

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тверской государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
Председатель ЦКМС



Мурашова Л.А.

«28» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

«ПМ 05. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ»

УП 05. Учебная практика по оказанию медицинской помощи в экстренной форме

специальность

34.02.01 Сестринское дело

среднее профессиональное образование

форма обучения

очная

Тверь, 2023

I. Внешняя рецензия дана Алексеевой Галиной Артуровной
главным внештатным специалистом Министерства здравоохранения Тверской области по
первой помощи «22» июня 2023 г.

Рабочая программа разработана на кафедре скорой медицинской помощи
и медицины катастроф

Разработчики рабочей программы:

Пикалова Л.П. – доцент кафедры скорой медицинской помощи и медицины

катастроф, к.пс.н., доцент

Петрушин М,А. – ассистент кафедры скорой медицинской помощи и медицины

катастроф

Рабочая программа рекомендована к утверждению на заседании

центрального координационно-методического совета «28»августа 2023 г.

(протокол №1)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ 05. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения учебной практики

Целью практики является закрепление знаний, приобретённых в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
ПК 5.1.	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни
ПК 5.2.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме
ПК 5.3.	Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи
ПК 5.4.	Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов

1.1.3. В результате прохождения учебной практики профессионального модуля ПМ 05. «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» обучающийся должен:

Владеть навыками	<ul style="list-style-type: none"> - оценки состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); - оказания медицинской помощи при состояниях, представляющих угрозу жизни, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); - проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи; - использования крови и (или) ее компонентов
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; - распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; - оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; - осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи; - осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); - проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности; - осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов; - вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); - проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента); - выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; - анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности); - проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофльтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации; - обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью

	<p>и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций); - осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений; - контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания); - хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания); - осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания)
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; - методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); - методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); - клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания; - правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; - порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; - правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме; - порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи; - правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); - требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов; - правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов; - правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); - порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента); - требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; - методики проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов; - правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов;

	<ul style="list-style-type: none"> - требований к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача; - порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания)); - основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности; - методы определения групповой и резус-принадлежности крови; - методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента); - медицинские показания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов; - медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов; - симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов; - порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения; - порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.
--	--

1.2. Количество часов, отводимое на освоение учебной практики

Общее количество часов учебной практики профессионального модуля ПМ 05. «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» составляет 36 часов из них:

- учебная практика по МДК 05.01. По оказанию медицинской помощи в экстренной форме – 36 часов

1.3. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики – учебная.

Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способ проведения практики – стационарная

Форма проведения практики – дискретно по периодам проведения практик.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики не более 36 академических часов в неделю, 6 академических часов в день.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 05. «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»

2.1. Тематический план и содержание учебной практики профессионального модуля (ПМ)

Тематический план и содержание учебной практики «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч
1	2	3
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ - ПМ 05. «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»		36
МДК 05.01. Оказание медицинской помощи в экстренной форме		36
Тема 1. Основы реанимации	<i>Практические занятия</i>	
	Практическое занятие № 1 Проведение первичного осмотра пациента и оценки безопасности условий оказания медицинской помощи.	6
Тема 2. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояния клинической смерти, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме при работе в медицинских организациях, занимающихся оказанием медицинской помощи в экстренной форме.	<i>Практические занятия</i>	
	Практическое занятие № 1 Оказание медицинской помощи в экстренной форме помощи при травмах нижних и верхних конечностей. Травматический шок Особенности сестринской помощи при ЧМТ, мониторинг состояния пациентов с экстренной нейрохирургической патологией Порядок оказания медицинской помощи при термической травме. Сестринская деятельность при переливании крови и(или) ее компонентов. Контроль результатов биологической пробы, контроль состояния пациента во время и после трансфузии. Сестринская деятельность при переливании крови и(или) ее компонентов. Контроль результатов биологической пробы, контроль состояния пациента во	6

