

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Тверской государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра педиатрии педиатрического факультета

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и воспитательной работе



*И.Ю. Колесникова*  
И.Ю. Колесникова

«28» августа 2020 г.

Рабочая программа производственной практики

ПОМОЩНИК ПАЛАТНОЙ И ПРОЦЕДУРНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ

для студентов 2 курса,

направление подготовки (специальность)

Педиатрия (31.05.02)

форма обучения  
очная

Рабочая программа практики обсуждена на  
заседании кафедры

« 29 » июня 2020 г.  
(протокол № 7)

Зав. кафедрой *Гнусаев С.Ф.* (Гнусаев С.Ф.)

Разработчики рабочей программы:  
к.м.н., доцент Федерякина О.Б.,  
к.м.н., доцент Иванова И.И.

Тверь, 2020

**I. Внешняя рецензия** дана доцентом кафедры пропедевтики внутренних болезней, к.м.н. Т.О. Николаевой (прилагается)

**Рабочая программа рассмотрена** на заседании профильного методического совета « 3 » июня 2020 г. (протокол № 5 )

**Рабочая программа рекомендована к утверждению** на заседании центрального координационно-методического совета « 28 » августа 2020 г. (протокол № 1)

## II. Пояснительная записка

Рабочая программа практики разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) Педиатрия (31.05.02) с учётом рекомендаций основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования.

### 1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики – производственная.

Тип практики: -Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Способ проведения практики – Стационарная и выездная

Форма проведения практики – Дискретно по периодам проведения практик.

### 2. Цель и задачи практики

Целью практики является закрепление знаний, приобретённых в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами практики являются:

- совершенствование навыков общения с больными и их родственниками, медицинским персоналом лечебных учреждений, в основе которых лежит реализация принципов медицинской деонтологии и этики;

- закрепление теоретических знаний по уходу за больными детьми в педиатрическом стационаре;

- изучение функциональных обязанностей палатной и процедурной медицинской сестры;

- приобретения опыта выполнения сестринских манипуляций при работе с детьми в педиатрическом стационаре;

- выполнение рекомендаций по медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной врачами;

- приобретение практических навыков по оформлению учетно-отчетной документации палатной и процедурной медицинской сестры в отделениях педиатрического стационара;

- закрепление знаний по оказанию медицинской помощи на госпитальном этапе;

- проведение санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни.

### 3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

В результате прохождения практики у обучающегося формируются общепрофессиональные и профессиональные компетенции для успешной профессиональной деятельности:

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b> В результате изучения практики студент должен:
<b>ОПК- 11</b> <i>Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи</i>	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- соблюдать принципы медицинской этики и деонтологии при работе с детьми, их родителями, коллегами;</li><li>- выполнять все сестринские манипуляции при работе с детьми в стационаре;</li><li>- пользоваться медицинскими изделиями, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи;</li><li>- оформлять документацию постовой и процедурной медицинской сестры;</li></ul>

	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы медицинской этики и врачебной деонтологии;</li> <li>- функциональные обязанности палатной и процедурной медицинской сестры;</li> <li>- порядок оказания медицинской помощи детям;</li> <li>- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям;</li> <li>- методику выполнения сестринских манипуляций с использованием медицинских изделий;</li> <li>- документацию палатной и процедурной медицинской сестры;</li> <li>- правила асептики и антисептики;</li> <li>- правила раздачи лекарственных средств детям;</li> </ul>
<p><b>ПК- 16</b> <i>Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</i></p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни;</li> <li>- обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования;</li> <li>- формы и методы проведения санитарно - просветительной работы среди детей, их родителей;</li> </ul>

#### 4. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Клиническая практика «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры» входит в Базовую часть Блока 2 ОПОП специалитета.

Содержательно она закладывает основы знаний и практических умений по выполнению функциональных обязанностей медицинского персонала в детских медицинских учреждениях, соблюдению этических норм и правил в работе с детьми и их родителями. Практика является подготовительным этапом к освоению дисциплины «Пропедевтика детских болезней» и производственной практики «Помощник фельдшера скорой и неотложной помощи».

Для успешного прохождения производственной практики студенты должны

- *Иметь представление* о закономерностях развития ребенка в онтогенезе,
- *Знать* анатомо-физиологические особенности систем органов детей в возрастном аспекте; принципы медицинской этики и деонтологии в педиатрии

1) Перечень дисциплин и практик, усвоение которых студентами необходимо для прохождения производственной практики «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры»:

- Анатомия.  
Разделы: анатомические особенности систем органов у детей и подростков;
- Нормальная физиология.  
Разделы: физиология систем органов, обмен веществ и энергии, терморегуляция.
- Биология.  
Разделы: биология развития, роль наследственности и внешних факторов в эмбриогенезе, наследственность и изменчивость.
- Биохимия.

Разделы: обмен веществ, биохимия питания и лактации, биохимия крови, энергетический обмен.

- Гистология, эмбриология, цитология

Разделы: эмбриогенез органов и тканей; гистологические особенности кожи, костей, подкожной клетчатки, легких, печени, почек, миокарда, сосудов, нервной системы у детей в возрастном аспекте.

- Основы формирования здоровья

Разделы: основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования; формы и методы проведения санитарно - просветительной работы среди детей, их родителей;

- Учебные практики - модуль: «Общий уход за больными детьми терапевтического профиля»; модуль «Общий уход за больными детьми хирургического профиля».

Разделы: владение навыками ухода за здоровыми и больными детьми, соблюдения медицинской этики и деонтологии.

