

федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Тверской государственной медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.1

СТОМАТОЛОГИЯ

Направление подготовки: 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА

Направленность (профиль): СТОМАТОЛОГИЯ

Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения – заочная

Тверь 2023

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Наименование дисциплины

Настоящая рабочая программа регламентирует изучение специальной дисциплины «Стоматология».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Обязательный минимум содержания дисциплины

Изучение дисциплины направлено на подготовку к сдаче экзамена по направленности «Стоматология». Знания и навыки, полученные аспирантом при изучении данной дисциплины, необходимы для научно-исследовательской деятельности, подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы.

Стоматология - область науки, занимающаяся изучением этиологии, патогенеза основных стоматологических заболеваний (кариес зубов, заболевания пародонта и др.), разработкой методов их профилактики, диагностики и лечения. Совершенствование методов профилактики, ранней диагностики и современных методов лечения стоматологических заболеваний будет способствовать сохранению здоровья населения страны.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен быть готов к следующим видам профессиональной деятельности: научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения прикладных исследований в биологии и медицине; преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Области исследований:

1. изучение этиологии, патогенеза, эпидемиологии, методов профилактики, диагностики и лечения поражений твердых тканей зубов (кариес и др.), их осложнений.
2. Изучение этиологии, патогенеза, эпидемиологии, методов профилактики, диагностики и лечения заболеваний пародонта.
3. Изучение проблем хирургической стоматологии с разработкой методов диагностики и лечения заболеваний челюстно-лицевой области.
4. Изучение этиологии и патогенеза врожденных и приобретенных аномалий развития, дефектов и деформаций челюстно-лицевой области.
5. Разработка и обоснование новых клинико-технологических методов в ортодонтии и

зубопротезировании.

6. Разработка и совершенствование методов организации и оказания стоматологической помощи населению.

2.2. Основные задачи к изучению дисциплины

- Углубленное изучение этиологии, патогенеза, патоморфологии, клинических форм и вариантов течения стоматологических заболеваний и патологии челюстно-лицевой области;
- Изучение современных методов диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний и патологии челюстно-лицевой области;
- Совершенствовать знания, умения, навыки по основам организации и оказания неотложной помощи при ургентных состояниях;
- Подготовка к преподавательской деятельности по дисциплине «Стоматология».

2.3. Перечень планируемых результатов обучения по специальной дисциплине «Стоматология»

Профессиональные компетенции:

- готовность к осуществлению комплекса научных исследования, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения (ПК-1);
- готовность к разработке мероприятий направленных на профилактику заболеваний, сохранение и укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни (ПК-2);
- готовность к применению научно обоснованных методик сбора и анализа медико-статистических показателей здоровья населения на основе принципов доказательной медицины (ПК-3);
- готовность к разработке новых научно обоснованных методов лечения и реабилитации в здравоохранении (ПК-4);
- способность и готовность разрабатывать лечебные мероприятия при заболеваниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-5);
- готовность к проведению клинико-экономического анализа разработанных методик и методов, направленных на охрану здоровья граждан (ПК-6);

2.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в стоматологии;

- принципы анализа и обобщения результатов исследований, современные методы обработки результатов исследования, формы публичного представления научных данных;
- проблемы охраны здоровья граждан;
- основные направления повышения эффективности диагностики, лечения и профилактики в стоматологии на современном этапе;
- способы разработки и внедрения в медицинских организациях новых научно обоснованных методов лечения, реабилитации в здравоохранении по направленности научно-исследовательской деятельности.

Уметь:

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач;
- решать исследовательские и практические задачи в стоматологии;
- обобщать и публично представлять результаты выполненных научных исследований, внедрять разработанные методы и методики в практическую деятельность;
- проводить мероприятия по предупреждению возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития;
- проводить мероприятия, направленные на просвещение больных в целях укрепления здоровья населения.

Владеть:

- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в стоматологии. Навыками критического анализа и оценки современных научных достижений;
- навыками анализа, обобщения и оформления результатов научного исследования, публичного представления результатов выполненных научных исследований в урологии;
- методикой оказания медицинской помощи больным в стоматологии;
- методикой оказания и проведения специализированных мероприятий, направленные на профилактику стоматологических заболеваний;
- методикой проведения различных мероприятий в целях повышения медицинской грамотности больных.

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Специальная дисциплина «Стоматология» относится к Блоку 1, вариативной части, разделу - обязательная дисциплина, направленная на подготовку к сдаче кандидатского

экзамена по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, направленность -
Стоматология.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знания:

- методов критического анализа и оценки современных научных достижений, методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в стоматологии;
- принципов анализа и обобщения результатов исследований, современные методов обработки результатов исследования, формы публичного представления научных данных;
- проблем охраны здоровья граждан. Основных направлений повышения эффективности диагностики, лечения и профилактики в стоматологии на современном этапе;
- способов разработки и внедрения в медицинских организациях новых научно обоснованных методов лечения, реабилитации в здравоохранении по направленности научно-исследовательской деятельности.

Умения:

- анализа альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач, решения исследовательских и практических задач в стоматологии;
- обобщения и публично представления результатов выполненных научных исследований, внедрения разработанных методов и методик в практическую деятельность;
- проведения мероприятий по предупреждению возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития;
- проведения мероприятий направленных на просвещение больных в целях укрепления здоровья населения.

Владения:

- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач. Навыками критического анализа и оценки современных научных достижений;
- навыками анализа, обобщения и оформления результатов научного исследования, публичного представления результатов выполненных научных исследований в стоматологии;
- методикой оказания медицинской помощи больным стоматологическими заболеваниями;

- методикой оказания и проведения специализированных мероприятий, направленные на профилактику стоматологических заболеваний;
- методикой проведения различных мероприятий в целях повышения медицинской грамотности больных.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов, из них на аудиторную работу – 99 часов.

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на аудиторную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4-6
Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (всего)	97			97	
В том числе:					
Лекции	18			18	
Практические занятия (ПЗ), Семинарские занятия (СЗ)	79			79	
Самостоятельная работа (всего)	83			83	
Вид промежуточной аттестации (экзамен)					
Общая трудоемкость, час	180			180	
Зачетные единицы, З.Е.	5			5	

4.1.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела /темы дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы					Коды формируемых компетенций
		Лекции и	ПЗ	СЗ	СРО	Всего часов	

1.1	Терапевтическая стоматология	6	27		27	60	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6
1.2	Ортопедическая стоматология	6	27		28	60	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6
1.3	Хирургическая стоматология	6	25		28	60	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6
Всего		18	79		83	180	

4.2.Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий с указанием отведенного на них количества часов

Таблица 3

№ п/п	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы контроля успеваемости
			Л	ПЗ	СРО	Контроль	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2 год	Терапевтическая стоматология	6	27	27		60	Фронтальный опрос
2		Ортопедическая стоматология	6	27	28		60	Фронтальный опрос

3		Хирургическая стоматология	6	25	28		60	Фронтальный опрос
		ИТОГО	18	79	83	0	180	

4.2.1.Содержание дисциплины, структурированное по лекционным занятиям с указанием отведенного на них количества часов

Таблица 4

№ п/п	Номер раздела	Тема лекции и перечень дидактических единиц	Трудоемкость, час
1	Раздел 1	Кариес. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Современные методы лечения кариеса. Пульпит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Современные методы лечения пульпита. Периодонтит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Современные методы лечения периодонтита.	3
2		Заболевания пародонта. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Современные методы лечения заболеваний пародонта. Заболевания и травмы слизистой оболочки полости рта. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Современные методы лечения заболеваний и травм слизистой оболочки полости рта.	3
3	Раздел 2	Типы дефектов зубного ряда. Дефекты твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения. Патологическая стираемость естественных зубов. Частичное отсутствие зубов. Классификации. Способы замещения дефектов. Съемные и зубного ряда несъемные протезы. Полное отсутствие зубов. Классификации. Особенности протезирования больных	3

№ п/п	Номер раздела	Тема лекции и перечень дидактических единиц	Трудоемкость, час
		при полной потере зубов. Ошибки и осложнения при изготовлении полных съемных протезов и методы их устранения.	
4		<p>Ортопедические методы лечения больных в комплексной терапии заболеваний пародонта</p> <p>Классификации заболеваний пародонта. Методы ортопедического лечения больных с заболеваниями пародонта. Ошибки и осложнения при проведении ортопедического пособия больным с заболеваниями пародонта</p> <p>Протезирование на дентальных имплантатах.</p> <p>Классификация дентальных имплантатов. Методы проведения имплантации зубов при различных клинических случаях. Ошибки и осложнения при поведении имплантации.</p>	3
5	Раздел 3	<p>Обезболивание в стоматологии. Операция удаления зуба.</p> <p>Виды обезболивания в стоматологии. Методы применения различных форм анестезии на стоматологическом приеме. Варианты и методы сложных удалений зубов.</p> <p>Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.</p> <p>Классификация воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Особенности лечения больных с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области на современном этапе. Осложнения заболеваний челюстно-лицевой области и варианты их предупреждения.</p>	3

№ п/п	Номер раздела	Тема лекции и перечень дидактических единиц	Трудоемкость, час
		Дентальная имплантация и реконструктивная хирургия полости рта. Виды и методы дентальной имплантации и реконструктивной хирургии. Варианты проведения манипуляции на современном этапе.	
6		Травмы челюстно-лицевой области. Классификация. Методы лечения различных форм. Осложнения и методы их устранения Опухоли и опухолеподобные заболевания челюстно-лицевой области. Классификация. Способы ранней диагностики и предупреждения возникновения онкологических заболеваний. Состояние и положение стоматологической и ортопедической помощи на современном этапе.	3
Итого			18

4.2.2.Содержание дисциплины, структурированное по практическим и семинарским занятиям с указанием отведенного на них количества часов

Таблица 5

№ п/п	Номер раздела	Тема практического занятия и перечень дидактических единиц	Трудоемкость, час
1	Раздел 1	Кариес. Этиология, патогенез, клиника, диагностика.	3
		Современные методы лечения кариеса.	3

№ п/п	Номер раздела	Тема практического занятия и перечень дидактических единиц	Трудоемкость, час
		Пульпит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Современные методы лечения пульпита.	3
		Периодонтит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Современные методы лечения периодонтита.	3
		Заболевания пародонта. Этиология, патогенез, клиника, диагностика.	3
		Современные методы лечения заболеваний пародонта.	3
		Заболевания и травмы слизистой оболочки полости рта. Этиология, патогенез, клиника, диагностика.	3
		Современные методы лечения заболеваний и травм слизистой оболочки полости рта.	3
		Современные методы лечения заболеваний и травм слизистой оболочки полости рта.	3

№ п/п	Номер раздела	Тема практического занятия и перечень дидактических единиц	Трудоемкость, час
2	Раздел 2	Типы дефектов зубного ряда.	3
		Дефекты твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения. Патологическая стираемость естественных зубов.	3
		Частичное отсутствие зубов. Классификации. Способы замещения дефектов.	3
		Съемные и зубного ряда несъемные протезы.	3
		Полное отсутствие зубов. Классификации. Особенности протезирования больных при полной потере зубов. Ошибки и осложнения при изготовлении полных съемных протезов и методы их устранения.	3
		Ортопедические методы лечения больных в комплексной терапии заболеваний пародонта.	3
		Классификации заболеваний пародонта. Методы ортопедического лечения больных с заболеваниями пародонта.	3

№ п/п	Номер раздела	Тема практического занятия и перечень дидактических единиц	Трудоемкость, час
		Ошибки и осложнения при проведении ортопедического пособия больным с заболеваниями пародонта	3
		Протезирование на дентальных имплантатах. Классификация дентальных имплантатов. Методы проведения имплантации зубов при различных клинических случаях. Ошибки и осложнения при поведении имплантации.	3
3	Раздел 3	Обезболивание в стоматологии. Операция удаления зуба.	3
		Виды обезболивания в стоматологии. Методы применения различных форм анестезии на стоматологическом приеме. Варианты и методы сложных удалений зубов.	3
		Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Классификация воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.	3
		Особенности лечения больных с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области на современном этапе.	3
		Осложнения заболеваний челюстно-лицевой области и варианты их предупреждения. Дентальная имплантация и реконструктивная хирургия полости рта. Виды и методы дентальной имплантации и реконструктивной хирургии. Варианты проведения манипуляции на современном этапе.	3
		Травмы челюстно-лицевой области. Классификация. Методы лечения различных форм. Осложнения и методы их устранения	3

№ п/п	Номер раздела	Тема практического занятия и перечень дидактических единиц	Трудоемкость, час
		Опухоли и опухолеподобные заболевания челюстно-лицевой области. Классификация.	3
		Способы ранней диагностики и предупреждения возникновения онкологических заболеваний.	2
		Состояние и положение стоматологической и ортопедической помощи на современном этапе.	2
Итого			79

4.2.3 Содержание дисциплины, структурированное по самостоятельным занятиям с указанием отведенного на них количества часов

Таблица 6

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид самостоятельной работы обучающегося (СРО) и перечень дидактических единиц	Трудоемкость, час
Раздел 1	1	Подготовка к практическим и семинарским занятиям	3
	2	Кариес. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Современные методы лечения кариеса. Пульпит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Современные методы лечения пульпита. Периодонтит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Современные методы лечения периодонтита. Заболевания пародонта. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Современные методы лечения заболеваний пародонта. Заболевания и травмы слизистой оболочки полости рта. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Современные методы лечения заболеваний и травм	20

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид самостоятельной работы обучающегося (СРО) и перечень дидактических единиц	Трудоемкость, час
		слизистой оболочки полости рта.	
	3	Подготовка к текущему контролю	4
Раздел 2	4	Подготовка к практическим и семинарским занятиям	4
	5	<p>Типы дефектов зубного ряда.</p> <p>Дефекты твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения. Патологическая стираемость естественных зубов</p> <p>Частичное отсутствие зубов.</p> <p>Классификации. Способы замещения дефектов.</p> <p>Съемные и зубного ряда несъемные протезы.</p> <p>Полное отсутствие зубов.</p> <p>Классификации. Особенности протезирования больных при полной потере зубов. Ошибки и осложнения при изготовлении полных съемных протезов и методы их устранения.</p> <p>Ортопедические методы лечения больных в комплексной терапии заболеваний пародонта.</p> <p>Классификации заболеваний пародонта. Методы ортопедического лечения больных с заболеваниями пародонта. Ошибки и осложнения при проведении ортопедического пособия больным с заболеваниями пародонта</p> <p>Протезирование на дентальных имплантатах.</p> <p>Классификация дентальных имплантатов. Методы проведения имплантации зубов при различных клинических случаях. Ошибки и осложнения при поведении имплантации.</p>	20
	6	Подготовка к текущему контролю.	4
Раздел 3	7	Подготовка к практическим и семинарским занятиям.	4
	8	Обезболивание в стоматологии. Операция удаления	20

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид самостоятельной работы обучающегося (СРО) и перечень дидактических единиц	Трудоемкость, час
		<p>зуба.</p> <p>Виды обезболивания в стоматологии. Методы применения различных форм анестезии на стоматологическом приеме. Варианты и методы сложных удалений зубов.</p> <p>Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.</p> <p>Классификация воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Особенности лечения больных с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области на современном этапе.</p> <p>Осложнения заболеваний челюстно-лицевой области и варианты их предупреждения.</p> <p>Дентальная имплантация и реконструктивная хирургия полости рта.</p> <p>Виды и методы дентальной имплантации и реконструктивной хирургии. Варианты проведения манипуляции на современном этапе.</p> <p>Травмы челюстно-лицевой области.</p> <p>Классификация. Методы лечения различных форм. Осложнения и методы их устранения.</p> <p>Опухоли и опухолеподобные заболевания челюстно-лицевой области.</p> <p>Классификация. Способы ранней диагностики и предупреждения возникновения онкологических заболеваний. Состояние и положение стоматологической и ортопедической помощи на современном этапе.</p>	
	9	Подготовка к текущему контролю, к рубежному контролю.	4
Итого			83

4.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

4.2.4.1. Список учебно-методических материалов для организации самостоятельного изучения тем (вопросов) дисциплины

4.2.4.1.1. Основная литература

1. Пропедевтическая стоматология [Текст] : учебник / ред. Э. А. Базикян, О. О. Янушевич. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 631 с.
2. Поюровская, Ирина Яковлевна. Стоматологическое материаловедение [Текст] : учеб. пособие / Ирина Яковлевна Поюровская. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 186 с.
3. Базикян, Эрнест Арамович. Стоматологический инструментарий [Текст] : атлас : учебное пособие / Эрнест Арамович Базикян. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 166 с.
4. Стоматологическое материаловедение [Текст] : учебное пособие / Владимир Андреевич Попков, Ольга Владимировна Нестерова, Владимир Юрьевич Решетняк. – 2-е изд., доп. – Москва : МЕДпресс-информ, 2009. – 391 с.
5. Ортопедическая стоматология. Прикладное материаловедение [Текст] : учебник для студентов / В. Н. Трезубов, Л. М. Мишнев, Е. Н. Жулев ; ред. В. Н. Трезубов. – 6-е изд., испр. и доп. – Москва : МЕДпресс-информ, 2014. – 367 с.
6. Запись и ведение медицинской карты в клинике ортопедической стоматологии [Текст] : учеб. пособие / ред. Т. И. Ибрагимов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 223 с.
7. Базикян, Э. А. Стоматологический инструментарий [Электронный ресурс] / Э. А. Базикян. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Режим доступа:
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440490.html>
8. Запись и ведение медицинской карты в клинике ортопедической стоматологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / ред. проф. Т.И. Ибрагимов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. Режим доступа:
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424391.html>

4.2.4.1.2. Дополнительная литература

1. Николаев, Александр Иванович. Фантомный курс терапевтической стоматологии [Текст] : учебник / Александр Иванович Николаев, Леонид Макарович Цепов. – 5-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2015. – 431 с.
2. Трезубов, Владимир Николаевич. Ортопедическая стоматология. Пропедевтика и основы частного курса [Текст] : учебник для студентов / Владимир Николаевич Трезубов, Анатолий Сергеевич Щербаков, Леонид Михайлович Мишнев ; ред.

- Владимир Николаевич Трезубов. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва : МЕДпресс-информ, 2014. – 404 с.
3. Руководство по ортопедической стоматологии. Протезирование при полном отсутствии зубов [Текст] : учебное пособие / ред. И. Ю. Лебедеко, Э. В. Каливрадзиян, Т. И. Ибрагимов. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Медицинское информационное агентство, 2011. – 442 с.
 4. Аристархов, Игорь Владимирович. Ортопедическая стоматология [Текст] : практ. руководство / Игорь Владимирович Аристархов. – изд. 2-е, доп. – Ростов н/Д : Феникс, 2006 . – 190 с.
 5. Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс] : руководство / ред. В. В. Афанасьев, О. О. Янушевич. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427088.html>
 6. Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс] / ред. И. Ю. Лебедеко, С.Д. Арутюнова, А. Н. Ряховский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435823.html>
 7. Планы ведения больных. Стоматология [Электронный ресурс] / О. Ю. Атьков [и др.] ; ред. О. Ю. Атьков, В. М. Каменских, В. Р. Бесяков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434000.html>

4.2.4.1.3. Электронно-библиотечные системы, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа. – Режим доступа: www.geotar.ru.
2. Электронная библиотека «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);
3. Электронный справочник «Информо» для высших учебных заведений (www.informuo.ru);
4. Информационно-поисковая база Medline ([http:// www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed));
5. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова;
6. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>;
7. Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации // <http://www.rosminzdrav.ru>;

8. Российское образование. Федеральный образовательный портал. //http://www.edu.ru/;
9. Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации // <http://минобрнауки.рф/>;
10. Врачи РФ. Общероссийская социальная сеть. (<http://vrachirf.ru/company-announce-single/6191>).

5. Паспорт фонда оценочных средств

5.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Стоматология»

На занятиях по данной дисциплине формируются профессиональные компетенции:

- готовность к осуществлению комплекса научных исследований, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения (ПК-1)
- готовность к разработке мероприятий направленных на профилактику заболеваний, сохранение и укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни (ПК 2);
- готовность к применению научно-обоснованных методик сбора и анализа медико-статистических показателей здоровья населения на основе принципов доказательной медицины (ПК-3);
- готовность к разработке новых научно-обоснованных методов лечения и реабилитации в здравоохранении (ПК-4);
- способность и готовность разрабатывать лечебные мероприятия при заболеваниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-5);
- готовность к проведению клинико-экономического анализа разработанных методик и методов, направленных на охрану здоровья граждан (ПК-6).