	время и после трансфузии.	
	<p>Практическое занятие № 2</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме при механических травмах.</p> <p>Наложение иммобилизирующих повязок, проведение транспортной иммобилизации с помощью подручных и табельных средств (шина Крамера, вакуумные шины, воротник Шанца)</p> <p>Техника промывания желудка при отравлении прижигающими веществами.</p> <p>Оказания медицинской помощи в экстренной форме при отравлении неизвестным ядом.</p>	6
Тема 3. Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной	<i>Практические занятия</i>	
	<p>Практическое занятие № 3</p> <p>Восстановление проходимости дыхательных путей.</p> <p>Проведение ИВЛ различными способами («изо рта в рот», мешок Амбу).</p> <p>Отработка техники непрямого массажа сердца.</p> <p>Проведение базовой СЛР в стандартных и нестандартных ситуациях.</p> <p>Подготовка дефибриллятора к работе.</p>	6
Тема 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти	<i>Практические занятия</i>	
	<p>Практическое занятие № 4</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме при огнестрельных ранениях.</p> <p>Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме при травмах грудной клетки. Краш-синдром.</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи при термической травме</p> <p>Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме при поражении электрическим током.</p> <p>Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме при химических ожогах и ожогах глаз.</p>	6 6

Остановка кровотечений различными способами, с использованием подручных и табельных средств.

Наложение артериального жгута, давящей повязки, максимальное сгибание конечности в суставе, пальцевое прижатие артерий и др.

Применение пузыря со льдом и другие методы криовоздействия.

Катетеризация периферических вен.

Уход за центральным и периферическим катетерами.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 05. «ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ»

3.1. Для реализации программы учебной практики профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения

Кабинет «Сестринского дела»

для проведения лекционных и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (учебная аудитория №508, 50,9 кв.м., по тех.паспорту №27, Теоретический корпус). Рабочее место преподавателя.

Посадочные места, оснащенные учебной мебелью – 30. Учебно-наглядные пособия. Медицинское оборудование (столы манипуляционные, пеленальные, кровать функциональная, шкафы и др.).

Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами. Полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский). Манекен ребенка в возрасте 1 год для отработки навыков ухода. Манекен пожилого человека для отработки навыков ухода. Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.).

Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.)

Измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлуометр, глюкометр, электрокардиограф и др.). Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутривожных инъекций. Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, стоматологические инструменты, бинты, марля, шины и др.). Тренажер - манекен для отработки приёмов сердечно-легочной реанимации. Тренажер – манекен для отработки приема Геймлиха. Дыхательная маска, мешок Амбу. Средства для временной остановки кровотечения (жгуты и др.). Оснащение, необходимое для промывания желудка (зонды желудочные, кружка Эсмарха и др). Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала). Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов. Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов.

Компьютерная техника (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Мультимедийная установка.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные образовательные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные электронные издания

1. Бабушкин, И. Е. Неотложная помощь в работе медицинской сестры : учебное пособие / И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-6634-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466346.html>. - Режим доступа : по подписке.

2. Демидова, Е. Р. Сестринская помощь при хирургических заболеваниях. Сборник заданий : учебное пособие / Е. Р. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5922-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459225.html>

