возврат денежных средств потребителю за некачественно оказанную медицинскую услугу должен быть произведен ЛПУ в течение 10 дней, ст. 31 Закона прав потребителей. случае отказа со стороны руководства ЛПУ в возврате денежных средств в добровольном порядке, или отсутствия какой-либо реакции на поданную претензию, потребитель имеет право обратиться в суд по месту своего жительства или пребывания, месту нахождения организации или исполнения договора в соответствии со статьей 17 Закона прав потребителей. Моральный вред подлежит компенсации причинителем вреда при наличии его вины. Размер определяется судом и не зависит от размера возмещения имущественного вреда. Компенсация морального вреда осуществляется независимо от возмещения имущественного вреда.

Ситуационная задача 3.

Дежурная медицинская сестра, осуществляя уборку отделения, находясь в подсобном помещении, предназначенном для хранения моющих средств, не удержала ведро с теплой водой и опрокинула его на порошки и другие моющие средства, стоящие на полу. В результате проникновения влаги через бумажную упаковку, большое количество санитарных средств было повреждено и непригодно для дальнейшего использования.

Задание: Обязана ли медицинская сестра возместить причиненный ущерб? Как определяется размер ущерба, и в каком порядке он взыскивается?

Эталон ответа:

В соответствии со статьей 238 Трудового кодекса РФ работник обязан возместить работодателю причиненный ему прямой действительный ущерб. При этом размер причиненного ущерба в соответствии со ст. 246 ТК РФ определяется исходя из рыночных цен, но не ниже стоимости имущества по данным бухгалтерского учета. Пределы материальной ответ-

ственности работника установлены в статьях 241 – 243 ТК РФ. В данной ситуации медсестра несет материальную ответственность в пределах своего среднего месячного заработка, поскольку вред причинен неумышленно. В соответствии со ст. 248 ТК РФ возмещение ущерба производится по распоряжению работодателя. По соглашению работодателя и работника допускается возмещение ущерба с рассрочкой платежа.

Критерии оценки второго этапа:

Зачтено: студент правильно решил ситуационную задачу, допускаются незначительные ошибки, не влияющие на итоговое решение.

Не зачтено: студент допускает существенные ошибки и в итоге принимает неправильно решение по ситуации.

Критерии итоговой оценки за зачет:

Зачтено: студент получил «зачтено» за оба этапа.

Не зачтено: студент получил «не зачтено» по одному из этапов.

Фонды оценочных средств для проверки уровня сформированности компетенций по итогам освоения дисциплины для каждой формируемой компетенции создается в соответствии с образцом, приведенным в Приложении № 1.

IV. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

Основная литература:

1. Леонтьев, О.В. Правоведение [Текст]: учебник для медицинских вузов. Ч.1 / О.В. Леонтьев. – Санкт – Петербург: СпецЛит, 2010. – 175 с.; Ч.2/ О.В. Леонтьев. – Санкт – Петербург: Спец Лит, 2018. – 175 с.

Электронный ресурс:

Кругова, Н.В. Основные положения медицинского права [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по образовательным программам ординатуры. / Тверской гос. мед. ун-т; Н.В.Кругова, Л.В.Степанова, В.К.Дадабаев, В.И.Тищенко. – Тверь: (б.и.), 2022. – 103 с.

Дополнительная литература:

Колоколов, Г.Р. Медицинское право [Текст]: учебное пособие. – 2-е изд. / Г.Р. Колоколов, Н.И. Махонько. – Москва.: Дашков и К, 2017, - 451 с.

Правоведение [Текст]: учебник для неюридических вузов – 2-е изд. /ред. А.В. Малько-Москва: КноРус, 2017. – 400 с.

Электронный ресурс:

Марченко, М.Н. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник / М.Н.Марченко, Е.М.Дерябина. – Москва: Проспект, 2016.

Сашко, С.Ю. Медицинское право [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.Ю.Сашко, Л.В.Кочорова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018.

2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

Кругова, Н.В. Правоведение [Электронный ресурс]: учебно–методическое пособие для студентов по спец. «Лечебное дело», «Стоматология», «Педиатрия», «Фармация». / Тверской гос. мед. ун-т; Н.В.Кругова, В.И.Тищенко, Л.В.Степанова. – Тверь: (б.и.), 2015. – 60 с.