5.2 Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Наименование компетенции

Таблица 7

№ п/п	Этапы формирования	Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций
1	2	3	4
	Раздел 1	Знать: – методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при	четырехбалльная шкала оценивания
	Раздел 2		четырехбалльная шкала

		решении исследовательских и практических задач в стоматологии;	оценивания
	Раздел 3	– принципы анализа и обобщения результатов исследований, современные методы обработки результатов исследования, формы публичного представления научных данных;	четырехбалльная шкала оценивания
		– проблемы охраны здоровья граждан;	
		– основные направления повышения эффективности диагностики, лечения и профилактики в стоматологии на современном этапе;	
		– способы разработки и внедрения в медицинских организациях новых научно обоснованных методов лечения, реабилитации в здравоохранении по направленности научно-исследовательской деятельности.	
		Уметь:	
		– анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач;	
		– решать исследовательские и практические задачи в стоматологии;	
		– обобщать и публично представлять результаты выполненных научных исследований, внедрять разработанные методы и методики в практическую деятельность;	
		– проводить мероприятия по предупреждению возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития;	

		<ul style="list-style-type: none"> – проводить мероприятия, направленные на просвещение больных в целях укрепления здоровья населения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в стоматологии. Навыками критического анализа и оценки современных научных достижений; – навыками анализа, обобщения и оформления результатов научного исследования, публичного представления результатов выполненных научных исследований в урологии; – методикой оказания медицинской помощи больным в стоматологии; – методикой оказания и проведения специализированных мероприятий, направленные на профилактику стоматологических заболеваний; – методикой проведения различных мероприятий в целях повышения медицинской грамотности больных. 	
--	--	---	--

5.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 8

Код компетенции	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
ПК-1	Стоматология	Базовый	Методы научных исследований, направленных на раннюю диагностику заболеваний.	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка	Осуществляют комплекс научных исследований, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка	Методами научных исследований, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка

Код компетенции	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
				практических навыков.	причин и условий возникновения заболеваний.	практических навыков.	причин и условий их возникновения.	практических навыков.
ПК-1	Стоматология	Средний	Методы научных исследований, направленных на раннюю диагностику заболеваний,	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики	Проводить и выполнять комплекс научных исследований, с целью ранней диагностики	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики	Методами научных исследований, направленных на раннюю диагностику	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики

Код компетенции	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
			а также методов исследований направленных на выявление причин и условий их возникновения.	действий), Оценка практических навыков.	заболеваний, а также исследование причин их возникновения с учетом узкой специфики нозологии.	действий), Оценка практических навыков.	заболеваний, выявление причин и условий их возникновения с учетом узкой специфики нозологии.	действий), Оценка практических навыков.
ПК-1	Стоматология	Высокий	Методы научных исследований	Собеседование (оценка профессиона	Проводить и выполнять комплекс	Собеседование (оценка профессиона	Методами научных исследований	Собеседование (оценка профессиона

Код компетенции	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
			, направленны х на раннюю диагностику заболеваний, методов исследований направленны х на выявление причин и условий их возникновени	льной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практических навыков.	научных исследований , с целью ранней диагностики заболеваний, комплекс исследований направленны х на этиологию заболеваний, а также	льной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практических навыков.	, направленны х на изучение течения заболеваний с целью ранней диагностики, а также местных и общих причин, прямо или	льной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практических навыков.

Код компетенции	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
			я и собственных методов научного анализа.		глубокое исследование влияние различных неспецифических причин на развитие болезней.		косвенно способствующих течению и развитию нозологии.	
ПК-2	Стоматология	Базовый	Способы организации мероприятий, направленные	Собеседование (оценка профессиональной ситуации,	Организовать мероприятия направленные	Собеседование (оценка профессиональной ситуации,	Способами организации мероприятий направленные	Собеседование (оценка профессиональной ситуации,

Код компетенции	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
			х на профилактику заболеваний, сохранение и укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни.	правильный выбор тактики действий), Оценка практических навыков.	ых на профилактику заболеваний, сохранение и укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни.	правильный выбор тактики действий), Оценка практических навыков.	ых на профилактику заболеваний, сохранение и укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни.	правильный выбор тактики действий), Оценка практических навыков.

Код компетенции	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
ПК-2	Стоматология	Средний	Способы организации мероприятий, направленных на профилактику заболеваний, сохранение и укрепление здоровья и формирование	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практических навыков.	Организовать мероприятия направленных на профилактику заболеваний, сохранение и укрепление здоровья и	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практических навыков.	Способами организации мероприятий направленных на профилактику заболеваний и укрепление здоровья и формирование	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практических навыков.

Код компетенции	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
			е здорового образа жизни с учетом эндемического состояния области проживания населения.		формирование здорового образа жизни с учетом эндемического состояния области проживания населения.		ие здорового образа жизни, а также способами мониторинга влияния окружающей среды на здоровье.	
ПК-2	Стоматология	Высокий	Способы организации	Собеседование (оценка	Организовать	Собеседование (оценка	Способами организации	Собеседование (оценка

Код компетенции	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
			мероприятий, направленных на профилактику заболеваний, сохранение и укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни	профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практических навыков.	мероприятий направленных на профилактику заболеваний, сохранение и укрепление здоровья и формирование	профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практических навыков.	мероприятий направленных на профилактику заболеваний, сохранение и укрепление здоровья и формирование	профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практических навыков.

Код компетенции	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
			с учетом эндемического состояния области проживания населения, а также особенностей быта и питания населения.		здорового образа жизни с учетом эндемики района проживания населения, а также иных причин этимологического и потребности		образа жизни, а также способами мониторинга влияния окружающей среды на здоровье и знаниями быта и уклада населения.	

Код компетенции	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
					ого характера.			
ПК-3	Стоматология	Базовый	Научно обоснованные методики сбора и анализа медико-статистических показателей здоровья населения на	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практических	Применять научно-обоснованные методики сбора и анализа медико-статистических показателей здоровья	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практических	Навыками применения научно обоснованных методик сбора и анализа медико-статистических показателей	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практически

Код компетенции	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
			основе принципов доказательной медицины.	навыков.	населения на основе принципов доказательной медицины.	навыков.	здоровья населения на основе принципов доказательной медицины.	навыков.
ПК-3	Стоматология	Средний	Научно обоснованные методики сбора и анализа медико-статистиче-	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор	Применять научно-обоснованные методики сбора и анализа медико-	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор	Навыками применения научно-обоснованных методик сбора и анализа	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор

Код компетенции	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
			ских показателей общего здоровья населения на основе принципов доказательной медицины.	тактики действий), Оценка практических навыков.	статистических показателей общего здоровья населения на основе принципов доказательной медицины.	тактики действий), Оценка практических навыков.	медико-статистических показателей здоровья населения на основе принципов доказательной медицины.	тактики действий), Оценка практических навыков.
ПК-3	Стоматология	Высокий	Научно обоснованные методики	Собеседование (оценка профессиона	Применять научно-обоснованные	Собеседование (оценка профессиона	Навыками применения научно-	Собеседование (оценка профессиона

Код компетенции	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
			сбора и анализа медико-статистических показателей здоровья, а также тенденций их изменений у населения на основе принципов	льной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практических навыков.	е методики сбора и анализа медико-статистических показателей общего здоровья, а также тенденций их изменений у населения на	льной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практических навыков.	обоснованные методики сбора и анализа медико-статистических показателей здоровья, а также тенденций их изменений у населения на	льной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практически

Код компетенции	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
			доказательно й медицины.		основе принципов доказательно й медицины.		основе принципов доказательно й медицины.	
ПК-4	Стоматология	Базовый	Способы разработки новых научно обоснованных методов лечения и реабилитации и в	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий),	Разработать новые научно обоснованные методы лечения и реабилитации и в здравоохранении.	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий),	Способами разработки новых научно обоснованных методов лечения и реабилитации в	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий),

Код компетенции	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
			здравоохранении.	Оценка практических навыков.		Оценка практических навыков.	здравоохранении.	Оценка практических навыков.
ПК-4	Стоматология	Средний	Способы разработки новых научно обоснованных методов лечения и реабилитации, направленные	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка	Разработать новые научно обоснованные методы лечения и реабилитации, направленные на сохранение и	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка	Способами разработки новых научно обоснованных методов лечения и реабилитации больных	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка

Код компетенции	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
			е на сохранение и укрепление общего здоровья.	практических навыков.	укрепление здоровья.	практических навыков.	данного профиля.	практически навыков.
ПК-4	Стоматология	Высокий	Способы разработки новых научно обоснованных методов лечения и реабилитации и в	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики	Разработать новые научно обоснованные методы лечения и реабилитации, направленные	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики	Способами разработки новых научно обоснованных методов лечения и реабилитации	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики

Код компетенции	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
			сохранении и укреплении общего, здоровья, а также методов его поддержания на прогностически положительном уровне.	действий), Оценка практических навыков.	е на сохранение и укрепление общего, здоровья, а также методы его поддержания на прогностически положительном уровне.	действий), Оценка практических навыков.	и больных данного профиля, а также способами и методами укрепления здоровья и поддержания его на должном уровне.	действий), Оценка практических навыков.

Код компетенции	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
ПК-5	Стоматология	Базовый	Мероприятия лечебные мероприятия при заболеваниях, требующих срочного медицинского вмешательства.	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практических навыков.	Мероприятия лечебные мероприятия при заболеваниях, требующих срочного медицинского вмешательства.	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практических навыков.	Методиками разработки научно обоснованных лечебных мероприятий при заболеваниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практических навыков.

Код компетенции	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
							ва.	
ПК-5	Стоматология	Средний	Мероприятия лечебные мероприятия при заболеваниях, требующих срочного медицинского вмешательства.	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практических навыков.	Мероприятия лечебные мероприятия при заболеваниях, требующих срочного медицинского вмешательства, с учетом достижений	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практических навыков.	Методиками разработки научно обоснованных лечебных мероприятий при заболеваниях, требующих срочного медицинского вмешательства.	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практических навыков.

Код компетенции	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
					современной медицины.		вмешательства, с учетом достижений современной медицины.	
ПК-5	Стоматология	Высокий	Мероприятия лечебные мероприятия при заболеваниях, требующих срочного медич-	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики	Мероприятия лечебные мероприятия при заболеваниях, требующих срочного медич-	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики	Методиками разработки научно обоснованных лечебных мероприятий при за-	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики

Код компетенции	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
			цинского вмешательства.	действий), Оценка практических навыков.	цинского вмешательства, с учетом достижений современной медицины, а также перспективные виды неотложной медицины.	действий), Оценка практических навыков.	требующих срочного медицинского вмешательства, с учетом достижений современной медицины, а также разработкой методик перспективно	действий), Оценка практических навыков.

Код компетенции	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
							й неотложной медицины.	
ПК-6	Стоматология	Базовый	Методы клинико-экономического анализа разработанных методик и методов, направленных на охрану здоровья	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка	Проводить клинико-экономический анализ разработанных методик и методов, направленных на охрану	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка	Навыками проведения клинико-экономического анализа разработанных методик и методов, направленных	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка

Код компетенции	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
			граждан.	практических навыков.	здоровья граждан.	практических навыков.	х на охрану здоровья.	практических навыков.
ПК-6	Стоматология	Средний	Методы клинико-экономического анализа разработанных методик и методов, направленных на охрану здоровья граждан.	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практических	Проводить клинико-экономический анализ разработанных методик и методов, направленных на охрану здоровья граждан.	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практических	Навыками проведения клинико-экономического анализа разработанных методик и методов, направленных на охрану	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практических

Код компетенции	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
				навыков.		навыков.	здоровья граждан.	навыков.
ПК-6	Стоматология	Высокий	Методы клинико-экономического анализа разработанных методик и методов, направленных на охрану здоровья граждан, а	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практических	Проводить клинико-экономический анализ разработанных методик и методов, направленных на охрану здоровья граждан, а	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практических	Навыками проведения клинико-экономического анализа разработанных методик и методов, направленных на охрану	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практических

Код компетенции	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
			также методы прогностического анализа заболеваемости населения.	навыков.	также мониторинг изменений заболеваемости граждан.	навыков.	здоровья, а также навыками проведения статистического анализа изменений заболеваемости.	навыков.

5.4 Перечень компетенций и шкала оценивания в процессе освоения образовательной программы

Таблица 9

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (этапы формирования компетенций)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка по желанию	Наименование оценочного средства	Шкала оценивания
1.	Стоматология	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Текущий контроль, рубежный контроль (кандидатский экзамен по специальной дисциплине «Стоматология»)	Четырехбалльная

5.4.1. Описание шкал оценивания формирования компетенций

Таблица 10

Шкала оценивания (четырёхбалльная)	Описание
5	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
4	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
3	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
2	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

5.4.2. Компоненты контроля и их характеристика

Таблица 11

№ п/п	Компоненты контроля	Характеристика

1.	Способ организации	Традиционный
2.	Этапы учебной деятельности	Текущий контроль и экзамен по дисциплине
3.	Лицо, осуществляющее контроль	Преподаватель
4.	Массовость охвата	Индивидуальный
5.	Метод контроля	Текущий контроль (устный опрос, проверка практических навыков), экзамен.

5.4.3. Виды контроля. Формы оценочных средств

Таблица 12

№ п/п	Семестр обучения	Виды контроля	Разделы дисциплины	Оценочные средства
				Форма
1	2	3	4	5
1	3	ТК	Раздел 1	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практически навыков.
2	3	ТК	Раздел 2	
3	3	ТК	Раздел 3	
4	3	РК	-	Экзамен

ТК - текущий контроль

РК – рубежный контроль

5.4.4. Соотношение этапов контроля сформированности компетенций и форм оценочных средств промежуточной аттестации

Таблица 13

№ п/п	Семестр обучения	Формы промежуточной аттестации	Контролируемая компетенция	Оценочные средства
				Форма
1	2	3	4	5

№ п/п	Семестр обучения	Формы промежуточной аттестации	Контролируемая компетенция	Оценочные средства
				Форма
1	2	3	4	5
1	1	ТК	ПК-1 - ПК-6	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практически навыков.
2	2	ТК	ПК-1 - ПК-6	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практически навыков.
3	3	ТК	ПК-1 - ПК-6	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практически навыков.
4	3	РК	ПК-1 - ПК-6	Экзамен

ТК - текущий контроль

РК – рубежный контроль

5.4.5. Шкала и процедура оценивания

5.4.5.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и/или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

5.4.5.2. Форма аттестации – текущая. Критерии оценивания результатов обучения

5.4.5.2.1. Для устного опроса (ответ на вопрос преподавателя)

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, отвечает на дополнительные вопросы, умеет связывать теорию с практикой,

свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает существенные неточности, недостаточно правильные формулировки, полностью не исправляется после дополнительных вопросов, допускает нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не может продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5.4.5.2.2 Для оценки практических навыков

Оценка «отлично» выставляется, если необходимые практические навыки, предусмотренные в рамках изучения дисциплины, сформированы полностью и подкреплены теоретическими знаниями.

Оценка «хорошо» выставляется, если необходимые практические навыки, предусмотренные в рамках изучения дисциплины, сформированы недостаточно, но подкреплены теоретическими знаниями без пробелов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если необходимые практические навыки, предусмотренные в рамках изучения дисциплины, в основном сформированы, но теоретические знания по дисциплине освоены частично.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если необходимые практические навыки, предусмотренные в рамках изучения дисциплины, не сформированы и теоретическое содержание дисциплины не освоено.

5.4.5.3. Форма аттестации – промежуточная (кандидатский экзамен по дисциплине). Критерии оценивания результатов обучения.

5.4.5.3.1 Для устного опроса (по контрольным вопросам).

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает существенные неточности, недостаточно правильные формулировки, полностью не исправляется после дополнительных вопросов, допускает нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не может продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5.5. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.5.1. Контрольные вопросы для текущего контроля по дисциплине «Стоматология»
(Приложение №1)

5.5.2. Практические навыки для текущего контроля по дисциплине «Стоматология»
(Приложение №2)

5.5.3. Контрольные вопросы для рубежного контроля (экзамена) по дисциплине «Стоматология» (Приложение №3)

5.5.4. Контрольные вопросы для рубежного контроля (экзамена) по дисциплине «Стоматология» (Приложение №4)

5.5.5. Типовой билет (образец) к экзамену по дисциплине «Стоматология» (Приложение №5)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Лекция – визуализация, чтение лекций с использованием слайд-презентаций, разбор практических ситуаций для отработки практических навыков.

Вид учебных занятий	Организация деятельности
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Решение задач и др.
Подготовка к промежуточной аттестации	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

6. Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории. Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения преподавания дисциплин (модулей), осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также обеспечения проведения практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в

электронную информационно-образовательную среду университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодному обновляется).

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляются.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов усовершенствовано и представлено специальным кабинетом (классом), оснащённым специальными техническими средствами:

- для слабовидящих для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;
- для глухих и слабослышащих обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

Объём дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах) для обучения лиц с ограниченными возможностями и инвалидов

Таблица 15

Объём дисциплины	Всего часов	семестр
Общая трудоемкость дисциплины	180	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа):	99	3
Лекции (всего)	18	3
Практические занятия (всего)	81	3
Самостоятельная работа обучающихся	81	3

Вид промежуточной аттестации обучающегося - экзамен		
---	--	--

Практические занятия проводятся с перерывом в 10 минут каждые 45 минут.

**Контрольные темы для текущего контроля по дисциплине
«СТОМАТОЛОГИЯ»**

1. Эмаль зуба. Гистологическое строение, химический состав, физиологические свойства.
2. Дентин зуба. Гистологическое строение, химический состав, физиология.
3. Кариес зубов. Распространенность в различных климато-географических зонах. Основные эпидемиологические показатели кариеса: распространенность, показатель интенсивности, прирост интенсивности, нуждаемость в санации.
4. Современные представления о развитии кариеса зубов (теории Е.В.Боровского, В.К.Леонтьева, А.И.Рыбакова).
5. Начальный кариес. Патанатомия, клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Особенности течения и лечения начального кариеса во временных зубах и постоянных зубах с несформированными корнями.
6. Поверхностный кариес. Патологическая анатомия, клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Особенности течения и лечения поверхностного кариеса во временных зубах и постоянных зубах с несформированными корнями.
7. Средний кариес. Патологическая анатомия, клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Особенности течения и лечения среднего кариеса во временных зубах и постоянных зубах с несформированными корнями.
8. Глубокий кариес. Патологическая анатомия, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика осложнений. Особенности течения и лечения глубокого кариеса во временных зубах и постоянных зубах с несформированными корнями.
9. Основные принципы препарирования кариозных полостей. Подготовка полостей к пломбированию.
10. Препарирование и пломбирование кариозных полостей I и V классов.
11. Препарирование и пломбирование кариозных полостей II класса. Контактный
12. пункт. Его значение. Особенности восстановления при работе различными пломбировочными материалами.
13. Препарирование и пломбирование кариозных полостей III класса.
14. Препарирование и пломбирование кариозных полостей IV класса.
15. Физические методы диагностики и лечения.
16. Основные принципы пломбирования кариозных полостей. Выбор различных пломбировочных материалов. Техника и методика пломбирования, сроки затвердевания пломб, обработка пломб. Выбор пломбировочных материалов у детей в зависимости от возраста и диагноза.

17. Амальгама. Физико-химические свойства. Принципы работы с амальгамой.
18. Цементы. Химический состав. Физические свойства, показания к применению. Особенности приготовления и пломбирования.
19. Классификация зубных отложений, их характеристика. Влияние зубных отложений на развитие кариеса и болезней пародонта.
20. Первичная, вторичная и третичная профилактика в стоматологии. Содержание, характеристика, роль в снижении стоматологической заболеваемости.
21. Роль гигиены полости рта в профилактике стоматологических заболеваний. Гигиенические индексы. Контролируемая и индивидуальная чистка зубов. Организация пропаганды гигиенических знаний среди населения.
22. Особенности строения периодонта у детей. Классификации периодонтита.
23. Острый верхушечный периодонтит. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
24. Физические методы диагностики и лечения верхушечного периодонтита. Диатермокоагуляция при лечении периодонта.
25. Хронический фиброзный периодонтит. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
26. Хронический гранулирующий периодонтит. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Особенности течения и лечения хронического гранулирующего периодонтита во временных зубах и в постоянных зубах с несформированными корнями.
27. Хронический гранулематозный периодонтит. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
28. Обострение хронического верхушечного периодонтита. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
29. Ошибки и осложнения в диагностике и лечении периодонтита.
30. Эндодонтия. Понятие, виды, классификация эндодонтического инструментария.
31. Хронические очаги инфекции в полости рта. Их роль в патогенезе стоматологических и общесоматических заболеваний. Клиника, лечение, профилактика.
32. Пародонт, гистологическое строение, функции. Особенности строения пародонта у детей.
33. Проявление сифилиса в полости рта. Роль врача-стоматолога в ранней диагностике заболевания и в комплексном лечении.
34. Механическая травма слизистой оболочки полости рта. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Химическая травма слизистой оболочки полости рта. Этиология, клиника, патогенез, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Физическая травма слизистой оболочки полости рта. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Особенности травматических

повреждений слизистой оболочки полости рта в детском возрасте.

35. Вирусные заболевания слизистой оболочки полости рта. Этиология, патогенез герпетического стоматита. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
36. Лейкозы. Проявления в полости рта острых и хронических лейкозов. Клиника, дифференциальная диагностика. Роль врача-стоматолога в ранней диагностике и ведении больных.
37. Хронический рецидивирующий афтозный стоматит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
38. Лейкоплакия. Этиология, патогенез, патогистология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
39. Красный плоский лишай. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
40. Многоформная экссудативная эритема. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
41. Красная волчанка. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
42. Проявление аллергии в полости рта. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
43. Десквамативный глоссит. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
44. Эксфолиативный хейлит. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
45. Морфологические и функциональные особенности зубочелюстной системы детей от рождения до 6 месяцев.
46. Морфологические и функциональные особенности прикуса временных зубов.
47. Морфологические и функциональные особенности сменного и постоянного прикуса.
48. Периоды активного роста челюстей и физиологического повышения прикуса.
49. Этиология и патогенез приобретенных зубочелюстно-лицевых аномалий.
50. Этиология врожденных пороков развития зубочелюстной системы. Профилактика зубочелюстно-лицевых аномалий во внутриутробном периоде.
51. Активнодействующие причины приобретенных челюстно-лицевых аномалий (вредные привычки). Классификация, диагностика, методы устранения.
52. Факторы риска, предрасполагающие к возникновению приобретенных челюстно-лицевых аномалий. Диагностика, методы устранения.