3. Пряхин, В. Ф. Сестринский уход при хирургических заболеваниях : учебник / В. Ф. Пряхин, В. С. Грошилин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-7178-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471784.html> . - Режим доступа : по подписке.
- 4 . Стецюк, В. Г. Сестринская помощь в хирургии / Стецюк В. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, . - 688 с. - ISBN 978-5-9704-5749-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457498.html>
5. Сумин, С. А. Основы реаниматологии : учебник / Сумин С. А. , Шаповалов К. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6283-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462836.html> . - Режим доступа : по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. ГОСТ Р 52623.1-2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования. - Введ. 01.09.2009 - Москва :Стандартинформ, 2009. - 35 с.
2. ГОСТ Р 52623.3 - 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. - Введ. 31.03.2015 - Москва :Стандартинформ, 2015. - 220 с.
3. ГОСТ Р 52623.4 - 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. - Введ. 31.03.2015 - Москва :Стандартинформ, 2015. - 88 с.
4. ГОСТ Р 56819-2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. «Профилактика пролежней». - Введ. 30.11.2015 - Москва :Стандартинформ, 2015. - 48 с.
5. Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. N 123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни"
6. Консультант студента [Электронный ресурс]: ЭБС. - М.: ООО Доступ «ИПУЗ». - URL:<http://www.studmedlib.ru>
7. [Med-Edu.ru](http://www.med-edu.ru) [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - URL: <http://www.med-edu.ru/>
8. Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России Открытый [Электронный ресурс]. - URL:<http://cr.rosminzdrav.ru>
9. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - URL:<http://www.femb.ru/feml/> ,<http://feml.scsml.rssi.ru>
10. Альманах сестринского [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
- 11 . Биозтика [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
12. Вопросы диетологии [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
- 13 . Вопросы питания [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
14. Медицинская сестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/> URL: <https://www.elibrary.ru/>
- 15 . Медсестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 05.**

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни	- определение состояния, представляющего угрозу жизни в соответствии с симптомами, характерными для данного состояния;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	- полнота и точность выполнения сестринских вмешательств в соответствии с алгоритмами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	- проведение необходимых мероприятий для поддержания жизнедеятельности до прибытия врача или бригады скорой помощи в соответствии с алгоритмами действий	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и(или) ее компонентов	- использование крови и(или) ее компонентов в соответствии с методическими указаниями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям	Экспертная оценка при выполнении практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче	Экспертная оценка при выполнении практических работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертная оценка при выполнении практических работ

ситуациях		
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм профессиональной этики в процессе общения с коллегами	Экспертная оценка при выполнении практических работ
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	Экспертная оценка при выполнении практических работ
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни	Экспертная оценка при выполнении практических работ
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами	Экспертная оценка при выполнении практических работ

Учебная практика оценивается ежедневно и результат заносится преподавателем в учебный журнал.

Итоговая оценка за учебную практику каждого МДК (зачет с оценкой) определяется с учетом результатов экспертизы:

- 1) формирования профессиональных компетенций;
- 2) формирования общих компетенций;
- 3) характеристики обучающегося преподавателем.

4.1. Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций

С целью сформированности компетенций (ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09) для текущего и рубежного контроля используются задания в тестовой форме, контрольные вопросы для собеседования, а также перечень практических навыков с критериями оценки всех видов контроля.

4.1.1. Оценочные средства для текущего и рубежного контроля

Примеры заданий в тестовой форме:

Выберите правильные ответы

1. Наибольшая вероятность инфицирования отмечается у ран

- 1) огнестрельных
- 2) ушибленных
- 3) резаных
- 4) рубленых

2. При ушибе грудной клетки оптимальным для пострадавшего является положение

- 1) на животе
- 2) на спине
- 3) полусидя
- 4) на боку

3. Развитие шока у ребёнка можно ожидать при минимальной площади поверхностного ожога от (в %)

- 1) 1-5
- 2) 30-40
- 3) 10-15
- 4) 20-30

4. Вариантом множественной сочетанной травмы является

- 1) черепно-мозговая травма и ожог конечностей
- 2) ожог дыхательных путей и отравление угарным газом
- 3) огнестрельное ранение грудной клетки и ожог лица
- 4) закрытая травма живота и ушиб обеих почек

5. При ушибе конечности всегда отсутствует

- 1) местная болезненность
- 2) подкожная гематома
- 3) патологическая подвижность
- 4) отёк мягких тканей

6. При закрытом двухлинейном переломе нескольких рёбер накладывают повязку

- 1) черепичную
- 2) черепашью
- 3) окклюзионную
- 4) спиралевидную

7. «Хлыстовая» травма является показанием для обязательной иммобилизации

- 1) кисти
- 2) плеча
- 3) бедра
- 4) шеи

8. Повязка, ограничивающая синхронное движение глазных яблок при их травме, называется