- Производственная практика - «Помощник младшей медицинской сестры»

Разделы: владение навыками ухода за здоровыми и больными детьми, соблюдение медицинской этики и деонтологии.

2). Перечень дисциплин и практик, для которых освоение данной производственной практики необходимо как предшествующее:

- Пропедевтика детских болезней
- Помощник фельдшера скорой и неотложной медицинской помощи
- Помощник врача детского стационара
- Помощник врача в детской поликлинике
- Детская хирургия

**5. Объём практики** составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа, в том числе 74 часа, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 70 часов самостоятельной работы обучающихся. Практика проводится в течение 16 рабочих дней.

#### **6. Образовательные технологии**

В процессе преподавания практики используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

занятия с использованием тренажеров и манекенов (отработка навыков в/м, в/в инъекций; отработка навыков ухода за кожей, глазами, пупочной раной; постановка катетеров, др); тренинг; метод малых групп; просмотр видеофильмов; подготовка и защита реферативных сообщений и презентаций.

Самостоятельная работа студентов предусматривает ведение цифрового отчета о выполненных манипуляциях, графика работы, изучение литературы и подготовку реферативных сообщений; учебно-исследовательскую работу; подготовку портфолио.

**7. Формой промежуточной аттестации** по практике является зачет с оценкой в 4 семестре.

### **III. Учебная программа практики**

#### **1. Содержание практики:**

1.1. Практика организуется на базе стационаров детских больниц г.Твери; возможно прохождение производственной практики в детских отделениях ЦРБ и городских больниц по месту жительства студентов. Во время прохождения производственной практики в качестве помощника палатной и процедурной медицинской сестры студенты работают как в соматических отделениях, так и в специализированных отделениях терапевтического и хирургического профиля.

1.2. Обязательным является работа в процедурном кабинете и/или перевязочной, а также в приемном отделении стационара.

2.0. Во время прохождения производственной практики на базах г.Твери со студентами проводятся тренинги под руководством преподавателя, целью которых является правильное овладение студентами наиболее сложными с точки зрения техники сестринскими манипуляциями. Тренинг проводится на манекенах и тренажерах с группой студентов из 10-15 человек 1-2 раза в неделю по 1 академическому часу (отработка навыков, в/м и в/в инъекций, постановки капельницы; отработка навыков ухода за кожей и слизистыми, пу-почной раной и пр.).

3.0. Проводится просмотр учебных видеофильмов, демонстрирующих выполнение сестринских манипуляций по уходу за ребенком и профилактического массажа, заслушивание рефератов.

## 2. Учебно-тематический план

*Пример оформления таблицы:*

Номера разделов практики	Наименование разделов практики	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов	Самостоятельная работа, часов	Всего часов
1.	<i>Работа в стационаре</i>	58	64	122
1.1.	<i>Работа в приемном отделении</i>	6	6	12
1.2.	<i>Работа в процедурном кабинете отделения</i>	26	32	58
	<i>Работа в палатах стационара</i>	26	26	52
2.	<i>Тренинги манипуляций на манекенах</i>	6	6	12
3.	<i>Просмотр видеофильмов, защита рефератов</i>	4		4
4.	<i>Зачет</i>	6		6
	<b>ИТОГО:</b>	<b>74</b>	<b>70</b>	<b>144</b>

**Самостоятельная работа** студентов предусматривает ведение цифрового отчета о выполненных манипуляциях, графика работы в отделении, изучение литературы и подготовку реферативных сообщений в рамках УИР, проведение НИР. Портфолио включает 2-3 фотографии, представляющие работу студента на практике. Обращается внимание на соблюдение правил охраны труда, асептики, этики. За время практики проводится санитарно-просветительная работа с родителями больных детей или с детьми старшего возраста в виде 2 бесед по указанным ниже темам. Допустимо выполнение санитарно-просветительной работы в течение предшествующего учебного года и в виде стенда, презентаций, листовок на актуальную тему.

### **Примерная тематика бесед для санитарно-просветительной работы.**

1. ВИЧ-инфекция у детей.
2. Наркомания и ее последствия.
3. Вред алкоголизма.
4. Рациональное питание кормящей матери.
5. Техника оказания доврачебной помощи при ожогах.

6. Позднее обращение к врачу и самолечение опасно.
7. О необходимости вакцинопрофилактики.
8. Профилактика респираторных заболеваний у детей.
9. Влияние пассивного курения на здоровье окружающих.
10. Уход за кожей при атопическом дерматите.
11. Особенности диеты при заболеваниях пищеварительной системы у детей.
12. Гиподинамия и ее последствия.
13. Вред игромании.
14. Вред фастфуда для детского организма.
15. Техника закаливания у детей.
16. Диетотерапия при ожирении.
17. Уход за кожей при атопическом дерматите.
18. Влияние режима дня и питания на здоровье детей.

### **3. Формы отчётности по практике**

Цифровой отчет

График посещения стационара

Характеристика студента

Портфолио

Реферат

## **IV. Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций (Приложение 1)**

### **Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту**

- ◆ провести антропометрию ребенка;
- ◆ оценить и отметить в карте стационарного больного характер стула ребенка, кратность мочеиспусканий;
- ◆ принять ребенка в стационар и проверить на педикулез;
- ◆ ознакомить ребенка с правилами личной гигиены и режимом дня в стационаре, контролировать их выполнение;
- ◆ измерить температуру и заполнить температурный лист;
- ◆ разложить и раздать лекарства;
- ◆ подсчитать пульс, частоту дыханий, измерить температуру тела и артериальное давление;
- ◆ оказать помощь при отравлении естественных потребностей, поставить газоотводную трубку, клизму;
- ◆ сделать компресс;
- ◆ выполнить подкожное, внутримышечное и внутривенное (струйное, капельное) введение лекарств;
- ◆ взятие крови из периферической вены
- ◆ уход за сосудистым катетером (центральным, периферическим)
- ◆ промывание желудка
- ◆ катетеризация мочевого пузыря мужчины, женщины мягким катетером
- ◆ перевязка при нарушении целостности кожных покровов
- ◆ выполнить санацию верхних дыхательных путей;
- ◆ закапать капли в нос, ухо, конъюнктивальный мешок;
- ◆ провести обработку кожи и слизистых ребенка раннего возраста;
- ◆ провести забор мокроты, слизи из носа, зева, кала для исследования;
- ◆ определить диурез, собрать мочу для общего анализа, на пробу Зимницкого, суточные и специальные анализы мочи;

