

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«Тверской государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра пропедевтики внутренних болезней

**Рабочая программа производственной практики по получению
профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на
должностях среднего медицинского персонала**

для иностранных обучающихся 2,3 курса,
(с использованием английского языка)

направление подготовки (специальность)
31.05.01 Лечебное дело,

форма обучения
очная

Трудоемкость, зачетные единицы/часы	5 з.е. / 180 ч.
в том числе:	
контактная работа	42 ч.
самостоятельная работа	138 ч.
Промежуточная аттестация, форма/семестр	Зачет с оценкой / семестр 5

Тверь, 2026

Разработчики:

Зав. кафедрой пропедевтики внутренних болезней ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России, к.м.н., доцент, Николаева Т.О.

Доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России, к.м.н., Беганская Н.С.

Доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России, к.м.н., Изварина О.А.

Внешняя рецензия дана: зам. главного врача по мед. части ГБУЗ ГKB №1 им.Успенского г.Твери, Касьянова С.В.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры пропедевтики внутренних болезней

«15» мая 2026 г. (протокол № 7)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании профильного методического совета по практикам «16» мая 2026 г. (протокол №5)

Рабочая программа утверждена на заседании центрального координационно-методического совета «27» августа 2026 г. (протокол № 1)

I. Пояснительная записка

Рабочая программа практики разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 988, с учётом рекомендаций основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования.

1. Вид и тип практики

Вид практики – производственная

Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

2. Цель и задачи практики

Целью практики является формирование у студентов, обучающихся по специальности Лечебное дело общепрофессиональных компетенций, связанных с освоением функциональных обязанностей медицинской сестры лечебно-профилактических учреждений, закрепление знаний, приобретённых в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, а также соблюдение этических норм и правил в работе с пациентами.

Задачами практики являются:

- формирование навыков выполнения функциональных обязанностей палатной медицинской сестры в условиях работы в лечебно-профилактических учреждениях.
- воспитание у студентов принципов медицинской этики и деонтологии, преданности избранной профессии.
- совершенствование навыков общения с больными и их родственниками, медицинским персоналом лечебных учреждений, в основе которых лежит реализация принципов медицинской деонтологии и этики;
- приобретение и совершенствование практических навыков по уходу за больными и проведению манипуляций и оформлению документации, относящимся к компетенции палатной медицинской сестры;
- приобретение дополнительных знаний с целью профессиональной ориентации в отношении выбора будущей специальности.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

В результате прохождения практики у обучающегося формируются, общепрофессиональные и профессиональные компетенции для дальнейшей успешной профессиональной деятельности:

Формируемые компетенции	Индикатор достижения	Планируемые результаты обучения
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИОПК-2.1. Планирует и применяет наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний	Знать: - основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования - основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний - этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний Уметь: - разрабатывать план

		профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний - назначать профилактические мероприятия пациента с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических Владеть: - навыками разработки плана профилактических мероприятий и осуществления методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний - назначения профилактических мероприятий детям и взрослым с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Знать: - социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики Уметь: - проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых пациентов (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний - проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний Владеть: - навыками пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний - навыками проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых Знать: - формы и методы санитарно-
	ИОПК-2.2. Осуществляет пропаганду здорового образа жизни, санитарно-просветительскую работу среди населения	

	ИОПК-2.3. Формирует программы здорового образа жизни, направленные на снижение влияния негативных факторов на организм человека	гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников - основы профилактической медицины Уметь: - формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья - разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ Владеть: - навыками формирования у детей и взрослых пациентов (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья - навыками формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИОПК-4.1 Применяет медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи ИОПК-4.2 Владеет алгоритмом применения медицинских изделий, специализированного оборудования при решении	Знать: - показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях. Уметь: - применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, при наиболее распространенных заболеваниях. Владеть: - навыками применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи, при наиболее распространенных заболеваниях. Знать: - методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у взрослых пациентов (их законных представителей); - клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний.