53. Клиническое обследование ортодонтических больных. Структура ортодонтического диагноза.
54. Адентия. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
55. Аномалии сроков развития и прорезывания зубов. Этиология, клиника, профилактика, лечение.
56. Аномалии величины и формы зубов. Этиология, классификация, клиника, методы лечения.
57. Тесное положение зубов. Этиология, классификация, клиника, методы профилактики и лечения.
58. Диастема. Классификация, этиология, клиника, принципы лечения.
59. Биометрические исследования параметров зубных дуг и апикального базиса челюстей.
60. Аномалии положения отдельных зубов. Этиология. Клиника. Лечение.
61. Принципы планирования ортодонтического лечения. Возрастные показания.
62. Значение ретенционного периода в лечении зубочелюстных аномалий и деформаций.
63. Ортодонтически ретенционные аппараты и принципы их конструирования.
64. Оттиски и оттискные материалы, применяемые в ортопедической стоматологии.
65. Пластмассы для несъемного и съемного протезирования. Методы полимеризации.
66. Фарфор, фарфоровые массы, применяемые в ортопедической стоматологии.
67. Функциональная анатомия жевательного аппарата. Виды прикусов. Биомеханика нижней челюсти.
68. Методы обследования пациентов в клинике ортопедической стоматологии.
69. Виды протезов, применяемых в ортопедической стоматологии.
70. Дефекты твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения.
71. Микропротезирование вкладками и винирами.
72. Клинико-лабораторные этапы изготовления штифтовых зубов, штифтовых культевых вкладок, анкерных штифтов.
73. Искусственные коронки. Клинико-лабораторные этапы изготовления.
74. Восстановление дефектов зубных рядов цельнолитыми и металлокерамическими протезами.
75. Частичное отсутствие зубов. Этиология, клиника. Клинико-лабораторные этапы изготовления частичных съемных пластиночных протезов.
76. Частичное отсутствие зубов. Основы бюгельного протезирования. Показания к применению.
77. Строение и состояние беззубых челюстей. Классификация. Обследование, диагноз, выбор метода лечения.

78. Методы изготовления индивидуальных ложек и получение функциональных оттисков с беззубых челюстей. Определение центрального состояния челюстей.
79. Проблемы адаптации к протезам при ортопедическом лечении пациентов с полным отсутствием зубов.
80. Заболевания ВНЧС. Ортопедические методы лечения.
81. Ортопедические методы лечения с использованием имплантатов. Показания к использованию съемных и несъемных конструкций зубных протезов с опорой на имплантаты. Основные этапы изготовления.
82. Челюстно-лицевая ортопедия. Цели и задачи. Принципы комплексного лечения огнестрельных и неогнестрельных переломов верхней и нижней челюсти.
83. Патологические изменения в тканях и органах полости рта, организме пациента, связанные с наличием зубных протезов. Дифференциальная диагностика химических, механических повреждений и аллергических реакций.
84. Ошибки и осложнения при ортопедическом лечении съемными и несъемными протезами.
85. Организация работы хирургического стоматологического отделения (кабинета) поликлиники и отделения челюстно-лицевой хирургии стационара. Виды хирургической стоматологической помощи.
86. Обезболивание при операциях в полости рта и ЧЛЮ. Особенности общего обезболивания.
87. Инъекционные методы местного обезболивания. Виды. Показания. Достоинства, недостатки, осложнения. Карпульная технология.
88. Проводниковые анестезии на верхней челюсти. Топографо-анатомическое обоснование, показания, техника, осложнения, профилактика.
89. Проводниковые анестезии на нижней челюсти. Топографо-анатомическое обоснование, показания, техника, осложнения, профилактика.
90. Операция удаления зуба. Показания, противопоказания. Техника, инструменты. Заживление лунки. Атипичное удаление зубов и корней.
91. Особенности удаления нижних зубов и корней. Техника. Инструменты. Осложнения. Профилактика.
92. Особенности удаления верхних зубов и корней. Техника. Инструменты. Осложнения. Профилактика.
93. Методы хирургического лечения хронических периодонтитов. Показания. Подготовка больных. Остеомиелиты челюстей. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение. Осложнения, профилактика.
94. Дифференциальная диагностика острых периодонтитов, острых одонтогенных периоститов и острых одонтогенных остеомиелитов челюстей.

95. Одонтогенные гаймориты. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.
96. Сиалоадениты. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.
97. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.
98. Переломы и вывихи зубов. Переломы альвеолярных отростков челюстей. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.
99. Переломы и вывихи нижней челюсти. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.
100. Переломы верхней челюсти, скуловой кости, дуги, костей носа. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.
101. Кисты челюстей. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.

**Практические навыки для текущего контроля
по дисциплине «Стоматология»**

1. Проводить витальное окрашивание твердых тканей зуба.
2. Удалять налет с эмали зуба.
3. Устранять пигментацию твердых тканей зуба.
4. Покрывать твердые ткани зуба фторсодержащим лаком.
5. Пломбировать атипичные полости стеклоиномерным и цементами и композиционными пломбировочными материалами.
6. Реставрировать твердые ткани зуба.
7. Реставрировать коронку зуба с использованием парапульпарных штифтов (пинов).
Выполнять временное шинирование зубов при травматических повреждениях.
8. Читать дентальные рентгенограммы.
9. Раскрывать полость зубов: резцов, клыков, премоляров, моляров.
10. Обеспечивать отток экссудата из апикального очага воспаления.
11. Выполнять инструментальную и медикаментозную обработку корневых каналов зубов при лечении верхушечного периодонтита.
12. Проводить и рассчитывать количественные показатели индекса гигиены по Федорову-Володкиной.
13. Оценивать гигиеническое состояние рта с помощью красителей (растворы Люголя, Шиллера-Писарева, фуксина и др.). Определять патологическую подвижность зубов. Определять глубину клинических карманов. Проводить пробу Шиллера-Писарева. Определять стойкость капилляров десны по Кулаженко. Проводить депульпацию зубов. Проводить массаж десен. Определять травматическую окклюзию.
14. Восстанавливать контактный пункт при пломбировании кариозных полостей, расположенных, на контактных поверхностях у больных генерализованным пародонтитом.
15. Выявлять назубные отложения. Удалять назубные отложения.
16. Проводить медикаментозную обработку клинических карманов. Накладывать лечебно-защитные твердеющие повязки. Обучать детей и их родителей практическим навыкам по гигиене рта. Проводить предоперационную подготовку и послеоперационный уход за больными после хирургических вмешательств на тканях пародонта. Проводить закрытый и открытый кюретаж пародонтальных карманов. Изготавливать диагностические модели, проводить сошлифовывание бугров молочных зубов. Препарировать зубы под различные виды мин. Изготавливать временные шины. Проводить избирательное пришлифовывание

- зубок. Проводить временное шинирование зубов. Использовать мембраны для направленной регенерации тканей пародонта.
17. Проводить антисептическую обработку рта (полоскания, ванночки, аппликации) у взрослых.
 18. Проводить обезболивание слизистой оболочки рта (аппликационное, инъекционное).
 19. Проводить витальное окрашивание слизистой оболочки водным раствором.
 20. Проводить забор мазков-отпечатков с элементами поражения слизистой оболочки рта.
 21. Проводить соскоб с элементов поражения на слизистой оболочке рта для цитологического исследования.
 22. Определять показания и противопоказания к удалению зубов и корней зубов. Определять показания и противопоказания к хирургическим методам в комплексном лечении хронических периодонтитов.
 23. Выполнять операцию удаления зубов и корней зубов с использованием щипцов, долот и бормашины.
 24. Выполнять резекцию верхушки корня зуба у однокорневых зубов, гемисекцию, реплантацию зуба.
 25. Накладывать швы на раны десны, раны слизистой оболочки рта. Проводить лечение больных после сложного удаления зубов, корней, зубосохраняющих операций, назначать медикаментозное и физиолечение. Диагностировать осложнения операции удаления зуба и зубосохраняющих операций при комплексном лечении хронических периодонтитов, проводить их лечение. Заполнять медицинскую документацию.
 26. Интерпретировать данные рентгенограмм челюстей. Интерпретация гемограмм, биохимического анализа крови, анализа мочи. Проведение диагностических пункций при воспалительных процессах челюстно-лицевой области и шеи. Зондировать протоки слюнных желез. Выполнять сиалографию.
 27. Проводить местное обезболивание при амбулаторных оперативных вмешательствах на лице и в полости рта.
 28. Проводить хирургическое лечение хронического периодонтита с применением методов: удаление зуба; резекция верхушки корня зуба; гемисекция и ампутация корня зуба; реплантация зуба.
 29. Выполнять хирургические вмешательства: вскрытие субпериостальных абсцессов, альвеолэктомию, рассечение и иссечение капюшона, блокаду воспалительных инфильтратов, вскрытие поверхностных абсцессов в мягких тканях лица, наложение вторичных швов;
 30. Интерпретировать рентгенограммы челюстно-лицевой области.

31. Проводить электроодонтометрию.
32. Выполнять лигатурное связывание челюстей.
33. Изготавливать головную шапочку и подбородочную пращу (матерчатые, гипсовые).
34. Изготавливать шины-каппы из быстротвердеющей пластмассы.
35. Проводить иммобилизацию челюсти с помощью гладкой шины-скобы и назубных дну челюстных алюминиевых шин с зацепными крючками.
36. Проводить остановку кровотечения в ране (перевязка сосуда, прошивание тканей, тампонада).
37. Вправлять вывих нижней челюсти.
38. Проводить хирургическую обработку ран мягких тканей лица.
39. Проводить реплантацию вывихнутых зубов.
40. Проводить коникотомию.
41. Накладывать повязки на раны челюстно-лицевой области.
42. Интерпретировать данные рентгенограмм костей лица у больных опухолями челюстно-лицевой области.
43. Брать соскоб с поверхности опухолей для цитологического исследования. Брать мазок-отпечаток с эрозивной поверхности пигментных образований. Интерпретация данных цитологического и патогистологического исследования. Удалять небольшие поверхностные доброкачественные опухоли кожи лица и слизистой рта. Проводить цистотомию. Проводить цистэктомию.
44. Препарировать зубы под вкладки (при дефектах 1-У классов по Блоку).
45. Препарировать зубы под коронки (металлическую штампованную, пластмассовую, фарфоровую, комбинированную на штампованной и литой основе).
46. Препарировать зубы штифтовые конструкции,
47. Припасовывать и фиксировать все виды вкладок, коронок и штифтовых конструкций.
48. Защитить препарированный зуб (лак циодент, фторлак, жидкость Рахленко).
49. Изготовить и фиксировать провизорные коронки и колпачки.
50. На модели нанести границы частичного съемного пластиночного протеза.
51. Наложить бюгельный протез на протезное ложе.
52. Определить качество полимеризации базисной пластмассы.
53. Определять и фиксировать центральную окклюзию.
54. Определять цвет различных облицовочных материалов.
55. Отлить из гипса диагностические модели.
56. Получать двойные слепки.
57. Получать диагностических моделей и проводить их анализ.

58. Получить слепок с зубных рядов различными эластичными массами.
59. Препарировать опорные зубы под штампованные металлические коронки.
60. Припасовать и наложить частичный пластиночный протез.
61. Проверить каркаса бюгельного протеза в полости рта.
62. Провести коррекцию съемного протеза и дать наставления по уходу за ним.
63. Снимать слепки эластическими массами.
64. Снять старые коронки и Мостовидные протезы.
65. Соблюдать режима щадящего препарирования зубов.
66. Создавать место для окклюзионных накладок на опорных зубах.
67. Обследовать пациентов с полной потерей зубов.
68. Получать анатомические слепки с «беззубых» челюстей.
69. Получать функциональные слепки с беззубых челюстей.
70. Припасовывать индивидуальные жесткие ложки на беззубые челюсти.
71. Определять и фиксировать центральное соотношение челюстей у беззубых пациентов.
72. Проверять конструкции протезов.
73. Припасовать и накладывать зубные протезы пациентам с полным отсутствием зубов.
74. Проводить коррекцию протезов в день их припасовки и наложения.
75. Формировать индивидуальные кривые по методике Сапожпикова-Нападова.
76. Определять степень патологической подвижности зубов.
77. Проводить избирательное пришлифовывание зубов.
78. Подготавливать гипсовые модели к изготовлению имедиат-протезов.
79. Припасовывать несъемные шины-протезы.
80. Припасовывать съемные шины-протезы.
81. Осуществлять массаж альвеолярного отростка при затрудненном прорезывании зубов у детей.
82. Определять показания к пластике уздечки верхней губы у ребенка.
83. Применять верхнегубную, подбородочную, нижнечелюстную внеротовую тяги при сдерживании роста одной из челюстей.
84. Осуществлять протезирование зубов после их потери и при истинной адентии частичными пластиночными протезами.
85. Получать слепки зубных рядов у детей для диагностических моделей.
86. Проводить активацию ортодонтического аппарата (базисной пластинки с ретракционной дугой, базисной пластинки с расширяющим винтом и др.).
87. Фиксировать цементом коронки (кольца) для ортодонтических целей.
88. Проводить реминерализующую терапию.

89. Препарировать и пломбировать некариозные поражения твердых тканей зубов у детей с учетом этиологии заболевания, диагноза, активности кариеса и возраста ребенка.
90. Проводить методики отсроченного пломбирования некариозных поражений твердых тканей зубов у детей.
91. Использовать стеклоиономерные цементы и компомеры для лечения некариозных поражений твердых тканей зубов у детей.
92. Реставрировать твердые ткани зуба с использованием парапульпарных штифтов в постоянных зубах со сформированными корнями.
93. Выполнять временное шинирование зубом при травме.
94. Выполнять реминерализующую терапию.
95. Препарировать и пломбировать кариозные полости временных и постоянных зубов с учетом активности кариеса и вида пломбировочного материала.
96. Применять методики профилактического пломбирования, сандвич-техники, атравматичного лечения, минимально инвазивного препарирования, отсроченного пломбирования при лечении кариеса зубов у детей.
97. Пломбировать кариозные полости временными и постоянными пломбировочными материалами.
98. Проводить шлифование и полирование пломб, применять поверхностные герметики.
99. Назначить лекарственные средства для общего лечения кариеса зубов.
100. Выписывать направления для проведения лабораторных методов исследования, к врачам других специальностей.
101. Оказывать неотложную помощь при повреждениях слизистой оболочки рта.
102. Проводить обезболивание у детей с заболеваниями слизистой оболочки рта.
103. Проводить определение гигиенических индексов.
104. Обучать детей гигиене полости рта.
105. Формулировать диагноз заболеваний пародонта у детей с учетом локализации, этиологии, клинического течения и морфологических изменений.
106. Шинировать зубы с использованием композиционных материалов, армированной нити.
107. Назначить дозированную жевательную нагрузку.
108. Выявлять аномалии прикрепления мягких тканей.
109. Проводить пришлифовывание окклюзионных поверхностей.
110. Проводить удаление назубных отложений, применять противовоспалительные, склерозирующие и кератопластические препараты для лечения заболеваний пародонта у детей.

111. Читать рентгенограммы.
112. Вскрыть абсцесс, поставить дренаж.
113. Реминерализующую терапию кариеса зуба в стадий пятна.
114. Препарирование кариозной полости при поверхностном, среднем и глубоком кариесе зуба.
115. Медикаментозную обработку кариозных полостей перед пломбированием.
116. Приготовление пломбировочных материалов.
117. Выполнять наложение лечебных и изолирующих прокладок, применять адгезивные системы.
118. Пломбировать временными и постоянными пломбировочными материалами.
119. Проводить шлифования и полирования пломб, постбондинг.
120. Выписывать рецепты на лекарственные препараты при общем лечении кариеса зубов.
121. Выполнять: биологический метод; метод витальной ампутации; метод витальной экстирпации; метод девитальной ампутации; метод девитальной экстирпации; смешанный метод лечения пульпита.
122. Проводить диатермокоагуляцию при лечении пульпита.
123. Выполнять наложение девитализирующей пасты.
124. Проводить электрохимический некроз при лечении пульпита.
125. Проводить инструментальную и медикаментозную обработку корневых каналов.
126. Пломбировать корневые каналы зубов пастами, цементами, штифтами.
127. Проводить контроль качества пломбирования корневых каналов зубов при лечении пульпита: реминерализующую терапию (аппликации фторсодержащих гелей, глубокое фторирование реминерализующих средств по методике Боровского-Леуса, Боровского-Волкова); инвазивную и неинвазивную герметизацию фиссур зубов у детей.
128. Назначать средства для эндогенной профилактики кариеса.
129. Проводить профессиональную гигиену у детей.
130. Проводить витальное окрашивание твердых тканей зуба.
131. Проводить витальное окрашивание зуба.
132. Проводить профессиональную гигиену зубов, электроодонтометрию, чтение дентальных рентгенограмм, местное обезболивание.
133. Применять биологический метод.
134. Использовать апекслокатор.
135. Проводить диатермокоагуляцию при лечении пульпита.
136. Выполнять наложение девитализирующей пасты.

137. Проводить рентгенологическое исследование для контроля качества пломбирования корневых каналов зубов.
138. Читать дентальные рентгенограммы.
139. Раскрывать полость зубов: резцов, клыков, премоляров, моляров.
140. Обеспечивать отток экссудата из апикального очага воспаления.
141. Выполнять инструментальную и медикаментозную обработку корневых каналов зубов при лечении верхушечного периодонтита.
142. Проводить физиотерапевтические процедуры при лечении периодонтита (анодгальванизация, флюктуоршация, УВЧ-, СВЧ-терапия).
143. Проводить трансканальный лекарственный электрофорез при лечении верхушечного периодонтита.

**Контрольные темы для рубежного контроля (экзамен)
по дисциплине «Стоматология»**

1. Эмаль зуба. Гистологическое строение, химический состав, физиологические свойства.
2. Дентин зуба. Гистологическое строение, химический состав, физиология.
3. Кариес зубов. Распространенность в различных климато-географических зонах. Основные эпидемиологические показатели кариеса: распространенность, показатель интенсивности, прирост интенсивности, нуждаемость в санации.
4. Современные представления о развитии кариеса зубов (теории Е.В.Боровского, В.К.Леонтьева, А.И.Рыбакова).
5. Начальный кариес. Патанатомия, клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Особенности течения и лечения начального кариеса во временных зубах и постоянных зубах с несформированными корнями.
6. Поверхностный кариес. Патологическая анатомия, клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Особенности течения и лечения поверхностного кариеса во временных зубах и постоянных зубах с несформированными корнями.
7. Средний кариес. Патологическая анатомия, клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Особенности течения и лечения среднего кариеса во временных зубах и постоянных зубах с несформированными корнями.
8. Глубокий кариес. Патологическая анатомия, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика осложнений. Особенности течения и лечения глубокого кариеса во временных зубах и постоянных зубах с несформированными корнями.
9. Основные принципы препарирования кариозных полостей. Подготовка полостей к пломбированию.
10. Препарирование и пломбирование кариозных полостей I и V классов.
11. Препарирование и пломбирование кариозных полостей II класса. Контактный
12. пункт. Его значение. Особенности восстановления при работе различными пломбировочными материалами.
13. Препарирование и пломбирование кариозных полостей III класса.
14. Препарирование и пломбирование кариозных полостей IV класса.
15. Физические методы диагностики и лечения.
16. Основные принципы пломбирования кариозных полостей. Выбор различных пломбировочных материалов. Техника и методика пломбирования, сроки

затвердевания пломб, обработка пломб. Выбор пломбировочных материалов у детей в зависимости от возраста и диагноза.

17. Амальгама. Физико-химические свойства. Принципы работы с амальгамой.
18. Цементы. Химический состав. Физические свойства, показания к применению. Особенности приготовления и пломбирования.
19. Классификация зубных отложений, их характеристика. Влияние зубных отложений на развитие кариеса и болезней пародонта.
20. Первичная, вторичная и третичная профилактика в стоматологии. Содержание, характеристика, роль в снижении стоматологической заболеваемости.
21. Роль гигиены полости рта в профилактике стоматологических заболеваний. Гигиенические индексы. Контролируемая и индивидуальная чистка зубов. Организация пропаганды гигиенических знаний среди населения.
22. Особенности строения периодонта у детей. Классификации периодонтита.
23. Острый верхушечный периодонтит. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
24. Физические методы диагностики и лечения верхушечного периодонтита. Диатермокоагуляция при лечении периодонта.
25. Хронический фиброзный периодонтит. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
26. Хронический гранулирующий периодонтит. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Особенности течения и лечения хронического гранулирующего периодонтита во временных зубах и в постоянных зубах с несформированными корнями.
27. Хронический гранулематозный периодонтит. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
28. Обострение хронического верхушечного периодонтита. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
29. Ошибки и осложнения в диагностике и лечении периодонтита.
30. Эндодонтия. Понятие, виды, классификация эндодонтического инструментария.
31. Хронические очаги инфекции в полости рта. Их роль в патогенезе стоматологических и общесоматических заболеваний. Клиника, лечение, профилактика.
32. Пародонт, гистологическое строение, функции. Особенности строения пародонта у детей.
33. Проявление сифилиса в полости рта. Роль врача-стоматолога в ранней диагностике заболевания и в комплексном лечении.

