

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Л.А. Мурашова

«29» августа 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА

Разработчики рабочей программы:
заведующий кафедрой детской
стоматологии и ортодонтии,
д.м.н., профессор Гаврилова О.А.,
доцент кафедры детской
стоматологии и ортодонтии,
к.м.н. Мяло О.А.,
доцент кафедры детской
стоматологии и ортодонтии,
к.м.н. Беляев В.В.

Тверь, 2023 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре
3. Объём рабочей программы дисциплины
4. Компетенции, индикаторы их достижения и планируемые результаты обучения
5. Образовательные технологии
6. Самостоятельная работа обучающегося
7. Форма промежуточной аттестации
8. Содержание дисциплины
9. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах)
10. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины)
11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, включая электронно-библиотечные системы
12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Рабочая программа дисциплины **СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА** разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности **31.08.72 СТОМАТОЛОГИЯ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ** (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у выпускников общепрофессиональных и профессиональных компетенций для оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачами освоения дисциплины:

- изучить принципы медицинской этики и деонтологии в общении с детьми различного возраста и их родителями;
- усовершенствовать знания и навыки по диагностике стоматологических заболеваний у детей и подростков на основе анамнестических, клинических и лабораторно-инструментальных методов исследования;
- сформировать знания и навыки по лечению основных стоматологических заболеваний у детей, с использованием современных пломбировочных материалов, инструментов, медикаментов;
- овладеть современными методами профилактики основных стоматологических заболеваний у детей, в зависимости от возраста и стоматологического статуса, общего здоровья;
- обеспечить возможность приобретения практического опыта в сфере совершенствования общепрофессиональных и профессиональных компетенций в рамках изучаемой дисциплины «Стоматология детского возраста».

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре

Дисциплина **СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА** входит в обязательную часть блока 1 программы ординатуры.

В результате освоения программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

В процессе изучения дисциплины **СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА** формируются общепрофессиональные и профессиональные компетенции для успешной профессиональной деятельности в качестве **ВРАЧА-СТОМАТОЛОГА**.

3. Объем рабочей программы дисциплины составляет 3 з.е. (108 академических часа).

4. Компетенции, индикаторы их достижения и планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику, направлять на обследование пациентов с целью выявления стоматологических заболеваний		
ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов со стоматологическими заболеваниями	Знать:	<ul style="list-style-type: none"> - современные методы диагностики основных нозологических форм - современную классификацию, этиологию, патогенез, симптоматику заболеваний и состояний, требующих оказания медицинской помощи - международную классификацию болезней (МКБ)
	Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - определять клиническую картину заболеваний и (или) состояний - проводить клиническое обследование пациентов - уметь пользоваться МКБ для постановки диагноза
	Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора жалоб и анамнеза, проведения физикального обследования пациентов в объеме, необходимом для работы в качестве врача общей практики (семейная медицина) - методами дифференциальной диагностики при постановке диагноза - навыками установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем
ОПК-4.2 Направляет пациентов со стоматологическими заболеваниями на лабораторные и инструментальные обследования	Знать:	<ul style="list-style-type: none"> - основные методы лабораторных и инструментальных обследований - основные показания для проведения исследований - правила интерпретации полученных результатов
	Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - применять лабораторные и инструментальные методы исследований и интерпретировать полученные результаты - оценивать результаты выполненных исследований, в том числе вспомогательных (лучевых, функциональных, клинико-лабораторных)
	Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - методикой оценки результатов лабораторных и инструментальных методов исследования

		<ul style="list-style-type: none"> - оценкой результатов функционального обследования различных органов и систем - навыками обеспечения безопасности диагностических манипуляций
ОПК-5. Способен назначать и проводить лечение и контроль его эффективности и безопасности у пациентов со стоматологическими заболеваниями		
ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при стоматологических заболеваниях	Знать:	<ul style="list-style-type: none"> - принципы и методы оказания первичной, специализированной, высокотехнологичной медицинской помощи, в том числе патогенетической, симптоматической - современные методы лечения заболеваний и состояний, требующих оказания медицинской помощи - абсолютные и относительные показания и противопоказания к проведению консервативных и оперативных видов лечения заболеваний и патологических состояний
	Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - составить план лечения пациента с учетом возраста и пола, особенностей клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, стандартами медицинской помощи - разработать и обосновать схему лечения, проводить комплексное лечение - назначить консервативное и оперативное лечение в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи
	Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - методиками введения лекарственных препаратов при различной патологии, контроля за качеством выполнения назначений средним и младшим медперсоналом - навыками расчёта инфузионной и иных видов неотложной терапии, методиками поддержания жизненно-важных функций - методиками назначения современного этиопатогенетического консервативного лечения, как самостоятельной формы оказания помощи, так и дополняющей к основной терапии
ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения при	Знать:	<ul style="list-style-type: none"> - основы фармакотерапии, показания и противопоказания к применению лекарственных веществ, осложнения при их применении
	Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - оценить эффективность проводимого лечения - скорректировать назначенное лечение