	ИОПК-4.4 Оценивает результаты использования инструментальных методов обследования при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	Знать: - правила интерпретации результатов исследований; - международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). Уметь: - интерпретировать результаты дополнительных лабораторных и инструментальных исследований и консультаций врачей-специалистов; - формулировать диагноз заболеваний. Владеть: - навыками установления диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).
ОПК – 6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ИОПК-6.1. Выполняет алгоритм своевременного выявления жизнеопасных нарушений и оценивает состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой медико-санитарной помощи на догоспитальном этапе ИОПК-6.2. Выполняет алгоритм оказания первой медико-санитарной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе проводит базовую сердечно-легочную реанимацию ИОПК-6.3. Выполняет алгоритм	Знать: - основы ухода за больными различного профиля - клинические признаки основных неотложных состояний Уметь: - осуществлять уход за больными различного профиля - распознавать основные неотложные состояния Владеть: - навыками ухода за больными различного профиля Знать: - принципы и правила оказания первичной медико-санитарной помощи Уметь: - оказывать первичную медико-санитарную помощь, в том числе, в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний - выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации Владеть: - навыками оказания первичной медико-санитарной помощи, в том числе, в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических

	оказания первой медико-санитарной помощи пораженным в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения. ИОПК-6.4. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе.	Знать: - принципы и методы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения - принципы медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; Уметь: - организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения - пользоваться средствами индивидуальной защиты Владеть: - навыками принятия профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения. Знать: - принципы работы в очагах массового поражения. Уметь: - применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; Владеть: - навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе
--	--	--

4. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Производственная практика на должностях среднего медицинского персонала входит в Обязательную часть Блока 2 ОПОП специалитета.

Данный вид практики является одним из важных этапов изучения медицинской специальности. Студенты приобретают первые необходимые навыки работы в лечебном учреждении реально участвуя в лечебном процессе. Помогая медицинским сестрам во всем многообразии их функций студенты получают представление о процессах обследования и лечения пациентов, а также определенные навыки. Взаимодействуя с медицинским персоналом, студенты получают практические уроки деонтологии и врачебной этики, учатся строить отношения с больными, их родственниками и своими коллегами по работе.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала непосредственно связана со следующими дисциплинами и модулями: биология; анатомия; биохимия; микробиология, нормальная физиология.

Данные разделы, изучаемые на первых двух курсах, должны сформировать у студента совокупность компетенций, необходимых для осознанного усвоения методов и принципов работы палатной медицинской сестры.

Уровень начальной подготовки обучающегося для успешного освоения модуля

Приступая к изучению общей хирургии обучающийся должен знать анатомо-физиологические свойства организма; нормальные показатели функций систем органов.

Перечень дисциплин и модулей, усвоение которых необходимо для изучения общей хирургии:

- Медицинская биология и генетика

Разделы: паразитология; биология развития; регенерация; наследственность; мутации.

- Анатомия

Разделы: анатомия органов и систем, топография органов, сосудов; анатомия клетчаточных пространств.

- Биохимия

Разделы: обмен веществ, биохимия питания и лактации, энергетический обмен, биохимия крови.

- Микробиология, вирусология

Разделы: понятие об инфекционном процессе; возбудители инфекционных заболеваний; приобретённый иммунитет.

- Нормальная физиология

Разделы: физиология систем органов, обмен веществ и энергии, терморегуляция, физиология крови (нормальные показатели и система свёртывания), парабиоз.

Перечень учебных и производственных практик, прохождение которых необходимо для изучения общей хирургии:

- Дисциплины “Уход за больными хирургического профиля”, “Уход за больными терапевтического профиля”:

Санитарная обработка; кормление; сбор биологического материала; предстерилизационная подготовка; смена белья.

- Производственная практика «Помощник младшего медицинского персонала»

Этапы работы младшего медицинского персонала, навыки ухода больными.

Освоение практики необходимо для дальнейшего изучения следующих дисциплин:

- Общая хирургия

(необходимы следующие разделы: деонтология и врачебная этика; принципы ухода за больными; техника различных манипуляций);

- Пропедевтика внутренних болезней

(необходимы следующие разделы: деонтология и врачебная этика; принципы ухода за больными; техника различных манипуляций).

5. Объём практики составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов, в том числе 42 часа, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 138 часов самостоятельной работы обучающихся.

6. Образовательные технологии

В процессе преподавания практики используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: занятия с использованием тренажёров и манекенов (отработка практических навыков); тренинг; разбор клинических случаев; посещение врачебных конференций.