- ◆ подготовить больного к ультразвуковым и рентгенологическим исследованиям;
- ◆ оформлять медицинскую документацию: титульный лист карты стационарного больного, лист назначений, температурный лист, сестринские листы; журнал учета работы бактерицидных ламп, автоклава, журнал приема и сдачи дежурств;
- ◆ провести санитарную обработку больных в приемном отделении и ежедневный туалет пациента (мытьё, дезинфекция, дезинсекция, подготовка ванны (душа), обтирание, уборка ванны, стрижка волос);
- ◆ провести гигиеническую ванну;
- ◆ пеленать детей и одеть детей разного возраста в зависимости от сезона, кормить и поить больных различного возраста (из поильника, с ложки, через зонд);
- ◆ подготовить перевязочный материал;
- ◆ уложить бикс для стерилизации;
- ◆ осуществлять уход за тяжелобольными (уход за волосами, за глазами, за ушами и носом, за ротовой полостью) и больными с недержанием мочи, кала, подать и принять судно, мочеприемник, калоприемник, произвести их дезинфекцию;
- ◆ транспортировать больного в отделение (на кресле-каталке, носилках), переложить больного с носилок на постель, уметь пользоваться функциональной кроватью;
- ◆ поддерживать санитарный порядок в палате, проводить проветривание, дезинфекцию воздуха источником ультрафиолетового излучения, собирать, учитывать, разбирать и транспортировать постельное белье;
- ◆ приготовить растворы дезинфицирующих средств;
- ◆ владеть методикой обработки рук дезинфицирующими растворами и работать с медицинскими перчатками, надевать и носить медицинскую гигиеническую одежду (халат, колпак, обувь, бахилы, маску);
- ◆ провести дезинфекцию металлических шпателей, медицинских термометров, ножниц, резиновых изделий, наконечников для клизм, щеток для обработки рук, клеенок, клеенчатых фартуков, подкладных суден, мочеприемников, столовой посуды;
- ◆ провести профилактическую, текущую, заключительную дезинфекцию.

### **Критерии оценки освоения практических навыков и умений.**

«зачтено» - студент знает основные положения методики выполнения практических навыков, самостоятельно выполнил несколько раз более 2/3 предложенных практических манипуляций. При демонстрации некоторых навыков может допускать некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет.

«не зачтено» - студент не знает методики выполнения большинства предложенных навыков/умений, самостоятельно не выполнил более 2/3 практических манипуляций. При демонстрации навыка делает грубые ошибки в технике выполнения.

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в отделениях медицинской организации и контроль правильности формирования компетенций, а также возможность использования муляжей и фантомов. При проведении текущего контроля преподаватель (руководитель практики) проводит коррекционные действия по правильному выполнению соответствующей практической манипуляции.

### **Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения практики**

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой. Итоговый контроль предполагает проведение по окончании производственной практики проверки документов (цифровой отчет, график посещения, характеристика студента, портфолио). Кроме этого проводится проверка правильности выполнения некоторых практических навыков с исполь-



зованием манекенов и тренажеров, имеющихся на кафедре, а также проверяется правильность заполнения сестринской документации.

### ***Критерии итоговой оценки по результатам прохождения производственной практики***

По итогам практики выставляется оценка по четырехбалльной системе.

**«5» (отлично)** – студент выполнил программу производственной практики в полном объеме, не имел пропусков по неуважительной причине; предоставил цифровой отчет с большим количеством манипуляций, характеристику, портфолио; не имел замечаний от непосредственного руководителя на рабочем месте (старшая медсестра отделения), предоставил реферат с оценкой «отлично»; правильно выполнял практические умения, может реализовать полученные знания на практике.

**«4» (хорошо)** – выставляется студенту, если он выполняет весь объем практических навыков согласно программе производственной практики; предоставил цифровой отчет с манипуляциями, характеристику, портфолио; выполнил УИРС на «хорошо». Или отличное прохождение практики (нет замечаний), но небрежное выполнение УИРС, с оценкой не ниже «удовлетворительно». Владеет основными практическими навыками, однако при этом допускал несущественные погрешности по технике выполнения манипуляций.

**«3» (удовлетворительно)** – выставляется студенту, если он в основном выполнил предусмотренный программой объем практических навыков; предоставил: цифровой отчет, характеристику, портфолио; нетвердо ориентировался в теоретических основах, допускал погрешности при выполнении манипуляций, однако, может, хотя и с ошибками, использовать свои знания и умения на практике; имел нарушения трудовой дисциплины при прохождении практики (опоздания); допустил неточности в ведении документации. Предоставил реферат с оценкой «удовлетворительно»

**«2» (неудовлетворительно)** – выставляется студенту, который не выполнил минимального объема практических навыков программы (менее ½ практических навыков) и не сможет применить их на практике. Студент имел грубое нарушение трудовой дисциплины (регулярные пропуски без уважительной причины) или нарушение принципов медицинской деонтологии. Заполнение документации с существенными ошибками и/или показал недостоверные сведения в цифровом отчете (отмечены манипуляции, которые студент не выполнял). Не выполнил реферат или получил оценку «неудовлетворительно»

## **V. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики:**

#### **а). Основная литература:**

1. Запруднов, А. М. Общий уход за детьми : [Текст] / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 415 с.
2. Запруднов, А. М. Общий уход за детьми [Текст] : руководство к практическим занятиям и сестринской практике : учебное пособие / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 510 с.