Н.В.Кругова, Л.В.Степанова, В.К.Дадабаев, В.И.Тищенко. – Тверь: (б.и.), 2022. URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970444696.html> (дата обращения: 21.10.2023). - Текст: электронный.

3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений (www.informuo.ru);

Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова // <http://www.emll.ru/newlib/>;

Информационно-поисковая база Medline ([http:// www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed));

База данных «Российская медицина» (<http://www.scsml.rssi.ru/>)

Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации // <https://minzdrav.gov.ru/>;

Российское образование. Федеральный образовательный портал. // <http://www.edu.ru/>;

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

4.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Office 2016:

Access 2016;

Excel 2016;

Outlook 2016;

PowerPoint 2016;

Word 2016;

Publisher 2016;

OneNote 2016.

ABBYY FineReader 11.0

Программное обеспечение для тестирования обучающихся SunRAV TestOfficePro

Программное обеспечение «Среда электронного обучения ЗКЛ»

Компьютерная программа для статистической обработки данных SPSS

Экспертная система обнаружения текстовых заимствований на базе искусственного интеллекта «Рукоконтекст»

4.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);
Электронная библиотечная система «elibrary» (<https://www.elibrary.ru/>)

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
Представлены в электронной образовательной среде университета.

V. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Приложение № 2

VI. Научно-исследовательская работа студента

Изучение специальной юридической литературы, нормативно правовых актов и судебной практики.

Участие в проведении научных исследований в области правового регулирования охраны здоровья, подготовка и выступление с докладами на конференциях.

Подготовка и защита рефератов по актуальным правовым вопросам.

VII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

Приложение №3

**Фонды оценочных средств
для проверки уровня сформированности компетенций (части компетенций)
для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

УК-2

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

Б.УК-2.1 Знает: цели проекта, совокупность взаимосвязанных задач, ожидаемые результаты решения выделенных задач

Б.УК-2.2 Умеет: проектировать решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

Б.УК-2.3 Владеет: навыками решения конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.

Задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных

Выберите один правильный ответ.

Задание 1

По Конституции РФ высшей ценностью являются

- 1) человек, его права и свободы
- 2) суверенитет РФ
- 3) основы конституционного строя
- 4) государственная собственность на землю и природные ресурсы

Ответ: 1

Обоснование: данное положение закреплено в Конституции РФ

Задание 2

Гражданская дееспособность – это

- 1) возможность стать гражданином РФ
- 2) способность иметь гражданские права и нести обязанности
- 3) право избирать и быть избранным
- 4) способность своими действиями приобретать права и исполнять обязанности

Ответ: 4

Обоснование: данное определение дано в Гражданском кодексе РФ.

Задание 3

Пациент имеет право получать копии и выписки из медицинской документации, отражающей состояние его здоровья

- 1) с согласия лечащего врача
- 2) с согласия руководителя медицинской организации
- 3) по своему письменному заявлению
- 4) по согласованию с Министерством здравоохранения РФ

Ответ: 3

Обоснование: данное правило установлено ФЗ «Об основах охраны здоровья в РФ».

Задания открытой формы

Дополните.

1. Закон – это нормативно-правовой акт, принятый органом _____ власти и обладающей высшей юридической силой.
2. Лечение – это комплекс медицинских вмешательств, выполняемых по назначению медицинского работника, целью которых является _____ или _____ проявлений заболевания.
3. Договор – это соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских _____ и _____.

Контрольные вопросы и задания

1. Перечислите основные принципы охраны здоровья, закрепленные в ст. 4 ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ».
2. Перечислите обязательные условия трудового договора.
3. Какие виды дисциплинарных взысканий могут быть применены к работнику?

Практико-ориентированные задания

Задание 1

Допускается ли медицинское вмешательство без согласия гражданина в данной ситуации?