- 1) монокулярной
- 2) пращевидной
- 3) бинокулярной
- 4) колосовидной

9. Минимальный объём венозной кровопотери для начала геморрагического шока у взрослого может составить (в миллилитрах)

- 1) 100 - 200
- 2) 50 - 100
- 3) 500 – 600
- 4) 300 - 400

10. Максимальное время от момента наложения до ослабления артериального жгута составляет (в минутах)

- 1) 30
- 2) 40
- 3) 60
- 4) 50

11. Точка пальцевого прижатия при артериальном кровотечении из щеки расположено от угла нижней челюсти кпереди на (в сантиметрах)

- 1) 6
- 2) 2
- 3) 4
- 4) 8

12. При носовом кровотечении пациенту необходимо разрешить

- 1) дышать ртом
- 2) дышать через нос
- 3) глотать кровь
- 4) сморкаться

13. Для анафилаксии первой степени тяжести с нарушением респираторной функции характерным является появление

- 1) «лающего» кашля
- 2) одышки с хрипами
- 3) заложенности носа
- 4) остановки дыхания

14. Пальцевое прижатие общей сонной артерии будет неэффективным при артериальном кровотечении из раны

- 1) средней трети шеи
- 2) верхней трети шеи
- 3) нижней трети шеи
- 4) подчелюстной области

15. При венозном кровотечении из бедра следует применить

- 1) жгутирование бедра
- 2) прижатие кулаком в паховой области
- 3) сгибание в тазобедренном суставе
- 4) сгибание в коленном суставе

16. При отёке лёгких венозные жгуты следует одновременно наложить на

- 1) плечо и бедро с одной стороны
- 2) противоположные плечо и бедро
- 3) бедра
- 4) плечи

17. Разовая доза ацетилсалициловой кислоты при остром коронарном синдроме

составляет (в миллиграммах)

- 1) 500 – 750
- 2) 50 – 100
- 3) 150 – 350
- 4) 75 – 150

18. Противопоказанием для применения нитроглицерина является уровень систолического давления (в мм.рт.ст.)

- 1) 130 - 140
- 2) 120 - 130
- 3) 90 - 100
- 4) 140 - 150

19. Признаком нарушения функции ЦНС при анафилаксии третьей степени тяжести является

- 1) чувство тревоги
- 2) потеря сознания
- 3) спутанность сознания
- 4) страх смерти

20. При развитии анафилактического шока у взрослого однократная доза 0,1% раствора адреналина для в/мышечного введения составляет (в миллилитрах)

- 1) 0,1– 0,2
- 2) 0,2– 0,3
- 3) 0,3 – 0,5
- 4) 1,0– 2,0

21. Глубина компрессии грудины при сердечно-лёгочной реанимации ребенка составляет (от диаметра грудной клетки)

- 1) 1/5
- 2) 1/2
- 3) 1/3
- 4) 1/4

22. Портативный автоматический наружный дефибриллятор (АНД) применяют после (возраст в месяцах)

- 1) 12
- 2) 3
- 3) 9
- 4) 6

23. Частота компрессий грудины в 1 минуту при сердечно-лёгочной реанимации ребёнка составляет

- 1) 80-90
- 2) 90-100
- 3) 100-120
- 4) 70-80

24. Сердечно-лёгочную реанимацию взрослому человеку начинают с

- 1) 5 вдохов
- 2) 15 компрессий

3) 2 вдохов

4) **30 компрессий**

Критерии оценки заданий в тестовой форме:

Из предложенных заданий в тестовой форме, обучающимся даны правильные ответы:

- 70% и менее – оценка «2»
- 71-80% заданий – оценка «3»
- 81-90% заданий – оценка «4»
- 91-100% заданий – оценка «5»

Примеры контрольных вопросов:

1. Понятие «оказание медицинской помощи в экстренной форме».
2. Правовые основы оказания медицинской помощи в экстренной форме.
3. Состояния, угрожающие жизни пациента.
4. Задачи, объем и основные принципы оказания медицинской помощи в экстренной форме.
5. Виды экспресс-исследований, перечень и порядок применения лекарственных препаратов, медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
6. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.