### **Электронный ресурс:**

1. Запруднов, А. М. Общий уход за детьми [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425886.html>
2. Запруднов, А. М. Общий уход за детьми: руководство к практическим занятиям и сестринской практике [Электронный ресурс] / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431382.html>

### **б) Дополнительная литература:**

1. Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела [Текст] : учебник для мед. училищ и колледжей / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. – 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 366 с.

### **2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике:**

1. Клиническая практика студентов 2 курса педиатрического факультета «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры» [Электронный ресурс] : методические рекомендации для студентов / Тверской гос. мед. ун-т ; сост. О. Б. Федерякина, И. И. Иванова ; ред. С. Ф. Гнусаев. – 63,5 Кб. – Тверь : [б. и.], 2020. – 15 с.

### **3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:**

- Стандарты медицинской помощи: <http://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983>;
- Электронный справочник «Информю» для высших учебных заведений ([www.informuo.ru](http://www.informuo.ru));
- Университетская библиотека on-line ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru));
- Информационно-поисковая база Medline (<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>);
- Сводный каталог Корбис (Тверь и партнеры) (<http://www.corbis.tverlib.ru>);
- Доступ к базам данных POLPRED ([www.polpred.ru](http://www.polpred.ru));
- Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова // <http://www.emll.ru/newlib/>;
- Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>;
- Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России // <http://vrachirf.ru/company-announce-single/6191/>;
- Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации // <http://www.rosminzdrav.ru/>;
- Российское образование. Федеральный образовательный портал. // <http://www.edu.ru/>;

### **4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

#### **4.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:**

1. Microsoft Office 2013:
  - Access 2013;
  - Excel 2013;
  - Outlook 2013 ;
  - PowerPoint 2013;
  - Word 2013;
  - Publisher 2013;
  - OneNote 2013.
2. Комплексные медицинские информационные системы «КМИС. Учебная версия» (редакция Standart) на базе IBM Lotus.
3. Программное обеспечение для тестирования обучающихся SUNRAV TestOffice-

Pro

#### **4.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):**

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» ([www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru));
2. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа. – Режим доступа: [www.geotar.ru](http://www.geotar.ru);

#### **5. Методические указания для обучающихся по прохождению практики (Приложение 2).**

#### **VI. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике (Приложение 3)**

#### **VII. Научно-исследовательская работа студента (для практик, при освоении которых она предусмотрена матрицей компетенций)**

Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях современной отечественной и зарубежной науки и техники

#### **VIII. Профилактическая работа студента. Создание портфолио.**

При прохождении практики студенту необходимо проводить активную деятельность по формированию здорового образа жизни населения. Результаты этой работы каждый студент в течение всего периода обучения в университете заносит в свое портфолио.

В портфолио указывается, какую именно деятельность студент осуществлял по формированию здорового образа жизни среди населения в виде следующих вариантов:

1. оформление санбюллетеней с указанием информации о том, где находится этот санбюллетень + фото (можно черно-белое на листе бумаги формата А4) с подписью и печатью старшей медсестры отделения, в котором висит этот плакат;
2. электронные санбюллетени, размещаемые в социальных сетях;
3. проведение лекции с указанием где, когда проведена лекция, сколько человек присутствовало, распечатанным текстом лекции с подписью старшей медсестры отделения, печатью учреждения;
4. проведение беседы с указанием где, когда проведена беседа, сколько человек присутствовало, распечатанным текстом с ФИО и подписями пациентов, подписью старшей медсестры отделения, печатью учреждения,
5. оформление памятки для пациентов в печатном виде с подписью старшей медсестры отделения, печатью учреждения,
6. видеофильм профилактической направленности.

Портфолио может содержать не только информацию о проведении просветительской работы во время практики, но и вне ее

7. участие в работе студенческого отряда Милосердие,
8. участие в проекте Наркобезопасность,
9. волонтерская деятельность по формированию здорового образа жизни – проект Мобильное здравоохранение в торговых центрах;
10. участие в работе летних спортивных, оздоровительных лагерей для сопровождения групп на выезде в качестве медицинской бригады.

**IX. Протоколы согласования рабочей программы практики с другими кафедрами**

**X. Сведения об обновлении рабочей программы практики**

**Фонды оценочных средств  
для проверки уровня сформированности компетенций (части компетенций)  
для промежуточной аттестации по итогам освоения практики**

**ОПК- 11 Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи**

**1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь» (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения):**

**Задача 1.** В приемное отделение поступает ребенок в возрасте 2 лет с диагнозом пневмония?

**Задания:** 1. провести антропометрию ребенка; 2. Измерить температуру тела ребенка; 3 занести полученные данные в температурный лист.

**Задача 2.** Ребенок по назначению врача получает инъекции антибиотика 3 раза в сутки.

**Задание:** 1. Развести антибиотик цефтриаксон – дозировка 1000 мг во флаконе

2. выполнить внутримышечную инъекцию на манекене с введением 250 мг препарата;

**Задача 3.** Ребенок 1 года находится в отделении раннего возраста с диагнозом ОРВИ (острая респираторно-вирусная инфекция).

