

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ Л.А. Мурашова
«29» августа 2023 г.



Рабочая программа дисциплины
ФИЗИОТЕРАПИЯ ПРИ ЛОР-ПАТОЛОГИИ

Разработчики рабочей программы:

кандидат медицинских наук,
доцент кафедры
оториноларингологии
Н.А.Вашневская

кандидат медицинских наук,
ассистент кафедры
оториноларингологии
Р.А.Тригубенко

Тверь, 2023 г.

I. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины **ФИЗИОТЕРАПИЯ ПРИ ЛОР-ПАТОЛОГИИ** разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности **31.08.58 ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ** (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у выпускников профессиональных компетенций для оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачами освоения дисциплины являются:

- научить применять физиотерапевтические методы лечения при ЛОР-патологии;
- проводить физиотерапевтическое лечение заболеваний ЛОР-органов в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре

Дисциплина **ФИЗИОТЕРАПИЯ ПРИ ЛОР-ПАТОЛОГИИ** входит в Вариативную часть Блока 1 программы ординатуры.

В результате освоения программы специалитета сформированы следующие компетенции:

- способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;
- способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;
- способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
- способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков;
- готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-

анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;

- способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);

- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека;

- способность к определению тактики ведения больных с различными нозологическими формами;

- готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;

- готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;

- готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

- готовность к ведению физиологической беременности, приему родов;

- готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

- готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

- готовность к обучению взрослого населения, подростков и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний;

- готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни;

- способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

- способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации;

- готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины;

- способность к участию в проведении научных исследований;

- готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.

В процессе изучения дисциплины **ФИЗИОТЕРАПИЯ ПРИ ЛОР-ПАТОЛОГИИ** формируются профессиональные компетенции для успешной профессиональной деятельности в качестве врача-оториноларинголога.

3. Объем рабочей программы дисциплины составляет 4 з.е. (144 академических часов).

4. Результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины физиотерапия при ЛОР-патологии у обучающегося формируются следующие компетенции:

профессиональные (ПК):

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8):

з н а т ь

- клиническую анатомию и физиологию ЛОР-органов;
- symptomatology заболеваний ЛОР-органов;
- принцип действия и методики физиотерапевтических воздействий, применяемых в оториноларингологии.

у м е т ь

- выбрать адекватный метод физиотерапевтического воздействия при патологии ЛОР-органов;
- выбрать адекватный метод физиотерапии в послеоперационном периоде оториноларингологическим пациентам;
- оценить эффективность проведенного курса физиотерапии при ЛОР-патологии.

в л а д е т ь

- методикой физиотерапевтических воздействий, применяемых в оториноларингологии.

5. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- «круглый стол»;
- разбор клинических случаев;
- посещение врачебных конференций, консилиумов.

6. Самостоятельная работа обучающегося включает:

- самостоятельную курацию (под контролем наставника) оториноларингологических больных (в качестве палатного врача) на базе оториноларингологических отделений ГБУЗ ОКБ г.Твери, ГБУЗ ГКБ № 1 им. В.В. Успенского, ГБУЗ «ДГКБ № 1»;
- написание истории болезни;
- участие в клинических разборах, консультациях специалистов,

консилиумах, клинико-патологоанатомических конференциях;

- подготовку к клинико-практическим занятиям;
- подготовку к промежуточной аттестации;
- подготовку рефератов, презентаций и сообщений для выступлений на конференциях;
- работу с Интернет-ресурсами;
- работу с отечественной и зарубежной научно-медицинской литературой;
- работу с компьютерными программами.

7. Форма промежуточной аттестации – зачёт.

II. Учебно-тематический план дисциплины

Содержание дисциплины

Тема 1. ФИЗИОТЕРАПИЯ ПРИ ПАТОЛОГИИ НОСА И ОКОЛОНОСОВЫХ ПАЗУХ

Принцип действия. Методы физиотерапевтического воздействия. Особенности физиотерапии в послеоперационном периоде. Показания и противопоказания.

Тема 2. ФИЗИОТЕРАПИЯ ПРИ ПАТОЛОГИИ ГЛОТКИ

Принцип действия. Методы физиотерапевтического воздействия. Особенности физиотерапии в послеоперационном периоде. Показания и противопоказания.