стоматологических заболеваниях		- предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания
	Владеть:	- методами оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при лечении пациентов
ПК-1. Способен к проведению диагностики стоматологических заболеваний, в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем		
ПК-1.1. Использует методы сбора жалоб, анамнеза, диагностики и дифференциальной диагностики, клиники основных стоматологических заболеваний с учетом соматической патологии	Знать:	<ul style="list-style-type: none"> - общие вопросы организации медицинской помощи взрослому населению - анатомия головы, ЧЛЮ, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов - нормальная и патологическая физиология зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции - роль гигиены полости рта, питания и применения фторидов в предупреждении заболеваний зубов и пародонта - методика сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями - цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта - гигиенические индексы и методы их определения - методика осмотра и физикального обследования, особенности проведения клинического стоматологического обследования у взрослых со стоматологическими заболеваниями - клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ у взрослых - клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы ЧЛЮ, височно-нижнечелюстного сустава у взрослых

	Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний - интерпретировать информацию, полученную от взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями - применять методы осмотра и физикального обследования взрослых со стоматологическими заболеваниями
	Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у взрослых, (их законных представителей), выявление факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний - осмотр и физикальное обследование взрослых со стоматологическими заболеваниями - диагностика у взрослых: <ul style="list-style-type: none"> - кариеса зубов, - некариозных поражений, - заболеваний пульпы и периодонта, - пародонта, - слизистой оболочки рта и губ, - дефектов зубов, - дефектов зубных рядов, - зубочелюстных деформаций, - аномалий зубов и челюстей, - полного отсутствия зубов - выявление у взрослых со стоматологическими заболеваниями факторов риска онкологических заболеваний ЧЛО - формулирование предварительного диагноза, составление плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов у взрослых со стоматологическими заболеваниями - направление взрослых со стоматологическими заболеваниями на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов у

		<p>взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи взрослому населению, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p>ПК-1.2. Анализирует результаты клинических и параклинических методов исследования с участием врачей-интернистов для дальнейшего стоматологического лечения</p>	<p>Знать:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов - медицинские показания и противопоказания к применению дополнительных методов обследования - медицинские изделия, применяемые при оказании медицинской помощи взрослым со стоматологическими заболеваниями - МКБ-10
	<p>Уметь:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования взрослых со стоматологическими заболеваниями - диагностировать у взрослых со стоматологическими заболеваниями твердых тканей зубов болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки рта и губ - диагностировать у взрослых со стоматологическими заболеваниями дефекты зубов, зубных рядов, зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей, полное отсутствие зубов и предпосылки их развития, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей ЧЛЮ - выявлять у взрослых со стоматологическими заболеваниями факторы риска онкологических заболеваний ЧЛЮ - формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи

		<ul style="list-style-type: none"> - направлять взрослых со стоматологическими заболеваниями на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи - направлять взрослых со стоматологическими заболеваниями на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи - интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами взрослых со стоматологическими заболеваниями
	Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретация данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы) - постановка диагноза с учетом МКБ-10 - проведение дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний
ПК-1.3. Формулирует окончательный диагноз с учетом действующей МКБ	Знать:	<ul style="list-style-type: none"> - порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях - клинические рекомендации по вопросам оказания стоматологической помощи - состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме - санитарно-эпидемиологические требования и вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний
	Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенологические методы) - интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования у взрослых со стоматологическими заболеваниями, в том числе данных рентгенологических методов - проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний у взрослых - формулировать окончательный диагноз с учетом МКБ

		<p>- выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>
	Владеть:	<p>- постановка окончательного диагноза с учетом действующей МКБ - распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>
ПК-2. Способен к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи на фоне сопутствующих соматических заболеваний		
<p>ПК-2.1. Планирует тактику ведения стоматологических пациентов с использованием всех методов исследования и результатов соматического здоровья</p>	Знать:	<p>- методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях - группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные - клиническая картина, основные методы лечения (показания, противопоказания, осложнения) заболеваний зубов, пародонта, СОПР, губ; заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы ЧЛЮ, ВНЧС, заболеваний слюнных желез, врожденных и приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица; основные методы ортопедического лечения твердых тканей зубов, заболеваний пародонта, патологической стираемости, патологии ВНЧС - принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний - способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ - особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях</p>

	Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать план лечения взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи - подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим для лечения взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи - определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии ЧЛЮ
	Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - разработка плана лечения взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи - оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи - подбор и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи - назначение диетического питания, лечебно-оздоровительного режима при лечении стоматологических заболеваний у взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи - выполнение медицинских вмешательств у взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи

<p>ПК-2.2. Оказывает высококвалифицированную стоматологическую помощь пациентам на фоне соматической патологии</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях - клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями - стандарты медицинской помощи
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить местную анестезию (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) у взрослых со стоматологическими заболеваниями - выполнять медицинские вмешательства, в том числе терапевтические, у взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая повторное эндодонтическое лечение): - обучение гигиене полости рта и зубов индивидуальное, подбор средств и предметов гигиены полости рта - контролируемая чистка зубов - профессиональная гигиена полости рта и зубов - инъекционное введение лекарственных препаратов в ЧЛЮ - местное применение реминерализующих препаратов в области зуба - глубокое фторирование эмали зуба - запечатывание фиссуры зуба герметиком - профессиональное отбеливание зубов - сошлифовывание твердых тканей зуба - восстановление зуба пломбой с использованием стоматологических цементов, материалов химического отверждения, фотополимеров - восстановление зубов с нарушением контактного пункта - восстановление зуба пломбировочным материалом с использованием анкерных штифтов - наложение девитализирующей пасты - пульпотомия (ампутация коронковой пульпы) - экстирпация пульпы

		<ul style="list-style-type: none">-инструментальная и медикаментозная обработка хорошо проходимого корневого канала-временное пломбирование лекарственным препаратом корневого канала- пломбирование корневого канала зуба пастой, гуттаперчивыми штифтами- распломбировка корневого канала, ранее леченного пастой-удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба (ручным методом)-ультразвуковое удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба-закрытый кюретаж при заболеваниях пародонта в области зуба- наложение лечебной повязки при заболеваниях пародонта в области одной челюсти- назначение лекарственной терапии при заболеваниях полости рта и зубов- назначение диетической терапии при заболеваниях полости рта и зубов-ультразвуковая обработка пародонтального кармана в области зуба-избирательное пришлифовывание твердых тканей зуба-временное шинирование при заболеваниях пародонта- гингивотомия- выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, у взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая удаление ретенированных и дистопированных зубов):- лечение перикоронита (промывание, рассечение и (или) иссечение капюшона)- удаление зуба- удаление временного зуба- удаление постоянного зуба- вскрытие и дренирование одонтогенного абсцесса- остановка луночкового кровотечения без наложения швов методом тампонады- наложение шва на слизистую оболочку рта- наложение иммобилизирующей повязки при вывихах (подвывихах) зубов- вправление вывиха нижней челюсти
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - проводить поэтапную санацию полости рта (исключая санацию полости рта у детей в условиях анестезиологического пособия) - выполнять медицинские вмешательства, в том числе ортопедические, у взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая протезирование на зубных имплантатах, технологии автоматизированного изготовления ортопедических конструкций, полные съемные пластиночные и бюгельные протезы): - получение анатомических и функциональных оттисков - восстановление зуба вкладками, виниром, полукоронкой - восстановление зуба коронкой с использованием цельнолитой культевой вкладки - восстановление зубов штифтовыми зубами - восстановление зуба коронкой - восстановление целостности зубного ряда несъемными мостовидными протезами - протезирование частичными съемными пластиночными протезами - коррекция съемной ортопедической конструкции - снятие несъемной ортопедической конструкции - интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области - проводить консультирование взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определять показания для направления на консультацию к врачам-специалистам - проводить поэтапную санацию полости рта (исключая санацию полости рта у детей в условиях анестезиологического пособия) - направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на стационарное лечение в установленном порядке - проводить цифровую компьютерную дентальную внутриротовую рентгенографию (радиоивизиографию) с помощью аппарата с цифровым приемником изображения (радиовизиографа) - проводить предварительный анализ результатов рентгенологических исследований челюстно-лицевой области, назначение дополнительного (лабораторного и инструмен-
--	---

		<p>тального) обследования, планирование этапов стоматологического лечения и осуществления непосредственного контроля за выполнением медицинской технологии на основании клинических рекомендаций (протоколов лечения)</p> <ul style="list-style-type: none"> - предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения
	<p>Владеть:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов медицинских вмешательств у взрослых со стоматологическими заболеваниями - подбор вида и проведение местной анестезии (аппликационной, инфильтрационной, проводниковой) у взрослых со стоматологическими заболеваниями - оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у взрослых со стоматологическими заболеваниями - консультирование взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определение показаний для направления на консультацию к врачам-специалистам - подбор и назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи - определение способов введения, режима и дозы лекарственных препаратов - подбор и назначение немедикаментозного лечения взрослым со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи - профилактика и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме

		<ul style="list-style-type: none"> - оказание медицинской помощи взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме - применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме
ПК-3. Способен к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении		
ПК-3.1. Планирует применение природных лечебных факторов, лекарственной и немедикаментозной терапии и других методов пациентам со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знать:	<ul style="list-style-type: none"> - порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения - методы медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи - медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями
	Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи - определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
	Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациента со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
ПК-3.2. Применяет природные лечебные факторы, ле-	Знать:	<ul style="list-style-type: none"> - медицинские показания для направления пациентов со стоматологическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения

<p>карственную, немедикаментозную терапию и другие методы пациентам со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>		<ul style="list-style-type: none"> - порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях - способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации взрослых со стоматологическими заболеваниями
	Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - направлять пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи - оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
	Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - проведением мероприятий медицинской реабилитации пациентам со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи - направлением пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам - оценкой эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями

5. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- занятия с использованием тренажеров, имитаторов,
- мастер-класс,
- разбор клинических случаев,
- защита истории болезни.