Находясь в местах лишения свободы за совершенное преступление, мужчина попал в тюремную больницу с подозрением на вирусный гепатит "А". В результате обследования диагноз подтвердился. Вместе с тем, больной категорически отказался от лечения и не принимал никакие лекарства. Врач объяснил возможные последствия отказа от медицинского вмешательства, однако пациент не изменил своего решения.

Эталон ответа:

В соответствии с ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» медицинское вмешательство без согласия гражданина допускается в отношении лиц, совершивших преступления.

Задание 2

Оцените правомерность действий главного врача.

Больная М., 68 лет, обратилась с заявлением к главному врачу поликлиники с требованием заменить лечащего врача. Она объясняла свое требование тем, что врач невнимателен, недобросовестно относится к своим обязанностям. Главный врач категорически

отказал больной в смене врача и предложил обратиться в частную клинику, так как у него все врачи перегружены и не могут быть внимательны к каждому больному.

Эталон ответа:

Действия главного врача неправомерны. В соответствии с ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» пациент имеет право на выбор врача и медицинской организации. По требованию пациента руководитель медицинской организации должен содействовать выбору пациентом другого врача в установленном порядке.

Задание 3

Оцените правомерность действия главного врача в данной ситуации.

В токсикологический центр в течение 2-х суток поступило 14 больных с отравлением метиловым спиртом. Главный врач ЛПУ поставил в известность об этом правоохранительные органы, назвав имена конкретных больных. Один из них подал жалобу на администрацию лечебного заведения в связи с тем, что врачи разгласили тайну его заболевания.

Эталон ответа:

Главный врач поступил правомерно. В соответствии с ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» допускается передача сведений, составляющих врачебную тайну без согласия гражданина в случаях массовых отравлений и, если есть предположение, что вред здоровью граждан причинен в результате противоправных действий.

Ситуационные задачи

Задача 1

В больницу из летнего лагеря по поводу острого аппендицита был доставлен 14-летний подросток. Оказание медицинской помощи было отложено в связи с его несогласием на оперативное лечение. Был направлен запрос по месту жительства родителей. При появлении признаков перитонита, не дождавшись ответа родителей, операцию сделали, но больной умер.

Задание

1. Оцените правомерность действий медицинских работников.
2. Какие юридические последствия могут возникнуть в данной ситуации?
3. Какие требования могут заявить родители умершего подростка?

Эталон ответа:

1. Действия медицинских работников неправомерны. В соответствии с ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» согласие на медицинское вмешательство и отказ от него дают лица старше 15 лет (больные наркоманией – 16 лет). Если отсутствуют родители, то решение о медицинском вмешательстве принимается консилиумом врачей.
2. В данной ситуации будет возбуждено уголовное дело по ст. 109 УК РФ «Причинение смерти по неосторожности».
3. Родители могут предъявить в суд иск с требованием о компенсации морального вреда.

Задача 2

При диагностической лапаротомии в послеоперационной ране у пациента была оставлена хирургическая игла. В течение 1 недели пациент испытывал колющие боли в передней брюшной стенке и после обращения к хирургу поликлиники и выполнения рентгенографии был направлен на повторную операцию для удаления инородного тела. После выздоровления больной решил обратиться в суд и потребовать компенсации причиненного ему морального вреда.

Задание

1. Имеются ли в данной ситуации основания для привлечения медицинской организации к гражданско-правовой ответственности?
2. Как определяется размер компенсации морального вреда?

Эталон ответа:

1. В данной ситуации имеются основания для наступления гражданско-правовой ответственности, поскольку гражданин в результате халатности медицинских работников испытывал физические и нравственные страдания.
2. Размер компенсации морального вреда первоначально определяет сам потерпевший, а окончательный размер устанавливает суд.

Задача 3

Медрегистратор районной поликлиники Сёмина была уволена за неоднократное неисполнение без уважительных причин трудовых обязанностей. Основанием для увольнения были указаны следующие обстоятельства: два года назад Семиной был объявлен выговор за опоздание на работу, и она была предупреждена, что при следующем нарушении будет уволена, в течение двух лет Семина не допускала нарушений, однако потом опоздала на работу на 1 час и в тот же день была уволена.

Задание

1. Оцените правомерность действия администрации поликлиники в данной ситуации?
2. Каким образом работник может защитить свои трудовые права?
3. Какие требования может заявить работник в данной ситуации?