Тема 3. ФИЗИОТЕРАПИЯ ПРИ ПАТОЛОГИИ ГОРТАНИ

Принцип действия. Методы физиотерапевтического воздействия. Особенности физиотерапии в послеоперационном периоде. Показания и противопоказания.

Тема 4. ФИЗИОТЕРАПИЯ ПРИ ПАТОЛОГИИ УХА

Принцип действия. Методы физиотерапевтического воздействия. Особенности физиотерапии в послеоперационном периоде. Показания и противопоказания.

Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах)

| Номера разделов дисциплины (модулей) и тем | Аудиторные занятия | | Всего часов на аудиторную работу | Самостоятельная работа обучающегося | Итого часов | Формируемые компетенции | | Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения* | Формы текущего контроля успеваемости** |
|--|--------------------------|--|----------------------------------|-------------------------------------|-------------|-------------------------|----------|---|--|
| | занятия лекционного типа | клинико-практические (семинарские) занятия | | | | УК | ПК | | |
| 1. ФИЗИОТЕРАПИЯ ПРИ ПАТОЛОГИИ НОСА И ОКОЛОНОСОВЫХ ПАЗУХ. | | 24 | 24 | 12 | 36 | | 8 | КС, КС, ВК | Р |
| 2. ФИЗИОТЕРАПИЯ ПРИ ПАТОЛОГИИ ГЛОТКИ. | | 24 | 24 | 12 | 36 | | 8 | КС, КС, ВК | Р |
| 3. ФИЗИОТЕРАПИЯ ПРИ ПАТОЛОГИИ ГОРТАНИ. | | 24 | 24 | 12 | 36 | | 8 | КС, КС, ВК | Р |
| 4. ФИЗИОТЕРАПИЯ ПРИ ПАТОЛОГИИ УХА. | | 24 | 24 | 12 | 36 | | 8 | КС, КС, ВК | Р |
| И Т О Г О | | 96 | 96 | 48 | 144 | | 8 | КС, КС, ВК | Р |

***Образовательные технологии, способы и методы обучения** (с сокращениями): «круглый стол» (КС), разбор клинических случаев (КС), посещение врачебных конференции, консилиумов (ВК).

****Формы текущего контроля успеваемости** (с сокращениями): Р – написание и защита реферата.

III. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины)

Оценка уровня сформированности компетенций включает следующие формы контроля:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию.

1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Примеры заданий в тестовой форме:

Укажите один или несколько правильных ответов.

1. МЕТОДЫ ФИЗИОТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ЛЕЧЕНИЯ АДГЕЗИВНОГО ОТИТА:

- 1) тимпанотомия с рассечением рубцов
- 2) УВЧ
- 3) рассасывающая терапия
- 4) эндоаурально фонофорез с лидазой, гидрокортизоном

Эталон ответа: 2, 4

2. ФИЗИОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЕ ЛЕЧЕНИЕ ПРИ ФОРМАХ ХРОНИЧЕСКОГО ТОНЗИЛЛИТА:

- 1) простая (компенсированная)
- 2) токсико-аллергическая I
- 3) токсико-аллергическая II

Эталон ответа: 1, 2

Критерии оценки тестового контроля:

- **зачтено** – 71% и более правильных ответов;
- **не зачтено** – 70% и менее правильных ответов.

Написание и защита реферата

Темы рефератов:

1. Физиотерапевтические методы лечения при грибковом поражении ЛОР-органов.
2. Физиотерапевтические методы лечения при патологии носа и околоносовых пазух.
3. Физиотерапевтические методы при патологии глотки.
4. Лазеротерапия при ЛОР-патологии.

5. Магнитотерапия при ЛОР-патологии.
6. Транскраниальная электростимуляция в лечении нейросенсорной тугоухости.

Критерии оценки написания и защиты рефератов:

- **зачтено** – тема раскрыта в полном объеме, отражены современные методики физиотерапевтического воздействия, приведены данные отечественной и зарубежной литературы;
- **не зачтено** – тема раскрыта в неполном объеме, не отражены современные методики физиотерапевтического воздействия, не приведены данные отечественной и зарубежной литературы.