6. Самостоятельная работа обучающегося

Целью самостоятельной работы обучающихся является совершенствование и закрепление знаний и навыков по формируемым общепрофессиональным и профессиональным компетенциям для оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Самостоятельная работа обучающегося включает:

- участие в клинических разборах, консультациях специалистов, консилиумах;
- подготовку к клиничко-практическим занятиям;
- подготовку к промежуточной аттестации;
- реферирование литературы;
- работа с Интернет-ресурсами;
- работа с отечественной и зарубежной научно-медицинской литературой.

7. Форма промежуточной аттестации: зачет

8. Содержание дисциплины

Модуль 1. Стоматология детская терапевтическая

1.1. Порядка оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями. Оборудование и стандарты оснащения детского стоматологического отделения, кабинета.

1.2. Развитие челюстно-лицевой области ребенка. Закладка и формирование временных и постоянных зубов. Возрастные особенности строения, твердых тканей зуба, пульпы, периодонта и окружающих его тканей.

1.3. Основные методы обследования (клинические, инструментальные). Дополнительные методы обследования (лабораторные, лучевые). Рентгенологическая картина зубов и их зачатков на различных этапах формирования.

1.4. Этиология, патогенез, классификация и современные методы диагностики, лечения и профилактики кариеса временных и постоянных зубов у детей.

1.5. Этиология, патогенез, клиника и дифференциальная диагностика, классификация, современные методы лечения пульпитов и периодонтитов временных и постоянных зубов у детей.

1.6. Приобретенные пороки развития твердых тканей зубов (гипоплазия эмали, флюороз). Поражения твердых тканей, развивающиеся после прорезывания зуба (некроз эмали; механическая травма и тд.). Наследственные заболевания твердых тканей зубов у детей.

1.7. Острая травма зубов у детей. Клиника, диагностика, классификация, особенности обследования и заполнения документации. Врачебная тактика при травме временных и постоянных зубов у детей.

1.8. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика и современные методы лечения заболеваний пародонта у детей. Индивидуальная и профессиональная гигиена полости рта у детей.

1.9. Этиология, патогенез, клиника и дифференциальная диагностика, классификация заболеваний слизистой оболочки рта и губ у детей, консультирование, определение показаний для направления на консультацию к врачам-специалистам.

Модуль 2. Ортодонтия и реабилитация

2.1. Диагностика у детей со стоматологическими заболеваниями дефекты зубов, зубных рядов, зубочелюстных деформации и аномалии зубов и челюстей, полное отсутствие зубов и предпосылки их развития.

2.2. Порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения детей. Планирование, проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации детям со стоматологическими заболеваниями.

9. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах)

Номера разделов дисциплины (модулей) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа обучающегося	Итого часов	Индикаторы достижения компетенций	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения*	Формы текущего контроля успеваемости**
	занятия лекционного типа	клинико-практические занятия						
1. Стоматология детская терапевтическая		60	60	30	90	ОПК-4.1, 4.2, 5.1, 5.2, ПК-1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2	Тр, КС, МК, Э	Т, ЗС, Пр
1.1.		6	6	3	9	ПК-1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2	КС, Э	Т
1.2.		6	6	3	9	ПК-1.1, 1.2, 1.3	КС	Т
1.3.		6	6	3	9	ОПК-4.1, 4.2, ПК -1.1, 1.2, -1.3, 2.1, 2.2	Тр	Т, Пр
1.4.		12	12	6	18	ОПК-4.1, 4.2, 5.1, 5.2, ПК-1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2,	Тр, КС, МК	Т, ЗС, Пр
1.5.		6	6	3	9	ОПК-4.1, 4.2, 5.1, 5.2, ПК-1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2,	Тр, КС, МК	Т, ЗС, Пр
1.6.		6	6	3	9	ОПК-4.1, 4.2, 5.1, 5.2, ПК-1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2,	КС	Т, ЗС, Пр
1.7.		6	6	3	9	ОПК-4.1, 4.2, 5.1, 5.2, ПК-1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2,	КС	Т, ЗС, Пр
1.8.		6	6	3	9	ОПК-4.1, 4.2, 5.1, 5.2, ПК-1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2,	КС	Т, ЗС, Пр
1.9.		6	6	3	9	ОПК-4.1, 4.2, 5.1, 5.2, ПК-1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2,	КС	Т, ЗС, Пр
2. Ортодонтия и реабилитация		12	12	3	15	ОПК-4.1, 4.2, ПК-1.1, 1.2, 1.3, 3.1, 3.2	Тр, КС, МК	Т, С