Самостоятельная работа студентов предусматривает ведение дневника, цифрового отчета о выполненных манипуляциях, изучение литературы и подготовка реферативных сообщений; подготовка санпросветбюллетеней, портфолио.

7. Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой в 5 семестре.

II. Учебная программа практики

1. Содержание практики:

Производственная практика проводится по окончании летней экзаменационной сессии IV семестра на базе лечебных учреждений г. Твери, а также в лечебных учреждениях по месту жительства студента. Студенты распределяются руководителем практики от университета по отделениям стационара лечебно-профилактических учреждений в начале производственной практики. Количество студентов в отделении определяется по согласованию с главной медицинской сестрой учреждения. Непосредственным руководителем практики в отделении является старшая медицинская сестра. Общее руководство практикой возлагается на сотрудников кафедры пропедевтики внутренних болезней Тверского ГМУ. Во время прохождения производственной практики студенты работают как в соматических отделениях, так и в специализированных отделениях терапевтического и хирургического профиля. Обязательной является работа в процедурном кабинете стационара и/или перевязочной.

Основные разделы производственной практики:

1. Организация и особенности работы медицинской сестры на амбулаторном приеме
2. Организация и особенности работы медицинской сестры дневного стационара
3. Организация и особенности работы медицинской сестры приёмного отделения стационара
4. Организация и особенности работы палатной медицинской сестры стационара
5. Организация и особенности работы процедурной медицинской сестры стационара
6. Организация и особенности работы операционной медицинской сестры стационара

Первый день практики начинается с организационного этапа (знакомство с лечебным учреждением, режимом работы, условиями работы в нем, дисциплинарными требованиями, составом преподавателей, документацией, материально-учебной базой). Ознакомление с техникой безопасности: вводный инструктаж по технике безопасности, первичный инструктаж на рабочем месте, инструктаж по противопожарной безопасности.

Обязанности обучающегося во время прохождения практики: Обучающийся обязан прибыть на базу практики в сроки, установленные учебным планом и учебным графиком. Самовольное изменение базы прохождения практики и ее сроков не разрешается. При прохождении практики обучающийся допускается при наличии пройденного медицинского осмотра с заключением, медицинской одежды, опрятного внешнего вида с коротко подстриженными ногтями. Во время прохождения практики обучающиеся подчиняются руководителям практики. Обучающийся должен полностью выполнить программу практики согласно индивидуальному заданию. Обучающийся подчиняется действующим правилам внутреннего распорядка, строго соблюдает правила эксплуатации оборудования, техники безопасности и охраны труда. При общении с медицинским персоналом, пациентами и их родственниками строго реализовывает этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности. Обучающийся несет ответственность за результаты своей работы. В ходе практики обучающийся ежедневно заполняет дневник после завершения клинической работы, обработки и анализа полученной информации. Регулярно представляет для проверки руководителю практики. С первых дней прохождения практики обучающемуся необходимо регулярно, систематически готовиться к зачету по практике, используя знания лекционного материала, практических занятий, списка используемой литературы, перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения. По окончании практики обучающийся представляет в отдел учебной и производственной практики цифровой отчет, дневник, характеристику-отзыв руководителя практики с оценкой, после чего сдает аттестацию по итогам практики. Положительная оценка по практике является обязательным условием выполнения учебного плана.

2. Учебно-тематический план

Трудоёмкость практики составляет 5 ЗЕ, 180 часов, из них 42 – на контактную работу и 138 часов – на самостоятельную работу.

Номера разделов практики	Наименование разделов практики	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов	Самостоятельная работа, часов	Всего часов
--------------------------	--------------------------------	---	-------------------------------	-------------

1.	Организация и особенности работы медицинской сестры на амбулаторном приеме	7	23	30
2.	Организация и особенности работы медицинской сестры дневного стационара	7	23	30
3.	Организация и особенности работы медицинской сестры приёмного отделения стационара	7	23	30
4.	Организация и особенности работы палатной медицинской сестры стационара	7	23	30
5.	Организация и особенности работы процедурной медицинской сестры стационара	7	23	30
6.	Организация и особенности работы операционной медицинской сестры стационара	7	23	30
	ИТОГО:	42	138	180