2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

1 этап – выполнение заданий в тестовой форме

Примеры заданий в тестовой форме:

Укажите один или несколько правильных ответов.

1. ДОЗА ЛУЧЕВОЙ ТЕРАПИИ, ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ПРИ ЗЛОКАЧЕСТВЕННЫХ ОПУХОЛЯХ ВЕРХНЕЧЕЛЮСТНОЙ ПАЗУХИ:

- 1) 30-40 грэй
- 2) 10-20 грэй
- 3) 60-80 грэй

Эталон ответа: 3

2. ЛИНИЯ ОНГРЕНА В ДИАГНОСТИКЕ РАКА ВЕРХНЕЧЕЛЮСТНОЙ ПАЗУХИ ОЗНАЧАЕТ:

- 1) линия зубов
- 2) уровень глазницы
- 3) плоскость злокачественности

Эталон ответа: 3.

Критерии оценки выполнения заданий в тестовой форме:

- **зачтено** – 71% и более правильных ответов;
- **не зачтено** – 70% и менее правильных ответов.

2 этап – собеседование по контрольным вопросам

Примеры ситуационных задач для собеседования:

Задача 1. У больного с охриплостью диагностирована функциональная дисфония по гипотонусному типу.

Укажите физиотерапевтическое лечение при данной патологии.

Эталон ответа:

Применяется метод электролечения – электростимуляция мышц

гортани. Продолжительность процедуры 10-15 минут, ежедневно. Курс лечения – 15-20 процедур.

Задача 2. Больной 20 лет. Диагноз – острый средний неперфоративный отит слева. Как следует расположить электроды при проведении процедуры в этом случае?

Эталон ответа:

Одну пластину устанавливают над ушной раковиной ближе к виску, вторую – на область сосцевидного отростка. Время процедуры 7-10 мин, ежедневно. Курс лечения - 6-15 процедур.

Критерии оценки при решении ситуационных задач:

- **зачтено** - правильное решение задачи;
- **не зачтено** - неправильное решение задачи.

Критерии выставления итоговой оценки:

- **зачтено** – при получении оценки «зачтено» по двум этапам промежуточной аттестации;
- **не зачтено** – при получении «не зачтено» по одному из этапов промежуточной аттестации.

IV. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Пальчун, Владимир Тимофеевич Оториноларингология [Текст] : учебник / Владимир Тимофеевич Пальчун, Магомед Маллаевич Магомедов, Лев Александрович Лучихин. - 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 581 с.
2. Пономаренко, Г. Н. Общая физиотерапия [Текст] : учебник / Г.Н. Пономаренко. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012 . – 366 с.

б) дополнительная литература

1. Техника и методики физиотерапевтических процедур [Текст] : справочник / ред. В. М. Боголюбов. – 5-е изд., испр. – Москва : БИНОМ, 2016 . – 463 с.
2. Гафиятуллина, Г. Ш. Физиотерапия [Текст] : учебное пособие / Г. Ш. Гафиятуллина.– Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 272 с.
3. Александров, В. В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Электронный ресурс] / В. В. Александров, А. И. Алгазин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013.

V. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Приложение

2. Лицензионное программное обеспечение

1. Microsoft Office 2013:

- Access 2013;
- Excel 2013;
- Outlook 2013;
- PowerPoint 2013;
- Word 2013;
- Publisher 2013;
- OneNote 2013.

2. Комплексные медицинские информационные системы «КМИС. Учебная версия» (редакция Standart) на базе IBM Lotus.

3. Программное обеспечение для тестирования обучающихся SUNRAV TestOfficePro.

3. Электронно-библиотечные системы, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа. – Режим доступа: www.geotar.ru.
- электронная библиотека «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);
- электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений (www.informio.ru);
- информационно-поисковая база Medline (<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>);
- электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова;
- бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>;
- официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации // <http://www.rosminzdrav.ru>;
- Российское образование. Федеральный образовательный портал. // <http://www.edu.ru/>;
- официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации // <http://минобрнауки.рф/>;
- Врачи РФ. Общероссийская социальная сеть. (<http://vrachirf.ru/company-announce-single/6191>).