Эталон ответа:

1. Администрация поступила неправомерно. Если в течение года со дня применения дисциплинарного взыскания, работник не будет подвергнут новому дисциплинарному взысканию, то он считается не имеющим взыскания. В нашей ситуации со дня объявления выговора прошло 2 года. Следовательно, Сёмина не может быть уволена.

2. Работник может обратиться в суд за защитой своих трудовых прав.

3. Работник может потребовать восстановления на работе и оплаты вынужденного прогула.

УК-10

Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Б.УК-10.1 Знает: нормативно-правовую базу борьбы с коррупцией; этические нормы взаимоотношений с пациентом (его законными представителями)

Б.УК-10.2 Умеет: определять тактику взаимоотношений с пациентами в различных ситуациях, включая случаи провоцирования к коррупционному поведению со стороны пациента (его законного представителя)

Б.УК-10.3 Владеет: навыками общения с пациентами (их законными представителями) в различных ситуациях

Задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных

Выберите один правильный ответ.

Задание 1

За незаконное осуществление медицинской деятельности или фармацевтической деятельности, если это повлекло по неосторожности причинение вреда здоровью человека лицо привлекается к ответственности

- 1) гражданской
- 2) уголовной
- 3) административной
- 4) трудовой

Ответ: 2

Обоснование: соответствующая статья есть в Уголовном кодексе РФ.

Задание 2

За совершение дисциплинарного проступка к медицинскому работнику может быть применено дисциплинарное взыскание в виде

- 1) выговора
- 2) строго выговора
- 3) штрафа
- 4) предупреждения

Ответ: 1

Обоснование: только этот вариант дисциплинарного взыскания из предложенных предусмотрен в Трудовом кодексе РФ.

Задание 3

Административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста

- 1) 18 лет
- 2) 16 лет
- 3) 14 лет
- 4) 12 лет

Ответ: 2

Обоснование: такой возраст установлен в Кодексе об административных правонарушениях РФ.

Задания открытой формы

Дополните.

1. Преступление – это виновно совершенное общественно опасное _____, запрещенное Уголовным кодексом под угрозой наказания.
2. Коррупция – это злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях _____.
3. При привлечении медицинской организации к гражданско-правовой ответственности за ненадлежащее оказание медицинской помощи действует презумпция _____ причинителя вреда.

Контрольные вопросы и задания

1. Какие основные нормативно-правовые акты регулируют сферу борьбы с коррупцией в нашей стране?
2. Дайте понятие уголовного наказания и назовите его цели.
3. Какие виды уголовных наказаний могут применяться как в качестве основного наказания, так и в качестве дополнительного?

Практико-ориентированные задания

Задание 1

Дайте правовую оценку действиям врача в данной ситуации.

Врач-терапевт получил от представителя фармацевтической компании образцы лекарственных препаратов для вручения пациентам. За эту деятельность причиталось определенное денежное вознаграждение.

Эталон ответа.

Врач нарушил ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» в котором установлено, что медицинские работники не вправе получать от компании, представителей компании образцы лекарственных препаратов для вручения пациентам (за исключением случаев, связанных с проведением клинических исследований лекарственных препаратов)

Задание 2

Дайте правовую оценку действиям врача в данной ситуации.

Врач-терапевт выписывал пациентам рецепты на лекарственные препараты на бланках, содержащих информацию рекламного характера, где наименование лекарства было напечатано заранее.

Эталон ответа.

Врач нарушил ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ», в котором установлено, что медицинские работники не вправе выдавать рецепты на лекарственные препараты на бланках, содержащих информацию рекламного характера, а также на рецептурных бланках, на которых заранее напечатано наименование лекарственного препарата.

Задание 3

Дайте правовую оценку действиям врача в данной ситуации.

Врач-кардиолог при назначении курса лечения пациенту скрыл сведения о наличии в обращении аналогичных более дешевых лекарственных препаратов.

Эталон ответа.

Врач нарушил ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» в котором установлено, что медицинский работник не вправе предоставлять при назначении курса лечения пациенту недостоверную или неполную информацию о лекарственных препаратах, в том числе скрывать сведения о наличии в обращении аналогичных лекарственных препаратов.