Самостоятельная работа студентов предусматривает ведение дневника, цифрового отчета о выполненных манипуляциях, изучение литературы и подготовка сообщений в рамках работы по формированию здорового образа жизни населения. За время практики проводится санитарно-просветительная работа с больными в виде беседы по указанным ниже темам. Необходимо выполнение санитарно-просветительной работы в виде стенда, презентаций, листовок на актуальную тему (учитываются возрастно-половые и медико-социальные аспекты контингента), предпочтительные темы для проведения работы по формированию здорового образа жизни населения - профилактика наиболее распространенных неинфекционных заболеваний. Для подготовки к работе по формированию здорового образа жизни населения можно использовать Официальный ресурс Министерства здравоохранения Российской Федерации - Портал о здоровом образе жизни (адрес <http://www.takzdorovo.ru>)

Примеры тем для проведения работы по формированию здорового образа жизни:

1. Инсульт – катастрофа для организма.
2. Атеросклероз – болезнь века.
3. Гипертония без риска.
4. Тромб – причина закупоривания сосудов?
5. Боль в груди. Что делать?
6. Когда болит живот.
7. Как правильно измерить артериальное давление.
8. Профилактика травматизма.
9. Нерациональное питание как фактор риска сердечно-сосудистых заболеваний.
10. Профилактика гнойных процессов.
11. Сахарная угроза.
12. Заболевание аорты и периферических артерий.
13. Воздействие солнца и рак кожи.
14. Проблема ожирения.
15. Курение, как фактор риска развития сердечно-сосудистых заболеваний и онкологической патологии.

При оформлении санитарных бюллетеней рекомендуется использовать постеры формата А1 или А2.

3. Формы отчётности по практике

Во время прохождения практики студентом должен быть оформлен отчёт о прохождении практики, включающий следующие документы:

1. Дневник практики. За каждый день практики описать выполненные манипуляции.
2. Цифровой отчет.
3. Характеристика студента.
4. Проведение санитарно-просветительской работы в течение учебного года. Справка об очном проведении санпросветработы из организации. Если санитарно-просветительская работа проводилась в дистанционном формате: ссылку на работу, файл с презентацией или постером; ФИО куратора, который одобрил работу, нужно прислать на почту отдела учебной и производственной практики в течение учебного года.

Отчёт должен быть оформлен в виде папки-скоросшивателя. Внутри помещаются все документы в следующем порядке: титульный лист, характеристика, цифровой отчёт, дневник и сведения о профилактической работе.

III. Фонд оценочных средств для контроля уровня формирования компетенций (Приложение № 1)

Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения практики

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в отделениях медицинской организации и контроль правильности формирования компетенций.

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой в 5 семестре обучения.

Итоговый контроль предполагает проведение по окончании производственной практики проверки документов (дневник практики, цифровой отчет, характеристика студента, портфолио, активное участие работе по формированию здорового образа жизни населения). Все документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики от медицинской организации и печатью медицинской организации, в дневнике – подписи старшей мед.сестры, под непосредственным руководством которой работал студент, за каждый рабочий день практики. Документы предоставляются в отдел производственной и учебной практики ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России в последний день прохождения практики. Студенты, проходящие практику в других городах, обязаны представить дневник не позднее, чем через один месяц после окончания практики.

Критерии оценки отчетной документации по производственной практике.

«**Зачтено**» - студент выполнил программу производственной практики в полном объеме; предоставил: цифровой отчет, в котором освоено не менее 70% манипуляций из перечня, характеристику, портфолио; не имел замечаний от непосредственного руководителя на рабочем месте (старшая медсестра отделения).

Оценка «зачтено» является пропуском на промежуточную аттестацию, которая проходит в Мультипрофильном аккредитационно-симуляционном центре (МАСЦ) Тверского ГМУ.

«**Не зачтено**» - выставляется студенту, который не выполнил минимального объема практических навыков программы (менее 70% практических навыков) и не сможет применить их на практике. Студент имел грубое нарушение трудовой дисциплины (регулярные пропуски без уважительной причины) или нарушение принципов медицинской деонтологии. Заполнение документации с существенными ошибками и/или показал недостоверные сведения в цифровом отчете (отмечены манипуляции, которые студент не выполнял); не проводилась работа по формированию здорового образа жизни.