2.1.		6	6	2	8	ОПК-4.1, 4.2, ПК -1.1, 1.2, 1.3, 3.1, 3.2,	КС	Т, С
2.2.		4	4	1	5	ОПК-4.1, 4.2, ПК -1.1, 1.2, 1.3, 3.1, 3.2,	КС	Т, С
3.Промежу- точная атте- стация		2	2	3	5	ОПК-4.1, 4.2, 5.1, 5.2, ПК-1.1, 1.2, 1.3, 3.1, 3.2,		Т, ЗС
ИТОГО		72	72	36	108	ОПК-4.1, 4.2, 5.1, 5.2, ПК-1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2	Тр, КС, МК, Э	Т, ЗС, Пр, С

***Образовательные технологии, способы и методы обучения** (с сокращениями): занятия с использованием тренажёров, имитаторов (Тр), разбор клинических случаев (КС), мастер класс (МК), экскурсия (Э).

****Формы текущего контроля успеваемости** (с сокращениями): Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач, С – собеседование по контрольным вопросам.

10. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины)

Оценка уровня сформированности компетенций включает следующие формы контроля:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Примеры заданий в тестовой форме:

Выберите один или несколько правильных ответов.

1. МЕСТНЫЙ АНЕСТЕТИК, КОТОРЫЙ ОБЛАДАЕТ НАИБОЛЬШЕЙ ДЛИТЕЛЬНОСТЬЮ ДЕЙСТВИЯ И НЕ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ У ДЕТЕЙ

- 1) артикаин-форте
- 2) мепивакаин
- 3) лидокаин
- 4) прокаин (новокаин)

Эталон ответа: 1

2. МЕСТНЫЕ ФАКТОРЫ, ОБУСЛАВЛИВАЮЩИЕ ВОЗНИКНОВЕНИЯ КАРИЕСА ЗУБОВ У ДЕТЕЙ

- 1) неполноценная диета
- 2) содержание фтора в питьевой воде
- 3) гигиена полости рта
- 4) кариесрезистентность
- 5) микроорганизмы зубного налета
- 6) углеводные пищевые остатки
- 7) скученность зубов
- 8) состав и свойства ротовой жидкости
- 9) перенесенные заболевания

Эталон ответа: 3,5,6,8

3. ИЗМЕНЕНИЯ КОСТНОЙ ТКАНИ МЕЖЗУБНЫХ ПЕРЕГОРОДОК НА РЕНГЕНОГРАММАХ ВЫЯВЛЯЮТСЯ ПРИ:

- 1) генерализованном гингивите
- 2) локальном пародонтите
- 3) локальном и генерализованном гингивите
- 4) атрофическом гингивите
- 5) гипертрофическом гингивите

Эталон ответа: 2

Критерии оценки тестового контроля:

- «Отлично» - 90 % и более правильных ответов;
- «Хорошо» - 80 % и более правильных ответов;
- «Удовлетворительно» - 70 % и более правильных ответов;
- «Неудовлетворительно» - менее 70 % правильных ответов.

Примеры ситуационных задач:

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 1

Пациентка Д. 14 лет обратилась с целью профилактического осмотра. Жалобы на эстетическое состояние зуба 1.3.

Объективно: зуб 1.3. - на вестибулярной поверхности в пришеечной области определяется ограниченное белое матовое пятно. Реакция на температурные раздражители незначительная, быстро проходит. Потери эпителиального прикрепления нет, мягкий налет в пришеечной области всех зубов.

Вопросы:

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Укажите необходимые дополнительные методы обследования.
3. Проведите дифференциальную диагностику.
4. Составьте план лечения.
5. Диспансерная группа. Меры реабилитации.



Эталон ответа:

1. Диагноз:

- кариес эмали 1.3.в пришеечной области (K02.0 начальный кариес- стадия белого (мелового) пятна).
- зубные отложения (K036 – МКБ) на зубах в/ч и н/ч;

2. Дополнительные методы обследования:

- метод окрашивания эмали 2 % раствором метиленового синего, кариес-индикатором;
- люминесцентная стоматология;
- электрометрическое исследование (Дентэст).

3. Дифференциальная диагностика:

- 1) с гипоплазией – поражаются зубы одного периода формирования, не окрашиваются анилиновым красителем;
- 2) с флюорозом – поражаются зубы одного периода развития или большая группа зубов, не окрашиваются анилиновым красителем, концентрация фторидов в питьевой воде > 1 мг/л.

4. План лечения:

- 1) профессиональная гигиена полости рта + профессиональная чистка зубов, оптимизация индивидуальной гигиены полости рта;
- 2) реминерализующая терапия (курсами)
 - ✓ Са-содержащие: беллагель Са/Р, Ремогель, Tooth Mousse, R.O.C.S. medical minerals (аппликации с помощью каппы)
 - ✓ Фторидсодержащие препараты: лаки, гели, растворы, пасты
- 3) ограничение употребления углеводов, кислых напитков, фруктов;

5. Диспансерная группа. Меры реабилитации.

