

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе  
и инновационной деятельности

О.Н. Бахарева

« 20 » апреля 2023 г.



## ПРОГРАММА КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

уровень высшего образования подготовка научных и научно-педагогических кадров в  
аспирантуре для научных специальностей:

- |   |  |
|---|--|
| 1.5.4. Биохимия                         | 3.1.22. Инфекционные болезни   |
| 1.5.5. Физиология человека и животных   | 3.1.23. Дерматовенерология   |
| 1.5.7. Генетика                         | 3.1.24. Неврология   |
| 1.5.9. Ботаника                         | 3.1.25. Лучевая диагностика  |
| 1.5.11. Микробиология                   | 3.1.26. Фтизиатрия   |
| 1.5.22. Клеточная биология              | 3.1.27. Ревматология   |
| 3.1.2. Челюстно-лицевая хирургия        | 3.1.29. Пульмонология  |
| 3.1.3. Оториноларингология              | 3.1.30. Гастроэнтерология и диетология   |
| 3.1.4. Акушерство и гинекология         | 3.1.31. Геронтология и гериатрия   |
| 3.1.5. Офтальмология                    | 3.1.32. Нефрология   |
| 3.1.6. Онкология, лучевая терапия       | 3.1.33. Восстановительная медицина,<br>спортивная медицина, лечебная<br>физкультура, курортология и физиотерапия |
| 3.1.7. Стоматология                     | 3.2.3. Общественное здоровье, организация<br>и социология здравоохранения  |
| 3.1.8. Травматология и ортопедия        | 3.3.1. Анатомия и антропология   |
| 3.1.9. Хирургия                         | 3.3.2. Патологическая анатомия   |
| 3.1.10. Нейрохирургия                   | 3.3.3. Патологическая физиология   |
| 3.1.11. Детская хирургия                | 3.3.5. Судебная медицина   |
| 3.1.12. Анестезиология и реаниматология | 3.3.6. Фармакология, клиническая<br>фармакология   |
| 3.1.13. Урология и андрология           | 3.3.8. Клиническая лабораторная<br>диагностика   |
| 3.1.15. Сердечно-сосудистая хирургия    | 5.3.6. Медицинская психология  |
| 3.1.16. Пластическая хирургия           |  |
| 3.1.17. Психиатрия и наркология         |  |
| 3.1.18. Внутренние болезни              |  |
| 3.1.19. Эндокринология                  |  |
| 3.1.20. Кардиология                     |  |
| 3.1.21. Педиатрия                       |  |

Кафедра

Иностранных и латинского языков

Курс 1

Семестр 2

Общая трудоемкость

36 часов / 1 зачетная единица

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных и латинского языков ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России (протокол № 10 от « 3 » марта 2023 г.)

Программа одобрена на заседании Центрального координационного методического совета ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России (протокол №8 от «14» апреля 2023 г.)

Программа утверждена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России (протокол №4 от «18» апреля 2023 г.)

**Составитель:**

Заведующая кафедрой иностранных и латинского языков, кандидат филологических наук, доцент Е.В. Виноградова

**Рецензент:**

д.ф.н., профессор, зав. кафедрой герменевтической лингводидактики и английской филологии факультета ИЯ и МК ТвГУ Крюкова Н. Ф.

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Кандидатский экзамен по Иностранному языку является формой промежуточной аттестации при освоении программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Программа кандидатского экзамена по дисциплине «Иностранный язык» входит в структуру программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программы аспирантуры), реализуемых федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Тверской государственной медицинской академии» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Тверской ГМУ, Университет), разработана на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями) и Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиями их реализации, сроками освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 года № 951. Данная программа разработана на основе рекомендаций Совета по преподаванию лингвистических дисциплин специалистам неязыкового профиля Московского государственного лингвистического университета под общей редакцией академика РАО, доктора педагогических наук, профессора И.И. Халеевой и одобрена экспертным советом Высшей аттестационной комиссии Минобрнауки России по филологии и искусствоведению.

## **2. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА**

Цель кандидатского экзамена по дисциплине «Иностранный язык» – оценка практического владения языком, позволяющего использовать его в научной работе. Практическое владение иностранным языком в рамках

данного курса предполагает наличие навыков и компетенций в различных видах речевой коммуникации, позволяющих: свободно читать оригинальную литературу на иностранном языке в отрасли медицинских наук; оформлять полученную из иностранных источников информацию в виде перевода или резюме; оформлять презентации, делать сообщения, доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта (соискателя); вести беседу по специальности.

### **3. МЕСТО КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

3.1. Прием кандидатского экзамена проводится в сроки, определенные учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре – в конце второго семестра.