Ситуационные задачи

Задача 1

Муж тяжелобольной пациентки, госпитализированной в терапевтическое отделение районной больницы, предложил заведующему отделением за вознаграждение положить ее в отдельную палату и осуществлять за ней индивидуальный присмотр. Заведующий согласился и стал оказывать дополнительные медицинские услуги: чаще, чем другим пациентам проводил осмотры, назначал дополнительно витаминный комплекс уколов и т.д. За период лечения сумма, переданная врачу, составила 30 тыс. рублей.

Задание

1. Подлежит ли уголовной ответственности муж пациентки в данной ситуации?
2. При каких условиях он может быть освобожден от уголовной ответственности?

Эталон ответа:

1. Муж пациентки может быть привлечен к уголовной ответственности по статье «Дача взятки».
2. Лицо, давшее взятку, освобождается от уголовной ответственности, если в отношении него имело место вымогательство взятки, либо лицо добровольно сообщило о даче взятки в орган, имеющий право возбудить уголовное дело.

Задача 2

Гражданин К. совершил уголовное преступление. Накануне задержания он был срочно госпитализирован в урологическое отделение больницы с диагнозом «почечная колика». В течение нескольких недель велась история болезни с заполнением дневников на каждый день, назначались различные манипуляции, которые отмечались в листах назначений. Однако, как позднее было доказано, гражданин К. в больнице находился непродолжительное время в кабинете заведующего отделением, больше никто из врачей его не осматривал, медицинская документация заполнена самим заведующим. Расследованием с проведением судебно-медицинской экспертизы доказано, что К. не страдает мочекаменной болезнью и не имел почечной колики, не лечился стационарно и даже выезжал за пределы города.

Задание

1. К какой ответственности будет привлечен заведующий отделением и по какой статье?
2. Можно ли привлечь заведующего к ответственности за получение взятки?

Эталон ответа:

1. Заведующий будет привлечен к уголовной ответственности по статье «Служебный подлог».
2. Если будет доказано, что данные действия он совершил за вознаграждение, полученное от гражданина К., то заведующий также будет привлечен к ответственности по статье «Получение взятки».

Задача 3

В травматологическое отделение городской клинической больницы поступил мальчик 9 лет с переломом голени. В стационаре с ним пожелал находиться его отец. Заведующий отделением в категорической форме отказал, отметив, что родители могут находиться в стационаре только с ребенком до 4-х лет. Тогда отец заявил, что «готов оплатить дополнительные услуги» и передал заведующему 5 тысяч рублей. Заведующей отделением дал указание разместить в палате вместе с ребенком его отца.

Задание

1. Оцените правомерность действий заведующего отделением с точки зрения законодательства об охране здоровья.
2. Кто и к какой ответственности может быть привлечен в данной ситуации?

Эталон ответа:

1. В соответствии ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» одному из родителей, иному члену семьи предоставляется право на бесплатное совместное нахождение с ребёнком при оказании ему медицинской помощи в стационарных условиях независимо от возраста ребёнка.
2. В данной ситуации и заведующий отделением и отец ребенка могут быть привлечены к уголовной ответственности по статье «Мелкое взяточничество».

ОПК-1

Способен реализовать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

Б.ОПК-1.1 Знает: основные нормы медицинского права.

БОПК-1.2 Умеет: применять на практике этические и деонтологические принципы

Задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных **вы-**

Выберите один правильный ответ.

Задание 1

Медицинский работник обязан

- 1) быть членом профессиональной некоммерческой организации
- 2) страховать риск своей профессиональной ответственности
- 3) оказывать медицинскую помощь в соответствии со своей квалификацией, должностными инструкциями, служебными и должностными обязанностями
- 4) проводить пропаганду здорового образа жизни

Ответ: 3

Обоснование: данная обязанность установлена ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ».