34. Механическая травма слизистой оболочки полости рта. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Химическая травма слизистой оболочки полости рта. Этиология, клиника, патогенез, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Физическая травма слизистой оболочки полости рта. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Особенности травматических повреждений слизистой оболочки полости рта в детском возрасте.
35. Вирусные заболевания слизистой оболочки полости рта. Этиология, патогенез герпетического стоматита. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
36. Лейкозы. Проявления в полости рта острых и хронических лейкозов. Клиника, дифференциальная диагностика. Роль врача-стоматолога в ранней диагностике и ведении больных.
37. Хронический рецидивирующий афтозный стоматит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
38. Лейкоплакия. Этиология, патогенез, патогистология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
39. Красный плоский лишай. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
40. Многоформная экссудативная эритема. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
41. Красная волчанка. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
42. Проявление аллергии в полости рта. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
43. Десквамативный глоссит. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
44. Эксфолиативный хейлит. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
45. Морфологические и функциональные особенности зубочелюстной системы детей от рождения до 6 месяцев.
46. Морфологические и функциональные особенности прикуса временных зубов.
47. Морфологические и функциональные особенности сменного и постоянного прикуса.
48. Периоды активного роста челюстей и физиологического повышения прикуса.
49. Этиология и патогенез приобретенных зубочелюстно-лицевых аномалий.

50. Этиология врожденных пороков развития зубочелюстной системы. Профилактика зубочелюстно-лицевых аномалий во внутриутробном периоде.
51. Активнодействующие причины приобретенных челюстно-лицевых аномалий (вредные привычки). Классификация, диагностика, методы устранения.
52. Факторы риска, предрасполагающие к возникновению приобретенных челюстно-лицевых аномалий. Диагностика, методы устранения.
53. Клиническое обследование ортодонтических больных. Структура ортодонтического диагноза.
54. Адентия. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
55. Аномалии сроков развития и прорезывания зубов. Этиология, клиника, профилактика, лечение.
56. Аномалии величины и формы зубов. Этиология, классификация, клиника, методы лечения.
57. Тесное положение зубов. Этиология, классификация, клиника, методы профилактики и лечения.
58. Диастема. Классификация, этиология, клиника, принципы лечения.
59. Биометрические исследования параметров зубных дуг и апикального базиса челюстей.
60. Аномалии положения отдельных зубов. Этиология. Клиника. Лечение.
61. Принципы планирования ортодонтического лечения. Возрастные показания.
62. Значение ретенционного периода в лечении зубочелюстных аномалий и деформаций.
63. Ортодонтическиеретенционные аппараты и принципы их конструирования.
64. Отгиски и оттискные материалы, применяемые в ортопедической стоматологии.
65. Пластмассы для несъемного и съемного протезирования. Методы полимеризации.
66. Фарфор, фарфоровые массы, применяемые в ортопедической стоматологии.
67. Функциональная анатомия жевательного аппарата. Виды прикусов. Биомеханика нижней челюсти.
68. Методы обследования пациентов в клинике ортопедической стоматологии.
69. Виды протезов, применяемых в ортопедической стоматологии.
70. Дефекты твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения.
71. Микропротезирование вкладками и винирами.
72. Клинико-лабораторные этапы изготовления штифтовых зубов, штифтовых культевых вкладок, анкерных штифтов.
73. Искусственные коронки. Клинико-лабораторные этапы изготовления.
74. Восстановление дефектов зубных рядов цельнолитыми и металлокерамическими

протезами.

75. Частичное отсутствие зубов. Этиология, клиника. Клинико-лабораторные этапы изготовления частичных съемных пластиночных протезов.
76. Частичное отсутствие зубов. Основы бюгельного протезирования. Показания к применению.
77. Строение и состояние беззубых челюстей. Классификация. Обследование, диагноз, выбор метода лечения.
78. Методы изготовления индивидуальных ложек и получение функциональных оттисков с беззубых челюстей. Определение центрального состояния челюстей.
79. Проблемы адаптации к протезам при ортопедическом лечении пациентов с полным отсутствием зубов.
80. Заболевания ВНЧС. Ортопедические методы лечения.
81. Ортопедические методы лечения с использованием имплантатов. Показания к использованию съемных и несъемных конструкций зубных протезов с опорой на имплантаты. Основные этапы изготовления.
82. Челюстно-лицевая ортопедия. Цели и задачи. Принципы комплексного лечения огнестрельных и неогнестрельных переломов верхней и нижней челюсти.
83. Патологические изменения в тканях и органах полости рта, организме пациента, связанные с наличием зубных протезов. Дифференциальная диагностика химических, механических повреждений и аллергических реакций.
84. Ошибки и осложнения при ортопедическом лечении съемными и несъемными протезами.
85. Организация работы хирургического стоматологического отделения (кабинета) поликлиники и отделения челюстно-лицевой хирургии стационара. Виды хирургической стоматологической помощи.
86. Обезболивание при операциях в полости рта и ЧЛЮ. Особенности общего обезболивания.
87. Инъекционные методы местного обезболивания. Виды. Показания. Достоинства, недостатки, осложнения. Карпульная технология.
88. Проводниковые анестезии на верхней челюсти. Топографо-анатомическое обоснование, показания, техника, осложнения, профилактика.
89. Проводниковые анестезии на нижней челюсти. Топографо-анатомическое обоснование, показания, техника, осложнения, профилактика.
90. Операция удаления зуба. Показания, противопоказания. Техника, инструменты. Заживление лунки. Атипичное удаление зубов и корней.

91. Особенности удаления нижних зубов и корней. Техника. Инструменты. Осложнения. Профилактика.
92. Особенности удаления верхних зубов и корней. Техника. Инструменты. Осложнения. Профилактика.
93. Методы хирургического лечения хронических периодонтитов. Показания. Подготовка больных. Остеомиелиты челюстей. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение. Осложнения, профилактика.
94. Дифференциальная диагностика острых периодонтитов, острых одонтогенных периоститов и острых одонтогенных остеомиелитов челюстей.
95. Одонтогенные гаймориты. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.
96. Сиаалоадениты. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.
97. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.
98. Переломы и вывихи зубов. Переломы альвеолярных отростков челюстей. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.
99. Переломы и вывихи нижней челюсти. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.
100. Переломы верхней челюсти, скуловой кости, дуги, костей носа. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.
101. Кисты челюстей. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.

**Практические навыки для рубежного контроля (экзамен)
по дисциплине «Стоматология»**

1. Проводить витальное окрашивание твердых тканей зуба.
2. Удалять налет с эмали зуба.
3. Устранять пигментацию твердых тканей зуба.
4. Покрывать твердые ткани зуба фторсодержащим лаком.
5. Пломбировать атипичные полости стеклоиномерным и цементами и композиционными пломбировочными материалами.
6. Реставрировать твердые ткани зуба.
7. Реставрировать коронку зуба с использованием парапульпарных штифтов (пинов).
Выполнять временное шинирование зубов при травматических повреждениях.
8. Читать дентальные рентгенограммы.
9. Раскрывать полость зубов: резцов, клыков, премоляров, моляров.
10. Обеспечивать отток экссудата из апикального очага воспаления.
11. Выполнять инструментальную и медикаментозную обработку корневых каналов зубов при лечении верхушечного периодонтита.
12. Проводить и рассчитывать количественные показатели индекса гигиены по Федорову-Володкиной.
13. Оценивать гигиеническое состояние рта с помощью красителей (растворы Люголя, Шиллера-Писарева, фуксина и др.). Определять патологическую подвижность зубов. Определять глубину клинических карманов. Проводить пробу Шиллера-Писарева. Определять стойкость капилляров десны по Кулаженко. Проводить депульпацию зубов. Проводить массаж десен. Определять травматическую окклюзию.
14. Восстанавливать контактный пункт при пломбировании кариозных полостей, расположенных, на контактных поверхностях у больных генерализованным пародонтитом.
15. Выявлять назубные отложения. Удалять назубные отложения.
16. Проводить медикаментозную обработку клинических карманов. Накладывать лечебно-защитные твердеющие повязки. Обучать детей и их родителей практическим навыкам по гигиене рта. Проводить предоперационную подготовку и послеоперационный уход за больными после хирургических вмешательств на тканях пародонта. Проводить закрытый и открытый юретаж пародонтальных карманов. Изготавливать диагностические модели, проводить сошлифовывание бугров молочных зубов. Препарировать зубы под различные виды мин. Изготавливать временные шины. Проводить избирательное пришлифовывание

- зубок. Проводить временное шинирование зубов. Использовать мембраны для направленной регенерации тканей пародонта.
17. Проводить антисептическую обработку рта (полоскания, ванночки, аппликации) у взрослых.
 18. Проводить обезболивание слизистой оболочки рта (аппликационное, инъекционное).
 19. Проводить витальное окрашивание слизистой оболочки водным раствором.
 20. Проводить забор мазков-отпечатков с элементами поражения слизистой оболочки рта.
 21. Проводить соскоб с элементов поражения на слизистой оболочке рта для цитологического исследования.
 22. Определять показания и противопоказания к удалению зубов и корней зубов. Определять показания и противопоказания к хирургическим методам в комплексном лечении хронических периодонтитов.
 23. Выполнять операцию удаления зубов и корней зубов с использованием щипцов, долот и бормашины.
 24. Выполнять резекцию верхушки корня зуба у однокорневых зубов, гемисекцию, реплантацию зуба.
 25. Накладывать швы на раны десны, раны слизистой оболочки рта. Проводить лечение больных после сложного удаления зубов, корней, зубосохраняющих операций, назначать медикаментозное и физиолечение. Диагностировать осложнения операции удаления зуба и зубосохраняющих операций при комплексном лечении хронических периодонтитов, проводить их лечение. Заполнять медицинскую документацию.
 26. Интерпретировать данные рентгенограмм челюстей. Интерпретация гемограмм, биохимического анализа крови, анализа мочи. Проведение диагностических пункций при воспалительных процессах челюстно-лицевой области и шеи. Зондировать протоки слюнных желез. Выполнять сиалографию.
 27. Проводить местное обезболивание при амбулаторных оперативных вмешательствах на лице и в полости рта.
 28. Проводить хирургическое лечение хронического периодонтита с применением методов: удаление зуба; резекция верхушки корня зуба; гемисекция и ампутация корня зуба; реплантация зуба.
 29. Выполнять хирургические вмешательства: вскрытие субпериостальных абсцессов, альвеолэктомию, рассечение и иссечение капюшона, блокаду воспалительных инфильтратов, вскрытие поверхностных абсцессов в мягких тканях лица, наложение вторичных швов;
 30. Интерпретировать рентгенограммы челюстно-лицевой области.

31. Проводить электроодонтометрию.
32. Выполнять лигатурное связывание челюстей.
33. Изготавливать головную шапочку и подбородочную пращу (матерчатые, гипсовые).
34. Изготавливать шины-каппы из быстротвердеющей пластмассы.
35. Проводить иммобилизацию челюсти с помощью гладкой шины-скобы и назубных дну челюстных алюминиевых шин с зацепными крючками.
36. Проводить остановку кровотечения в ране (перевязка сосуда, прошивание тканей, тампонада).
37. Вправлять вывих нижней челюсти.
38. Проводить хирургическую обработку ран мягких тканей лица.
39. Проводить реплантацию вывихнутых зубов.
40. Проводить коникотомию.
41. Накладывать повязки на раны челюстно-лицевой области.
42. Интерпретировать данные рентгенограмм костей лица у больных опухолями челюстно-лицевой области.
43. Брать соскоб с поверхности опухолей для цитологического исследования. Брать мазок-отпечаток с эрозивной поверхности пигментных образований. Интерпретация данных цитологического и патогистологического исследования. Удалять небольшие поверхностные доброкачественные опухоли кожи лица и слизистой рта. Проводить цистотомию. Проводить цистэктомию.
44. Препарировать зубы под вкладки (при дефектах 1-У классов по Блоку).
45. Препарировать зубы под коронки (металлическую штампованную, пластмассовую, фарфоровую, комбинированную на штампованной и литой основе).
46. Препарировать зубы штифтовые конструкции,
47. Припасовывать и фиксировать все виды вкладок, коронок и штифтовых конструкций.
48. Защитить препарированный зуб (лак циодент, фторлак, жидкость Рахленко).
49. Изготовить и фиксировать провизорные коронки и колпачки.
50. На модели нанести границы частичного съемного пластиночного протеза.
51. Наложить бюгельный протез на протезное ложе.
52. Определить качество полимеризации базисной пластмассы.
53. Определять и фиксировать центральную окклюзию.
54. Определять цвет различных облицовочных материалов.
55. Отлить из гипса диагностические модели.
56. Получать двойные слепки.
57. Получать диагностических моделей и проводить их анализ.

58. Получить слепок с зубных рядов различными эластичными массами.
59. Препарировать опорные зубы под штампованные металлические коронки.
60. Припасовать и наложить частичный пластиночный протез.
61. Проверить каркаса бюгельного протеза в полости рта.
62. Провести коррекцию съемного протеза и дать наставления по уходу за ним.
63. Снимать слепки эластическими массами.
64. Снять старые коронки и Мостовидные протезы.
65. Соблюдать режима щадящего препарирования зубов.
66. Создавать место для окклюзионных накладок на опорных зубах.
67. Обследовать пациентов с полной потерей зубов.
68. Получать анатомические слепки с «беззубых» челюстей.
69. Получать функциональные слепки с беззубых челюстей.
70. Припасовывать индивидуальные жесткие ложки на беззубые челюсти.
71. Определять и фиксировать центральное соотношение челюстей у беззубых пациентов.
72. Проверять конструкции протезов.
73. Припасовать и накладывать зубные протезы пациентам с полным отсутствием зубов.
74. Проводить коррекцию протезов в день их припасовки и наложения.
75. Формировать индивидуальные кривые по методике Сапожпикова-Нападова.
76. Определять степень патологической подвижности зубов.
77. Проводить избирательное пришлифовывание зубов.
78. Подготавливать гипсовые модели к изготовлению имедиат-протезов.
79. Припасовывать несъемные шины-протезы.
80. Припасовывать съемные шины-протезы.
81. Осуществлять массаж альвеолярного отростка при затрудненном прорезывании зубов у детей.
82. Определять показания к пластике уздечки верхней губы у ребенка.
83. Применять верхнегубную, подбородочную, нижнечелюстную внеротовую тяги при сдерживании роста одной из челюстей.
84. Осуществлять протезирование зубов после их потери и при истинной адентии частичными пластиночными протезами.
85. Получать слепки зубных рядов у детей для диагностических моделей.
86. Проводить активацию ортодонтического аппарата (базисной пластинки с ретракционной дугой, базисной пластинки с расширяющим винтом и др.).
87. Фиксировать цементом коронки (кольца) для ортодонтических целей.
88. Проводить реминерализующую терапию.

89. Препарировать и пломбировать некариозные поражения твердых тканей зубов у детей с учетом этиологии заболевания, диагноза, активности кариеса и возраста ребенка.
90. Проводить методики отсроченного пломбирования некариозных поражений твердых тканей зубов у детей.
91. Использовать стеклоиономерные цементы и компомеры для лечения некариозных поражений твердых тканей зубов у детей.
92. Реставрировать твердые ткани зуба с использованием парапульпарных штифтов в постоянных зубах со сформированными корнями.
93. Выполнять временное шинирование зубом при травме.
94. Выполнять реминерализующую терапию.
95. Препарировать и пломбировать кариозные полости временных и постоянных зубов с учетом активности кариеса и вида пломбировочного материала.
96. Применять методики профилактического пломбирования, сандвич-техники, атравматичного лечения, минимально инвазивного препарирования, отсроченного пломбирования при лечении кариеса зубов у детей.
97. Пломбировать кариозные полости временными и постоянными пломбировочными материалами.
98. Проводить шлифование и полирование пломб, применять поверхностные герметики.
99. Назначить лекарственные средства для общего лечения кариеса зубов.
100. Выписывать направления для проведения лабораторных методов исследования, к врачам других специальностей.
101. Оказывать неотложную помощь при повреждениях слизистой оболочки рта.
102. Проводить обезболивание у детей с заболеваниями слизистой оболочки рта.
103. Проводить определение гигиенических индексов.
104. Обучать детей гигиене полости рта.
105. Формулировать диагноз заболеваний пародонта у детей с учетом локализации, этиологии, клинического течения и морфологических изменений.
106. Шинировать зубы с использованием композиционных материалов, армированной нити.
107. Назначить дозированную жевательную нагрузку.
108. Выявлять аномалии прикрепления мягких тканей.
109. Проводить пришлифовывание окклюзионных поверхностей.
110. Проводить удаление назубных отложений, применять противовоспалительные, склерозирующие и кератопластические препараты для лечения заболеваний пародонта у детей.

111. Читать рентгенограммы.
112. Вскрыть абсцесс, поставить дренаж.
113. Реминерализующую терапию кариеса зуба в стадий пятна.
114. Препарирование кариозной полости при поверхностном, среднем и глубоком кариесе зуба.
115. Медикаментозную обработку кариозных полостей перед пломбированием.
116. Приготовление пломбировочных материалов.
117. Выполнять наложение лечебных и изолирующих прокладок, применять адгезивные системы.
118. Пломбировать временными и постоянными пломбировочными материалами.
119. Проводить шлифования и полирования пломб, постбондинг.
120. Выписывать рецепты на лекарственные препараты при общем лечении кариеса зубов.
121. Выполнять: биологический метод; метод витальной ампутации; метод витальной экстирпации; метод девитальной ампутации; метод девитальной экстирпации; смешанный метод лечения пульпита.
122. Проводить диатермокоагуляцию при лечении пульпита.
123. Выполнять наложение девитализирующей пасты.
124. Проводить электрохимический некроз при лечении пульпита.
125. Проводить инструментальную и медикаментозную обработку корневых каналов.
126. Пломбировать корневые каналы зубов пастами, цементами, штифтами.
127. Проводить контроль качества пломбирования корневых каналов зубов при лечении пульпита: реминерализующую терапию (аппликации фторсодержащих гелей, глубокое фторирование реминерализующих средств по методике Боровского-Леуса, Боровского-Волкова); инвазивную и неинвазивную герметизацию фиссур зубов у детей.
128. Назначать средства для эндогенной профилактики кариеса.
129. Проводить профессиональную гигиену у детей.
130. Проводить витальное окрашивание твердых тканей зуба.
131. Проводить витальное окрашивание зуба.
132. Проводить профессиональную гигиену зубов, электроодонтометрию, чтение дентальных рентгенограмм, местное обезболивание.
133. Применять биологический метод.
134. Использовать апекслокатор.
135. Проводить диатермокоагуляцию при лечении пульпита.
136. Выполнять наложение девитализирующей пасты.

137. Проводить рентгенологическое исследование для контроля качества пломбирования корневых каналов зубов.
138. Читать дентальные рентгенограммы.
139. Раскрывать полость зубов: резцов, клыков, премоляров, моляров.
140. Обеспечивать отток экссудата из апикального очага воспаления.
141. Выполнять инструментальную и медикаментозную обработку корневых каналов зубов при лечении верхушечного периодонтита.
142. Проводить физиотерапевтические процедуры при лечении периодонтита (анодгальванизация, флюктуоршация, УВЧ-, СВЧ-терапия).
143. Проводить трансканальный лекарственный электрофорез при лечении верхушечного периодонтита.

федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
Тверской государственной медицинской университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра стоматологии ФДПО и ординатуры

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

СТОМАТОЛОГИЯ

форма обучения – заочная

Тверь 2018

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств предназначен для контроля результатов обучения аспирантов по направлению подготовки 31.06.01 – КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА, направленность (профиль) – «Стоматология».

Составители (Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность):

Давыдова Ольга Борисовна

ученая степень: кандидат медицинских наук

ученое звание: доцент

должность: доцент кафедры стоматологии ФДПО и ординатуры

Фонд оценочных средств обсужден и одобрен на заседании кафедры стоматологии ФДПО и ординатуры

«__» _____ 2018 г. Протокол № __

Зав. кафедрой:

Саввиди Константин Георгиевич

ученая степень:

ученое звание: доцент

Согласовано:

Председатель

Центрального координационно-методического совета

Д.В.Килейников

«__» _____ 2018 г.

Начальник отдела

докторантуры и аспирантуры

Н.А.Шатохина

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

- готовность к осуществлению комплекса научных исследований, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения (ПК-1)
- готовность к разработке мероприятий, направленных на профилактику заболеваний, сохранение и укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни (ПК-2)
- готовность к применению научно-обоснованных методик сбора и анализа медико-статистических показателей здоровья населения на основе принципов доказательной медицины (ПК-3)
- готовность к разработке новых научно-обоснованных методов лечения и реабилитации в здравоохранении (ПК-4)
- способность и готовность разрабатывать лечебные мероприятия при заболеваниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-5)
- готовность к проведению клинико-экономического анализа разработанных методик и методов, направленных на охрану здоровья граждан (ПК-6)

1.1 Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Наименование компетенции.