- 3- посещение стоматолога 3 раза в год.

При улучшении эстетического состояния после проведенного лечения – не требуется, если пятно не исчезнет айкон или реставрация.

Критерии оценки при решении ситуационных задач:

- **отлично** – полная постановка диагноза, определение задач стоматологического лечения и выбор метода лечения, ответы на все вопросы, возникающие при решении задачи;
- **хорошо** – полная постановка диагноза, определение задач стоматологического лечения выбор метода лечения с небольшими неточностями, которые обучающийся исправляет сам после наводящего вопроса преподавателя;
- **удовлетворительно** – постановка основного диагноза, определение задач стоматологического лечения и выбор метода лечения с допущением ошибок, которые обучающийся сам скорректировать не может;
- **неудовлетворительно** – отсутствие логического мышления и основных знаний по теории диагноза и выбора методов лечения.

Перечень практических навыков:

- осмотр, пальпация мягких тканей и костей лицевого скелета, лимфатических узлов, слюнных желез;
- зондирование, перкуссия и определение степени подвижности зуба;
- термодиагностика, электроодонтодиагностика и функциональные диагностические пробы;
- определение индексов распространенности и интенсивности кариеса (КПУ, кп, КПП, кпп);
- выявление зубных отложений и определение индексов гигиены и пародонтологических (РМА, КПИ, СРІ);
- постановка предварительного диагноза стоматологического заболевания при наличии сопутствующих заболеваний;
- проведение местной анестезии (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую)
- обучение гигиене полости рта и зубов индивидуальное, подбор средств и предметов гигиены полости рта
- контролируемая чистка зубов

- профессиональная гигиена полости рта и зубов
- инъекционное введение лекарственных препаратов в ЧЛЮ
- местное применение реминерализирующих препаратов в области зуба
- глубокое фторирование эмали зуба
- запечатывание фиссуры зуба герметиком
- сошлифовывание твердых тканей зуба
- восстановление зуба пломбой с использованием стоматологических цемента, материалов химического отверждения, фотополимеров
- восстановление зубов с нарушением контактного пункта
- наложение девитализирующей пасты
- пульпотомия (ампутация коронковой пульпы)
- экстирпация пульпы
- инструментальная и медикаментозная обработка хорошо проходимого корневого канала
- временное пломбирование лекарственным препаратом корневого канала
- пломбирование корневого канала зуба пастой, гуттаперчевыми штифтами
- распломбировка корневого канала, ранее леченного пастой
- удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба (ручным методом)
- ультразвуковое удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба
- наложение лечебной повязки при заболеваниях пародонта

Критерии оценки выполнения практических навыков:

- **зачтено** – ординатор знает основные положения методики выполнения обследования больного ребенка, самостоятельно демонстрирует мануальные навыки, анализирует результаты лабораторного и инструментального исследований, выставляет диагноз заболевания и назначает лечение. В работе у больного ребенка допускает некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет;

- **не зачтено** – ординатор не знает методики выполнения обследования больного ребенка, не может самостоятельно провести мануальное обследование ребенка, делает грубые ошибки в интерпретации результатов лабораторного и инструментального исследований, делает ошибки при формулировке диагноза заболевания и назначении лечения.

Примеры контрольных вопросов для собеседования:

- Диагностика дефектов зубов, зубных рядов,
- Зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей,
- Полное отсутствие зубов, предпосылки его развития.
- Порядки организации медицинской реабилитации детей.
- Планирование медицинской реабилитации у детей со стоматологическими заболеваниями.

Критерии оценки собеседования по контрольным вопросам:

- **отлично** – ставится ординатору, обнаружившему системные, глубокие знания материала образовательной программы, необходимые для решения профессиональных задач, владеющему научным языком, осуществляющему изложение программного материала на различных уровнях его представления, владеющему современными стандартами диагностики, лечения и профилактики заболеваний, основанных на данных доказательной медицины;

- **хорошо** – заслуживает ординатор, обнаруживший полное знание программного материала;

- **удовлетворительно** – заслуживает ординатор, обнаруживший достаточный уровень знания основного программного материала, но допустивший погрешности при его изложении;

- **неудовлетворительно** – выставляется ординатору, допустившему при ответе на вопросы множественные ошибки принципиального характера.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

1 этап - выполнение заданий в тестовой форме

Примеры заданий в тестовой форме:

Выберите один правильный ответ.