**Задание:** по назначению врача выполните туалет носа и закапайте капли в нос.

**Эталон ответа к задаче 1**

Студент знакомится с родителями ребенка. Просит мать ребенка раздеть. Сам моет руки и взвешивает ребенка на электронных весах. Предварительно, обработав их антисептиком. Измеряет на горизонтальном ростомере рост ребенка и окружность головы с помощью сантиметровой ленты (в соответствии с требованиями антропометрии). Сообщает данные антропометрии на ребенка врачу и се показатели вносит в предоставленный, ему температурный лист.

**Эталон ответа к задаче 2**

Студент находит нужный лекарственный препарат – цефтриаксон в дозировке 1000 мг во флаконе. Разводит флакон с препарата на 10 мл воды для инъекций. Забирает в шприц 2,5 мл раствора антибиотика и вводит в наружный квадрант манекена ягодицы.

**Эталон ответа к задаче 3**

Студент находит препараты из предложенных в лотке, которые используются для туалета носа, гипотонические растворы: аквафор беби-душ, аквамарис, меример и пр. На манекене младенца проводит туалет носа любым из названных растворов в виде спрея или капли в нос. Через 5-10 минут аспирирует содержимое носовой полости баллончиком/аспиратором. Закапывает ребенку 1-2 капли в нос. Сначала в одну половину, наклонив голову манекена в эту же сторону, далее в другой носовой ход с наклоном головы в другую сторону.

**ПК- 16. Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни**

- 1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь» (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения):**

**Задание 1.** Составить и провести беседу с детьми старшего возраста на тему: вред фаст-фуда для детского организма.

**Задание 2.** Подготовить презентацию для родителей на тему: необходимость проведения вакцинации детей.

**Задание 3.** Подготовить листовку для подростков на тему «Вред курения на растущий организм подростка».

**Задание 4.** Подготовить вопросы в форме викторины для детей на тему «Что мы знаем о вреде игромании в детской среде?»

**Эталоны ответа к заданиям**

Студенты предоставляют план бесед, вопросы для викторины, презентации, фото стенда, сан. бюллетеня, листовку по выполненной тематике.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тверской государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения России**

*КАФЕДРА ПЕДИАТРИИ ПЕДИАТРИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА*

**КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА  
студентов 2 курса педиатрического факультета  
«ПОМОЩНИК ПАЛАТНОЙ И ПРОЦЕДУРНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ»**

**Тверь**

**2020**

Клиническая практика студентов 2 курса педиатрического факультета «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры». Методические рекомендации для студентов (3-е изд., перераб. и дополн.). Под ред. профессора С.Ф. Гнусаева – Тверь, 2020. – 15 с.

**ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России  
Кафедра педиатрии педиатрического факультета**

**Составители:** доцент Федерякина О.Б., доцент Иванова И.И.

**Под редакцией** профессора С.Ф. Гнусаева

**Рецензенты:**

Зав. отелом практики, доцент, к.м.н. Т.О. Николаева

Печатается по решению Центрального координационно-методического совета ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России

© Авторский коллектив, 2020

© ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России, 2020

**II. Введение**

Клиническая практика «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры» является составной частью программы подготовки врача-педиатра. Практика проводится после прохождения учебной практики «Общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического профиля» и производственной практики «Помощник младшего медицинского персонала».

Клиническая практика «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры» проводится по окончании летней экзаменационной сессии на втором курсе в четвертом семестре. Практика организуется на базе детских больниц г. Твери; возможно проведение производственной практики в детских больницах по месту жительства студентов. Продолжительность производственной практики составляет 16 рабочих дней. Не допускается нарушение или изменение установленного графика прохождения практики.

### **III. Цель практики**

Целью практики является закрепление знаний, приобретённых в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

#### **III. Задачами практики являются:**

- совершенствование навыков общения с больными и их родственниками, медицинским персоналом лечебных учреждений, в основе которых лежит реализация принципов медицинской деонтологии и этики;
- закрепление теоретических знаний по уходу за больными детьми в педиатрическом стационаре;
- изучение функциональных обязанностей палатной и процедурной медицинской сестры;
- приобретения опыта выполнения сестринских манипуляций при работе с детьми в педиатрическом стационаре;
- выполнение рекомендаций по медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной врачами;
- приобретение практических навыков по оформлению учетно-отчетной документации палатной и процедурной медицинской сестры в отделениях педиатрического стационара;
- закрепление знаний по оказанию медицинской помощи на госпитальном этапе;
- проведение санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни.

#### **IV. Результаты обучения**

В результате прохождения практики «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры» у студентов формируются следующие компетенции:

**ОПК- 11.** Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи

**ПК- 16.** Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни

#### **V. Организация производственной практики**

Отдел производственной и учебной практики организует распределение студентов 2 курса педиатрического факультета по базам (детским больницам) в г.Твери или месту жительства.

Непосредственным руководителем производственной практики, распределяющим студентов по отделениям в детской больнице и контролирующим их работу, является преподаватель кафедры педиатрии педиатрического факультета ТГМУ. Старшие медицинские сестры отделений больницы, в которой студенты проходят производственную практику, помогают преподавателю организовать работу студентов на местах и осуществляют контроль выполнения студентами своих обязанностей в каждом отделении.