Задание 2

В случаях неблагоприятного прогноза развития заболевания

- 1) информация должна сообщаться исключительно родственникам больного
- 2) информация должна сообщаться в деликатной форме гражданину и членам его семьи, если гражданин не запретил сообщать им об этом и (или) не назначил лицо, которому должна быть передана такая информация
- 3) данная информация не сообщается
- 4) информация сообщается только супругу (супруге) и совершеннолетним детям пациента

Ответ: 2

Обоснование: такой порядок подачи информации установлен ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»

Задание 3

Информированное добровольное согласие пациента требуется

- 1) только на получение медицинских услуг в рамках ОМС
- 2) только на получение платных медицинских услуг
- 3) только на медицинские вмешательства, связанные с повышенным риском для жизни и здоровья пациента
- 4) на все виды медицинских обследований или медицинских манипуляций, выполняемые медицинским работником по отношению к пациенту, затрагивающие физическое или психическое состояние человека

Ответ: 4

Обоснование: данное требование установлено ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»

Задания открытой формы

Дополните.

1. Здоровье – состояние физического, психического и _____ благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания, а также расстройства функций органов и систем организма.

2. Предоставление сведений, составляющих врачебную тайну, без согласия гражданина или его законного представителя допускается при угрозе распространения _____.

3. При отказе одного из родителей или иного законного представителя от медицинского вмешательства, необходимого для спасения жизни ребенка, медицинская организация имеет право обратиться в _____.

Контрольные вопросы и задания

1. С какого возраста, по общему правилу, несовершеннолетние имеют право на информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство или на отказ от него?
2. Перечислите основные обязанности медицинских работников установлены в ст. 73 ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ».
3. В каких случаях решение о медицинском вмешательстве без согласия гражданина, одного из родителей или иного законного представителя принимается судом?

Практико-ориентированные задания

Задание 1

Как в соответствии с законом должны действовать медицинские работники в данной ситуации?

Подросток, 14 лет, доставлен скорой помощью в стационар в связи с ушибленной раной головы и ножевым ранением предплечья, полученными в драке. Он потребовал, чтобы родителей об этом не информировали, и выдвинул версию о случайном падении.

Эталон ответа:

В соответствии с ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» медицинские работники должны проинформировать родителей в случае оказания помощи несовершеннолетнему, а также они должны проинформировать органы внутренних дел о поступлении пациента, если вред его здоровью причинен в результате противоправных действий.

Задание 2

Как в соответствии с законом должен действовать врач в данной ситуации?

Родители привели на прием к врачу акушеру-гинекологу свою 17-летнюю дочь с целью обследования на наличие (отсутствие) беременности. Сама девушка от обследования категорически отказалась.

Эталон ответа.

В соответствии с ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» несовершеннолетние в возрасте старше 15 лет, больные наркоманией старше 16 лет, имеют право на информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство или на отказ от него. Врач должен разъяснить девушке в доступной форме возможные последствия отказа от медицинского вмешательства и оформить его письменно.

Задание 3

Дайте правовую оценку действиям медицинской сестры.

Старшая медсестра хирургического отделения ЦРБ, получив медикаменты на отделение, утаила и принесла домой 8 пачек феномина в таблетках и 20 ампул морфина, объ-

яснив это желанием иметь под рукой лекарства для оказания скорой помощи больным соседям.

Эталон ответа

Медицинская сестра уголовное преступление. Она может быть привлечена к уголовной ответственности по статье «Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ».

Ситуационные задачи

Задача 1

Медицинская сестра городской больницы постоянно опаздывала на работу, о чем стало известно главному врачу. Предупредив в устной форме, что в следующий раз она будет уволена, руководитель медицинского учреждения попросил заведующего отделением лично доложить ему о последующих опозданиях. Через неделю медицинская сестра вновь опоздала, после чего на следующий рабочий день ее ознакомили с приказом об увольнении за неоднократное неисполнение работником трудовых обязанностей.

Задание

1. Оцените правомерность действий администрации медицинского учреждения.
2. Каким образом медицинская сестра может защитить свои права?
3. Какие требования она может предъявить в данной ситуации?