1. ОТЛОМ КОРОНКИ В ПРЕДЕЛАХ ЭМАЛИ И ДЕНТИНА БЕЗ ОБНАЖЕНИЯ ПУЛЬПЫ ЗУБА СОПРОВОЖДАЕТСЯ:

- 1) болью при накусывании на зуб
- 2) болью от температурных раздражителей и при зондировании линии отлома
- 3) жалобы отсутствуют
- 4) самопроизвольной болью
- 5) болью от химических раздражителей

Эталон ответа: 2

2. ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ НАЧАЛЬНЫХ ФОРМ КАРИЕСА ПОСТОЯННЫХ ЗУБОВ У ДЕТЕЙ ПРИМЕНЯЕТСЯ

- 1) гель ROCS Medical Minerals
- 2) раствор нитрата серебра 30 %
- 3) р-р Шиллера-Писарева
- 4) гипохлорит натрия

Эталон ответа: 1

3. ПРИ КАНДИДОЗЕ НА СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКЕ РТА ВЫЯВЛЯЮТ

- 1) белый творожистый налет
- 2) фибринозный налет
- 3) папулы
- 4) «пятна» Филатова-Коплика

Критерии оценки выполнения заданий в тестовой форме:

- **зачтено** - 71 % и более правильных ответов;
- **не зачтено** - 70 % менее правильных ответов.

2 этап – проверка освоения практических навыков

Перечень практических навыков:

- осмотр, пальпация мягких тканей и костей лицевого скелета, лимфатических узлов, слюнных желез;
- зондирование, перкуссия и определение степени подвижности зуба;
- термодиагностика, электроодонтодиагностика и функциональные диагностические пробы;
- определение индексов распространенности и интенсивности кариеса (КПУ, кп, КПП, кпп);
- выявление зубных отложений и определение индексов гигиены и пародонтологических (РМА, КПИ, СРІ);
- постановка предварительного диагноза стоматологического заболевания при наличии сопутствующих заболеваний;
- проведение местной анестезии (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую)
- обучение гигиене полости рта и зубов индивидуальное, подбор средств и предметов гигиены полости рта
- контролируемая чистка зубов
- профессиональная гигиена полости рта и зубов
- инъекционное введение лекарственных препаратов в ЧЛЮ
- местное применение реминерализующих препаратов в области зуба
- глубокое фторирование эмали зуба
- запечатывание фиссуры зуба герметиком
- сошлифовывание твердых тканей зуба
- восстановление зуба пломбой с использованием стоматологических цементов, материалов химического отверждения, фотополимеров
- восстановление зубов с нарушением контактного пункта
- наложение девитализирующей пасты
- пульпотомия (ампутация коронковой пульпы)
- экстирпация пульпы
- инструментальная и медикаментозная обработка хорошо проходимого корневого канала
- временное пломбирование лекарственным препаратом корневого канала
- пломбирование корневого канала зуба пастой, гуттаперчевыми штифтами
- распломбировка корневого канала. ранее леченного пастой
- удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба (ручным методом)

- ультразвуковое удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба
- наложение лечебной повязки при заболеваниях пародонта

Критерии оценки выполнения практических навыков:

- **зачтено** – ординатор знает основные положения методики выполнения обследования больного ребенка, самостоятельно демонстрирует мануальные навыки, анализирует результаты лабораторного и инструментального исследований, выставляет диагноз заболевания и назначает лечение. В работе у больного ребенка допускает некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет;

- **не зачтено** – ординатор не знает методики выполнения обследования больного ребенка, не может самостоятельно провести мануальное обследование ребенка, делает грубые ошибки в интерпретации результатов лабораторного и инструментального исследований, делает ошибки при формулировке диагноза заболевания и назначении лечения.

Критерии выставления итоговой оценки:

- **зачтено** – заслуживает выпускник, обнаруживший достаточный уровень знания основного программного материала, но допустивший погрешности при его изложении и выполнении основных практических манипуляций;

- **не зачтено** – выставляется ординатору, допустившему при ответе на вопросы и выполнении основных практических манипуляций множественные ошибки принципиального характера.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, включая электронно-библиотечные системы

а) основная литература

1. Детская стоматология : учебник / под ред. О. О. Янушевича, Л. П. Кисельникова, О. З. Топольницкого. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 737 с. - Библиогр.: с. 723-732. - ISBN 978-5-9704-5318-6. – URL : <http://192.168.16.5/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/109581/default>. – Текст : непосредственный. (1 экз.)

2. Детская терапевтическая стоматология : национальное руководство / под ред. В. К. Леонтьева, Л. П. Кисельниковой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 950 с. – (Национальные руководства). - ISBN 978-5-9704-4974-5. – URL : <http://192.168.16.5/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/106956/default>. – Текст : непосредственный. (2 экз.)

3. Елизарова В. М. Стоматология детского возраста : учебник : в 3 частях / В. М. Елизарова. - 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - ISBN 978-5-9704-3395-9. – Текст : непосредственный.

Ч. 1. – Терапия. - 479 с. - ISBN 978-5-9704-3552-6. – URL : <http://192.168.16.5/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/61621/default>.

4. Персин Л. С. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций : учебник / Л. С. Персин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 648 с. – ISBN 978-5-9704-3227-3. – URL : <http://192.168.16.5/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/56055/default>. – Текст : непосредственный.