Во время прохождения производственной практики на базах г.Твери со студентами проводятся тренинги под руководством преподавателя, целью которых является правильное овладение студентами наиболее сложными с точки зрения техники выполнения сестринскими манипуляциями. Тренинги проводятся на манекенах и тренажерах с группой студентов из 10-15 человек 1-2 раза в неделю по 1 академическому часу (отработка навыков, в/м, в/в и п/к инъекций; отработка навыков ухода за кожей и слизистыми, пупочной раной). Проводится показ учебных видеофильмов, демонстрирующих выполнение сестринских манипуляций по уходу за ребенком и профилактического массажа.

Самостоятельная работа студентов предусматривает ведение цифрового отчета о выполненных манипуляциях, графика работы в отделении, изучение литературы и подготовка реферативных сообщений. За время практики или по согласованию с отделом прак-



тики в течение предыдущего учебного года проводится санитарно-просветительная работа с родителями больных детей или с детьми старшего возраста в виде 2 бесед по указанным ниже темам. Допустимо выполнение санитарно-просветительной работы в виде стенда, листовки, презентации на актуальную тему.

Выполняется учебно-исследовательская работа студентов (УИРС) в форме реферата, примерный перечень тем для которой представлен в методических рекомендациях для студентов (Приложение 2)

По окончании практики (ответственный работник) старшая медицинская сестра отделения пишет характеристику-отзыв на студента.

В последний день практики преподаватель, курирующий работу студентов, организует проведение итогового занятия, на котором выясняются замечания и пожелания студентов по организации практики, с выделением студентов, которые наиболее успешно овладели навыками работы палатной и процедурной медицинской сестры.

Студенты, проходившие производственную практику вне г. Твери, а именно по месту жительства, представляют документы в отдел учебной и производственной практики (отчет по практике в цифровом виде, отзыв-характеристику, график посещения, портфолио, УИРС в виде реферата) в сентябре текущего года. При выявлении в документах существенных недочетов проводится дополнительное собеседование с данным студентом по программе практики.

Документацию по производственной практике проверяет преподаватель университета, ответственный за ее проведение.

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и отзыва руководителя производственной практики от предприятия.

## **Тематика тренинга для отработки практических навыков на манекенах и тренажерах**

**Тема 1.** Набор лекарственного вещества из ампулы и из флакона.

**Тема 2.** Техника внутримышечных, внутривенных и подкожных инъекций. Перерасчет дозы антибиотика в зависимости от разведения 1:1 или 1:2.

**Тема 3.** Техника укладки бикса.

**Тема 4.** Отработка навыков ухода за кожей, глазами, пупочной ранкой, полостью рта, носа, постановки газоотводной трубки, проведение очистительной клизмы на манекенах.

## **VI. Перечень практических навыков, которыми студенты должны овладеть во время практики**

За время клинической практики «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры» студент должен закрепить следующие практические навыки:

- ◆ своевременно и точно выполнять назначения врачей и медицинских сестер отделения;
- ◆ провести антропометрию ребенка;
- ◆ оценить и отметить в карте стационарного больного характер стула ребенка, кратность мочеиспусканий;
- ◆ принять ребенка в стационар и проверить на педикулез;
- ◆ ознакомить ребенка с правилами личной гигиены и режимом дня в стационаре, контролировать их выполнение;
- ◆ измерить температуру и заполнить температурный лист;
- ◆ разложить и раздать лекарства;
- ◆ подсчитать пульс, частоту дыханий, измерить температуру тела и артериальное давление;
- ◆ оказать помощь при отравлении естественных потребностей, поставить газоотводную трубку, клизму;

- ◆ сделать компресс;
- ◆ выполнить подкожное, внутримышечное и внутривенное (струйное, капельное) введение лекарств;
- ◆ взятие крови из периферической вены
- ◆ уход за сосудистым катетером (центральным, периферическим)
- ◆ промывание желудка
- ◆ катетеризация мочевого пузыря мужчины, женщины мягким катетером
- ◆ перевязка при нарушении целостности кожных покровов
- ◆ выполнить санацию верхних дыхательных путей;
- ◆ закапать капли в нос, ухо, конъюнктивальный мешок;
- ◆ провести обработку кожи и слизистых ребенка раннего возраста;
- ◆ провести забор мокроты, слизи из носа, зева, кала для исследования;
- ◆ определить диурез, собрать мочу для общего анализа, на пробу Зимницкого, суточные и специальные анализы мочи;
- ◆ подготовить больного к ультразвуковым и рентгенологическим исследованиям;
- ◆ оформлять медицинскую документацию: титульный лист карты стационарного больного, лист назначений, температурный лист, сестринские листы; журнал учета работы бактерицидных ламп, автоклава, журнал приема и сдачи дежурств;
- ◆ провести санитарную обработку больных в приемном отделении и ежедневный туалет пациента (мытьё, дезинфекция, дезинсекция, подготовка ванны (душа), обтирание, уборка ванны, стрижка волос);
- ◆ провести гигиеническую ванну;
- ◆ пеленать детей и одеть детей разного возраста в зависимости от сезона, кормить и поить больных различного возраста (из поильника, с ложки, через зонд);
- ◆ подготовить перевязочный материал;
- ◆ уложить бикс для стерилизации;
- ◆ осуществлять уход за тяжелобольными (уход за волосами, за глазами, за ушами и носом, за ротовой полостью) и больными с недержанием мочи, кала, подать и принять судно, мочеприемник, калоприемник, произвести их дезинфекцию;
- ◆ транспортировать больного в отделение (на кресле-каталке, носилках), переложить больного с носилок на постель, уметь пользоваться функциональной кроватью;
- ◆ поддерживать санитарный порядок в палате, проводить проветривание, дезинфекцию воздуха источником ультрафиолетового излучения, собирать, учитывать, разбирать и транспортировать постельное белье;
- ◆ приготовить растворы дезинфицирующих средств;
- ◆ владеть методикой обработки рук дезинфицирующими растворами и работать с медицинскими перчатками, надевать и носить медицинскую гигиеническую одежду (халат, колпак, обувь, бахилы, маску);
- ◆ провести дезинфекцию металлических шпателей, медицинских термометров, ножниц, резиновых изделий, наконечников для клизм, щеток для обработки рук, клеенок, клеенчатых фартуков, подкладных суден, мочеприемников, столовой посуды;
- ◆ провести профилактическую, текущую, заключительную дезинфекцию.