Данная оценка является поводом для повторного прохождения практики.

Промежуточная аттестация проводится в осенний период согласно расписанию, составленному учебным отделом Учебно-методического управления Тверского ГМУ, проходит в МАСЦ и включает в себя проверку правильности выполнения студентом двух практических навыков с использованием манекенов и тренажеров по выбору из перечня (см. Приложение №1) в соответствии с чек-листом (алгоритмом выполнения практических навыков – прилагается).

Критерии итоговой оценки по результатам прохождения производственной практики

По итогам практики выставляется оценка по четырехбалльной системе.

«5» (отлично) – студент знает основные положения методики выполнения практических навыков, самостоятельно безукоризненно выполнил все предложенные практические манипуляции. При демонстрации некоторых навыков может допускать некоторые неточности (малозначительные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет.

«4» (хорошо) – выставляется студенту при самостоятельном выполнении практических навыков с незначительными ошибками. Владеет основными практическими навыками, однако при этом допускает несущественные погрешности в технике выполнения манипуляций;

«3» (удовлетворительно) – выставляется студенту, который допускал погрешности при выполнении манипуляций, однако, может, хотя и с ошибками, использовать свои знания и умения на практике. Выполнение практических навыков с несколькими негрубыми ошибками с корректирующими действиями преподавателя.

«2» (неудовлетворительно) – студент не знает методики выполнения предложенных навыков, самостоятельно не выполнил хотя бы одну из предложенных практических манипуляций. При демонстрации навыков делает грубые ошибки в технике выполнения.

При получении положительной оценки за практический этап аттестации по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала студент освобождается от сдачи практической части экзамена на право работы в должностях среднего медицинского персонала.

Фонд оценочных средств для проверки уровня сформированности компетенций по итогам освоения практики для каждой формируемой компетенции создается в соответствии с образцом, приведенным в Приложении № 1.

IV. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики:

а) Основная литература:

1. Ослопов, В. Н. Общий уход за больными терапевтического профиля [Текст] : учеб. пособие / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 459 с.

2. Основы ухода за хирургическими больными [Текст] : учеб. пособие / А. А. Глухов [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 287 с.

Электронный ресурс:

1. Глухов, А. А. Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. А. Глухов, А. А. Андреев, В. И. Болотских. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432167.html>.

б) Дополнительная литература:

1. Гребенёв, А. Л. Пропедевтика внутренних болезней [Текст] : учеб.-ник, 5-е изд., доп. и перераб. / А. Л. Гребенёв. – М. : «Медицина», 2011. – 538 с.

2. Основы семиотики заболеваний внутренних органов [Текст] : учебное пособие, 14-е изд., доп. и перераб. / А. В. Струтынский [и др.]. – М. : «МЕДпресс-информ», 2021. – 304 с. УМО.

3. Затурофф, М. Симптомы внутренних болезней [цветной атлас]: учебное пособие, пер. с англ. / Майкл Затурофф. – М.: Mosby-Wolfe – «Практика» (совм. издание), 1997. – 439 с.

4. Калантаров, Т. К. Общие вопросы пропедевтики хирургических болезней [Текст] : учебно-метод. пособие / Т. К. Калантаров, Е. М. Мохов. – Тверь : Триада, 2012. – 96 с.

5. Ковалев, А. И. Общая хирургия [Текст] : курс лекций : учеб. пособие / А. И. Ковалёв. – Москва : Медицинское информационное агентство, 2013. – 760 с.: ил.

Электронный ресурс:

1) ГОСТ Р 52623.3-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств <http://docs.cntd.ru/document/1200119181>

2) ГОСТ Р 52623.1-2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования <http://docs.cntd.ru/document/1200068115>

- 3) ГОСТ Р 52623.2-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия <http://docs.cntd.ru/document/1200119487>
- 4) ГОСТ Р 52623.4-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств <http://docs.cntd.ru/document/1200119182>

2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Материалы для самоподготовки по курсу «Общий уход за больными терапевтического профиля», «Общий уход за больными хирургического профиля».
2. Имитационный курс обучения основам общего ухода за больными (взрослыми) [Текст]: учебно-метод. пособие для самостоятельной подготовки студентов, обучающихся по специальностям: «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология» / В.В. Аникин [и др.]; под ред. В.В. Аникина, Е.М. Мохова; / Тверская гос. мед. акад. – Тверь: ТГМА, 2014. – 55 с.
3. Симуляционное обучение по специальности «Лечебное дело» [Текст]: руководство / сост. М.Д. Горшков; ред. А.А. Свистунов.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014.- 288 с.
4. Мохов, Е.М. Общий уход за хирургическими больными. [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Е.М.Мохова. – Тверь, 2009.