3.2. Для проведения кандидатского экзамена по иностранному языку приказом ректора университета назначается экзаменационная комиссия. В состав комиссии входят:

– председатель комиссии: проректор по научной работе ФГБОУ ВО Тверской ГМУ;

– преподаватели дисциплины «Иностранный язык»;

– член комиссии из числа ведущих ученых ФГБОУ ВО Тверской ГМУ, владеющий английским/немецким языком и имеющий ученую степень по специальности, по которой обучается аспирант (экстерн).

3.3. По итогам кандидатского экзамена составляется протокол, в котором указывается состав экзаменационной комиссии, итоговая оценка, учитывающая оценку по каждому из экзаменационных заданий.

### **4. СТРУКТУРА И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА**

#### **4.1. Объем учебной нагрузки**

Трудоёмкость учебной нагрузки при прохождении промежуточной

аттестации (сдаче кандидатского экзамена) составляет 36 часов.

#### **4.2. Форма проведения кандидатского экзамена**

Кандидатский экзамен по дисциплине «Иностранный язык» проводится в форме решения устных и письменных экзаменационных заданий по утвержденным билетам.

Экзаменационные задания включают в себя: 1. Чтение и перевод оригинального текста по специальности со словарем. 2. Беглое (просмотровое) чтение оригинального текста по специальности и перевод (без словаря). 3. Реферирование научно-популярного или общенаучного текста (без словаря) по специальности. 4. Беседа с экзаменаторами на иностранном языке по вопросам, связанным со специальностью и научной работой аспиранта.

### **5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА**

#### **5.1. Критерии оценки результатов экзамена**

Уровень знаний оценивается экзаменационной комиссией по пятибалльной системе.

Оценка «отлично» выставляется, если аспирант (соискатель) дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные задания: 1. Чтение и перевод оригинального текста по специальности со словарем. 2. Беглое (просмотровое) чтение оригинального текста по специальности и перевод (без словаря). 3. Реферирование научно-популярного или общенаучного текста (без словаря) по специальности. 4. Беседа с экзаменаторами на иностранном языке по вопросам, связанным со специальностью и научной работой аспиранта. Ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов; аспирант демонстрирует знание иностранного языка и умение им пользоваться при выполнении экзаменационных заданий.

Оценка «хорошо» выставляется, если аспирант (соискатель) дает

полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные задания: 1. Чтение и перевод оригинального текста по специальности со словарем. 2. Беглое (просмотровое) чтение оригинального текста по специальности и перевод (без словаря). 3. Реферирование научно-популярного или общенаучного текста (без словаря) по специальности. 4. Беседа с экзаменаторами на иностранном языке по вопросам, связанным со специальностью и научной работой аспиранта. Ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов; аспирант демонстрирует знание иностранного языка и умение им пользоваться при выполнении экзаменационных заданий при незначительных неточностях при ответах.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если аспирант (соискатель) при чтении и переводе оригинального текста по специальности и реферировании не всегда точно и не в полном объеме представляет извлеченную информацию, при устной беседе имеет недостаточный лексический запас для обеспечения логичности, связности, смысловой и структурной завершенности беседы.

Ответ оценивается **«неудовлетворительно»**, если аспирант (соискатель) не справляется с экзаменационными заданиями, не демонстрирует способность использовать иностранный язык при выполнении научных исследований и не дает ответа на поставленные вопросы, не владеет лексикой и грамматикой иностранного языка.

## **6. СОДЕРЖАНИЕ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА**

Экзаменационные задания включают в себя:

1. Чтение и перевод оригинального текста по специальности со словарем. Объем 3000 печатных знаков, время выполнения 60 мин. Форма проверки: письменный перевод с иностранного языка на русский.

**Оценивается** умение максимально точно и адекватно извлекать основную информацию.

2. Беглое (просмотровое) чтение оригинального текста по

специальности и перевод (без словаря). Объем 1200 – 1500 знаков. Время подготовки 5 – 7 мин. Форма проверки – передача извлеченной информации на русском языке.

**Оценивается** объем и правильность извлеченной информации.

3. Реферирование научно-популярного или общенаучного текста (без словаря) по специальности. Объем 2000 печатных знаков. Подготовка 10 – 15 мин. Форма проверки – передача извлеченной информации на языке обучения.