Критерии оценки устного ответа на контрольные вопросы:

- оценка «отлично» ставится обучающемуся, обнаружившему системные, глубокие знания программного материала, а также знание основной и дополнительной литературы, владеющему научным языком, осуществляющему логичное изложение программного материала на различных уровнях его представления, умеющему аргументировать точку зрения и приводить примеры;
- оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание основного программного материала;
- оценки «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший достаточный уровень знания основного программного материала, но допустивший погрешности при его изложении;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему при ответе на вопросы множественные ошибки принципиального характера.

Перечень практических навыков

1. Техника выполнения легочно-сердечной реанимации, выполняемая одним спасателем.
2. Проверка жизненных показателей.
3. Техника остановки наружного артериального кровотечения.
4. Методика применения наружного автоматического дефибриллятора.
5. Методика первичного медицинского осмотра пострадавшего на месте катастрофы
6. Методика наложения шейного фиксирующего воротника при травме головы и шеи.
7. Методика применения щитовых носилок при подозрении на политравму у пострадавшего.
8. Методика применения пневмоносилок, щитов в экстремальных условиях.
9. Прием Геймлиха.
10. Закрытый массаж сердца и искусственная вентиляция легких мешком Амбу.
11. Измерение артериального давления.

12. Внутривенное введение лекарственных средств
13. Внутримышечное введение лекарственных средств.
14. Постановка периферического катетера.
15. Перевод в устойчивое боковое положение.
16. Подготовка инструментария для проведения интубации трахеи.
17. Подготовка к работе аппарата ИВЛ.
18. Проверка и подготовка к работе дефибриллятора.
19. Наложение кровоостанавливающего жгута.
20. Наложение давящей повязки.
21. Наложение повязки чепец.
22. Наложение крестообразной повязки на затылок.
23. Наложение колосовидной повязки на плечевой сустав.
24. Наложение повязки Дезо.
25. Наложение спиралевидной повязки на грудную клетку.
26. Наложение косыночной повязки на верхнюю конечность.
27. Наложение крестообразной повязки на голеностопный сустав.
28. Наложение повязки варежка.
29. Наложение повязки перчатка.
30. Наложение воротника Шанца.
31. Наложение шины Крамера на предплечье.
32. Наложение шины Крамера на плечо.
33. Наложение шины Крамерана голенью.
34. Наложение шины Крамера на бедро.
35. Наложение окклюзионной повязки.
36. Наложение повязки бублик.
37. Укладывание пациента в позу лягушки

Критерии оценки практических навыков:

Оценивается по четырех бальной системе:

Оценку «отлично» - заслуживает студент, который знает необходимую методику, в полной мере владеет методическими приемами, может показать практически и объяснить теоретически выполнение методики и ее значение.

Оценку «хорошо» - получает студент, который знает методику и ее значение, знает методические приемы, но допускает незначительные погрешности при их выполнении.

Оценку «удовлетворительно» - заслуживает студент, который знает методику, но не владеет в полной мере методическими приемами, допускает ошибки при ее выполнении или не может в полной мере объяснить значения данной методики.

Оценку «неудовлетворительно» - получает студент, который не знает методику, не может объяснить ее значение или допускает грубые ошибки при ее выполнении.

5. Методические материалы для обучающихся и преподавателей

5.1. Рабочая программа учебной практики располагает методическими материалами для обучающихся и преподавателей (Приложение 9 ООП СПО).

5.2. Методические материалы рабочей программы учебной практики модуля для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ

Методические материалы рабочей программы модуля для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ соответствуют требованиям раздела 8 «Адаптация основной образовательной программы при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья» ООП СПО.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам представлен в формах, адаптированных к обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ:

1) для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;

2) для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

4) для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