3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. Клинические рекомендации: <http://cr.rosminzdrav.ru/>;
2. Информационно-поисковая база Medline ([http:// www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed));
3. Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации // <https://minzdrav.gov.ru/>;
4. Российское образование. Федеральный образовательный портал. // <http://www.edu.ru/>;
5. Электронный справочник «Информо» для высших учебных заведений (www.informuo.ru)

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

4.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft Office 2016:
 - Access 2016;
 - Excel 2016;
 - Outlook 2016;
 - PowerPoint 2016;
 - Word 2016;
 - Publisher 2016;
 - OneNote 2016.
2. ABBYY FineReader 11.0
3. Карельская Медицинская информационная система К-МИС
4. Программное обеспечение для тестирования обучающихся SUNRAV TestOfficePro
5. Программное обеспечение «Среда электронного обучения 3KL»
6. Компьютерная программа для статистической обработки данных SPSS
7. Экспертная система обнаружения текстовых заимствований на базе искусственного интеллекта «Руконтекст»
8. Справочно-правовая система Консультант Плюс

4.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);
2. Справочно-информационная система MedBaseGeotar (mbasegeotar.ru);
3. Электронная библиотечная система «elibrary» (<http://www.elibrary.ru>)

5. Методические указания для обучающихся по прохождению практики.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала [Текст] : Методические указания для студентов 2 курса, обуч. по специальности 31.05.01 Лечебное дело / сост. Т.О. Николаева [и др.]; под ред. Т.О. Николаевой. – Тверь, 2024. – 23 с.

V. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

Приложение №2

VI. Научно-исследовательская работа студента

Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях современной отечественной и зарубежной науки и техники

VII. Профилактическая работа студента. Создание портфолио.

При прохождении практики студенту необходимо проводить активную деятельность по формированию здорового образа жизни населения. Результаты этой работы каждый студент в течение всего периода обучения в университете заносит в свое портфолио.

В портфолио указываются какую именно деятельность студент осуществлял по формированию здорового образа жизни среди населения в виде следующих вариантов:

1. оформление санбюллетеней с указанием информации о том где находится этот санбюллетень + фото (можно черно-белое на листе бумаги формата А4) с подписью и печатью старшей медсестры отделения, в котором висит этот плакат;
2. электронные санбюллетени, размещаемые в социальных сетях;
3. проведение лекции с указанием где, когда проведена лекция, сколько человек присутствовало, распечатанным текстом лекции с подписью и печатью старшей медсестры отделения,
4. проведение беседы с указанием где, когда проведена беседа, сколько человек присутствовало, распечатанным текстом с ФИО и подписями пациентов, подписью и печатью старшей медсестры отделения,
5. оформление памятки для пациентов в печатном виде с подписью и печатью старшей медсестры отделения,
6. видеофильм профилактической направленности;

при этом портфолио может содержать не только информацию о проведении просветительской работы во время практики, но и вне ее

7. участие в работе студенческого отряда Милосердие,
8. участие в проекте Наркобезопасность,
9. волонтерская деятельность по формированию здорового образа жизни – проект Мобильное здравоохранение в торговых центрах;
10. участие в работе летних спортивных, оздоровительных лагерей для сопровождения групп на выезде в качестве медицинской бригады.

VIII. Сведения об обновлении рабочей программы практики

Представлены в Приложении №3

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

**Лист регистрации изменений и дополнений на 202_/202_ учебный год
в рабочую программу практики**

(название практики)

для обучающихся _ курса,

специальность: 31. 05.01 Лечебное дело

форма обучения: очная

Изменения и дополнения в рабочую программу практики рассмотрены на

заседании кафедры «__» _____ 202__г. (протокол №__)

Зав. кафедрой _____ (_____)

подпись

Содержание изменений и дополнений

№ п/п	Раздел, пункт, номер страницы, абзац	Старый текст	Новый текст	Комментарий
1				
2				

Титульный лист

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тверской государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Кафедра пропедевтики внутренних болезней
Зав. кафедрой – доц. Т.О. Николаева

ОТЧЁТ

о прохождении производственной практики
по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях
среднего медицинского персонала

Ф.И.О.
студента 2-го курса лечебного факультета _____ группы

Название учреждения – базы практики

Время прохождения практики с « _____ » _____ 20 _____ г.
по « _____ » _____ 20 _____ г.