Реферирование научной статьи по теме научно-исследовательской работы

Структура: I. Выходные данные

а) Место публикации, год издания; б) Источники информации: статья опубликована, напечатана, помещена где? в) Название статьи. Статья называется... Автор статьи... Статья под названием... II. Название общих проблем, вопросов: В статье речь идет о том, что..., речь идет о следующем: 1, 2, 3..., во-первых, ..., во-вторых,... сообщается, что..., объясняется, как..., показывается, почему..., рассказывается о чем, о том, что..., рассматривается вопрос о чем?, рассматриваются вопросы чего? Автор останавливается на вопросах чего? (на каких вопросах?), на проблемах чего? III. В центре внимания автор статьи ставит вопросы: Автора интересуют проблемы чего?, привлекают вопросы чего? Автор говорит о чем?, отмечает что?, выделяет основные проблемы, высказывает мнение о чем? Автор подчеркивает мысль о чем?, какую мысль? Автор указывает на что? IV. Точка зрения автора статьи: Автор высказывает точку зрения на что?, предположение, что? Автор выдвигает гипотезу о чем? О том, что... Автор анализирует что? вопросы чего? Автор критикует кого? Автор опирается на точку зрения кого? Автор не разделяет точку зрения кого? Автор не разделяет мнение кого? Автор опровергает точку зрения кого? Автор придерживается какой точки зрения?... Автор подвергает сомнению факт чего? Автор подвергает критике кого? Что? Автор разделяет точку зрения кого? Автор соглашается с точкой зрения (чьей? Кого?) Автор стоит на точке зрения кого? Автор ссылается на точку зрения (чью? Кого?) Автор утверждает, что...

V. Ссылка на другой источник: Автор приводит высказывание кого? Автор ссылается на кого? Автор цитирует кого? Автор подтверждает мысль кого? Автор подтверждает мнение кого? Автор защищает точку зрения (чью? Кого?) Автор развивает теорию (чью? Кого?)

VI. Подведение итогов: Итак на основании всего сказанного можно сделать вывод о том... Исходя из вышеизложенного, можно прийти к выводу... В результате вышесказанного можно отметить, что... Подводя итог, можно отметить следующее..., во-первых, ..., во-вторых,..., в-третьих,..., и наконец...

VII. Оценка информации: На мой взгляд, данная статья полезна, актуальна. С моей точки зрения, основные положения статьи интересны. Как мне кажется, выводы автора убедительны. Как мне представляется, я думаю, что автор статьи недостаточно осветил вопросы чего? Я думаю, что статья представляет интерес для кого?

**Оценивается** умение максимально точно и адекватно извлекать основную информацию, содержащуюся в тексте, проводить обобщение и анализ основных положений предъявленного научного текста.

4. Беседа с экзаменаторами на иностранном языке по вопросам, связанным со специальностью и научной работой аспиранта, включая обсуждение следующих вопросов:

- тема и цели научного исследования;
- объект научного исследования; – собственные публикации;
- проделанная научная работа;
- материалы и методы исследования;
- оборудование, используемое в работе;
- результаты работы;
- участие в научных конференциях.

Беседа может быть построена на основе устного доклада аспиранта по результатам его научного исследования с опорой на презентацию, выполненную в Power Point, Adobe, и т.п.



Тема беседы: «Тема моего научного исследования».

Структура и необходимые выражения: 1. Personal information. To pursue my postgraduate studies - продолжать учиться в аспирантуре... I am a PhD student /a part-time PhD student of the first year at the department of... - я аспирант/заочный аспирант первого года обучения на кафедре... My supervisor is professor /associate professor – мой научный руководитель профессор/доцент... candidate /doctor of Pharmaceutical Sciences – кандидат/доктор фармацевтических наук.... the head of the Department of... - заведующий кафедрой... 2. Research experience. the field of my research is - область моего исследования... the subject of my study/ is... - тема моего исследования the subject of my thesis is... - тема моей диссертации... the title of my thesis is... - название моей диссертации... the structure of my investigative/research work is.... - структура моей исследовательской работы... my specialism is - моя специализация... the first part includes the following sections.... - первая часть включает в себя следующие разделы... the novelty of my research/investigations is that... - новизна моего научного исследования состоит в том, что... practical significance of my investigation/research is... - практическая значимость моего исследования... I am going to carry out experiments... - я собираюсь проводить эксперименты the final aim of my research is... - конечная цель моего исследования... the results of my investigation can be applied in... - результаты моего исследования могут быть применены в... 3. Conferences: I took part in a scientific conference(s) in... - я принимал участие в научной конференции в... I made a poster presentation/report - я делал стендовый доклад... 4. Publications. I have several publications... - у меня есть несколько публикаций... They were published in... - они были опубликованы в... My article is in press - моя статья в печати I have a submitted manuscript... in a journal... - моя статья представлена на рассмотрение (но еще не одобрена) в журнал... has been sent to the press - отослана в печать has passed for printing - одобрена к печати 5. Working activities and teaching experience. I work for .....company - я работаю на ..... компанию My position is