Таблица 7

№ п/п	Этапы формирования	Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций
1	2	3	4
1	Раздел 1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в стоматологии; – принципы анализа и обобщения результатов исследований, современные методы обработки результатов исследования, формы публичного представления научных данных; 	четырехбалльная шкала оценивания
2	Раздел 2		четырехбалльная шкала оценивания
3	Раздел 3		четырехбалльная шкала оценивания

		<ul style="list-style-type: none"> – проблемы охраны здоровья граждан; – основные направления повышения эффективности диагностики, лечения и профилактики в стоматологии на современном этапе; – способы разработки и внедрения в медицинских организациях новых научно обоснованных методов лечения, реабилитации в здравоохранении по направленности научно-исследовательской деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач; – решать исследовательские и практические задачи в стоматологии; – обобщать и публично представлять результаты выполненных научных исследований, внедрять разработанные методы и методики в практическую деятельность; – проводить мероприятия по предупреждению возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития; – проводить мероприятия, направленные на просвещение больных в целях укрепления здоровья населения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач 	
--	--	---	--

		<p>в стоматологии. Навыками критического анализа и оценки современных научных достижений;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа, обобщения и оформления результатов научного исследования, публичного представления результатов выполненных научных исследований в урологии; – методикой оказания медицинской помощи больным в стоматологии; – методикой оказания и проведения специализированных мероприятий, направленные на профилактику стоматологических заболеваний; – методикой проведения различных мероприятий в целях повышения медицинской грамотности больных. 	
--	--	--	--

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине(модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 8

Код компетенции	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
ПК-1	Стоматология	Базовый	Методы научных исследований, направленных на раннюю диагностику заболеваний.	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практических	Осуществлять комплекс научных исследований, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условия возникновения заболеваний.	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики	Методами научных исследований, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения.	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики

Код компетенции	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
				навыков.		й), Оценка практических навыков		й), Оценка практических навыков
ПК-1	Стоматология	Средний	Методы научных исследований, направленных на раннюю диагностику заболеваний, а также методов исследований направленных	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий),	Проводить и выполнять комплекс научных исследований, с целью ранней диагностики заболеваний, а также исследование	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, и, правильный	Методами научных исследований, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения с	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, и, правильный

Код компетенции	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
			на выявление причин и условий их возникновения.	Оценка практических навыков.	причин их возникновения с учетом узкой специфики нозологии.	выбор тактики действий), Оценка практических навыков.	учетом узкой специфики нозологии	выбор тактики действий), Оценка практических навыков.
ПК-1	Стоматология	Высокий	Методы научных исследований, направленных на раннюю диагностику заболеваний,	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильны	Проводить и выполнять комплекс научных исследований, с целью ранней диагностики	Собеседование (оценка профессиональной ситуаци	Методами научных исследований, направленных на изучение течения заболеваний с	Собеседование (оценка профессиональной ситуаци

Код компетенции	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
			методов исследований направленных на выявление причин и условий их возникновения и собственных методов научного анализа.	й выбор тактики действий), Оценка практическ их навыков.	заболеваний, комплекс исследований направленных на этиологию заболеваний, а также глубокое исследование влияние различных неспецифических причин на развитие болезней.	и, правильный выбор тактики действия), Оценка практических навыков	целью ранней диагностики а также местных и общих причин, прямо или косвенно способствующ их течению и развитию нозологии.	и, правильный выбор тактики действия), Оценка практических навыков.
ПК-2	Стоматология	Базовый	Способы организации	Собеседование	Организовать мероприятия	Собеседование	Способами организации	Собеседование

Код компетенции	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
			мероприятий, направленных на профилактику заболеваний, сохранение и укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни.	(оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практических навыков.	направленных на профилактику заболеваний, сохранение и укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни.	(оценка профессиональной ситуаци и, правильный выбор тактики действий), Оценка практических навыков	мероприятий направленных на профилактику заболеваний, сохранение и укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни.	(оценка профессиональной ситуаци и, правильный выбор тактики действий), Оценка практических навыков

Код компетенции	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
						.		В.
ПК-2	Стоматология	Средний	Способы организации мероприятий, направленных на профилактику заболеваний, сохранение и укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни с учетом эндемического	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практических навыков.	Организовать мероприятия направленные на профилактику заболеваний, сохранение и укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни с учетом эндемического состояния области проживания	Собеседование (оценка профессиональной ситуаци и, правильный выбор тактики действия), Оценка	Способами организации мероприятий направленных на профилактику заболеваний, сохранение и укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни, а также способами	Собеседование (оценка профессиональной ситуаци и, правильный выбор тактики действия), Оценка

Код компетенции	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
			состояния области проживания населения.		населения.	практических навыков	мониторинга влияния окружающей среды на здоровье.	практических навыков.
ПК-2	Стоматология	Высокий	Способы организации мероприятий, направленных на профилактику заболеваний, сохранение и укрепление здоровья и формирование	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка	Организовать мероприятия направленные на профилактику заболеваний, сохранение и укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни с учетом	Собеседование (оценка профессиональной ситуаци и, правильный выбор	Способами организации мероприятий направленных на профилактику заболеваний, сохранение и укрепление здоровья и формирование	Собеседование (оценка профессиональной ситуаци и, правильный выбор

Код компетенции	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
			здорового образа жизни с учетом эндемического состояния области проживания населения, а также особенностей быта и питания населения.	практические навыки.	эндемики района проживания населения, а также иных причин этимологического и потребностного характера.	тактики действий), Оценка практических навыков.	здорового образа жизни, а также способами мониторинга влияния окружающей среды на здоровье и знаниями быта и уклада населения.	тактики действий), Оценка практических навыков.
ПК-3	Стоматология	Базовый	Научно обоснованные методики сбора и анализа	Собеседование (оценка профессиона	Применять научно-обоснованные методики сбора и	Тестовые задания и	Навыками применения научно обоснованных	Тестовые задания и

Код компетенции	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
			медико-статистических показателей здоровья населения на основе принципов доказательной медицины.	анальной ситуации, правильных выбор тактики действий), Оценка практических навыков.	анализа медико-статистических показателей здоровья населения на основе принципов доказательной медицины.	ситуационные задачи	методик сбора и анализа медико-статистических показателей здоровья населения на основе принципов доказательной медицины.	ситуационные задачи.
ПК-3	Стоматология	Средний	Научно обоснованные методики сбора и анализа медико-	Собеседование (оценка профессиональной	Применять научно-обоснованные методики сбора и анализа медико-	Собеседование (оценка профессиональн	Навыками применения научно-обоснованные методики сбора	Собеседование (оценка профессиональн

Код компетенции	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
			статистических показателей здоровья населения на основе принципов доказательной медицины.	ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практических навыков.	статистических показателей общего здоровья населения на основе принципов доказательной медицины.	ой ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практических навыков.	и анализа медико-статистических показателей общего здоровья населения на основе принципов доказательной медицины.	ой ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практических навыков.
ПК-3	Стоматология	Высокий	Научно обоснованные	Собеседование	Применять научно-	Собеседование	Навыками применения	Собеседование

Код компетенции	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
			методики сбора и анализа медико-статистических показателей здоровья, а также тенденций их изменений у населения на основе принципов доказательной медицины.	(оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практических навыков.	обоснованные методики сбора и анализа медико-статистических показателей общего здоровья, а также тенденций их изменений у населения на основе принципов доказательной медицины.	(оценка профессиональной ситуации и, правильный выбор тактики действий), Оценка практических навыков	научно-обоснованные методики сбора и анализа медико-статистических показателей общего здоровья, а также тенденций их изменений у населения на основе принципов доказательной	(оценка профессиональной ситуации и, правильный выбор тактики действий), Оценка практических навыков

Код компетенции	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
						.	медицины.	в.
ПК-4	Стоматология	Базовый	Способы разработки новых научно обоснованных методов лечения и реабилитации в здравоохранении .	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильных выборов тактики действий), Оценка практических навыков.	Разработать новые научно обоснованные методы лечения и реабилитации в здравоохранении.	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильных выборов тактики действий), Оценка	Способами разработки новых научно обоснованных методов лечения и реабилитации в здравоохранении.	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильных выборов тактики действий), Оценка

Код компетенции	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
						практических навыков		практических навыков
ПК-4	Стоматология	Средний	Способы разработки новых научно обоснованных методов лечения и реабилитации, направленные на сохранение и укрепление здоровья.	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практическ	Разработать новые научно обоснованные методы лечения и реабилитации, направленные на сохранение и укрепление общего здоровья.	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики	Способами разработки новых научно обоснованных методов лечения и реабилитации больных .	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики

Код компетенции	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
				их навыков.		действий), Оценка практических навыков.		действий), Оценка практических навыков.
ПК-4	Стоматология	Высокий	Способы разработки новых научно обоснованных методов лечения и реабилитации в сохранении и укреплении здоровья, а	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики	Разработать новые научно обоснованные методы лечения и реабилитации, направленные на сохранение и укрепление здоровья, а также	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, и, правиль	Способами разработки новых научно обоснованных методов лечения и реабилитации больных, а также	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, и, правиль

Код компетенции	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
			также методов его поддержания на прогностически положительном уровне.	действий), Оценка практических навыков.	методы его поддержания на прогностически положительном уровне.	ный выбор тактики действия), Оценка практических навыков	способами и методами укрепления здоровья и поддержания его на должном уровне.	ный выбор тактики действия), Оценка практических навыков
ПК-5	Стоматология	Базовый	Мероприятия лечебные мероприятия при заболеваниях, требующих срочного	Собеседование (оценка профессиональной ситуации,	Мероприятия лечебные мероприятия при заболеваниях, требующих срочного меди-	Собеседование (оценка профессиональной	Методиками разработки научно обоснованных лечебных мероприятий при за-	Собеседование (оценка профессиональной

Код компетенции	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
			медицинского вмешательства.	правильный выбор тактики действий), Оценка практических навыков.	медицинского вмешательства.	ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практических навыков.	болезнях, требующих срочного медицинского вмешательства.	ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практических навыков.
ПК-5	Стоматология	Средний	Мероприятия лечебные мероприятия при	Собеседование (оценка	Мероприятия лечебные мероприятия при	Собеседование (оценка	Методиками разработки научно	Собеседование (оценка

Код компетенции	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
			заболеваниях, требующих срочного медицинского вмешательства.	профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практических и навыков.	заболеваниях, требующих срочного медицинского вмешательства, с учетом достижений современной медицины.	профессиональной ситуацией, правильный выбор тактики действий), Оценка практически навыков.	обоснованных лечебных мероприятий при заболеваниях, требующих срочного медицинского вмешательства, с учетом достижений современной медицины.	профессиональной ситуацией, правильный выбор тактики действий), Оценка практически навыков.

Код компетенции	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
ПК-5	Стоматология	Высокий	Мероприятия лечебные мероприятия при заболеваниях, требующих срочного медицинского вмешательства.	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практических навыков.	Мероприятия лечебные мероприятия при заболеваниях, требующих срочного медицинского вмешательства, с учетом достижений современной медицины, а также перспективные виды неотложной медицины.	Собеседование (оценка профессиональной ситуацией, правильный выбор тактики действия), Оценка практич	Методиками разработки научно обоснованных лечебных мероприятий при заболеваниях, требующих срочного медицинского вмешательства, с учетом достижений современной медицины, а также	Собеседование (оценка профессиональной ситуацией, правильный выбор тактики действия), Оценка практич

Код компетенции	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
						еских навыков	разработкой методик перспективной неотложной медицины.	еских навыков
ПК-6	Стоматология	Базовый	Методы клинико-экономического анализа разработанных методик и методов, направленных на охрану здоровья граждан.	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильных выборов тактики действий), Оценка	Проводить клинико-экономический анализ разработанных методик и методов, направленных на охрану здоровья граждан.	Собеседование (оценка профессиональной ситуацией, правильных выборов	Навыками проведения клинико-экономического анализа разработанных методик и методов, направленных на охрану здоровья	Собеседование (оценка профессиональной ситуацией, правильных выборов

Код компетенции	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
				практических навыков.		тактики действий), Оценка практических навыков.	граждан.	тактики действий), Оценка практических навыков.
ПК-6	Стоматология	Средний	Методы клинико-экономического анализа разработанных методик и методов, направленных на	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор	Проводить клинико-экономический анализ разработанных методик и методов, направленных на	Собеседование (оценка профессиональной ситуаци	Навыками проведения клинико-экономического анализа разработанных методик и методов,	Собеседование (оценка профессиональной ситуаци

Код компетенции	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
			охрану здоровья граждан.	тактики действий), Оценка практических навыков.	охрану здоровья граждан.	правильный выбор тактики действий), Оценка практических навыков.	направленных на охрану здоровья граждан.	правильный выбор тактики действий), Оценка практических навыков.
ПК-6	Стоматология	Высокий	Методы клинко-экономического анализа	Собеседование (оценка профессиона	Проводить клинко-экономический анализ	Собеседование (оценка професс	Навыками проведения клинко-экономическог	Собеседование (оценка професс

Код компетенции	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
			разработанных методик и методов, направленных на охрану здоровья граждан, а также методы прогностического анализа заболеваемости населения.	нальной ситуации, правильных выбор тактики действий), Оценка практических навыков.	разработанных методик и методов, направленных на охрану здоровья граждан, а также мониторинг изменений заболеваемости граждан.	иональной ситуацией, правильный выбор тактики действия), Оценка практических навыков.	о анализа разработанных методик и методов, направленных на охрану здоровья граждан, а также навыками проведения статистического анализа изменений заболеваемости населения.	иональной ситуацией, правильных выбор тактики действия), Оценка практических навыков.

1.3 Перечень компетенций и шкала оценивания в процессе освоения образовательной программы

Таблица 9

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (этапы формирования компетенций)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – по желанию	Наименование оценочного средства	Шкала оценивания
1	Стоматология	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Текущий контроль, рубежный контроль (экзамен по дисциплине «Стоматология»)	Четырехбалльная

1.4 Описание шкал оценивания формирования компетенций

Таблица 10

Шкала оценивания (четырёхбалльная)	Описание
5	Демонстрирует полное понимание проблемы Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
4	Демонстрирует значительное понимание проблемы Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
3	Демонстрирует частичное понимание проблемы Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены
2	Демонстрирует непонимание проблемы Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены

1.5 Компоненты контроля и их характеристика

Таблица 11

№ п/п	Компоненты контроля	Характеристика
1	Способ организации	Традиционный
2	Этапы учебной деятельности	Текущий контроль и экзамен по дисциплине

3	Лицо, осуществляющее контроль	Преподаватель
4	Массовость охвата	Индивидуальный
5	Метод контроля	Текущий контроль (устный опрос, проверка практических навыков), экзамен

1.6 Виды контроля. Формы оценочных средств.

Таблица 12

№ п/п	Семестр обучения	Виды контроля	Разделы дисциплины	Оценочные средства
				Форма
1	2	3	4	5
1	1	ТК	Раздел 1	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий) Оценка практически навыков
2	2	ТК	Раздел 2	
3	3	ТК	Раздел 3	
4	3	РК	-	Экзамен

ТК - текущий контроль

РК – рубежный контроль

1.7 Соотношение этапов контроля сформированности компетенций и форм оценочных средств промежуточной аттестации.

Таблица 13

№ п/п	Семестр обучения	Формы промежуточной аттестации	Контролируемая компетенция	Оценочные средства
				Форма
1	2	3	4	5
1	1	ТК	ПК-1 - ПК-6	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий) Оценка практически навыков

№ п/п	Семестр обучения	Формы промежуточной аттестации	Контролируемая компетенция	Оценочные средства
				Форма
1	2	3	4	5
2	2	ТК	ПК-1 - ПК-6	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий) Оценка практически навыков
3	3	ТК	ПК-1 - ПК-6	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий) Оценка практически навыков
4	3	РК	ПК-1 - ПК-6	Экзамен

ТК - текущий контроль

РК – рубежный контроль

2 Шкала и процедура оценивания

2.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и/или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

2.1.1 Форма аттестации – текущая. Критерии оценивания результатов обучения

2.1.1.1 Для устного опроса (ответ на вопрос преподавателя)

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, отвечает на дополнительные вопросы, умеет тесно связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал

монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает существенные неточности, недостаточно правильные формулировки, полностью не исправляется после дополнительных вопросов, допускает нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не может продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

2.1.1.2 Для оценки практических навыков

Оценка «отлично» выставляется, если необходимые практические навыки, предусмотренные в рамках изучения дисциплины, сформированы полностью и подкреплены теоретическими знаниями.

Оценка «хорошо» выставляется, если необходимые практические навыки, предусмотренные в рамках изучения дисциплины, сформированы недостаточно, но подкреплены теоретическими знаниями без пробелов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если необходимые практические навыки, предусмотренные в рамках изучения дисциплины, в основном сформированы, но теоретические знания по дисциплине освоены частично.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если необходимые практические навыки, предусмотренные в рамках изучения дисциплины, не сформированы и теоретическое содержание дисциплины не освоено.

2.1.2 Форма аттестации – промежуточная (экзамен по дисциплине). Критерии оценивания результатов обучения

2.1.2.1 Для устного опроса (по контрольным вопросам)

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, отвечает на дополнительные вопросы, умеет тесно связывать теорию с практикой,

свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает существенные неточности, недостаточно правильные формулировки, полностью не исправляется после дополнительных вопросов, допускает нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не может продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

3. Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории. Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения преподавания дисциплин (модулей), осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также обеспечения проведения практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного

обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодному обновляется).

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляются.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов усовершенствовано и представлено специальным кабинетом (классом), оснащённым специальными техническими средствами:

- для слабовидящих для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;
- для глухих и слабослышащих обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

4.1. Контрольные вопросы для текущего контроля

1. Компетенции: ПК-1 Эмаль зуба. Гистологическое строение, химический состав, физиологические свойства.
2. Компетенции: ПК-1: Дентин зуба. Гистологическое строение, химический состав, физиология.
3. Компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-3. Кариес зубов. Распространенность в различных климато-географических зонах. Основные эпидемиологические показатели кариеса: распространенность, показатель интенсивности, прирост интенсивности, нуждаемость в санации.
4. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Современные представления о развитии кариеса зубов (теории Е.В.Боровского, В.К.Леонтьева, А.И.Рыбакова).
5. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Начальный кариес. Патанатомия, клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Особенности течения и лечения начального кариеса во временных зубах и постоянных зубах с несформированными корнями.
6. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Поверхностный кариес. Патологическая анатомия, клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Особенности течения и лечения поверхностного кариеса во временных зубах и постоянных зубах с несформированными корнями.
7. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Средний кариес. Патологическая анатомия, клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Особенности течения и лечения среднего кариеса во временных зубах и постоянных зубах с несформированными корнями.
8. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Глубокий кариес. Патологическая анатомия, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика осложнений. Особенности течения и лечения глубокого кариеса во временных зубах и постоянных зубах с несформированными корнями.
9. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Основные принципы препарирования кариозных полостей. Подготовка полостей к пломбированию. Препарирование и пломбирование кариозных полостей I и V классов. Препарирование и пломбирование кариозных полостей II класса. Контактный пункт. Его значение. Особенности восстановления при работе различными пломбировочными материалами. Препарирование и пломбирование кариозных полостей III класса. Препарирование и пломбирование кариозных полостей IV класса.
10. Компетенции: ПК-2. Физические методы диагностики и лечения.
11. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Основные принципы пломбирования кариозных полостей. Выбор

различных пломбировочных материалов. Техника и методика пломбирования, сроки затвердевания пломб, обработка пломб. Выбор пломбировочных материалов у детей в зависимости от возраста и диагноза.

12. Компетенции: ПК-1 Амальгама. Физико-химические свойства. Принципы работы с амальгамой.
13. Компетенции: ПК-1 Цементы. Химический состав. Физические свойства, показания к применению. Особенности приготовления и пломбирования.
14. Компетенции: ПК-1. Классификация зубных отложений, их характеристика. Влияние зубных отложений на развитие кариеса и болезней пародонта.
15. Компетенции: ПК-1. Первичная, вторичная и третичная профилактика в стоматологии. Содержание, характеристика, роль в снижении стоматологической заболеваемости.
16. Компетенции: ПК-1. Роль гигиены полости рта в профилактике стоматологических заболеваний. Гигиенические индексы. Контролируемая и индивидуальная чистка зубов. Организация пропаганды гигиенических знаний среди населения.
17. Компетенции: ПК-1. Особенности строения периодонта у детей. Классификации периодонтита.
18. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Острый верхушечный периодонтит. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
19. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Физические методы диагностики и лечения верхушечного периодонтита. Диатермокоагуляция при лечении периодонта.
20. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Хронический фиброзный периодонтит. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
21. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Хронический гранулирующий периодонтит. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Особенности течения и лечения хронического гранулирующего периодонтита во временных зубах и в постоянных зубах с несформированными корнями.
22. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Хронический гранулематозный периодонтит. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
23. Компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-5. Обострение хронического верхушечного периодонтита. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
24. Компетенции: ПК-1 Ошибки и осложнения в диагностике и лечении периодонтита.
25. Компетенции: ПК-1 Эндодонтия. Понятие, виды, классификация эндодонтического инструментария.
26. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Хронические очаги инфекции в полости рта. Их роль в патогенезе стоматологических и общесоматических заболеваний. Клиника, лечение, профилактика.

27. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Пародонт, гистологическое строение, функции. Особенности строения пародонта у детей.
28. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Проявление сифилиса в полости рта. Роль врача-стоматолога в ранней диагностике заболевания и в комплексном лечении.
29. Компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-5. Механическая травма слизистой оболочки полости рта. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Химическая травма слизистой оболочки полости рта. Этиология, клиника, патогенез, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Физическая травма слизистой оболочки полости рта. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Особенности травматических повреждений слизистой оболочки полости рта в детском возрасте.
30. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Вирусные заболевания слизистой оболочки полости рта. Этиология, патогенез герпетического стоматита. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
31. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Лейкозы. Проявления в полости рта острых и хронических лейкозов. Клиника, дифференциальная диагностика. Роль врача-стоматолога в ранней диагностике и ведении больных.
32. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Хронический рецидивирующий афтозный стоматит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
33. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Лейкоплакия. Этиология, патогенез, патогистология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
34. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Красный плоский лишай. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
35. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Многоформная эксудативная эритема. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
36. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Красная волчанка. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
37. Компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-5. Проявление аллергии в полости рта. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
38. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Десквамативный глоссит. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
39. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Эксфолиативный хейлит. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
40. Компетенции: ПК-1. Морфологические и функциональные особенности зубочелюстной системы детей от рождения до 6 месяцев.
41. Компетенции: ПК-1 Морфологические и функциональные особенности прикуса временных

зубов.

42. Компетенции: ПК-1 Морфологические и функциональные особенности сменного и постоянного прикуса.
43. Компетенции: ПК-1 Периоды активного роста челюстей и физиологического повышения прикуса.
44. Компетенции: ПК-1 Этиология и патогенез приобретенных зубочелюстно-лицевых аномалий.
45. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Этиология врожденных пороков развития зубочелюстной системы. Профилактика зубочелюстно-лицевых аномалий во внутриутробном периоде.
46. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Активнодействующие причины приобретенных челюстно-лицевых аномалий (вредные привычки). Классификация, диагностика, методы устранения.
47. Компетенции: ПК-1 Факторы риска, предрасполагающие к возникновению приобретенных челюстно-лицевых аномалий. Диагностика, методы устранения.
48. Компетенции: ПК-1. Клиническое обследование ортодонтических больных. Структура ортодонтического диагноза.
49. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Адентия. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
50. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Аномалии сроков развития и прорезывания зубов. Этиология, клиника, профилактика, лечение.
51. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Аномалии величины и формы зубов. Этиология, классификация, клиника, методы лечения.
52. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Тесное положение зубов. Этиология, классификация, клиника, методы профилактики и лечения.
53. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Диастема. Классификация, этиология, клиника, принципы лечения.
54. Компетенции: ПК-1 Биометрические исследования параметров зубных дуг и апикального базиса челюстей.
55. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Аномалии положения отдельных зубов. Этиология. Клиника. Лечение.
56. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Принципы планирования ортодонтического лечения. Возрастные показания.
57. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Значение ретенционного периода в лечении зубочелюстных аномалий и деформаций.
58. Компетенции: ПК-1 Ортодонтически ретенционные аппараты и принципы их конструирования.
59. Компетенции: ПК-1 Оттиски и оттисковые материалы, применяемые в ортопедической

стоматологии.

60. Компетенции: ПК-1 Пластмассы для несъемного и съемного протезирования. Методы полимеризации.
61. Компетенции: ПК-1 Фарфор, фарфоровые массы, применяемые в ортопедической стоматологии.
62. Компетенции: ПК-1 Функциональная анатомия жевательного аппарата. Виды прикусов. Биомеханика нижней челюсти.
63. Компетенции: ПК-1 Методы обследования пациентов в клинике ортопедической стоматологии.
64. Компетенции: ПК-1 Виды протезов, применяемых в ортопедической стоматологии.
65. Компетенции: ПК-1 Дефекты твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения.
66. Компетенции: ПК-1 Микропротезирование вкладками и винирами.
67. Компетенции: ПК-1 Клинико-лабораторные этапы изготовления штифтовых зубов, штифтовых культевых вкладок, анкерных штифтов.
68. Компетенции: ПК-1 Искусственные коронки. Клинико-лабораторные этапы изготовления.
69. Компетенции: ПК-1 Восстановление дефектов зубных рядов цельнолитыми и металлокерамическими протезами.
70. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Частичное отсутствие зубов. Этиология, клиника. Клинико-лабораторные этапы изготовления частичных съемных пластиночных протезов.
71. Компетенции: ПК-1 Частичное отсутствие зубов. Основы бюгельного протезирования. Показания к применению.
72. Компетенции: ПК-1 Строение и состояние беззубых челюстей. Классификация. Обследование, диагноз, выбор метода лечения.
73. Компетенции: ПК-1 Методы изготовления индивидуальных ложек и получение функциональных оттисков с беззубых челюстей. Определение центрального состояния челюстей.
74. Компетенции: ПК-1 Проблемы адаптации к протезам при ортопедическом лечении пациентов с полным отсутствием зубов.
75. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Заболевания ВНЧС. Ортопедические методы лечения.
76. Компетенции: ПК-1 Ортопедические методы лечения с использованием имплантатов. Показания к использованию съемных и несъемных конструкций зубных протезов с опорой на имплантаты. Основные этапы изготовления.
77. Компетенции: ПК-1 Челюстно-лицевая ортопедия. Цели и задачи. Принципы комплексного лечения огнестрельных и неогнестрельных переломов верхней и нижней челюсти.

78. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Патологические изменения в тканях и органах полости рта, организме пациента, связанные с наличием зубных протезов. Дифференциальная диагностика химических, механических повреждений и аллергических реакций.
79. Компетенции: ПК-1 Ошибки и осложнения при ортопедическом лечении съёмными и несъёмными протезами.
80. Компетенции: ПК-1, ПК-4. Организация работы хирургического стоматологического отделения (кабинета) поликлиники и отделения челюстно-лицевой хирургии стационара. Виды хирургической стоматологической помощи.
81. Компетенции: ПК-1 Обезболивание при операциях в полости рта и ЧЛЮ. Особенности общего обезболивания.
82. Компетенции: ПК-1 Инъекционные методы местного обезболивания. Виды. Показания. Достоинства, недостатки, осложнения. Карпульная технология.
83. Компетенции: ПК-1 Проводниковые анестезии на верхней челюсти. Топографо-анатомическое обоснование, показания, техника, осложнения, профилактика.
84. Компетенции: ПК-1 Проводниковые анестезии на нижней челюсти. Топографо-анатомическое обоснование, показания, техника, осложнения, профилактика.
85. Компетенции: ПК-1 Операция удаления зуба. Показания, противопоказания. Техника, инструменты. Заживление лунки. Атипичное удаление зубов и корней.
86. Компетенции: ПК-1. Особенности удаления нижних зубов и корней. Техника. Инструменты. Осложнения. Профилактика.
87. Компетенции: ПК-1. Особенности удаления верхних зубов и корней. Техника. Инструменты. Осложнения. Профилактика.
88. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Методы хирургического лечения хронических периодонтитов. Показания. Подготовка больных. Остеомиелиты челюстей. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение. Осложнения, профилактика.
89. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Дифференциальная диагностика острых периодонтитов, острых одонтогенных периоститов и острых одонтогенных остеомиелитов челюстей.
90. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Одонтогенные гаймориты. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.
91. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Сялоадениты. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.
92. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.
93. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Переломы и вывихи зубов. Переломы альвеолярных отростков челюстей. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.

94. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Переломы и вывихи нижней челюсти. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.
95. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Переломы верхней челюсти, скуловой кости, дуги, костей носа. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.

4.2. Перечень практических навыков для текущего контроля

1. Компетенции: ПК-1 Удалять налет с эмали зуба.
2. Компетенции: ПК-1 Проводить витальное окрашивание твердых тканей зуба.
3. Компетенции: ПК-1 Устранять пигментацию твердых тканей зуба.
4. Компетенции: ПК-1 Покрывать твердые ткани зуба фторсодержащим лаком.
5. Компетенции: ПК-1 Пломбировать атипичные полости стеклоиномерным и цементами и композиционными пломбировочными материалами.
6. Компетенции: ПК-1 Реставрировать твердые ткани зуба.
7. Компетенции: ПК-1 Реставрировать коронку зуба с использованием парапульпарных штифтов (пинов). Выполнять временное шинирование зубов при травматических повреждениях.
8. Компетенции: ПК-1 Читать дентальные рентгенограммы.
9. Компетенции: ПК-1 Раскрывать полость зубов: резцов, клыков, премоляров, моляров.
10. Компетенции: ПК-1, ПК-5. Обеспечивать отток экссудата из апикального очага воспаления.
11. Компетенции: ПК-1 Выполнять инструментальную и медикаментозную обработку корневых каналов зубов при лечении верхушечного периодонтита.
12. Компетенции: ПК-1 Проводить и рассчитывать количественные показатели индекса гигиены по Федорову-Володкиной.
13. Компетенции: ПК-1 Оценивать гигиеническое состояние рта с помощью красителей (растворы Люголя, Шиллера-Писарева, фуксина и др.). Определять патологическую подвижность зубов. Определять глубину клинических карманов. Проводить пробу Шиллера-Писарева. Определять стойкость капилляров десны по Кулаженко. Проводить депульпацию зубов. Проводить массаж десен. Определять травматическую окклюзию.
14. Компетенции: ПК-1 Восстанавливать контактный пункт при пломбировании кариозных полостей, расположенных, на контактных поверхностях у больных генерализованным пародонтитом.
15. Компетенции: ПК-1 Выявлять назубные отложения. Удалять назубные отложения.
16. Компетенции: ПК-1 Проводить медикаментозную обработку клинических карманов. Накладывать лечебно-защитные твердеющие повязки. Обучать детей и их родителей практическим навыкам по гигиене рта. Проводить предоперационную подготовку и послеоперационный уход за больными после хирургических вмешательств на тканях пародонта. Проводить закрытый и открытый кюретаж пародонтальных карманов. Изготавливать диагностические модели, проводить сошлифовывание бугров молочных зубов. Препарировать зубы под различные виды мин. Изготавливать временные шины. Проводить

избирательное пришлифовывание зубок. Проводить временное шинирование зубов. Использовать мембраны для направленной регенерации тканей пародонта.

17. Компетенции: ПК-1 Проводить антисептическую обработку рта (полоскания, ванночки, аппликации) у взрослых.
18. Компетенции: ПК-1, ПК-5. Проводить обезболивание слизистой оболочки рта (аппликационное, инъекционное).
19. Компетенции: ПК-1 Проводить витальное окрашивание слизистой оболочки водным раствором.
20. Компетенции: ПК-1 Проводить забор мазков-отпечатков с элементами поражения слизистой оболочки рта.
21. Компетенции: ПК-1 Проводить соскоб с элементов поражения на слизистой оболочке рта для цитологического исследования.
22. Компетенции: ПК-1 Определять показания и противопоказания к удалению зубов и корней зубов. Определять показания и противопоказания к хирургическим методам в комплексном лечении хронических периодонтитов.
23. Компетенции: ПК-1 Выполнять операцию удаления зубов и корней зубов с использованием щипцов, долот и бормашины.
24. Компетенции: ПК-1 Выполнять резекцию верхушки корня зуба у однокорневых зубов, гемисекцию, реплантацию зуба.
25. Компетенции: ПК-1 Накладывать швы на раны десны, раны слизистой оболочки рта. Проводить лечение больных после сложного удаления зубов, корней, зубосохраняющих операций, назначать медикаментозное и физиолечение. Диагностировать осложнения операции удаления зуба и зубосохраняющих операций при комплексном лечении хронических периодонтитов, проводить их лечение. Заполнять медицинскую документацию.
26. Компетенции: ПК-1 Интерпретировать данные рентгенограмм челюстей. Интерпретация гемограмм, биохимического анализа крови, анализа мочи. Проведение диагностических пункций при воспалительных процессах челюстно-лицевой области и шеи. Зондировать протоки слюнных желез. Выполнять сиалографию.
27. Компетенции: ПК-1 Проводить местное обезболивание при амбулаторных оперативных вмешательствах на лице и в полости рта.
28. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Проводить хирургическое лечение хронического периодонтита с применением методов: удаление зуба; резекция верхушки корня зуба; гемисекция и ампутация корня зуба; реплантация зуба.
29. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Выполнять хирургические вмешательства: вскрытие субпериостальных абсцессов, альвеолэктомия, рассечение и иссечение капюшона, блокаду

воспалительных инфильтратов, вскрытие поверхностных абсцессов в мягких тканях лица, наложение вторичных швов;

30. Компетенции: ПК-1 Интерпретировать рентгенограммы челюстно-лицевой области.
31. Компетенции: ПК-1 Проводить электроодонтометрию.
32. Компетенции: ПК-1 Выполнять лигатурное связывание челюстей.
33. Компетенции: ПК-1 Изготавливать головную шапочку и подбородочную пращу (матерчатые, гипсовые).
34. Компетенции: ПК-1 Изготавливать шины-каппы из быстротвердеющей пластмассы.
35. Компетенции: ПК-1 Проводить иммобилизацию челюсти с помощью гладкой шины-скобы и назубных дну челюстных алюминиевых шин с зацепными крючками.
36. Компетенции: ПК-1 Проводить остановку кровотечения в ране (перевязка сосуда, прошивание тканей, тампонада).
37. Компетенции: ПК-1 Вправлять вывих нижней челюсти.
38. Компетенции: ПК-1 Проводить хирургическую обработку ран мягких тканей лица.
39. Компетенции: ПК-1 Проводить реплантацию вывихнутых зубов.
40. Компетенции: ПК-1 Проводить коникотомию.
41. Компетенции: ПК-1 Накладывать повязки на раны челюстно-лицевой области.
42. Компетенции: ПК-1 Интерпретировать данные рентгенограмм костей лица у больных опухолями челюстно-лицевой области.
43. Компетенции: ПК-1 Брать соскоб с поверхности опухолей для цитологического исследования. Брать мазок-отпечаток с эрозивной поверхности пигментных образований. Интерпретация данных цитологического и патогистологического исследования. Удалять небольшие поверхностные доброкачественные опухоли кожи лица и слизистой рта. Проводить цистотомию. Проводить цистэктомию.
44. Компетенции: ПК-1 Препарировать зубы под вкладки (при дефектах 1-У классов по Блоку).
45. Компетенции: ПК-1 Препарировать зубы под коронки (металлическую штампованную, пластмассовую, фарфоровую, комбинированную на штампованной и литой основе).
46. Компетенции: ПК-1 Препарировать зубы штифтовые конструкции,
47. Компетенции: ПК-1 Припасовывать и фиксировать все виды вкладок, коронок и штифтовых конструкций.
48. Компетенции: ПК-1 Защитить препарированный зуб (лак циодент, фторлак, жидкость Рахленко).
49. Компетенции: ПК-1 Изготовить и фиксировать провизорные коронки и колпачки.
50. Компетенции: ПК-1 На модели нанести границы частичного съемного пластиночного протеза.

51. Компетенции: ПК-1 Наложить бюгельный протез на протезное ложе.
52. Компетенции: ПК-1 Определить качество полимеризации базисной пластмассы.
53. Компетенции: ПК-1 Определять и фиксировать центральную окклюзию.
54. Компетенции: ПК-1 Определять цвет различных облицовочных материалов.
55. Компетенции: ПК-1 Отлить из гипса диагностические модели.
56. Компетенции: ПК-1 Получать двойные слепки.
57. Компетенции: ПК-1 Получать диагностических моделей и проводить их анализ.
58. Компетенции: ПК-1 Получить слепок с зубных рядов различными эластичными массами.
59. Компетенции: ПК-1 Препарировать опорные зубы под штампованные металлические коронки.
60. Компетенции: ПК-1 Припасовать и наложить частичный пластиночный протез.
61. Компетенции: ПК-1 Проверить каркаса бюгельного протеза в полости рта.
62. Компетенции: ПК-1 Провести коррекцию съемного протеза и дать наставления по уходу за ним.
63. Компетенции: ПК-1 Снимать слепки эластичными массами.
64. Компетенции: ПК-1 Снять старые коронки и Мостовидные протезы.
65. Компетенции: ПК-1 Соблюдать режима щадящего препарирования зубов.
66. Компетенции: ПК-1 Создавать место для окклюзионных накладок на опорных зубах.
67. Компетенции: ПК-1 Обследовать пациентов с полной потерей зубов.
68. Компетенции: ПК-1 Получать анатомические слепки с «беззубых» челюстей.
69. Компетенции: ПК-1 Получать функциональные слепки с беззубых челюстей.
70. Компетенции: ПК-1 Припасовывать индивидуальные жесткие ложки на беззубые челюсти.
71. Компетенции: ПК-1 Определять и фиксировать центральное соотношение челюстей у беззубых пациентов.
72. Компетенции: ПК-1 Проверять конструкции протезов.
73. Компетенции: ПК-1 Припасовать и накладывать зубные протезы пациентам с полным отсутствием зубов.
74. Компетенции: ПК-1 Проводить коррекцию протезов в день их припасовки и наложения.
75. Компетенции: ПК-1 Формировать индивидуальные кривые по методике Сапожпикова-Нападова.
76. Компетенции: ПК-1 Определять степень патологической подвижности зубов.
77. Компетенции: ПК-1 Проводить избирательное пришлифовывание зубов.
78. Компетенции: ПК-1 Подготавливать гипсовые модели к изготовлению имедиат-протезов.
79. Компетенции: ПК-1 Припасовывать несъемные шины-протезы.
80. Компетенции: ПК-1 Припасовывать съемные шины-протезы.

81. Компетенции: ПК-1 Осуществлять массаж альвеолярного отростка при затрудненном прорезывании зубов у детей.
82. Компетенции: ПК-1 Определять показания к пластике уздечки верхней губы у ребенка.
83. Компетенции: ПК-1 Применять верхнегубную, подбородочную, нижнечелюстную внеротовую тяги при сдерживании роста одной из челюстей.
84. Компетенции: ПК-1 Осуществлять протезирование зубов после их потери и при истинной адентии частичными пластиночными протезами.
85. Компетенции: ПК-1 Получать слепки зубных рядов у детей для диагностических моделей.
86. Компетенции: ПК-1 Проводить активацию ортодонтического аппарата (базисной пластинки с ретракционной дугой, базисной пластинки с расширяющим винтом и др.).
87. Компетенции: ПК-1 Фиксировать цементом коронки (кольца) для ортодонтических целей.
88. Компетенции: ПК-1 Проводить реминерализующую терапию.
89. Компетенции: ПК-1 Препарировать и пломбировать некариозные поражения твердых тканей зубов у детей с учетом этиологии заболевания, диагноза, активности кариеса и возраста ребенка.
90. Компетенции: ПК-1 Проводить методики отсроченного пломбирования некариозных поражений твердых тканей зубов у детей.
91. Компетенции: ПК-1 Использовать стеклоиономерные цементы и компомеры для лечения некариозных поражений твердых тканей зубов у детей.
92. Компетенции: ПК-1 Реставрировать твердые ткани зуба с использованием парапульпарных штифтов в постоянных зубах со сформированными корнями.
93. Компетенции: ПК-1 Выполнять временное шинирование зубом при травме.
94. Компетенции: ПК-1 Выполнять реминерализующую терапию.
95. Компетенции: ПК-1 Препарировать и пломбировать кариозные полости временных и постоянных зубов с учетом активности кариеса и вида пломбировочного материала.
96. Компетенции: ПК-1 Применять методики профилактического пломбирования, сэндвич-техники, атравматичного лечения, минимально инвазивного препарирования, отсроченного пломбирования при лечении кариеса зубов у детей.
97. Компетенции: ПК-1 Пломбировать кариозные полости временными и постоянными пломбировочными материалами.
98. Компетенции: ПК-1 Проводить шлифование и полирование пломб, применять поверхностные герметики.
99. Компетенции: ПК-1 Назначить лекарственные средства для общего лечения кариеса зубов.
100. Компетенции: ПК-1 Выписывать направления для проведения лабораторных методов исследования, к врачам других специальностей.

101. Компетенции: ПК-1, ПК-5. Оказывать неотложную помощь при повреждениях слизистой оболочки рта.
102. Компетенции: ПК-1 Проводить обезболивание у детей с заболеваниями слизистой оболочки рта.
103. Компетенции: ПК-1 Проводить определение гигиенических индексов.
104. Компетенции: ПК-1 Обучать детей гигиене полости рта.
105. Компетенции: ПК-1 Формулировать диагноз заболеваний пародонта у детей с учетом локализации, этиологии, клинического течения и морфологических изменений.
106. Компетенции: ПК-1 Шинировать зубы с использованием композиционных материалов, армированной нити.
107. Компетенции: ПК-1 Назначить дозированную жевательную нагрузку.
108. Компетенции: ПК-1 Выявлять аномалии прикрепления мягких тканей.
109. Компетенции: ПК-1 Проводить пришлифовывание окклюзионных поверхностей.
110. Компетенции: ПК-1 Проводить удаление назубных отложений, применять противовоспалительные, склерозирующие и кератопластические препараты для лечения заболеваний пародонта у детей.
111. Компетенции: ПК-1 Читать рентгенограммы.
112. Компетенции: ПК-1, ПК-5. Вскрыть абсцесс, поставить дренаж.
113. Компетенции: ПК-1 Реминерализующую терапию кариеса зуба в стадий пятна.
114. Компетенции: ПК-1 Препарирование кариозной полости при поверхностном, среднем и глубоком кариесе зуба.
115. Компетенции: ПК-1 Медикаментозную обработку кариозных полостей перед пломбированием.
116. Компетенции: ПК-1 Приготовление пломбировочных материалов.
117. Компетенции: ПК-1 Выполнять наложение лечебных и изолирующих прокладок, применять адгезивные системы.
118. Компетенции: ПК-1 Пломбировать временными и постоянными пломбировочными материалами.
119. Компетенции: ПК-1 Проводить шлифования и полирования пломб, постбондинг.
120. Компетенции: ПК-1 Выписывать рецепты на лекарственные препараты при общем лечении кариеса зубов.
121. Компетенции: ПК-1 Выполнять: биологический метод; метод витальной ампутации; метод витальной экстирпации; метод девитальной ампутации; метод девитальной экстирпации; смешанный метод лечения пульпита.
122. Компетенции: ПК-1 Проводить диатермокоагуляцию при лечении пульпита.