Руководитель практики от мед. организации _____

Подпись руководителя практики от мед. организации _____

печать
мед. организации

Пример оформление справки о санитарно-просветительной работе
САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Дата	Наименование беседы, лекции, стенда, ММ, листовки	Место проведения	Количество присутствующих

Подпись старшей медицинской сестры отделения

Печать отделения

Пример характеристики

ХАРАКТЕРИСТИКА

Студент ____ группы лечебного факультета ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России _____ проходил производственную практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала в _____ с ____ по ____ г. в течение ____ рабочих дней в качестве помощника палатной и процедурной медицинской сестры _____ отделения стационара.

За время прохождения практики ознакомился с работой отделения, освоил практическую методику сестринских манипуляций. Ежедневно самостоятельно выполнял внутримышечное введение лекарственного препарата, внутривенное введение лекарственного препарата (струйно), внутривенное введение лекарственного препарата (капельно), взятие крови из периферической вены, подкожное введение лекарственного препарата, уход за сосудистым катетером (центральный, периферический) – промывание катетера, постановка очистительной клизмы, уход за постоянным мочевым катетером и другие.

Студент _____ показал себя добросовестным и грамотным работником, продемонстрировал хорошую теоретическую подготовку, а также выполнял все порученные ему сестринские манипуляции на высоком уровне. Принимал активное участие в выполнении профилактических и санитарно-просветительских мероприятий. Активно помогал медицинскому персоналу отделения, безукоризненно выполнял свои обязанности и поручения.

За время прохождения практики проявил себя вежливым и тактичным во взаимоотношениях с медицинскими работниками, пациентами и их родственниками. Постоянно руководствовался нормами медицинской этики и деонтологии. Со стороны медицинского персонала замечаний и претензий не имел.

Оценка за практику – отлично.

Дата

Подпись старшей медсестры

/

печать отделения или мед. организации

**ДНЕВНИК
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ДОЛЖНОСТЯХ
СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА**

№	Дата	Содержание практики (какие манипуляции выполнял самостоятельно, в каких участвовал), сколько времени затратил	Результат	
			Отработанное время	ФИО, подпись ответственного лица на базе практики
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				

ЦИФРОВОЙ ОТЧЕТ
по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего
медицинского персонала

студента (Ф.И.О.) _____
2 курса группы лечебного факультета за период с _____ по _____ 20____ года

№	Перечень практических навыков	Дата																Итого
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
1.	Приготовление растворов дезинфицирующих средств																	
2.	Укладка стерильного бикса																	
3.	Подкожные инъекции																	
4.	Внутримышечные инъекции																	
5.	Внутривенные инъекции																	
6.	Сборка системы для внутривенного капельного введения жидкостей																	
7.	Внутривенное капельное введение жидкостей																	
8.	Разведение антибиотиков и сухих лиофилизированных растворов																	
9.	Утилизация одноразового инструментария																	
10.	Подготовка к стерилизации инструментария многоразового использования																	
11.	Пособие при илеостомах																	
12.	Забор крови для биохимического исследования																	
13.	Участие в оказании неотложной помощи при: -обмороке; -коллапсе; -аллергических реакциях;																	
14.	Промывание желудка																	
15.	Катетеризация мочевого пузыря мужчины мягким катетером																	
16.	Катетеризация мочевого пузыря женщины мягким катетером																	
17.	Перевязки																	

Подпись студента: _____

Подпись старшей медицинской сестры отделения _____

Подпись главной медицинской сестры лечебного учреждения _____

М.П.

Примечание. В третьей и последующей ячейках таблицы указывается количество выполненных манипуляций. В свободные графы практических навыков вписываются от руки манипуляции, выполняемые только в данном отделении или не вошедшие в предлагаемый список.