- моя должность... My working activities are....- на работе я (занимаюсь)... I am responsible for/I am in charge of - я отвечаю за.. I teach the first year students...- я преподаю у аспирантов первого курса I give seminars on...- я провожу семинары по... 6. The reason to pursue your postgraduate studies: I hope after the defense of my thesis I will be able to apply for higher position - Я надеюсь, что после защиты диссертации я смогу претендовать на более высокий пост 2.1.3 Реферирование научной статьи по теме НКР Структура: 1. The title of the article is... 2. The author of the article is... 3. The article is published in... 4. The article deals with... 5. The article under discussion is devoted to the (problem of)... 6. The article under discussion may be divided into several logically connected parts which are... 7. The author starts by telling the reader that... 8. The author analyses... 9. The main idea of the article is... 10. In conclusion the author points out (that)... 11. My own attitude to this article is... Немецкий язык: Der Titel des betrachteten Buches/Artikels ist ... Der Artikel ist in ... (die Zeitschrift) ... veröffentlicht. Das Buch/der Artikel ist für ... geschrieben. Diese Zeitschrift/dieses Buch/dieses Kapitel/diese Abteilung des Buches/Artikels ist ... gewidmet. Die Hauptidee des Artikels kann auf folgende Weise geäußert sein... Es handelt sich um... / Es geht um ... Im Schluss gibt der Autor die Liste der Verweise auf ... Die Probleme, die im Artikel/Buch/Kapitel besprochen sind, sind mit meinem Forschungsbereich verbunden. Французский язык: Le titre du texte (du livre, de l'article), l'auteur de cet article est L'objectif de cet article est de (presenter des recherches, discuter des problèmes, montrer les résultats reçus, développer la méthode, donner la revue de, éclairer d'hypothèses, faire la description des nouvelles techniques, analyser les théories, traits, nouvelles tendances, nouveaux concepts, nombre d'études) L'article commence par (une discussion) La première partie est consacrée à L'auteur (note, marquée, indique, explique, insiste) Puis vient la discussion Ensuite l'auteur passe au problème La partie suivante (deuxième partie) est liée L'auteur tâche d'exprimer (expliquer, indiquer) Il faut souligner Il est intéressant de noter que (Il est nécessaire de mentionner) Le texte touche aussi le problème de (le texte relève les questions) En conclusion je voudrais dire que Je trouve la question de...important parce que

Русский язык как иностранный 2.1.2 Доклад Перечень тем докладов: «Тема моего научного исследования». Структура и необходимые выражения: 1. Информация о себе. Продолжать/продолжить учиться в аспирантуре... Я аспирант (ка) очной/заочной аспирантуры первого года обучения на кафедре... Мой научный руководитель профессор/доцент..., кандидат/доктор фармацевтических наук..., заведующий кафедрой... 2. Исследовательская работа. Область моего исследования... Область моего исследования связана с... Тема моего исследования... Тема моей диссертации... Тема диссертации, предлагаемая Вашему вниманию... Название моей диссертации... Диссертация состоит из введения, теоретической и практической частей (глав), заключения, списка литературы, приложения. Структура моей исследовательской работы... Моя специализация... Во введении отражаются (отражены) научная новизна, предмет исследования, гипотеза исследования, цель, задачи работы, теоретическая и практическая значимость исследования. Первая часть включает в себя следующие разделы... Новизна моего научного исследования состоит в том, что... Целью работы является... Цель работы - ... Для достижения этой цели необходимо решить следующие задачи: описать..., определить особенности..., выявить и описать..., проанализировать... В работе применяются следующие методики исследования... Практическая значимость моего исследования... Практическая значимость работы состоит в том, что... Практическая часть основана на описании эксперимента (ов) и его (их) результатов. Теоретическая значимость работы заключается в том, что в ней... Теоретическая часть включает в себя следующие разделы:... Список литературы включает ... работ. Я собираюсь проводить эксперименты... Конечная цель моего исследования... Результаты моего исследования могут быть применены в... 3. Конференции. Я принимал (а) участие в научной конференции в... Я делал (а) стендовый доклад (ы)... 4. Публикации. У меня есть несколько публикаций по теме исследования... По теме диссертационного исследования имеется несколько публикаций. Они были опубликованы в... Моя статья отправлена в печать. Моя статья отослана в

печать. Моя статья одобрена к печати. Моя статья представлена на рассмотрение (но еще не одобрена) в журнал...