123. Компетенции: ПК-1 Выполнять наложение девитализирующей пасты.
124. Компетенции: ПК-1 Проводить электрохимический некроз при лечении пульпита.
125. Компетенции: ПК-1 Проводить инструментальную и медикаментозную обработку корневых каналов.
126. Компетенции: ПК-1 Пломбировать корневые каналы зубов пастами, цементами, штифтами.
127. Компетенции: ПК-1 Проводить контроль качества пломбирования корневых каналов зубов при лечении пульпита: реминерализующую терапию (аппликации фторсодержащих гелей, глубокое фторирование реминерализующих средств по методике Боровского-Леуса, Боровского-Волкова); инвазивную и неинвазивную герметизацию фиссур зубов у детей.
128. Компетенции: ПК-1 Назначать средства для эндогенной профилактики кариеса.
129. Компетенции: ПК-1 Проводить профессиональную гигиену у детей.
130. Компетенции: ПК-1 Проводить витальное окрашивание твердых тканей зуба.
131. Компетенции: ПК-1 Проводить витальное окрашивание зуба.
132. Компетенции: ПК-1 Проводить профессиональную гигиену зубов, электроодонтометрию, чтение дентальных рентгенограмм, местное обезболивание.
133. Компетенции: ПК-1 Применять биологический метод.
134. Компетенции: ПК-1 Использовать апекслокатор.
135. Компетенции: ПК-1 Проводить диатермокоагуляцию при лечении пульпита.
136. Компетенции: ПК-1 Выполнять наложение девитализирующей пасты.
137. Компетенции: ПК-1 Проводить рентгенологическое исследование для контроля качества пломбирования корневых каналов зубов.
138. Компетенции: ПК-1 Читать дентальные рентгенограммы.
139. Компетенции: ПК-1 Раскрывать полость зубов: резцов, клыков, премоляров, моляров.
140. Компетенции: ПК-1, ПК-5. Обеспечивать отток экссудата из апикального очага воспаления.
141. Компетенции: ПК-1 Выполнять инструментальную и медикаментозную обработку корневых каналов зубов при лечении верхушечного периодонтита.
142. Компетенции: ПК-1 Проводить физиотерапевтические процедуры при лечении периодонтита (анодгальванизация, флюктуоршация, УВЧ-, СВЧ-терапия).
143. Компетенции: ПК-1 Проводить трансканальный лекарственный электрофорез при лечении верхушечного периодонтита.

4.3 Контрольные вопросы для рубежного контроля (экзамен)

1. Компетенции: ПК-1 Эмаль зуба. Гистологическое строение, химический состав, физиологические свойства.
2. Компетенции: ПК-1: Дентин зуба. Гистологическое строение, химический состав, физиология.
3. Компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-3. Кариес зубов. Распространенность в различных климато-географических зонах. Основные эпидемиологические показатели кариеса: распространенность, показатель интенсивности, прирост интенсивности, нуждаемость в санации.
4. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Современные представления о развитии кариеса зубов (теории Е.В.Боровского, В.К.Леонтьева, А.И.Рыбакова).
5. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Начальный кариес. Патанатомия, клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Особенности течения и лечения начального кариеса во временных зубах и постоянных зубах с несформированными корнями.
6. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Поверхностный кариес. Патологическая анатомия, клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Особенности течения и лечения поверхностного кариеса во временных зубах и постоянных зубах с несформированными корнями.
7. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Средний кариес. Патологическая анатомия, клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Особенности течения и лечения среднего кариеса во временных зубах и постоянных зубах с несформированными корнями.
8. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Глубокий кариес. Патологическая анатомия, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика осложнений. Особенности течения и лечения глубокого кариеса во временных зубах и постоянных зубах с несформированными корнями.
9. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Основные принципы препарирования кариозных полостей. Подготовка полостей к пломбированию. Препарирование и пломбирование кариозных полостей I и V классов. Препарирование и пломбирование кариозных полостей II класса. Контактный пункт. Его значение. Особенности восстановления при работе различными пломбировочными материалами. Препарирование и пломбирование кариозных полостей III класса. Препарирование и пломбирование кариозных полостей IV класса.
10. Компетенции: ПК-2. Физические методы диагностики и лечения.
11. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Основные принципы пломбирования кариозных полостей. Выбор различных пломбировочных материалов. Техника и методика пломбирования, сроки затвердевания пломб, обработка пломб. Выбор пломбировочных материалов у детей в зависимости от возраста и диагноза.

12. Компетенции: ПК-1 Амальгама. Физико-химические свойства. Принципы работы с амальгамой.
13. Компетенции: ПК-1 Цементы. Химический состав. Физические свойства, показания к применению. Особенности приготовления и пломбирования.
14. Компетенции: ПК-1. Классификация зубных отложений, их характеристика. Влияние зубных отложений на развитие кариеса и болезней пародонта.
15. Компетенции: ПК-1. Первичная, вторичная и третичная профилактика в стоматологии. Содержание, характеристика, роль в снижении стоматологической заболеваемости.
16. Компетенции: ПК-1. Роль гигиены полости рта в профилактике стоматологических заболеваний. Гигиенические индексы. Контролируемая и индивидуальная чистка зубов. Организация пропаганды гигиенических знаний среди населения.
17. Компетенции: ПК-1. Особенности строения пародонта у детей. Классификации пародонтита.
18. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Острый верхушечный пародонтит. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
19. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Физические методы диагностики и лечения верхушечного пародонтита. Диатермокоагуляция при лечении пародонта.
20. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Хронический фиброзный пародонтит. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
21. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Хронический гранулирующий пародонтит. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Особенности течения и лечения хронического гранулирующего пародонтита во временных зубах и в постоянных зубах с несформированными корнями.
22. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Хронический гранулематозный пародонтит. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
23. Компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-5. Обострение хронического верхушечного пародонтита. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
24. Компетенции: ПК-1 Ошибки и осложнения в диагностике и лечении пародонтита.
25. Компетенции: ПК-1 Эндодонтия. Понятие, виды, классификация эндодонтического инструментария.
26. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Хронические очаги инфекции в полости рта. Их роль в патогенезе стоматологических и общесоматических заболеваний. Клиника, лечение, профилактика.
27. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Пародонт, гистологическое строение, функции. Особенности строения пародонта у детей.

28. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Проявление сифилиса в полости рта. Роль врача-стоматолога в ранней диагностике заболевания и в комплексном лечении.
29. Компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-5. Механическая травма слизистой оболочки полости рта. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Химическая травма слизистой оболочки полости рта. Этиология, клиника, патогенез, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Физическая травма слизистой оболочки полости рта. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Особенности травматических повреждений слизистой оболочки полости рта в детском возрасте.
30. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Вирусные заболевания слизистой оболочки полости рта. Этиология, патогенез герпетического стоматита. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
31. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Лейкозы. Проявления в полости рта острых и хронических лейкозов. Клиника, дифференциальная диагностика. Роль врача-стоматолога в ранней диагностике и ведении больных.
32. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Хронический рецидивирующий афтозный стоматит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
33. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Лейкоплакия. Этиология, патогенез, патогистология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
34. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Красный плоский лишай. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
35. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Многоформная эксудативная эритема. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
36. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Красная волчанка. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
37. Компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-5. Проявление аллергии в полости рта. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
38. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Десквамативный глоссит. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
39. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Эксфолиативный хейлит. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
40. Компетенции: ПК-1. Морфологические и функциональные особенности зубочелюстной системы детей от рождения до 6 месяцев.
41. Компетенции: ПК-1 Морфологические и функциональные особенности прикуса

временных зубов.

42. Компетенции: ПК-1 Морфологические и функциональные особенности сменного и постоянного прикуса.
43. Компетенции: ПК-1 Периоды активного роста челюстей и физиологического повышения прикуса.
44. Компетенции: ПК-1 Этиология и патогенез приобретенных зубочелюстно-лицевых аномалий.
45. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Этиология врожденных пороков развития зубочелюстной системы. Профилактика зубочелюстно-лицевых аномалий во внутриутробном периоде.
46. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Активнодействующие причины приобретенных челюстно-лицевых аномалий (вредные привычки). Классификация, диагностика, методы устранения.
47. Компетенции: ПК-1 Факторы риска, предрасполагающие к возникновению приобретенных челюстно-лицевых аномалий. Диагностика, методы устранения.
48. Компетенции: ПК-1. Клиническое обследование ортодонтических больных. Структура ортодонтического диагноза.
49. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Адентия. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
50. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Аномалии сроков развития и прорезывания зубов. Этиология, клиника, профилактика, лечение.
51. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Аномалии величины и формы зубов. Этиология, классификация, клиника, методы лечения.
52. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Тесное положение зубов. Этиология, классификация, клиника, методы профилактики и лечения.
53. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Диастема. Классификация, этиология, клиника, принципы лечения.
54. Компетенции: ПК-1 Биометрические исследования параметров зубных дуг и апикального базиса челюстей.
55. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Аномалии положения отдельных зубов. Этиология. Клиника. Лечение.
56. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Принципы планирования ортодонтического лечения. Возрастные показания.
57. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Значение ретенционного периода в лечении зубочелюстных аномалий и деформаций.
58. Компетенции: ПК-1 Ортодонтическиеретенционные аппараты и принципы их конструирования.

59. Компетенции: ПК-1 Оттиски и оттисковые материалы, применяемые в ортопедической стоматологии.
60. Компетенции: ПК-1 Пластмассы для несъемного и съемного протезирования. Методы полимеризации.
61. Компетенции: ПК-1 Фарфор, фарфоровые массы, применяемые в ортопедической стоматологии.
62. Компетенции: ПК-1 Функциональная анатомия жевательного аппарата. Виды прикусов. Биомеханика нижней челюсти.
63. Компетенции: ПК-1 Методы обследования пациентов в клинике ортопедической стоматологии.
64. Компетенции: ПК-1 Виды протезов, применяемых в ортопедической стоматологии.
65. Компетенции: ПК-1 Дефекты твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения.
66. Компетенции: ПК-1 Микропротезирование вкладками и винирами.
67. Компетенции: ПК-1 Клинико-лабораторные этапы изготовления штифтовых зубов, штифтовых культевых вкладок, анкерных штифтов.
68. Компетенции: ПК-1 Искусственные коронки. Клинико-лабораторные этапы изготовления.
69. Компетенции: ПК-1 Восстановление дефектов зубных рядов цельнолитыми и металлокерамическими протезами.
70. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Частичное отсутствие зубов. Этиология, клиника. Клинико-лабораторные этапы изготовления частичных съемных пластиночных протезов.
71. Компетенции: ПК-1 Частичное отсутствие зубов. Основы бюгельного протезирования. Показания к применению.
72. Компетенции: ПК-1 Строение и состояние беззубых челюстей. Классификация. Обследование, диагноз, выбор метода лечения.
73. Компетенции: ПК-1 Методы изготовления индивидуальных ложек и получение функциональных оттисков с беззубых челюстей. Определение центрального состояния челюстей.
74. Компетенции: ПК-1 Проблемы адаптации к протезам при ортопедическом лечении пациентов с полным отсутствием зубов.
75. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Заболевания ВНЧС. Ортопедические методы лечения.
76. Компетенции: ПК-1 Ортопедические методы лечения с использованием имплантатов. Показания к использованию съемных и несъемных конструкций зубных протезов с опорой на имплантаты. Основные этапы изготовления.
77. Компетенции: ПК-1 Челюстно-лицевая ортопедия. Цели и задачи. Принципы

- комплексного лечения огнестрельных и неогнестрельных переломов верхней и нижней челюсти.
78. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Патологические изменения в тканях и органах полости рта, организме пациента, связанные с наличием зубных протезов. Дифференциальная диагностика химических, механических повреждений и аллергических реакций.
 79. Компетенции: ПК-1 Ошибки и осложнения при ортопедическом лечении съёмными и несъёмными протезами.
 80. Компетенции: ПК-1, ПК-4. Организация работы хирургического стоматологического отделения (кабинета) поликлиники и отделения челюстно-лицевой хирургии стационара. Виды хирургической стоматологической помощи.
 81. Компетенции: ПК-1 Обезболивание при операциях в полости рта и ЧЛЮ. Особенности общего обезболивания.
 82. Компетенции: ПК-1 Инъекционные методы местного обезболивания. Виды. Показания. Достоинства, недостатки, осложнения. Карпульная технология.
 83. Компетенции: ПК-1 Проводниковые анестезии на верхней челюсти. Топографо-анатомическое обоснование, показания, техника, осложнения, профилактика.
 84. Компетенции: ПК-1 Проводниковые анестезии на нижней челюсти. Топографо-анатомическое обоснование, показания, техника, осложнения, профилактика.
 85. Компетенции: ПК-1 Операция удаления зуба. Показания, противопоказания. Техника, инструменты. Заживление лунки. Атипичное удаление зубов и корней.
 86. Компетенции: ПК-1. Особенности удаления нижних зубов и корней. Техника. Инструменты. Осложнения. Профилактика.
 87. Компетенции: ПК-1. Особенности удаления верхних зубов и корней. Техника. Инструменты. Осложнения. Профилактика.
 88. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Методы хирургического лечения хронических периодонтитов. Показания. Подготовка больных. Остеомиелиты челюстей. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение. Осложнения, профилактика.
 89. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Дифференциальная диагностика острых периодонтитов, острых одонтогенных периоститов и острых одонтогенных остеомиелитов челюстей.
 90. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Одонтогенные гаймориты. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.
 91. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Сиалоадениты. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.
 92. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.

93. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Переломы и вывихи зубов. Переломы альвеолярных отростков челюстей. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.
94. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Переломы и вывихи нижней челюсти. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.
95. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Переломы верхней челюсти, скуловой кости, дуги, костей носа. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.

4.4.Перечень практических навыков для рубежного контроля (экзамен)

1. Компетенции: ПК-1 Удалять налет с эмали зуба.
2. Компетенции: ПК-1 Проводить витальное окрашивание твердых тканей зуба.
3. Компетенции: ПК-1 Устранять пигментацию твердых тканей зуба.
4. Компетенции: ПК-1 Покрывать твердые ткани зуба фторсодержащим лаком.
5. Компетенции: ПК-1 Пломбировать атипичные полости стеклоиномерным и цементами и композиционными пломбировочными материалами.
6. Компетенции: ПК-1 Реставрировать твердые ткани зуба.
7. Компетенции: ПК-1 Реставрировать коронку зуба с использованием парапульпарных штифтов (пинов). Выполнять временное шинирование зубов при травматических повреждениях.
8. Компетенции: ПК-1 Читать дентальные рентгенограммы.
9. Компетенции: ПК-1 Раскрывать полость зубов: резцов, клыков, премоляров, моляров.
10. Компетенции: ПК-1, ПК-5. Обеспечивать отток экссудата из апикального очага воспаления.
11. Компетенции: ПК-1 Выполнять инструментальную и медикаментозную обработку корневых каналов зубов при лечении верхушечного периодонтита.
12. Компетенции: ПК-1 Проводить и рассчитывать количественные показатели индекса гигиены по Федорову-Володкиной.
13. Компетенции: ПК-1 Оценивать гигиеническое состояние рта с помощью красителей (растворы Люголя, Шиллера-Писарева, фуксина и др.). Определять патологическую подвижность зубов. Определять глубину клинических карманов. Проводить пробу Шиллера-Писарева. Определять стойкость капилляров десны по Кулаженко. Проводить депульпацию зубов. Проводить массаж десен. Определять травматическую окклюзию.
14. Компетенции: ПК-1 Восстанавливать контактный пункт при пломбировании кариозных полостей, расположенных, на контактных поверхностях у больных генерализованным пародонтитом.
15. Компетенции: ПК-1 Выявлять назубные отложения. Удалять назубные отложения.
16. Компетенции: ПК-1 Проводить медикаментозную обработку клинических карманов. Накладывать лечебно-защитные твердеющие повязки. Обучать детей и их родителей практическим навыкам по гигиене рта. Проводить предоперационную подготовку и послеоперационный уход за больными после хирургических вмешательств на тканях пародонта. Проводить закрытый и открытый кюретаж пародонтальных карманов. Изготавливать диагностические модели, проводить сошлифовывание бугров

молочных зубов. Препарировать зубы под различные виды мин. Изготавливать временные шины. Проводить избирательное шлифование зубов. Проводить временное шинирование зубов. Использовать мембраны для направленной регенерации тканей пародонта.

17. Компетенции: ПК-1 Проводить антисептическую обработку рта (полоскания, ванночки, аппликации) у взрослых.
18. Компетенции: ПК-1, ПК-5. Проводить обезболивание слизистой оболочки рта (аппликационное, инъекционное).
19. Компетенции: ПК-1 Проводить витальное окрашивание слизистой оболочки водным раствором.
20. Компетенции: ПК-1 Проводить забор мазков-отпечатков с элементами поражения слизистой оболочки рта.
21. Компетенции: ПК-1 Проводить соскоб с элементов поражения на слизистой оболочке рта для цитологического исследования.
22. Компетенции: ПК-1 Определять показания и противопоказания к удалению зубов и корней зубов. Определять показания и противопоказания к хирургическим методам в комплексном лечении хронических периодонтитов.
23. Компетенции: ПК-1 Выполнять операцию удаления зубов и корней зубов с использованием щипцов, долот и бормашины.
24. Компетенции: ПК-1 Выполнять резекцию верхушки корня зуба у однокорневых зубов, гемисекцию, реплантацию зуба.
25. Компетенции: ПК-1 Накладывать швы на раны десны, раны слизистой оболочки рта. Проводить лечение больных после сложного удаления зубов, корней, зубосохраняющих операций, назначать медикаментозное и физиолечение. Диагностировать осложнения операции удаления зуба и зубосохраняющих операций при комплексном лечении хронических периодонтитов, проводить их лечение. Заполнять медицинскую документацию.
26. Компетенции: ПК-1 Интерпретировать данные рентгенограмм челюстей. Интерпретация гемограмм, биохимического анализа крови, анализа мочи. Проведение диагностических пункций при воспалительных процессах челюстно-лицевой области и шеи. Зондировать протоки слюнных желез. Выполнять сиалографию.
27. Компетенции: ПК-1 Проводить местное обезболивание при амбулаторных оперативных вмешательствах на лице и в полости рта.

28. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Проводить хирургическое лечение хронического периодонтита с применением методов: удаление зуба; резекция верхушки корня зуба; гемисекция и ампутация корня зуба; реплантация зуба.
29. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Выполнять хирургические вмешательства: вскрытие субпериостальных абсцессов, альвеолэктомию, рассечение и иссечение капюшона, блокаду воспалительных инфильтратов, вскрытие поверхностных абсцессов в мягких тканях лица, наложение вторичных швов;
30. Компетенции: ПК-1 Интерпретировать рентгенограммы челюстно-лицевой области.
31. Компетенции: ПК-1 Проводить электроодонтометрию.
32. Компетенции: ПК-1 Выполнять лигатурное связывание челюстей.
33. Компетенции: ПК-1 Изготавливать головную шапочку и подбородочную пращу (матерчатые, гипсовые).
34. Компетенции: ПК-1 Изготавливать шины-каппы из быстротвердеющей пластмассы.
35. Компетенции: ПК-1 Проводить иммобилизацию челюсти с помощью гладкой шины-скобы и назубных дну челюстных алюминиевых шин с зацепными крючками.
36. Компетенции: ПК-1 Проводить остановку кровотечения в ране (перевязка сосуда, прошивание тканей, тампонада).
37. Компетенции: ПК-1 Вправлять вывих нижней челюсти.
38. Компетенции: ПК-1 Проводить хирургическую обработку ран мягких тканей лица.
39. Компетенции: ПК-1 Проводить реплантацию вывихнутых зубов.
40. Компетенции: ПК-1 Проводить коникотомию.
41. Компетенции: ПК-1 Накладывать повязки на раны челюстно-лицевой области.
42. Компетенции: ПК-1 Интерпретировать данные рентгенограмм костей лица у больных опухолями челюстно-лицевой области.
43. Компетенции: ПК-1 Брать соскоб с поверхности опухолей для цитологического исследования. Брать мазок-отпечаток с эрозивной поверхности пигментных образований. Интерпретация данных цитологического и патогистологического исследования. Удалять небольшие поверхностные доброкачественные опухоли кожи лица и слизистой рта. Проводить цистотомию. Проводить цистэктомию.
44. Компетенции: ПК-1 Препарировать зубы под вкладки (при дефектах 1-У классов по Блоку).
45. Компетенции: ПК-1 Препарировать зубы под коронки (металлическую штампованную, пластмассовую, фарфоровую, комбинированную на штампованной и литой основе).
46. Компетенции: ПК-1 Препарировать зубы штифтовые конструкции,

47. Компетенции: ПК-1 Припасовывать и фиксировать все виды вкладок, коронок и штифтовых конструкций.
48. Компетенции: ПК-1 Защитить препарированный зуб (лак циодент, фторлак, жидкость Рахленко).
49. Компетенции: ПК-1 Изготовить и фиксировать провизорные коронки и колпачки.
50. Компетенции: ПК-1 На модели нанести границы частичного съемного пластиночного протеза.
51. Компетенции: ПК-1 Наложить бюгельный протез на протезное ложе.
52. Компетенции: ПК-1 Определить качество полимеризации базисной пластмассы.
53. Компетенции: ПК-1 Определять и фиксировать центральную окклюзию.
54. Компетенции: ПК-1 Определять цвет различных облицовочных материалов.
55. Компетенции: ПК-1 Отлить из гипса диагностические модели.
56. Компетенции: ПК-1 Получать двойные слепки.
57. Компетенции: ПК-1 Получать диагностических моделей и проводить их анализ.
58. Компетенции: ПК-1 Получить слепок с зубных рядов различными эластичными массами.
59. Компетенции: ПК-1 Препарировать опорные зубы под штампованные металлические коронки.
60. Компетенции: ПК-1 Припасовать и наложить частичный пластиночный протез.
61. Компетенции: ПК-1 Проверить каркаса бюгельного протеза в полости рта.
62. Компетенции: ПК-1 Провести коррекцию съемного протеза и дать наставления по уходу за ним.
63. Компетенции: ПК-1 Снимать слепки эластичными массами.
64. Компетенции: ПК-1 Снять старые коронки и Мостовидные протезы.
65. Компетенции: ПК-1 Соблюдать режима щадящего препарирования зубов.
66. Компетенции: ПК-1 Создавать место для окклюзионных накладок на опорных зубах.
67. Компетенции: ПК-1 Обследовать пациентов с полной потерей зубов.
68. Компетенции: ПК-1 Получать анатомические слепки с «беззубых» челюстей.
69. Компетенции: ПК-1 Получать функциональные слепки с беззубых челюстей.
70. Компетенции: ПК-1 Припасовывать индивидуальные жесткие ложки на беззубые челюсти.
71. Компетенции: ПК-1 Определять и фиксировать центральное соотношение челюстей у беззубых пациентов.
72. Компетенции: ПК-1 Проверять конструкции протезов.