## **VII. Пример эталона выполнения манипуляций**

### **Эталон-ориентир «Алгоритм укладки бикса».**

1. Проверить его исправность (плотно ли закрывается крышка).
2. Открыть поясок герметичности.
3. Салфеткой, смоченной 0,5% нашатырного спирта, протереть дно и стенки бикса, постелить простыню, сложенную вдвое.
4. На дно уложить перевязочный материал по часовой стрелке, для каждого вида свой сектор. В центре кладется флакон с индикатором стерильности – мочевиной.

5. Вторым слоем следует уложить операционное белье – справа халаты, слева – простыни, в середине – шапочки, маски, перчатки и т.д.
6. Нижний слой и средний перекрываются – кладется индикатор.
7. Поверх простыни уложить верхний слой – одежду для операционной сестры, поверх белья – индикатор стерильности.
8. Крышку бикса плотно закрыть и закрепить.
9. На ручку бикса прикрепить клеенчатую бирку. На бирке написать: номер отделения, дату, фамилию медсестры, наименование всего материала, находящегося в биксе послойно.

### **VIII. Документация по практике**

Документация по практике, предоставляемая по ее окончании преподавателю, включает в себя:

1. Цифровой отчет
2. Характеристика студента
3. График посещения
4. Портфолио
5. Реферат

### **IX. Критерии оценки за производственную практику**

По итогам практики выставляется оценка по четырехбалльной системе.

- **«5» (отлично)** – студент выполнил программу производственной практики в полном объеме, правильно выполнял практические умения, может реализовать полученные знания на практике; не имел замечаний от непосредственного руководителя на рабочем месте (старшая медсестра отделения), выполнил УИРС на «отлично».
- **«4» (хорошо)** – выставляется студенту, если он выполняет весь объем практических навыков согласно программе производственной практики; владеет основными практическими навыками, однако при этом допускал несущественные погрешности по технике выполнения манипуляций; выполнение УИРС на «хорошо». Или отличное прохождение практики (нет замечаний), но небрежное выполнение УИРС, с оценкой не ниже «удовлетворительно».
- **«3» (удовлетворительно)** – выставляется студенту, если он выполнил предусмотренный программой объем практических навыков; нетвердо ориентировался в теоретических основах, допускал погрешности при выполнении манипуляций, однако, может, хотя и с ошибками, использовать свои знания и умения на практике; или имел нарушения трудовой дисциплины при прохождении практики (опоздания); допустил неточности в ведении документации.
- **«2» (неудовлетворительно)** выставляется студенту, который не выполнил минимального объема практических навыков программы и не сможет применить их на практике. Студент имел грубое нарушение трудовой дисциплины (регулярные пропуски без уважительной причины) или нарушение принципов медицинской деонтологии. Заполнение документации с существенными ошибками и/или показал недостоверные сведения в цифровом отчете (отмечены манипуляции, которые студент не выполнял).

### **X. Рекомендуемая литература**

#### **1. Обязательная литература:**

- ♦ Запруднов, А.М, Григорьев, К.И., Общий уход за детьми / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 416 с.

♦

## **2.Дополнительная литература:**

- ♦ Аверьянова Н.И., Чиженок Н.И., Зарницына Н.Ю. Сестринское дело в педиатрии. Учеб. пособие для студ. фак. высш. сестринского образования. Феникс, 2007. – 320 с.
- ♦ Шеховцова Н.М., Соколова Н.Г., Тульчинская В.Д. Сестринское дело в педиатрии (9 изд.). Феникс, 2008. – 383 с.
- ♦ Кулешова Л.И. Пустоведова Е.В. Основы сестринского дела: Теория и практика: В 2 ч.: Ч. 1: Учебник для вузов (под ред. Морозовой Р.Ф.) Феникс, 2008. – 478 с.
- ♦ Петров Г.А. Работа над рефератом. Учебно-методическое пособие. РИЦ ТГМА, 2012.- 8с.
- ♦ Журналы: «Медицинская сестра», «Большие и маленькие»

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

### **Примерный перечень тем УИРС**

1. Подготовка больного и техника выполнения суточной рН-метрии.
2. Техника забора мочи для выполнения различных исследований (проба Зимницкого, анализ по Нечипоренко, на микрофлору и чувствительность к антибиотикам, проба с «сухоедением», сбор суточной мочи на белок, соли и другие исследования).
3. Показания и техника респираторной поддержки в условиях стационара.
4. Лечебная физкультура при заболеваниях легких.
5. Закаливание детей.
6. Методика ухода за новорожденными и грудными детьми. Использование современных гигиенических средств.
7. Методика обработки и стерилизации хирургических инструментов.
8. Уход за больными, находящимися в критическом состоянии.
9. Диетотерапия при дисметаболической нефропатии.
10. Техника ухода за кожей при атопическом дерматите с использованием современных гигиенических средств.
11. Техника массажа у детей раннего возраста при различных заболеваниях (выбрать какое-либо одно заболевание).
12. Диетотерапия при заболеваниях почек у детей
13. Доврачебная помощь при кровотечениях у ребенка;
14. Доврачебная помощь при ожогах и отморожении;
15. Доврачебная помощь при укусах насекомых и змей.