5. Кузьмина, Э. М. Профилактическая стоматология : учебник / Э. М. Кузьмина, О. О. Янушевич ; Московский государственный медико-стоматологический университет. – Москва : Практическая медицина, 2017. – 543 с. – URL : <http://192.168.16.5/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/70386/default>. – Текст : непосредственный.

б) дополнительная литература:

1. Даггал, Монти. Детская стоматология : пер. с англ. / Монти Даггал, Ангус Камерон, Джек Тумба ; под ред. М. Л. Бельфера. – Москва : Таркомм, 2015. – 114 с. – ISBN 978-5-9904067-5-9. – URL : <http://192.168.16.5/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/58478/default>. – Текст : непосредственный.

2. Детская стоматология : руководство: пер. с англ. / под ред. Р. Р. Велбери, М. С. Даггала, М. - Т. Хози. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 455 с. – ISBN 978-5-9704-3004-0. – URL : <http://192.168.16.5/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/56580/default>. – Текст : непосредственный.

3. Стоматология детского возраста: учебное пособие / Первый Московский государственный медицинский университет ; под ред. А. А. Мамедова, Н. А. Геппе. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 182 с. – Библиогр.: с. 180-182. – ISBN 978-5-9704-5275-2. – URL : <http://192.168.16.5/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/106173/default>. – Текст : непосредственный. (3 экз.)

4. Ортодонтия. Диагностика зубочелюстных аномалий : национальное руководство / под ред. Л. С. Персина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 298 с. – (Национальные руководства). – Текст : непосредственный. (2 экз.) Т. 1. – 298 с. – ISBN 978-5-9704-5408-4. – URL : <http://192.168.16.5/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/106950/default>

5. Персин, Л. С. Ортодонтия. Современные методы диагностики аномалий зубов, зубных рядов и окклюзии : учебное пособие / Л. С. Персин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 155 с. – ISBN 978-5-9704-4685-0. – URL : <http://192.168.16.5/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/107480/default>. – Текст : непосредственный. (1 экз.)

в) электронные образовательные ресурсы

1. Детская терапевтическая стоматология : национальное руководство / под ред. В. К. Леонтьева, Л. П. Кисельниковой. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 952 с. – ISBN 978-5-9704-6173-0. – URL :

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461730.html> (дата обращения: 24.11.2021). - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

2. Детская стоматология : учебник / под ред. О. О. Янушевича, Л. П. Кисельниковой, О. З. Топольницкого. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - ISBN 978-5-9704-5318-6. - URL :

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970453186.html> (дата обращения: 13.05.2021). – Текст : электронный.

3. Стоматология детского возраста : учебное пособие / Первый Московский государственный медицинский университет ; под ред. Мамедова Ад. А., Геппе Н. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - ISBN 978-5-9704-5275-2. - URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970452752.html> (дата обращения: 13.05.2021). - Текст : электронный.

4. Персин, Л. С. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций : учебник / Л. С. Персин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - ISBN 978-5-9704-6115-0. - URL :

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970461150.html> (дата обращения: 13.05.2021). - Текст : электронный.

5. Зубные отложения, методы их выявления. Индексы гигиены : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности 31.05.03 "Стоматология" / Тверской государственный медицинский университет ; сост. Л. Н. Соколова, С. А. Зюзькова, О. А. Гаврилова ; ред. О. А. Гаврилова . – 2,54 Мб. – Тверь : [б. и.], 2020. – 57 с. – URL :

<http://192.168.16.5/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/108117/default> (дата обращения: 14.05.2021). – Текст : электронный.

6. Методы удаления зубных отложений : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности 31.05.03 "Стоматология" / Тверской государственный медицинский университет ; сост. Л. Н. Соколова, С. А. Зюзькова, О. А. Гаврилова, В. Л. Чернигин ; ред. О. А. Гаврилова. – 6,42 Мб. – Тверь : [б. и.], 2020 . – 53 с. – URL :

<http://192.168.16.5/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/108118/default> (дата обращения: 14.05.2021). – Текст : электронный.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Приложение

2. Лицензионное программное обеспечение

1. Microsoft Office 2013:

- Access 2013;
- Excel 2013;
- Outlook 2013;
- PowerPoint 2013;
- Word 2013;
- Publisher 2013;
- OneNote 2013.

2. Комплексные медицинские информационные системы «КМИС. Учебная версия» (редакция Standart) на базе IBM Lotus.
3. Программное обеспечение для тестирования обучающихся SUNRAV TestOfficePro.

3. Электронно-библиотечные системы, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа. – Режим доступа: www.geotar.ru.
- электронная библиотека «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);
- электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений (www.informio.ru);
- информационно-поисковая база Medline (<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>);
- электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова;
- бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru>;
- официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации // <http://www.rosminzdrav.ru>;
- Российское образование. Федеральный образовательный портал. // <http://www.edu.ru>;
- официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации // <http://минобрнауки.рф>;
- Врачи РФ. Общероссийская социальная сеть. (<http://vrachirf.ru/company-announce-single/6191>).