73. Компетенции: ПК-1 Припасовать и накладывать зубные протезы пациентам с полным отсутствием зубов.
74. Компетенции: ПК-1 Проводить коррекцию протезов в день их припасовки и наложения.
75. Компетенции: ПК-1 Формировать индивидуальные кривые по методике Сапожпикова-Нападова.
76. Компетенции: ПК-1 Определять степень патологической подвижности зубов.
77. Компетенции: ПК-1 Проводить избирательное пришлифовывание зубов.
78. Компетенции: ПК-1 Подготавливать гипсовые модели к изготовлению имедиат-протезов.
79. Компетенции: ПК-1 Припасовывать несъемные шины-протезы.
80. Компетенции: ПК-1 Припасовывать съемные шины-протезы.
81. Компетенции: ПК-1 Осуществлять массаж альвеолярного отростка при затрудненном прорезывании зубов у детей.
82. Компетенции: ПК-1 Определять показания к пластике уздечки верхней губы у ребенка.
83. Компетенции: ПК-1 Применять верхнегубную, подбородочную, нижнечелюстную внеротовую тяги при сдерживании роста одной из челюстей.
84. Компетенции: ПК-1 Осуществлять протезирование зубов после их потери и при истинной адентии частичными пластиночными протезами.
85. Компетенции: ПК-1 Получать слепки зубных рядов у детей для диагностических моделей.
86. Компетенции: ПК-1 Проводить активацию ортодонтического аппарата (базисной пластинки с ретракционной дугой, базисной пластинки с расширяющим винтом и др.).
87. Компетенции: ПК-1 Фиксировать цементом коронки (кольца) для ортодонтических целей.
88. Компетенции: ПК-1 Проводить реминерализующую терапию.
89. Компетенции: ПК-1 Препарировать и пломбировать некариозные поражения твердых тканей зубов у детей с учетом этиологии заболевания, диагноза, активности кариеса и возраста ребенка.
90. Компетенции: ПК-1 Проводить методики отсроченного пломбирования некариозных поражений твердых тканей зубов у детей.
91. Компетенции: ПК-1 Использовать стеклоиономерные цементы и компомеры для лечения некариозных поражений твердых тканей зубов у детей.

92. Компетенции: ПК-1 Реставрировать твердые ткани зуба с использованием парапульпарных штифтов в постоянных зубах со сформированными корнями.
93. Компетенции: ПК-1 Выполнять временное шинирование зубом при травме.
94. Компетенции: ПК-1 Выполнять реминерализующую терапию.
95. Компетенции: ПК-1 Препарировать и пломбировать кариозные полости временных и постоянных зубов с учетом активности кариеса и вида пломбировочного материала.
96. Компетенции: ПК-1 Применять методики профилактического пломбирования, сэндвич-техники, атравматичного лечения, минимально инвазивного препарирования, отсроченного пломбирования при лечении кариеса зубов у детей.
97. Компетенции: ПК-1 Пломбировать кариозные полости временными и постоянными пломбировочными материалами.
98. Компетенции: ПК-1 Проводить шлифование и полирование пломб, применять поверхностные герметики.
99. Компетенции: ПК-1 Назначить лекарственные средства для общего лечения кариеса зубов.
100. Компетенции: ПК-1 Выписывать направления для проведения лабораторных методов исследования, к врачам других специальностей.
101. Компетенции: ПК-1, ПК-5. Оказывать неотложную помощь при повреждениях слизистой оболочки рта.
102. Компетенции: ПК-1 Проводить обезболивание у детей с заболеваниями слизистой оболочки рта.
103. Компетенции: ПК-1 Проводить определение гигиенических индексов.
104. Компетенции: ПК-1 Обучать детей гигиене полости рта.
105. Компетенции: ПК-1 Формулировать диагноз заболеваний пародонта у детей с учетом локализации, этиологии, клинического течения и морфологических изменений.
106. Компетенции: ПК-1 Шинировать зубы с использованием композиционных материалов, армированной нити.
107. Компетенции: ПК-1 Назначить дозированную жевательную нагрузку.
108. Компетенции: ПК-1 Выявлять аномалии прикрепления мягких тканей.
109. Компетенции: ПК-1 Проводить пришлифовывание окклюзионных поверхностей.
110. Компетенции: ПК-1 Проводить удаление назубных отложений, применять противовоспалительные, склерозирующие и кератопластические препараты для лечения заболеваний пародонта у детей.
111. Компетенции: ПК-1 Читать рентгенограммы.
112. Компетенции: ПК-1, ПК-5. Вскрыть абсцесс, поставить дренаж.

113. Компетенции: ПК-1 Реминерализующую терапию кариеса зуба в стадий пятна.
114. Компетенции: ПК-1 Препарирование кариозной полости при поверхностном, среднем и глубоком кариесе зуба.
115. Компетенции: ПК-1 Медикаментозную обработку кариозных полостей перед пломбированием.
116. Компетенции: ПК-1 Приготовление пломбировочных материалов.
117. Компетенции: ПК-1 Выполнять наложение лечебных и изолирующих прокладок, применять адгезивные системы.
118. Компетенции: ПК-1 Пломбировать временными и постоянными пломбировочными материалами.
119. Компетенции: ПК-1 Проводить шлифования и полирования пломб, постбондинг.
120. Компетенции: ПК-1 Выписывать рецепты на лекарственные препараты при общем лечении кариеса зубов.
121. Компетенции: ПК-1 Выполнять: биологический метод; метод витальной ампутации; метод витальной экстирпации; метод девитальной ампутации; метод девитальной экстирпации; смешанный метод лечения пульпита.
122. Компетенции: ПК-1 Проводить диатермокоагуляцию при лечении пульпита.
123. Компетенции: ПК-1 Выполнять наложение девитализирующей пасты.
124. Компетенции: ПК-1 Проводить электрохимический некроз при лечении пульпита.
125. Компетенции: ПК-1 Проводить инструментальную и медикаментозную обработку корневых каналов.
126. Компетенции: ПК-1 Пломбировать корневые каналы зубов пастами, цементами, штифтами.
127. Компетенции: ПК-1 Проводить контроль качества пломбирования корневых каналов зубов при лечении пульпита: реминерализующую терапию (аппликации фторсодержащих гелей, глубокое фторирование реминерализующих средств по методике Боровского-Леуса, Боровского-Волкова); инвазивную и неинвазивную герметизацию фиссур зубов у детей.
128. Компетенции: ПК-1 Назначать средства для эндогенной профилактики кариеса.
129. Компетенции: ПК-1 Проводить профессиональную гигиену у детей.
130. Компетенции: ПК-1 Проводить витальное окрашивание твердых тканей зуба.
131. Компетенции: ПК-1 Проводить витальное окрашивание зуба.
132. Компетенции: ПК-1 Проводить профессиональную гигиену зубов, электроодонтометрию, чтение денальных рентгенограмм, местное обезболивание.
133. Компетенции: ПК-1 Применять биологический метод.

134. Компетенции: ПК-1 Использовать апекслокатор.
135. Компетенции: ПК-1 Проводить диатермокоагуляцию при лечении пульпита.
136. Компетенции: ПК-1 Выполнять наложение девитализирующей пасты.
137. Компетенции: ПК-1 Проводить рентгенологическое исследование для контроля качества пломбирования корневых каналов зубов.
138. Компетенции: ПК-1 Читать дентальные рентгенограммы.
139. Компетенции: ПК-1 Раскрывать полость зубов: резцов, клыков, премоляров, моляров.
140. Компетенции: ПК-1, ПК-5. Обеспечивать отток экссудата из апикального очага воспаления.
141. Компетенции: ПК-1 Выполнять инструментальную и медикаментозную обработку корневых каналов зубов при лечении верхушечного периодонтита.
142. Компетенции: ПК-1 Проводить физиотерапевтические процедуры при лечении периодонтита (анодгальванизация, флюктуоршация, УВЧ-, СВЧ-терапия).
143. Компетенции: ПК-1 Проводить трансканальный лекарственный электрофорез при лечении верхушечного периодонтита.



федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
Тверской государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1
ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
I ЭТАП – ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

уровень высшего образования: подготовка научно-педагогических кадров
в аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА
профиль «Стоматология»

Модуль I – Профессиональная педагогика и методика преподавания в высшей школе.

Вопрос 1. УК – 1: Инновационность, конкурентоспособность и прогностичность как парадигмальные принципы саморазвития высшего образования в XXI веке.

Модуль II – Методология научных исследований.

Вопрос 1. УК- 1: Природа научного знания, его основные характеристики.

Модуль III – Стоматология

Вопрос 1. ПК-1: Патологические изменения в тканях и органах полости рта, организме пациента, связанные с наличием зубных протезов. Дифференциальная диагностика химических, механических повреждений и аллергических реакций.

Ректор

Л.В. Чичановская



федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
Тверской государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2
ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
I ЭТАП – ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

уровень высшего образования: подготовка научно-педагогических кадров
в аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА
профиль «Стоматология»

Модуль I – Профессиональная педагогика и методика преподавания в высшей школе.

Вопрос 1. УК – 5: Способы коммуникативных воздействий преподавателя на студента.

Модуль II – Методология научных исследований.

Вопрос 1. УК- 2: Проблема взаимоотношения врача и пациента: патерналистская и антипатерналистская модели.

Модуль III – Стоматология

Вопрос 1. ПК-1, ПК-2. Переломы и вывихи зубов. Переломы альвеолярных отростков челюстей. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.

Ректор

Л.В. Чичановская



федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
Тверской государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3
ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
I ЭТАП – ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

уровень высшего образования: подготовка научно-педагогических кадров
в аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА
профиль «Стоматология»

Модуль I – Профессиональная педагогика и методика преподавания в высшей школе.

Вопрос 1. ОПК-6: Организация лекционных, семинарских и практических занятий в ВУЗе.

Модуль II – Методология научных исследований.

Вопрос 1. УК-1: Наблюдение и эксперимент как методы научного исследования. Обобщение и обработка эмпирических данных.

Модуль III – Стоматология

Вопрос 1. ПК-1, ПК-2. Этиология врожденных пороков развития зубочелюстной системы. Профилактика зубочелюстно-лицевых аномалий во внутриутробном периоде.

Ректор

Л.В. Чичановская



федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
Тверской государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4
ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
I ЭТАП – ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

уровень высшего образования: подготовка научно-педагогических кадров
в аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА
профиль «Стоматология»

Модуль I – Профессиональная педагогика и методика преподавания в высшей школе.

Вопрос 1. УК-5: Педагогическое общение и этические принципы в системе «преподаватель-студент».

Модуль II – Методология научных исследований.

Вопрос 1. УК-1: Методы анализа, классификации и построения теорий. Проверка и принятие научной теории

Модуль III – Стоматология

Вопрос 1. ПК-1, ПК-2, ПК-5. Проявление аллергии в полости рта. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

Ректор

Л.В. Чичановская



федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
Тверской государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5
ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
I ЭТАП – ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

уровень высшего образования: подготовка научно-педагогических кадров
в аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА
профиль «Стоматология»

Модуль I – Профессиональная педагогика и методика преподавания в высшей школе.

Вопрос 1. УК-1: Педагогика как общественная наука. Связь педагогики высшей школы с другими науками. Объект, предмет и функции педагогики.

Модуль II – Методология научных исследований.

Вопрос 1. УК-2: Специфика эмпирического познания в медицине

Модуль III – Стоматология

Вопрос 1. ПК-1, ПК-2. Хронический рецидивирующий афтозный стоматит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

Ректор

Л.В. Чичановская



федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
Тверской государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6
ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
I ЭТАП – ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

уровень высшего образования: подготовка научно-педагогических кадров
в аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА
профиль «Стоматология»

Модуль I – Профессиональная педагогика и методика преподавания в высшей школе.

Вопрос 1. УК-6: Духовно-нравственная культура педагога.

Модуль II – Методология научных исследований.

Вопрос 1. УК-1: Формулировка гипотезы. Виды гипотез. Основные требования к научной гипотезе.

Модуль III – Стоматология

Вопрос 1. ПК-1, ПК-2. Лейкозы. Проявления в полости рта острых и хронических лейкозов. Клиника, дифференциальная диагностика. Роль врача-стоматолога в ранней диагностике и ведении больных.

Ректор

Л.В. Чичановская



федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
Тверской государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7
ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
I ЭТАП – ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

уровень высшего образования: подготовка научно-педагогических кадров
в аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА
профиль «Стоматология»

Модуль I – Профессиональная педагогика и методика преподавания в высшей школе.

Вопрос 1. УК-6: Образование как средство развития личности.

Модуль II – Методология научных исследований.

Вопрос 1. УК-2: Проблема типологизации медицинских теорий. Методологические и социокультурные предпосылки построения общемедицинской теории.

Модуль III – Стоматология

Вопрос 1. ПК-1, ПК-2. Вирусные заболевания слизистой оболочки полости рта. Этиология, патогенез герпетического стоматита. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

Ректор

Л.В. Чичановская



федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
Тверской государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8
ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
I ЭТАП – ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

уровень высшего образования: подготовка научно-педагогических кадров
в аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА
профиль «Стоматология»

Модуль I – Профессиональная педагогика и методика преподавания в высшей школе.

Вопрос 1. ОПК-6: Основы педагогического контроля в высшей школе. Современные критерии и показатели качества обучения. ФГОС и оценка результатов обучения.

Модуль II – Методология научных исследований.

Вопрос 1. УК-2: Вера, сомнение, знание в социально-гуманитарных науках. Основные исследовательские программы социально-гуманитарных наук.

Модуль III – Стоматология

Вопрос 1. ПК-1, ПК-2, ПК-5. Механическая травма слизистой оболочки полости рта. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Химическая травма слизистой оболочки полости рта. Этиология, клиника, патогенез, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Физическая травма слизистой оболочки полости рта. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Особенности травматических повреждений слизистой оболочки полости рта в детском возрасте.

Ректор

Л.В. Чичановская



федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
Тверской государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9
ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
I ЭТАП – ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

уровень высшего образования: подготовка научно-педагогических кадров
в аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА
профиль «Стоматология»

Модуль I – Профессиональная педагогика и методика преподавания в высшей школе.

Вопрос 1. ОПК-6: Современные педагогические технологии (конструирования педагогического процесса, осуществления педагогического процесса, педагогического общения и установления педагогические целесообразных взаимоотношений).

Модуль II – Методология научных исследований.

Вопрос 1. УК-1: Понятие «научный факт», фактуальное знание и проблема его интерпретации.

Модуль III – Стоматология

Вопрос 1. ПК-1, ПК-2. Проявление сифилиса в полости рта. Роль врача-стоматолога в ранней диагностике заболевания и в комплексном лечении.

Ректор

Л.В. Чичановская



федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
Тверской государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10
ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
I ЭТАП – ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

уровень высшего образования: подготовка научно-педагогических кадров
в аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА
профиль «Стоматология»

Модуль I – Профессиональная педагогика и методика преподавания в высшей школе.

Вопрос 1. УК-5: Коммуникативная, конструктивная и организаторская деятельность преподавателя высшей школы.

Модуль II – Методология научных исследований.

Вопрос 1. УК-1: Научная теория как форма научного знания. Генезис, структура, и механизмы обоснования научной теории.

Модуль III – Стоматология

Вопрос 1. ПК-1, ПК-2. Хронические очаги инфекции в полости рта. Их роль в патогенезе стоматологических и общесоматических заболеваний. Клиника, лечение, профилактика.

Ректор

Л.В. Чичановская



федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
Тверской государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11
ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
I ЭТАП – ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

уровень высшего образования: подготовка научно-педагогических кадров
в аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА
профиль «*Стоматология*»

Модуль I – Профессиональная педагогика и методика преподавания в высшей школе.

Вопрос 1. ОПК-6: Организация научно-исследовательской работы студентов.

Модуль II – Методология научных исследований.

Вопрос 1. УК-2: Понятие ситуационных исследований (casestudies).

Модуль III – Стоматология

Вопрос 1. ПК-1, ПК-2. Хронический гранулирующий периодонтит. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Особенности течения и лечения хронического гранулирующего периодонтита во временных зубах и в постоянных зубах с несформированными корнями.

Ректор

Л.В. Чичановская



федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
Тверской государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12
ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
I ЭТАП – ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

уровень высшего образования: подготовка научно-педагогических кадров
в аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА
профиль «Стоматология»

Модуль I – Профессиональная педагогика и методика преподавания в высшей школе.

Вопрос 1. ОПК-6: Информационные технологии обучения и технологии дистанционного образования в условиях профессионализации образования в высшей школе.

Модуль II – Методология научных исследований.

Вопрос 1. УК-1: Основные структуры научного знания: научное понятие, научный закон, научное объяснение.

Модуль III – Стоматология

Вопрос 1. ПК-2. Роль гигиены полости рта в профилактике стоматологических заболеваний. Гигиенические индексы. Контролируемая и индивидуальная чистка зубов. Организация пропаганды гигиенических знаний среди населения.



федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
Тверской государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13
ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
I ЭТАП – ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

уровень высшего образования: подготовка научно-педагогических кадров
в аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА
профиль «Стоматология»

Модуль I – Профессиональная педагогика и методика преподавания в высшей школе.

Вопрос 1. УК-6: Педагогические способности, педагогическое мастерство и имидж преподавателя высшей школы.

Модуль II – Методология научных исследований.

Вопрос 1. УК-2: Диалектика объективного и субъективного в медицинском диагнозе. Единство описания, объяснения и предсказания как условие существования медицины.

Модуль III – Стоматология

Вопрос 1. ПК-1, ПК-2. Классификация зубных отложений, их характеристика. Влияние зубных отложений на развитие кариеса и болезней пародонта.



Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
Тверской государственной медицинской университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14
ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
I ЭТАП – ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

уровень высшего образования: подготовка научно-педагогических кадров
в аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА
профиль «Стоматология»

Модуль I – Профессиональная педагогика и методика преподавания в высшей школе.

Вопрос 1. УК-5: Педагогический такт преподавателя ВУЗа.

Модуль II – Методология научных исследований.

Вопрос 1. УК-1: Составление программы научного исследования и выбор методики исследования.

Модуль III – Стоматология

Вопрос 1. ПК-1, ПК-2. Основные принципы пломбирования кариозных полостей. Выбор различных пломбировочных материалов. Техника и методика пломбирования, сроки затвердевания пломб, обработка пломб. Выбор пломбировочных материалов у детей в зависимости от возраста и диагноза.



федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
Тверской государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15
ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
I ЭТАП – ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

уровень высшего образования: подготовка научно-педагогических кадров
в аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА
профиль «Стоматология»

Модуль I – Профессиональная педагогика и методика преподавания в высшей школе.

Вопрос 1. УК-6: Формирование основ нравственной культуры личности и профессиональная ориентация.

Модуль II – Методология научных исследований.

Вопрос 1. УК-2: Понимание в социально-гуманитарном познании. Интерпретация как базовая процедура социально-гуманитарного познания и общенаучный метод.

Модуль III – Стоматология

Вопрос 1. ПК-1, ПК-2, ПК-3. Кариес зубов. Распространенность в различных климато-географических зонах. Основные эпидемиологические показатели кариеса: распространенность, показатель интенсивности, прирост интенсивности, нуждаемость в санации.

Ректор

Л.В. Чичановская