Эталон ответа

1. В соответствии с трудовым законодательством работник может быть уволен за неоднократное неисполнение без уважительных причин трудовых обязанностей, если у него уже есть дисциплинарное взыскание. Устное предупреждение не является дисциплинарным взысканием, следовательно, администрация больницы поступила неправомерно.
2. Для защиты своих прав работник может обратиться в суд.
3. Работник может заявить сразу несколько требований: восстановление на работе, оплата вынужденного прогула и компенсация морального вреда.

Задача 2

При проведении экспертной оценки качества медицинской помощи врач-эксперт К. страховой медицинской организации был ознакомлен с медицинской документацией, в том числе с медицинской картой амбулаторного больного С. Через некоторое время С. обратился к главному врачу поликлиники с заявлением о том, что о его заболевании узнали родственники, хотя никому о нем не говорил. Больной С. просил провести служебное расследование. В ходе проверки было установлено родство эксперта К. с пациентом С, а также то, что общие родственники узнали о заболевании С. именно от К.

Задание

1. Оцените правомерность действий врача-эксперта.
2. Какие юридические последствия могут возникнуть в данной ситуации для врача.
3. Какие требования может заявить пациент, в отношении которого незаконно разглашены сведения, составляющие врачебную тайну?

Эталон ответа

1. Врач-эксперт нарушил положения ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» и допустил разглашение врачебной тайны.
2. В данной ситуации врач может быть привлечен к дисциплинарной ответственности: ему может быть объявлено замечание или выговор, или он может быть уволен, т.к. трудовое законодательство предусматривает возможность увольнения работника за разглашение охраняемой законом тайны.
3. Лицо, в отношении которого было распространены сведения, составляющие врачебную тайну, может обратиться в суд и потребовать компенсации морального вреда.

Задача 3

Гражданка В. 38 лет была госпитализирована для оперативного лечения в акушерско-гинекологическое отделение городской больницы с диагнозом: миома матки. Во время операции несколько раз переливали кровь. Спустя несколько часов после операции развилась острая почечная недостаточность. Больная переведена в реанимационное отделение, где выяснилось, что группа крови больной первая, а не третья, как было указано в истории болезни. Через 2 дня наступила смерть больной. При патологоанатомическом исследовании установлено, что смерть ее наступила от острой почечной недостаточности вследствие переливания иногруппной крови.

Задание

1. Какое преступление описано в задаче?
2. Какой формой вины характеризуется субъективная сторона данного преступления?
3. Какие еще юридические последствия, кроме возбуждения уголовного дела, могут наступить в данной ситуации?

Эталон ответа:

1. В данной ситуации описано преступление, предусмотренное частью 2 ст. 109 УК РФ причинение смерти по неосторожности вследствие ненадлежащего исполнения лицом своих профессиональных обязанностей.
2. Данное преступление совершено по неосторожности.
3. Близкие родственники могут обратиться в суд и потребовать компенсации морального вреда, возмещения расходов на погребение и иных убытков, связанных с ненадлежащим оказанием медицинской помощи.

Справка

о материально-техническом обеспечении рабочей программы дисциплины

ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ

(название дисциплины, модуля, практики)

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Аудитория № 1, 2, 3	Трибуна, оборудованная микрофоном с акустической системой – 1 шт., видеопроектор – 1 шт. проекционный экран – 1 шт.
2.	Учебная комната № 1	ПК и видеопроектор, ученические микроскопы – 15 шт.
3.	Учебная комната № 2	ПК и видеопроектор ученические микроскопы – 15 шт.
4.	Учебная комната № 3	ПК и видеопроектор и ученические микроскопы – 15 шт.
5.	Музей патологической анатомии	Макропрепараты – 200 шт.

* Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

**Лист регистрации изменений и дополнений на _____ учебный год
в рабочую программу дисциплины (модуля, практики)**

(название дисциплины, модуля, практики)

для обучающихся _____ курса,

специальность: _____

(название специальности)

форма обучения: очная/заочная

Изменения и дополнения в рабочую программу дисциплины рассмотрены на

заседании кафедры « _____ » _____ 202__ г. (протокол № _____)

Зав. кафедрой _____ (ФИО)

подпись

Содержание изменений и дополнений

№ п/п	Раздел, пункт, номер страницы, абзац	Старый текст	Новый текст	Комментарий
<i>Примеры:</i>				