### **Примерная тематика бесед для санитарно-просветительной работы.**

1. ВИЧ-инфекция у детей.
2. Наркомания и ее последствия.
3. Вред алкоголизма.
4. Рациональное питание кормящей матери.
5. Техника оказания доврачебной помощи при ожогах.
6. Позднее обращение к врачу и самолечение опасно.
7. О необходимости вакцинопрофилактики.
8. Профилактика респираторных заболеваний у детей.
9. Влияние пассивного курения на здоровье окружающих.
10. Уход за кожей при атопическом дерматите.
11. Особенности диеты при заболеваниях пищеварительной системы у детей.
12. Гиподинамия и ее последствия.
13. Вред игромании.

14. Вред фастфуда для детского организма.
15. Техника закаливания у детей.
16. Диетотерапия при ожирении.
17. Уход за кожей при атопическом дерматите.
18. Влияние режима дня и питания на здоровье детей.

### ОФОРМЛЕНИЕ УИРС (ОБРАЗЕЦ)

ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России  
Кафедра педиатрии педиатрического факультета

Зав. кафедрой профессор С.Ф. Гнусаев  
Руководитель практики \_\_\_\_\_  
(ученая степень, должность Ф.И.О. преподавателя)

### УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Тема \_\_\_\_\_

Выполнил(а): \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. студента, № группы)

### Пример оформления справки о санитарно-просветительной работе САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Дата	Наименование беседы, лекции, стенда, ММ, листовки	Место проведения	Количество присутствующих

Подпись старшей медицинской  
сестры отделения

Штамп отделения

## ЦИФРОВОЙ ОТЧЕТ

по клинической практике «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры»

студента (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_ 2 курса \_\_\_\_\_ группы педиатрического факультета за период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ года

№	Перечень практических навыков	Дата																Итого
1	Антропометрические измерения																	
2	Санитарная обработка помещения, инвентаря																	
3	Приготовление перевязочного материала																	
4	Транспортировка больного ребенка																	
5	Измерение температуры тела и отметка в температурном листе																	
6	Раздача лекарств																	
7	Подсчет пульса, частоты дыхания, измерение артериального давления																	
8	Прием ребенка в отделение стационара, осмотр на педикулез																	
9	Сбор мочи, кала, мокроты для исследования																	
10	Контроль диуреза																	
11	Подготовка больного к УЗИ, Rg исследованию																	
12	Сопровождение, транспортировка больного																	
12	Уход за тяжелобольными																	
14	Гигиеническая ванна																	
15	Кормление грудных детей																	
16	Раздача пищи, доставка из пищеблока																	
17	Приготовление растворов дезинфицир. средств																	
18	Профилактическая дезинфекция, текущая и заключительная дезинфекции																	
19	Обработка кожи кремом, мазью, болтушкой																	
20	Закапывание лекарственных средств в глаза, ухо, нос, компресс																	
21	Укладка биксов																	
22	Внутримышечные инъекции																	
23	Внутривенные инфузии (капельные)																	
24	Внутривенные инфузии (струйные)																	
25	Взятие крови из периферической вены																	
26	Работа с инфузионной техникой																	
27	Уход за сосудистым катетером																	

Подпись студента: \_\_\_\_\_ Подпись старшей м/с отделения \_\_\_\_\_

Подпись главной м/с лечебного учреждения \_\_\_\_\_ М.П.

Примечание. В третьей и последующей ячейках таблицы указывается количество выполненных манипуляций. В свободные графы практических навыков вписываются от руки манипуляции, не вошедшие в список, но соответствующие перечню представленных практических навыков.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

**ГРАФИК работы по клинической практике**  
«Помощник палатной и процедурной медицинской сестры»

студента (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_ 2 курса \_\_\_\_\_ группы педиатрического факультета за период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

Практика проводилась в \_\_\_\_\_ отделении \_\_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_  
*название учреждения* *название населенного пункта*

Дата									
Отметка									
Подпись									

Дата									
Отметка									
Подпись									

Подпись студента: \_\_\_\_\_ (ФИО - расшифровка)

Подпись старшей м/с отделения \_\_\_\_\_ (ФИО - расшифровка)

Подпись главной м/с лечебного учреждения \_\_\_\_\_ (ФИО - расшифровка) М.П.

Примечание. В строчке Дата указываются фактические дни работы в стационаре.

**Справка**  
о материально-техническом обеспечении рабочей программы практики

---

(название практики, модуля, практики)

<b>№ п\п</b>	<b>Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тверской государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Кафедра педиатрии педиатрического факультета**

**ПОМОЩНИК ПАЛАТНОЙ И ПРОЦЕДУРНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ**

**методические рекомендации для студентов 2 курса**

направление подготовки (специальность)

Педиатрия (31.05.02)

форма обучения

очная

**Тверь, 2020**

**Составители** - к.м.н., доцент Федерякина О.Б., к.м.н., доцент Иванова И.И.  
Под редакцией проф. С.Ф Гнусаева

**Рецензент** - доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней, к.м.н. Т.О. Николаева

Учебно-методическое пособие рассмотрено на заседании кафедры педиатрии педиатрического факультета  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г. (протокол № ..)

Учебно-методическое пособие рассмотрено на заседании профильного методического совета  
« » 2020 г. (протокол № )

Учебно-методическое пособие рекомендовано к утверждению на заседании центрального координационно-методического совета « 28 » августа 2020 г. (протокол № 1 )