**Оценивается** содержательность, адекватная реализация коммуникативного намерения, логичность, связность, смысловая и структурная завершенность, нормативность высказывания.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

### **а). Основная литература:**

#### 1. Английский язык:

- Маслова, А. И. Английский язык для медицинских вузов [Электронный ресурс]: учебник / А. М. Маслова, З. И. Вайнштейн, Л. С. Плебейская. - 5-е изд., испр. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433485.htm>
- Марковина, И. Ю. Английский язык [Электронный ресурс] : учебник / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн ; ред. И. Ю. Марковина. - 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435762.html>
- Мухина, В. В. Английский язык для студентов-стоматологов [Текст] : учебник / В. В. Мухина. – Москва : Астрель, 2003. – 415 с.
- Английский язык. English in Dentistry [Электронный ресурс] : учебник / ред. Л. Ю. Берзеговой. - 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424353.htm>
- Акжигитов, Гайяс Насибулович. Большой англо-русский медицинский словарь. Около 100000 терминов [Текст] / Гайяс Насибулович Акжигитов, Ренат Гайясович Акжигитов. – 2-е изд. – Москва: [б. и.], 2007. – 1247 с.
- Новый англо-русский медицинский словарь. Около 75000 терминов [Текст] / ред. В.Л. Ривкин, М. С. Бенюмович. – Москва: АBBYUPress, 2008. – 831 с.
- Виноградова, Е. В. DENTAL LEXICON: трехязычный словарь-минимум по стоматологии (англо-немецко-русский) [Текст]: учебное пособие / Е. В.

Виноградова; ред. В. Д. Пантелеев; Тверская гос. мед. акад. – Тверь: КУПОЛ, 2009. – 137 с.

**б). Дополнительная литература:**

- Allum V., McGarr P. Cambridge English for Nursing / V. Allum, P. McGarr – Cambridge: Cambridge University Press, – 2008.
- Glendinning E.H., Holmstrom B.A.S. English in Medicine./ E.H.Glendinning, B.A.S. Holmstrom – Cambridge: Cambridge University Press, – 2007.
- Mc.Carter S. Medicine 2/S.Mc.Carter S. – Oxford: Oxford University Press, 2010.
- Glendinning E.H., Howard R. Professional English in Use/ E.H. Glendinning, R. Howard – Cambridge: Cambridge University Press.
- Новый англо-русский словарь/под общей редакцией В.Л.Ривкина. – М.: АБВУУ Press, 2008.
- Новый англо-русский, русско-английский словарь/ Н.Р. Мокина – М.: АБВУУ Press, 2008.
- Fachwortschatz. Medizin Englisch – Frankfurt: Thieme, 2003.– 848 pp.

**Немецкий язык:**

**а). Основная литература:**

- Кондратьева, В. А., Григорьева, Л.Н. Немецкий язык для студентов-медиков/ В. А Кондратьева, Л.Н.Григорьева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 392 с. (УМО).

**б). Дополнительная литература:**

- Виноградова, Е.В. Немецкий для фармацевтов /Е. В. Виноградова, – Тверь: РИЦ ТГМА, 2007. – 135с.
- Виноградова, Е. В. Немецкий язык для стоматологов (B1–B2) : учебное пособие для вузов / Е. В. Виноградова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12060-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL: <https://urait.ru/bcode/495494>

- Klinisches Wörterbuch Pschirembel / Berlin: Walter de Gruyer, 2002.– 600 S.
- Wörterbuch der Medizin/Hamburg: Jourist, 2008. – 270 S.
- Dental Lexikon. / Виноградова Е.В., – Тверь: Купол, 2009. –137 с.

**в). Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

- <https://lingualeo.com/ru/blog/2017/02/09/meditsinskiy-angliyskiy-yazyik/#textbook>
- [www.englishmed.com](http://www.englishmed.com)
- [www.hospitalenglish.com](http://www.hospitalenglish.com)
- [www.studieren-in.de](http://www.studieren-in.de)

**Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

№	Наименование	Количество точек доступа
1.	ЭБС «Университетская библиотекаонлайн»: <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>	индивидуальный доступ для каждого обучающегося
2.	ЭБС «Консультант студента»: <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>	индивидуальный доступ для каждого обучающегося
3.	«Консультант врача. Электронная медицинскаябиблиотека»: <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>	свободный доступ
4.	База данных «Scopus»: <a href="http://scopus.com">http://scopus.com</a>	свободный доступ
5.	База данных Web of Science Core Collection: <a href="http://www.webofscience.com">http://www.webofscience.com</a>	свободный доступ
6.	Научная электронная библиотека(eLibrary): <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	свободный доступ
7.	СПС «Консультант плюс»: локальная компьютерная сеть	свободный доступ